# 2024班主任师徒结对计划

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-29

*第一篇：2024班主任师徒结对计划班主任师徒结对计划一、指导思想：1．为全面提高青年班主任的工作能力，加快青年班主任的成长速度，使青年班主任能尽快成为教育教学和班级管理的行家能手；2．充分发挥有经验的老班主任和班主任新秀的职能作用，通过传...*

**第一篇：2024班主任师徒结对计划**

班主任师徒结对计划

一、指导思想：

1．为全面提高青年班主任的工作能力，加快青年班主任的成长速度，使青年班主任能尽快成为教育教学和班级管理的行家能手；

2．充分发挥有经验的老班主任和班主任新秀的职能作用，通过传、帮、带，指导青年班主任开展工作。

二、青年班主任“师徒结对”要求：

凡教龄在三年以下的青年教师，都必须确定班主任工作的指导教师，少先队根据各位青年班主任的实际情况，为其确立指导教师。师徒关系一旦确定，非特殊理由，不得变更，师傅一旦与徒弟确立师徒关系，必须认真履行职责，担当起指导徒弟的责任，经过一个轮次（一至二年）的指导与学习，使徒弟达到具有较高的教育理论水平，具有较高的教育教学和班级管理能力。

三、活动形式：

学习交流、跟踪管理、个别指导、个案剖析。

四、班主任“师徒结对”职责 1．师傅：

（1）指导徒弟班主任学习有关法规、制度，开展教育活动。

（2）指导徒弟落实学校制定的各项制度的实施，指导班集体的建设（如：班干部的挑选和培养、树立良好的班风、形成良好的班级学习氛围等）。

（3）指导徒弟结合班级的实际制定班级的学期工作计划、工作的目标、创造性地开展班级的各项活动，以及班级的日常管理。

（4）指导徒弟备好、上好班、队会课，指导开展学生的心理健康教育、劳动教育等。每学期指导性听徒弟班、队会等课不少于2节。

（5）指导徒弟班主任开展与学生家长的家访、交流工作，做好后进生的帮教工作。

（6）每学期师傅以书面形式给所带徒弟的班主任工作给予评定，一学年对该班主任的工作情况做出综合的评定。2．徒弟：

（1）徒弟要尊重师傅，虚心向师傅学习，尽快提高自己的班级管理能力。

（2）在师傅的指导下，认真制定好每学期的班级工作计划，认真备好每节的班、队会课。管理好所负责的班级的日常工作。每学期听师傅班、团、队会课3节以上。

（3）徒弟要争取在两年内使自己的班主任工作水平和能力有较大的提高。具体要做到：①订好一份班级工作计划；②培养好一支班干部队伍；③建立一个良好的班集体；④上好一节班、队会课，向学校领导和指导教师上一节汇报课；⑤转化好一个后进生；⑥写出一份有水平的德育工作论文（或班主任经验总结）。

篇二：班主任师徒结对计划

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的,而班主任就是这个家的组建者。学校本着“发展教师 ”的教育理念，充分利用资源和优势，积极开展师徒结对活动。为使师徒进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对计划。

二、实施目标：

（一）师傅：规划好培训计划，理论学习，心得交流，展示班队课，听课指导与简单评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

（二）徒弟：通过一年的学习，感觉到自己无论在班级管理、家长工作还是教育科研都取得了一定的进步。作为各方面的知识、经验都很匮乏的我，不能很好的做到真正理论联系实际。因此在接下来的时间，我将继续向有经验的老师学习，以提高自己的教学水平。

（1）学习师傅用爱与孩子们进行沟通交流，以爱心来换取良好的班风学风。

（2）学习师傅处处以身作则，为人师表。赵老师每天一大早就到教室，见到学生主动打招呼，跟学生一起参加卫生打扫„„

（3）向师傅学习如何让组建一支得力的班干部队伍。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用。

（4）向师傅学习交流如何在班中建立威信。

（5）向师傅学习交流如何协调与科任老师和家长的关系，班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。

