# 民办学校新学期工作计划

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-02

*第一篇：民办学校新学期工作计划灵璧飞翔双语学校2024—2024学年度第二学期工作计划一、指导思想立足学校实际，以市、县教育行政部门的工作要求为指导，以安全工作为基础，以进一步落实规范管理为重点，以师资队伍建设为突破口，以提高教育教学质量...*

**第一篇：民办学校新学期工作计划**

灵璧飞翔双语学校

2024—2024学年度第二学期工作计划

一、指导思想

立足学校实际，以市、县教育行政部门的工作要求为指导，以安全工作为基础，以进一步落实规范管理为重点，以师资队伍建设为突破口，以提高教育教学质量为目标，全面提升学校各项工作的水平。

二、工作目标

1、有针对性地开展工作，发扬成绩，克服不足，再接再厉，为创建皖北名校扎扎实实地打好基础，一步一个脚印，为达到目标坚持不懈，勇往直前。

2、抓实抓细学校的各项管理工作，让学生的行为规范、学业成绩等方面再上一个新台阶。

三、重点工作

1、加强学校领导班子建设，提高领导干部的工作责任心和管理水平。

2、加强校本培训和校本教研，努力提高教师教学水平，促进教学“六个一”的较好落实，全面提升教学质量。

3、加强班主任队伍建设，强化学生的行为规范教育和训练，提高家长的教育参与意识。

4、牢牢抓住学校的安全工作，进一步落实安全责任制和日常安全管理。

5、从管理、人、财、物等方面继续向九年级倾斜，确保2024年中考各项统计指标全县第一。

6、增强后勤人员“服务育人”的意识，提高服务水平和质量。

四、具体措施

（一）学校管理

1、重温学校发展规划，明晰学校办学理念、办学目标，增强规划的执行意识。调动领导班子成员的工作积极性，进一步明确岗位职责，以严格履行岗位职责来提高分管工作的管理效能。落实过程管理，学期计划的制定要有针对性、可行性。计划通过后就要严格执行，执行中要进一步细化，有的工作要做好方案，做到有布置、有检查、有反馈，有资料积累。

3、建立班子成员的学习制度和工作交流制度，拓宽视野，提高领导干部的思考能力和解决实际问题的能力。建立干部管理工作评价机制。

4、梳理和完善学校各项管理制度，推陈出新，与时俱进，形成符合学校实际的、可以执行的德育管理制度、教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度、考勤制度等，建立制度执行情况的自我评估机制，以此提高制度的执行力。

5、明确学校各类岗位的工作职责，优化检查、评估履行岗位职责的机制。组织学习岗位职责，期末对照岗位职责进行履职交流和评价。

（二）师资队伍

1、制定适合学校实际的校本培训计划，计划要明确培训目标、培训内容、培训时间、对教师参加培训的评价等。本学期主要从专业道德（师德）、专业技能（课堂教学、班主任管理、集体教研）入手，以听讲座、看录像、听课、评课、专题讨论、教研活动等形式进行。

2、建立青年教师、骨干教师培养机制，做好新教师的拜师结对工作，建立以骨干教师为主体的教师专业发展自主活动小组，发挥以点带面的作用，形成关注自身专业发展的氛围，达到各层次教师专业水平的提高。

3、继续举行课堂教学大奖赛，提供教师专业发展的展示、交流、实践、研究和观摩的平台。改进大赛的内容设置、评价标准，以教师专业素养、专业技能等为内容，力求做到全员参与。学校做好具体实施方案，体现对大赛的全程管理。

（三）德育工作

1、建设好德育队伍

（1）强化全员育人意识，通过师德培训提高教师的育人意识、榜样意识，关注教师在教学中的学科渗透。政教处与教导处加强合作，注意对教师在备课中、在课堂教学中、在作业批改中、在个别辅导中的德育意识和德育能力的评价。

（2）开好三个会，即：期初的班主任培训会，期中的班主任工作经验交流会，期末的班主任工作总结会。每次班主任工作例会安排培训环节，每次培训做到有主题，针对班主任工作中的实际问题，拟定班主任培训实施方案。

（3）以提高班主任业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的积极性。

2、加强行为规范教育

（1）围绕学校既定的学生培养目标，制定分年级培养计划，细化为行为规范的分年级要求，形成适合本校办学理念、办学目标、培养目标的学生行为规范的教育、训练、实践和评价体系。

（2）积极探索民办学校德育的目标、方法和实施途径，要把文明、守纪、求知、规范、感恩等教育融入学生的学校生活、家庭生活、社会生活，注意生活细节中的德育和人际交往中的德育，抓实德育的落脚点，突出学生的道德实践。

（3）落实学校德育和班级德育的要求，抓好全校集会和每周升旗仪式，力求每次集会、升旗准备充分，规范到位，学生受教育。抓好班会课，开展健康教育、禁毒教育、法制教育、安全教育、环境教育、勤奋教育、诚信教育，对这些专题教育要根据年级的特点做出统筹安排。

（4）结合学生行为表现出的突出问题加强教育，本学期的前半阶段，重点强化学生的文明行为，根除乱扔垃圾、课间打闹的陋习。后半阶段重点抓好学生的爱护公物、节约水电等方面的教育。

（5）以橱窗、板报、温馨教室创建、校园广播为阵地，重视主流价值观的宣传，弘扬学生中的优秀事例，引导学生过有道德的生活，做有道德的人。本学期学校橱窗更换两次，板报更换四次，力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

（6）小学部少先大队要根据少先队组织的特点，积极开展少先队活动，让少先队员在喜欢的活动中感悟、体验。抓好少先队的组织建设，建立各种小岗位，通过岗位实践，增强自我教育，培养多种能力。

（7）举行“好书伴我成长”读书节活动，引导学生在有益的书本中汲取营养。

3、建立德育激励机制

（1）加强班主任工作的考核，以改进教师绩效工资分配机制为契机，完善班主任工作考评机制和激励机制，真正实行班主任工作的绩效与待遇挂钩制度。用好、用足相关政策、办法，努力提高班主任待遇。

（2）开展好创建“星级文明班级”、“星级文明学生”和“优秀班主任”活动，以开展创“星级文明班级”和“星级文明学生”活动为载体，积极构建学生自我教育、自我管理、自我激励的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评相结合的“星级文明学生”评价制度。学期结束举行隆重的表彰仪式，表彰“星级文明班级”、“星级文明学生”和“优秀班主任”

（3）设置纪律、卫生、安全流动红旗，做到每周一流动，结果与“星级文明班级”的评选结合起来。

（4）设立学生安全监督岗、纪律监督岗、卫生监督岗，指导他们认真开展工作，让学生参与到管理中来，促进学生自我管理，自我教育。

4、完善家校联系

（1）完善家长委员会制度，积极拓宽德育的主渠道，形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络。

（2）重视家庭、社会与学校教育的配合。组织、安排召开学生家长会及部分学生会议。

（3）严格执行家访制度，班主任每学期至少进行五人次的家访并有记录，与每个学生的家长至少电话联系或家长来校面谈一次。教师要通过家访，与家长交流学生在家的表现及在校学习情况，有针对性的指导家长科学地进行家庭教育，与家长一起做好学生的思想工作。（4）成立家长学校，发挥家长学校的作用，有针对性地进行授课，为家长提供家庭教育指导或提供咨询。

（5）认真组织召开学生家长会，准备充分，详实地介绍学生在校表现和学习成绩，既肯定成绩，也指出不足。充分听取家长们的意见，不断改进工作方法，提高教育教学效果。

（四）教学工作

1、落实教学常规管理

（1）严格执行课程计划，开齐、开足、上好各类课程，做到学生、教师、教室、教导处课表一致，完善作息时间表，保证学生每天锻炼一小时。

（2）加强教学各个环节的有效管理。

备课管理：第一，健全学校备课评价标准，明确备课要求；第二，加强备课的定期检查和不定期的抽查；第三，分享优秀备课，加强集体备课；第四，开展备课辅导，强调片断细节设计，强调目标设定与教学环节之间的匹配性。

上课管理：第一，加强随堂听课、预约听课，提供课堂教学的评价和辅导；第二，结合学校实际，教研组讨论形成一堂好课标准，引导教师按照好课的标准去上课；第三，倡导听课，在听课中学习上课，每位教师每学期听课不少于20节，教研组长听课不少于35节，三年内新教师听课不少于30节。外出学习听课后，要在教研组内汇报。

作业管理：第一，健全学校学生作业评价指标，明确各类作业要求；第二，加强学生作业的定期检查和不定期的抽查，关注作业设计与课堂教学目标之间的匹配度，关注教师批改作业的及时性，正确性，突出强调作文批改不过周，其它学科批改不过日，关注学生作业的态度、正确率、订正的及时性。

辅导管理：第一，加强个别学生的课内辅导和课后辅导，减少“学困生”；第二，把“堂堂清、天天清”作为辅导学生的工作目标。

考试与评价管理：第一，严格考试程序，做到出卷、考试、阅卷、登分、试卷分析规范有序；第二，探索多样的评价学生方法；第三，加强诚信教育，严禁考试舞弊。

（3）加强教学质量调研，通过调研了解教学环节中的问题，及时提出改进措施。本学期，教导处将对语、数、英三个学科进行一次抽查，抽查对象是部分年级、部分班级。期中、期末学校统一组织全校性的教学质量调研和考核。

（4）重视和加强“培优”、“补差”工作，学校组织各类竞赛，培养和鼓励学业成绩优秀的学生。

2、加强教研组建设

1、加强教研组长队伍建设。召开教研组长会议，通过会议加强教研组长的培训，明确教研组长的工作职责，通过教研组长履责的过程，提高教研组长的工作能力。

2、落实教研活动，合理安排时间，合理选择内容，合理设计形式。本学期由教导处组织2次校级教研活动，由教研组长组织4次学科组的教研活动。教导处、教研组长要精心设计好每一次教研活动的内容，包括时间、地点、目标、主题、过程，提高教研活动的有效性，吸引教师积极参与，让教研组成为教师专业发展的好地方。

