# 高三复习班班主任工作总结2024（5篇）

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-01

*第一篇：高三复习班班主任工作总结2024班主任工作总结在学校领导的统一组织下，本学期我们班在学校常规管理检查评比、各项竞赛活动及学习风气方面都取得了较突出的成绩。现将一学期的工作总结如下：一、加强对学生的思想政治工作，净化学生心灵，培养学...*

**第一篇：高三复习班班主任工作总结2024**

班主任工作总结

在学校领导的统一组织下，本学期我们班在学校常规管理检查评比、各项竞赛活动及学习风气方面都取得了较突出的成绩。现将一学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，净化学生心灵，培养学生美好品质，为国家培养又红又专的人才

我在班级开展了“寻找我们身边的活雷锋”、“哪些行为我们应该唾弃或改正”、“你最崇敬的人是谁？”“你以为人成功的最关键因素是什么？”等活动。

利用班会课要求学生对上面提出的问题进行不断地讨论，通过讨论不断地澄清学生思想上的模糊意识，提高学生的思想境界。我还充分利用校会、校内或校外的偶发事件及时对学生进行针对性教育。

二、加强班级管理、深入了解学生，全面深入地做好班级工作

我班是复习班，学生的文化基础比较差，他们来自全县十多个学校思想非常复杂、学生思想压力也非常大，没有形成良好的班风。为了使学生放下思想包袱，一方面我每周组织学生进行一次娱乐活动，以此放松学生紧张的心情。

另一方面我还经常利用课间、中午、晚饭后等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态、为学生排优解难。为了提高学生的学习效果，我还经常组织学生进行学习经验交流会。由于跟班勤、管理方法得力，班级风气很快步入正规。

在学校组织的各项管理检查评比中，我班的成绩总是名列前矛。

三、积极开展好两课、两操、两活动，保护学生视力、增强学生体质，提高学习效率 高三学生课业负担重，精神压力大，适当的体育活动势在必行。为了保证活动效果，每次活动我总是亲临现场与学生一起进行活动。

为了提高学生参与的积极性，每次活动我总是加入一些竞技、游戏等内容，使学生既锻炼了身体又享受了乐趣、陶冶了情操，使思想得到充分地放松。由于保证了学生的体育运动量，学生普遍感到心情放松，课堂注意力集中，学习效率高。

四、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。

为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。

五、加强对学生心理素质的训练、提高学生的应试能力

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生进行应试能力的训练。采取集体方法指导、个体情况分析，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。

成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

班主任工作计划

为把高三第一学期的工作做得更加稳固、扎实有效地推向深处，班级管理、学习成绩更好地实现最后的腾飞。现根据本班实际情况，结合高三本学期实际情况，特制定本学期工作计划：

一、学情分析

高三×班现有学生××人，其中男生××人，女生××人，作为文科普通班，学生学习基础较差，行为习惯较差，高二下学期的期末考试中进入文科全年级前50名的学生有××人，总成绩在400分的学生有××人整体成绩较差，但发展态势较好，共有×人因违反校纪校规处罚。

二、工作要点

1.加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行； 理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性）。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。2.加强规范训练，即让学生养成：

（1）一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

（2）一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

（3）始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。3.加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

（1）教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

（2）加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

（3）加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

（4）发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

（5）当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4.加强完善班干部建设，营造良好的氛围。具体做到：

（1）定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

（2）分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5.强化日常管理，培养良好习惯。良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。6.开展活动，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

高三这一年是关键的一年，是整个高中的冲刺年，是班级能否可持续向好的方向发展的关键时期。相信在学校的大环境下，努力做好各项工作，我们班会会取得令人满意的成绩的。

**第二篇：高三复习班班主任工作总结**

现在的我已经是一名高三复习班的班主任了，在我工作了一个学期以后，深深的感受到，我的工作真的是不好做。高三复习班的学生都是至少考过一次高考的学生，都是之前在高考中失败，回到学校继续深造。他们身上的压力远比应届高三学生大很多，这也是我的工作为什么难做的主要原因。

高三复习班的学生大部分都能够认真学习，不认真学习的同学估计不会回到学校复习，这是令我放心的一面，可是他们身上的压力巨大，很难想象，因为他们害怕再一次失败，我及时经常开班会开导他们，结果还是收效不大。

在学校领导的统一组织下，本学期我们班在学校常规管理检查评比、各项竞赛活动及学习风气方面都取得了较突出的成绩。现将一学期的工作总结如下：

一、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。

二、加强对学生的思想政治工作，净化学生心灵，培养学生美好品质，为国家培养又红又专的人才。

我在班级开展了“寻找我们身边的活雷锋”、“哪些行为我们应该唾弃或改正”、“你最崇敬的人是谁？”“你以为人成功的最关键因素是什么？”等活动。利用班会课要求学生对上面提出的问题进行不断地讨论，通过讨论不断地澄清学生思想上的模糊意识，提高学生的思想境界。我还充分利用校会、校内或校外的偶发事件及时对学生进行针对性教育。

三、加强班级管理、深入了解学生，全面深入地做好班级工作。

我班是复习班，学生的文化基础比较差，他们来自全县十多个学校思想非常复杂、学生思想压力也非常大，没有形成良好的班风。为了使学生放下思想包袱，一方面我每周组织学生进行一次娱乐活动，以此放松学生紧张的心情。另一方面我还经常利用课间、中午、晚饭后等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态、为学生排优解难。为了提高学生的学习效果，我还经常组织学生进行学习经验交流会。由于跟班勤、管理方法得力，班级风气很快步入正规。在学校组织的各项管理检查评比中，我班的成绩总是名列前矛。

四、积极开展好两课、两操、活动，保护学生视力、增强学生体质，提高学习效率。

高三学生课业负担重，精神压力大，适当的体育活动势在必行。为了保证活动效果，每次活动我总是亲临现场与学生一起进行活动。为了提高学生参与的积极性，每次活动我总是加入一些竞技、游戏等内容，使学生既锻炼了身体又享受了乐趣、陶冶了情操，使思想得到充分地放松。由于保证了学生的体育运动量，学生普遍感到心情放松，课堂注意力集中，学习效率高。

