# 榆林实验小学2024-2024总结

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-30

*第一篇：榆林实验小学2024-2024总结榆林实验小学2024-2024学年度第一学期教科室工作总结本学期，教研室在学校领导的指导和关心下，认真履行教研室工作职责，围绕学校学期工作要点，坚持把教育科研作为提升学校教育教学水平的基石，将课题...*

**第一篇：榆林实验小学2024-2024总结**

榆林实验小学2024-2024学年度第一学期

教科室工作总结

本学期，教研室在学校领导的指导和关心下，认真履行教研室工作职责，围绕学校学期工作要点，坚持把教育科研作为提升学校教育教学水平的基石，将课题专题研究和基于课堂教学常态问题的研究相结合，在提高教师专业素质与教学创新等多方面开展工作。现将相关工作总结汇报如下

一、加强课题管理工作

本学期教科室加强了对原有已立项课题的管理，持续关注这些立项课题的研究的进展情况，关注课题组对课题研究的资料的收集和积累状况。积极倡导所有教师开展校本研修小课题得研究，明确了立项课题的学期工作目标和任务，要求课题组完全按照学期计划开展研究，积极整合材料，完成研讨课，每个课题组都有研究进展，完成了学期目标。制定了校本研修评审册，便于教师完成研究和掌握研究过程。

二、加强教研活动力度

按照学校教育教学工作的安排，本学期每周进行集体备课，每周进行教研组活动。每个年级分学科，安排了集体备课时间，要求了备课模式，教务审查后上课，将“333”教学模式推广四至六年级。每次教研活动制定了学习和研讨的内容，作了活动记录，让每一位参与教研活动的老师有了收获和提高，特别是认真组织教师进行学科知识的复习，特别是曹伦老师在全市教师学科竞赛决赛中荣获二等奖。积极组织教师参与各级各类教育教学成果比赛，先后有42人次荣获省市教育教学成果等级奖。

三、深入开展公开课活动

教科室认真落实学期公开课。继续推行了课后指定主评评课和同年级老师互评办法。第三周由上学期在学科领域有突出进步的三位老师完成了示范课，取得了良好的带动作用。第四周开始进行青年教师公开课24节，让青年教师在不断的锤炼中进步，展现了个人的成长。第十周进行了“333”课堂教学模式年级展示课，请四至六年级有代表性的语文、数学老师展示本学期以来课堂模式的转变和实践运用展现给全校老师，供大家学习借鉴。第十二周进行了2节课题研讨课。通过35节各类公开课和即时评课解决教学中遇到的新情况和新问题；加强了交流、互补；推广了先进经验，提高课堂质量。同时对听课老师作了签到统计，引导了老师积极参与教学公开课活动。

四、丰富多彩的师训工作

教科室及时、按要求组织、登记了各科老师参加上级组织的学科和技能培训。其中校长马随成参加了赴上海的影子培训；工会主席朱艳去山东潍坊考察学习；副校长郝小刚赴西安、长沙、厦门参加教育信息化提升研修班培训；孙立波赴苏州大学参加了（国培计划2024）示范性集中培训李星蓉参加了在江苏南通举行的（国培计划2024）优秀教师提研修培训；刘翻利参加了在成都师范举行的（国培计划2024）优秀教师提研修培训；曹伦等17人赴西安参加“名师之路”全国著名教育专家新课标解析暨中小学高效课堂教学研讨；周涛（国培计2024）骨干教师高端研修网络培训；贺温柏参加了榆林市课堂实录制作培训；刘洁、任媛、张婷、周涛等53人参加了（国培计划2024）远程培训；白明涛、马国平等6人参加了榆林市2024年义务教育薄弱学科研修班培训；马随成、张志飞赴河南沁阳体验学习。本学期共有85人次参加各级各类培训。促进了教师专业技术的成长，增进了教师间交流，增长了见识，更加地爱岗敬业。

五、完善双高双普档案。

严格按照榆阳区双高双普建档要求，搜集各部门资料，整理档案资料，进行了装盒，编目录，制标签等系列工作，将双高双普档案完善健全，迎接了省市督导组检查。

六、书香校园读书活动

本学期继续开展“书香校园”活动，在寒假读书活动的基础上，开展了“与名人对话，促教师成长”主题读书活动，每位教师上交一份主题读书体会，并认真写好了读书笔记，养成读书的良好习惯。使我校形成了浓郁的爱读书、会读书的氛围。