3、强化新教师培训

（1）组织新教师集中学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，引导新教师在教育、教学中约束自己，规范自己的教育行为。

（2）采取师徒结对的传统方式，充分发挥老教师的传帮带作用，使新教师尽快成长。

（3）加强对新教师教学的日常管理，对新教师的备课、上课、作业进行经常性的检查，每大周一次，检查后及时反馈，对教学检查中确实存在问题的教师，将重点辅导和帮助。

（4）开展新教师的备课、上课、说课、评课等活动，提供不断实践和锻炼的机会。

（5）根据部分学生兴趣要求，调动部分有特长老师的积极性，开展好兴趣小组活动。

5、开展好学校科技、艺术、体育、卫生教育。

（1）上好音乐、美术、体育、信息课，开展阳光体育活动。抓好学科的渗透，提高学生的综合素质。

（2）积极开展体育、科技、艺术活动，举行运动会、艺术节和各种小型体育竞赛活动，丰富学生的文化、体育生活。

（3）按照《学校卫生工作条例》检查评估细则要求,做好各项卫生工作。认真上好健康教育课，做到有教师、有课本、有课时、有评价，确保学生健康知识合格率达90%以上。开展形式多样的健康教育宣传活动，坚持班主任每天检查督促卫生工作，校卫生室配合政教处、团委定期组织卫生检查、评比，着力培养学生卫生习惯，做到常洗澡，勤换衣，勤剪指甲，不喝生水，不随地吐痰等，确保学生健康行为形成率达100%。

（五）后勤工作

1、加强安全保卫工作，抓好保安人员的培训和工作检查，努力把好校门进出关，要严格履行一切外来人员进出都要登记的手续。把好校门口的秩序关，确保学生进出校园的安全。

2、强化水电、校舍安全及所有监控设备的管理，建立定期检查制度，健全水电、校舍维修档案。

3、加强食堂管理，进一步把食堂工作做细、做实。食堂负责人要根据食品卫生要求，每天把好食品的入口关，食堂人员每天要把好洗刷关、烹饪关、消毒关，分管领导要对食堂进行定期和不定期的食品、卫生检查。

4、加强收费工作，做到先备案再收费，按实结算。

5、做好固定资产的登记、入账、使用、维护等工作，做到账物相符，借还清楚，报废规范。

6、加强公物管理和使用。健全制度，加大检查力度，教育学生、提高爱护公物意识，自觉地保护好、使用好公物。

7、继续深化宿舍管理制度的改革，充分调动各年级、生活教师的积极性，制定奖惩制度，全力做好宿舍管理工作。

新的学期已经开始，计划已经确定，目标已经明确，老师们，让我们团结一心，振作精神，兢兢业业，勤勉工作，共同缔造飞翔双语学校更加美好的明天。

**第二篇：民办学校新学期工作计划**

金华小学2024秋开学前准备工作安排

教务处：

1、分班。将原103班分到其他原103、104及101三个班，将新生全部分班，用红色a4纸打印2张，一张张贴在黑板上公示，一张给班主任贴在教师门口。（要求每班人数基本一致）。（9月2日）让一年级班主任确定学前班升级和留级的学生

2、分书和书包，班主任统一签字领取（9月2日）

3、安排课程表，并将课程表发到老师手中（9月2日）

4、负责每天的新报名插班生分班，并强调班主任登记注册。

5、负责作息时间的安排并将铃声调整合理（用电脑打铃系统，9月2日前程志伟负责到位）。

6、分发老师工作用品（红笔、蓝笔、信纸、备课本、光盘、教学用书、花名册等）。

7、按照教学大纲排一份总课表迎接开学检查。

8、各种资料表格的复印。

政教处：

1、分线路及站点，确定每站点人数再确定车辆，确保100%的准确（9月2 日）---陈旭

2、确定跟车老师、司机？---陈旭

3、张贴学校平面图---郭主任

4、出示卫生分布图---郭主任

5、确定升旗手和主持人---栾灵刚

6、确定值日行政和值日老师（岗位明确地点）---郭主任

7、准备值日生的袖章及校务日志，值日生的组建和培训工作---栾灵刚

8、小广播站的播音程序及相关内容---栾灵刚

9、班主任培训---郭主任

10、跟车老师培训---陈旭

11、跟车老师线路的熟悉---陈旭

12、跟车老师花名册的填写（要求各项都详细）---陈旭

13、教职工通讯录及上课时间表---陈旭

14、教室桌椅的调整，---郭主任

15、班级牌是否到位---郭主任

16、车队长，站长的培训---陈旭

17、第一周每车安排两位老师---陈旭

18、校卡的发放及卫生工具的发放---郭主任

19、彩旗和横幅的更新---郭主任 20、各班级电脑投影的检查和维修---郭主任 安排程志伟

21、各班教室及清洁区卫生检查---郭主任

22、填好学生缴费登记表(正常开学以后)工作要求： 1、9月3日上好一节安全课，2、开好第一次午餐，（没有带饭盒的在饭堂拿，3、做好一次接送工作，4、政教处组织好第一次值日（午休）篇二：民办学校新学期工作计划 民办学校新学期工作计划

今年是学校执行三年规划的第二个年头，是关键之年。本学期的工作需要精心谋划，认真落实，争取迈上新台阶。

一、指导思想 立足学校实际，以市、区有关部门的工作要求为指导，以安全工作为基础，以进一步落实规范管理为重点，以师资队伍建设为突破口，以提高教育质量为目标，全面提升学校各项工作的水平。

二、工作目标

1、有针对性地开展工作，有效改善薄弱环节，争取在年检中有好的表现。

2、抓实学校的各项管理，让学生的行为规范、学业成绩等方面有整体性的提高。

三、重点工作

1、牢牢抓住学校的安全工作，进一步落实安全责任制和日常安全管理。

2、加强学校行政干部的队伍建设，提高干部的工作责任感和管理水平。

3、加强校本培训和校本教研，促进教学“五环节”的较好落实，促进教师的专业发展。

4、加强班主任队伍建设，强化学生的行为规范教育和训练，提高家长的教育意识。

四、具体措施

（一）学校管理

1、重新调整学校三年发展规划，明晰学校办学理念、办学目标以及分、分部门的目标、措施等，增强规划的执行意识。

2、调整、充实行政干部队伍，明确分工，进一步明确岗位职责，以严格履行岗位职责来提高分管工作的管理效能。落实过程管理，学期计划的制定要有针对性、可执行性；计划通过后就要照此执行；执行中要进一步细化，有的工作要做好方案，做到有布置、有检查、有反馈，有资料积累。

3、建立行政干部的学习制度和工作交流制度，拓宽干部的眼见，提高干部的思考力和解决实际问题的能力。建立干部管理工作评价机制。

4、梳理和完善学校各项管理制度，形成符合学校实际的、可以执行的德育管理制度、教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度，建立制度执行情况的自我评估机制，以此提高制度的执行力。

5、明确学校各类岗位的工作职责，优化检查、评估履行岗位职责的机制；组织学习岗位职责，期末对照岗位职责进行履责交流，进行履责评价。

（二）师资队伍

1、分管领导要制定适合学校实际的校本培训计划，计划要明确培训目标、培训内容、培训时间、对教师参加培训的评价等。本学期主要从专业道德（师德）、专业技能（课堂教学、班主任管理、集体教研）入手，以听讲座、看录像、听课、评课、专题讨论、教研活动等形式进行。

2、建立青年教师、骨干教师培养机制，做好新教师的拜师结对工作，建立以骨干教师为主体的“教师专业发展自主活动小组”，发挥以点带面的作用，形成关注自身专业发展的氛围，达到各类层次教师专业水平的提高。

3、举行第一届“华武杯”教学大赛，提供教师专业发展的展示、交流、实践、研究和观摩的平台。本次大赛涉及教师专业素养（粉笔字等）、专业技能（备课、课堂教学、教学案例）等内容，力求做到全员参与。分管领导要做好具体的实施方案，包括评价的标准等，体现对此项大赛的全程管理。

（三）德育工作

1、建设好德育队伍

（1）强化全员育人意识，通过师德培训提高教师的育人意识、榜样意识，关注教师在教学中的学科渗透，与教导处加强合作，注意对教师在备课中在课堂教学中、在作业批改中、在个别辅导中的育德意识和育德能力的评价。

（2）开好“三个会”，“三个会”即：期初的班主任、中队辅导员计划会，期中的班主任、中队辅导员工作经验交流会，期末班主任、中队辅导员工作总结会。每次班主任、中队辅导员工作例会安排培训环节，每次培训做到有主题。针对班主任、中队辅导员工作中的实际问题，拟定本学期班主任、中队辅导员培训实施方案。（3）以提高班主任、中队辅导员业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的积极性。

2、加强行为规范教育

（1）围绕学校既定的学生培养目标（让学生成为拥有“仁、智、义、强”品质的华武好学生），制定分年级的培养目标，细化为行为规范的分年级要求，形成适合本校的办学理念、办学目标、培养目标的学生行为规范的教育、训练、实践和评价体系。

（2）积极探索“生活德育”的目标、方法和实施途径，要把“仁、智、义、强”的要求融入学生的学校生活、家庭生活、社会生活，注意生活细节中的德育，人际交往中的德育等，改善德育的落脚点，突出学生的道德实践。

（3）落实学校德育和班级德育，抓好全校集会和每周升旗仪式，力求每次集会、升旗准备充分，规范到位，学生受教育。抓好班队课、午会课，推行十分钟队会，开展“健康教育、禁毒教育、法制教育、安全教育、环境教育”，对这些专题教育要根据年级的特点做出统筹的安排。

（4）结合学生行为规范表现出的突出问题加强教育训练，本学期的前半阶段，重点强化学生的文明行为，改变乱扔垃圾、纪律性差的陋习。

（5）以橱窗、板报、温馨教室创建、校园广播为阵地，重视主流价值观的宣传，弘扬学生中的优秀事例，引导学生过有道德的生活，做有道德的人。本学期学校橱窗更换两次，板报更换四次，力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