三、实施措施：

（一）师傅：

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。

2、指导徒弟提高班级管理能力。

3、听徒弟2节班队课，并遵循发展性评价的原则，客观评价并提出改进建议。

4、本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与班级管理有关的书籍师徒相互交流。

5、为徒弟上示范课。

（二）徒弟：

1、带着班级管理中需要解决的问题，或根据自己专业发展的需要或就自己面临的业务问题，有选择地与师傅进行交流；

2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

3、努力提高自己的班级管理能力和教育综合能力。

4、采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高班级管理的有效性。

5、通过各种杂志、书籍、网络等现代工具提升自己的理论知识，向师傅请教如何将理论恰当地运用到平常的教育教学以及班级管理活动中去。

6、请师傅进堂听课，多提宝贵意见，取长补短。

7、一个班主任，班级管理、教学常规最重要，因此很多事情都要多运用好的方法，组织好班级常规，让孩子的在动静交替中更好地学习、科学地学习。让孩子们在开心、愉悦的环境中乐观、积极的接受知识。

8、做好家长工作对一个老师来说是非常重要的，而赢得家长的信任、支持与赞誉又是何等的幸福。家长工作不是一日、两日的事情，而是需要长期的努力，家长工作的复杂性，不是单纯地对家长热情，这其中的技巧，我想师傅会比我懂得更多，因此要向师傅多学习，多交流。

9、多发现问题，多思考，多请教师傅，及时发现问题解决问题。因此我想作为新的教师因该敢于发现创新，还要虚心向优秀的老教师学习，吸取精华。

篇三：班主任师徒结对计划

（一）“师傅”职责 做到“两带”：带师德──敬业爱岗，无私奉献，教书育人，为人师表；

带师能──教育教学与教育科研及落实新课程实验的基本技能。

1、全面关心徒弟的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解徒弟的日常工作情况，指导徒弟及时调整工作目标和工作方法。每学期认真制定师徒结对工作计划。

2、向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使徒弟树立正确的教育思想和现代的教育理念。带动和指导徒弟实施各级课题研究，做好阶段性的小结。

3、指导徒弟教师拟定教学计划、把握教学环节，特别是“备课、上课、批改、辅导”等环节。精心指导徒弟备好课，认真查阅教案，给予悉心指导并签注指导意见。每周重点审阅两节备课教案。

4、每月听徒弟的课不少于两节并认真记录 , 按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，写出指导意见，学期末上交备查。切实做到“课前指点、课堂指导、课后评价”，指出教学中的不足和改进方法，促进徒弟教师教学能力的提高。

5、认真审查徒弟批改作业或试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每学期每月重点审查批改情况至少1次。

6、每学期指导徒弟上一节备课组内或校级公开课或汇报课。

7、鼓励、指导、帮助徒弟教师积极参加各级各类竞赛活动，让得到更多的锻炼和提高。

（二）、“徒弟”职责

做到“两学”：学为师──遵纪守法，诚实正直，学习教育教学理论，树立先进的教育理念；

学为学──熟练掌握教育教学和科研的基本功。

1、在指导教师的帮助下，对自身的教学情况和业务水平认真全面的剖析，明确提高的方向和成长途径。

2、每学期与师傅一起认真制定师徒结对工作计划。

3、认真钻研教学环节，主动请求指导教师指导，虚心接受指导教师的意见，对指导教师指出的不足要仔细研究，及时改进、提高；主动邀请指导教师亲临课堂指导自己教学。

4、虚心向指导教师学习，随时接受指导老师检查，及时改进工作和教学方法。在师傅的指导下积极参加各级课题研究工作，并认真做好总结篇二：班主任师徒结对计划

班主任师徒结对计划

一、指导思想：

1．为全面提高青年教师的工作能力，加快青年教师的成长速度，使青年班主任能尽快成为教育教学和班级管理的行家能手；

2．充分发挥有经验的老班主任和班主任新秀的职能作用，通过传、帮、带，指导青年教师开展工作。

二、青年班主任“师徒结对”要求：

凡教龄在三年以下的青年教师，都必须确定班主任工作的指导教。师徒关系一旦确定，非特殊理由，不得变更，师傅一旦与徒弟确立师徒关系，必须认真履行职责，担当起指导徒弟的责任，经过一个轮次（半至一年）的指导与学习，使徒弟达到具有较高的教育理论水平，具有较高的教育教学和班级管理能力。

