# 初中历史教学小结

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-06-30

*第一篇：初中历史教学小结初中历史教学小结1、初中历史教学工作小结本学期，本人任教初二级三个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。作为年轻教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真...*

**第一篇：初中历史教学小结**

初中历史教学小结

1、初中历史教学工作小结

本学期，本人任教初二级三个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为年轻教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初二历史课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要到广州进修本科，无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

2、初中历史教学工作小结

本学期，本人任教九年级1、2班，七年级1、2班共四个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为一名老教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极组织和参加教研组活动和备课组活动，保持经常听本组老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都能以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。遵照“初中历史新课程标准”施教，让学生掌握好历史知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象循循善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课。基本能培养好尖子生，提高中等生，帮助学差生。但由于本学期授课时间较长，复习内容较短，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，我相信“有耕耘总会有收获”，努力就会有效果的。

在今后的日子里，我应做好以下几方面工作：

一、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排作出详细的记录。认真写好教案，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真制作各种吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、强化上课技能，提高教学质量。使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的学习积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；还要注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多；同时在每一堂课上都要充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，取长补短。并且常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，以便改进自己的工作。

四、认真批改作业。布置作业做到少而精，有针对性，有层次性。对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、注意培养学生的兴趣。目前的考试模式仍然比较传统，这制约着教师的教学模式停留在应试教育的层面上。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、取得了较好的成绩。本学期，期末考试学生的三率情况良好。存在的不足包括：

1，本人存在惰性，平时对学生的要求不严；

2，辅导不够，应多深入课堂，给学生以指导和辅导。

这些都有待改进。

3、初中历史教学工作小结

本学期，本人任教初一级六个班的历史课，一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为年轻教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩，通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初一历史课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基储重点难点外，还采用多媒体教学，认真制作课件，运用大屏幕投影、漫画、录音等多样形式，充分调动学生学习积极性。通过培养学生学习历史的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，加上课节有限无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。所以在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

4、初中历史教学小结

广东实验中学顺德学校20XX学年教学工作总结侯河彬本学年我担任了七年级10、11、12、13四个班的历史课教学任务，我能从从各方面严格要求自己，工作勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有条不紊地开展。不积跬步无以至千里，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，继往开来，使教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。课后及时对该课作出总结，写好教学反思，逐步提高自己的教育教学水平。

二、增强上课技能，提高教学质量，力求课堂生动有趣，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极向其他老师请教，学习他们的方法。同时，多听其他老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精选精练。有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这在很大程度上限制了教师的教学模式，但我在工作中切实地进行自我创新，注意学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

当然工作中还难免存在一些问题，比如学生对历史学科重视程度不够，辅差工作有待进一步加强等。在今后的教学工作中，我将扬长避短，努力提高自己的教育教学水平。力争做一个学生满意、家长放心、社会赞誉的好老师。

5、初中历史教学小结

时光飞逝，岁月如梭，结束了初三的教学任务，又回到了初一。回想过去的三年，让我深深地感受到历史教学任重而道远，是一个长期而艰巨的工程，同时也让我更深地体会到了历史教学的乐趣，发现它有着挖掘不完的东西。为此，我对如何开展初中历史教学进行了反思。

首先，在教学中注意激发学生的学习兴趣。兴趣是最好的老师。我结合历史这门学科的特点进行教学，从激发学生的学习兴趣入手，将激发兴趣贯穿于课堂教学的全过程。例如讲到春秋战国的纷争这课，开篇就是典故“烽火戏诸侯”，而后涉及齐桓公和管仲的故事，勾践的“卧薪尝胆”等等，最后再讲“长平之战”时，还有秦和赵反间计的故事。我因此巧设疑问，激发学生兴趣，使学生乐学，愿学。同时，师生互动，层层剖析，使学生掌握所学的知识。

其次，抓住常规教学，认真地上好每一节课，力求提高课堂效率。认真备好每一节课，要翻阅教材、教参、教辅用书，力争做到把老师知道最多的知识，教材中所蕴含的所有要点，知识的重点、难点和关联点都备出来，有条不紊地传授给学生。抓住课堂教学主阵地，认真组织课堂教学，提高课堂教学效率，这是提高教学质量的关键所在。

在注重提高课堂教学效率的同时，也要对学生掌握的知识及时反馈，过关检查，在每一节上课前，老师就要对学生所学的旧知进行复习提问，这样既检查了学生以前知识的掌握情况，又起到新旧知识的衔接的承上启下作用。