（6）两大系列的德育主题活动，建设好班队活动课、全校集会、每周升旗仪式三大主阵地。坚持国旗升降制度。每周一和重大节日组织升国旗，抓好国旗班子建设，国旗下讲话力求做到有时效、高水准、成系列。

（7）少先队大队部根据少先队组织的特点，积极开展少先队活动，让少先队员、儿童团员在喜欢的活动中感悟、体验；抓好少先队的组织建设，建立各种小岗位，通过岗位实践，增强自我教育，培养多种能力。

（8）举行以“好书伴我成长”的首届读书节活动，引导学生在有益的书本中汲取营养。

3、建立德育激励机制

（1）加强班主任工作的考核，以改进教师绩效工资分配机制为契机，完善班主任工作考评机制和激励机制，真正实行班主任工作的绩效与待遇挂钩制度。用好、用足相关要求，努力提高班主任待遇。

（2）继续开展好创“五星级文明班”、“五星级文明学生”和“优秀班主任”活动，以开展创“五星级文明班”和“五星级文明学生”活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评相结合的“星级文明学生”评价制度。借助庆祝“六一”节之际，举行隆重的表彰仪式，表彰“五星级文明班”、“五星级文明学生”和“优秀班主任”

（3）设置纪律、卫生、安全流动红旗，做到每周一流动，结果与“五星级文明班”的评选结合起来。

（4）少先大队要加大“安全监督岗”“纪律监督岗”“卫生监督岗”的监管力度。

4、完善家校联系

（1）不断完善“家长委员会”制度，积极拓宽德育的主渠道，形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络。

（2）重视家庭、社会与学校教育的配合。组织、安排召开学生家长会（本学期至少一次）及部分学生会议。

（3）严格执行家访制度，班主任每学期至少进行五人次的家访并有记录，与每个学生的家长至少电话联系或家长来校面谈一次。教师要通过家访，与家长联系了解学生在家的表现及学习情况，也有针对性的指导家长科学地进行家庭教育，与家长一起做好学生的思想工作。

（4）要充分发挥“家长学校”的作用，有针对性地进行授课，为农民工提供家庭教育指导或提供咨询。

（5）抓好寄宿生的保育服务，继续开设亲情热线电话，增强保育服务意识，提高保育服务水平和质量。

（四）教学工作

1、落实教学常规管理（1）严格执行课程计划，按照《上海市xx学年课程计划》开齐、上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致，完善作息时间表，保证学生每天锻炼一小时，落实“快乐半日活动”。

（2）加强教学“五环节”的有效落实。篇三：民办学校新学期工作计划

民办学校新学期工作计划

今年是学校执行三年规划的第二个年头，是关键之年。本学期的工作需要精心谋划，认真落实，争取迈上新台阶。

一、指导思想

立足学校实际，以市、区有关部门的工作要求为指导，以安全工作为基础，以进一步落实规范管理为重点，以师资队伍建设为突破口，以提高教育质量为目标，全面提升学校各项工作的水平。

二、工作目标

1、有针对性地开展工作，有效改善薄弱环节，争取在年检中有好的表现。

2、抓实学校的各项管理，让学生的行为规范、学业成绩等方面有整体性的提高。

三、重点工作

1、牢牢抓住学校的安全工作，进一步落实安全责任制和日常安全管理。

2、加强学校行政干部的队伍建设，提高干部的工作责任感和管理水平。

3、加强校本培训和校本教研，促进教学“五环节”的较好落实，促进教师的专业发展。

4、加强班主任队伍建设，强化学生的行为规范教育和训练，提高家长的教育意识。

四、具体措施

（一）学校管理

1、重新调整学校三年发展规划，明晰学校办学理念、办学目标以及分、分部门的目标、措施等，增强规划的执行意识。

2、调整、充实行政干部队伍，明确分工，进一步明确岗位职责，以严格履行岗位职责来提高分管工作的管理效能。落实过程管理，学期计划的制定要有针对性、可执行性；计划通过后就要照此执行；执行中要进一步细化，有的工作要做好方案，做到有布置、有检查、有反馈，有资料积累。

3、建立行政干部的学习制度和工作交流制度，拓宽干部的眼见，提高干部的思考力和解决实际问题的能力。建立干部管理工作评价机制。

4、梳理和完善学校各项管理制度，形成符合学校实际的、可以执行的德育管理制度、教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度，建立制度执行情况的自我评估机制，以此提高制度的执行力。

5、明确学校各类岗位的工作职责，优化检查、评估履行岗位职责的机制；组织学习岗位职责，期末对照岗位职责进行履责交流，进行履责评价。

（二）师资队伍

1、分管领导要制定适合学校实际的校本培训计划，计划要明确培训目标、培训内容、培训时间、对教师参加培训的评价等。本学期主要从专业道德（师德）、专业技能（课堂教学、班主任管理、集体教研）入手，以听讲座、看录像、听课、评课、专题讨论、教研活动等形式进行。

2、建立青年教师、骨干教师培养机制，做好新教师的拜师结对工作，建立以骨干教师为主体的“教师专业发展自主活动小组”，发挥以点带面的作用，形成关注自身专业发展的氛围，达到各类层次教师专业水平的提高。

3、举行第一届“华武杯”教学大赛，提供教师专业发展的展示、交流、实践、研究和观摩的平台。本次大赛涉及教师专业素养（粉笔字等）、专业技能（备课、课堂教学、教学案例）等内容，力求做到全员参与。分管领导要做好具体的实施方案，包括评价的标准等，体现对此项大赛的全程管理。

（三）德育工作

1、建设好德育队伍（1）强化全员育人意识，通过师德培训提高教师的育人意识、榜样意识，关注教师在教学中的学科渗透，与教导处加强合作，注意对教师在备课中在课堂教学中、在作业批改中、在个别辅导中的育德意识和育德能力的评价。

（2）开好“三个会”，“三个会”即：期初的班主任、中队辅导员计划会，期中的班主任、中队辅导员工作经验交流会，期末班主任、中队辅导员工作总结会。每次班主任、中队辅导员工作例会安排培训环节，每次培训做到有主题。针对班主任、中队辅导员工作中的实际问题，拟定本学期班主任、中队辅导员培训实施方案。（3）以提高班主任、中队辅导员业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的积极性。

2、加强行为规范教育

（1）围绕学校既定的学生培养目标（让学生成为拥有“仁、智、义、强”品质的华武好学生），制定分年级的培养目标，细化为行为规范的分年级要求，形成适合本校的办学理念、办学目标、培养目标的学生行为规范的教育、训练、实践和评价体系。

（2）积极探索“生活德育”的目标、方法和实施途径，要把“仁、智、义、强”的要求融入学生的学校生活、家庭生活、社会生活，注意生活细节中的德育，人际交往中的德育等，改善德育的落脚点，突出学生的道德实践。

（3）落实学校德育和班级德育，抓好全校集会和每周升旗仪式，力求每次集会、升旗准备充分，规范到位，学生受教育。抓好班队课、午会课，推行十分钟队会，开展“健康教育、禁毒教育、法制教育、安全教育、环境教育”，对这些专题教育要根据年级的特点做出统筹的安排。（4）结合学生行为规范表现出的突出问题加强教育训练，本学期的前半阶段，重点强化学生的文明行为，改变乱扔垃圾、纪律性差的陋习。

（5）以橱窗、板报、温馨教室创建、校园广播为阵地，重视主流价值观的宣传，弘扬学生中的优秀事例，引导学生过有道德的生活，做有道德的人。本学期学校橱窗更换两次，板报更换四次，力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

（6）两大系列的德育主题活动，建设好班队活动课、全校集会、每周升旗仪式三大主阵地。坚持国旗升降制度。每周一和重大节日组织升国旗，抓好国旗班子建设，国旗下讲话力求做到有时效、高水准、成系列。

（7）少先队大队部根据少先队组织的特点，积极开展少先队活动，让少先队员、儿童团员在喜欢的活动中感悟、体验；抓好少先队的组织建设，建立各种小岗位，通过岗位实践，增强自我教育，培养多种能力。

（8）举行以“好书伴我成长”的首届读书节活动，引导学生在有益的书本中汲取营养。

3、建立德育激励机制

（1）加强班主任工作的考核，以改进教师绩效工资分配机制为契机，完善班主任工作考评机制和激励机制，真正实行班主任工作的绩效与待遇挂钩制度。用好、用足相关要求，努力提高班主任待遇。

（2）继续开展好创“五星级文明班”、“五星级文明学生”和“优秀班主任”活动，以开展创“五星级文明班”和“五星级文明学生”活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评相结合的“星级文明学生”评价制度。借助庆祝“六一”节之际，举行隆重的表彰仪式，表彰“五星级文明班”、“五星级文明学生”和“优秀班主任”（3）设置纪律、卫生、安全流动红旗，做到每周一流动，结果与“五星级文明班”的评选结合起来。

（4）少先大队要加大“安全监督岗”“纪律监督岗”“卫生监督岗”的监管力度。

4、完善家校联系

（1）不断完善“家长委员会”制度，积极拓宽德育的主渠道，形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络。

（2）重视家庭、社会与学校教育的配合。组织、安排召开学生家长会（本学期至少一次）及部分学生会议。

（3）严格执行家访制度，班主任每学期至少进行五人次的家访并有记录，与每个学生的家长至少电话联系或家长来校面谈一次。教师要通过家访，与家长联系了解学生在家的表现及学习情况，也有针对性的指导家长科学地进行家庭教育，与家长一起做好学生的思想工作。

（4）要充分发挥“家长学校”的作用，有针对性地进行授课，为农民工提供家庭教育指导或提供咨询。

（5）抓好寄宿生的保育服务，继续开设亲情热线电话，增强保育服务意识，提高保育服务水平和质量。

（四）教学工作

1、落实教学常规管理

（1）严格执行课程计划，按照《上海市xx学年课程计划》开齐、上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致，完善作息时间表，保证学生每天锻炼一小时，落实“快乐半日活动”。

