# 2024届高三级工作总结

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-07-02

*第一篇：2024届高三级工作总结2024届高三级工作总结各位领导，各位老师大家下午好。首先让我代表高三年级组向各位领导一年来的大力支持表示感谢，向一年来任劳任怨，默默奉献的高三级所有教师表示感谢。本届高三在教师的选用上，在一些原来多年担任...*

**第一篇：2024届高三级工作总结**

2024届高三级工作总结

各位领导，各位老师大家下午好。

首先让我代表高三年级组向各位领导一年来的大力支持表示感谢，向一年来任劳任怨，默默奉献的高三级所有教师表示感谢。

本届高三在教师的选用上，在一些原来多年担任高三级教学的老师基础上，注入了一些新的教师，虽然这些教师没有其他老师的丰富经验，但这些老师有一颗火热的心，有一种乐于奉献、虚心学习、边学边教、力争进步的工作态度。所以我们的团队是一个积极、团结、上进的优秀团队。

我们高三年级采用校长亲自抓，副校长具体管，各处室年级组实施的全方位、立体式管理模式。在我们的管理模式下，在各位教师的大力支持和配合下，使我们高三级的教育教学工作顺利开展，使我们的高三级教学工作顺利完成。

我在这里就教学和管理工作做一总结： 在教育教学方面有以下几点：

1、强化备课组的作用，本届高三级在学校年级组的宏观指导下，加强了备课组的作用，在第一轮复习中，要求各备课组每周必须进行一次备课组沟通，确定每周的教学任务和教学的难易程度。在套题训练中要求备课组对我们采购的套题进行整合，选择适合我校学生实际的题目进行讲解。

2、分层教学，因材施教。我们的学生有职教有普教，有的学生的目的就是分类招生考大专，有的则 通过普通高考考大学，还有一部分学生要通过艺术、体育进入高一级的学校继续学习，当然这一部分学生对文化课的要求就相对较低。这样对我们老师的教学就提出了更高的要求，所以年级组给各备课组、各老师提出，不同的班级要准确定位学生的，明确学生的知识要求，使自己的教学不能一刀切，更不能一本书讲到底，决不允许上课一本书，哪儿黑了哪儿歇的现象在我们的课堂上出现。我们的一轮教材和套题只是我们教师教学的一种参考和工具而不是根本，教师在教学中必须研究，要有主次，有取舍的进行有效教学，为学生节省复习时间，提高学生的复习效率。

3、加强教、练、考结合，本届高三从一开始就抓考练，在第一轮复习中采用一月一大考，每周有小考，要求每科目每周进行一次章节测验，对于这些检测题目和月考题目均要求老师进行批阅和详讲。第一轮结束进入套题训练阶段我们加强考试，每两周进行一次模拟考试，进入五月份冲刺阶段，我们就每个周末正式模拟一次，周内每天晚上考一科的办法加强检测，通过考试将学生对知识的掌握情况及时反馈给任课教师，任课教师根据反馈随时调整自己的教学任务，查漏补缺。

4、加强检查，将安排落到实处。上学期开学安排工作的同时，年级组对各老师教学任务的完成情况也安排了检查的办法，每次月考都要求老师认真批阅，将成绩上传到年级组，然后再给学生讲，这样就避免了老师不阅就讲的问题，也就避免了月考不能真正反馈学生学习情况的问题。对每周的章节检测要求每周任课教师收阅后再刘老师处登记批阅的情况，同样也就避免了教师的偷工减料。还有冲刺阶段周内的考试虽然成绩不上传，但年级组在教室检查教师的批阅情况，对于检查中出现的问题随时在年级组通报。

5、体育、美术生的加课和培优。虽然我校多年来艺术、体育考生是重点，但种种原因导致这些学生的复习进度迟缓、基础比较薄弱，鉴于这些原因，元月份美术专业考试结束，我们就利用第八节课给美术生加一节课，第二学期在安排课的时候美术班就比其他班级多一个课时。还有就是每个周日的下午给重点班和美术班进行培优教学，体育生可以在理科重点班插班上培优课。

