# 蔡河镇中心小学教导处工作总结（五篇）

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-07-01

*第一篇：蔡河镇中心小学教导处工作总结蔡河镇中心小学教导处工作总结这一学期来，我们以教科研为突破口，以落实素质化教育目标为中心，以培养学生的学习能力为出发点，在中心中学行政办的领导下，在学校领导的支持下，围绕“科研兴校、质量立校”的工作思路...*

**第一篇：蔡河镇中心小学教导处工作总结**

蔡河镇中心小学教导处工作总结

这一学期来，我们以教科研为突破口，以落实素质化教育目标为中心，以培养学生的学习能力为出发点，在中心中学行政办的领导下，在学校领导的支持下，围绕“科研兴校、质量立校”的工作思路，深化课堂教学改革，开拓进取。教学工作顺利开展，教学质量稳步提高，取得了一定的成绩。

一、常规管理规范合理。

学校工作抓得实，常规工作才会规范化，一学期来，我们以市教研室的各项要求，为学校常规工作的准绳，有重点地抓好常规工作。加强教师队伍的建设。

1.抓骨干教师的学习。定期召集教师理论学习、听课、评课；赋于骨干教师责任，带动教师开展互听、互学、互研活动，提高每一位教师的素质。

2.抓备课、作业检查制度。定期检查教师的教案、批改的作业，认真搞好教学常规检查，督促每一位教师切实做好本职工作。在本学期初，学校在教育局组织的开学工作检查活动中，未能很好的达到要求，教师的备课进度和学生作业批改情况不够到位，教务处针对问题，认真反省，重新制定出检查制度，并认真落实制度，对每位教师的备课情况都认真督查，要求每位教师都认真手写教案，超周备课，并对作业批改做好要求，语数外三科不光要完成课堂作业的批改，还应根据学生情况配有一定的巩固练习作业，作文批改要到位，要有评语，（下学期市教研室将组织小学作文评讲课比赛活动，到时希望年轻教师们踊跃参加。）思品、科学两科，要完成课堂作业的批改，要全批改，所有的作业原则上都应由教师自己批改，以便及时了解学生的掌握情况。经过几次定期的普查，老师们的备课和作业批改情况有了明显的改善。

3.做好课堂教学评估。协同教师就如何“减负增效”、“提高40分钟的课堂效率”进行全面深入的讨论与研究。本学期，校领导、教导主任及骨干教师到课堂听课均在25节以上。本学期教导处认真拟定出方案，积极组织全体教师们开展了课内比教学活动，在活动中，老师们都能够渗透新课改理念，转变角色，让学生在教师的引导下，自主学习，合作学习，探究学习，努力达到高效。校长、主任身先示范，做好表率，年轻教师们更是不甘示弱，个个踊跃参与，精彩演练。骨干教师们也将评课工作落到实处，让老师们认识到自己的不足，重新理清自己的思路，得到锻炼与提高。通过努力，现我校大多数教师在课堂教学中都能以发挥学生的主体作用、培养学生的学习能力为中心，课堂教学改革又迈出了新的一步。在活动中涌现出一个个优秀的教师。在语文组讲课活动中，曹校长的一节《鱼游到了纸上》，让所有老师们折服，也给所有老师做好了示范，指明了方向，也在教育局组织的教学检查讲课评比中，获得了高分。王琴老师的一节数学课《小数的初步认识》也位居榜首，肖主任、胡勇老师、孙文沛老师所讲的数学课也取得了比较好的成绩。刘虹秀老师的一节英语课，也颇具特色，得到了教研室张主任的肯定，给新来的年轻教师们做好了榜样。在安全课讲课活动中，陈红霞、况翠萍、曾祥运、高兴彩几位教师所讲的课分别取得了好成绩。

4.做好教学质量评估工作。教导处认真做好学生的期末试卷分析工作，并建立完备的后进生档案，以点带面，抓全校的质量的提高。本学期期末考试情况如下：（各年级各科目考得最好的班级）一（1）班语文