三、活动形式：

学习交流、跟踪管理、个别指导、个案剖析。

四、班主任“师徒结对”职责 1．师傅：

（1）指导徒弟班主任学习有关法规、制度，开展教育活动。

（2）指导徒弟落实学校制定的各项制度的实施，指导班集体的建设（如：班干部的挑选和培养、树立良好的班风、形成良好的班级学习氛围等）。

（3）指导徒弟结合班级的实际制定班级的学期工作计划、工作的目标、创造性地开展班级的各项活动，以及班级的日常管理。

（4）指导徒弟备好、上好班会课，指导开展学生的心理健康教育、劳动教育等。每学期指导性听徒弟班会等课不少于2节。1（5）指导徒弟班主任开展与学生家长的家访、交流工作，做好后进生的帮教工作。

（6）每学期师傅以书面形式给所带徒弟的班主任工作给予评定。2．徒弟：

（1）徒弟要尊重师傅，虚心向师傅学习，尽快提高自己的班级管理能力。

（2）在师傅的指导下，认真制定好每学期的班级工作计划，认真备好每节的班会课。管理好所负责的班级的日常工作。每学期听师傅班会课3节以上。

（3）徒弟要争取在一年内使自己的班主任工作水平和能力有较大的提高。具体要做到：①订好一份班级工作计划；②培养好一支班干部队伍；③建立一个良好的班集体；④上好一节班会课，向学校领导和指导教师上一节汇报课；⑤转化好一个后进生；⑥写出一份有水平的德育工作论文（或班主任经验总结）。2篇三：2024年班主任教师工作计划范文 2024年班主任教师工作计划范文 xx年班主任教师工作计划范文

一、指导思想

继续以“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻xx大精神，从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班主任工作再上一个新台阶。

二、工作要点

(一)班主任队伍建设 1，新老帮扶结对

在青年班主任和本年级段的优秀班主任之间开展“师徒结对”活动，师徒之间经常性地进行工作经验交流，“师傅”要无私帮助，“徒弟”要虚心学习，围绕制定班队工作计划、确立班级目标、营造良好班风、开展班级活动、培养小干部、帮助后进生等方面，通过研讨、指导、学习，取长补短，提高青年班主任的思想素质和管理能力。期末，要求“徒弟”认真写好学习心得。“师徒结对”活动名单：

丁 怡—叶 青 邵俐加—王晴时

姜 僖—沈月樨 查慧玉—蔡惠红 2，组织交流讨论

每月举行一次“班主任例会”，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。组织班主任学习教育理论和班级管理知识交流班主任经验，取长补短，共同提高;树立先进典型，表彰先进班主任;引导班主任总结自己的点滴经验，并把总结经验和教育科研结合起来。

本学期班主任工作经验交流安排如下：

九月份：姜 僖(建设一个团结奋进的班集体。)十月份：邵 鸣(爱心、耐心、细心开展班级工作)十一月份：李玉华(良好班风建设)十二月份：查慧玉(培养一支卓有成效的小干部)(二)、加强班风建设 1.安排班级活动 要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2.营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