6、为高三学生提供尽可能多的时间学习。咱们高三从去年九月份一开始就安排了延时晚自习，一直到临放假前都要求全体学生都必须上延时晚自习，这样就保证了延时晚自习的质量。还有个别班主任要求自己的班级早读提前到教师，班主任亲自检查到班情况。

在管理方面

1、班主任的任用。火车跑得快，全凭车头带。所以本届高三年级学生至始至终遵守校纪校规，我觉得跟我们的班主任有很大的关系，说明我们班主任的任用是准确的、成功的，也说明我们的班主任的工作是成功的。

2、我们每周一都召开班主任会议，传达一些上级和学校的要求，同时将上一周出现的问题通报给班主任并且安排本周的一些重大事件，对以一些重大的事件我们周内还会召开专题会议进行安排。

3、我们采用班干部自主管理和班干部配合班主任共同管理的双重管理，我们召开班干部会议，让各班干部明确自己的职责，再交给班干部开展工作的一些方式方法和注意的问题。让班干部真正成为班主任的左膀右臂。事实证明我们对班干部的培养是成功的，许多事情证明我们的班干部完全可以独立处理班级事务。

4、加强考勤。我们对学生进行多角度考勤，上课老师自己考勤，班级内部的常态化考勤和年级组不定期抽查和不定期检查迟到。这样就避免了学生根据那个老师的课而决定上不上的问题发生。

5、对学生管理不出现空当，容易出问题的时间就是晚上延时晚自习，我们每天晚上安排两名值班老师不停在教学楼巡查，对于出现的问题及时解决，放学后要等最后一名学生离开教室进入宿舍方可离开。当然，工作难免有不足之处，在一年的高三工作中，我有以下几点希望各位在以后的教学中能够注意：

1、学生的思想工作永远是我们忽视的，而我认为学生的思想工作要比教学工作重要，因为一个德才兼备的人才是人才，否则一个有才无德的人可能是一颗定时炸弹，还有如果我们的思想工作到位了，学生的学习积极性也就被调动起来了，相应的书也就好教了。

2、我们的应该加强课后反思，我说的和教务处要求的教案后面的还有一点不同，大家都说我们的学生难教，我也这么说，一上课学生就睡觉，但是大家都有一个体会，咱们的学生只要你不讲知识，你讲什么都有兴趣。再往后职教搬走，咱们的普教学生是农村高中中录取分数最高的，那个时候找什么理由？所以我认为我们要多多少少考虑一下我们的课堂艺术，调动学生的积极性，满堂灌的老师必将被自己淘汰而不是被学生淘汰。

3、在学生的管理过程中一定要给学生留够面子，那么你才会有面子，否则可能会出现一些意想不到的事情发生。咱们的学生之间的矛盾，学生与老师之间的矛盾究其原因都是一些鸡毛蒜皮的事情，但最后就弄得下不来台，原因在哪里？其实就是没有留面子。（呼秀珍的事情）

以上就是我对高三年级的一年来的工作总结，不足之处希望大家批评指正。

谢谢2024、6、16

**第二篇：届高三高考工作总结**

2024届高三高考工作总结

我希望1班这个班集体能够像雄师一般，雄赳赳气昂昂的追逐那属于自己的荣耀。最终，也确实不负众望，在籍生本科达线45人，达线率90%。分科后的生源情况，能够出这样的成绩，是在领导的关怀、众老师的栽培与同学们共同努力的结果。在此，尤其要感谢语文钱时马老师、数学瞿红老师、英语汤培兰老师、历史任莉莉老师、地理詹银萍老师的辛勤付出。