一（1）数学

二（4）班语文

二（4）数学

三（3）班语文

三（3）数学

三（1）班英语

三（3）班品德 三（3）班科学

四（1）班语文

四（3）班数学

四（1）班英语

四（1）班品德

四（3）班科学

五（2）班语文

五（1）班数学

五（2）班英语

五（1）班品德

五（1）班科学

六（1）班语文

六（1）班数学

六（2）班英语

六（1）班品德

六（1）班科学

二、积极认真地完成了上级各项任务。

本学期我校教研工作在学校领导的重视和带动下，通过全校教师的努力，取得了一定的成果。

两次讲课活动均取得了好成绩。李校长的一节数学课作为广水市的一节汇报课在省级数学课巡回讲学活动中，得到了专家的肯定。王琴老师的一节数学课《小数的初步认识》在广水市数学课竞赛中取得了一等奖的好成绩。

两次学生竞赛活动也圆满完成。小学生作文竞赛中，由四五六年级语文教师亲自指导本班几名学生书写作文，最后上交了三十篇优秀作文参加竞赛，竞赛结果还未出来。全国小学生英语竞赛初赛中，各班英语教师认真辅导学生复习，较好地完成了竞赛活动，成绩也未出来。顺利完成市教育局组织的教学检查质量评估工作。在这项活动中，老师们群策群力，积极认真地配合教导处的工作，按要求完成了各项任务，让我们在迎检时取得了第二名的好成绩。在这里，我代表教导处感谢各位老师的配合。

很好地完成了六一节目汇演活动。各班班主任利用休息时间积极组织学生排练节目，让我们的文艺汇演活动得到了市教育局领导和中心中学行政办领导的一致好评，这也是和各位老师的责任心、团队精神分不开的。

认真组织好教师参加各级教育教学论文、案例等四优评选作品的撰写活动。老师们书写了广水市四优评选作品六篇，随州市品德论文及案例六篇，湖北省“寻找身边的美丽”征文十二篇。

三、引导青年教师迅速成长，组织他们参加各项培训工作。一直以来，对于青年教师，我们给他们压担子，也予以他们机会如：听课——青年教师优先、严要求、在肯定其优点的同时多提不足；外出学习——青年教师优先；市教研室组织的各项观摩课让好学的青年教师参加；市外的活动，更是让青年教师参加，通过各种途径组织本校青年老师积极参加继续教育通过努力，我校青年教师的能力确实有所提升，着实成长为我校强大的一支后备力量！

一学期来，我校的教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在一些不足。教师中存在的问题：教师对新课程理论学习有待深入，教师的备课未能真正地为教学服务，学生的作业批改还不够认真到位，敷衍应付、学生代改作业的行为、现象尚且存在，教学中教师简单地教教材的行为还存在，教师提高自身业务能力意识不够，不愿参加教研活动，不愿参加培训学习活动，不愿改变自己，得过且过。这些问题也是和我们教导处的教学教研管理工作密不可分的。我们平时对教师的教学理论培训不够到位，深入班级听课不够，不能全盘了解教师教学动态，不能对教师课堂上存在的问题做出有价值的指导，集体备课未能落到实处，校本培训未能落实到位，教学管理水平还有待进一步提高，教学教研管理制度还不够全面到位，“问题班级”依然存在，对学生兴趣爱好的培养、能力的培养还不够，工作中还缺乏细致性，想问题还不够全面。教学质量问题，更是我们学校现存在的一个不容忽视的大问题，这也是我们教导处的失职。教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础，需要学校领导的有力度的管理，需要得力的措施，更需要全体教师的敬业精神，强烈的责任心！这还有待于我们全体教职工的共同努力！相信今后，在校委会的正确领导下，在教导处的直接管理下，通过全校教师的共同努力，我校的教学工作一定会大踏步向前！为蔡河教育谱写新的篇章！