我在过去一个学期中，工作的不是很顺利，虽然我已近更有过很多次做高三班主任的工作，可是这一届复习生的情况和以往的大不一样。这一届学生赶上的是国家在不断的神话教育改革，课本每年都会换，高考政策也在不断的变化中，文科生也考理科，理科考文科，这都是他们意料不到的事情，也是我不曾遇到过的事情，所以在工作中我遇到了一些困难。

不过我相信，“万变不离其宗”，只要学生能够认真学习，减小自己的压力，那么迎接他们的必是大学录取通知书，迎接他们的必是光明的未来！

**第三篇：高三复习班班主任工作总结**

现在的我已经是一名高三复习班的班主任了，在我工作了一个学期以后，深深的感受到，我的工作真的是不好做。高三复习班的学生都是至少考过一次高考的学生，都是之前在高考中失败，回到学校继续深造。他们身上的压力远比应届高三学生大很多，这也是我的工作为什么难做的主要原因。高三复习班的学生大部分都能够认真学习，不认真学习的同学估计不会回到学校复习，这是令我放心的一面，可是他们身上的压力巨大，很难想象，因为他们害怕再一次失败，我及时经常开班会开导他们，结果还是收效不大。在学校领导的统一组织下，本学期我们班在学校常规管理检查评比、各项竞赛活动及学习风气方面都取得了较突出的成绩。现将一学期的工作总结如下：

一、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。

二、加强对学生的思想政治工作，净化学生心灵，培养学生美好品质，为国家培养又红又专的人才。我在班级开展了“寻找我们身边的活雷锋”、“哪些行为我们应该唾弃或改正”、“你最崇敬的人是谁？”“你以为人成功的最关键因素是什么？”等活动。利用班会课要求学生对上面提出的问题进行不断地讨论，通过讨论不断地澄清学生思想上的模糊意识，提高学生的思想境界。我还充分利用校会、校内或校外的偶发事件及时对学生进行针对性教育。

三、加强班级管理、深入了解学生，全面深入地做好班级工作。我班是复习班，学生的文化基础比较差，他们来自全县十多个学校思想非常复杂、学生思想压力也非常大，没有形成良好的班风。为了使学生放下思想包袱，一方面我每周组织学生进行一次娱乐活动，以此放松学生紧张的心情。另一方面我还经常利用课间、中午、晚饭后等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态、为学生排优解难。为了提高学生的学习效果，我还经常组织学生进行学习经验交流会。由于跟班勤、管理方法得力，班级风气很快步入正规。在学校组织的各项管理检查评比中，我班的成绩总是名列前矛。

四、积极开展好两课、两操、活动，保护学生视力、增强学生体质，提高学习效率。高三学生课业负担重，精神压力大，适当的体育活动势在必行。为了保证活动效果，每次活动我总是亲临现场与学生一起进行活动。为了提高学生参与的积极性，每次活动我总是加入一些竞技、游戏等内容，使学生既锻炼了身体又享受了乐趣、陶冶了情操，使思想得到充分地放松。由于保证了学生的体育运动量，学生普遍感到心情放松，课堂注意力集中，学习效率高。我在过去一个学期中，工作的不是很顺利，虽然我已近更有过很多次做高三班主任的工作，可是这一届复习生的情况和以往的大不一样。这一届学生赶上的是国家在不断的神话教育改革，课本每年都会换，高考政策也在不断的变化中，文科生也考理科，理科考文科，这都是他们意料不到的事情，也是我不曾遇到过的事情，所以在工作中我遇到了一些困难。

**第四篇：高三班班主任工作总结**

2024-2024年下学期高三（3）班主任工作总结

邓国平

本学期围绕学校和年级组的中心来开展工作，认真贯彻学校、政教处、年级组的指示精神，履行学期计划，认真做好班级管理的常规工作，积极主动想办法发展班集体，克服不足。本学期围绕工作重点，切实抓好第二轮和三轮阶段的复习，排除一切干扰，增强学生复习的主动性，自信心和毅力。具体开展了以下工作：

首先，重新调整班委，加强班集体建设。

本届班委会实施班长“组阁”的形式，即先由全班同学提名候选人，再经过集体表决，一次选出两位班长，一位正班长、一位副班长。然后，两位班长自行“组阁”，确定包括学习委员、纪律委员在内的全体班委会成员的名单。名单上报班主任，征得班主任同意后，由班长向全班同学宣布。经过激烈的角逐，万强强、李建华以过半的票数从6名候选人中胜出，荣任高三（3)班的新一届班长。之后，两位班长的班委会成员提名很快得到了班主任的认可，并在第一时间成功地召开了新班委会的第一次班委会。

试行班长“组阁”的形式，是为了充分调动班委工作的积极性与主动性，从而在未来不足一百多天的时间内，备战高考，打好2024年6月7日、8日的高考这一战。其次，明确目标，让学生知道自己努力的方向要要实现的目标。

高三重要的任务就是要面临高考，于是，我让学生认真估量自己的实力，确定一个自己在高三下学期将要为之奋斗的目标。目标明确，才能让自己的努力有的放矢。第三，注意调节学生心理，开好主题班会。

高考是辛苦的，高考更是沉重的。辛苦的是学习，沉重的是心理。可以说，高考考的是学生的学习成绩，最重要的是考的学生的心理素质。高三（3）班一方面美化教室，激励学生奋发向上，一方面开好主题班会，班主任搞好学生心理讲座，利用各种有效的方式充分调节学生的心理。