一、凝心聚力，增强战斗力

回首过去，分科后我做的第一件事情，就是凝心聚力。通过全班征集班徽后筛选确定，制作班旗，并在全校首次举行了升班旗仪式，将来自不同班级的同学们凝聚在了一起。而后，又通过全班征集标语张贴在班级内部，使大家能够直面自己的励志标语，鞭策自身。

无论是师生双走进，还是班级留言本，既有利于加强沟通，又有利于同学们有畅所欲言的舞台，有什么事情，可以通过群策群力做好，甚至有什么矛盾，也可以及时有效的解决。

通过一系列的主题班会和集体活动，对学生进行理想前途教育、学习方法交流、思想品德教育、安全法制纪律教育，并联系往届优秀毕业生、校内名师来班开展讲座，培养浓浓班风、学风，激发学生发奋读书，争考名校的热情。

二、导向引领，瞄准全国卷

仅仅吹响高考的号角，还是不行的。要赢得高考，就必须把握方向。知己知彼百战百胜，一开始，我们就瞄准全国卷，在自己做好准备的同时，也通过利用学校的资源平台，参加省里开展的一系列研讨会，回来后消化吸收。

在高

一、高二新课、高

二、高三复习的基础上与同学们一道，精选、精练、精讲符合全国卷特征的题目。尤其是高三后期，以题为纲进行复习，这样既可以巩固基础知识，更便于融会贯通，灵活运用，正符合新课改、新高考的方向。

指导学生根据自己的学习现状合理定位，调整定位，明确自己的阶段性目标、高考奋斗目标，与任课教师一道引导学生在学习上开展良性竞争，加强分层辅导，分类推进，精心设计好每一阶段的复习，帮助学生制定每一阶段的学习目标和学习计划，并进行有效的总结和矫正，不断扩大优生队伍，努力营造出 层层赶学帮，人人争榜样 的良好竞争氛围。

三、常规管理，更在点滴时

日常管理工作紧抓不懈，学生良好行为习惯的培养持之以恒，采取一系列措施提高学生的文明素养。如在仪容仪表、纪律卫生、出勤安全、课间两操、考风考纪等方面，班级做的都很好，营造出浓厚的学习氛围，创建出和谐的班集体。

情感教育贯彻到底。高三学生的激情需要激发，我充分利用班会课、课下交流、师生双走进等方式加强师生之间的情感交流，激发学习热情，解决学习问题。同时，将班徽制作成铭牌发给每一位学生，挂在胸前，凝心聚力，激发热情。

抓好心理疏导。高三学生面临人生第一次挑战，是升学与就业的紧要关头。高考竞争激烈，大考小考不断，学习压力很大，而且生理、心理和性格等方面尚未完全成熟，容易带来一系列的心理问题或障碍，以及青春期的困扰。因此，我十分注重学生的心理疏导，利用心理咨询师的身份及心理咨询室的场地，尽力化解学生的心理问题，帮助学生解决问题，战胜困难。

**第三篇：高三级部工作总结**

2024届高三年级组工作总结

紧张、繁忙的高三工作已经结束。回首这难忘的一年，我们忘不了学校领导的正确领导；忘不了同学们的勤奋与努力；更忘不了全组老师们的团结拼搏、默默奉献。高三的一年是团结的一年、合作的一年、战斗的一年。在高三一年的工作中，我们全体教师紧紧围绕高考目标，研究考纲，分析高三学生的心理特点，有效地开展教育教学管理工作；年级教师团结协作，强化目标意识、责任意识、奉献意识；立足于学生的实际情况，培养学生的信心、耐心、细心和恒心，形成了你追我赶学习氛围。高三年级取得的每一份成绩，都浸透着高三老师一滴滴辛勤的汗水，都留下了一串串奋斗的足迹，都隐藏着是一个个动人的故事。下面从几个方面回顾、总结高三工作。