2024年7月

**第二篇：高台镇中心小学教导处工作总结2024**

高台镇中心小学教导处工作总结

本学年来，教导处在学校及上级部门的领导下，各项工作坚持以“科学发展观”为引领，以学校工作计划为目标，在全体老师的共同努力下，教育教学工作始终以全面推进素质教育和打造特色教育为目标，以实施课程改革和提升教育质量为中心，深化教育科研，加强队伍建设，狠抓教育管理，开展了一系列教学活动，取得了一些成绩，现总结如下。

一、抓常规，促规范。

1、严格要求，加强教学常规管理。

教学常规是每位教师必须遵循的基本准则，是衡量一位教师是否胜任教学工作的基本标准。教务处全面落实课程计划，要求教师严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，教师提前进课堂，准时下课，每天按时批改学生的作业，不体罚和变相体罚学生，并严格控制学生在校时间。本学期进行了五次的专项检查或全面检查，有效地促进了教学常规的规范化，加强考试评价。认真做好各阶段的考试检测工作，尤其是认真组织了毕业班模拟考试，片区联考，认真分析了考试过程中的问题，总结了经验。

2、充分重视“三会”的功能作用，强化教风、学风的良性循环。开好教师会，开好学生会和学生家长会是我校教学管理的有效手段。学校坚持开好每周一的教师会，总结上周工作得失，布置本周工作任务；狠抓师德建设，提高教师师德修养。在不同时期召开学生会，本学年，学校以国旗下的讲话为阵地，以少先队员之声为阵营，学期初的开学典礼、期末的散学典礼，毕业前的毕业动员会，半期后的后进生思想动员会。通过教育，使学生弘扬高尚的道德情操，明确学习目的，端正学习态度，增强学习信念，克服学习困难，讲究学习方法，提高学习成绩。努力营造和谐的、积极的、向上的学习氛围，培养和树立良好的学习风气。家长是学校的坚强后盾，在六年级家长会上，通过校长、班主任与家长的互动交流开展家长会，使家长进一步认识了我校在鼓楼教育的窗口地位，使家长更加了解了我们教师的素质及孩子在学校的情况，确信把孩子放在我校非常放心。

二、围绕“构建高效课堂”这一中心，加大教学管理力度。为了在规范办学的基础上进一步提高教育质量，提升办学品位，建立农村样板学校，学校把高效课堂的构建作为本教育教学工作的中心。教导处充分认识到高效课堂的构建的必要性和重要性，并为此积极出谋划策，努力践行。

1、强化教学组织工作的常规管理。

（1）每周召开教研组会议。根据学校工作计划和教导处工作计划及教学过程的规律，要求各学科在不加班不补课的情况下，切实抓好各科教学计划的落实，检查教师教学常规工作的各个环节。宣传学校教学计划，小结近期教学工作情况，布置下一步教学工作，讨论一些教学中出现的问题和解决措施，并通过他们向所有的教师广为宣传，让学校的教学工作计划，每一阶段的主要工作做到人人皆知，努力完成，保证了学校教学工作的顺利进行。

（2）加强对教学过程及效果的评价。为了全面了解教师教和学生学的情况；对每一位教师的课堂教学情况和学生学习情况做到心中有数，对教师的教学情况、作业布置、批改情况，教师教学规范情况等，本学期教导处通过多种途径和方法，加强了对教学过程及效果的评价。教导处借鉴以前的评价经验，把教学过程按备课、上课、听课、评课四个模块进行细化、量化考评。备课、评课考评实行教师互评，并记入教师个人考评成绩；上课、听课由教研组根据教师个人记录教研教学手册进行量化考评，记入教师个人考评成绩。教导处还在学期初和中后期开展由教研组长组成的检查组对教师备课、作业、进度进行了全面的检查。从考评和检查的结果来看，备课、上课、质量都有明显提高。但评课的效果有待于再提高。