教科室在市教育局的指导与校领导的高度重视下，在全体教师的积极参与与支持配合下，树观念、找方法，抓重点、促提高，重务实、求突破，将一如既往为我校教育教学服务。

2024-12-20

2024-2024学年度第二学期计划要点：

1、继续开展公开课，严格管理，讲求实效。

2、加大校本研修小课题研究立项和研究指导，力争达到教师人数的三分之一；

3、深入开展“333”课堂教学模式的推广和研究；

4、强化教师基本功训练。

5、做好教师培训登记和资料收集。

6、继续组织教师参与各级各类教育教学活动，促进交流和成长。

**第二篇：榆林实验小学校园安全自查报告**

榆林实验小学校园安全自查报告

“安全大于天，生命重如山”这是我校从领导到老师的一条坚定信念。学校始终把安全放在首位，坚信师生安全事关稳定大局、责任重于泰山。根据市教育局《榆林市教育局关于加强全市中小学幼儿园安全管理工作的紧急通知》精神，我校开展了门禁、教室、校园周边、生活饮用水以及教学设施等全面性的安全工作大检查。进一步贯彻了安全第一，预防为主的方针，防止安全事故的发生，全力打造平安和谐校园，营造学生健康成长的良好环境。现将我校自查结果报告如下：

一、组织学习，提高认识。

学校在接到《紧急通知》后，立即召开了校委会安全工作专项会议，明确了任务、责任，进行了细致的分工，筹划了学校下一步安全工作的打算。组织全体教师，召开了安全工作紧急会议，会上，马校长认真传达了会议精神，并结合我校的实际，讲了我们学校当前安全工作要注意的问题，提出了严格的安全工作要求，同时还提出了“安全大于天，生命重如山”的工作口号，要求大家充分认识“安全高于一切”的思想，指出了安全工作要深入人心，到岗尽责，安全工作不能有丝毫放松，学校要形成校园安全人人有责，大家时时想安全，处处抓安全的良好工作局面。

二、学校有安全管理工作组织机构，工作踏实。我校一直十分重视安全工作，长期以来形成了校领导班子总揽全局、统一协调，各部门参与、密切配合的工作格局，形成了群防群治、齐抓共管的工作合力。按照教育局对学校安全工作的要求，结合我校实际，制定并与班主任、值周教师签订了《安全工作责任书》，明确了各责任人的职责，加大了对各部门及全体教师的安全工作的检查力度，并实行了安全事故责任追究制。

三、认真检查，督促整改

(一)根据通知精神，近日学校及时组织相关人员，按照通知要求的检查内容对学校涉及安全的各个方面进行自查。

1.学校安全管理制度建设及落实方面自查

制度是落实的保证，我校力求做到完善规章，明确岗位，职责分明，严肃纪律，责任到人。制订并不断完善了各项安全管理制度和多项应急预案，建立了安全工作档案。学校实行了领导、教师值班制度，制定了学校安全检查督导制度，通过建章立制使学校安全教育活动制度化。

2.门卫管理方面自查

我校有详细的门卫值班管理制度，有专业人员进行24小时不间断门卫值班，对来校人员、车辆进行出入登记，落实良好；有完善的巡逻制度及专业的足额的保安人员，统一配备了服装，警用器械，在校园内重点巡逻；从周一到周五，天天有校级领导带班，中层领导值班，在学生两上学、两放学等易发生安全事故的重点时间段进行值班。有力的保障了校园内全天候无安全事故发生。

3.生活饮用水管理方面自查

学校饮用水水质合格，饮用水质量无问题。4.校舍安全情况自查

我校所有建筑物均十分牢固，不存在危墙，危房等安全隐患。每座教学楼两侧楼梯均设有上下楼安全提示。

5.学校周边安全情况自查

我校虽位于繁华地带，但周边不存在网吧，报刊点，非法小卖部等能对学生造成不良影响的场所，学校周边安全状况良好。

6.学生乘车安全管理情况自查

我校不存在租用不具备校车营运资格车辆现象，同时定期组织开展以交通安全、乘车安全为主题的班会，教育学生遵守交通规则，安全乘车，平安返家。

(二)存在的问题及对策

1、由于学校出门就是公路，学生又多，放学后存在很多安全隐患；

2、学生下课在楼道上的活动监管力度不够；

3、个别学生存在追跑打逗现象，极易造成安全事故

（三）、整改措施

1、加大对学生安全教育力度，利用各种形式对学生进行安全教育。

2、对门口交通状况积极与上级有关部门联系，改善学校门口交通状况。

总的说来，学校无论是领导还是普通教师对安全工作重视程度较高，安全教育进行得比较扎实，安全措施也比较到位，我们在今后的工作中将继续努力，力求把安全工作做得尽善尽美。

