# 八年级班务总结

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-07-02

*第一篇：八年级班务总结构建和谐班级培养优秀人才——2024年春季八（1）班班务工作总结班主任：李金军转眼间，本学期已接近尾声。本学期八年级一班班务工作是在学校的直接领导下、任课教师的全力配合下全面开展的。本学期的班务工作始终以“构建和谐班...*

**第一篇：八年级班务总结**

构建和谐班级

培养优秀人才

——2024年春季八（1）班班务工作总结

班主任：李金军

转眼间，本学期已接近尾声。本学期八年级一班班务工作是在学校的直接领导下、任课教师的全力配合下全面开展的。本学期的班务工作始终以“构建和谐班级、培养优秀人才”为奋斗目标。通过师生共同努力一个团结、和谐、奋进的优秀班集体正在形成。为了积累宝贵的管理经验，现将班务管理工作总结如下。

一、德育为首

1、召开以思想道德教育为主题的班会，举行以“感恩”为主题的演讲会，开展“德与才、情与法”方面辩论会，让学生懂情守法有德。

2、重视养成教育。在班集体成立养成教育领导小组，监督管理学生的言行，制定了《明星个人评比细则》，分别评出周明星、月明星和学期明星，形成示范效应，带动和帮助后进生。

3、召开班团会议，了解学生动向，借助学生的力量说服思想偏差的学生和行为不正的学生。

二、安全为重

1、牢固树立“安全第一，预防为主”、“安全无小事”的意识，以“安全十不准”为准绳，长期进行安全教育。

2、层层签订安全责任书：家校责任书，租房责任书，未入保责任书，具体落实安全责任。

3、成立“蛋奶工程”领导小组，制定“蛋奶工程”安全、卫生制度，确保学生吃得放心、吃得满意。

4、坚持安全集中教育、关注学生动态、关心留守学生、加强家校联系。

5、夯实安全巡视员职责，多监督多了解，防微杜渐，将一切防范于未然。

三、纪律从严

1、制定了《纪律十不准》及《一日常规》等来规范、约束学生，并精选一批得力干将，进行全方位跟踪管理。

2、做到赏罚分明，确保每位学生养成良好的生活和学习习惯。做到 “不袒护一个违纪生，不冤枉一个优等生”。

3、经常与任课教师多沟通，及时了解班级动向，随时调整工作思路；经常与学生多交流，时时把握学生的思想动态，循循善诱，使学生不迷失方向。

四、学习为本

1、全面进行学生的思想动员工作，使其主动学、乐学、好学。多观察、多留心，时不时找学生面谈，并与任课教师沟通，掌握学生的学习动态。让学生牢固树立“知识改变命运，学习成就未来”的观念。

2、经常召开学生小组会，为其加油，因时召开任课教师会，查漏补缺。

3、教给学生学习方法，鼓励学生合作学习，培养学生竞争意识，勇为潮头敢为先，拼搏奋进、合作双赢。

4、强化复习力度，重视月考工作。

5、开展“问问题”活动，通过活动，学生养成勤于思考，不耻下问的好习惯。

五、卫生常抓

每次打扫除将任务分配到人，并时常教育学生养成良好的卫生习惯，爱惜劳动工具，以热爱劳动为荣，以逃避劳动为耻。

另外，在公物管理方面，实行细化管理，将责任分配到人。在保学控辍方面借助社会各界力量，努力实现“一个都不少”的目标。关注留守学生，建立留守学生档案，使其在校无忧无虑地学习。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，干一行、爱一行、精一行，我将一如既往的为家乡的教育事业努力奋斗！

2024年6月

**第二篇：八年级班务总结[推荐]**

2024-2024学第一学期

八年级三班班务工作总结

本学期我担任八年级三班的班主任工作。通过一学期的工作，我深刻体会到，要当好班主任的确不容易。在此，我对本学期班主任工作总结如下：在班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把思想品德教育、纪律教育和法制、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、对学生进行思想品德教育 思想品德教育, 这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先，要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华民族的伟大复兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则:“动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒”。八年级的学生正处于青春发育期，心理的发展相对滞后，逆反心理严重，教师只有了解他们、亲近他们，才能消除师生的隔阂，以自己的思想和作风感染学生。我尽量多抽时间与学生，特别是后进生谈话，观察和了解学生的思想动态，有针对性的对学生进行思想教育，将存在的问题和不良现象，消灭在萌芽状态，使部分品性不良的学生走上了健康成长的道路。另外，重视班会，开好班会，重视学生中存在的共性问题，在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的学习环境。

二、严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面具到。我总是不厌其烦、耐心地工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态，严抓学生日常行为规范、纪律和劳动卫生等教育。通过一段时间的教育、管理，学生在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各顶规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范。经过努力，我班学生已初步形成了良好的行为规范。