**第二篇：班主任师徒结对计划**

篇一：班主任 师徒结对计划

班主任师徒结对子计划

一、师徒概况

三、实施方法

1、在师德修养上树立典范。

2、指导被帮带班主任制定学期班级工作计划和班级规章制度，并逐步完善。

3、指导被帮带班主任进行班干部队伍建设，健全班级组织管理体系。

4、协助、指导被帮带班主任做好后进学生的思想转化工作

5、指导被帮带班主任积极做好家校联系工作，取得家长的配合。

6、引导被帮带班主任努力学习德育理论，探索德育规律和德育法。

师傅：

徒弟：

2024年9月2日

附:活 动 排 表

篇二：新老班主任师徒结对方案

新老班主任师徒结对方案

一、指导思想：

青年班主任是学校班级管理的新生力量，他们如能快速成长将会极大促进德育工作管理的发展。为此，我校从本学期起实行新老班主任师徒结对工作，发挥骨干班主任教师的引领作用，加强对青年班主任的指导，提升广大班主任工作的艺术性和实效性，并不断加强班主任之间的学习和交流，提高班级管理水平。

二、目的意义

三、“师徒结对”条件

四、帮带班主任职责：

1．在师德修养上为被帮带班主任树立典范。

5．指导、检查、督促被帮带班主任及时填写班主任工作手册。

8．引导被帮带班主任努力学习德育理论，探索德育规律和德育方法，撰写德育论文。9．每学期结束，上交相关帮扶材料。

五、被帮带班主任职责

2．被帮带班主任应认真学习贯彻班主任工作条例。

4．在帮带班主任指导下，认真制定主题班会计划和各项班级活动计划，并切实组织实施，努力接受新经验，力创班级管理特色。

9.每学期结束，上交相关帮扶材料。

六、考核评价

2．考核办法：采取过程考核和终结性考核相结合进行。

篇三：班主任师徒结对子活动方案

班主任师徒结对子活动方案

四川省大邑县职业高级中学德育处

一、指导思想

班级是学校实施管理和教育教学的基本单位，班主任是班级教育工作的组织者、实施者和协调者，其工作质量直接影响学校管理工作的整体质量。当前，我校青年教师不断增加，他们有工作热情，但经验不足，如何提高青年教师的班级管理水平，创新班级管理工作，寻找符合工作实际的新思路、新方法是我校当前的迫切任务。为了充分发挥我校优秀班主任的示范指导作用，提高年轻新班主任的教育水平，促进全体班主任共同进步，共同发展；使新班主任掌握新的教育思想和教育方法，将其有效渗透到日常教育教学活动之中，迅速提升班级文化建设水平。经学校研究决定在全校开展“以老带新，以新促老，拜师结对”活动。