2、继续突显“构建高效课堂”这一中心任务。

（1）开展多种形式的听课活动、强调评课的实效。教导处用听课常态化代替了“教研日”活动。明确规定在正常工作日，所有教师的课用推门听课的形式全面开放，从开学第二周起教导处先后组织了：备课组内公开课——教研组内公开课——校内公开课三个层次的公开课；根据构建高校课堂的要求，教导处更强调了评课的实效性。提出所有公开课参加听课的教师都要及时参加评课，评课时要本着对同事负责、关心的态度讲真话、实话，提建设性建议、意见，避免只讲优点不提不足。一学期的实施效果非常明显，开课教师和听课教师都在评课中得到了提高。

（2）充分发挥集体备课活动的作用。本学期教导处对备课组活动时间、地点明确规定。教导处利用考评机会对各备课组活动进行了查检、调研。我们感到各备课组活动都开展得有声有色，备课组活动在构建高效课堂，提高教学质量方面正在发挥着越来越大的作用。

（3）以科研促教研，以教研促教学。本学期教导处加大教科研工作力度，提高教师的教科研能力，加快教师业务成长。鼓励教师在完成教学任务时，及时记下教学过程中激起的思想灵感，撰写教育教学论文。

三、关注学生全面发展，提高办学水平。

教育以人为本，为了进一步促进学生全面素质的提高，在努力抓好文化知识的基础上，学校开展了丰富多彩的活动，如春季田径运动会、冬季趣味运动会阳光体育活动、科技制作活动、师生书画展、庆六一文艺展演、庆元旦歌咏比赛、美文朗诵活动、作业展览等活动，众多的活动为学生提供了学习交流的平台，丰富了学生的文化生活，优化了育人环境。在活动中涌现出一批特长生，为更好的发挥其特长，我校专门成立了各种兴趣活动小组，让他们的兴趣特长能得到持续快速的发展。众多的活动不仅使校园热闹起来，也陶冶了学生身心，拓宽了学生生活空间，发展了学生的特长，促进学生全面素质的提高。重视文体工作，确保安全高效

一学年来，我校以人为本，因地制宜地开展系列文体活动。这些活动的开展，使得同学们体验到参与竞赛的荣誉，使同学们体验到成就的快乐，身体素质增强，极大的丰富了学生的课余生活，陶冶了学生情操。

三、本学期教学成绩突出、教学活动形式多样。本学期组织期中、毕业班模拟、期末考试；每次考试教务处都认真、科学的组织安排，严格考试中出卷、阅卷、评卷等过程管理。在考场设置、考生编座、监考等每一个环节都以严肃的态度面对，以求公平、公正地分析学校各班教学情况，引导教师制定各类学生的辅导计划，引导教师进行成绩统计分析，及时召开各级各类学科分析会议，寻找问题，商量应对措施，要求教师及时讲评，对学生实行个别面谈，帮助学生及时分析存在的问题，及时改进。这样一来，既严肃了考纪，规范了学生的行为，又训练了学生的应试技巧和应试心理。每次考试都有总结表彰大会，对成绩优异和取得进步的同学颁发奖状进行鼓励。在这一系列过程中形成“学习最重要”的舆论氛围。

四、存在的问题

1、对教师的课堂教学指导引领还需加大力度。课堂教学要注意高效性；教师执行的力度还需加强。

2、常规管理的深入落实、斗硬还要加强。

3、要加强各种课型的模式推广。

4、各科单项训练尚需加强。

5、教师、学生的科研、获奖等次、层次及次数都不理想，要引起高度重视。

6、要加强品牌立校，质量强校的思想意识。

五、下期工作思路

1、加强常规教学工作的力度，尤其是教师工作纪律的力度。

2、创建高效课堂的研究。各学科模式的推广，启动小学“超前善后”模式的探索与研究。

3、继续加强教学质量的监管。

4、英语特色的探索、交流、总结、成型。

5、加强教研组工作的计划性、深入性、落实性.6、开设早读、写字课。

7、启动班主任培训工作，加强教学研究的力度，加强教师沟通交流学习的氛围。

二0一四年十二月

**第三篇：永清镇中心小学教导处工作总结**

永清镇中心小学教导处工作总结

2024.7

本学期，我校教导处根据县教研室新学期工作思路，紧紧围绕学校工作目标，积极推进新课程的实施，以提高高效课堂为目标，以提高教师专业素质为关键，在全体教师的共同努力下，全面完成了本学期教导处的工作任务。为总结经验，吸取教训，力争以后取得更好成绩，现将学校教务工作总结如下：