第三，抓两头，带中间。无论课上课下都要注重对学困生的关注与辅导，多提问，多过关。而对于优秀生也不能忽视，每隔一段时间就要集中进行辅导和知识清理，他们学习方法好，效率高，但也往往忽视对历史的巩固复习，所以要及时关注他们。对于中等生更是应该对他们的学习乃至学习过程给予更多的关注。努力让所有的同学在原有的基础上都能有所进步和提高。

以上这些是我个人的一些心得。总之，历史教学不是一朝一夕的事，需要我们每位历史教师坚持不懈，勇于创新，在课程改革的春风吹拂下，我们每位历史教师都要抓住时机，为祖国的教育事业做出应有的贡献。

**第二篇：初中历史教研活动小结**

初中历史教研活动小结

合陈初中历史备课组教研活动小结（2024 至 2024 学年第一学期）备课组组长：朱润泉

本期主要做的工作如下：

1、凸现现代课程理念,促进学生的全面发展.个性发展和终身发展,本期利用各 种机会加强业务学习和教科研理论学习.。

2、深入学生实际,及时了解学生的心理特征,学习态度,学习动机,兴趣,爱好及方 法等.3、针对各种可能出现的问题,课前积极组织同科教师进行集体备课,或突破难 点,或选择教法和学法,或设计作业,或营造情景.4、围绕县教学开放周活动,积极参加历史教研组组织的出谋划策,集思广益的 听课,评课活动.5、积极主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课,青年教师汇报课,校 优质课评比活动。听课节数达 20 节左右。

6、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况，组织本年级历史教师精心设计 单元，期中练习题。针对学生还存在的问题和不足，及时会诊，查漏补诎。

7、\_ 开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动，如（1）、历史人物访谈。（2）、交流历史学习方法、经验。（3）、历史专题报告会。（4）、观看爱国主义 影视片。（5）、学习方法，复习方法指导。（6）、社会生活情况调查。从而培养 了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

8、努力开展课题研究，围绕《现代教育技术与历史课堂教学的整合》《帮助，学生做好材料分析题之初探》，群策群力钻理论，查资料，重实践。

9、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和 科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

10、通过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面提高历史教学质量。

二、取得的主要工作成绩 ：

1、积累了一定的教科研理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、本组的各项教研教改活动，取得较好成绩

3、课外活动亦取得一定的效果。学生在活动中学会了做人，掌握了历史知识。

4、课题研究取得阶段性成果，以计算机及网络为辅助工具，加强了学习资源与 学生学习方式、教学要素、教学环节的整合，为学生提供自主、合作、探究学习历史的环境和氛围；落实学生主体精神，充分发掘学生学习的原动力和内驱 力；培养学生的人文素养、信息素养和科学精神。此外，学生的材料解析水平有了一定的提高。

三、存在的不足：

1、集体备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不 得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课题研究亦有流于形式的时候，以致实质性的工作做得远远不够。

4、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如人意之处。

四。今后努力的方向：

1、加强集体备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。

2024.01.11

**第三篇：初中历史教研活动小结**

历史活动兴趣小组活动总结

潮庄镇二中历史活动小组 朱红凯

一、取得的主要工作成绩 ：

1、积累了一定的教科研理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、本组的各项教研教改活动，取得较好成绩

3、课外活动亦取得一定的效果。学生在活动中学会了做人，掌握了历史知识。

4、课题研究取得阶段性成果，以计算机及网络为辅助工具，加强了学习资源与 学生学习方式、教学要素、教学环节的整合，为学生提供自主、合作、探究学习历史的环境和氛围；落实学生主体精神，充分发掘学生学习的原动力和内驱 力；培养学生的人文素养、信息素养和科学精神。此外，学生的材料解析水平有了一定的提高。

二、存在的不足：

1、集体备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课题研究亦有流于形式的时候，以致实质性的工作做得远远不够。

4、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如人意之处。

三、今后努力的方向：

1、加强集体备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。

**第四篇：初中历史教师培训小结（本站推荐）**

初中历史教师培训小结

作为一名非历史专业教师，对历史教学工作，我深感任重道远。但毕竟不是自己专业，即使下了很多功夫，还是觉得不能熟练驾驭“历史”课堂，面对纵横交错的灵活选择题、挖掘深度较大的问答题、联系多面化的材料分析题，我总感觉到自己的力不从心，深感历史专业知识的贫乏。而通过这次培训，几位专家的讲座让我茅塞顿开，为我在历史专业成长的指明的方向