三、抓好德育工作，认真完成学校布置的各项工作任务。

从学期初，我就严格要求自己，尽力做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持和家长联系，共同做好学生教育工作。有疑难问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，经常与有经验的老师交流教育、管理学生的方法。注意观察、了解学生，明确工作重点。开好每一次班会，对学生进行思想教育，着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，我从严要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。此外，我利用“中秋节”和西方“感恩节”的机会，适时地对学生进行“感恩孝敬”教育，让每个学生对父母亲说一句感激的话，送一件自制的礼物，让学生感受爱的教育;认真组织学生进行“文明高雅，乐学善思”的学习竞赛，号召学生从身边小事做起，要求学生根据自己实际，进行细致的自我 检查，时刻提醒自己该怎么做，不该怎么做。通过这些活动，德育教育落到实处，班风得到进一步加强。

四、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。另外，我不定期召开班干部会仪，研究内班级的情况和出现的问题，确定下一步的工作任务和工作重点。班主任工作能做到有的放矢，忙中不乱。

五、抓好差生转变工作，提升班级管理方法

针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们进行开导，而且还十分注意同他们的家长保持联系，做好他们的转化工作，取得了一定成效。同时，我还认识到班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我经常阅读一些有关班主任工作方面的文章，向有经验的老师请教，不断提升自己的工作能力。

六、狠抓安全卫生教育，坚决杜绝不安全事故发生

安全也是班务工作的重点，针对学生安全意识薄弱的现状，每周利用班会时间采用多种形式对学生进行安全教育，组织学生观看安全教育光碟，要求学生不玩火，不下河玩水，不参与危险、不安全的活动，安全教育取得了好的效果，本学期未发生不安全事故。卫生工作能做到，清洁区不留死角，勤扫勤拾，确保清洁区干净整洁。七，班级管里中存在的不足 本学期，班务工作取得了一定的成绩，但也存在一些问题：

1、有少数学生始终不能端正学习态度，不能自觉、主动地学习，不能按时完成作业，有的甚至厌学，导致学习成绩始终不能提高。另外，还有个别比较差的学生，对于学习毫无兴趣，每天只是混日子。

2、家访的机会少，家长很少来学校面对面直接沟通，有的一学期说不上一句话。

3、对个别厌学的学生没有找到一个好的方法去开导、教育他们。

八、今后班级管理中应该改进的措施：

1、继续加大学生的思想品德教育，使他们认识到学习的重要性和必要性。

2、常与学习差、思想差的学生谈心沟通，鼓励他们看到自己的长处，从身边小事做起，培养良好的学习和生活习惯。

3、力争多与家长联系、沟通、交流，共同监督、教育学生。

4、严格要求学生，该罚则罚，对所犯的一些错误绝不留情，奖罚分明。总之，班主任工作头绪多，事务杂，我们要从思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动学生学习积极性。本学期还有一些工作没有做到位，存在一些问题有待解决，在今后的工作中我将继续努力，不断总结经验，不求最好，但求更好，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。2024、12

2024-2024学第一学期

八年级三班

班务工作总结 2024、12

**第三篇：八年级前半期班务总结**

八年级（5）班半学期班务工作总结

过去的半学期里，我们八年级（5）班在学校领导的统一组织下，在任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，取得了一定的成绩，下面我就从班级管理方面来谈谈自己这半学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、树立正确的舆论导向。

学生虽然已是八年级的学生，但思想还不成熟，辨别是非的能力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班规》，这更贴近学生的生活，更容易为学生接受。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为八(5)班的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。针对中学生此阶段的心理状况,适时的抓住学生中存在的问题,开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动,或者跟部分学生谈心地方式,并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标,树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时,在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型

活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化,激发了他们的学习兴趣。与此同时,增强了学生的个人竞争,也锻炼了学生的能力。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。积极向上的班训、班级口号有效地培养了学生们的竞争意识及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导

教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的帮手。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生从失败走向胜利。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦

五、班级荣誉

半学期来，我们班在老师和同学的共同努力下取得了一定成绩。在月考和期中考试中成绩相当突出，在学校举行的八年级拔河比赛中取得了第三名的佳绩。总之，在这半个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取后半学期取得更辉煌的成绩

**第四篇：八年级班务工作计划**

本学期班务工作在校委会和教导处的领导下，以学校工作计划要点为指导，以办人民满意学校为宗旨，坚持德育教育，开展平安班级、诚信班级、和谐班级、活动型班级的创建活动，为学校的进一步发展而努力。

一、班风情况：

本班就全班学生而言，学习风气良好，有较多的积极向上的学习积极分子，起到了一定的带头作用；大多思想上积极向上，有一定的班级荣誉感，部分学生兴趣爱好比较广泛，班风较正。班委成员有一定工作的热情，有一定的方法，工作较积极主动。有极少数的学生由于基础较差，对学习没有信心，怕吃苦，有畏难情绪。但就整体而言，主流是好的。是一个健康活泼、积极向上的班级。