一、主要工作与成绩：

1、规范课程设置，深化课程改革。

严格执行课程方案，坚持按规定开齐开足课程。在专职教师紧缺的现实条件限制下，本学期坚持按课程标准开足了课程。有能力的老师跨学科教学，同一学科由多位老师兼任。要求全体教师必须自觉遵守，坚决杜绝随意更换课程，不随意增减课时；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

2、完善管理制度，强化教学管理。

落实常规检查工作。在以往教学常规检查的基础上，教导处在开学初制定了《教学常规检查方案》，就计划与备课、上课、作业布置与批改、质量测评以及教研活动等五方面作了明确规定，以量分形式在全体教师中进一步加强教学“五认真”检查，并把它作为我校规范教学行为，提高教学质量的一项重点工作来抓。各科以优化课堂教学，规范作业的布置与批改为着力点，精心备课，抓住重点，突破难点，设计自主的学习方式，构建开放的学习环境，注重个性教学设计形成。每次检查都认真组织，详细布置，并按要求填写相关的书面检查情况表，以供教师有针对性地改正，作为今后“五认真”努力的方向。

继续加强教研组建设。各教研组能认真制订学期教研计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动。一如既往地利用每周一次固定的时间（周二下午语文，周三下午语文）开展集体备课、研讨课、理论学习等多种形式的教研活动。在活动中切磋教法学法，上好课改示范课、研讨课，新教师展示课，积极开展评课交流，不断总结提高。活动做到有主题，有内容。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。

3．立足教学实践，提升教学水平

搭建平台，展现教学风采。本学期我校教师鲁秀芳、赵小芳、鲁丽娜上的语文公开课、数学组石磊、王胜古、刘桂萍老师执教的研讨课，受到学校同仁的一致好评。第九周在学区、教导处组织下，在我校举行了一次六年级数学公开教学活动，积极展示我校课堂教学风采，我校教师刘丽丽在全市品德优质课评选中荣获二等奖。青年教师在一次次上课、反思、研讨过程中逐渐走向成熟，教学业务能力大大得到了提高。4．推崇务实求真，提升教学质量

教学质量是学校赖以生存的生命线。本学期我们努力在提高教学质量上下功夫，全面提高核心学科的书面测试成绩，提升我校在社会上的声誉和在家长心目中的地位，全面促进学生的素质发展。多次在全校教师会议上要求每一位任课教师注意每一个教学环节的质量，重视分层次教学，做到精讲精练。改变了“重结果、轻过程”，“重知识、轻能力”，“重智育、轻德育”，“重年终、轻平时”，“重现象、轻本质”的考核制度，加强了平时考核和年终考核相结合，重视综合考核，用变化、发展的眼光看待师生的工作和学习，以此促进教师和学生全面发展。

二、存在问题与不足

1.教导处工作千头万绪，再加上教导处人员兼任主课，工作有时无法兼顾，一些工作不能及时完成，某种程度上影响学校工作的开展。

2.教研活动形式几年来一成不变，没有创新，又缺少专家的引领，活动效果不明显。

3.综合实践活动已有开展，但落实不够到位。

三、改进措施与工作设想

教学工作艰巨而庞杂，教学改革任重而道远。新的一年，教学质量要上新台阶，必须要有新突破。在此就下学期的教学工作拟定以下改进意见：

1.提高管理水平，明确分工，把工作做得更细，考虑得更全面，扎扎实实地把教学管理工作做到位，从而使教导处的常规管理更科学、更有效。

2.抓实、抓深校本教研。在教研组建设、教研活动常态化的基础上，要勇于创新，开展多种多样的教研活动，力求使教研活动向课题化、精品化方向发展。进一步利用现有资源，促进综合组活动的开展。