（2）加强教学“五环节”的有效落实。篇四：2024--2024学民办学校春季学期教务工作计划

2024--2024学民办学校春季学期教务工作计划 2024--2024学民办学校春季学期教务>工作计划

一个学期的结束，也就意味着下一个学期的开始。这个学期在各位领导的带领下，我学会了如何操作全国中小学生学籍系统、如何用软件排课、完成年初报表数据的录入、安排监考、安排改卷、处理邮件、征订试卷、统计学校月考成绩等事项。

新的开始，新的挑战，按照以往的惯例（不知道下个学期是否会有变动），新学期新的工作也就接踵而来，如：安排新学期课程表、办理转学手续、三月份的中考报名，四月份的中考体育，五月份中考英语听说考试、期中考试，六月份的填报志愿、中考，七月份的期末考试、初三中考成绩发放、初三毕业证办理等等一系列的工作。

在众多繁琐工作的挤压之下，将会很艰苦，但我相信，只要用心就一定有成效。现欲将这一系列工作做个略微详细的计划： 第一大块----学校常规工作：

1、注册期间，就要开始排全校课表，确保学生回校的第一天有课表上课。

2、做好办理转学手续的工作，确保孩子人走学籍走，人来学籍跟来的转学手续。

3、及时制定代课单、请假条，统计校龄、做好教师花名册等材料备用。

4、五月份的期中考试如果教育局没有集体出试卷统考，那就要提前三到四周告诉科任老师出试卷，提前一周时间安排好监考，具体的到时可作临时变动；

5、奖状、笔记本都是学校后勤去采购的，但是要提前一个月跟后勤那里说期中或者是期末考试需要多少奖状，采购回来后，自己制定模板，再找专人印奖状，盖章；

6、每一年的期末考试都要征订教育局出的试卷，这件事要提前做，但是有一点要记住，试卷款可以等拿到发票再去转账，确保数据无误！

7、新华书店订书会，民办学校学生流动性超大，订的书要根据交课本费的人数来估算，而且要估算得很准，否则后面会很麻烦。

8、期末考试，需要注意的是：去教育局或教研组领试卷时，第一时间要清点一下数目，确保无误；考试细则安排要早点安排好，考试期间的考纪考风要事先强调。

第二大块----中考工作：

1、三月中旬的中考报名会议，要是错过了，孩子可能就没有办法报名；

2、体育亦是中考的一个项目，占50分，所以确定中考的同学就要及早进行体育锻

炼，四月中旬就要参加体育考试；

3、五月上旬的英语听说考试，孩子的听说读写靠平时积累，不能准备考试时才告诉孩子题型、考试形式，初三的英语老师要提前告诉孩子题型，熟悉考试模式；

4、六月初填中考志愿，这需要学生、家长、科任老师、>班主任共同去帮孩子完成这项工作，否则会出现即使超过了分数线也不被录取的情况；

5、征订毕业证模板，一般这个征订工作是在四月份进行，征订的毕业证一定要比实际人数多出15本左右，因为在打印过程中可能会出错。要办理毕业证，那就要提前采集毕业生信息如姓名、籍贯、出生日期、入学时间、毕业时间等信息，还要交一张标准彩色照片，否则毕业证办不成！

6、中考成绩分发，拿到成绩后第一时间要通知家长到校拿成绩单，因为高一级学校有规定的报到时间，若是错过这个时间不去报到，那该校将把你当作弃权处理，他需要补录其他的学生！

7、颁发毕业证，一般情况下是七月中旬，学生可以回校领取毕业证！

民办学校的工作有很多变性，经常是计划赶不上变化，所以要学会灵活处理各方各面的事情。----2024年12月29日 《>2024--2024学民办学校春季学期教务工作计划》篇五：2024学第一学期民办大别山小学学校工作计划 2024学第二学期民办大别山小学学校工作计划

指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统揽学校发展全局；以上海市教委《新优质学校建设要求》为抓手，认真落实浦东新区教育局《关于做好进城务工随迁子女教育管理的若干规定》，结合本校实际情况，坚持育人为本、德育为先，依法治校，创新管理机制，坚持内涵发展，狠抓常规管理，强化教学研究工作，全面实施素质教育，实现学校的和谐科学发展，办好人民满意的学校。

工作目标：

1、依法办学、依法治校。

2、抓队伍建设，聚教师智慧，促学校发展。

3、以《两纲》教育为主线，开展素质教育，提高德育教育的实效性。

4、以‘双基’为起点，夯实基础；狠抓教学‘五环节’的过程管理，不断提高教学质量。

5、积极与结对学校联系，进一步提高学校的教育教学和管理水平；

6、改进教学方法，促师生共同发展。

7、落实《安全、卫生工作计划》，确保师生安全、健康；

8、落实‘学生每天锻炼一小时活动’和‘快乐活动日’方案，促学生健康快乐成长。

9、做好学校的财务、资产管理，改善学校的教学环境，提高教师的福利待遇。具体工作：

一、队伍建设：

努力塑造团结勤奋的领导班子形象，爱岗勤恳的职工服务形象，敬业勤勉的师表形象，进而达到管理育人，教书育人，服务育人的目的。

（一）干部队伍建设

1、加强干部队伍建设，坚持校长负责制下的集体领导和个人分工相结合的领导工作体制。

2、形成团结务实、公正廉洁、民主亲和、开拓创新的领导作风

3、坚持群策群力，上下通气，大事共同商量，难事共同处理，化解矛盾，打造和谐的工作环境。

4、加强政治学习，保持清醒头脑，提高政策水平，改进工作作风，提升工作能力。

（二）教师队伍建设

师德师风建设，塑造教师队伍良好的集体形象，努力提升教师的业务水平和教育教学的品位，充分发挥骨干教师的示范作用，加强新教师的培养，建设一支素质高、业务精、能吃苦、善协作的师资队伍。

1、提倡发扬奉献精神，奖励勤奋苦干有业绩的教师，树立敬业爱岗为人师表的典型，坚决杜绝歧视、体罚或变相体罚学生的现象。开展好家长评教、学生评教和社会评教活动，定期召开学生会、家长会，听取他们的意见，做到依法治教、廉洁从教、文明施教。提倡爱教育，爱学生，爱自己，兢兢业业，无私奉献的高尚品德。

2、调动广大教师教书育人的积极性。通过各种形式，互通信息，听取教师的意见和建议，了解教师所想所需，加强交流沟通，增强理解，努力营造宽松和谐的工作环境与氛围。逐步改善教职工的工作和生活条件，保护教师的合法权益。充分调动教职工民主理校的积极性，增强主人翁意识、责任意识和质量意识。

3、逐步推行学校内部管理体制的改革，打破干多干少一个样，干好干坏一个样的传统观念。

4、进一步搞好对教师的评价与考核，建立、健全教师业务成长档案，完善教师定量考核评价机制，公正、全面地评价教师。

二、德育工作

以《两纲》教育为抓手，扎实做好学校的德育常规工作。学生的培养目标仍然定位在“文明的大别山人，规范的小学生，合格的小公民”，坚持德育为首，培养学生的常规教育和养成教育为主，提高德育工作实效性，充分发挥学校、家庭、社会三结合教育的作用，进一步优化校风和学风，形成学生群体的优良作风，努力提高学生个体的思想道德素质。

1、加强德育工作的领导。充分发挥党支部、德育处、少先队的作用，进一步完善学校德育工作体制，使学校德育工作制度化、具体化、系列化。

2、进一步丰富德育工作的内容，注重德育教育内容的实效性。德育处要有具体可行的德育工作计划，督促各班主任制定出学期工作计划，开好周会和主题班会。要以“感恩教育”为突破口，通过多种形式的德育教育活动，引导学生树立正确的理想、信念、人生观和价值观。真正做到从文明向文雅过渡。

3、德育处要切实加强对班主任工作的指导、检查、督促，切实加强班主任队伍建设，努力提高班主任工作水平和质量。完善班主任考核机制，科学的评价班主任工作。

4、完善班级考核机制，落实学生思想品德考核制度。实行对班级的量化管理，形成以德育处为主，年级组长配合，教职工和学生干部参与的检查监督机制。实行对班级纪律、校园卫生、学生一日常规进行全面检查、考核。拓展学生的自我教育，自主管理模式，让学生参与管理，培养学生自治自理能力，全面促进学风、校风建设。加强学生思想品德考核制度，不断完善德育评价机制，努力做到德育内容系列化、德育形式多样化、德育评价科学化。

5、常抓学生的养成教育，促进优良校风和班风的形成。德育处对学生的养成教育要拿出具体的实施方案和措施，不能停留于开会布置，口头号召。要通过具体的教育形式和训练方法，消除学生迟到、追逐打骂、乱扔垃圾、不讲卫生、乱倒污水、不守公德、衣冠不整、形象不佳，语言粗俗的陋习。

6、抓好法制教育，推进依法治校进程。有计划地开展普法教育，国防教育、交通安全教育和环保教育，使广大师生学法、懂法、守法、用法，增强法制观念，预防犯罪。

7、以丰富多彩的文化体育活动为载体，进一步渗透德育教育。在全校形成文明、健康、向上、和谐、平安的良好氛围。

8、开展心理健康教育。进一步加强学校心理咨询室建设，充分发挥心理咨询室的职能作用，把心理咨询活动和心理健康教育活动作为德育教育的一个突破口，培养学生学会宽容、学会关心、学会感激、敢于面对挫折、勇于克服困难、坚韧不拔的良好心理品质。

9、充分发挥家庭教育、社会教育功能，定期召开学生家长会，逐步形成学校、家庭、社会三位一体的德育网络，充分发挥各层次职能，使德育工作真正得到落实。

三、教学工作

1、加强教学过程管理，促进教学常规的落实。围绕提高课堂教学效率、作业质量，严抓教学常规的落实，做到教学常规管理精细化、长效化。教导处开学初制定好详细的计划，做好教学环节的落实和督查，同时对各阶段的教学质量实施过程化管理，加强平时教学情况的抽查验收，要通过努力，使我校各科教学工作步入规范化、常规化。（1）教学常规管理制度，认真严格落实教学常规月检制度。在月检过程中，不仅仅只查“做了没有”，主要查教师常规“做得怎样”，重点是看教学常规完成质量。于此同时，要做好月考、期中、期末考试质量分析，重视班级学科成绩的合格率和提高率。