第四，要解决的问题：

1.与过去相比，充分调动任课老师和学生交流。

2.与任课老师及时交流，及时掌握学生的思想动态。

3.紧抓一本和二本目标学生。

总之，一学期来，在全班同学的积极努力下，全体任课教师的通力协作，班级各方面的工作都得以顺利开展，达到了预期的效果，但也存在许多不足，望在以后的工作中改进。

**第五篇：高三班班主任工作总结（推荐）**

篇一：2024高三艺术班班主任工作总结 2024高三艺术班班主任工作总结

在学校领导的关爱和信任下，这一年我担任了高三艺术班的班主任。而艺术班班主任的主要工作是第二学期。对于一个多年不当班主任，而且接触艺术生很少的我来说，担任他们的班主任工作是一项极大的挑战。每一个学生都是特别的，每一天所碰到的情况都是新的，每个阶段的工作都与普通文化班的管理工作相去甚远。在迷茫与惶恐中，我经常向带过艺术班的班主任孙春燕老师请教工作方法，受益良多。同时，我还经常上网查找有关艺术类的相关知识，请教相关学科老师，随时与学生谈话交流，经常与家长沟通，但依然惴惴不安，生怕做不好而辜负领导的期望，耽误这些孩子的前程。

回想本学期的班主任工作，我体会良多，感慨良多，也收获很多。总结如下：

高考艺术生回校后班主任工作主要有以下几个方面：

第一阶段：规范学生行为，安定学生的学习状态：

高三第二学期，随着艺术生在外艺考工作的结束，学生从3月14日开始回校学习。而此时距离高考只有两个半月多点的时间，学生明显感到学习压力巨大。但由于长期在外学习的原因，学生也把散漫、自由的不良习惯带回学校。这一时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些不良情绪，如果不能因势利导，及时排除，对学生的成长和进步就会造成极大的影响。

所以，在这种情况下，除特殊情况外，我坚持每天都跟班查班，及时发现学生的不良现象，与学生谈心，鼓励学生克服不良情绪，养成良好学习习惯。

同时，为了达到更好的教育效果，我经常与科任老师交流沟通，及时关注班级学生的动态，与科任老师联手安抚学生的情绪，为学生加油鼓劲，指导迷津。

第二阶段工作：树立学生后期学习的信心。

接着，在还没有真正开始复习的时候，学生迎来了我校第7次月考。因为将近8个月没有碰文化课，400分以上的学生只有3人，大部分学生的成绩都在两三百分，这容易造成学生对未来的学习失去信心。于是，抛开成绩影响，克服心理障碍，增强学习的信心是这个阶段的主要工作。

所以，在这次考试后，我从孙春燕老师那里找来上一届高三艺术班的历次考试成绩对比分析，让学生相信从现在起直至高考只要跟着老师拼命学，高考时平均每位学生可以提高70多分，甚至最多的可以提高200多分，以这样的事实材料激励学生，增强他们学习的信心。另外也请韩主任和其他科任老师在不同的时间、不同的角度给予他们肯定。并且在班级历次大考后举办学习经验交流会，让学生从不同科目的学习经验交流中得到一些具体的指导。

第三阶段工作：心理疏导，维护班级稳定。

4月初，艺术生单考成绩陆续放榜。在放榜前一段时间，学生心情慌张，一直无法平静学习；在放榜的过程，无论是顺利的还是失利的，学生之间的情绪一直相互影响，特别是有一部分学生单考成绩特别不理想的，甚至有一个学校都没有过的那部分学生，一直处于精神的低迷和心情的压抑之中。这段时间，心理疏导非常重要。有的同学会找老师、家长或其他同学倾诉，老师只要适当开导加以解决；而有的同学就会不喜言语、郁郁寡欢、心不在焉，更严重的还

会出现自暴自弃，频繁请假不上课等情况，如果任其发展，会影响到学生的成绩和身心健康发展。

所以，这段时间，我特别关注学生动态，多与他们聊天，既分担他们内心的压抑，也给他们分析后面的出路，更用很多正面的事例去引导他们，告诉他们希望依然在。而对于班级，多动员班干部和宿舍长，在日常的学习和生活中留意学生的心理动向，做老师的耳眼。而在班级中，我也经常播放一下励志的故事视频，告诉学生只要坚强坚持坚定，一定能成功。在我和其他科任老师的共同努力下，学生终于平稳度过这个动荡不安的阶段。

第四阶段工作：分析“济宁二模”成绩，做好激励工作，找准争分提分的方向。“济宁二模”绝大部分学生的成绩与上次月考成绩相比有很大提高，但也有些学生提高幅度较慢，没过300分。针对这个情况，我主要做好以下两个方面的工作：

第一：做好激励工作。理想和志向对于一个人的成长至关重要。高三的学习生活犹如一场马拉松比赛，不仅是身体素质和技能的比拼，更是意志的较量。我选择了一些典型的事迹，利用班会，及时地教育、鼓舞学生，使他们树立高远的目标，明确人生的方向，踏踏实实走好人生的每一步。同时我也不断用各种成功的经验告诉那些暂时进步较慢的同学，“今天的情况不能代表未来的状况”，从而使学生的情绪逐渐平稳下来。

第二：给每个学生分析他们的争分提分点：针对二模成绩，结合艺术班的实际教学情况和学生的实际学习能力，我对每个学生的二模成绩进行了深入分析，给每个学生得出后期学习的方向。而对于全班学生的学习，我把整个班级 的学习导向综合科，让学生在文科综合上花时间，而大胆舍弃自己无法短时间攻克的科目或相关内容。

第五个阶段：营造愉悦的备考氛围，让学生在轻松愉悦的环境中备考。在最后的30天里，我班的学生基本上都能全身心投入到学习中。那么这段时间我的主要工作有以下几点：

1、协调好各科时间分配的问题。与科任老师联系，尽量减少学生作业量，将更多时间交给学生自行梳理知识，归纳知识要点，针对自己的争分点进行有效的自主复习。

2、及时发现学生在学习态度和学习方法上的问题，借助各方面力量，给予学生有效的指导。

3、注重关注学生的心理状态，尽量不要让各种学习以外的事情扰乱学生备考的心情；在班级管理上，多谅解少批评，多鼓励少否定，多商议少强制，多建议少要求。让学生拥有一个轻松的备考环境和愉悦的备考心情，这样方能更好投入到备考之中。