一、丰富自己的专业知识

做为一名教师,与学生最直接、最经常的接触和交流是课堂教学，而课堂教学恰恰是最具有明显的学科性和专业性的。一些被学生反映为“不会教书”或“教得不好”的教师,有相当一部分原因就是专业不过关，凭课本和教参“照本宣科”，既无合理的教材处理也无深入浅出的教材分析，学生进一步提出问题或涉及学科新成就和较深层次的问题就只好“顾左右而言他”，久而久之，在学生中就失去了威信和信任。丰富专业知识，更深一步地掌握教材，势在必行。

二、创造高效的课堂

要创造高效的课堂，就要把课堂还给学生，教师成为学生自主学习的引导者。抓学生主体作用。教学过程中学习的主体是学生，教师应该摆正位置，只起引导的作用。教与学的过程中不是老师教了什么，关键是学生掌握了什么。一个小孩要喝水，你便去取一杯水给他，过了没多久他又要喝水，你又去取水给他，如此反复，他始终依赖于你，„„但如果你在他第一次要喝水的时候就教会他怎样自己去取水喝，他便学会了取水这一技能，也就不会依赖于你了。因此，教师应该思考的问题是如何让学生掌握一定的自主的、发现式的学习方法。

三、学会借鉴，快速成长

借鉴别人的东西，是最快的途径。应该坚持听校内外其他教师的公开课或常规课，同学年的教师互相听课。各级学科带头人、备课组长课堂要随时开放。要充分利用博客和网络这个研讨平台加强教师之间的交流和合作，利用博客发表教学设计、论文、反思、教学方法，开阔自己的教学思维，学习多种教学方法，提高教学水平，搞好教学课堂的实效。

四、授之以鱼不如授之以渔。

课堂无论怎样高效，最直接的检验结果还是体现在试卷上。要答出一份满意试卷，培养答题技巧非常重要，让学生掌握各类题型的特点和解题方法，训练他们的应变能力和解决问题的能力，狠抓审题能力的培养、答题技巧与规范性训练。

知识不仅仅是一种资本，更是一种修养；学习不仅仅是一种艺术，更是一种锻炼。我相信通过自己的不断学习和知识的不断积累，以及不断感悟反思，我会更快的成长为一名合格的历史教师。

**第五篇：初中历史课堂小结的主要方式**

初中历史课堂小结的主要方式

一个完整的教学过程应该有课堂小结，好的课堂小结好似教学的压轴戏，精心设计出生动有趣、行之有效的小结，无疑可以为一堂课锦上添花，收到余音绕梁的奇效：它有利于教师突出教学重点，帮助学生强化记忆、巩固知识，有利于学生将知识条理化、系统化，在头脑中形成系统的知识。因此，教师应该把课堂小结作为教学的重要环节，根据教材内容和学生情况、认真挖掘教材、精心设计、选择合适的方法做好课堂小结，才能提高教学质量。

一、图表式小结

对于每一单元之后的科技文化、宗教、思想、艺术等领域的学习，采用图示或表格形式进行小结是最简洁的。它通过将课堂讲授内容进行概括整理，突出重点地进行一定的归类、比较，能帮助学生利用表格从不同角度、多方联系辨别分析，找出规律，找出异同，看清知识脉络，便于记忆。例如，在学习完初中历史八年级上册第三单元“新民主主义革命的兴起”后，我与学生一同回顾了本章从五四爱国运动和中国共产党的成立开始，到长征的胜利这一时期的知识点，在学生的回答声中和我的引导下，一同完成表格。

二、图示式小结

如果能配合相应的知识结构图解表解，效果会更好。比如在讲完九年级上第10课《英国资产阶级革命》后，用如下结构图演示了整体革命过程：导火线（苏格兰人民起义）→爆发标志（新议会召开）→阶段性胜利（处死国王查理一世）→复辟（查理二世）→光荣革命→胜利（《权利法案》）→伟大意义。通过这一图示，使学生对英国资产阶级革命有了较为直观的印象。

三、比较式小结

中外历史，要注意联系，相互比照，很利于教学，也利于学生记忆。比如讲九年级上第17课《日本明治维新》时，就可以用比较法。用“分析比较日本明治维新和中国戊戌变法的异同”作为小结，方便对比记忆。相同点可以从外部环境、改革的性质、改革的内容、改革的方式去比较;不同点可以从改革的时间、外部环境、改革的力量、改革的结果等方面去比较。

