# 2024年新疆维吾尔自治区双语特岗教师(空岗)招聘简章

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-06-30

*第一篇：2024年新疆维吾尔自治区双语特岗教师(空岗)招聘简章精品文档2024年新疆维吾尔自治区双语特岗教师（空岗）招聘简章发布者：张民涛时间：2024-11-15为进一步加强全区中小学教师队伍建设，大力推进双语教学，根据财政部《关于新疆...*

**第一篇：2024年新疆维吾尔自治区双语特岗教师(空岗)招聘简章**

精品文档

2024年新疆维吾尔自治区双语特岗教师（空岗）招聘

简章

发布者：张民涛

时间：2024-11-15

为进一步加强全区中小学教师队伍建设，大力推进双语教学，根据财政部《关于新疆维吾尔自治区实施双语教师特设岗位计划的批复》（财教〔2024〕511号）、教育部、财政部《关于做好2024年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划有关实施工作的通知》（教师厅〔2024〕2号），及自治区《关于为自治区县以上各类学校、医疗卫生机构和农技部门招录大中专毕业生并下派到乡镇（场）工作的实施意见》（新党组〔2024〕36号）、《关于为自治区县以上各类学校、医疗卫生机构和农技部门招录大中专毕业生并下派到乡镇（场）工作的补充意见》（新党组〔2024〕14号）、《转发自治区统筹管理中小学教师补充工作机制实施意见的通知》（新政办发〔2024〕108号）有关要求，结合2024年上半年自治区双语特岗教师招聘空岗情况，由自治区党委人才工作领导小组办公室牵头，自治区教育厅、自治区人力资源和社会保障厅共同组织实施，从2024年上半年阿克苏地区、克州、喀什地区、和田地区双语特岗教师招聘空岗中拿出1000个岗位，面向社会公开招聘。

一、招聘原则

坚持“公开、平等、竞争、择优”原则。

二、招聘对象和条件

（一）招聘对象

1.新疆户籍或生源的全日制普通高等学校毕业生（含成人高校普通计划毕业生）。

2.新疆全日制普通高等学校的内地生源毕业生。

3.在疆参加大学生志愿服务西部计划服务期满（服务期一年及以上）且考核合格的志愿者。

4.在疆“三支一扶”服务期满和具有大学生实习支教经历人员。

相信能就一定能

精品文档

5.留疆战士配偶。

6.未入编“双语”临时编制教师。下列人员不在此次招考范围：

1.因犯罪受到刑事处罚以及法律规定不能招聘为专业技术人员的人员。2.近3年来，在公务员、专业技术人员等招考过程中有作弊、弄虚作假等行为的人员。

3.自治区统一组织选派到基层乡镇工作服务期未满的人员。4.中小学校、幼儿园在职在编教师（含服务期未满的特岗教师）。

（二）报考条件

1.政治素质好，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，自觉维护祖国统一，坚决反对民族分裂主义和非法宗教活动，品行良好，志愿从事中小学教育工作。

2.30岁以下（1982年1月1日以后出生）。3.具有履行工作职责的身体条件。4.具有报考岗位要求的相关专业背景。5.招聘岗位学历要求：

（1）全日制普通高等学校本、专科学历（指通过全国普通高考入学，在全日制普通高等学校毕业取得的本、专科学历，含普通高等教育专升本学历、“3+2”高职师范类专业学历）；

（2）四类县（市）艰苦边远乡镇及以下和五、六类县（市）招聘岗位，允许新疆生源成人高等教育全日制脱产专科毕业生（限师范类）、本科毕业生和自学考试本科毕业生（只限汉语言文学、维语言文学、英语、小学教育、义务教育和教育学专业）报考，其中：塔什库尔干塔吉克自治县所有小学、教学点和其他六类县（市）艰苦边远的村级小学、教学点允许自学考试专科毕业生（只限汉语言文学、维语言文学、英语、小学教育和义务教育专业）报考，同等条件下优先录取全日制普通高校毕业生。

具体要求见《2024年新疆维吾尔自治区双语特岗教师（岗位）招聘岗位表》。6.招聘岗位资格要求

相信能就一定能

精品文档

（1）具备招聘岗位要求的教师资格证书，如报考双语教学岗位和少数民族“汉语”学科岗位的，还须具备下述（2）规定条件。

（2）对未具备招聘岗位要求教师资格证书的，应同时具备以下教师资格认定条件：大专及以上学历，报考双语教学岗位的HSK等级必须达到5级水平或MHK相应水平；报考少数民族“汉语”学科岗位，HSK等级必须达到6级水平或MHK相应水平（对于汉语系考生及没有HSK或MHK等级证书的民考汉考生，需持有普通话水平测试二级乙等及以上证书，证书须在资格审查时提供）。MHK相应标准为：汉语课教师为三级甲等及以上、非汉语课教师为三级乙等及以上。

（3）报考族别条件为汉族的招聘岗位，允许母语为国家通用语言（汉语）的少数民族考生和民考汉考生报考。

7.未入编“双语”临时编制教师可不受上述2、5、6项条件限制。

三、招聘岗位

从2024年上半年阿克苏地区、克州、喀什地区、和田地区双语特岗教师招聘空岗中拿出1000个岗位，用于此次双语特岗教师招聘。招聘岗位均设在乡（镇）及以下小学，重点是艰苦边远村级小学和教学点。

2024年新疆维吾尔自治区双语特岗教师招聘简章、考试说明、文件通知及相关资料，均在新疆教育信息网“教师招聘”栏目上发布。《2024年新疆维吾尔自治区双语特岗教师（岗位）招聘岗位表》通过新疆教育信息网、新疆人力资源和社会保障厅网公布，网址：http://www.feisuxs，http://www.feisuxs。

四、招聘程序

（一）网上报名（2024年11月16日10︰00-22日18︰00，北京时间，下同，双休日不休息）

报名采取网上报名方式进行。符合岗位报名条件的考生，可通过新疆教育信息网报名，并自行下载、打印《2024年新疆维吾尔自治区双语特岗教师（岗位）招聘报名表》。考生必须确认报名信息真实有效，编造虚假信息报名者取消报名资格。每个考生只允许选报一所学校的一个岗位，不得多报，多报无效。报名截相信能就一定能

精品文档

止前，岗位报名信息进行定期公布，允许考生根据岗位报名情况对报考岗位进行动态调整。

（二）资格审查及现场信息采集（2024年11月25日-11月29日）资格审查和现场信息采集工作一并进行，先资格审查，后现场信息采集。考生须到报考岗位所在地（州）教育局进行资格审查和现场信息采集，具体地点、联系电话请登录新疆教育信息网查询。

1.资格审查

资格审查由招聘教师的地（州）教育局、人力资源和社会保障局负责。符合报考条件的考生须持身份证或户口本、毕业证原件、下载打印的《2024年新疆维吾尔自治区双语特岗教师（岗位）招聘报名表》，教师资格证书或符合教师资格认定要求的相关证明；少数民族考生人员须携带HSK或MHK等级证书，汉语系考生及无HSK或MHK等级证书的民考汉考生须携带普通话水平测试二级乙等及以上证书、毕业院校出具的在校民考汉学习证明，到报考岗位所在地（州）教育局进行资格审查。资格审查结果不合格的取消报考资格，结果须现场告知考生。

2.现场信息采集

通过资格审查的考生，到指定地点完成现场电子照相等信息 采集、领取准考证等有关工作。

考生通过资格审查及现场信息采集后，请及时在规定时间内用准考证号码（12位）登录新疆教育信息网查询并打印考试座位通知单。若确无条件上网打印考试座位通知单的考生，也可在规定上网打印时间范围内，到报考岗位所在地（州）教育局申请领取。

上网打印考试座位通知单时间：2024年12月7日10︰00-11日18︰00

（三）笔试

考生必须持身份证原件、准考证、考试座位通知单才能进入考场参加笔试。1.笔试时间

2024年12月15日9︰30-12︰00（京时）2.笔试地点

相信能就一定能

精品文档

在阿克苏市、阿图什市、喀什市、和田市设立笔试考点，具体考试地点详见笔试准考证。

3.笔试科目

笔试科目1门，包括综合知识测试和学科专业知识测试两部分：

（1）综合知识测试考察考生对时事政治、民族宗教政策及教育法律法规相关内容的了解程度。

（2）学科专业知识测试共分11个学科：汉语文、汉语、英语、政治（含心理健康）、数学、美术、音乐、体育、信息技术（含计算机、电教）、综合实践活动（含劳动与技术）、科学。专业测试分学科进行，实行“教什么、考什么”原则，考察考生对报考岗位学科专业知识的掌握及其应用程度，测试重点为现行中小学教材中的主干知识及其应用能力。

（3）笔试时间150分钟，满分150分，其中：综合知识测试50分，学科专业知识测试100分。

4.试卷命制

《2024年新疆维吾尔自治区双语特岗教师招聘笔试试卷》由自治区教育厅统一命制，试卷均用国家通用文字（汉语）命制并要求用国家通用文字（汉语）答题。凡未按照招聘岗位学科命题要求参加笔试的考生，笔试成绩无效。

5.笔试成绩计算及合格分数线公布

（1）笔试成绩计算。笔试成绩包括综合知识测试和学科专业知识测试成绩，自治区教育厅、自治区人力资源和社会保障厅根据笔试成绩总体情况，统一划定笔试合格最低控制分数线。综合知识测试和学科专业知识测试均分别划定最低控制分数线，两项测试成绩均合格视为笔试成绩合格，其中：学科专业知识测试成绩作为入围面试的笔试成绩排名和计算总成绩的依据。笔试成绩不合格者，不得参加面试。

（2）笔试合格最低控制分数线公布。2024年1月3日公布笔试成绩，2024年1月10日公布笔试合格最低控制分数线。考生请通过新疆教育信息网查询笔试成绩，相信能就一定能

精品文档

（四）面试（2024年1月15日-17日）1.面试人员确定

从笔试成绩中的综合知识测试和专业知识测试成绩均合格人员中，按照专业知识测试成绩由高分到低分和岗位招聘人数1︰3的比例确定面试人员。

2.面试地点

阿克苏地区、克州、喀什地区、和田地区教育局。具体面试地点及有关要求请于2024年1月8日起登录新疆教育信息网查询。

3.面试组织

面试工作在自治区教育厅、自治区人力资源和社会保障厅的指导下，由四地州教育局、人力资源和社会保障局负责组织实施。

4.面试要求

（1）考生按照本人报考岗位的学科学段，在现行教材中自行准备三份教案，由面试专家任选一份进行试讲，试讲时间不超过20分钟。

（2）考生凡在面试环节弄虚作假的，一旦发现立即取消面试资格，由此产生的后果由考生本人负责。

（3）参加面试的考生，须提前1天到面试考点报到，并在正式面试开始前30分钟到指定候考地点集中。面试开始后到达候考地点的考生，一律取消面试资格。

（4）面试时，考生需提供身份证（或户口本）、毕业证、准考证原件及复印件，面试结束时原件退还本人。缺少上述证件又不能证实其真实身份的考生，不得参加面试。

（5）面试成绩满分100分，合格分数线60分，成绩当场公布，不合格者不予聘用。

（五）公布总成绩（2024年1月20日）

总成绩计算方法：总成绩=学科专业知识测试成绩×60%＋面试成绩×40%。考生请通过新疆教育信息网查询总成绩。

（六）体检、政审（2024年1月24日-27日）

相信能就一定能

精品文档

体检按岗位招聘人数1︰1的比例和总成绩排名确定，由四地州教育局会同人力资源和社会保障局统一组织。参加体检的考生务必提前1天（具体体检安排另行通知）到地州教育局报到，到指定县级以上综合性医院进行体检。考生对体检结果有疑问要求复查的，经地州教育局批准，可在指定县级以上综合医院进行复查，复查只能进行一次。体检不合格者不能聘用，岗位出现的空缺，由地州教育局会同人力资源和社会保障局从该岗位面试合格人员中，按总成绩排名依次递补人选参加体检。体检复查费用由考生承担。体检按照《新疆维吾尔自治区申请教师资格人员体检标准及办法》执行，具体内容请登录新疆教育信息网查询。

地州教育局和用人单位对体检合格的考生按规定进行政审，政审内容包括审查考生本人档案。因政审不合格，岗位出现空缺时，由地州教育局报请自治区教育厅、自治区人力资源和社会保障厅核准后，按该岗位总成绩排名依次递补。