二、目标任务：

1、以引导学生形成良好的品德和健全的人格为目标，以构建和谐班级为主线抓好日常行为规范教育、法制安全教育、诚信教育、感恩教育、心理健康教育，创建平安班级、诚信班级、和谐班级、活动型班级），努力培养学生“爱班守纪、明理诚信、自强有为”的良好的思想品质,进一步增强班务工作的针对性、主动性和实效性。建立班规，强化班级管理，加强学生自我管理，确保班级有良好的学习环境，三、本学期工作的重点：

（一）突出德育工作。

1、民族精神教育。

2、强化日常行为规范教育。

3、加强诚信教育。

4、开展心理健康教育。

（二）班级建设。

创建平安班级，营造书香班级，陶冶学生情操，加强班级文化建设,创建人文班级。要努力净化班级环境，引导班级文化气氛向健康、高雅方向发展。充分发挥宣传栏、黑板报、等教育阵地的育人功能，在潜移默化中，陶冶情操，提升道德境界，通过电话家访、密切学校与家庭的联系。

四、本学期班务工作大事记：

2月：

1、组织学生报名、开学典礼。

2、班级规范、制度、纪律的学习和收心教育。

3、班干部队伍的调整。

3月：民族精神、爱国教育月

1、召开以“爱自己、爱家、爱校、爱国”为主题的四爱教育活动，开展一次主题班会。

2、成立班级特长活动小组开展活动

4月：

1、开展一次“文明礼仪在我心中”教育。

2、期中考试的诚信动员

5月：

1、期中考试评比、表彰。

2、优秀班团干部以及优秀个人评选工作

6----7月-----期末：结束工作

1、期末复习动员工作

3、假期学习及安全工作

**第五篇：八年级班务工作总结**

班务工作总结

又一学期又结束了，在全体任课老师的共同努力下，八（4）班已经步入了正轨。自进入八年级以来，我经常与任课老师探讨班主任工作的思路与方法，制定多项有关生活和学习的常规，进行了班级管理改革尝试，收获有喜有忧。

我知道，班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是琐碎的，又是艰巨的，也是容不得急燥的，应该像春风化雨一般，润物无声。一学期来取得的成绩，在我看来，主要有以下几个优势：

一、培养自己的得力小助手。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。选定了班干部的人选之后，我便给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如按时到校、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。二、一手抓德育，一手抓智育，两手都不放松。

思想教育是最重要的基础性教育，如果一个人的思想变质了，那么他的学习也一定受到影响。我深深地明白,要想改变学生的行为,首先要改变他们的思想。因此我在班级中系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课是最佳的德育方式。我们知道人是生活

在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同科任教师密切配合。针对个别学生的学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，我有针对性的找出这些学生，与他们进行谈话，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，遵守课堂纪律。利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

三、为学困生播洒情感上的阳光。

我所带班级学困生较多，不容忽视。因此，转化学困生是班主任的一项必不可少的基本功。我首先在态度上不歧视他们，把真诚的爱给予学困生、寻找出每位学困生学习毛病所在。努力做到感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。以自己对他们的关心，叩响他们心灵的门。其次是善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。另外还多方面挖掘他们的长处，助他们树立信心。如我班的田汉，焦世军等同学，学习成绩在全年级倒数，可在打扫卫生时却积极肯干、踏实认真，我常当着全班同学的面表扬他，使这几个孩子的脸上有了笑容。

四、努力形成富有特色的班级文化

（一）让每个人都是班集体的主人。

同学们三五成群，自发组成，积极为班集体做事，乐于奉献，班级里自发成立了互帮互助学习小组，他们都有强烈的责任感，你追我赶，争当先进。个个都乐于为班集体奉献自己的力量。每人都感到自己是班集体的真正主人。

（二）开展丰富多彩的课外活动，组织别开生面的主题班会，发挥同学们的个性特长。我在班内开展了“珍爱生命 安全出行”的主题班会，让每一位学生明白，遵守交通法规是每一位学生的责任和义务。善于表演的同学演小品；善于辞令的同学展开辩论；文笔流畅的同学撰写倡议书。在这次活动中，学生各尽其能，各显神通，取得了良好的效果。根据学生个性发展的需求，发动全体同学组织和设计许多有意义的活动。如课外阅读、每周班级讲话活动、同学们轮流上讲台讨论班级大事。这些活动的开展既培养了同学们的能力，又增进了同学们的友谊。

（三）建设良好的班风。

每周班委会汇报本周执行计划的简况，提出各种建议，坚持表扬为主。如班里扫地，半小时内要扫好，扫帚给放哪里，都有规定。这样，既能培养良好的习惯，又爱护了公物，从而自觉地进行自我教育，促进了良好班集体的形成。成绩与不足是并存的。相信我们班级在全体同学们的努力下，将成为一个更出色的班级。

只要坚持正确的教育方针，注意工作方法，做学生的朋友，快乐着学生的快乐，痛苦着学生的痛苦，就一定会润物无声，取得丰硕的成果，班主任工作也就会迈上一个新的台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！