一、全校师生鼎立相助，大力支持 学校领导的正确领导和各方面的大力支持是做好高三工作的前提。学校领导高度重视，在百忙之中经常深入到高三师生中了解学生们的状况和老师们的需要，不仅对高三教师的合理要求全部满足，还直接帮我们做个别生的思想教育工作；高三领导小组不仅宏观上把握高三教育教学工作的大方向，定目标、做计划，微观上更重视阶段目标和计划的落实，精心准备的年级教师会、学生会，重点突出、部署明确；及时发现和解决问题，解决了不少实际困难，这都使我们一线教师倍受鼓舞，干劲大增。

高三工作还得到了全校广大教职工的热情关注、大力支持。全校师生的相互配合、团结协作，是我们做好高三工作的力量源泉。

二、做好德育工作，促教学质量提高

1、思想指导行动，拼搏需要动力。一年以来，在狠抓教学，抓学习的同时，我们注意不失时机地在年级中对学生进行各种教育，紧抓学生的思想、心理辅导。增强学生的高考意识，对学生进行进入高三的学习动员，让他们尽快进入高考状态，提高拼搏意识；利用各种形式对学生进行集体主义教育和拼搏精神教育，缓解高三压力，调整学生心理；结合高三举行了“花开不败 相信未来”的立志与励志主题班会，深深地触及了学生的心灵，激发了大家昂扬的斗志，焕发了学习的积极性，掀起了全体高三学子爱学习的热潮；鸣响高考号角，放飞同学们自己的理想与希望，激发同学的责任与紧迫感。一年来，在抓教学的同时，利用教育机会对学生进行成功教育、生命价值教育、法制教育，鼓励学生奋发向上，立志成材。针对不同学生进行不同方式教育，特别对遵纪有困难、而学习有潜能的学生，由班主任加强教育，规范学习行为，定期与学生谈心、交流，指出存在的问题，检查落实情况。

2、面向全体学生。进入高三后，学生两级分化现象逐渐显现。年级组提出：面向全体，挖掘潜力，不放弃任何一个有希望的学生。特别是对那些临界生，全体老师要特别关注，了解他们的情况，进行过细的思想、心理辅导工作。由于高考升学而形成的来自各方面的压力，特别容易引起学生心理上的消沉、紧张或焦急，为此，高三老师花了许多时间去琢磨同学在想什么、希望什么、反对什么，每次考试后，班主任都要认真做好疏理减压工作，帮助学生分析存在问题，找

出解决问题的办法，每位任课教师都选定了五，六名需要帮助的学生，和他们谈心。通过这些真心实意的工作，一年来高三年级整体情况稳定，学习热情高涨，竞技状态良好，保证了紧张而有压力的学习、生活与考试。

3、一切为了学生，一切为了高考。年级组老师经常在一起研究学生的情况。无论是班主任，还是任课老师，或者年级组长，或者学校领导，不管谁发现学生思想上、心理上的问题，大家都相互通气，相互协商。对重点学生的重点问题，大家齐抓共管，而且每次召开定期的学情、教情分析会，全体老师都积极发言，研讨本班本届学生的学习思想现状，提出具有前瞻性的、预案性的建议。全员抓德育，也促进了高三老师大局意识，形成团队精神。班主任与其他任课教师密切配合，利用各种方法调动学生学习热情，做了大量的工作，也取得优良成绩。

4、回顾高中三年我们高三的教学，各班教育教学秩序的稳定是基础和保障。我们有一支责任心强、团结奋进、拼搏向上德育教师队伍。在学校和年级组的统一部署下，从高一开始就十分注意各班整体稳定和个别生工作，高考目标明确，日常管理常抓不懈，比较到位，为高三年级工作打下了良好的基础。特别是到了高三阶段，班主任们根据高三特定时期学生的特点，分析每个学生的思想和学习状况，制定出有针对性的工作计划。通过班会、学生座谈会等形式，强化学生学习目标和动机，引导学生主动学习；对学生的点滴成绩，及时表扬与鼓励，提高学习兴趣，增强自信心；对个别生，通过家访、谈心等