三、结对条件：

3、采用自由结对和学校协调相结合的方式，同专业或不同专业

教师均可一对一自行组合。

四、“师徒结对”时间：

五、总体目标：

六、结对后工作要求：

2、徒弟要积极工作，努力钻研业务，主动地进行学习，既要向书本学习，又要认真向师傅请教，定期邀请师傅进行工作指导。

（二）指导工作内容：

1、指导范围：

（1）好各类计划与总结

（3）班团会课（开班会）。师徒一学期互听班团课总数不少于3次。

2、师傅的职责：（1）在师德修养上为徒弟树立典范。

（5）指导、检查、督促徒弟及时填写班主任工作手册。

（8）引导徒弟努力学习德育理论，探索德育规律和德育方法。指导徒弟撰写期中、期末班级工作总结。

3、徒弟的职责

（1）自觉加强师德修养，虚心学习师傅优秀的思想作风和工作作风。

（2）认真学习贯彻班主任工作条例。

（3）及时了解班级学生情况，在师傅的指导下，针对班级实际

制定并实施班级工作计划、主题班会计划和各项班级活动计划。努力接受新经验，力创班级管理特色。

（5）在师傅指导下，及时填写班主任工作的常规材料，做好班级学生档案填写、成长档案袋整理工作。

（8）自觉学习德育理论，探索德育规律和德育方法，及时撰写期末班级工作总结。

七、考核办法

篇四：班主任师徒结对记录

班主任师徒结对记录

活动记录表一

活动记录表二

活动记录表三

篇五：班主任师徒结对计划 班主任师徒结对计划

一、指导思想：

1．为全面提高青年班主任的工作能力，加快青年班主任的成长速度，使青年班主任能尽快成为教育教学和班级管理的行家能手；

二、青年班主任“师徒结对”要求：

凡教龄在三年以下的青年教师，都必须确定班主任工作的指导教师，少先队根据各位青年班主任的实际情况，为其确立指导教师。

三、活动形式：

四、班主任“师徒结对”职责

1．师傅：

（4）指导徒弟备好、上好班、队会课，指导开展学生的心理健康教育、劳动教育等。

2．徒弟：

（2）在师傅的指导下，认真制定好每学期的班级工作计划，认真备好每节的班、队会课。管理好所负责的班级的日常工作。

（3）徒弟要争取在两年内使自己的班主任工作水平和能力有较大的提高。

篇二：班主任师徒结对计划

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的,而班主任就是这个家的组建者。学校本着“发展教师 ”的教育理念，充分利用资源和优势，积极开展师徒结对活动。

二、实施目标：

（一）师傅：规划好培训计划，理论学习，心得交流，展示班队课，听课指导与简单评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。

（二）徒弟：通过一年的学习，感觉到自己无论在班级管理、家长工作还是教育科研都取得了一定的进步。作为各方面的知识、经验都很匮乏的我，不能很好的做到真正理论联系实际。

（3）向师傅学习如何让组建一支得力的班干部队伍。

（5）向师傅学习交流如何协调与科任老师和家长的关系，班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。

三、实施措施：

（一）师傅：

（二）徒弟：

1、带着班级管理中需要解决的问题，或根据自己专业发展的需要或就自己面临的业务问题，有选择地与师傅进行交流；

7、一个班主任，班级管理、教学常规最重要，因此很多事情都要多运用好的方法，组织好班级常规，让孩子的在动静交替中更好地学习、科学地学习。

8、做好家长工作对一个老师来说是非常重要的，而赢得家长的信任、支持与赞誉又是何等的幸福。

9、多发现问题，多思考，多请教师傅，及时发现问题解决问题。

篇三：班主任师徒结对计划

（一）“师傅”职责

做到“两带”：带师德──敬业爱岗，无私奉献，教书育人，为人师表；

1、全面关心徒弟的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解徒弟的日常工作情况，指导徒弟及时调整工作目标和工作方法。

2、向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使徒弟树立正确的教育思想和现代的教育理念。

3、指导徒弟教师拟定教学计划、把握教学环节，特别是“备课、上课、批改、辅导”等环节。精心指导徒弟备好课，认真查阅教案，给予悉心指导并签注指导意见。

4、每月听徒弟的课不少于两节并认真记录 , 按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，写出指导意见，学期末上交备查。

5、认真审查徒弟批改作业或试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。

（二）、“徒弟”职责

做到“两学”：学为师──遵纪守法，诚实正直，学习教育教学理论，树立先进的教育理念；

**第三篇：班主任师徒结对计划**

班主任师徒结对计划

一、指导思想：

1．为全面提高青年教师的工作能力，加快青年教师的成长速度，使青年班主任能尽快成为教育教学和班级管理的行家能手；

2．充分发挥有经验的老班主任和班主任新秀的职能作用，通过传、帮、带，指导青年教师开展工作。

二、青年班主任“师徒结对”要求：

凡教龄在三年以下的青年教师，都必须确定班主任工作的指导教。师徒关系一旦确定，非特殊理由，不得变更，师傅一旦与徒弟确立师徒关系，必须认真履行职责，担当起指导徒弟的责任，经过一个轮次（半至一年）的指导与学习，使徒弟达到具有较高的教育理论水平，具有较高的教育教学和班级管理能力。