（2）改进对课堂教学、教研活动的日常督查形式，加强对课程教学计划执行情况的检查、督促，坚持查课制度，确保教学活动的正常开展；进一步重视学生对教师教学态度、水平的评价意见，将意见整理成条，督促有关教师及时改进教学方法。

（3）认真做好教师教育教学业务考核工作，加强课堂教学情况督查与管理。

（4）抓好备课工作，建立教案检查制度，杜绝无教案上课的现象发生。（5）加强作业布置与完成情况的督查，教师布置作业必须目标明确，数量适度，质量高，要认真批改，及时订正纠错，杜绝教师通批，学生无订正的现象；杜绝只布置不检查、不批改的情况发生。杜绝由学生代改作业的现象。

（6）辅导要做到热情耐心，因材施教，对学生要一视同仁，要关注有潜能学生的培养。做好优差生辅导计划，平时的辅导记载和辅导反思和小结。

（7）严肃考风考纪。加强期中、期末练习、考试管理，执行期中、期末练习、考试质量检查分析制度，考试结果作为教学工作考核和班级工作考核的重要内容之一。

（8）每学期召开一次学生座谈会，了解教师的教学情况，征求学生对教学的意见，及时进行改进。（9）加强多媒体教育设备的管理和运用，充分发挥多媒体教育资源和网上教育资源对提高教学质量的重要作用。

2、加强教研科研工作。

（1）积极主动与结对的杨思小学联系，寻求教科研帮助。推进课堂教学改革，切实提高课堂教学质量。要以课程改革为契机，加强学习研讨，明确新的目标要求，积极推进课堂教学改革，充分提高课堂教学质量。

（2）进一步强化“教科研兴教”意识，努力营造教学改革、教科研先行的浓厚氛围，不断提升教科研水平。通过集体备课、听课、评课，评选优质课、举办观摩课等多种形式，探讨教法改革，提高课堂效率。

（3）加强教研组工作，优化课堂教学，提高效益，总结、推广教学成功经验。加强教研组组长对教师的教学、备课组的管理与监控工作。制定措施，引导教师积累考试试题和成功的教学经验。

（4）深入开展集体备课活动。制定集体备课制度，并加以实施。教务处、教研组、备课组要拿出集体备课计划，做到有计划、有检查、有落实、有记录、有效果。

（5）教务处组织好教学基本功大赛，教研组要组织开展好汇报课、观摩课、公开课、示范课教研活动，做到课前有讨论、课后有评课。

四、安全、体卫艺工作

１、制订《安全、卫生工作计划》，明确安全卫生管理的工作职责

2、定期排查学校安全隐患，及时整改，排除不安全因素，确保师生的安全健康；

3、在“在珍爱生命、健康第一”的思想指导下，加强和改进学校体育、卫生、艺术教育工作，提高体育、卫生、艺术工作人员的能力和素质。

4、抓好学校大课间活动、课外活动的开展，做到教师落实、场地落实、器材落实，保证学生每天一个小时的体育活动时间。抓好体育课的规范训练，确保学生体能测试达标和体育合格。在确保学生活动开展的同时, 要强调安全教育。

5、举办学校春季运动会，营造浓厚的校园体育文化氛围。在原有的基础上，不断创新，安排学生感兴趣、喜欢参与的项目为活动载体，尽可能吸引每位学生参加。我们要精心策划好开幕式，做到隆重、和谐、快乐、健康，使广大师生充分享受体育活动的乐趣，使体育文化逐渐融于校园文化，成为校园文化的品牌。

6、抓好卫生工作。搞好疾病防疫，加大个人卫生、环境卫生的清洁力度，做好防止传染病工作。

7、开展内容丰富、形式多样的‘应急避险’活动，提高师生的识险避险能力。

五、总务后勤工作

1、继续做好门卫安全管理工作，把好学校安全第一关。

2、做好教学一线服务工作支持，积极为学校工作‘保驾护航’；

3、做好师生的安全、卫生、营养午餐供应，为师生提供放心的‘饮食、饮水’。

4、做好财务管理、积极开源节流，提高教育经费的使用效能；提高教师工资待遇，改善教学环境；

5、做好各类资产的使用、保管、登记工作，发挥资产的服务效率。

6、做好期末结束工作，及时做好总结工作。

**第三篇：民办学校新学期工作计划**

今年是学校执行三年规划的第二个年头，是关键之年。本学期的工作需要精心谋划，认真落实，争取迈上新台阶。

一、指导思想

立足学校实际，以市、区有关部门的工作要求为指导，以安全工作为基础，以进一步落实规范管理为重点，以师资队伍建设为突破口，以提高教育质量为目标，全面提升学校各项工作的水平。

二、工作目标

1、有针对性地开展工作，有效改善薄弱环节，争取在年检中有好的表现。

2、抓实学校的各项管理，让学生的行为规范、学业成绩等方面有整体性的提高。

三、重点工作

1、牢牢抓住学校的安全工作，进一步落实安全责任制和日常安全管理。

2、加强学校行政干部的队伍建设，提高干部的工作责任感和管理水平。

3、加强校本培训和校本教研，促进教学“五环节”的较好落实，促进教师的专业发展。

4、加强班主任队伍建设，强化学生的行为规范教育和训练，提高家长的教育意识。

四、具体措施

（一）学校管理

1、重新调整学校三年发展规划，明晰学校办学理念、办学目标以及分、分部门的目标、措施等，增强规划的执行意识。

2、调整、充实行政干部队伍，明确分工，进一步明确岗位职责，以严格履行岗位职责来提高分管工作的管理效能。落实过程管理，学期计划的制定要有针对性、可执行性；计划通过后就要照此执行；执行中要进一步细化，有的工作要做好方案，做到有布置、有检查、有反馈，有资料积累。

3、建立行政干部的学习制度和工作交流制度，拓宽干部的眼见，提高干部的思考力和解决实际问题的能力。建立干部管理工作评价机制。

4、梳理和完善学校各项管理制度，形成符合学校实际的、可以执行的德育管理制度、教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度，建立制度执行情况的自我评估机制，以此提高制度的执行力。

5、明确学校各类岗位的工作职责，优化检查、评估履行岗位职责的机制；组织学习岗位职责，期末对照岗位职责进行履责交流，进行履责评价。

（二）师资队伍

1、分管领导要制定适合学校实际的校本培训计划，计划要明确培训目标、培训内容、培训时间、对教师参加培训的评价等。本学期主要从专业道德（师德）、专业技能（课堂教学、班主任管理、集体教研）入手，以听讲座、看录像、听课、评课、专题讨论、教研活动等形式进行。

2、建立青年教师、骨干教师培养机制，做好新教师的拜师结对工作，建立以骨干教师为主体的“教师专业发展自主活动小组”，发挥以点带面的作用，形成关注自身专业发展的氛围，达到各类层次教师专业水平的提高。

3、举行第一届“华武杯”教学大赛，提供教师专业发展的展示、交流、实践、研究和观摩的平台。本次大赛涉及教师专业素养（粉笔字等）、专业技能（备课、课堂教学、教学案例）等内容，力求做到全员参与。分管领导要做好具体的实施方案，包括评价的标准等，体现对此项大赛的全程管理。

（三）德育工作

1、建设好德育队伍

（1）强化全员育人意识，通过师德培训提高教师的育人意识、榜样意识，关注教师在教学中的学科渗透，与教导处加强合作，注意对教师在备课中在课堂教学中、在作业批改中、在个别辅导中的育德意识和育德能力的评价。

（2）开好“三个会”，“三个会”即：期初的班主任、中队辅导员计划会，期中的班主任、中队辅导员工作经验交流会，期末班主任、中队辅导员工作总结会。每次班主任、中队辅导员工作例会安排培训环节，每次培训做到有主题。针对班主任、中队辅导员工作中的实际问题，拟定本学期班主任、中队辅导员培训实施方案。

（3）以提高班主任、中队辅导员业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的积极性。

2、加强行为规范教育

（1）围绕学校既定的学生培养目标（让学生成为拥有“仁、智、义、强”品质的华武好学生），制定分年级的培养目标，细化为行为规范的分年级要求，形成适合本校的办学理念、办学目标、培养目标的学生行为规范的教育、训练、实践和评价体系。

（2）积极探索“生活德育”的目标、方法和实施途径，要把“仁、智、义、强”的要求融入学生的学校生活、家庭生活、社会生活，注意生活细节中的德育，人际交往中的德育等，改善德育的落脚点，突出学生的道德实践。

（3）落实学校德育和班级德育，抓好全校集会和每周升旗仪式，力求每次集会、升旗准备充分，规范到位，学生受教育。抓好班队课、午会课，推行十分钟队会，开展“健康教育、禁毒教育、法制教育、安全教育、环境教育”，对这些专题教育要根据年级的特点做出统筹的安排。

（4）结合学生行为规范表现出的突出问题加强教育训练，本学期的前半阶段，重点强化学生的文明行为，改变乱扔垃圾、纪律性差的陋习。

（5）以橱窗、板报、温馨教室创建、校园广播为阵地，重视主流价值观的宣传，弘扬学生中的优秀事例，引导学生过有道德的生活，做有道德的人。本学期学校橱窗更换两次，板报更换四次，力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

（6）两大系列的德育主题活动，建设好班队活动课、全校集会、每周升旗仪式三大主阵地。坚持国旗升降制度。每周一和重大节日组织升国旗，抓好国旗班子建设，国旗下讲话力求做到有时效、高水准、成系列。

（7）少先队大队部根据少先队组织的特点，积极开展少先队活动，让少先队员、儿童团员在喜欢的活动中感悟、体验；抓好少先队的组织建设，建立各种小岗位，通过岗位实践，增强自我教育，培养多种能力。

（8）举行以“好书伴我成长”的首届读书节活动，引导学生在有益的书本中汲取营养。

3、建立德育激励机制

（1）加强班主任工作的考核，以改进教师绩效工资分配机制为契机，完善班主任工作考评机制和激励机制，真正实行班主任工作的绩效与待遇挂钩制度。用好、用足相关要求，努力提高班主任待遇。