四、归纳式小结

归纳法是历史课堂教学的最常用方法，可以使错综复杂、纵横交错的知识点系统化，利于培养学生的概括能力，提高分析和判断能力，但和所有教学环节一样，这里也需要多变的方法使学生保持兴趣和思维的积极状态，有利于学生把握重难点。此法以概括本课的知识点和主要内容为主，它不是所授新课内容的简单重复，而是对知识内容上提纲挈领的归纳和情感上的升华，是对某些历史事件、历史现象进行规律性的总结。如在《鸦片战争》的教学中不妨设计一个讨论式的小结：学习了鸦片战争，了解了19世纪中叶的国内外形势，请大家讨论一下，若是没有林则徐的禁烟，鸦片战争还会爆发吗？说说你的理由。要求学生紧紧围绕本节课的内容进行分析讨论。这样不仅重新激起了已经削减了的学习兴趣，而且利于学生整体上理解鸦片战争，对鸦片战争这一事件在更深层次上的认识，使课堂教学再上一个新的台阶。

五、承上启下式小结

历史教学时必须照顾到各个历史事件和历史现象之间的连接点。教师在作小结时，既要突出本课的重点，加深学生对知识的记忆，同时，找准前后两课内容的联系点，利用既富有启发性，又能暗示新课内容的问题，使本节内容与下一课连贯起来，“欲知后事如何，请听下文分解”，激起学生对新课内容的好奇心。例如，在学习七年级上册的“秦帝国的兴亡”后，我总结道：“通过这节课的学习，我们知道公元前221年，秦统一了六国，结束了长期分裂割据的局面，建立起我国历史上第一个统一的多民族的中央集权国家。可秦朝十来年就灭亡了，秦始皇的暴政更是招来后世不尽的骂名。但是秦始皇真的无一是处吗？”以此强调了本节课的线索，又调起了学生学习下一课“秦始皇建立中央集权的措施”的兴趣。

六、讨论式小结

在课堂教学中有着十分重要的作用，它能培养学生分析问题、解决问题的能力。教师通过提出问题，让学生进行讨论后作出小结，通过创造一种紧张思考问题的良好氛围，使学生更透彻地理解教材的有关知识，巩固所学内容，同时，它能加强学生对教学活动的参与，使学生成为学习的主人。例如，在学习“夏商西周的社会与国家”后，我请学生谈谈通过今天这堂历史课的学习有哪些收获。学生1：西周的分封制，包括它的实行目的、主要内容和作用。学生2：奴隶制社会的主要社会成员有贵族、平民与奴隶，他们组成了奴隶制社会的阶级结构。学生3：西周的统治者吸取商亡的教训，注意治民之道，系统地提出了“礼、乐、刑、政”一整套治民之术，其中最突出的就是“礼”和“刑”。学生4：还知道了今天所用地名的历史渊源。在学生回答的过程中，教师可做适当的点拨，在学生回答时，教师可在黑板上做简单的记录，以突出本节课的知识点，也可以请优等生在最后做出系统归纳，提高学生对课堂教学的参与度。

七、练习巩固式小结

这也是较常用的一种方法。教师精心设计针对本节、本章教学内容的练习，学生通过练习，达到巩固知识的目的。为了能取得更好的效果，教师设计的练习要精巧，另外如果是简单的知识性回顾式的练习，应先让学习用少量时间阅读课文后完成，避免直接从课本上简单抄录。比如在讲完九年级上第五单元时，可以提问：主要资本主义国家走上资本主义道路的方式有何不同？对前两个单元进行阶段性小结。

八、补充拓展式小结

不同版本的教材，讲述侧重有所不同，由于种种原因，教材中不可能将事件从头至尾清晰地呈现，因此，根据课本内容，对材料进行适当的补充，可帮助学生对事件做更详细的了解。例如，在学习“抗日战争的胜利”后，在做课堂小结时，我为学生适时地补充了抗战取得胜利的其它原因，如国共合作、世界反法西斯战争的胜利等。同时，在教学中，将历史知识与社会重大时政和社会热点问题相结合，可培养学生运用历史知识分析处理问题的能力，并能做到关心社会、把握时代的脉搏。因此，教师应重视历史事件与现实（的结合，重视历史的史鉴作用。例如，在学习完九年级下册的“第二次世界大战”后，我做小结时，利用一战二战的性质，请同学们谈谈当今威胁世界和平安全的因素有哪些，至今未发生世界大战的原因是什么，利用战争形成的世界格局请同学们谈谈当今世界格局的特点。

总之，课堂小结可以把比较分散的知识点教学系统化。课堂小结的方法也是不一而足的，但同样不可千篇一律，以防学生在整个课堂教学中由于疲劳兴趣减免而影响效果。课堂小结犹如一场精彩演出的压轴戏，有余音绕梁的功效。教师应根据授课内容、学生的具体情况，选择合适的课堂小结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！