3.构建教师发展平台，多让教师“走出去”，促进年轻教师的快速成长。

4.继续加强活动课程的教学与管理，综合实践活动能制定切实可行的实施方案，重视过程，让学生得到感受和体验，并将活动材料收集整理，存入档案。

5.做好毕业班质量检测工作。加大平时检测的力度，建立奖惩制度。建立班级质量跟踪表，对各班学习成绩进行跟踪比较，找出问题，并寻找合适的解决手段，以此更好地提高学生的学习成绩。

总之，在过去的一学期中，我们的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足。我们将在盘点2024的同时，以更加积极昂扬的姿态，展望和规划2024的工作，力图变革，创造新的辉煌！

**第四篇：水沟镇中心小学教导处工作总结**

水沟镇中心小学教导处工作总结

2024.7.3 一学期来，我们以教科研为突破口，以落实素质化教育目标为中心，以培养学生的学习能力为出发点，在学校领导的领导下，围绕“科研兴校、质量立校”的工作思路，深化课堂教学改革，开拓进取。教学工作顺利开展，教学质量稳步提高，取得了一定的成绩。

一、常规管理规范合理。

学校工作抓得实，常规工作才会规范化，一学期来，我们以县教研室的《教师教学工作常规》为学校常规工作的准绳，有重点地抓好常规工作。加强教研组的建设。

1.抓教研组的学习。定期召集组理论学习、听课、评课；赋于组长责任，让他们带动全组的教师开展互听、互学、互研活动，提高每一位教师的素质。

2.抓课前教案检查制度。不定期检查教师的教案，督促每一位教师切实做好本职工作，并在期中、期末组织了两次全面的常规检查。

3.做好课堂教学评估。协同教师就如何“减负增效”、“提高40分钟的课堂效率”进行全面深入的讨论与研究。本学期，校领导、教研组长到课堂听课均在20节以上。

4.做好教学质量评估工作。教导处认真做好后进生的期中、期末试卷分析工作，以点带面，抓全校的质量的提高。

通过努力，现我校教师在课堂教学中都能以发挥学生的主体作用、培养学生的学习能力为中心，课堂教学改革又迈出了新的一步。

二、教研成绩突出。

本学期我校教研工作在语文教研组的市级课题《小学语文“探疑求新、主动发展”教学模式的研究》、数学教研组的县级课题《小学数学“问题—建模—应用”教学模式的研究方案》的带动下，通过全校教师的努力，取得了丰硕的成果。

1、教师论文获奖县级以上8人次：

陈建秋老师的生劳论文《向双手要创新》获中央教科所、《中小学劳动技术教育》征文活动二等奖；张叔阳老师的体育论文获市三等奖、县一等奖；陈建秋老师的生劳论文获县一等奖；徐远敏老师的体育论文获县二等奖；王春丽、徐银仙、丁海潮老师的作文论文分别获县二等奖、县三等奖。

2、教师教案、教学设计获奖县级以上4人次：

徐远敏老师的体育教案获市三等奖、县二等奖；徐远敏、张叔阳老师的数学教学设计分获县二等奖、县三等奖。

3、教学能力竞赛获奖县级以上3人次：

张叔阳老师参加县教导主任上课比赛获优秀奖；丁海潮老师参加思品优质课获县二等奖；王春丽老师参加语文阅读教学优质课获县二等奖。

三、青年教师成长迅速。

一直以来，对于青年教师，我们给他们压担子，也予以他们机会如：听课——青年教师优先、严要求、在肯定其优点的同时多提不足；外出学习——青年教师优先；县教研室组织的各项观摩课让好学的青年教师参加；县外的活动，更是让青年教师参加。通过几年的努力，现我校的青年教师均函授或自考即将毕业，并在县、市级的比赛中频频获奖。本学期的学区教坛新秀评比中，我校王春丽、张叔阳、陈建秋、丁海潮四位教师出线，这在同类学校中是出类拔萃的。