（2）继续开展好创“五星级文明班”、“五星级文明学生”和“优秀班主任”活动，以开展创“五星级文明班”和“五星级文明学生”活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评相结合的“星级文明学生”评价制度。借助庆祝“六一”节之际，举行隆重的表彰仪式，表彰“五星级文明班”、“五星级文明学生”和“优秀班主任”

（3）设置纪律、卫生、安全流动红旗，做到每周一流动，结果与“五星级文明班”的评选结合起来。

（4）少先大队要加大“安全监督岗”“纪律监督岗”“卫生监督岗”的监管力度。

4、完善家校联系

（1）不断完善“家长委员会”制度，积极拓宽德育的主渠道，形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络。

（2）重视家庭、社会与学校教育的配合。组织、安排召开学生家长会（本学期至少一次）及部分学生会议。

（3）严格执行家访制度，班主任每学期至少进行五人次的家访并有记录，与每个学生的家长至少电话联系或家长来校面谈一次。教师要通过家访，与家长联系了解学生在家的表现及学习情况，也有针对性的指导家长科学地进行家庭教育，与家长一起做好学生的思想工作。

（4）要充分发挥“家长学校”的作用，有针对性地进行授课，为农民工提供家庭教育指导或提供咨询。

（5）抓好寄宿生的保育服务，继续开设亲情热线电话，增强保育服务意识，提高保育服务水平和质量。

（四）教学工作

1、落实教学常规管理

（1）严格执行课程计划，按照《上海市XX学年课程计划》开齐、上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致，完善作息时间表，保证学生每天锻炼一小时，落实“快乐半日活动”。

（2）加强教学“五环节”的有效落实。

备课管理：第一，修改学校备课评价标准，明确备课要求；第二，加强备课的定期检查和不定期的抽查；第三，分享优秀备课，加强集体备课；第四，开展备课辅导，强调片断细节设计，强调目标设定与教学环节之间的匹配性。

上课管理：第一，加强随堂听课、行政走课、预约听课，提供课堂教学的评价和辅导；第二，切合学校实际，教研组讨论形成一堂好课标准，引导教师按照好课的标准去上课；第三，倡导听课，在听课中学习上课，每位教师每学期听课不少于10节，教研组长听课不少于15节，三年内新教师、教导处人员听课不少于20节。外出学习听课后，要在教研组内汇报。

作业管理：第一，修改学校学生作业评价指标，明确各类作业要求；第二，加强学生作业的定期检查和不定期的抽查，关注作业设计与课堂教学目标之间的匹配度，关注教师批改作业的及时性，正确性，突出强调作文批改不过周，其它学科批改不过日，关注学生作业的态度、正确率、订正的及时性。

辅导管理：第一，加强个别学生的课内辅导和课后辅导，减少学困生；第二，把“堂堂清、天天清”作为辅导学生的工作目标。考试与评价管理：第一，严格考试程序，做到出卷、考试、阅卷、登分、试卷分析规范有序；第二，探索多样的评价学生的方法。

（3）加强教学质量调研，通过调研了解教学环节中的问题，及时提出改进措施。本学期，教导处将对语、数、英三个学科进行一次抽查，抽查对象是部分年级、部分班级。期中、期末学校统一组织全校性的教学质量调研和考核。

（4）重视“培优”、“补差”工作，在切实做好减负工作的前提下，认真加强“培优”、“补差”工作。学校组织各类竞赛，培养和鼓励学业成绩优秀的学生。

2、加强教研组建设

1、加强教研组长队伍建设。召开教研组长会议，通过会议加强教研组长的培训；明确教研组长的工作职责，通过教研组长履责的过程，提高教研组长的工作能力。

2、落实教研活动，要根据学校平行班少、学科教研组组成人员任教年级跨度大的特点，每次集中教研活动过程中充分兼顾这样的特点，合理安排时间、合理选择内容、合理设计形式；本学期由教导处组织2次校级教研活动，由教研组长组织4次学科组的教研活动，教导处、教研组长要精心设计好每一次教研活动的内容，包括时间、地点、目标、主题、过程，提高教研活动的有效性，吸引教师积极参与，让教研组成为教师专业发展的好地方。

3、强化新教师培训

（1）组织新教师集中学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，引导新教师在教育、教学中约束自己，规范自己的教育行为。

（2）采取师徒接对的传统方式，充分发挥、老教师的传帮带作用，使新教师尽快成长。

（3）加强对新教师教学的日常管理，对新教师的备课、上课、作业进行经常性的检查，至少每月一次，检查后进行及时反馈，对教学检查中确实存在问题的教师，将重点辅导和帮助。

（4）开展新教师的备课、上课、说课、评课等活动，提供不断实践和锻炼的机会。

4、上好校本课程

（1）学校积极利用、开发整合学校课程资源，形成有学校特色的课程实施方案，初步形成武术教材。

（2）借助武术培训中心的现有资源，利用半天快乐活动日，在民办华武小学3—5年级开设武术特色课程，有计划地进行集体拳、刀、剑术的训练，积极参加校、镇、区各类汇演，开展面向社区和家长群体的公益演出活动，彰显学校特色课程，扩大学校知名度。

（3）学校根据部分学生兴趣要求，调动部分有书法和绘画特长老师的积极性，从4—6年级吸收学生参加毛笔、硬笔书法特色课程和美术特色课学习。

5、开展好学校科技、艺术、体育教育

（1）上好自然、唱游、音乐、美术、体育与健身、体育活动课，抓好学科的渗透，提高学生的综合素质。

（2）积极开展体育、科技、艺术活动，举行首届艺术节。

（五）后勤工作

1、按照嘉定区中小学《学校卫生工作条例》检查评估细则要求,做好各项卫生工作；认真上好健康教育课，做到有教师、有课本、有课时、有评价，确保学生健康知识合格率达90%以上；开展形式多样的健康教育宣传活动，少先队及每班黑板报每期开辟卫生栏目；坚持班主任每天检查督促卫生工作，校卫生室配合德育处定期组织卫生检查、评比，着力培养学生卫生习惯，做到常洗澡，勤换衣，勤剪指甲，不喝生水，不随地吐痰等，确保学生健康行为形成率达100%。

2、加强安全保卫工作，抓好保安人员的工作培训和工作检查，努力把好校门进出关，要严格履行一切外来人员进出都要登记的手续；把好校门口的秩序关，每天上学、放学值日人员要到岗维持接送学生家长及车辆的秩序，确保学生进出校园的安全；强化水电、校舍安全及所有监控设备的管理，建立定期检查制度，健全水电、校舍维修档案。

3、加强食堂管理，进一步把食堂工作做细、做实。食堂负责人要根据食品卫生要求，每天把好食品的入口关，食堂人员每天要把好洗刷关、烹饪关、消毒关，分管领导要对食堂进行定期和不定期的食品、卫生检查。

4、加强收费工作，做到先备案再收费，备多少收多少，按实结算，多退少不补。

5、做好固定资产的登记、入账、使用、维护等工作，做到账物相符，借还清楚，报废规范。

**第四篇：民办学校工作计划**

民办学校工作计划

向管理要质量凭特色迎挑战

作为一个民办学校，二十四年的发展告诉我们，靠山山会倒，靠水水会流，自力更生是一个不争的事实。只有靠自己不断的努力、奋斗，才能立足于教育的不败之地。年终岁末，在这个辞旧迎新的分水岭，我们反思过去，展望未来，特做如下计划。

行为懒惰毁一人，思维懒惰毁一校。庄稼的生长靠爱不行，只有懂得种庄稼之道，才有好收成。教育的发展，仅有爱也不够，只有懂得孩子教育的发展规律，孩子才会有更好的未来，学校才会有更好的明天。局里提出的文化引领、强基固本，抓住了教育发展的要害。近两年来，我校在这一思想的指导下，立足现实，完善自我，努力使学校更像学校的样子，学生更像学生的样子。

2024年我们校委会的工作思路是集中精力，团结一致，群策群力，抓好抓好22３１总体工作思路，即培养学生两个习惯（行为习惯和学习习惯）、培养两个过硬队伍（班主任队伍和教师队伍）、突出一个重点（初三年级的中考突破百名大关）、实现一个改善（即硬件），达到一个目标（为上市集团新三版提供强有力后盾）。

两个二

第一个

二、学生两个习惯养成的重要措施

衡量一个学校的教育水平高低，我认为教书育人是学校的职责，既要教好书，把知识传授给学生，达到传道授业解惑的目的。更要育好人，培养学生行为习惯，良好品行，学生明白认识真善美、假丑恶，使学生在学校是一个好学生，在家里是一个好孩子，在社会是一个好公民。使成才的学生遵守中学生守则，并具有成才特色，更像学生的样子。具体的做法是：

1、公布成才学校学生日常行为习惯和学习习惯标准。

以中学生守则和中学生日常行为规范为学校蓝本，结合学校现有规章制度，对过去存在的突出、实际问题进行编制出台，继承好的制度，如《五条禁令》、《日常行为习惯50条》等，让行为习惯养成教育，有据可依。

2、措施计划：

二月，开展一次大规模的师生动员会，在学生中掀起日常行为习惯和学习习惯的学习高潮，做到知，然后能改。途径：通过我校成才之声广播站和周日作文比赛，开班会进行宣传，课间操背记，使每个学生都能知道什么是对，什么是错，行为习惯应该做什么，不应该做什么。

三月，利用雷锋纪念日开展一次行为习惯认知践行大学习、大讨论，公布实施方案。

四月，在改变学生学习和行为习惯的同时，让教师身先士卒，做好表率。上旬组织一个以家长为主的社会监督机构，发现并监督我校在这一活动中存在的问题。这一活动由校委会牵头，政教处实施，学生自律委员会和教师相互监督，软硬两种办法结合进行（说服教育和班级积分），班主任工资挂钩，一天一通报，一天一总结，日日清，不拖欠，促使活动扎实开展下去。