（七）调剂（2024年1月29日-30日）

对入围面试且面试成绩合格、未被报考岗位录取的考生，按照总成绩由高分到低分的原则，调剂到本地或异地相同（相近）学科、相同学段（也可由高学段到低学段，不可由低学段调整至高学段）、相同授课语种的空缺岗位。考生确定调剂前必须与招聘地州教育局签订书面协议方有被调剂资格，具体事项请咨询地州教育局。被调剂的考生由招聘地州教育局统一安排体检，体检不合格者取消聘用资格，由此产生的空缺岗位不再递补。

（八）公示（2024年2月4日-8日）

自治区按照规定程序和标准确定资格审查、笔试、面试、体检、政审结果全部合格的人员为拟聘用人员，通过新疆教育信息网、新疆人力资源和社会保障厅网公示。

（九）公布聘用人员名单（2024年2月19日）

资格审查、笔试、面试、体检、政审合格及公示无异议的拟聘用人员名单，由自治区审定后，通过新疆教育信息网、新疆人力资源和社会保障厅网公布。

（十）岗前培训（2024年3月1日-10日）

自治区教育厅在乌鲁木齐市统一组织新招聘教师岗前培训，具体事项通过四相信能就一定能

精品文档

地州教育局和新疆教育信息网另行通知。

（十一）报到（2024年3月11日-20日）

新招聘教师凭统一发放的《聘用报到证》赴所在地州报到，报到顺序：先到地州教育局统一登记核实后，再赴所在县（市）教育局报到，与招聘学校签订聘用合同，并按规定时间到招聘学校报到。对无故不参加岗前培训和无正当理由逾期不报到者取消聘用资格，而且自当年起三年之内不得报考特岗教师和农村双语幼儿园教师岗位。

五、监督及其它要求

自治区各级纪检、监察机关对招聘工作全过程进行监督、检查，各级教育、人力资源和社会保障部门要自觉接受纪检、监察机关以及社会各界和广大人民群众的监督，秉公办事，确保招聘工作公开、公平、公正。

凡参与招聘工作的所有人员，要严格执行规定的程序和原则，实行公务回避。对违反规定的，视情节轻重，给予党纪、政纪处分；情节严重构成犯罪的，由司法机关依法追究刑事责任。对违反规定的报考人员，取消其考试资格；已被聘用的，取消其聘用资格。

六、相关事项

本《简章》确定的时间、地点或其他事项，因特殊情况发生变化的，另行通知。

本《简章》由自治区教育厅、自治区人力资源和社会保障厅负责解释。咨询电话：

自治区教育厅组织干部（人事）处：0991-7606238、7606239 监督电话：

自治区教育厅纪检监察室：0991-7606199 网络支持电话：0991-7606092、7606209

相信能就一定能

精品文档

新疆维吾尔自治区教育厅

新疆维吾尔自治区人力资源 和社会保障厅

二〇一二年十一月十六日阅读使人快乐，成长需要时间

相信能就一定能

**第二篇：2024年新疆维吾尔自治区双语特岗教师招聘简章**

2024年新疆维吾尔自治区双语特岗教师招聘简章

发布者：刘亚蓓 时间：2024-06-12

为进一步加强全区中小学教师队伍建设，大力推进双语教学，根据财政部《关于新疆维吾尔自治区实施双语教师特设岗位计划的批复》（财教〔2024〕511号）、教育部、财政部《关于做好2024年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划有关实施工作的通知》（教师厅〔2024〕2号），及自治区《关于为自治区县以上各类学校、医疗卫生机构和农技部门招录大中专毕业生并下派到乡镇（场）工作的实施意见》（新党组〔2024〕36号）、《关于为自治区县以上各类学校、医疗卫生机构和农技部门招录大中专毕业生并下派到乡镇（场）工作的补充意见》（新党组〔2024〕14号）、《转发自治区统筹管理中小学教师补充工作机制实施意见的通知》（新政办发〔2024〕108号）有关要求，由自治区党委人才工作领导小组办公室牵头，自治区教育厅、自治区人力资源和社会保障厅共同组织实施2024年新疆维吾尔自治区双语特岗教师招聘工作。

一、招聘原则

坚持“公开、平等、竞争、择优”原则。

二、招聘对象和条件

（一）招聘对象

新疆户籍、新疆生源全日制普通高等学校应（历）届毕业生（含成人高校普通计划毕业生）；内地生源新疆全日制普通高等学校应（历）届毕业生；非新疆生源内地全日制普通高校应（历）届本科毕业生（只可报考普通高中教师招聘岗位）；在疆参加大学生志愿服务西部计划服务期满（服务期一年及以上）且考核合格的志愿者；在疆“三支一扶”服务期满和具有大学生实习支教经历人员；留疆战士配偶；未入编“双语”临时编制教师。

下列人员不在此次招考范围：

1.因犯罪受到刑事处罚以及法律规定不能招聘为专业技术人员的人员。

2.近3年来，在公务员、专业技术人员等招考过程中有作弊、弄虚作假等行为的人员。3.自治区统一组织选派到基层乡镇工作服务期未满的人员。4.中小学校在职在编教师（含特岗教师）。

（二）报考条件

1.政治素质好，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，自觉维护祖国统一，坚决反对民族分裂主义和非法宗教活动，品行良好，志愿从事中小学教育工作； 2.30岁以下（1982年1月1日以后出生）； 3.具有履行工作职责的身体条件； 4.具有报考岗位要求的相关专业背景； 5.招聘岗位学历要求：

（1）全日制普通高等学校本、专科学历；（指通过全国普通高考入学，在全日制普通高等学校毕业取得的本、专科学历，含普通高等教育专升本学历、“3+2”高职师范类专业学历）

（2）四类县（市）艰苦边远乡镇及以下和五、六类县（市）招聘岗位，允许新疆生源成人高等教育全日制脱产专科毕业生（限师范类）、本科毕业生报考，同等条件下优先录取全日制普通高校毕业生；

具体要求见《2024年新疆维吾尔自治区招聘双语特岗教师岗位表》；

6.具备招聘岗位要求的相应层次教师资格证书或教师资格认定条件。少数民族报考人员应具备招聘岗位要求的HSK或MHK等级证书。小学、初中、高中教学岗位的少数民族报考人员，必须分别达到3、4、5 级或MHK相应水平。普通话测试水平达到二级乙等以上的汉语系报考人员，具备少数民族语言能力的同等条件下优先录取。

“具备教师资格认定条件”指应具备以下条件：

（1）符合拟聘岗位的学历要求：报考小学阶段岗位必须具备大专及以上学历，初中、高中阶段岗位必须具备本科及以上学历。

（2）报考小学、初中、高中双语教学岗位，HSK等级必须分别达到5、6、7级水平或MHK相应水平；报考小学、初中、高中少数民族“汉语”学科岗位，HSK等级必须分别达到6、7、8级水平或MHK相应水平（对于汉语系考生及没有HSK或MHK等级证书的民考汉考生，需持有普通话水平测试二级乙等及以上证书，证书须在资格审查时提供）。

（3）MHK标准：普通高中汉语课教师为四级乙等及以上、非汉语课教师为三级甲等及以上；初中和小学汉语课教师为三级甲等及以上、非汉语课教师为三级乙等及以上。

7.未入编“双语”临时编制教师可不受上述2、5、6项条件限制。

三、招聘岗位

2024年新疆维吾尔自治区面向社会公开招聘双语特岗教师简章、考试说明、文件通知及相关资料均在新疆教育信息网“教师招聘”栏目上发布。《2024年新疆维吾尔自治区招聘双语特岗教师岗位表》通过新疆教育信息网、新疆人力资源和社会保障厅网公布，网址：http://www.feisuxs，http://www.feisuxs。

招聘并定编在县以上（含县）中小学校的教师，先下派到乡镇学校（农村定岗学校）服务3年，服务期满并连续三年经定岗学校考核合格后，才可返回定编学校工作。招聘到县以下学校的教师，定编定岗在招聘学校。

四、招聘程序

（一）报名及确认

报名采取网上与现场确认方式进行。符合岗位报名条件的考生，可通过新疆教育信息网报名，并自行下载、打印《2024年新疆维吾尔自治区招聘双语特岗教师报名表》。考生必须确认报名信息真实有效，编造虚假信息报名者取消报名资格。

义务教育阶段学校（小学、初中）教师岗位和普通高中教师岗位不能兼报。每个考生只允许选报一所学校的一个岗位，不得多报，多报无效。报名截止前，允许考生根据岗位报考情况对报考岗位进行动态调整，岗位报考信息在报名期间将进行及时更新并定期公布。

1.网上报名（2024年6月12日16︰00-18日18︰00，北京时间，下同，双休日不休息）2.现场确认

现场确认时间：2024年6月20日10︰00-24日18︰00

考生需携带本人身份证及报名信息表，到指定地点领取准考证并办理有关手续。报考乌鲁木齐市岗位的考生在乌鲁木齐市教育招生考试中心报名确认；报考其他地、州岗位在乌鲁木齐市参加考试的考生（含疆外考生）在新疆师范大学报名确认；报考其

他地、州岗位并在报考地、州参加考试的考生在报考地、州自学考试办公室报名确认（确认地点、联系电话请登陆新疆教育信息网查询）。

考生现场确认后，请于2024年6月27日10︰00-29日18︰00用准考证号码（12位）登陆新疆教育信息网查询并打印考试座位通知单，参加考试时考生必须持本人身份证原件、准考证、考试座位通知单方可进入考场参加考试。若无条件上网打印考试座位通知单的考生，也可到报名确认所在地、州、市自学考试办公室申请领取。

（二）笔试 1.笔试时间

（1）报考义务教育阶段学校教师岗位：2024年6月30日9︰30-12︰00；（2）报考普通高中教师岗位：2024年6月30日9︰30-12︰30。2.笔试地点

在全区14个地（州、市）、奎屯市和新疆师范大学设立笔试考点，具体考试地点详见准考证。3.笔试科目

笔试科目1门，包括专业知识和综合知识测试：（1）专业知识测试共分19个学科：汉语文、维语文、哈语文、汉语（含学前双语）、英语、政治（含思想品德、心理健康）、历史（含新疆地方史）、地理、数学、物理、化学、生物、美术、音乐、体育、信息技术（含计算机、电教）、综合实践活动（含劳动与技术）、通用技术、科学。专业测试分学科进行，实行“教什么、考什么”原则，考察考生对报考岗位学科专业知识的掌握及其应用程度，测试重点为现行中小学教材中的主干知识及其应用能力，（2）综合知识测试考察考生对时事政治、民族宗教政策及教育法律法规相关内容的了解，要求考生全部用汉文答题。

（3）义务教育阶段学校教师岗位笔试时间150分钟，满分150分，其中：专业知识测试100分，综合知识测试50分。普通高中教师岗位笔试时间180分钟，满分170分，其中：除“通用技术”科目外，其他高中考试科目专业知识和综合知识测试内容与义务教育阶段学校教师岗位相同，另外增加20分普通高中知识测试题，计入专业知识测试总分；高中“通用技术”科目综合知识测试内容与其他科目相同，专业测试范围均为高中知识部分。

4.试卷命制

《2024年新疆维吾尔自治区招聘双语特岗教师笔试试卷》由自治区教育厅统一命制，除维语文、哈语文试卷外，其他试卷均用汉文命制并要求汉文答题。凡未按照招聘岗位学科命题要求参加笔试的考生，笔试成绩无效。

5.笔试合格分数线

由自治区教育厅、自治区人力资源和社会保障厅统一划定，笔试专业知识和综合知识测试均单独划定合格分数线，均通过者才能入闱面试。其中义务教育阶段学校和普通高中教师岗位的专业知识测试按不同科目分别划定。笔试合格分数线在公布笔试成绩时一并公布。

6.笔试成绩公布（2024年7月13日18︰00）考生请通过新疆教育信息网查询笔试成绩。

（三）资格审查（2024年7月18日-22日）

资格审查由招聘教师的地、州、市教育局、人力资源和社会保障局负责。资格审查人员在综合知识和专业知识测试成绩均合格人员中，按照专业测试成绩由高分到低分和招聘岗位招聘人数1︰3的比例确定。符合上述条件的考生须持身份证或户口本、毕业证、笔试准考证原件及下载打印的《2024年新疆维吾尔自治区招聘双语特岗教师报名表》，教师资格证书或符合教师资格认定要求的相关证明；少数民族考生人员须携带HSK或MHK等级证书，汉语系考生及无HSK或MHK等级证书的“民考汉”考生须携带普通话水平测试二级乙等及以上证书、毕业院校出具的在校民考汉学习证明，到所报考教师岗位的地、州、市教育局接受资格审查。资格审查不合格的，可根据笔试合格成绩排名按比例依次递补，达不到比例要求的，按实际人数进入资格审查。考生请于2024年7月22日起向地、州、市教育局询问资格审查结果（地、州、市教育局联系电话请登陆新疆教育信息网查询）。