榆林实验小学 2024.10.8

**第三篇：榆林小学尖子生培养总结**

榆林小学尖子生培养总结

时光如梭，一学期的工作结束了。一学期以来,在学校领导、老师们的关心和支持下,我校在“尖子生培养”工作过程中,能根据实际情况,有步骤、有措施地实施落实“尖子生培养”的内容,使学生能较好的得到发展。通过思想教育,学习的学习兴趣、学习积极性。现将一学期来的工作总结如下

一、了解“尖子生”的个性和素质

为了更有利于地做好培优工作，我校为了进一步了解了每个“特优生”的个性，掌握每个优生的特点及综合素质的能力，经常在课余时间与学生沟通，根据各种现象因势利导，告诉他们如何对待学习、生活应该有勇敢拼搏的精神，要谦虚谨慎，不能粗心大意，在生活中遇到困难不要害怕，这样既拉近与学生的距离，又了解了优生的个性特点和教育了优生，可谓“一箭双雕”，只有深入了解，才能更好的培养“特优生”，达到理想的效果。

二、发挥“尖子生”的作用

在每一个班“特优生”无疑是班上的学习骨干，也是教师的得力助手，那就要好好发挥他们的聪明才智，如我采取“一帮一”活动，抓典型带一般帮教“双差生”，让一个“特优生”帮助一个“特差生”，经过一个学期的坚持，班上有好几个“特差生”，已经有进步，在班里我非常重视“特优生”的能力，放手让他们大胆的抓好班上的一切事情，尽自己的最大能力做到最好，他们相当于教师的左右手，在学习上，纪律上他们都起到模范带头的作用，很有威信，我利用他们这样优异的成绩、健康的思想和良好的纪律去帮带“特差生”，并取得了一定的成效。

三、正确引导“尖子生”

人并非圣贤，谁能无过，最伟大的善者也应该有错误的时候吧！何况是不定性的小学生，无论成绩有多优秀的学生也有犯错的时候。教师对优等生犯错行为是不是睁只眼闭只眼，如果是这样的教育方法，可能会养成屡教不改的恶习，这样长期下去，何谈是优秀的学生呢？并注重对其进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。

四、加强培养“尖子生”

着重培养特优生的求知望和学习自觉性，告诉他们学习真本领对前途和社会主义事业作贡献，有很重要的帮助，要使学生理解知识的重要性，从而让他们明白读好书的作用何在，调动“特优生”的学习自觉性激发学习的求知欲望和探索精神，使其在好的基础能更进一层，要想更好的培养“特优生”，首先，教师自己要有渊博的学识，和扎实的专业水平。“要想给学生一杯水，自己要有一桶水”。

五、注重运用正确策略培养尖子生

第一：暗示尖子生教师的期望或明或暗地被传送给学生，学生会按照教师所期望的方向来塑造自己的行为，这就是所谓的皮格马利翁效应。找尖子生谈话，不断给尖子生暗示，挖掘尖子生内在潜力，调动尖子生的非智力因素，往往会取得意想不到的收获。第二：放手让尖子生自主学习尖子生学习能力相对较强，按正常教学计划、教学进度，尖子生吃不饱。因此培养尖子生合作学习是做老师的首要任务。“独学而无友，则孤陋而寡闻”，我特别强调我班的学生要自主学习，划分好学习小组后，由组长带领大家主动学习。

总之，通向孩子心灵之路的并不是肥沃的田野。在这片肥沃的土地上要获得丰收，需要辛勤耕耘，加强田间管理，更需要温暖的阳光、湿润的雨露。只有教师的爱化为阳光、化作雨露，才能滋润出一批批破土而出的幼苗。只有同时做好培优辅差工作，才能有效提高整体教学质量。

**第四篇：榆林实验小学创建市级园林式学校规划**

榆林实验小学创建市级园林式学校规划

一、指导思想

贯彻党中央可持续发展的精神，倡导绿色文明，长期坚持把学校的绿化美化工作当作学校的大事来抓，不断扩大绿化面积，美化校园环境，经过多年努力，把我校建成一所鸟语花香的美丽学校。

二、规划理念

雕塑花坛三季鲜花开放，四块校园围墙绿篱以松树为主，相间有花草，科学合理配置绿化校园绿化地面，力争层次分明，立体绿化效果最好，形成乔灌规划遵循“以人为本”的原则，东西两个花池乔、灌、花相间，校中院花草相结合的绿化结构，做到校园三季有花、四季常绿，为学校营造了优美的园林景观，最终使绿化覆盖率为30%以上，宜绿化地绿化率达98%以上。力争为全体教师和学生提供一个优美的居住、生活、休息、活动场所。