三、活动形式：

学习交流、跟踪管理、个别指导、个案剖析。

四、班主任“师徒结对”职责

1．师傅：

（1）指导徒弟班主任学习有关法规、制度，开展教育活动。

（2）指导徒弟落实学校制定的各项制度的实施，指导班集体的建设（如：班干部的挑选和培养、树立良好的班风、形成良好的班级学习氛围等）。

（3）指导徒弟结合班级的实际制定班级的学期工作计划、工作的目标、创造性地开展班级的各项活动，以及班级的日常管理。

（4）指导徒弟备好、上好班会课，指导开展学生的心理健康教育、劳动教育等。每学期指导性听徒弟班会等课不少于2节。

（5）指导徒弟班主任开展与学生家长的家访、交流工作，做好后进生的帮教工作。

（6）每学期师傅以书面形式给所带徒弟的班主任工作给予评定。

2．徒弟：

（1）徒弟要尊重师傅，虚心向师傅学习，尽快提高自己的班级管理能力。

（2）在师傅的指导下，认真制定好每学期的班级工作计划，认真备好每节的班会课。管理好所负责的班级的日常工作。每学期听师傅班会课3节以上。

（3）徒弟要争取在一年内使自己的班主任工作水平和能力有较大的提高。具体要做到：①订好一份班级工作计划；②培养好一支班干部队伍；③建立一个良好的班集体；④上好一节班会课，向学校领导和指导教师上一节汇报课；⑤转化好一个后进生；⑥写出一份有水平的德育工作论文（或班主任经验总结）。

**第四篇：班主任师徒结对计划[最终版]**

班主任师徒结对计划

一、指导思想：

1．为全面提高青年班主任的工作能力，加快青年班主任的成长速度，使青年班主任能尽快成为教育教学和班级管理的行家能手；

2．充分发挥有经验的老班主任和班主任新秀的职能作用，通过传、帮、带，指导青年班主任开展工作。

二、青年班主任“师徒结对”要求：

凡教龄在三年以下的青年教师，都必须确定班主任工作的指导教师，少先队根据各位青年班主任的实际情况，为其确立指导教师。师徒关系一旦确定，非特殊理由，不得变更，师傅一旦与徒弟确立师徒关系，必须认真履行职责，担当起指导徒弟的责任，经过一个轮次（一至二年）的指导与学习，使徒弟达到具有较高的教育理论水平，具有较高的教育教学和班级管理能力。

三、活动形式：

学习交流、跟踪管理、个别指导、个案剖析。

四、班主任“师徒结对”职责

1．师傅：

（1）指导徒弟班主任学习有关法规、制度，开展教育活动。

（2）指导徒弟落实学校制定的各项制度的实施，指导班集体的建设（如：班干部的挑选和培养、树立良好的班风、形成良好的班级学习氛围等）。

（3）指导徒弟结合班级的实际制定班级的学期工作计划、工作的目标、创造性地开展班级的各项活动，以及班级的日常管理。

（4）指导徒弟备好、上好班、队会课，指导开展学生的心理健康教育、劳动教育等。每学期指导性听徒弟班、队会等课不少于2节。

（5）指导徒弟班主任开展与学生家长的家访、交流工作，做好后进生的帮教工作。

（6）每学期师傅以书面形式给所带徒弟的班主任工作给予评定，一学年对该班主任的工作情况做出综合的评定。

2．徒弟：（1）徒弟要尊重师傅，虚心向师傅学习，尽快提高自己的班级管理能力。

（2）在师傅的指导下，认真制定好每学期的班级工作计划，认真备好每节的班、队会课。管理好所负责的班级的日常工作。每学期听师傅班、团、队会课3节以上。

（3）徒弟要争取在两年内使自己的班主任工作水平和能力有较大的提高。具体要做到：①订好一份班级工作计划；②培养好一支班干部队伍；③建立一个良好的班集体；④上好一节班、队会课，向学校领导和指导教师上一节汇报课；⑤转化好一个后进生；⑥写出一份有水平的德育工作论文（或班主任经验总结）。

篇二：班主任师徒结对计划

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的,而班主任就是这个家的组建者。学校本着“发展教师 ”的教育理念，充分利用资源和优势，积极开展师徒结对活动。为使师徒进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对计划。