（四）面试

1.面试时间：2024年7月24日-28日

2.面试地点：地、州、市教育局。具体面试地点及有关要求请于2024年7月20日起登陆新疆教育信息网查询。3.面试组织

面试工作在自治区教育厅、自治区人力资源和社会保障厅的指导下，由各地（州、市）教育局、人力资源和社会保障局负责组织实施。

4.面试人员确定

资格审查合格人员进入面试。5.面试要求

（1）考生在公布的试讲题目中任选一题进行试讲，试讲时间不超过20分钟（各学科试讲题目范围可从新疆教育信息网查询）。

（2）考生应严格按岗位要求报名，凡不符合岗位要求以及弄虚作假的，取消面试资格，由此产生的后果由考生本人负责。

（3）参加面试的考生，须提前1天到面试考点报到，并在正式面试开始前30分钟到指定候考地点集中。面试开始后到达候考地点的考生，一律取消面试资格。

（4）面试时，考生需提供笔试身份证（或户口本）、毕业证、准考证原件及复印件，面试结束时原件退还本人。缺少上述证件又不能证实其真实身份的考生，不得参加面试。

（5）面试成绩满分100分，合格分数线60分。

（五）公布总成绩（2024年8月2日10︰00）

总成绩计算方法：总成绩=笔试成绩×60%＋面试成绩×40%。面试成绩不合格的考生不计算总成绩。考生可通过新疆教育信息网查询总成绩。

（六）体检、政审（2024年8月4日-6日）

体检按招聘岗位拟招聘人数1︰1的比例和总成绩排名确定，由地、州、市教育局会同人力资源和社会保障局统一组织。参加体检的考生务必提前1天（具体体检安排另行通知）到地、州、市教育局报到，到指定县级以上综合性医院进行体检。体检按照《新疆维吾尔自治区申请教师资格人员体检标准及办法》执行，具体内容请登陆新疆教育信息网查询。考生对体检结果有疑问要求复查的，经地、州、市教育局批准，可在指定县级以上综合医院进行复查，复查只能进行一次。体检不合格者不能聘用，岗位出现的空缺，由地、州、市教育局会同人力资源和社会保障局从该岗位面试合格人员中按总成绩排名依次递补人选参加体检。体检复查费用由考生承担。

地、州、市教育局和用人单位对体检合格的考生按规定进行政审。因政审不合格，岗位出现空缺时，由地、州、市教育局报请自治区教育厅、自治区人力资源和社会保障厅核准后，按该岗位总成绩排名依次递补。

（七）调剂（2024年8月8日-12日）

对入闱面试且面试成绩合格，未被报考岗位录取的考生，按照总成绩由高分到低分的原则，调剂到本地或异地相同（相近）学科、相同学段（也可由高学段到低学段，不可由低学段调整至高学段）、相同授课语种的空缺岗位。服从调剂须在网上报名时予以确认，调剂时不再征求本人意见。考生确定调剂前必须与招聘地、州、市教育局签订书面协议，具体事项请咨询地、州、市教育局。

（八）公示（2024年8月13日-17日）

自治区按照规定程序和标准确定资格审查、笔试、面试、体检、政审结果全部合格的人员为拟聘用人员，通过新疆教育信息网、新疆人力资源和社会保障厅网公示。

（九）公布聘用人员名单（2024年8月18日10︰00）

资格审查、笔试、面试、体检、政审合格及公示无异议的聘用人员名单，由自治区审定后，通过新疆教育信息网、新疆人力资源和社会保障厅网公布。

（十）岗前培训（2024年8月23日-30日）

自治区教育厅在乌鲁木齐市统一组织为期8天的新招聘教师岗前培训，具体事项通过各地、州、市教育局和新疆教育信息网另行通知。

（十一）报到（2024年9月1日-10日）

新招聘教师凭统一发放的《聘用报到证》赴所在地州报到，报到顺序：先到地、州、市教育局统一登记核实后，再赴所在县（市）教育局报到，与招聘学校签订聘用合同，并按规定时间到招聘学校报到。无故不参加岗前培训和未按时报到者取消聘用资格。

五、监督及其它要求

自治区各级纪检、监察机关对招聘工作全过程进行监督、检查，各级教育、人力资源和社会保障部门要自觉接受纪检、监察机关以及社会各界和广大人民群众的监督，秉公办事，确保招聘工作公开、公平、公正。

凡参与招聘工作的所有人员，要严格执行规定的程序和原则，实行公务回避。对违反规定的，视情节轻重，给予党纪、政纪处分；情节严重构成犯罪的，由司法机关依法追究刑事责任。对违反规定的报考人员，取消其考试资格；已被聘用的，取消其聘用资格。

六、相关事项

本《简章》确定的时间、地点或其他事项，因特殊情况发生变化的，另行通知。本《简章》由自治区教育厅、人力资源和社会保障厅负责解释。咨询电话：

自治区教育厅组织干部（人事）处：0991-7606238、7606239 监督电话：

自治区人力资源和社会保障厅纪检监察室：0991-3689636 自治区教育厅纪检监察室：0991-7606199 网络支持电话：0991-7606092

新疆维吾尔自治区教育厅

新疆维吾尔自治区人力资源和社会保障厅

二〇一二年六月十二日

**第三篇：2024年新疆维吾尔自治区双语特岗教师(空岗)招聘笔试说明**

2024年新疆维吾尔自治区双语特岗教师（空岗）

招聘笔试说明

为进一步加强全区中小学教师队伍建设，大力推进双语教学，根据财政部《关于新疆维吾尔自治区实施双语教师特设岗位计划的批复》（财教〔2024〕511号）、教育部、财政部《关于做好2024年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划有关实施工作的通知》（教师厅〔2024〕2号），及自治区《关于为自治区县以上各类学校、医疗卫生机构和农技部门招录大中专毕业生并下派到乡镇（场）工作的实施意见》（新党组〔2024〕36号）、《关于为自治区县以上各类学校、医疗卫生机构和农技部门招录大中专毕业生并下派到乡镇（场）工作的补充意见》（新党组〔2024〕14号）、《转发自治区统筹管理中小学教师补充工作机制实施意见的通知》（新政办发〔2024〕108号）有关要求，结合2024年上半年自治区双语特岗教师招聘空岗情况，由自治区党委人才工作领导小组办公室牵头，自治区教育厅、自治区人力资源和社会保障厅共同组织实施，从2024年上半年阿克苏地区、克州、喀什地区、和田地区双语特岗教师招聘空岗中拿出1000个岗位，面向社会公开招聘。

笔试目的：了解报考人员对报考岗位学科专业知识的掌握及其应用程度。

笔试重点：现行中小学教材中的主干知识及其应用能力。笔试内容：包括综合知识和学科专业知识测试两个部分。

1.综合知识测试包括时事政治（2024年12月—2024年11月）、民族团结、新疆地方史和教育政策法规等内容。

2.学科专业知识测试共分11个学科：汉语文、汉语、英语、政治（含

第 1 页

共 40 页

心理健康）、数学、美术、音乐、体育、信息技术（含计算机、电教）、综合实践活动（含劳动与技术）、科学。

3.所有学科试卷均用国家通用文字（汉语）命制，要求用国家通用文字（汉语）答题。

笔试时间及分值：考试时间为150分钟，试卷满分为150分（其中综合知识测试50分，学科专业知识测试100分）。

第 2 页

共 40 页

第一部分 综合知识测试说明（各学科报考人员必考内容）

一、考试目的

综合知识测试是针对教师岗位任职能力和职位要求进行的基础测试，是参加教师招聘报考人员的必考内容。测试以国内外重大时事政治、民族团结教育、新疆地方史和教育政策法规等内容为命题依据，考查了解报考人员对公共基础知识的掌握程度和运用知识分析问题、解决实际问题的能力，以及履行教师义务的必备能力和素质。

二、考试形式及试卷结构

1.考试形式：闭卷，笔试。满分50分。试卷的问卷与答卷分离；作答时，将答案写在答卷上，写在问卷上无效。

2.内容比例：民族团结教育约占50%；新疆地方史约占20%；教育政策法规约占20%；国内外重大时事政治约占10%（2024年12月—2024年11月）。

3.题型及比例：选择题约占60%，非选择题约占40%。4.试题难易比例：容易题、稍难题、较难题比例为8∶1∶1。

三、命题基本要求

1.严格依据课程标准和考试说明所要求的能力水平和内容命题。2.命题突出对基础知识的理解和运用，注重能力立意和对现实生活现象的分析、判断，在运用知识分析解决问题中体现出正确的世界观、人生观和价值观。

3.命题关注考生贯彻执行党和国家民族政策、教育方针的基本素质和能力。

第 3 页

共 40 页

第二部分 各学科专业知识测试说明

汉 语 文

一、考试目的

以《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》和《普通高中语文课程标准》为依据，考查了解报考人员适应中小学教学所需要的汉语言文学基础知识和语文应用能力。

二、考试范围

（一）各学段内容比例

初中、高中的语文知识与能力要求比例为6∶4。

（二）考试能力要求

考试主要测试识记、理解、分析综合、表达应用和鉴赏评价五种能力，这五种能力表现为五个层级。

A、识记：指识别和记忆，是语文能力最基本的层级。

B、理解：指领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。

C、分析综合：指分解剖析和归纳整理，是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。

D、表达应用：指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面发展了的能力层级。

E、鉴赏评价：指对阅读材料的鉴别、赏析和评说，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方面发展了的能力层级。

对A、B、C、D、E五个能力层级均可有难易不同的考查。

（三）考试内容及相应能力层级 1.语文知识和语言表达

第 4 页

共 40 页

能识记基本的语文知识，掌握一定的语言表达技能。（1）识记：A ①识记现代汉语普通话常用字的字音。②识记现代常用汉字（3500个左右）的字形。③识记中学课文涉及的重要作家作品知识。

④能够默写《全日制义务教育语文课程标准》和《普通高中语文课程标准》规定背诵的优秀诗文。

（2）应用 D ①正确使用常用的标点符号。

②正确使用常用词语（包括成语和关联词语）。

③辨析并修改语病（语序不当、搭配不当、成分残缺、重复累赘、结构混乱、表意不明、不合逻辑）。

④根据需要正确使用相应的语言表达形式，做到简明、连贯、得体。2.现代文阅读

能阅读一般的现代文（记叙文、说明文、议论文）和文学作品。（1）理解 B ①体味文中重要词语的含义和作用。②理解文中重要句子的意义和作用。（2）分析综合 C ①根据不同的文体把握文章思路和表达特点。②归纳内容要点，概括中心意思。③分析概括作者在文中的观点态度。（3）鉴赏评价 E ①体会重要语句的丰富含意，品味精彩语句的表现力。②欣赏作品的形象，领悟作品的丰富内涵和艺术魅力。

第 5 页

共 40 页

3.古诗文阅读

能阅读浅易的古代诗文（以教材选文为主）。（1）理解 B ①理解常见文言实词、虚词在文中的意思或用法（常见文言虚词：而、何、乎、乃、其、且、若、所、为、焉、也、因、于、与、则、者、之）。

②理解与现代汉语不同的句式和用法（判断句、被动句、宾语前置、成分省略和词类活用）。

③理解并翻译文中的句子。（2）分析综合 C ①归纳内容要点，概括中心意思。②分析概括作者在文中的观点态度。（3）鉴赏评价 E ①鉴赏文学作品中的形象、语言和表达技巧。②评价文章的思想内容和作者的观点态度。4.写作 D 能写记叙文、议论文、说明文；根据生活需要，能写日常应用文。（1）符合题意和文体要求，感情真实，思想健康，内容充实，中心明确。