三、创建目标

强化我校校园绿化美化的建设与管理,优化师生学习生活环境,使我校的校园环境再上一个新台阶,争取在２０12年9月以前达到市园林式学校标准。

四、具体规划

在学校现有的绿化基础上在校园四周透明墙下种植爬山虎进行垂直绿化，主楼道每层摆放盆花5盆，每个教师办公室放置盆花不少于5盆，教室不少于8盆，部室不少于3盆。养护好现有绿化地。整理好校园绿化档案资料，申请创建市园林式学校，力争创建园林式学校一举成功。

五、创建工作具体措施

１.成立绿化工作领导小组。由校长任组长，其他班子成员任副组长，中

层领导为成员。

2、集思广益，共同确定我校合理的园林规划绿化总体方案，并纳入学校建设总体规划，逐年实施绿化方案。

3、保证每年的绿化经费到位。学校将每年的绿化建设经费纳入学校经费预算和计划，争取每年从学校经费中列支5万元作为绿化建设及维护专项经费。

4、对学校已有绿色带、常青草坪进行维护保养，进一步加大绿色环境建设力度，植物种类力争做到树木、花草均有，加强办公室、教室的保洁工作，创造更加幽静、美观的工作学习环境。

5、在校园内植树造景，不断增大绿化覆盖面积，提高覆盖率和绿化率。校园主体建筑周围的绿化突出安静、清洁的特点，形成具有良好环境的教学区。其布局形式与建筑相协调，为方便师生通行，多采取规则式布置。在建筑物的四周，考虑到室内的通风、采光的需要，靠近建筑物栽植了低矮灌木或宿根花卉，离建筑物八米以外栽植乔木，在建筑物的背阴面选用耐荫植物。

同时在校园内结合功能适当布置运动器械等，修建体现校园文化的建筑景点，在景观营造上，以植物造景为主，坚持乔、灌、草多层次复式绿化，坚持环境建设和功能建设同步，创造良好的生态环境和理想的读书治学环境，体现人与自然和谐发展的时代要求。

6、加强校园环境管理与维护。制定完善的环境管护制度，把环境生态教育纳入学生课堂，把绿化文明宣传教育列入学校文明创建工作。开展义务植树、护树活动，不断增强师生爱绿护绿意识；坚持做好校园环境清洁卫生工作，保持校园干净整洁，无卫生死角。

7、增设环境保护标牌，学校除四名园林花坛专护人员外，还建立了红领巾环境监督岗，设立班级爱绿护绿“环保小卫士”组织，对校园花草林木进行定期检查，从小培养学生爱林护林意识。

榆林实验小学

2024年4月

**第五篇：榆林实验小学培育和践行社会主义核心价值观活动总结**

榆林实验小学开展培育和践行社会主义

核心价值观主题活动总结

自开展社会主义核心价值观进校园活动以来，我校积极行动，成立了领导小组，制订了实施方案。学校确立了以开展活动为载体，通过活动向学生渗透核心价值观的思路，将社会主义核心价值观与各项活动结合起来，与行为习惯培养结合起来，努力培养学生积极的人生态度、健康的心理情感、高尚的道德品质。让学生在潜移默化中深刻理解社会主义核心价值观，并付之于行动，现将活动开展情况总结如下：

一、加大宣传力度，营造社会主义核心价值观良好氛围 一是通过LED屏在校内宣传，在校园滚动显示“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”的24字“社会主义核心价值观”基本内容让全体师生熟知于心；二是通过校园网站进行宣传，让全体教师深刻理解社会主义核心价值体系四个方面的基本内容；三是在校园里显眼处张贴24字体现核心价值观基本内容的标语，向社会宣传，为群众宣传，提高社会主义核心价值观知晓率；四是安排专门的宣传栏、橱窗、班级板报等形式进行宣传，让社会主义核心价值观基本内容入脑入心；通过不同形式的宣传，营造了良好的育人氛围。

二、加强组织领导，积极践行社会主义核心价值观

1、我校召开校领导班子会议，制定了《榆林实验小学培育和践行社会主义核心价值观实施方案》，成立了以校长为组长，三位副校级领导为副组长，学校中层干部、班主任及年级组长为成员的领导小组，具体组织实施学习活动。分工具体，职责明确，由教科室负责教师的学习，由班主任组织学生学习，并将学习要求细化到师生日常学习、工作、生活的方方面面。

2、结合党的群众路线教育实践活动的开展，我校在集中学习中渗透社会主义核心价值观基本内容。通过学习中共中央《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，使教师明确了四个方面的基本内容：一是马克思主义指导思想是灵魂；二是中国特色社会主义共同理想是主题；三是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神是精髓；四是社会主义荣辱观是基础；通过测评，教师对社会主义核心价值观知晓率达100%。