4、与家长沟通，让家长做好后勤的服务工作，多关注学生的身体和营养，多学生的高考做好物质准备。

以上就是我对艺术班管理的一点感悟，还不成熟，还需要在实践中不断地探索、思考、完善、创新。只有这样，才能构建良好的班集体，为学生发展提供良好的环境，并为他们踏进艺术之门做好准备。

篇二：2024年高三19班班主任工作总结 2024-2024学高三第一学期

班主任工作总结

高三（19）班 陆智东

本学期进入高三，由于第一次带高三，工作千头万绪，紧张繁忙，面临高考的挑战，由于自己所带的班级属于普通班，我把工作重点放在如何管理学生的纪律和个别学生的学习成绩上。因为大多数的学生由于基础成绩差，所以学校分给班上的任务的一个学生上本科线。但是对整体学生来讲，学习上督促还是必须的，所以在要求学习的同时也关注影响学习的因素，建立良好的学习氛围、培养学生顽强不屈的奋斗精神。在这个新的学期里，我根据以往的班级管理制度认真落实并改进和完善现在的班级管理工作细则,坚持紧跟班，勤下班，其内容包括班级各项管理和宿舍管理，总结一个学期来的工作，我认为应该重点抓了以下几个方面的工作。

一、统一思想，决战高三

1、高二结束进入高三补课阶段，根据曾经自己高三的经验，我比较全面地向同学们介绍了高三阶段的具体要求，让同学们做到心里有数。进入高三后，我结合日常生活和学习的实际，及时与同学们交流。全班同学能够明确自己的任务和责任，对困难有了较为充分的思想准备。一个学期来，全班同学的思想基本稳定，学习和生活秩序一直比较正常。

2、利用班会课加强对学生的心理辅导：a)学会做人，b)正视自己，c)学会解压，d)诚实守信。发现问题，及时找学生谈话，给需要帮助的学生及时的辅导与关心，尽量把问题处理好。

3、本学期班级文化格言为：十载寒窗磨利剑，六月沙场试锋芒！学练并举，成足在胸，敢问逐鹿群雄今何在？师生同志，协力攻关，笑看燕赵魁首谁人得。入室即静，入座即学。

二、狠抓常规，落实规范

虽然进入高三，主要以学习为主，但是没有平时的行为规范制度，谈不上学习。因此，我对班级建设及管理一直常抓不懈。进入高三后，我进一步落实了班级各项规章制度，进一步明确了班级干部职责，狠抓班级常规管理。因此，我班 的班风纪律还算比较好，各项常规考评成绩在年级普通班里面还不算最差。1.推行值日班长轮流制，人人当班级的领头人。

2.指导学生学习方法，提高学习效率。根据学生的各自不同情况，对他们分别给予单独的辅导和监督与督促，帮他们走过学习的困难时期。

3.坚持开展学生的思想教育工作，针对的问题比较多，对瞻前顾后的学生，引导其做好眼前的工作，安心地投入紧张有序的复习；对有思想包袱重的学生，鼓励他看到自己好的一面，坚定信念取得更好的成绩。始终相信学生有能力迎接挑战，激起斗志，培养自信心，不随便否定人。看到学生的长处，及时鼓励其继续努力。

4.督促学生锻炼身体，支持学生挤时间到操场上活动，以放松心情，调节状态，同时也增强体质，更好地适应高三紧张的学习生活。

三、及时跟踪，注意疏导

高三阶段直接面对高考。让同学们保持积极乐观的心态，从而树立战胜困难的信心是班主任工作的重中之重。针对高三学生的心理特点，我在日常工作中十分注意做好细致的思想工作。对一些临界学生，在每次大考之后都会分析他们的成绩，每个月组织科任老师进行班级备考会议，让临界学生也参与其中，让学生和老师近距离接触，教会他们一些学习方法和应对考试的技巧，对于有恐惧考试的学生我会进行及时的心理疏导，以解除这些同学思想上的疙瘩。

行百里半九十。高三学年刚到一半，下学期的任务还很艰巨。我决心在现在的基础上进一步做好各项工作，力争取得更好的成绩。

以上工作的落实还有许多不足之处，今后仍须继续努力，多向有丰富经验的班主任学习，努力把工作做到更好。

篇三：高三班级工作总结 高三（3）班工作总结（107班）

高三年级下学期是考试冲刺的关键学期，面临繁重的备考任务，不仅教学任务重，而且班级管理工作也格外重要。既要为考生做好报

考体检工作、填写各种表格，还要做深入细致的思想工作，关心每一

个学生的思想状态、学习情况，以确保52个学生以健康、稳定的心

理和积极紧张的学习情绪做好复习备考。本学期我主要从以下几个方

面做好班主任工作，总结如下：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高

效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

（1）做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规

章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松 对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪

律、卫生、课间操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情

绪。

（2）深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处。本学期

各项工作繁重，锁碎，我坚持每天早到校并及时到教室督促早读和午

自习，洞察学生的状态和心理，力争做到知道每个学生的状态，了解

每一天的情况，发现问题及时处理。

（3）经常表扬好人好事，做好激励工作。以表扬为主，对学习

上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同 学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

（4）抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做。班主任对

班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常

叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。

二、抓尖子，督差生，调动学习积极性

调动学习积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班

学生学习成绩，是高三班主任的首要任务。这方面，我采取了抓两

头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作。对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保

持优势，同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬。这样形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐后、比学赶超的学习风气。同时利用每次

模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现

弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习

劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗

目标的人，就缺少前进动力，更谈不上发展，无论是知识获取，技能

形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是珍惜时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意 识，以培养学生的学习热情、主动性和进取精神。时时力求将学习情

绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏。”实践证

明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习动力。

三、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我对学生进行心理方面和学习

方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行

考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根

据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

四、配合学校德育处，搞好文明礼仪教育、安全教育和成人教育

利用主题班会对学生进行文明礼仪教育，开展文明礼仪活动，评

出文明礼仪之星，树立学习的榜样，提高了学生文明素质。安全教育常抓不懈。学生的安全牵挂着众多家长的心，利用看教

育短片、讨论等多种形式，增强学生的安全意识，培养学生应付意外

事件的能力。

成人教育能增强学生的责任感和使命感和学习动力。我班积极配

合学校举行成人宣誓仪式，收到良好效果。

总之，一学期以来，尽心尽力，全力以赴做好高三备考工作，想

方设法调动学生的复习热情，把自己的爱心，希望献给每个学生，让

他们顺利走过这一人生的关键时期。

张俊朵 2024.7.1 篇四：高三(文)班第二学期班主任工作总结 2024-2024高三（文）班第二学期班主任工作总结

高考已经尘埃落定，高三第二学期的工作圆满结束。回顾整个高三下学期的工作，在校领导的指导和各科老师的大力支持下，本人认真、高效抓好复习工作，做好思想政治工作，以保障复习的顺利，虽然累但很充实，也取得了令人较为满意的成绩。

一、班级情况

全班参加高考35人，大部分学生的底子薄，态度不认真，毕业的压力越来越大，这些都给管理好这个班级带来了较大的难度。

二、积极主动地和各科教师联系，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

三、重视学法指导，提倡科学高效备考

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

例如：指导学生对各次模拟成绩起伏原因进行分析：

1、压力过大。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙，过于自信，有骄傲的表现。

5、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，指导学生主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。

2、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

3、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

4、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

5、发挥自我暗示的积极作用，讲究“战略和战术”。战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势,弱科保底线。

四、积极开展好文体活动。

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、尽最大努力改善学生的习惯。首先是要学生注重细节，包括做好笔记、整理卷子、收拾书桌等。其次是要学生按规律做事，学会控制自己的时间。再次是培养学生定期或不定期总结的习惯，以便进一步发扬优点，及时改掉缺点，这样才能进步。另外，还要培养学生良好的卫生习惯与时间观念，主要是坚持按时到校，认真值日，管理好自己周围的环境卫生，因为整洁的教室能给人轻松愉快的感觉。

六、冲刺阶段注重与孩子们的交流。

在高考的最后阶段以及高考在酒店居住的两天里面，通过自己走访宿舍以及课余时间等与孩子们进行交流沟通，及时了解孩子们内心变化，及时进行心理辅导，照顾好学生的起居饮食，关注学生的身体状况，和学生一起度过高三最艰苦的日子。

七、遗憾

在男女学生之间交往密切问题上，没有及时发现，也始终没有较好的处理方式。虽然在与学生交流后，在后期的考试成绩上并没有明显地退步或产生巨大的影响，但是学习上肯定会分神，导致无法完全发挥出自己应有的水平。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。

篇五：高三第一学期班主任工作总结 高三9班班主任工作总结

崔百灵

高三班主任不仅教学任务重，而且班主任工作是高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

一、进一步完善班级管理建设

本学期重新通过民主选举新班委，在入围学生中指定人选组成新班委，制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，中途更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、赌博一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众赌博。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

二、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

1、做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使 学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

2、深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

3、经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

4、抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

三、发挥班集体的教育功能

班级是学校教育和管理的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

1、确立班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去

前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

2、培养正确舆论和良好的班风。一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。在扶正压邪，奖善恶的过程中，舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

3、实行班级管理民主化、细致化。有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。

4、开展各种有意义的教育活动。集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。许多优秀班主任的经验表明“寓教育于活动中”对实现班集体的共同目标对每一个人的健康成长都是行之有效的。教育活动则需班主任根据不同年级的特点来确定。最后，良好的班集体的形成还需要有一个优秀的班主任，才 能更好地完成以上工作。

四、抓两头带中间，促进整体发展

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

五、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

在刚过去的这一学年里，班上的同学是积极进取的，大部分的同学在日常行为规范上表现良好，丁伍任，夏蕊，郭良苍，杜先有等等同学起到了很好的带头作用，他们严格要求自己，上进心强，目标明确，学习踏实、勤奋，他们学业成绩优良，同时，班上还是出现了个别特殊情况，这些行为给班级的管理带来了较大的冲击，给班风与学风带来负面的影响，而这些异常行为集中到一些双差生上。总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响，这是值得吸取的教训。

篇六：高三班主任工作总结 高三班主任工作总结

高三108 彭珊

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家汇报：

一、完善班级管理建设，重视发挥班委作用

本学期通过民主选举更换了部分值日干部，对值日干部进行随时与及时的指导，主要是如何站在与同学平起平坐的立场管理，同时利用值日干部与个别同学的矛盾，在班上开展讨论与思想教育，让学生明白值日干部的付出，让学生学会换位思考，进一步树立值日干部的威信，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风的好转。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

二、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作

首先，高三（108）班是一个普通班，学生的基础不好，但是为了升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式,去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情;另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

三、鼓舞士气，培养班风

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这

些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。2024-06-09 篇七：高三上学期班主任工作总结 高三上学期班主任工作总结

一个学期过去了，回首过去的工作，充满了辛酸。一学期的辛苦，有收获的喜悦，为总结经验教训，有利于今后工作,现总结如下：

一、加强常规管理，培养健康集体

1、严格考勤、加强管理。早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况，严防死守，认真执行学校的规定，每天做到六查！发现问题，随时解决。

2、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

3、有效地利用好每周一的班会课对学生进行各方面教育。比如,信心教育、学习习惯、养成教育、学习经验交流会、感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

4、选拔班干部，培养积极分子。我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

二、抓好学习中心工作,形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从而使学生养成良好的学习习惯。

2、坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、树立班级学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，学生基本上适应高三生活，但学习成绩出现了两极分化的现象，有的学生感到学习压力很大，而有的学生出现了厌学的情绪，多数学生在学习上出现了较大的不适应状况，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行了这方面的学习，阅读了大量的关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理？如何树立自信心？如何进行考前复习？如何进行查