（2）结构合理，层次清楚，语言通顺。

（3）能用正楷或行楷书写，书写正确、格式规范、标点正确。

三、考试形式与试卷结构

1.考试形式：闭卷，笔试。试卷的问卷与答卷分离；作答时，将答案写在答卷上，写在问卷上无效。

2.考试分值：试卷满分为100分。

3.试卷结构：包括语文知识和语言表达、现代文阅读、古诗文阅读、第 6 页

共 40 页

写作。学科专业知识试卷题型及分值：选择题约占30%；填空、简答、翻译题、写作和其他题型约占70%。

四、试卷难易度比例

容易题、稍难题、较难题比例为8∶1∶1，其中，初中知识考查难度与初中学业水平考试持平；高中知识考查难度略高于高中学业水平考试。

五、命题基本要求

1.严格依据课程标准和考试说明所要求的能力水平和内容命题。2.命题突出对基础知识的理解和运用，注重对考生语言运用能力的考查。

第 7 页

共 40 页

汉语

一、考试目的

以《全日制义务教育汉语课程标准（实验稿）》和《普通高中汉语课程标准》为依据，考查了解报考人员适应中小学教学所需要的汉语基础知识和汉语应用能力。

二、考试范围

（一）各学段内容比例

以新疆教育出版社2024年出版的九年义务教育初中和高中课本《汉语》教材为依据，主要考查掌握教材内容的情况，涉及教材中的字、词、课文和练习中的内容。同时考查教育学的最基本的知识（占20%）。初中、高中所占比例为6∶4。

（二）考试能力要求

1.汉语基础知识——拼写、汉字、词语的理解和掌握情况，简单的语法知识。

2.汉语运用能力——阅读理解能力、书面表达能力（包括作文能力的考查）。

三、考试形式、试卷结构

1.考试形式：闭卷，笔试。试卷的问卷与答卷分离；作答时，将答案写在答卷上，写在问卷上无效。

2.考试分值：试卷满分为100分。

3.试卷结构：由选择题、阅读理解、填空与简答、书面表达与应用、作文〔分应用文、作文〕共五部分组成。题目类型与中国少数民族汉语水平等级考试（MHK）的题型基本相同。其中：

（1）选择题为四选一的单项选择题。考查拼音、汉字、词汇、语法等知识和应用能力。

第 8 页

共 40 页

（2）填空题和改错句、造句等简答题考查现代汉语知识和应用能力。（3）阅读理解主要考查对阅读材料的理解能力和阅读速度，也考查对所学词语的掌握情况。具体要求包括：①理解阅读材料的主要内容，获取阅读材料的主要信息和细节；②把握和概括阅读材料的主旨；③可以根据上下文合理推断出阅读材料中隐含的一些内容；④领会作者的态度、情感、语气、倾向等；⑤把握具体语言环境中大纲规范内词语的语音、语义和用法；⑥阅读速度为150～190字/分钟。

（4）“作文”主要考查书面表达能力。在这部分考试中，先是一篇常用应用文写作要求，然后是根据提示要求或指定的话题作文。通过“句首语写作”、“提示性写作”等不同方式，提供某种写作背景，要求根据所提供材料的具体内容情景或写作提纲完成作文。具体要求是：①汉字书写正确、字迹清楚，标点符号使用基本无误；②用词准确，基本没有词语和句法错误；③在句子连接、句意转换上自然通顺；④内容完整，字数在300字以上。

四、试卷难易度比例

容易题、稍难题、较难题比例为8∶1∶1。其中，初中知识考查难度与初中学业水平考试持平；高中知识考查难度略高于高中学业水平考试。

五、命题基本要求

1.严格依据课程标准和考试说明所要求的能力水平和内容命题。2.命题突出对基础知识的理解和运用，注重对考生语言运用能力的考查。

第 9 页

共 40 页

英 语

一、考试目的

以《全日制义务教育英语课程标准（实验稿）》和《普通高中英语课程标准》为依据，考查了解报考人员适应中小学英语教学所需要的英语基础知识和语言应用能力。

二、考试范围

（一）各学段内容比例

初中、高中所占比例为6∶4。

（二）考试命题依据的教材（人教版）

初中：七年级（上下册）；

八年级（上下册）； 九年级（全一册）。

高中：模块教材（模块1-模块5）。

（三）考试对英语语言知识的要求

1.语音方面：在实际交际中逐步做到语音、语调自然、得体、流畅； 根据语音、语调了解和表达隐含的意图和态度；根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句；了解英语语音的发音、重音、连续、语调、节奏等内容。

2.词汇方面：运用词汇理解和表达不同的功能、意图和态度等；运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；能够使用2400个左右单词和400～500个习惯用语或固定搭配。

3.语法方面：掌握描述时间、地点、方位的表达方式；理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式；使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效组织信息，语篇基本结构和逻辑关系合乎规范。

第 10 页

共 40 页

4.功能方面：在语境中恰当理解和表达问候、告别、感谢、介绍等交际功能；在日常人际交往中有效使用得体语言进行表达，如发表意见、进行判断、责备、投诉等；灵活运用已经学过的常用功能项目，进一步学习并掌握新的语言功能项目；在实际生活中较熟练地实现信息沟通的目的，恰当理解和表达问候、告别、感谢、介绍等交际功能。

5.话题方面：熟悉个人、家庭和社会交往等方面的话题；进一步熟悉有关日常生活、兴趣爱好、风俗习惯、科学文化等方面的话题；熟悉我国一般社会生活的话题：职业、节日、风俗、社交礼仪等；了解有关英语国家日常生活习惯的话题。

（四）考试对英语语言技能的要求

1.听：能抓住所听语段中的关键词，理解句子之间的逻辑关系；能从听力材料、简单演讲或讨论中提取信息和观点；能听懂正常语速的故事或记叙文，了解其中主要人物和事件以及他们之间的关系；能听懂日常要求和指令，并能根据要求和指令完成任务。

2.读：能从一般文字资料中获取主要信息和观点；能利用上下文和句子结构猜测词义；能根据上下文线索推理、预测故事情节的发展；能根据阅读目的确定不同的阅读策略；能通过不同信息渠道查找所需信息；阅读量(除教材外)应累计达到20万词以上。

3.写：能根据写作要求，收集、准备素材；能独立起草短文、短信等；能使用常见的连接词表示顺序和逻辑关系；能简单描述人物或事件；能根据所给图示或表格写出简单的段落或操作说明。

三、考试形式及试卷结构

1.考试形式：闭卷，笔试。试卷的问卷与答卷分离；作答时，将答案写在答卷上，写在问卷上无效。

2.考试分值：试卷满分为100分。

第 11 页

共 40 页

3.试卷结构：学科专业知识分为I 卷和II 卷。I卷为单项选择题（约占70%），II卷为非选择题（约占30%）。主、客观试题比例为3∶7。试题形式既有考查语言、词汇、语法、功能意念和话题等方面的单项知识题目，也有考查综合运用语言能力的题目。题型样式包括选择、填空、完型填空、转换、排序、配对、命题作文等。

四、试卷难易度比例

容易题、稍难题、较难题比例为8∶1∶1。其中，初中知识考查难度与初中学业水平考试持平；高中知识考查难度略高于高中学业水平考试水平。

五、命题基本要求

1.严格依据课程标准和考试说明所要求的能力水平和内容命题。2.命题突出对基础知识的理解和运用，注重考查语言运用能力。

六、附录

（一）语音项目表 1.基本读音

（1）26个字母的读音；（2）元音字母在重读音节中的读音；（3）元音字母在轻读音节中的读音；（4）元音字母组合在重读音节中的读音；（5）常见的元音字母组合在轻读音节中的读音；（6）辅音字母组合的读音；（7）辅音连缀的读音；（8）成节音的读音。

2.重音

（1）单词重音；（2）句子重音。3.读音的变化

（1）连读；（2）失去爆破；（3）弱读；（4）同化。4.语调与节奏

（1）意群与停顿；（2）语调；（3）节奏。5.语音、语调、重音、节奏等在口语交流中的运用

第 12 页

共 40 页

6.朗诵和演讲中的语音技巧 7.主要英语国家的英语语音差异

（二）语法项目表 1.名词

（1）可数名词及其单复数；（2）不可数名词；（3）专有名词；（4）名词所有格。2.代词

（1）人称代词；（2）物主代词；（3）反身代词；（4）指示代词；（5）不定代词；（6）疑问代词。

3.数词

（1）基数词；（2）序数词。4.介词和介词短语 5.连词

6.形容词（比较级和最高级）7.副词（比较级和最高级）8.冠词 9.动词

（1）动词的基本形式；（2）系动词；（3）及物动词和不及物动词；（4）助动词；（5）情态动词。

10.时态

（1）一般现在时；（2）一般过去时；（3）一般将来时；（4）现在进行时；（5）过去进行时；（6）过去将来时；（7）将来进行时；（8）现在完成时；（9）过去完成时；（10）现在完成进行时。

11.被动语态 12.非谓语动词

第 13 页

共 40 页

（1）动词不定式；（2）动词的-ing形式；（3）动词的-ed形式； 13.构词法

（1）合成法；（2）派生法；（3）转化法；（4）缩写和简写。14.句子种类

（1）陈述句；（2）疑问句；（3）祈使句；（4）感叹句。15.句子成分

（1）主语；（2）谓语；（3）表语；（4）宾语；（状语；（7）补语。

16.简单句的基本句型 17.主谓一致 18.并列复合句 19.主从复合句

（1）宾语从句；（2）状语从句；（3）定语从句；（（5）表语从句。

20.间接引语 21.省略 22.倒装 23.强调 24.虚拟语气

第 14 页

共 40 页

5）定语；（6）4）主语从句；

政治（含心理健康）

一、考试目的

以《全日制义务教育思想品德课程标准（实验稿）》、《普通高中思想政治课程标准》和《中小学心理健康指导纲要》为命题依据，考查了解报考人员适应中小学教学所需要的学科基础知识和应用能力。

二、考试内容比例及能力要求

（一）各部分内容比例

《思想品德》约占40%；《思想政治》约占30%；《心理健康教育》约占30%（其中，初中部分占20%，高中部分占10%）。总体试卷初中、高中知识所占比例为6∶4。

（二）考试能力要求

1.能正确理解考试内容所涉及的基本概念和基本观点。

2.能够运用所学的基本知识和观点对现实生活中的政治现象、社会现象进行分析、评价。

3.恰当运用学科术语，条理清楚、逻辑严密、文法通畅、观点正确地予以表述。

三、考试形式及试卷结构

1.考试形式：闭卷，笔试。试卷的问卷与答卷分离；作答时，将答案写在答卷上，写在问卷上无效。

2.考试分值：试卷满分为100分。

3.试卷结构：选择题约占40%，非选择题约占60%。

四、试卷难易度比例

容易题、稍难题、较难题比例为8∶1∶1，其中，初中知识考查难度与初中学业水平考试水平持平；高中知识考查难度略高于高中学业水平考试水平。

第 15 页

共 40 页

五、命题基本要求

1.严格依据课程标准所要求的能力水平和内容命题。

2.命题突出对主干知识的理解和运用，注重能力立意和对现实生活现象的分析、判断和价值取向。

六、考核内容目标 【思想品德】

1.人类是自然界的一部分，认识自己生命的独特性，体会生命的可贵；应该从日常的点滴做起实现人生的意义，体会生命的价值。

2.法律是由国家制定，并靠国家强制力保证实施的一种特殊行为规范，我国法律是人民意志和利益的体现；法律通过规定权利与义务，规范人们的行为，通过解决纠纷和制裁违法犯罪，维护人们的合法权益；一般违法与犯罪的区别，不良行为和严重不良行为可能发展为违法犯罪。

3.教师工作的特点，增进师生的感情。

4.法律保护公民的生命和健康不受侵害，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利；法律对未成年人的特殊保护。

5.法律保护公民的人格尊严不受侵犯；法律保护公民个人隐私；法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果不受侵犯；法律保护消费者的合法权益。

6.正确认识个人与集体的关系，自觉维护集体的荣誉和利益；感受社会生活的发展变化，增进关心社会的兴趣和情感，养成亲社会行为；感受个人情感与民族文化和国家命运之间的联系，提高文化认同感。

7.维护社会公平对于社会稳定的重要性，树立公平合作意识；辨别正义和非正义行为，培养正义感，自觉遵守社会规则和程序。

8.责任是产生于社会关系之中的相互承诺，承担责任的代价和不承担责任的后果，努力做一个负责任的公民；人因不同的社会身份而负有不同

第 16 页

共 40 页 的责任，增强责任意识；积极参与社会公益活动，服务社会，逐步树立为人民服务的奉献精神。

9.宪法是国家的根本大法，具有最高的法律效力，树立宪法意识；依法治国就是依照宪法和法律的规定管理国家，是建设社会主义现代化国家、实现国家长治久安的必然要求，树立法制观念；理解有法可依、有法必依、执法必严、违法必究的意义，能够自觉守法，维护社会秩序；了解建立健全监督和制约机制是法律有效实施和司法公正的保障，学会行使自己享有的监督权利。