五月，在青年节前，开展一次两个习惯总结发扬为主题的演讲比赛，使活动过程既有声又有色，并使活动达到高潮。

六月，继续深化两个行为活动，上旬总结开展两个习惯教育的得失，调整思路、干法，再努力，再深入。月末，进行本两个习惯优秀者表彰总结会。

九月，开学后，初一进行教育，初

二、初三做示范。

十月，把课堂作为行为习惯的主战场，开辟每周一节课、自习一句话（嘱托语）等活动，习惯学习灌输经常化。到年底，基本完成两个习惯的养成。

十一月邀请社会家督家长委员会召开座谈会，总结这一阶段的问题和下一阶段工作的改进。

十二月份元旦前，邀请社会监督人士和董事会参加，进行一年来两个习惯教育养成总结大会，以演讲和歌舞小品表演等形式，展示在习惯养成中的优秀事迹，并对优秀学生进行表彰。存在的问题予以批评指正。不能胜任此项公作的校长或中层领导予以撤换。

第二个

二、两个队伍建设

1、以师德师风建设为契机，抓好我校的班主任队伍和教师队伍建设。以学生两个习惯教育和日常工作中安全、作风、纪律、卫生为主要内容，日常化，经常化；细化、量化。修订出台明确的相关规定，制度评价体系进行明确，让班主任固存的思想进行创新。

2、在原有班主任工作制度的基础上，根据实际情况进行调整，原则是奖勤罚懒，奖优罚劣。

3、榜样的力量是无穷的，在现有班主任中，测评加评选推举出榜样、模范、标杆。做到学有目标。

4、具体的一些工作如：我们每日午晚宿舍签到两小结，半月对上述要求一大总结，一月结合工资全面总结，使活动行之有效的开展下去。申请董事会对年级特别优秀的班主任进行资金奖励，对推诿不动、拖后腿，连续两月全面总结倒数的班主任，进行末尾淘汰。

５、教师队伍建设方面，以董事会提出的教师，半年内多媒体授课熟练化，课改进行日常化。16年末进行初步摸底不合格的，限时暑假结束后逐一考核，合格者上岗，不合格者淘汰。四月下旬，开始执行逐步考核制，不课改、不用多媒体、成绩滞后的，分别从课时、奖金、养老保险等多方面予以限制。这项活动方案由教务处负责出台评价及奖惩制度，并组织落实董事会半月一次的问卷测评，对拒不执行，成绩平平的将予以撤换。

三个一

第一个一突出一个重点，即全力倾注中考，把今年的中考成绩力争再上一个新台阶。初步的做法是：

首先，成立中考领导机构，一把手负总责，并且做到分工明确，还要和领导工资及中考成绩挂钩，比例不少于百分之三十。

其次，抓好小科目的成绩，体育、信息技术和理化实验建立细化、量化制度。两操抓体育，班主任亲自抓，每日体育训练，校长负责监督落实。

３，实验由闫校长牵头，确定上课目标进度和月考中这些科目公开、公平的测试，每次的月考将这些科目计入教师的奖金当中。

４，进一步明确中考奖金制度。让教师教有目标上有干劲。掀起比、学、赶、帮、超、的热潮。

５，月考要做到，保证试题质量和中考相关事项及时到位，发现有不能保障教学工作的人和事将一查到底，推诿扯皮造成影响的暑假后一律不再任用。

６，开好百日冲刺动员、家长动员，考前动员会和月考试卷分析会，为超额完成局里的指标数而找差距，找问题、找办法，为打赢中考这一战努力奋斗，完不成的，领导前半年每月工资根据比例扣除。

第二个

一、实现一个改善（即硬件改善）协作董事会把今年没有改造完成的校园硬化和教室粉刷，实验室及多媒体进一步添置。

第三个

一、达到一个目标，即作为上市集团做到：成才学校要成为集团公司强有力的一部分。北京集团公司提供平台，利用好去年为全体教师已上的五险一金和学校的各项规章制度，加之国家的政策支持，把北京提供的信息、优质的人财资源和强大的经济作为支撑，保证成才学校持续发力，让民办成才学校的大旗在太行之巅迎风飘扬，永远屹立在太行民办教育的巅峰。

我坚信，天下没有教不好的孩子，只有不得法的教育。我坚信，所有的中差生，他们的成长是为了磨练我，激励我。我深知，孩子一切问题的根源，都是我们努力的方向，研究的课题。想改变孩子，就得改变方法。我坚信，只要自己改变、强大，就一定能使学生改变、强大，使学校改变，强大。我坚信，在国家政策的扶持下，教育局的领导下，民办教育的又一个春天又将到来，成才学校的明天一定会更加辉煌，在三晋民办教育界走的更远。

民办小学第一学期学校工作计划

一、指导思想

以邓小平理论、科学发展观为指导思想，以党的教育方针为指南，进一步贯彻落实青浦区教育局两个《基本要求》文件精神，以学生发展与成功为中心，讲究教育的针对性、有效性、差异性。不断完善质量保障体系，大力推进课程改革，营造和谐的教育氛围，全面提高教育教学质量。创建“安全、规范、优质”的学校。

二、思路与目标

1、以“人才强校、规范治校、和谐稳校、质量富校”为思路。

2、“从最后一名学生教起，让孩子们走好每一步”让家长满意、社会满意。

3、教育教学质量以“一年一个新台阶，三年大变样”为奋斗目标。

三、工作重点

1、加强教师队伍建设，以“今天怎样当好民办农民工子女学校教师”活动为抓手，带动和引领学生日常行为规范教育和管理，大力宣传优秀教师的先进事迹，让教师的榜样作用成为规范学生的原动力。

2、建立学校、家庭、社会“三位一体”的德育管理体系，明确职责，形成学校、家庭、社会教育的合力。

3、强化新课程实施的过程管理，有效地推进课程改革，()全面提升教育教学质量。

4、强化全员培训。

5、开展教学研究。一是要抓好课题研究的制定，二是要落实课题研究的任务。

6、以“文明教育”、“法制教育”和“生命教育”为重点，开展丰富的德育主题活动，提升学生的思想品德修养。

7、积极实施素质教育，延伸拓展型课程，组织好课外兴趣活动小组，继续搞好“武术特长生”的培养工作，彰显特色。

四、主要措施

坚持运用目标管理，责任到人的管理模式，围绕总目标，引进激励机制，明确目标责任人，明确岗位责任。目标管理评价与教职工绩效考核相结合。做到责、权、利统一。

（一）、德育工作

1、强化学生行为养成教育，形成勤奋学习，积极向上的良好学风，构建和谐奋进的校园氛围。

（1）、坚持良好的日常行为规范教育

各班级结合自己的实际情况，提出不同时段的不同专项要求。在班级管理上要做到“五个一”即一周一专题，一周一要求，一人一目标，一周一家访，一月一反思。学校加强随机检查与考核，及时通报考核情况，反馈信息。

（2）、创建和谐班级

开展温馨和谐教室实践，营造和谐的教育环境（教室布置美观整洁，有主题，有特色），营造和谐的班风、学风、教风。（言与行和谐、教与学和谐、师与生和谐），促进师生和谐共处，在创建过程中，各班突破一点，以点带面，积累经验，树立典型。本学期学校将表彰“和谐班级”先进班级（全校5-6个班级）。

（3）、德育，提高教育活动的实效性

认真组织好升旗仪式。（校领导、教师、学生代表轮流宣讲，一周一个主题）把国旗下的讲话作为宣讲政治、宣传时事、谈人生、谈理想、谈道德、谈学习的阵地，让学生在这一活动中受到教育，陶冶情操。使学生养成自信、自强、自尊、自爱、勤学、创新、富有责任感和爱心等良好的个性品质。

（4）、利用校园红领巾广播站，唱响德育主旋律

红领巾广播站节目有：时政、校园新闻、好人好事报道、学生行为规范讲座、生日点歌、优秀作文选播、班级量化考评公布等。通过广播这一阵地，陶冶学生情操，丰富校园文化生活。

（5）、广播操队列前，德育教育融于英语对话中

利用每天做广播操的列队时间《shouting Engling》（大喊英语）如：I like to study（我爱学习），I love my motherland（我爱我的祖国），I conthbute to the word exepo-exrbiton（我为世博做贡献）等，一个阶段一个主题，德育教育融于英语教学之中，同学们受教育的兴趣提高了，也形成了校园学英语的浓浓氛围，同学们得到了思想品德教育，净化了学生们的心灵。

（6）、开展不同形式的中队活动

根据每月的教育主题出好黑板报，并抓好每月一次主题班队活动的质量。在平常的日常工作中加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，推广礼貌用语与普通话，在日常行为习惯中要做到“三别四带”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

（7）、学校、家庭、社会“三位一体”教育

①、走出去。

利用重阳节，学校组织学生走向社会。师生带上礼品到大盈敬老院慰问老人，学生自制“爱心卡片”，送上祝福语。表演节目，给老人梳头、按摩等。献上一片爱心，通过这一活动，教育师生“关注社会、关爱老人”。老人与学生对话，思想与思想交流，同学们思想得到了升华。

②、请进来

学校定期召开学生家长会，学校通报学生在校思想、学习等表现，倾听家长对学校教育教学的建议和意见。学校要求家长有目的、科学地教育自己的子女。家长配合学校对学生进行思想品德等方面的教育。建立家校联系，及时反馈信息。

③、充分发挥家访作用

继续把家访工作列入班主任工作计划和教师工作计划中，确保做到每学期每名学生被家访一次。（家访的形式有：上门家访、电话家访、短信家访等）使学校、家庭教育及时沟通，保持一致。

④、积极配合有关部门和群众团体共同做好学生德育工作。配合公安、消防、交通、文化等部门共同教育，形成学校、家庭、社会“三位一体”合力教育。

⑤、充分利用橱窗、板报、班会、演讲、征文、参观、观看法制教育专题片等形式，达到思想品德的教育。

2、不断提高德育工作者和班主任的工作能力

要针对新形势下的学生特点，进行分析研究，撰写有一定质量的教育论文，学校组织举行班主任工作经验交流会。要以人为本，强调学生的主体性，把握青少年的年龄特征、身心发展需要、存在的问题，把“管、卡、压、罚”转变到“疏、导、育、教”上来。