3、我校对教师实行师德师风考核制度，在全校营造齐心正风鼓干劲、创新实干促发展的良好氛围。对学生以开展活动为载体，组织学生开展“四个一”活动：即举办一次知识讲座;组织一次主题班会活动;主办一期主题教室板报；观看一部革命题材的影片；向学生渗透核心价值观的内容，将社会主义核心价值观与行为习惯培养结合起来，与学校工作结合起来。通过校园电视台，倡议学生“向不文明行为告别，做一个有道德的人”，使学生真正懂得了文明礼貌的重要性，在全校形成了人人懂文明、人人讲文明、人人践行文明的良好格局。

三、开展各项活动，不断推进社会主义核心价值观建设

1、开展“弘扬雷锋精神、共建文明风尚”主题的学雷锋活动，培养学生高尚的道德风尚。我校以“学雷锋活动月”为契机，在学雷锋活动月中，各中队通过召开“学雷锋精神，做文明学生”的主题班队会。具体做法：一是讲一则雷锋故事，结合学校“日行一善”德育主题活动做一件好事;二是做“感恩小雷锋”，为家庭、父母做好事;三是开展“帮困助学一对一”主题实践活动。以校领导一对一帮助一名贫困生，广大教师一对一帮助一名学困生为主要内容。通过给予他们生活和学习上的帮助，切实减轻其家庭经济负担，逐步提高学习能力；四是积极开展志愿者服务活动。我校组织自愿者服务小队，在保宁路社区工作人员及学校辅导员的带领下，走进社区及孤寡老人家里，用自带的扫帚、小铲、抹布等小工具进行打扫卫生、清理野广告、为孤寡老人表演节目等活动，以实际行动为榆林创建文明城市尽一份力量，为社区孤寡老人送上一份温暖；四是开展清扫垃圾、拣拾白色垃圾等服务活动。真正达到了把礼貌带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给家长，把谦让带给他人，把雷锋精神带到社会的每一个角落的目的。

2、各班开展以“童心向党”为主题的革命歌曲传唱活动，学校教导处特意安排专业教师，上好音乐课，学校有针对性地选择出颂党、爱国的革命歌曲，每周教唱一首，校园里每天都歌声洋溢，从精神上熏陶了学生。

3、开展“美丽中国”读书征文活动，由中高年级语文教师进行指导，学生搜集素材，评选出60篇体现爱国、爱家、爱社会主义的优秀习作，通过教师积极引导，学生树立热爱祖国、热爱人民、努力学习、为祖国的繁荣昌盛做贡献的思想。

四、发挥家长示范校优势，把社会主义核心价值观活动引向深入

积极发挥“陕西省示范家长学校”的优势，始终把办好“家长学校”纳入学校的整体工作计划之中，并切实加强管理，家校联合，探索切实有效的教育新途径，形成一个和谐统一的教育环境。具体做法：一是敞开大门搞教育，对家长进行社会主义核心价值观培训，提高家长家教能力和家教水平，让家长树立正确的育人观、人生观，在家庭教育中填补社会主义核心价值观教育的空白。二是学校建立健全家长学校的各项规章制度，每学期有较系统的家长学校工作计划，严格按照计划安排，落实每项活动。三是不定期组织家长代表举行主题座谈会。针对家庭教育中存在的不良倾向以及现代社会新鲜事物带来的不良影响，针对一些热门话题、热点问题组织家长座谈，共同研讨，商量教育的对策，尽量避免错误的教育手段，选择最有效的教育方法，促进学生身心的健康成长。四是扎实开展“百名教师访千家，千名家长进课堂”大家访活动。学校所有任课老师，人手一本《家访记录手册》，通过走访、话访、网络等多种形式进行家访；教师每节公开课请5位以上家长请进课堂，同时对公开课老师的课堂效果和普通话水平给予优、良、中、差四个等级的评价。通过这一活动的开展，实现了家长和老师零距离，家长和学校零距离，密切了学生、老师和家长三者之间的联系，使家庭教育与学校教育同步发展、和谐发展。

通过全体师生的努力，利用有效的活动载体，开展多种形式的主题活动，已经在我校形成了良好的学习和实践社会主义核心价值观的良好氛围。在今后的工作中，我们会将社会主义核心价值观教育与学校的德育工作紧密结合起来，创新工作思路，创新工作形式，努力开创培育和践行社会主义核心价值观的新局面，为培养社会主义合格接班人而贡献力量。

榆林实验小学 2024.09.30

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！