漏补缺？如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生进行不同的辅导，收到了一定的效果。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在许多问题，不容忽视，任务还很重，工作还存在很多困难。因此，我将不断努力，及时总结经验教训，争取更加辉煌的成绩。

篇八：高考后高三班主任工作总结 高考后高三班主任工作总结

建昌营高中 陈玉桥

时光匆匆，6月已过！辛劳了三年，终于到了收获的季节！我班在领导的关怀下，高考本二上线16人。回顾这几个月的历程，内心充满感激，感谢校长、主任的关怀，感谢各位老师对我个人及对6班的关爱与支持！下面，我对一年来的工作做个小结。

（二）坚持不懈抓好常规工作，坚信纪律是成绩的保障。虽然到了高三下学期，马上就要决战，但常规要求我是一天也不放松。早上5点，我就和同学们一起来到教室，抓住40分钟。教室和宿舍卫生样样严格要求。如果说6班取得这样的成绩，那绝非偶然，是与全班每位同学的努力都密不可分的。在班集体建设过程中，我班涌现了不少优秀的同学，他们为班内事务付出了很大的努力。首先班委就是由这样一批优秀的同学组成的。如班长代俊美，她的责任心非常的强，把班上的事完全当作自己的事来做。班内的纪律管理得井井有条；团支部书记王晶晶、学习委员裴金双、劳动 委员刘洋等，都能一心一意、毫不计较地为班内各项活动出谋划策，筹划组织。再有何明林、张新伟、郭明娇、几位辛勤的组长，每天把作业收得整整齐齐，从不放松或卖人情，也从不给科代表们增加负担。班委们认真严谨的工作态度得到了同学们的一致认同，我也大力表扬他们“一心为公，从不抱怨”。正是这些同学乐于奉献的精神和以身作则的带动下，使6班的各项班务进行得有条不紊。同时也让其他同学们在集体中学会了关心他人、帮助他人。温馨的班级成为同学们心目中另一个家。

（三）做好学生的“心理医生”，关爱每一个学生。高三学生绝大多数都有升学的渴望，认识到考上大学，特别是考上重点大学不仅是光荣的，而且对自己未来工作、生活具有重要意义。然而高考毕竟有很强的竞争性，并不是每个人都能如愿以偿，这就必然引起考生对学习成绩进退的看重和对升学的担忧，从而导致他们的内心不安、焦急与紧张，这种状况如果长期得不到有效调节就会诱发心理疲，产生消极的心态。班主任的一个重要角色是做好兼职的心理医生。我消除考生心理负重的对策有①明确奋斗目标，激发学生的自信心。尽管近年高考升学率一直是很高的，但大多数学生对自己能否考上大学依然没有信心，教师的评价常常会对学生信心产生重大影响。因此，教师可以根据每个学生的实际情况，帮助其明确个人阶段奋斗目标，不断用目标激励、呼唤、鼓励学生，使学生能充分认识到自己刻苦学习的意义和取得的进步，拼搏的价值，变苦学为乐学，“学而时习之，不亦乐乎？”这定能增强学习兴趣，恢复自信心，让学生在愉快的情景中消除身心疲劳，学好各门课程。例如布置在班级有号召力的口号、进行自我设计，每个同学写几句最鼓动人心的话或座右铭，征集班级誓词。下学期我们班的口号是：“三六不败，激情澎湃；三六最强，斗志昂扬”②保持平常心态。通过和学生细心、耐心的交流，诱导学生以保持平常心去参加高考，不给学生造成太大的心理压力，要制造良好的互助的班级气氛，把6月份看做平常的日子。我一直充分相信学生、接纳他们、接受现实，而且是全方位接纳，不能只接纳好的一面，不接纳他们“不好”的一面。学生们之间存在着个体差异，如果不接受现实，只能让学生更紧张、更不自信。只有老师的心态平和了，对考生的负面影响才会减至最低，才能让考生心平气和地去考试。我还经常和家长交流：特别是一模、二模后，老师要和家长多交流，发现差距和不足后，充分利用这一个多月的时间，和家长共同把孩子的成绩提高上去。要重视心理健康，要疏导而不是压制。认识到压力和能力的发挥之间的关系：一点儿压力没有就可能不重视学习成绩；过分关注，能力又可能发挥不出来。老师对学生的成绩备加关心，却忽视了学生的心理健康。老师

首先要摆正自己的心态，要把自己变作考生稳定的支持系统。考生的考前压力与学校有关，与家长有关，也可能与老师有关。老师自己情绪稳定、愉快，情绪稳定通过感染、积极的暗示等心理机制，有助于考生情绪稳定。老师对考生考试充满信心，情绪饱和，都会对考生产生积极的影响，有利于强化考生的信心。

今年高考6班成绩喜人，给了我前进的动力同时也给了我很大的压力，我必将好好吸收各位老师的成功经验，把压力转化为动力，在以后的工作中不懈的努力，为建中的继续辉煌做贡献。也希望各位同事继续对我支持与鞭策。

篇九：高三下学期班主任工作总结 2024年学下学期班主任工作总结

时光匆匆，6月高考已过！辛劳了三年，终于到了收获的季节！回顾三年的历程，内心充满感激，感谢校长、主任的关怀，感谢你们的爱护与宽容，感谢各位老师对我个人及对一班的关爱与支持！感谢一切关心爱护一班的人们！下面，我对一年来的工作做个小结，不到之处，敬请各位同仁多多指教！

一、鼓足干劲，迎战高考。首要任务当然是抓学习。

1、树立危机意识。到了高三，特别是到第二学期，我认真准备主题班会，向大家介绍一些高考前的信心鼓舞及策略方法。通过比较前几届文科班的成绩、填报志愿及录取情况，再分析今年并不乐观的高考形势，全班同学都感觉到严峻的挑战，具有较强的危机意识。学习上更加自觉认真，积极主动，一改以往文科班的不良习气，整个学风是沉稳踏实的，不浮躁，不好高骛远。大家一起努力，互相促进，踏实进取！