形式，不厌其烦地做心理疏导工作，使学生尽量把精力全部投入到学习中来。每天早晨6点左右到校，晚上10点后才能离校，他们为班级管理付出了多少辛劳，他们为班级的管理付出了多少心血。白天教育工作繁忙没有闲暇，晚上更要挑灯夜战备课到深夜。班主任的辛勤耕耘换来了各班井然有序的教学秩序，使年级在各次模拟考试直至高考一直保持了稳中有升的成绩。

三、团结协作，无私奉献

高三年级成绩取得是高中三年来老师们勤勤恳恳，倾心投入，踏实工作，不断积淀的结果。高三年级是拼搏而团结的年级，我们每位教师都深刻的体会到：团结协作是一个集体取得成功的法宝。

每位高三年级教师都能爱岗敬业，乐于奉献，一心扑在工作上，许多老师经常利用在业余时间给学生补缺补差，不计报酬，经常利用休息时间找学生谈心补课，与学生打成一片，帮助学困生和临界生，义务辅导，凡此感人的事，举不胜举。在学生思想方面更是齐心协力，齐抓共管，人人都是辅导员，人人都是班主任。在教学中他们强调团结协作，以大局为重，较好地保证了高考战略总体目标的完成。

针对各平行班弱生偏多的情况，全体教师几乎每天会聚在一起，聊一聊学生的情况，互通信息，对于成绩差的学生，大家共同协商，找学生最弱的学科或比较有潜力提高的学科先抓，形成合力，不让学生感到无从下手。对学习态度有问题的学生，分别作他们的思想工作，使他们感到老师的关注。

面对复杂情况和较大的困难和压力，高三年级组拧成一股绳，心往一处想，劲往一处使，发挥团队精神，增强团结协作意识，鼓足干劲，齐心协力、一心一意搞教学。

四、打造潜心研究、精益求精的教学队伍

团结合作是一个集体形成的基本条件。教师之间在知识结构、智慧水平、思维方式、认知风格等方面也存在着重大差异，即使是教授同一课题的教师在教学内容处理、教学方法选择、教学整体设计等方面的差异也是明显的。当教师在学校里坐在一起研究学生学习情况的时候，当他们把学业状况和如何把教学联系起来的时候，当他们从同事和外校优秀经验中，进一步改进自己教学实践的时候，教师们教学效率提高了许多，教师们通过分工合作，探究的最优的教学方式，使资源的得到优化、共享。教研组内良好的人际关系和团结协作氛围，使每位教师能把自己在教学实践中积累的有价值的教学资料无私的贡献出来，使我们组在备战高考中能有所借鉴，省时省力，复习效率大大提高。

五、注重过程、抓好落实

1、注重备课：根据课程处统一要求，每位教师利用好现有的资料，把备课的形式与内容统一起来，备课组活动有记录，教师每节课后有反思。

2、注重课堂：课上课教师充满激情，设法调动学生的积极性，关注学生听课效果，注意留给学生思考的空间，增强上课的实效性。

3、注重作业：备课组都注意控制作业数量，突出重点和主干知识和薄弱环节，对学生作业提出规范化的要求，保证学生作业的质量，篇二：2024-2024学年上学期高三级部工作总结

2024-2024学上学期

高三级部工作总结 胡海红 孙贤春

在校领导的正确指导下，在学校各职能部门的密切配合下，高三全体教师发扬刻苦耐劳的精神，认真落实学校工作计划，认真做好本级部教育教学管理工作，采取了一系列切实有效的措施，为完成2024届高考责任目标打下了一定的基础。回顾本学期五个月的高三工作，我们更加深切地体会到了目标意识、团队意识是高三质量的根本。不求招招新，但求招招实，围绕“人、课、题”，我们全体高三教师尽心尽力地做了以下工作：