10.中国共产党领导全国各族人民实行改革开放和发展社会主义市场经济给国家、社会带来了的巨大变化。

11.我国在科技、教育发展方面的成就，与发达国家的差距，理解实施科教兴国战略的现实意义，感受科技创新、教育创新的必要性，努力提高自身素质；我国的人口、资源、环境等状况，了解计划生育、保护环境、合理利用资源的政策，树立可持续发展的意识。

12.我国是一个统一的多民族国家，国家的长期稳定和繁荣昌盛要靠各族人民平等互助，团结合作，艰苦创业，共同发展，维护国家稳定和民族团结。

13.我国在世界格局中的地位、作用和面临的机遇与挑战，增强忧患意识，树立全球观念，维护世界和平。

【思想政治】

1.货币的本质及其基本职能；常用的信用工具的用途；影响价格变化的因素；商品价格变化的影响；几种消费心理，做理智的消费者；我国的基本经济制度；公司的含义及基本类型，公司经营成功的主要因素；依法维护劳动者的权益；树立正确的择业观、就业观；商业银行的主要业务；几种主要投资行为的异同；理解我国的分配制度；财政的作用；税收的特

第 17 页

共 40 页

征，个人所得税对调节收入的作用，依法纳税是公民的基本义务；市场经济的含义，理解发展社会主体市场经济离不开国家的宏观调控；科学发展观的涵义；经济全球化的表现；世贸组织的原则；对外开放是中国的基本国策。

2.人民民主专政的本质和特点；公民享有的政治权利和义务；不同选举方式的特点，树立公民依法行使民主选举权的正确态度；参与决策的民主形式；我国政府的基本职能和责任；对政府权力进行制约和监督的机制和体系；人民代表大会制度是我国的根本政治制度；中国共产党的执政方式；中国特色的政党制度；主权国家的权利；联合国的宗旨和原则；国家利益是决定国际关系的重要因素；和平与发展是当今时代的主题；当今国际竞争的特点；我国独立自主和平外交政策。

3.文化与经济、政治的关系；文化对人的影响；尊重文化的多样性；现代文化传播的途径；传统文化继承的主要内容和基本特征；对待传统文化的正确态度；社会实践是文化创作和发展的重要源泉；文化创新的重要途径；中华文化的特征；中华民族精神的基本内涵；弘扬和培育中华民族精神的意义；当代中国发展先进文化的基本要求；社会主义精神文明建设的根本任务；追求更高的思想道德目标。

4.哲学是关于世界观的学问；哲学的基本问题；马克思主义中国化的重大理论成果；世界的物质性；运动是有规律的，人们能够发挥主观能动性，自觉地把握客观规律；坚持从实际出发、实事求是；实践是认识的基础；追求真理是一个过程；世界是普通联系的，用联系的观点看问题；事物整体与部分的关系；世界是永恒发展的，用发展的观点看问题；矛盾是事物发展的源泉和动力；用对立统一的观点看问题；辩证的否定观；社会存在与社会意识的关系；人民群众是历史的创造者，坚持群众观点和群众路线；价值观对人们行为的导向作用；影响价值判断的因素；人生价值实

第 18 页

共 40 页

现的条件和途径，人生的真正价值。

【心理健康教育】

1.帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法。

2.使学生正确认识并学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抑制自己的冲动行为。

3.加强自我认识，客观地评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通。

4.逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

5.培养学生具有适应高中学习环境的能力，发展创造性思维，充分开发学习的潜能，在克服困难取得成绩的学习生活中获得情感体验。

6.在了解学生的能力、特长、兴趣和社会就业条件的基础上，确立自己的职业志向，进行职业的选择和准备。

7.正确认识自己的人际关系的状况，正确对待和异性伙伴的交往，建立对他人的积极情感反应和体验。

8.提高承受挫折和应对挫折的能力，形成良好的意志品质。

第 19 页

共 40 页

数 学

一、考试目的

考查了解报考人员是否具备从事中小学数学教育教学所应有的知识、能力和综合素养。

二、命题原则

以《普通高中数学课程标准》（实验）和《全日制义务教育数学课程标准》（试验）为依据，以现行高中、初中教材为基本内容，着重考查数学基础知识、数学基本方法及数学基本能力。

三、考试范围

考试范围和内容包括：高中数学必修①～⑤、选修1-1，1-2，的主要知识点；初中数学七～九年级的内容。

高中数学内容如下，数学1：集合、函数概念与基本初等函数。数学2：立体几何初步、平面几何初步。数学3：算法初步、统计、概率。

数学4：三角函数、平面上的向量、三角恒等变换。

数学5：解三角形、数列、不等式；选修1-1：常用逻辑用语、圆锥曲线与方程。

选修1-2：统计案例、推理与证明、数系的扩充与复数的引入。初中数学内容涵盖数与代数，空间与图形，统计与概率部分。初中、高中知识所占比例为6∶4。

四、考试形式与试卷结构

1.考试形式：闭卷、笔试。试卷的问卷与答卷分离；作答时，将答案写在答卷上，写在问卷上无效。

2.考试分值：试卷满分为100分。

3.试卷结构：包括选择题、填空题和解答题（包括计算题、证明题、第 20 页

共 40 页

应用题等，解答题应写出文字说明、演算步骤或推理过程）。

4.试题难易度：容易题、稍难题和较难题所占比例为8∶1∶1，其中初中试题难度相当于初中学业水平考试；高中试题难度略高于高中学业水平考试。

第 21 页

共 40 页

美 术

一、考试目的

考查了解报考人员对报考岗位美术学科基础知识的掌握及应用能力。

二、考试形式

1.考试采用闭卷、笔试形式。试卷的问卷与答卷分离；作答时，将答案写在答卷上，写在问卷上无效。

2.考试分值：试卷满分为100分。

3.试卷结构：选择题约占40%（单选题约16%，连线题约24%）；填空题约占30%；名词术语解释约占10%；简答题约占20%。

三、难度设计

容易题、稍难题、较难题比例为8∶1∶1。

四、命题依据

以《全日制九年义务教育美术课程标准》（实验稿）和《普通高中美术课程标准》（实验稿）中的理念、主要精神，以人教版、人美版、湘美版的义务教育课程标准实验教科书《美术》、普通高中美术课程标准实验教科书《美术》中的基本内容为命题依据。

（一）各学段内容比例

初中、高中知识所占比例为6∶4。

（二）考试能力要求

1.能够认识和理解线条、形状、色彩、空间、明暗等基本造型要素，并能够运用对称与均衡、对比与和谐、多样与统一等组织原理进行造型活动。

2.熟悉各种美术媒材、技巧和制作过程，具有基本的艺术感知能力和造型表达能力。

3.了解“物以致用”的设计思想，能运用设计和工艺的基本知识和方

第 22 页

共 40 页

法，进行有目的的创意、设计和制作活动。

4.能够多角度欣赏和认识自然美和美术作品的材质、形式和内容特征，了解中外美术发展概况。

5.有基本的视觉感受能力，掌握运用语言、文字和形体表达自己感受和认识的基本方法，珍惜优秀民族艺术与文化遗产、尊重世界多元文化。

（三）考试基本内容

根据《美术课程标准》划分的四个学习领域的内容，主要以“造型、表现”、“设计、应用”、“欣赏、评述”为基本内容。初中和高中基本内容相同，高中内容略深。

（四）命题基本要求

1.严格依据课程标准和考试说明所要求的能力水平和内容，不出偏题、怪题。

2.命题突出对基础知识的理解和运用，注重对考生语言运用能力的考查。

第 23 页

共 40 页

音 乐

一、考试目的

考查了解报考人员对报考岗位所必需的音乐基础理论知识及分析问题和解决问题能力的掌握程度。

二、命题依据

以《九年义务教育音乐课程标准》和《普通高中音乐课程标准》为命题依据。

三、考试形式

1.考试采用闭卷、笔试形式。试卷的问卷与答卷分离；作答时，将答案写在答卷上，写在问卷上无效。

2.考试分值：试卷满分为100分。

3.试卷结构：包括音乐理论基础知识、音乐欣赏基础知识、歌曲和乐曲等内容；试题分为主观题和客观题两类，其中，客观题约占40％，主观题约占60％，侧重理解、分析、运用、处理知识的能力考查；题型有填空、选择、判断、连线、译谱、移调、基本乐理、简答、论述。初中、高中内容比例为6∶4。

4.试卷难易度：容易题、稍难题、较难题比例为8∶1∶1。

四、考试范围

以音乐理论基础知识、音乐常识知识为主，涵盖教育部普通初级中学和普通高中音乐课程标准所规定的必修内容。试题中也有较少部分内容考查教师对新课标的理解。

（一）音乐理论基础知识考试内容

1.音：音的产生原理、乐音与噪音、乐音的四种性质。乐音体系、音列、音级、半音、全音与等音等概念。二连音、三连音、四连音、五连音等，自由延长记号与连音线的作用。

第 24 页

共 40 页

2.节奏与节拍：理解音值组合法的意义并掌握常见的单拍子、复拍子与混合拍子正确的音值组合法。

3.速度与力度：常用的速度与力度术语；包括基本速度与变化速度术语。

4.装饰音与常用记号：各种装饰音与常用音乐记号。

5.音程：掌握自然音程、变化音程等音程概念，识别构成单音程与复音程的方法及音程转位的概念和一般规律。

6.和弦：掌握三和弦、七和弦的概念及音程结构。原位与转位三和弦、原位与转位七和弦的识别方法。掌握和声进行的一般规律及和声配置的方法，能为简单的歌曲配置和声。

7.调式基础知识：掌握大调式与小调式的概念、音阶结构、民族五声调式的音级标记、概念、音阶结构及特点。

8.译谱与移调：掌握译谱的概念，能熟练地将简谱译成五线谱或将五线谱译成简谱。能按移调的概念进行移调。

（二）音乐欣赏知识考试内容

1.人声的分类、演唱形式，中外著名民歌及歌曲。

2.音乐体裁知识、风格特点及中外器乐名曲主题：包括文艺复兴时期的音乐、古典乐派、浪漫乐派、民族乐派、印象乐派、现代主义音乐及通俗音乐。

3.中华民族器乐常识：分类及演奏形式。4.西洋管弦乐队常识：分类及演奏形式。

5.大型器乐体裁知识及其名曲：包括①室内乐；②组曲；③奏鸣曲；④协奏曲；⑤交响曲。

6.综合艺术常识：①歌剧；②舞剧；③京剧。

第 25 页

共 40 页

体 育

一、考试目的

考查了解报考人员从事本学科教育教学工作必须具备（应知应会）的学校体育专业基础理论常识，包括体育教师应合理运用《教育学》、《心理学》中的各项原理，实施有针对性的教育，同时对《体育理论》、《运动心理学》、《运动训练学》、《运动生理学》、《运动医学》、《人体解剖》、《运动生物力学》、《运动生物化学》、《体育史》等要有较深的了解，能运用科学的方法进行教学。正确地掌握各种运动（如田径、体操、球类、武术、游泳等）基础理论知识。

二、考试范围

义务教育体育与健康课程标准、学校体育学、运动解剖学、运动生理学、运动生物化学、运动生物力学、运动心理学、体育管理学、运动训练学、体育测量与评价、运动医学、运动保健学、医务监督、奥林匹克运动知识。

1.全日制义务教育体育与健康（1-12年级）教材。课程标准中涉及的以下内容：

（1）课程的性质和价值；（2）课程标准基本理念；（3）课程学习领域和学习水平；（4）课程内容标准的范例；（5）课程教学建议；（6）课程评价；（7）课程资源的开发与利用；（8）课程标准涉及的名词解释。

2.义务教育课程标准教科书《体育与健康》1-2年级全一册，人民教育出版社2024年版。

义务教育课程标准实验教科书《体育与健康》7-9年级全一册，人民教育出版社2024年版。

全日制普通高级中学教科书《体育与健康》（必修）第一、二、三册，人民教育出版社2024年版。

第 26 页

共 40 页

教材范例中的技术动作

人体基本运动和队列队形的概念和内容。田径运动：各种跑的技术要领； 不同姿势的跳高或跳远技术环节； 不同姿势的投掷技术要领。

体 操：技术动作的保护与帮助方法。球类运动：球类比赛场地和基本规则； 球类基本技术分类和动作要领。武 术：文化和礼仪； 基本功的分类。

韵律体操和舞蹈：概念及特点。（2）体育锻炼基本常识和方法。（3）教材教法掌握与运用。3.学科专业知识 学校体育学：

（1）学校体育课程的本质;（2）学校体育课程的功能和目标;（3）学校体育课程实的施计划;（4）体育课的结构特点；（5）体育课的负荷与密度；（6）课堂教学设计及方法；（7）课外体育竞赛方法；（8）体育游戏。