四、教学质量稳步前进。

学校教育是以培养高质量的学生为目标。我校教科研工作所取得好成绩，其归宿就是为更好地质量服务。为提高学校的质量：在校长的直接领导下，我们建立了教学质量奖励制度，精心组织好校内的教研活动，经常性地开展学生竞赛，促学校质量的提高。一学期来，我校教师乐教苦教、学生爱学好学，现学校已消除了“落后班”，学校质量提高较快。

五、学生轻负担、全面发展。

创造性的人才观，需要我们在创新性和开拓性上下功夫，重视让学生有足够的自我支配时间发展自身的兴趣爱好，形成自己的能力和特长，就是我们所想的，也就是我们所做的。

1.组织各类比赛，丰富学生的课余生活。本学期，我们配合学校组织了达标运动会、书画比赛等形式多样的活动。这样，学生的课余生活丰富了，更又是提高了学生的素质。

2.第二课堂全面开花。各种兴趣小组管理规范，教师认真负责。取得了喜人的成绩。如美术兴趣小组的学生在县中小学生比赛中获得一等奖1人次、二等奖6人次、三等奖5人次；舞蹈兴趣小组的节目多次在乡演出获得好评，并在县比赛中获二等奖4人次；常识兴趣小组在县三小比赛中获二等奖1人次、获二等奖2人次。

一学期来，我校的教学工作获得长足的进步，相信今后，在校长室的正确领导下，通过全校教师的共同努力，我校的教学工作一定会大踏步向前！

**第五篇：中心小学教导处工作总结**

中心小学教导处工作总结

本学期，我校教导处根据县教研室新学期工作思路，紧紧围绕学校工作目标，积极推进新课程的实施，以提高教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，在全体教师的共同努力下，全面完成了本学期教导处的工作任务。为总结经验，吸取教训，力争以后取得更好成绩，现将学校教务工作总结如下：

一、主要工作与成绩：

1、规范课程设置，深化课程改革。

严格执行课程方案，坚持按规定开齐开足课程。在专职教师紧缺的现实条件限制下，本学期坚持按课程标准开足了课程。有能力的老师跨学科教学，同一学科由多位老师兼任。要求全体教师必须自觉遵守，坚决杜绝随意更换课程，不随意增减课时；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

本学期尝试着将综合实践活动课全面展开，在三至六年级设置了综合性学习、劳动与技术、社会实践等综合实践课程。并组织教师积极参加有关综合实践课程的培训，提高对课程的认识，努力把课程真正落实下去。本学期我校金海青老师还在学区综合实践课展示活动中组织《有趣的汉字》的研究性学习，初步展示了我校综合实践活动课开展的成果。

2、完善管理制度，强化教学管理。

落实常规检查工作。在以往教学常规检查的基础上，结合市“教学四项规范达标”要求，教导处在开学初制定了《教学常规检查方案》，就计划与备课、上课、作业布置与批改、质量测评以及教研活动等五方面作了明确规定，以量分形式在全体教师中进一步加强教学“五认真”检查，并把它作为我校规范教学行为，提高教学质量的一项重点工作来抓。各科以优化课堂教学，规范作业的布置与批改为着力点，精心备课，抓住重点，突破难点，设计自主的学习方式，构建开放的学习环境，注重个性教学设计形成。每次检查都认真组织，详细布置，并按要求填写相关的书面检查情况表，以供教师有针对性地改正，作为今后“五认真”努力的方向。本学期经过三次检查，评选出语文组6位、数学组5位、综合组3位教学优秀教师，其他老师也在检查中有了不同程度的提高。

继续加强教研组建设。各教研组能认真制订学期教研计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动。一如既往地利用每周一次固定的时间（周二上午综合，下午语文，周三下午数学）开展集体备课、研讨课、理论学习等多种形式的教研活动。在活动中切磋教法学法，上好课改示范课、研讨课，新教师展示课，积极开展评课交流，不断总结提高。活动做到有主题，有内容。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。