一、明确了工作思路

级部工作指导思想：坚持“重视基础，力求发展”的工作原则。加强尖子生和艺体特长生（术科生）的培养和管理。做到：

心中有标：以制定的奋斗目标为依据，强化目标意识。目中有人：以尖子生、术科生和问题生为重点关注对象，强化盯人意识。

侧重基础：以基础过关为抓手，立足基础题，面向全体学生。确保优生：狠抓尖子生的辅导。

重在落实：脚踏实地，扎实工作，落到实处。

二、严格了工作要求

1、时间上保证坐得住，多思教法，深入钻研，认真批阅，勤于辅导；

2、工作上靠得实，全力以赴，真抓实干，调整状态，舍得投入；

3、教学教得活，调动状态，激活气氛，提高效率；

4、中心工作盯得紧，多提问，多面批，多检查，多指导，多督促；

5、课堂纪律管理严，从小处着手，严格要求，不随便，不马虎；

6、教学手段练得勤，重视练习巩固，加强纠错整理。

三、落实了工作措施

（一）年级管理

1、以身作则，率先垂范，齐心协力，齐抓共管，科学分工，明确职责，积极思考，狠抓落实。

2、大力弘扬敬业精神，充分激发高三教师的工作热情，努力增强高三教师的责任心、使命感和岗位意识，积极引导高三教师关爱学生，服务学生，构建新型的师生关系。

3、全体教师以学科为单位组成了备课组，严格地执行制订的课程计划，保证了教学进度的严肃性。

4、苦练业务内功，通过备课组集体备课、组内互相听课、以老带新等形式，努力提高教师业务能力和高三复习课质量。

5、牢牢抓住五个环节：提优补弱，作业批改，课堂提问，方法指导，谈心交流。提优补弱形式为：定时、定点、定人。

6、加强基础过关题的训练，夯实学科基础，以求提高发展。

7、培养学生主动学习的意识和良好的学习习惯。

8、注重了艺术生的教育和管理，从专业和文化两方面下手，齐抓共管，不放弃每一个艺术生。

9、建立班主任例会制度（利用周一下午时间），确保级部工作正常有序地开展。

10、顺利而圆满地完成了天河区“一模”、招飞初检、高考报名及广州市调研统测工作。

（二）班级管理

1、落实年级的一日常规管理制度，让学生迅速入轨上道。

2、班主任跟班到位，对班级实行全方位的常规管理；调动全体任课教师参与班级管理，强化课堂纪律。

3、激发兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。加强学习方法指导，培养良好学习习惯。

4、继续坚持级部行政值日制，加强了对高三学生的学习和管理。值日行政每天晨读和晚自习对学生的出勤、学习、纪律、行为等方面进行全面的检查督促，并作好登记，并及时解决存在的问题。

5、要反思的是：班级工作不平衡，部分班主任工作积极性不高；部分班主任工作方法还有待完善。

（三）教学管理

备课

1、积极探索符合学生实际的复习教学模式。

2、各备课组结合新课程方案，根据教学实际，制定出了切实可行的教学计划，体现了“两结合”：总体计划与阶段计划相结合，新授计划与复习计划相结合。

3、统一了高考复习进度。第一轮复习：8月1日至2月下旬，并明确了复习的常规要求：第一轮复习中，各科坚持基础性、系统性、全面性、全体性、层次性的原则。在构建学科知识体系同时还兼顾能力渗透。主要突出重点，抓住关键，突破难点，练要讲求效果，克服简单重复。教师通过自选资料练习，注意各种高考知识点的全面复习和梳理，常见题型解题方法的理解和掌握，扎扎实实地夯实基础。