运动生理学：

（1）血液与运动；（2）人体基本代谢；（3）呼吸与运动；（4）运动技能形成；（5）身体素质的概念与分类；（6）身体练习方法与形式。

人体解剖学：

（1）人体肌肉分类；（2）人体骨骼分类；（3）人体解剖基本方位。体育心理学：

（1）体育教学心理；（2）体育活动与心理健康；（3）体育教师心理。

第 27 页

共 40 页

体育史： 古代学校体育 体育测量与评价：

（1）身体形态的测量与方法；（2）学校体育评价的方法。体育保健学：

健康的含义与标准；（2）常见的运动损伤及急救方法。奥林匹克运动知识：

（1）奥运会历史；（2）奥运会文化；（3）奥运会项目及简单规则；（4）时事奥运。

4.从事本学科教育教学工作必须具备（应知应会）的学校体育专业基础理论常识

（1）学校教育指导思想与基本理念；（2）教育与体育；（3）教师专业化成长：（4）其他。

三、试卷结构、题型

1.考试采用闭卷、笔试形式。试卷的问卷与答卷分离；作答时，将答案写在答卷上，写在问卷上无效。

2.考试分值：试卷满分为100分。

3.试卷结构：包括选择、判断、填空、名词概念或动作术语解释、简答等题型。

四、参考书目

1.义务教育体育与健康课程标准北京师范大学出版社 2024年版。2．体育与健康七年级—九年级教材、新疆科学技术出版社，2024年版。3.全日制义务教育课程标准小学生指导用书（1—6年级），新疆青少年出版社，2024年版。

信息技术（含计算机、电教）

第 28 页

共 40 页

一、考试目的

考查了解报考人员的信息技术基础知识水平、教育技术基础知识和技能，以及信息技术课程教育教学理念。

二、考试范围

信息技术及电教学科考试包括两部分内容，其中信息技术知识部分占90%，电教知识部分占10%。

（一）信息技术部分

考试内容要求以教育部2024年颁布的《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》和教育部2024年颁布的《普通高中信息技术课程标准》为依据（说明：这两个文件可从网上搜索下载），不超出其学习要求。

义务教育阶段知识占60%，高中阶段知识占40%。命题侧重考查信息技术学科主干的基础性知识、基本技能和考生的信息意识、信息知识、信息能力和信息道德。试题注重体现信息技术学科的基础性、工具性、实践性和发展性特点；注重考生灵活运用信息技术解决问题的实践能力的考查。

考试范围以我区当前使用的义务段和高中段信息技术教材内容为主，各模块具体考试内容和要求如下：

I.信息技术基础模块 1.信息获取

（1）理解信息的基本概念，信息的基本特征。（2）了解信息技术的历史和发展趋势。（3）了解计算机的组成与工作原理。

2.信息加工与表达

（1）能够根据任务需求，选择、使用文字处理工具软件加工信息表达意图。（2）能够根据任务需求，选择、使用图表处理工具软件加工信息，分析数据，表达意图。（3）能使用软件的帮助信息解决操作中遇到的疑难问题。

第 29 页

共 40 页

3.信息资源管理

（1）了解常见信息资源的管理方法。⑵能描述各种常见信息资源管理方法的特点，分析其合理性。⑶了解使用数据库管理信息的基本思想与方法。

4.信息技术与社会

（1）能利用现代信息交流渠道开展合作学习，解决学习和生活中的问题。（2）理解网络使用规范和有关社会道德问题。（3）理解信息安全的重要性，了解病毒防范、信息保护的基本思想。（4）了解与信息活动相关的法律法规。

II.算法与程序设计模块

本模块应了解算法和程序设计在解决问题过程中的地位和作用；能从简单问题出发，设计解决问题的算法，并能初步使用一种程序设计语言编制程序实现算法解决问题。建议学习软件环境：VB6.0。

1.利用计算机解决问题的基本过程

（1）了解利用计算机解决问题的基本过程。（2）了解问题分析与算法设计之间的关系。（3）了解算法的基本特征。（4）能用自然语言、流程图或伪代码描述算法。（5）了解程序设计语言产生与发展过程。

2.程序设计基础

（1）能够使用可视化程序开发工具设计简单的用户界面。（2）知道常用的数据类型、变量、常量的含义；学会定义常量、变量的数据类型。（3）知道程序中运算符、函数、表达式的表示方式，能够转换数学表达式为程序接受的表达式。（4）学会使用顺序结构设计程序的基本方法。（5）学会使用分支结构设计程序的基本方法。（6）学会使用循环结构设计程序的基本方法。（7）了解程序的编辑与翻译过程方法，了解编译型语言与解释型语言的优势与不足。

第 30 页

共 40 页

3.算法与程序实现

（1）理解解析法的基本思想。（2）了解枚举算法求解问题的过程。（3）理解使用数组存储批量数据的基本方法。（4）理解顺序查找、二分查找算法思想。（5）了解一到两种经典排序算法思想（如插入排序、冒泡排序）。（6）了解递归思想与递归的数学意义。

4.程序设计思想和方法

（1）了解模块化程序设计的基本思想与方法。（2）了解面向对象程序设计的思想与方法。（3）了解面向对象程序设计的基本特征。

III、多媒体技术应用模块 1.多媒体技术与社会生活

（1）了解多媒体技术现状与发展趋势。（2）了解多媒体技术的主要特征。（3）能通过案例分析，了解多媒体技术在数字化环境中的普遍应用。（4）认识多媒体技术在呈现信息、交流、表达思想的生动性和有效性。

2.多媒体信息采集与加工

（1）了解常用的声音、图形、图像、动画、视频等信息的类型、格式和基本特征。掌握以上信息的采集方法。（2）根据信息呈现需求，能使用适当的工具对声音、图形、图像、动画、视频等信息进行简单处理。（3）了解声音、图形、图像等文件格式的转换方法。

3.多媒体信息表达与交流

（1）能根据给定的案例，从问题实际出发，规划、设计多媒体作品。（2）掌握采用非线性方式组织、规划、设计多媒体信息。（3）能根据表达、创作的需要，使用适当的多媒体集成工具制作多媒体作品。（4）能对他人的多媒体作品做出恰当的评价。

IV、网络技术应用模块

本模块应掌握网络的基础知识和基本应用技能，掌握网站设计、制作

第 31 页

共 40 页 的基本技术与评价方法，体验网络技术给人们的生活、学习带来的变化。

1.因特网应用

（1）了解因特网应用技术的基本使用方法，了解其基本工作思想。（2）知道因特网信息检索工具的产生背景、工作原理与发展趋势，掌握常用因特网信息检索工具的使用方法，能熟练使用检索工具获取所需信息。（3）掌握利用因特网获取所需信息、实现信息交流的方式方法。理解因特网在跨时空、跨文化交流中的优势及其局限性。

2.网络技术基础

（1）了解计算机网络的主要功能、分类和常用的网络拓扑结构。（2）理解网络协议的作用，知道网络的开放系统互联协议（OSI）分层模型的基本概念和基本思想，理解因特网TCP/IP协议的基本概念、思想与功能。（3）知道网络通信中常用的信息交换技术及其适用的业务。（4）了解浏览器/服务器（B/S）和客户机/服务器（C/S）两种应用模式的概念与特点。（5）掌握IP地址的格式和分类，知道子网和子网掩码的概念。（6）知道域名的概念和域名解释的基本过程。（7）知道因特网IP地址和域名的管理办法及相应的重要管理机构。（8）了解小型局域网的构建方法与使用方法，并能通过网络实现资源共享。（9）知道网络服务器的主要作用与基本原理，了解代理服务器的概念与作用。（10）了解计算机网络存在的安全问题，了解常见的网络防护安全技术。

3.网站设计与评价

（1）知道万维网、网页、主页、网站的基本概念及其相互关系。（2）理解动态网页的概念，了解其工作过程。（3）能使用常用的网页制作软件制作与发布动态网页。（4）掌握规划、设计、制作、发布与管理简单网站的基本方法。（5）掌握对常见网站的建设质量与运行状况进行评价的方法。V.数据管理技术模块

第 32 页

共 40 页

本模块应掌握与数据管理有关的基本知识，了解数据库设计的一般方法，初步学会使用数据管理技术管理信息，处理日常学习和生活中的实际问题，体验并认识数据管理技术对人类社会生活的重要影响。建议学习环境：Access2000 1.数据管理基本知识

（1）了解数据管理技术的基本概念。（2）掌握关系数据库中的库、表、字段、记录等概念，理解“关系”所表达的含义。（3）了解数据库在多媒体和网络方面的应用，能举例描述其应用价值。

2.数据库的建立、使用与维护

（1）理解数据模型的概念，了解数据收集、数据分类和建立关系数据模型的基本方法。（2）初步掌握使用实体—关系图（E－R）描述关系数据模型的方法。（3）熟悉一种关系数据库管理系统软件，掌握创建数据库、添加数据和编辑数据库的常用方法。（4）掌握在关系型数据库中建立多表之间关系的方法。（5）掌握关系型数据库中常用的数据筛选、排序、查询的方法。（6）掌握关系型数据库中数据统计及报表输出的基本方法。（7）掌握关系型数据库中数据导入和导出的基本方法。

3.数据库应用系统

（1）了解层次和网状数据模型的基本概念。（2）理解数据库、数据库管理系统和数据库应用系统的概念，描述他们之间的区别与联系。（3）知道设计和实现简单的数据库应用系统的基本方法。

（二）电教知识部分

电教知识部分以《现代教育技术基础》所包含的内容为主，考试范围如下：

1.了解现代教学环境，包括语音教室、多功能教室、微格教学系统、远程网络教室、校园网络、闭路电视系统、广播系统、卫星数据接收系统

第 33 页

共 40 页

环境等。

2.了解现代数字媒体的基本知识和操作技术。如电视、录音机、CD/DVD播放机、投影仪、实物展示仪、背投、数码相机、和摄像机等设备的使用和维护。能基本运用这些技术设计开发相关的教学资源。

3.了解教育技术学的范畴，能运用教学设计理论系统地对教学资源与过程进行基本的设计、开发、应用、评价和管理。

四、考试形式与试卷结构

1.考试采用闭卷、笔试形式。试卷的问卷与答卷分离；作答时，将答案写在答卷上，写在问卷上无效。

2.考试分值：试卷满分为100分。

3.试卷结构：单项选择题约占50%；简答题约占30%；综合分析题约占20%。

4.试题难易比例：基本题、稍难题、较难题比例为8∶1∶1。

第 34 页

共 40 页

综合实践活动（含劳动与技术）

一、考试目的

重点考查考生是否具备中小学综合实践活动教育工作所需的基本理念、基础知识、基本技能和基本方法，是否掌握基本的操作技能，是否具有一定的与技术相联系的职业意识、创新意识、质量意识、环保意识、安全意识、审美意识。

二、命题依据

以教育部颁布的小学3～6年级《综合实践活动指导纲要》、初中7～9年级《综合实践活动指导纲要》，小学《3～6年级劳动与技术教育实施指南》、初中《7～9年级劳动与技术教育实施指南》为命题依据，以新疆教学研究室编写的小学《3～6年级新疆综合实践活动》、初中《7～9年级新疆综合实践活动》资源包中的第一部分“探究与实践”和第二部分“劳动与技术”为主要内容。

三、考试内容

综合实践活动的性质、基本理念、活动目标、活动内容、活动实施与方法指导，劳动观点、思想感情、基本劳动技能、劳动习惯、基本知识、日常生活中的自理能力，现实生产、生活中简单的生产、生活能力及其工具的使用，劳动技术实践等内容。

1.探究与实践部分：活动内容要凸显以人与自然、人与社会、人与自我、我与新疆四条主线。包括主题活动设计、正确引用方法指导等。

2.劳动与技术教育部分：活动内容包括技术基础、家政等方面。技术基础包括传统工艺、、基本技术等内容。传统工艺包括印章、雕刻、陶艺、编织、刺绣等。基本技术包括木工、金工、电子电工、简单机械维修、农机具使用与维修、缝纫、农作物栽培技术、花卉栽培、摄影、养殖技术、农副产品贮藏和加工、农作物良种繁育、树木种植等。家政包括营养与烹