本文档由蜗牛阁(http://www.feisuxs)整理发布

3．立足教学实践，提升教学水平

搭建平台，展现教学风采。本学期我校数学组与瓯北三小、乌牛中心小学“三校联谊”活动在我校举行，叶素文、翁晓碧老师在活动中执教研讨课，受到兄弟学校同仁的一致好评。十三周在教导处组织下，我中心小学片举行了一次片公开教学活动，积极展示我校课堂教学风采。青年教师在一次次上课、反思、研讨过程中逐渐走向成熟，教学业务能力大大得到了提高。

积极参赛，凸现教学实效。本学期县教育局组织的教学“三坛”评比，我校共有17位老师积极报名参加。几位教师在此次活动中脱颖而出，经层层选拔，过关斩将，我校四位教师被评为县“教坛新秀”，一位被评为县“教坛中坚”。三位教师参加市协作命题比赛，分别荣获市语文二等奖、数学二等奖与三等奖。6人次参加优秀课件评比，17人次参加优秀论文评比。4．推崇务实求真，提升教学质量

教学质量是学校赖以生存的生命线。本学期我们努力在提高教学质量上下功夫，全面提高核心学科的书面测试成绩，提升我校在社会上的声誉和在家长心目中的地位，全面促进学生的素质发展。

开学初，结合县教学规范管理相关要求，教导处要求每个班级建设后进生档案，针对后20%学生的具体情况制定切实可行的后进生帮扶计划，并在教学过程中做好帮扶记录。学期中，教导处在对所有班级进行调研，及时汇总相关数据，肯定了一些进步的班级和学生，同时也指出了不足。多次在全校教师会议上要求每一位任课教师注意每一个教学环节的质量，重视分层次教学，做到精讲精练。改变了“重结果、轻过程”，“重知识、轻能力”，“重智育、轻德育”，“重年终、轻平时”，“重现象、轻本质”的考核制度，加强了平时考核和年终考核相结合，重视综合考核，用变化、发展的眼光看待师生的工作和学习，以此促进教师和学生全面发展。

二、存在问题与不足

1、教导处工作千头万绪，再加上教导处人员兼任主课，工作有时无法兼顾，一些工作不能及时完成，某种程度上影响学校工作的开展。

2、教研活动形式几年来一成不变，没有创新，又缺少专家的引领，活动效果不明显。

3、随着教师“中龄化”，及部分教师高级职称的评定，教师参加教研活动的积极性有所降低。

4、综合实践活动已有开展，但落实不够到位。

三、改进措施与工作设想

本文档由蜗牛阁(http://www.feisuxs)整理发布

教学工作艰巨而庞杂，教学改革任重而道远。新的一年，教学质量要上新台阶，必须要有新突破。在此就下学期的教学工作拟定以下改进意见：

1．提高管理水平，明确分工，把工作做得更细，考虑得更全面，扎扎实实地把教学管理工作做到位，从而使教导处的常规管理更科学、更有效。

2．抓实、抓深校本教研。在教研组建设、教研活动常态化的基础上，要勇于创新，开展多种多样的教研活动，力求使教研活动向课题化、精品化方向发展。进一步利用现有资源，促进综合组活动的开展。

3．构建教师发展平台，多让教师“走出去”，促进年轻教师的快速成长。4．继续加强活动课程的教学与管理，综合实践活动能制定切实可行的实施方案，重视过程，让学生得到感受和体验，并将活动材料收集整理，存入档案。5．做好毕业班质量检测工作。加大平时检测的力度，建立奖惩制度。建立班级质量跟踪表，对各班学习成绩进行跟踪比较，找出问题，并寻找合适的解决手段，以此更好地提高学生的学习成绩。

总之，在过去的一学期中，我们的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足。我们将在盘点2024的同时，以更加积极昂扬的姿态，展望和规划2024的工作，力图变革，创造新的辉煌！

本文档由蜗牛阁(http://www.feisuxs)整理发布

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！