4、备课做到“五备”“五统”。“五备”：备大纲、备教材、备学生、备教法、备学法；“五统”：统一计划、统一进度、统一练习、统一资料、统一测试。

5、重视高三复习信息收集工作，加强了复习时效性。

6、大力提倡刻苦钻研的精神，做到备课不留疑点。

上课

1、坚决贯彻“教师为主导、学生为主体、训练为主线”的教学原则，实施高三复习课教学。

2、优化课堂教学结构，做到讲练结合，基本上防止了满堂灌、上课简单对答案、没有重点要点的错误做法。

3、努力提高课堂效益。在复习讲授的过程中重视学生的积极参与，加强训练、运用，让学生对所讲所练的内容进行思考、领悟、消化、反思、订正。

4、加强练习与测试，使练习数达到了一定的量。但是科目之间还存在不平衡的情况。

5、练习测试做到了及时批改，认真统计分析，讲评突出重点，重点学生面批到位。

6、试卷讲评注重数据统计的数量分析；关注了学生出现的知识错误及引出错误的原因。辅导

1、实行科任教师目标学生负责制，并制定了相应的教学辅导计划。

2、认真准备培优补差教案，悉心编制培优补差练习，制定“尖子生”辅导计划，根据考试成绩严格控制“尖子生”辅导人数。

考试

1、顺利地组织了1次区统考（9月份），2次月考（10月份、11月份），1次是统测（元月份）。要求各科做到每周一次检测，目标学生的成绩稳步上升。

2、加强考试流程管理，专心组织每次考试，让学生提前熟悉高考有关要求。

3、严肃考风考纪，严密考试环节，严格考试要求。

4、每次重大考试及时做好了考前例会，考后质量分析工作，排找差距，分析原因，努力消除非智力因素失分，及时整改。

5、实行了集体流水阅卷。

6、每次考试后召开级部及班级质量分析会：分析到班、分析到人；对照先进找差距；确定目标，重点看护。

四、存在的问题

1、教学中还有老师只管讲课不管纪律、只顾完成任务不顾学生效果、只求到位不求实效等现象。

2、对目标学生的教育教学力度不够，致使部分目标学生学习积极性不高、自信心不够。

五、后期要加强的工作

1、狠抓创新班的教学和管理：在全面提高的基础上，紧盯尖子生的工作目标。打好班级、备课组两个整体战，科学合力备考。通过对重点生进行跟踪、治跛，精选习题、针对训练，努力实现工作目标的达成。

2、重视重点班、平行班重本目标的达成。实施三抓：抓基础、抓针对训练、抓基本能力的提高训练。争取使我校98%以上的学生能够升入高一级的学校就读，努力使我校本科升学率再上一个新台阶。

3、强有力的加强备课组内的合作交流，广东高考模式的研究和新理念、新课改、新题型的建立及习题的精心选编。准确全面地把握备考信息，最大限度的提高备考的效率。

另外，我们还将通过高密度的思想工作来增强自信，沉稳应考；高强度的综合训练来夯实基础，提高成绩。篇三：高三级部第一学期工作总结 2024—2024学

高三级部第一学期工作总结 滕州市第五中学

高三级部 严成艳 2024年1月16日 2024—2024学年高三级部第一学期工作总结

高三第一学期即将结束，在学校领导的关心支持下，高三各项工作顺利开展，教师工作积极性高，学生备考状态良好，现将本学期级部和本人在教学管理和常规管理方面所采取的措施及存在的不足总结如下：

一、教学管理：

1、学期初制定了高三级部工作计划，每周定期向老师传达近期工作计划及措施。

2、学期初制定并向全体老师传达了“2024届高三一轮复习指导意见”，传达一轮复习的基本要求、思路及方法提高了复习的针对性与时效性。

3、举行了“高三一轮高效复习模式课”观摩活动。

4、把九月定为高考研究月，研究高考，加强了周二、周三第七节备课组集体备课，同时编制了五中高三级部内部资料——2024年山东省高考各科试卷评析。

5、每周初出版一期“高三教学工作导报”，针对学校导向、上周工作、本周工作要点、教师的教学与管理、学生的学习等方面，向全体师生传达，并根据不同时期，选取优秀的教学、学习、管理、方法等文章，对老师和学生具有重要的指导作用。