第 35 页

共 40 页

饪、家用器具使用与保养、家庭理财与购物、能了解有关国防知识，懂得抗震减灾的有关常识等。

试题所占比例：探究与实践部分为40%，劳动技术部分为60%。

四、考试形式和试卷结构

1.考试形式：闭卷、笔试。试卷的问卷与答卷分离；作答时，将答案写在答卷上，写在问卷上无效。

2.考试分值：试卷满分为100分。

3.试卷结构：Ⅰ卷为选择题，Ⅱ卷为非选择题，试卷包括：选择题：30%；填空题：10%；简答题：40%；综合题：20%。

4.试卷的难易度的比例为8：1：1，即容易题约占80%；稍难题约占10%；较难题10%。主客观题的比例为7：3。

第 36 页

共 40 页

科 学

一、考试目的

考查了解报考人员对小学科学学科专业知识的掌握程度及其应用能力。

二、考试范围

（一）内容比例

考试范围主要包括科学探究、情感态度与价值观、生命世界、物质世界和地球与宇宙等方面的内容。在新的小学科学课程标准指导下，很多版本的教材都进入了学校，但其基础知识部分都在课程标准的规范之内。因此，本次考试的内容将不以哪一个版本教材为例，而是以中学物理、化学、生物、地理的课程标准所规定的内容标准为主。命题在突出基础知识和基本技能的同时，适当渗透《科学课程标准》的理念，针对科学课程本身的特点，本着知识与能力测试并重的原则，还要对教师进行实验教学的理解程度和操作能力的考核。其考试范围为：中学物理、化学、生物、地理学科《课程标准》中所包括的基础知识内容和基本技能。所占比例为：物理30%，化学25%，生物30%，地理15%。其中初中知识占80%，高中知识占20%。

（二）性质和要求

主要考查应试者担任小学科学教师必备的科学基础知识和基本能力。基本要求依次为了解、理解和掌握、灵活和综合运用三个层次。(1)了解：要求对所涉及知识的含义及其背景有初步的、感性的认识，知道这一知识内容是什么，并能(或会)在有关的问题中识别它。

(2)理解和掌握：要求对所涉及知识内容有较深刻的理论认识，并能利用知识解决有关问题。

(3)灵活和综合运用：要求系统地掌握知识的内在联系，能运用所涉及知识分析和解决实际的或综合性的问题。

第 37 页

共 40 页

（三）复习参考书目

中学物理、化学、生物、地理学科的《课程标准》及教科书。

（四）具体内容及相应能力要求 物理部分30% 1.掌握物质的形态及变化、物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度、新材料的应用等内容，知道资源利用与环境保护的关系。

2.掌握机械运动、声和光、电和磁等自然界常见的运动和相互作用，了解这些知识在生活、生产中的应用。

3.掌握能量、能量的转化与转移、机械能、内能、电磁能以及能量守恒等内容。了解新能源的应用，知道能源利用与环境保护的关系。

4.掌握物理学及其相关技术产生的一些历史背景，清楚科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

5.掌握基本的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

6.掌握实验数据的收集，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

化学部分25% 1.掌握常见物质的组成、性质及其在社会生产和生活中的应用，能用简单的化学语言予以描述。

2.掌握基本的化学概念，认识物质的微观构成，了解化学变化的基本特征，清楚物质的性质与用途之间的关系。

3.掌握化学与社会和技术的相互联系，并能以此分析有关的简单问题。4.掌握基本的化学实验技能，能设计和完成一些简单的化学实验。生物部分30%

第 38 页

共 40 页

1.掌握有关细胞的基本知识，知道显微镜的基本构造和作用。清楚显微镜和模仿制作临时装片的方法。

2.掌握生物与环境的基本知识，知道生物生存的环境条件。并能举例说明生物和生物之间有密切的联系。

3.知道绿色植物的光合作用。并能描述绿色植物的呼吸作用。4.掌握生物圈中的绿色植物基本知识。了解绿色植物与生物圈的水循环之间的关系，知道绿色植物是生物圈中有机物的制造者，清楚绿色植物与生物圈中的碳氧平衡。

5.掌握生物圈中的动物基本知识。了解动物在生物圈中的作用。6.掌握生物的多样性及其保护的基本知识，知道生物的特征进行分类的方法，认识生物的多样性，并清楚保护生物多样性的重要性。

7.掌握有关人体的基本知识，知道人体的营养来源及如何合理营养与食品安全，了解人类活动对生物圈的影响。

地理部分15% 1.掌握地球的基本知识。地球的形状、大小与运动，清楚地球自转、公转及其产生的地理现象，知道电视天气预报节目中的卫星云图等在日常生活中的应用。

2.能初步说明地形、气候等自然地理要素在地理环境形成中的作用，以及对人类活动的影响。知道板块构造学说，说出世界著名山系及火山、地震分布与板块运动的关系。

3.掌握天气与我们的生活基本常识，知道“天气”和“气候”的区别，并在生活中正确使用这两个术语。识别常用天气符号，能看懂简单的天气图。

4.了解人类所面临的人口、资源、环境和发展等重大问题，初步认识环境与人类活动的相互关系。用实例说明人类活动对大气环境的负面影响

第 39 页

共 40 页

及保护大气环境的重要性。举出日常生活中的实例，说明气候对生产和生活的影响。

5.知道什么是自然资源，它有哪些主要类型。掌握我国土地资源的主要特点。说出我国水资源的时空分布特点以及对于社会经济发展的影响。

6.知道自然地理差异及自然地理环境对生产、生活的有哪些影响。

三、试卷形式和难易度比例

1.考试形式：闭卷、笔试形式。试卷的问卷与答卷分离；作答时，将答案写在答卷上，写在问卷上无效。

2.考试分值：试卷满分为100分。

3.试卷结构：题型包括名词解释、填空、判断题、选择题、看图分析题、简答题、问答题。

4.试题难易度：容易题、稍难题、较难题比例为8∶1∶1。

第 40 页

共 40 页

**第四篇：2024年新疆维吾尔自治区双语特岗教师(空岗)招聘考试笔试**

2024年新疆维吾尔自治区 双语特岗教师(空岗)招聘考试笔试

考 生 作 答 须 知

1、考生答题前，应先将自己的姓名、座位号、准考证号填写在答题卡的指定位置，并使用2B铅笔将准考证号所对应的信息点涂黑。如需修改，应使用橡皮仔细擦除干净后再重新填涂。

2、试卷由综合测试题和专业测试题两个部分组成。所有试题均在答题卡上作答。考生作答选择题时，须根据试题要求使用2B 铅笔按照右图提示的正确填涂方法，将所选选项填涂在答题卡相应的信息点上。

3、非选择题必须使用0.5mm黑色字迹签字笔按题号顺序在答题区域内作答，并要求做到字迹清晰工整。如发现所写答案有误，可用修改符号“-” 将该书写内容划去，然后在其上方或下方紧挨着写出新答案，修改部分与正文一样不得超过该题答题区域，否则修改的答案无效。在超出答题区域或在草稿纸、试卷等处作答，答案无效。

4、作图或制表题可先由铅笔画出，确定后再使用黑色字迹签字笔将其描黑。

5、考生不得使用涂改液、修正带、透明胶带及刮纸刀等对答案进行纠错，答题卡请勿折叠损毁。因考生本人错误填写（涂）准考证号等或折叠损毁答题卡而引发的不良后果，责任由考生本人自负。

**第五篇：新疆维吾尔自治区双语特岗教师招聘简章**

2024年新疆维吾尔自治区双语特岗教师招聘简章

为进一步加强全区中小学教师队伍建设，大力推进双语教学，根据财政部《关于新疆维吾尔自治区实施双语教师特设岗位计划的批复》（财教〔2024〕511号）、教育部、财政部《关于做好2024年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划有关实施工作的通知》（教师厅〔2024〕2号），及自治区《关于为自治区县以上各类学校、医疗卫生机构和农技部门招录大中专毕业生并下派到乡镇（场）工作的实施意见》（新党组〔2024〕36号）、《关于为自治区县以上各类学校、医疗卫生机构和农技部门招录大中专毕业生并下派到乡镇（场）工作的补充意见》（新党组〔2024〕14号）、《转发自治区统筹管理中小学教师补充工作机制实施意见的通知》（新政办发〔2024〕108号）有关要求，由自治区党委人才工作领导小组办公室牵头，自治区教育厅、自治区人力资源和社会保障厅共同组织实施2024年新疆维吾尔自治区双语特岗教师招聘工作。

一、招聘原则

坚持“公开、平等、竞争、择优”原则。

二、招聘对象和条件

（一）招聘对象

新疆户籍、新疆生源全日制普通高等学校应（历）届毕业生（含成人高校普通计划毕业生）；内地生源新疆全日制普通高等学校应（历）届毕业生；非新疆生源内地全日制普通高校应（历）届本科毕业生（只可报考普通高中教师招聘岗位）；在疆参加大学生志愿服务西部计划服务期满（服务期一年及以上）且考核合格的志愿者；在疆“三支一扶”服务期满和具有大学生实习支教经历人员；留疆战士配偶；未入编“双语”临时编制教师。

下列人员不在此次招考范围：

1.因犯罪受到刑事处罚以及法律规定不能招聘为专业技术人员的人员。

2.近3年来，在公务员、专业技术人员等招考过程中有作弊、弄虚作假等行为的人员。

3.自治区统一组织选派到基层乡镇工作服务期未满的人员。

4.中小学校在职在编教师（含特岗教师）。

（二）报考条件

1.政治素质好，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，自觉维护祖国统一，坚决反对民族分裂主义和非法宗教活动，品行良好，志愿从事中小学教育工作；

2.30岁以下（1982年1月1日以后出生）；

3.具有履行工作职责的身体条件；

4.具有报考岗位要求的相关专业背景；

5.招聘岗位学历要求：

（1）全日制普通高等学校本、专科学历；（指通过全国普通高考入学，在全日制普通高等学校毕业取得的本、专科学历，含普通高等教育专升本学历、“3+2”高职师范类专业学历）

（2）四类县（市）艰苦边远乡镇及以下和五、六类县（市）招聘岗位，允许新疆生源成人高等教育全日制脱产专科毕业生（限师范类）、本科毕业生报考，同等条件下优先录取全日制普通高校毕业生；

具体要求见《2024年新疆维吾尔自治区招聘双语特岗教师岗位表》；

6.具备招聘岗位要求的相应层次教师资格证书或教师资格认定条件。少数民族报考人员应具备招聘岗位要求的HSK或MHK等级证书。小学、初中、高中教学岗位的少数民族报考人员，必须分别达到3、4、5 级或MHK相应水平。普通话测试水平达到二级乙等以上的汉语系报考人员，具备少数民族语言能力的同等条件下优先录取。

“具备教师资格认定条件”指应具备以下条件：

（1）符合拟聘岗位的学历要求：报考小学阶段岗位必须具备大专及以上学历，初中、高中阶段岗位必须具备本科及以上学历。

（2）报考小学、初中、高中双语教学岗位，HSK等级必须分别达到5、6、7级水平或MHK相应水平；报考小学、初中、高中少数民族“汉语”学科岗位，HSK等级必须分别达到6、7、8级水平或MHK相应水平（对于汉语系考生及没有HSK或MHK等级证书的民考汉考生，需持有普通话水平测试二级乙等及以上证书，证书须在资格审查时提供）。

（3）MHK标准：普通高中汉语课教师为四级乙等及以上、非汉语课教师为三级甲等及以上；初中和小学汉语课教师为三级甲等及以上、非汉语课教师为三级乙等及以上。

7.未入编“双语”临时编制教师可不受上述2、5、6项条件限制。

三、招聘岗位

2024年新疆维吾尔自治区面向社会公开招聘双语特岗教师简章、考试说明、文件通知及相关资料均在新疆教育信息网“教师招聘”栏目上发布。《2024年新疆维吾尔自治区招聘双语特岗教师岗位表》通过新疆教育信息网、新疆人力资源和社会保障厅网公布，网址：http://www.feisuxs，http://www.feisuxs。

招聘并定编在县以上（含县）中小学校的教师，先下派到乡镇学校（农村定岗学校）服务3年，服务期满并连续三年经定岗学校考核合格后，才可返回定编学校工作。招聘到县以下学校的教师，定编定岗在招聘学校。

四、招聘程序

（一）报名及确认

报名采取网上与现场确认方式进行。符合岗位报名条件的考生，可通过新疆教育信息网报名，并自行下载、打印《2024年新疆维吾尔自治区招聘双语特岗教师报名表》。考生必须确认报名信息真实有效，编造虚假信息报名者取消报名资格。