结合教育局活动安排，在学校中开展“一次征文比赛，一次知识竞赛，一次演讲比赛、一次歌咏比赛、一次绘画比赛、”的“五个一”系列活动，激发同学们的读书热情。

3、加强对德育工作的领导和管理，不断完善德育管理制度

（1）、加强以德治校、以德育人，不断开拓德育工作的新思路。

（2）、进一步健全德育工作的责任制，落实督查制度和考评奖惩制度。

（3）、加强班主任队伍建设，不断提高育人水平和管理能力。

五、教学工作

教育教学质量是立校之本，要不断地学习、研讨、探索教育教学新思路。练好“内功”，向“细化”要质量，向“量化”要成果。设立“教学成果”奖，以激励为导向，实行教学绩效激励机制。

1、强化教学工作的责任管理、规范管理、目标管理、过程管理、质量管理。要进一步强化常规管理，落实备、教、改、辅、考、评六个基本环节，加强指导、检查和督促，保证稳步提高教学质量。备课、作业批改，实行全校性“月检制”。

2、继续深化新课程改革。一要认真组织学习新课程标准，研究新教法。积极参加教学业务培训，提升理论素养，更新教育观念，改进教学方法。熟悉新课程，实践新课程，反思新课程教法。二要实施新课程的课堂评价体系，积极开展听课、评课活动。听课要有记录，并进行反馈。（干部、教师听课节数按区教育局规定数定）

3、加强质量监控。坚持课堂教学、命题、监考、阅卷、统分、质量分析全程质量监控，把握好期中、期末两次考试。做好后进生学习转化工作，重视提优补差工作，提优补差要落到实处，既定人、定标，又要定时反馈、定期考核。

4、继续实施听课。

（1）、了解性听课。学校领导深入教室随堂听课，会同执教教师及时反思，交流总结。（对每位教师均听1-2次）

（2）、听公开课。每位教师都要进行公开课教学。教师上一节公开课，须有“六个流程”，即1）、备课，2）、“说”课，3）、集体“会诊”，4）、复备，5）、授课、听课，6）、集体反思。群体合作、交流、对话、共同反思。相互尊重与学习，达到群体整合与互补，提升教师业务水平。

（3）、听示范课，培养一批骨干教师。在公开课的基础上选拔优秀教师上示范课。利用本校资源，学习推广优质课。

5、加强教研组建设。教研组在教学工作中要发挥其作用，要坚持正常的教研活动，制订好课题研究，相互听课、交流经验。要把校本研修、教师专业化发展作为主要任务。每次活动都要有记录。

六、总务工作

完善后勤管理制度，提高后勤人员服务水平，搞好学校环境建设，创建“平安校园”

1、建立健全全员岗位职责。以岗位职责为标准，定期考核评定，实施奖惩。不断提高岗位服务意识，搞好本职工作。

2、抓好学校资产管理工作，完善各种校产管理制度。认真执行公物领用登记审批手续，定期对校公物进行检查，逐步使校资产管理迈进规范化的轨道。

3、加强账务管理。做到财、务、表一致，按时作好报表，及时上报。

4、公示收费标准，不准乱收费。

5、加强教学硬件建设。从学校财力出发，不断改善教育教学条件，加快现代化教育工程建设，进一步优化教学手段。

6、抓好校园环境卫生。学校的环境卫生实行班级责任区和专人清扫相结合，划区负责，包干到人。学校环境卫生要求做到每天一小扫，周末一大扫。坚持每日检查制度，每月评比卫生达标班级制度。

7、认真做好安全工作。健全安全制度，无安全隐患，无责任事故。定期进行各项安全检查，确保各种设施完好，进一步完善应急预案，组织应急预演，提高突发事件应急处理能力。

8、贯彻“预防为主、教育为重、安全先行”的方针，开展校园安全，消防安全，交通安全，食品安全等教育，要人人讲安全，事事想安全、处处保安全。上学、放学期间学校每天安排二名值班人员护送学生过胜利路路口。

9、加强门卫管理，提高门卫工作人员的责任感，严把进出口关。

10、绿化、美化、净化校园环境。

七、工会等工作

1、认真做好工会工作。维护教职工的合法权益，了解教职工的思想动态，及时化解矛盾。关心教职工疾苦，做好解困工作。积极开展形式多样的活动，丰富教职工文化生活，为学校事业发展贡献力量。

2、加强档案的规范化管理。根据区教育局统一部署要求，继续搞好本校档案整理归档工作，迎接年检验收检查工作。力争达到优良水平。

八、管理工作

制度是学校实现教育目标的保证，要加强制度建设与管理。加强制度的执行力。通过绩效考核激励教职员工自觉遵守学校规章制度。

（1）、会议制度，校务会议（半月1次），教导处教学会议（半月1次），教职工例会（每周1次），班主任例会（每月1-2次），教研组长例会（每月1次），教职工代表大会（每学期1-2次）。

（2）、上下班制度。学校教职员工实行坐班制。按规定的时间上下班。

（3）、听课制度。按区教育的《基本要求》节数执行。

九、其他工作

1）、拟成立学校党支部。

**第五篇：民办学校工作计划**

民办学校工作计划

民办学校工作计划

向管理要质量凭特色迎挑战

作为一个民办学校，二十四年的发展告诉我们，靠山山会倒，靠水水会流，自力更生是一个不争的事实。只有靠自己不断的努力、奋斗，才能立足于教育的不败之地。年终岁末，在这个辞旧迎新的分水岭，我们反思过去，展望未来，特做如下计划。

行为懒惰毁一人，思维懒惰毁一校。庄稼的生长靠爱不行，只有懂得种庄稼之道，才有好收成。教育的发展，仅有爱也不够，只有懂得孩子教育的发展规律，孩子才会有更好的未来，学校

才会有更好的明天。局里提出的文化引领、强基固本，抓住了教育发展的要害。近两年来，我校在这一思想的指导下，立足现实，完善自我，努力使学校更像学校的样子，学生更像学生的样子。

2024年我们校委会的工作思路是集中精力，团结一致，群策群力，抓好抓好22３１总体工作思路，即培养学生两个习惯（行为习惯和学习习惯）、培养两个过硬队伍（班主任队伍和教师队伍）、突出一个重点（初三年级的中考突破百名大关）、实现一个改善（即硬件），达到一个目标（为上市集团新三版提供强有力后盾）。

两个二

第一个

二、学生两个习惯养成的重要措施

衡量一个学校的教育水平高低，我认为教书育人是学校的职责，既要教好书，把知识传授给学生，达到传道授业解惑的目的。更要育好人，培养学生行为习惯，良好品行，学生明白认识真善

美、假丑恶，使学生在学校是一个好学生，在家里是一个好孩子，在社会是一个好公民。使成才的学生遵守中学生守则，并具有成才特色，更像学生的样子。具体的做法是：

1、公布成才学校学生日常行为习惯和学习习惯标准。

以中学生守则和中学生日常行为规范为学校蓝本，结合学校现有规章制度，对过去存在的突出、实际问题进行编制出台，继承好的制度，如《五条禁令》、《日常行为习惯50条》等，让行为习惯养成教育，有据可依。

2、措施计划：

二月，开展一次大规模的师生动员会，在学生中掀起日常行为习惯和学习习惯的学习高潮，做到知，然后能改。途径：通过我校成才之声广播站和周日作文比赛，开班会进行宣传，课间操背记，使每个学生都能知道什么是对，什么是错，行为习惯应该做什么，不应该做什么。

三月，利用雷锋纪念日开展一次行为习惯认知践行大学习、大讨论，公布实施方案。

四月，在改变学生学习和行为习惯的同时，让教师身先士卒，做好表率。上旬组织一个以家长为主的社会监督机构，发现并监督我校在这一活动中存在的问题。这一活动由校委会牵头，政教处实施，学生自律委员会和教师相互监督，软硬两种办法结合进行（说服教育和班级积分），班主任工资挂钩，一天一通报，一天一总结，日日清，不拖欠，促使活动扎实开展下去。

五月，在青年节前，开展一次两个习惯总结发扬为主题的演讲比赛，使活动过程既有声又有色，并使活动达到高潮。

六月，继续深化两个行为活动，上旬总结开展两个习惯教育的得失，调整思路、干法，再努力，再深入。月末，进行本两个习惯优秀者表彰总结会。

九月，开学后，初一进行教育，初

二、初三做示范。

十月，把课堂作为行为习惯的主战场，开辟每周一节课、自习一句话（嘱托语）等活动，习惯学习灌输经常化。到年底，基本完成两个习惯的养成。

十一月邀请社会家督家长委员会召开座谈会，总结这一阶段的问题和下一阶段工作的改进。

十二月份元旦前，邀请社会监督人士和董事会参加，进行一年来两个习惯教育养成总结大会，以演讲和歌舞小品表演等形式，展示在习惯养成中的优秀事迹，并对优秀学生进行表彰。存在的问题予以批评指正。不能胜任此项公作的校长或中层领导予以撤换。

第二个

二、两个队伍建设

1、以师德师风建设为契机，抓好我校的班主任队伍和教师队伍建设。以学生两个习惯教育和日常工作中安全、作风、纪律、卫生为主要内容，日常化，经常化；细化、量化。修订出台明确的

相关规定，制度评价体系进行明确，让班主任固存的思想进行创新。

2、在原有班主任工作制度的基础上，根据实际情况进行调整，原则是奖勤罚懒，奖优罚劣。

3、榜样的力量是无穷的，在现有班主任中，测评加评选推举出榜样、模范、标杆。做到学有目标。

4、具体的一些工作如：我们每日午晚宿舍签到两小结，半月对上述要求一大总结，一月结合工资全面总结，使活动行之有效的开展下去。申请董事会对年级特别优秀的班主任进行资金奖励，对推诿不动、拖后腿，连续两月全面总结倒数的班主任，进行末尾淘汰。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！