2、有良好的、团结的、有爱心的老师队伍。多亏学校领导的安排，我十分庆幸各科老师都很认真负责。语文龚志明老师有意识地培养学生主动思考的习惯，激发他们的求知欲望；数学老师杨华敏老师年轻有激情，教学浅显易懂。历史老师焦立民老师教课掷地有声，严谨而严格，对每位学生都很认真负责，对缺课的同学会积极的补缺补漏。政治老师王静与学生走的很近，从关心学生的生活入手让大家认真听课。地理老师宋小娟老师更是通过视像教学，使同学们记忆东西更加的形象化，地理课按说通常气氛都是比较沉闷的，但宋老师渊博的知识，深入浅出的讲解，在讲课的时候还穿插一些幽默的小故事让同学们深受文化的熏陶，而那些枯燥的地理知识就这样在轻松活跃的课堂气氛中被同学学习、吸收了。有这么多的好老师是一班学生的荣幸！

3、每日晨读三年来坚持如一日。常言道：读书千遍，其义自见。文科的特点就是要加强背诵，对于所学的知识需要理解后记牢，如英语、语文等科目。所以，抓好早读工作就成了日常班务工作的中心环节。我班语文科代表王佳欢，英语科代表徐艺、吕沁倩等同学表现突出，她们对工作认真负责，是高质量完成早读工作的有力保证。

二、加强常规管理，培养健康集体

1、严格考勤、加强管理。我每天早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况，严防死守，认真执行学校的规定，虽然到了高三下学期，马上就要决战，但常规要求我是一天

也不放松。早上7：

15、中午12∶30、晚上6:00的点名，谁也别想抱侥幸心理；教室卫生、早读、单车摆放、宿舍卫生样样严格要求。发现问题，随时解决。

2、加大了对学生自治自理能力培养的力度。我时常通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。尤其培养一些得力的班级干部。

3、在班集体建设过程中，我班涌现了不少优秀的同学，他们为班内事务付出了很大的努力。首先班委就是由这样一批优秀的同学组成的。如班长朱斯悦，他的责任心非常的强，把班上的事完全当作自己的事来做。负责记录纪律考勤这—块的蒋贇同学，虽然难度很大，但她仍然把班内的出勤记录和晨检记录管理得井井有条；还有班长吕沁倩、团支部书记王佳欢，劳动委员吕雪萍，宣传委员徐艺等，都能一心一意、毫不计较地为班内各项活动出谋划策，筹划组织。班委们认真严谨的工作态度得到了同学们的一致认同，我也大力表扬他们“一心为公，从不抱怨”。正是这些同学乐于奉献的精神和以身作则的带动下，使我班的各项班务进行得有条不紊。同时也让其他同学们在集体中学会了关心他人、帮助他人。

4、有效地利用好每周一的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动，学习有关的安全知识，也根据本班的实际情况组织了“我的未来我做主”的系列活动，对学生进行各方面教育。比如,信心教育、学习习惯、养成教育、学习经验交流会、感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

三、做好学生的“心理医生”，关爱每一个学生，加强学习方法的指导。

高三学生绝大多数都有升学的渴望，认识到考上大学，特别是考上好大学不仅是光荣的，而且对自己未来工作、生活具有重要意义。然而高考毕竟有很强的竞争性，并不是每个人都能如愿以偿，这就必然引起考生对学习成绩进退的看重和对升学的担忧，从而导致他们的内心不安、焦急与紧张，这种状况如果长期得不到有效调节就会诱发心理疲，产生消极的心态。班主任的一个重要角色是做好兼职的心理医生。

我消除考生心理负重的对策有：

1、明确奋斗目标，激发学生的自信心。

尽管近年高考升学率一直是很高的，但大多数学生对自己能否考上大学依然没有信心，教师的评价常常会对学生信心产生重大影响。因此，教师可以根据每个学生的实际情况，帮助其明确个人阶段奋斗目标，不断用目标激励、呼唤、鼓励学生，使学生能充分认 识到自己刻苦学习的意义和取得的进步，拼搏的价值，变苦学为乐学，“学而时习之，不亦乐乎？”这定能增强学习兴趣，恢复自信心，让学生在愉快的情景中消除身心疲劳，学好各门课程。例如布置在班级有号召力的口号、进行自我设计，每个同学写几句最鼓动人心的话或座右铭，征集班级誓词。下学期我们班的口号是：“不渴求一日千里，只要每天前进一小步”，到最后的冲刺阶段我提出的口号是“胸有成竹，胆大心细”。

2、让自己和学生一样保持平常心态。

通过和学生细心、耐心的交流，诱导学生以保持平常心去参加高考，不给学生造成太大的心理压力，要制造良好的互助的班级气氛，把6月份看做平常的日子。不过分期待，全方位接纳学生。对学生的期望值过高，超过了学生的实际水平，不够重点的也报重点，这样容易挫伤其自信心。我一直充分相信学生、接纳他们、接受现实，而且是全方位接纳，不能只接纳好的一面，不接纳他们“不好”的一面。学生们之间存在着个体差异，如果不接受现实，只能让学生更紧张、更不自信。只有老师的心态平和了，对考生的负面影响才会减至最低，才能让考生心平气和地去考试。我还经常和家长交流：特别是一模、二模后，老师要和家长多交流，发现差距和不足后，充分利用这一个多月的时间，和家长共同把孩子的成绩提高上去。要重视心理健康，要疏导而不是压制。认识到压力和能力的发挥之间的关系：一点儿压力没有就可能不重视学习成绩；过分关注，能力又可能发挥不出来。有些老师对学生的成绩备加关心，却忽视了学生的心理健康。老师首先要摆正自己的心态，要把自己变作考生稳定的支持系统。考生的考前压力与学校有关，与家长有关，也可能与老师有关。老师自己情绪稳定、愉快，情绪稳定通过感染、积极的暗示等心理机制，有助于考生情绪稳定。老师对考生考试充满信心，情绪饱和，都会对考生产生积极的影响，有利于强化考生的信心。