义务教育阶段学校（小学、初中）教师岗位和普通高中教师岗位不能兼报。每个考生只允许选报一所学校的一个岗位，不得多报，多报无效。报名截止前，允许考生根据岗位报考情况对报考岗位进行动态调整，岗位报考信息在报名期间将进行及时更新并定期公布。

1.网上报名（2024年6月12日16︰00-18日18︰00，北京时间，下同，双休日不休息）

2.现场确认

现场确认时间：2024年6月20日10︰00-24日18︰00

考生需携带本人身份证及报名信息表，到指定地点领取准考证并办理有关手续。报考乌鲁木齐市岗位的考生在乌鲁木齐市教育招生考试中心报名确认；报考其他地、州岗位在乌鲁木齐市参加考试的考生（含疆外考生）在新疆师范大学报名确认；报考其

他地、州岗位并在报考地、州参加考试的考生在报考地、州自学考试办公室报名确认（确认地点、联系电话请登陆新疆教育信息网查询）。

考生现场确认后，请于2024年6月27日10︰00-29日18︰00用准考证号码（12位）登陆新疆教育信息网查询并打印考试座位通知单，参加考试时考生必须持本人身份证原件、准考证、考试座位通知单方可进入考场参加考试。若无条件上网打印考试座位通知单的考生，也可到报名确认所在地、州、市自学考试办公室申请领取。

（二）笔试

1.笔试时间

（1）报考义务教育阶段学校教师岗位：2024年6月30日9︰30-12︰00；

（2）报考普通高中教师岗位：2024年6月30日9︰30-12︰30。

2.笔试地点

在全区14个地（州、市）、奎屯市和新疆师范大学设立笔试考点，具体考试地点详见准考证。

3.笔试科目

笔试科目1门，包括专业知识和综合知识测试：

（1）专业知识测试共分19个学科：汉语文、维语文、哈语文、汉语（含学前双语）、英语、政治（含思想品德、心理健康）、历史（含新疆地方史）、地理、数学、物理、化学、生物、美术、音乐、体育、信息技术（含计算机、电教）、综合实践活动（含劳动与技术）、通用技术、科学。专业测试分学科进行，实行“教什么、考什么”原则，考察考生对报考岗位学科专业知识的掌握及其应用程度，测试重点为现行中小学教材中的主干知识及其应用能力，（2）综合知识测试考察考生对时事政治、民族宗教政策及教育法律法规相关内容的了解，要求考生全部用汉文答题。

（3）义务教育阶段学校教师岗位笔试时间150分钟，满分150分，其中：专业知识测试100分，综合知识测试50分。普通高中教师岗位笔试时间180分钟，满分170分，其中：除“通用技术”科目外，其他高中考试科目专业知识和综合知识测试内容与义务教育阶段学校教师岗位相同，另外增加20分普通高中知识测试题，计入专业知识测试总分；高中“通用技术”科目综合知识测试内容与其他科目相同，专业测试范围均为高中知识部分。

4.试卷命制

《2024年新疆维吾尔自治区招聘双语特岗教师笔试试卷》由自治区教育厅统一命制，除维语文、哈语文试卷外，其他试卷均用汉文命制并要求汉文答题。凡未按照招聘岗位学科命题要求参加笔试的考生，笔试成绩无效。

5.笔试合格分数线

由自治区教育厅、自治区人力资源和社会保障厅统一划定，笔试专业知识和综合知识测试均单独划定合格分数线，均通过者才能入闱面试。其中义务教育阶段学校和普通高中教师岗位的专业知识测试按不同科目分别划定。笔试合格分数线在公布笔试成绩时一并公布。

6.笔试成绩公布（2024年7月13日18︰00）

考生请通过新疆教育信息网查询笔试成绩。

（三）资格审查（2024年7月18日-22日）

资格审查由招聘教师的地、州、市教育局、人力资源和社会保障局负责。资格审查人员在综合知识和专业知识测试成绩均合格人员中，按照专业测试成绩由高分到低分和招聘岗位招聘人数1︰3的比例确定。符合上述条件的考生须持身份证或户口本、毕业证、笔试准考证原件及下载打印的《2024年新疆维吾尔自治区招聘双语特岗教师报名表》，教师资格证书或符合教师资格认定要求的相关证明；少数民族考生人员须携带HSK或MHK等级证书，汉语系考生及无HSK或MHK等级证书的“民考汉”考生须携带普通话水平测试二级乙等及以上证书、毕业院校出具的在校民考汉学习证明，到所报考教师岗位的地、州、市教育局接受资格审查。资格审查不合格的，可根据笔试合格成绩排名按比例依次递补，达不到比例要求的，按实际人数进入资格审查。考生请于2024年7月22日起向地、州、市教育局询问资格审查结果（地、州、市教育局联系电话请登陆新疆教育信息网查询）。

（四）面试

1.面试时间：2024年7月24日-28日

2.面试地点：地、州、市教育局。具体面试地点及有关要求请于2024年7月20日起登陆新疆教育信息网查询。

3.面试组织

面试工作在自治区教育厅、自治区人力资源和社会保障厅的指导下，由各地（州、市）教育局、人力资源和社会保障局负责组织实施。

4.面试人员确定

资格审查合格人员进入面试。

5.面试要求

（1）考生在公布的试讲题目中任选一题进行试讲，试讲时间不超过20分钟（各学科试讲题目范围可从新疆教育信息网查询）。

（2）考生应严格按岗位要求报名，凡不符合岗位要求以及弄虚作假的，取消面试资格，由此产生的后果由考生本人负责。

（3）参加面试的考生，须提前1天到面试考点报到，并在正式面试开始前30分钟到指定候考地点集中。面试开始后到达候考地点的考生，一律取消面试资格。

（4）面试时，考生需提供笔试身份证（或户口本）、毕业证、准考证原件及复印件，面试结束时原件退还本人。缺少上述证件又不能证实其真实身份的考生，不得参加面试。

（5）面试成绩满分100分，合格分数线60分。

（五）公布总成绩（2024年8月2日10︰00）

总成绩计算方法：总成绩=笔试成绩×60%＋面试成绩×40%。面试成绩不合格的考生不计算总成绩。考生可通过新疆教育信息网查询总成绩。

（六）体检、政审（2024年8月4日-6日）

体检按招聘岗位拟招聘人数1︰1的比例和总成绩排名确定，由地、州、市教育局会同人力资源和社会保障局统一组织。参加体检的考生务必提前1天（具体体检安排另行通知）到地、州、市教育局报到，到指定县级以上综合性医院进行体检。体检按照《新疆维吾尔自治区申请教师资格人员体检标准及办法》执行，具体内容请登陆新疆教育信息网查询。

考生对体检结果有疑问要求复查的，经地、州、市教育局批准，可在指定县级以上综合医院进行复查，复查只能进行一次。体检不合格者不能聘用，岗位出现的空缺，由地、州、市教育局会同人力资源和社会保障局从该岗位面试合格人员中按总成绩排名依次递补人选参加体检。体检复查费用由考生承担。

地、州、市教育局和用人单位对体检合格的考生按规定进行政审。因政审不合格，岗位出现空缺时，由地、州、市教育局报请自治区教育厅、自治区人力资源和社会保障厅核准后，按该岗位总成绩排名依次递补。

（七）调剂（2024年8月8日-12日）

对入闱面试且面试成绩合格，未被报考岗位录取的考生，按照总成绩由高分到低分的原则，调剂到本地或异地相同（相近）学科、相同学段（也可由高学段到低学段，不可由低学段调整至高学段）、相同授课语种的空缺岗位。服从调剂须在网上报名时予以确认，调剂时不再征求本人意见。考生确定调剂前必须与招聘地、州、市教育局签订书面协议，具体事项请咨询地、州、市教育局。

（八）公示（2024年8月13日-17日）

自治区按照规定程序和标准确定资格审查、笔试、面试、体检、政审结果全部合格的人员为拟聘用人员，通过新疆教育信息网、新疆人力资源和社会保障厅网公示。

（九）公布聘用人员名单（2024年8月18日10︰00）

资格审查、笔试、面试、体检、政审合格及公示无异议的聘用人员名单，由自治区审定后，通过新疆教育信息网、新疆人力资源和社会保障厅网公布。

（十）岗前培训（2024年8月23日-30日）

自治区教育厅在乌鲁木齐市统一组织为期8天的新招聘教师岗前培训，具体事项通过各地、州、市教育局和新疆教育信息网另行通知。

（十一）报到（2024年9月1日-10日）

新招聘教师凭统一发放的《聘用报到证》赴所在地州报到，报到顺序：先到地、州、市教育局统一登记核实后，再赴所在县（市）教育局报到，与招聘学校签订聘用合同，并按规定时间到招聘学校报到。无故不参加岗前培训和未按时报到者取消聘用资格。

五、监督及其它要求

自治区各级纪检、监察机关对招聘工作全过程进行监督、检查，各级教育、人力资源和社会保障部门要自觉接受纪检、监察机关以及社会各界和广大人民群众的监督，秉公办事，确保招聘工作公开、公平、公正。

凡参与招聘工作的所有人员，要严格执行规定的程序和原则，实行公务回避。对违反规定的，视情节轻重，给予党纪、政纪处分；情节严重构成犯罪的，由司法机关依法追究刑事责任。对违反规定的报考人员，取消其考试资格；已被聘用的，取消其聘用资格。

六、相关事项

本《简章》确定的时间、地点或其他事项，因特殊情况发生变化的，另行通知。

本《简章》由自治区教育厅、人力资源和社会保障厅负责解释。

咨询电话：

自治区教育厅组织干部（人事）处：0991-7606238、7606239

监督电话：

自治区人力资源和社会保障厅纪检监察室：0991-3689636

自治区教育厅纪检监察室：0991-7606199

网络支持电话：0991-7606092

新疆维吾尔自治区教育厅 新疆维吾尔自治区人力资源和社会保障厅

二〇一二年六月十二日

2024年新疆维吾尔自治区招聘双语特岗教师笔试说明

笔试目的：了解报考人员对报考岗位学科专业知识的掌握及其应用程度。

笔试重点：现行中小学教材中的主干知识及其应用能力。

笔试内容：包括综合知识和学科专业知识测试两部分。

1.综合知识测试包括时事政治（2024年6月—2024年5月）、民族宗教政策、新疆地方史和教育政策法规等内容。

2.学科专业知识测试共分19个学科：汉语文、维语文、哈语文、汉语（含学前双语）、英语、政治（含思想品德、心理健康）、历史（含新疆地方史）、地理、数学、物理、化学、生物、美术、音乐、体育、信息技术（含计算机、电教）、综合实践活动（含劳动与技术）、通用技术、科学。

3.除维语文、哈语文外，其他学科专业知识测试和综合知识测试试卷均用汉文命制并要求汉文答题。

笔试时间及分值：报考义务教育阶段学校（小学、初中）教师岗位的考生，考试时间150分钟，试卷满分150分（其中综合知识50分，学科专业知识100分）；报考其他普通高中教师岗位的考生，考试时间180分钟，试卷满分170分（其中综合知识50分，学科专业知识120分）。

第一部分 综合知识测试说明（各学科考生必考内容）

一、考试目的

综合知识测试是针对教师岗位任职能力和职位要求进行的基础测试，是所有报考人员的必考内容。测试以国内外重大时事政治、民族宗教政策、新疆地方史和教育政策法规等内容为命题依据，考查了解报考人员对公共基础知识的掌握程度和运用知识分析问题、解决实际问题的能力，以及履行教师义务的必备能力和素质。

二、考试形式及试卷结构

1.考试形式：闭卷，笔试。试卷的问卷与答卷分离，答案须写在答卷上，写在问卷上无效。

2.内容比例：民族宗教政策约占50%；新疆地方史约占20%；教育政策法规约占20%；国内外重大时事政治（2024年6月至2024年5月）约占10%。

3.题型及比例：选择题约占60%，非选择题约占40%。

4.试题难易比例：容易题、稍难题、较难题比例8∶1∶1。

三、命题基本要求

1.严格依据课程标准和考试说明所要求的能力水平和内容命题。

2.命题突出对基础知识的理解和运用，注重能力立意和对现实生活现象的分析、判断，在运用知识分析解决问题中体现出正确的世界观、人生观和价值观。

3.命题关注考生贯彻执行党和国家民族政策、教育方针的基本素质和能力

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！