二、实施目标：

（一）师傅：规划好培训计划，理论学习，心得交流，展示班队课，听课指导与简单评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

（二）徒弟：通过一年的学习，感觉到自己无论在班级管理、家长工作还是教育科研都取得了一定的进步。作为各方面的知识、经验都很匮乏的我，不能很好的做到真正理论联系实际。因此在接下来的时间，我将继续向有经验的老师学习，以提高自己的教学水平。

（1）学习师傅用爱与孩子们进行沟通交流，以爱心来换取良好的班风学风。

（2）学习师傅处处以身作则，为人师表。赵老师每天一大早就到教室，见到学生主动打招呼，跟学生一起参加卫生打扫……

（3）向师傅学习如何让组建一支得力的班干部队伍。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用。

（4）向师傅学习交流如何在班中建立威信。

（5）向师傅学习交流如何协调与科任老师和家长的关系，班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。

三、实施措施：

（一）师傅：

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。

2、指导徒弟提高班级管理能力。

3、听徒弟2节班队课，并遵循发展性评价的原则，客观评价并提出改进建议。

4、本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与班级管理有关的书籍师徒相互交流。

5、为徒弟上示范课。

（二）徒弟：

1、带着班级管理中需要解决的问题，或根据自己专业发展的需要或就自己面临的业务问题，有选择地与师傅进行交流；

2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

3、努力提高自己的班级管理能力和教育综合能力。

4、采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高班级管理的有效性。

5、通过各种杂志、书籍、网络等现代工具提升自己的理论知识，向师傅请教如何将理论恰当地运用到平常的教育教学以及班级管理活动中去。

6、请师傅进堂听课，多提宝贵意见，取长补短。

7、一个班主任，班级管理、教学常规最重要，因此很多事情都要多运用好的方法，组织好班级常规，让孩子的在动静交替中更好地学习、科学地学习。让孩子们在开心、愉悦的环境中乐观、积极的接受知识。

8、做好家长工作对一个老师来说是非常重要的，而赢得家长的信任、支持与赞誉又是何等的幸福。家长工作不是一日、两日的事情，而是需要长期的努力，家长工作的复杂性，不是单纯地对家长热情，这其中的技巧，我想师傅会比我懂得更多，因此要向师傅多学习，多交流。

9、多发现问题，多思考，多请教师傅，及时发现问题解决问题。因此我想作为新的教师因该敢于发现创新，还要虚心向优秀的老教师学习，吸取精华。

篇三：班主任师徒结对计划

（一）“师傅”职责

做到“两带”：带师德──敬业爱岗，无私奉献，教书育人，为人师表；

带师能──教育教学与教育科研及落实新课程实验的基本技能。

1、全面关心徒弟的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解徒弟的日常工作情况，指导徒弟及时调整工作目标和工作方法。每学期认真制定师徒结对工作计划。

2、向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使徒弟树立正确的教育思想和现代的教育理念。带动和指导徒弟实施各级课题研究，做好阶段性的小结。

3、指导徒弟教师拟定教学计划、把握教学环节，特别是“备课、上课、批改、辅导”等环节。精心指导徒弟备好课，认真查阅教案，给予悉心指导并签注指导意见。每周重点审阅两节备课教案。

4、每月听徒弟的课不少于两节并认真记录 ，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，写出指导意见，学期末上交备查。切实做到“课前指点、课堂指导、课后评价”，指出教学中的不足和改进方法，促进徒弟教师教学能力的提高。

5、认真审查徒弟批改作业或试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每学期每月重点审查批改情况至少1次。