结语：今年高考成绩仍未出来，这对我们每一位高三老师来说还是有一定的压力感，但是我认为我们班级的同学一定会有一个可喜的成绩，所以无论怎样，我必将好好吸收各位老师的成功经验，把压力转化为动力，在以后的工作中不懈的努力，为协和的继续辉煌做贡献。也希望各位同事继续对我支持与鞭策。2024年6月17日

篇十：高三班主任工作心得体会 高三班主任工作心得体会

各位领导、各位老师：

作为一个新班主任其实根本是谈不上什么经验的，只能将这几年的体会像各位汇报一下。刚当班主任时我对自己信心很不足，很多事情都不晓得怎么办，但带着学习的心态终于度过了这一段艰苦的日子。从最初的战战兢兢、如履薄冰到慢慢的把握节奏、树立自信，整个过程感觉真有些不堪回首——摸索的过程真的很艰难。现在回想起这一年，道路虽然崎岖难走，但也还是很实在的；因此，在不断感叹艰辛的同时，意识到自己的收获也不少。作为年轻的高三教师，无论是教学上，还是班主任工作上，跟老教师相比都有一定的距离。我自己也意识到这一点，因此，不管哪方面我只有向别人学习，有不懂的地方，拿不准的事就去问去找有经验的老师请教，我相信，勤能补拙。总之，我觉得，高三是一个非常重要的时期，任何事情都不小，都不能掉以轻心，因为它关系到每个学生的未来和学校的荣誉。

对于09.5班我主要做了以下几个方面工作

第一，稳定情绪和调整状态。进入高三后，学生面临择业或继续求学的人生选择。面对新的挑战，不知该何去何从。为此一边指导学生的分流一边要求留下的学生以“我高二的学习与生活”、“农村高中的我也是有希望的”等为题，总结高中过去两年的经历与思考，反思自己的经验教训，大致勾画一下自己高三年级的学习生活。以起到稳定情绪和调整状态的目的。

第二，鼓舞士气增强信心。高三年级学生面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班本身实际情况就不容乐关，随着课时和知识复杂程度的加重，有很多的学生感到迷惘，对前途失去信心。学生的思想工作就显得更加复杂和重要。因此：

1，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都给以表扬。

2，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。3，每次月考、周练都张贴公布成绩以便学生参考比较，対自己的学习有个比较直观的分析，看到自己的进步和不足。

4，让学生有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，并指导学生选择好适合自己的学习方法。第三，重视发挥班委作用。要求他们努力学习、团结同学、以身作则。鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，为全班同学创造一个好的学习环境。

第四，抓好踩线生的培养工作。熟悉我班情况的老师都知道我班一直以来真正又希望的就一两个人其他四五个都不是太靠的，都存在较严重的跛科。而最后班上上线的几人中正好就是踩线生中的那三个。可见踩线生的培养绝对是班主任工作的重点，他是影响升学率至关重要的一环。在这方面，应深入调查摸底，搞清他们跛科所在以及原因，时时耐心相帮，几乎每节课都抽问，并及时加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，让他们明白对他们而言考试中多得一分都是无比关键和重要，让他们知到全体科任教师都在关心和帮助他。同时，创造条件和机会让他们表现其优点和长处，使他们品尝成功的喜悦。

第五，密切联系课任教师落实补跛工作。大家都说班主任很重要其实各个任课教师才是整个过程的真正主角，学生取好的成绩真正付出最多的还是我们的每个任课教师。这次我是幸运的因为从高一到高三遇到的都是一批师德高尚、踏实肯干、有很高敬业精神的老师。因此要经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，经常与课任教师一起商讨对策。在学业上，要求我们班的教师特别关注班上跛科踩线学生，课堂上常抽他们回答问题以便随时发现学生的不足及时纠正，课下请科任教师牺牲自己的休息时间为这部分 开点小灶，弥补缺漏，以均衡发展各科成绩，为学生的高考多赢得了一点希望。

第六，密切联系学生家长，寻求理解和信任。家长会和平时的电话联系是我们与家长沟通，共同做学生思想工作的最好时机。让他知道学生复习备考的状况，并冷静地采取对策。共同增强学生的自信心，减轻学生的学习压力，也让学生体会来自不同方位关心和帮助。第七，搞好体育锻炼，增强学生的体质。除了做好课间操、早操外，下午放学在适当跑步锻炼。

第八，加强心理素质训练、提高学生应试能力。面对沉重的学习与升学压力，压抑失望，烦躁不安等等不良心理。我班有80%以上的学生感到学习有压力，一半以上的学生感到疲惫、病痛、力不从心，这说明学生的身心问题已成为影响学习效果的一个重要方面（我班有好几个女学生这种情况就特别严重）。压力大，疲乏、头痛、失眠、注意力分散、记忆力下降??是他们在拼时间，拼体力后常有的感觉。他们不仅要承受学习竞争和来自方方面面的压力，还要承受身心极限的挑战，这种状况应引起我们足够重视。在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，利用思想教育课和班会课时间不断的给学生找一些有关增强信心、克服学习考试焦虑情绪、自我减压、考前注意事项等方面的文章反复给他们念。有可能听一遍他们还不晓得怎么做但是时间长了有很大一部分学生就会按着这些方法去尝试从而使他们学会自我调节。

第九，勤于反思。班主任的工作，头绪繁杂，压力巨大。社会的希望、学校的要求、学生的未来、家庭的事务等等，这些重担全都压在了班主任的身上。因此在处理一些事情时很难做到尽善尽美，难免会有一些不当或失误。遇到这种情况，要多反思，看看有没有更好的办法，以便为今后的工作积累经验，以便更好地开展工作。

虽然学校下达给我们班的升学任务在学校各位领导的关心下在我们全班任课教师以及学生的共同努力下顺利完成了，但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力很有限，自己的工作依然存在很多问题，还请各位同仁多多教导与帮助。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！