6、每学期指导徒弟上一节备课组内或校级公开课或汇报课。

7、鼓励、指导、帮助徒弟教师积极参加各级各类竞赛活动，让得到更多的锻炼和提高。

（二）、“徒弟”职责

做到“两学”：学为师──遵纪守法，诚实正直，学习教育教学理论，树立先进的教育理念；

学为学──熟练掌握教育教学和科研的基本功。

1、在指导教师的帮助下，对自身的教学情况和业务水平认真全面的剖析，明确提高的方向和成长途径。

2、每学期与师傅一起认真制定师徒结对工作计划。

3、认真钻研教学环节，主动请求指导教师指导，虚心接受指导教师的意见，对指导教师指出的不足要仔细研究，及时改进、提高；主动邀请指导教师亲临课堂指导自己教学。

4、虚心向指导教师学习，随时接受指导老师检查，及时改进工作和教学方法。在师傅的指导下积极参加各级课题研究工作，并认真做好总结

**第五篇：班主任师徒结对**

班主任师徒结对发言稿

常州市新桥中学高燕萍

时间真的过得好快，转眼间，我从教已有整二十年。一路走来，我觉得自己是幸运的，也是幸福的，我得到了许多老师的谆谆教诲和殷切指导，使我得以快速地成长起来，在此我对他们表示最真挚的感谢。如今我也成了师傅，这既让人兴奋，又让人感到惶恐。因为我这位所谓的师傅无论是教育理论还是班主任实践，都很不成熟，好多方面还非常欠缺，怕有负领导和徒弟的期望。今天，我们签订的“结对”协议，虽然不是一张军令状，但它承载的是一份责任与一份自我体现，我想：要做好“传、帮、带”工作，我们师傅们首先要做到：言传身教，率先垂范。

在此，我代表班主任指导老师表态如下：

一、切实把帮助新班主任的快速成长作为自己的一项光荣而重要的任务来对待，并与他们齐心协力，将班级工作抓实、抓巧、抓好。

二、认真执行学校“班主任指导老师工作要求”，一步一步做好各项工作，使“师徒结对”活动扎实有效，共同提高。

三、作为指导老师，我们会不断进取，学习新理论，接受新思想，使自己的班级管理工作更加具有时代特色，使所带班级的学生健康和谐成长，并以我们为荣。同时我也想给徒弟们提几点希望：

一、虚心向身边榜样学习，每天有进步。俗话说“三人行，必有我师”。你们的师傅并不只签订协议的一个，我们只是你们名义上的师傅。其实学校的每一位老师都是你的师傅，尤其是那些与你共事的老师。他们中有些课上得很好，教学成绩经常名列前茅；有些班主任工作非常扎实，非常出色，他们中的每一个人都是你学习的好榜样。当然，他们身上可能也存在这样那样的不足，但是我希望你们对待任何一个人，都能以一种欣赏的眼光去看待他们，汲人所长，补己之短。不要仰着头看人，也不要低着头看人，只有这样你才能每天都有长足的进步，每天都生活的快乐。

二、抓住机遇，勤奋出才能。机会对于每个人来说都是均等的，但给我们每个人的机会又都是不多的，而机会总是垂青于有准备的人。你们每个人都要时刻准备着，都要善于把握每一次机会，让机会成为自己专业成长的助推器，平时多阅读，勤实践，善思考，要尽快摸透学生的性子，找准教育教学的路子，使班主任工作顺利开展。

三、抓住课堂主阵地，提升自己的综合素质。要做好班主任，首先得上好课。所以，平时要精心备课，在教学中要不断地总结、反思。反思是一名优秀教师成长的必要环节。教师要反思的内容很多，我认为以下几方面是反思的重点：反思自己成功与得意之处、反思失误之处、反思学生见解、反思学生的问题和建议。当然，平时也要注重提高自己的教科研水平，把理论与教学实践结合起来，逐步形成自己独特的教育教学风格。

师徒结对只是一种形式，它内在的意义在于合作之上的携手前进，同生共长。我们将欣喜于这种成长，感动于这种齐心合力。

最后，感谢领导给我这次发言的机会，希望今后我们携起手来，共同努力，使我校的学生管理工作更上一层楼。同时也祝在座的各位工作更进步，身体更健康，心情更愉快，事业更发达。

我的发言完了，谢谢大家！2024．9.6

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！