6、编印了“高三级部每日自主学习计划本”，每生一册，里面包含：计划内容、时间、完成情况总结、激励语、自我提醒等内容，强化学生的计划与落实。

7、召开了新任高三教师会议，并制定了新任高三教师“一帮一结对子”活动方案，要求第一次带高三教师制定“一帮一结对子”活动计划、定期进行活动阶段性总结，9月份的活动总结已完成。

8、召开了以“志当存高远、爱拼才会赢”为主题的特优生会议，为高三学生树立自信、注重细节与方法等方面进行了细致的指导。

9、进行了“高三第一次模块质量检测”和“模块复习考试”，进行了细致的成绩分析，并对高三分班和两次的成绩进行了跟踪分析，使老师明确了教学工作的重点，同时强化了老师进行帮扶、谈话。

10、落实了导生制，调动学生“生教生”的积极性。

11、强化了“小组竞学”的班级管理模式与课堂教学模式。学期开始立即更换了适合高三教学的墙壁文化，喷绘了各班“小组竞学风采”。各班小组竞学照片上墙，并且配合墙壁文化，做到人人有目标，组组有计划，有措施。

12、每周召开系列型主题班会，例如：迈进高

三、走向成功；“展开理想的翅膀”；“用功、用心”-----高效学习；全力以赴迎接模块复习考试；高三一个月以来“回头看”，掀起冬学高潮、全力应战高考；高三冬学精神等，通过系列型主题班会，强化学生的自信心、学习习惯的养成及学习方法的引导。

13、强化全员育人和优生的培养与帮扶力度，班主任做好优生的成绩跟踪分析，代课教师和班主任共同加强对优生谈话指导工作。

二、常规管理：

1、实施精致化管理，分别召开了各班班长、学习委员、卫生委员、体育委员会议，强化常规，使高三教学走向正规化轨道。注重级部与班级的管理细节，包括纪律、卫生、三操以及每天的关键时间段的管理。

2、强化了纪律管理。具体措施：

①完善了高三级部“八大纪律”承诺书，要求学生进行学习，并签名。

②设计了重大违纪学生保证书，包括：保证内容、违纪时间、现象、人格诚信度、保证人签名和监督人（班主任）签名，并配上一些改正错误的激励语等，起到了较好的效果。

③强化级部和学生会的协调管理。特别是职员能够做到人性化管理、以情管理，说服教育、深入班内，与学生谈心、交流，主动参与管理，做学生的思想工作等，起到了较好的效果。

3、加强了三操管理，使三操成为高三的一个亮点，同时注重了三操前的点滴学习、特别是英语单词的积累。

4、定期通过教学工作导报、宣传材料等方式进行级部宣传教育，例如，组织学生观看了河北衡水二中的“天下第一操”，对学生教育起了重要作用。

5、每周召开适合每个阶段的系列型主题班会，成为学生学习的加油站。

6、结合第一次模块检测，通过主题班会的方式进行了高三一个月以来“回头看” 活动。

7、各班级各显其能，突出自己的班级工作亮点。

例如：高三一班、高三二班、高三四班、高三六班使用了照片座次表；高三一班利用饭余时间开展班内小组互助学习、定期开展学生每周自我评价活动、建立班内学习角；高三三班的班级周报；高三十班的《致全班学生的第一封信》在“第一次模块考试”后发出，学生写出了真情实感，及时调整了学生的学习和心理状态，效果很好。

当然，不论是教学管理和常规管理，还是本人的管理，一定还存在多方面的不足，例如制定的措施落实还没能很好的到位，还缺乏许多精细化的计划与过程方面的管理，在培养尖子生方面还缺乏必要的有力的措施，下学期还需要继续努力，争取在2024年的高考中取得辉煌的成绩。

高三级部

2024．1．16篇四：高三上年级部工作总结 同心协力 争创辉煌 本学期来，在学校行政的正确领导下，高三年级全体教师以学校创建四星级普通高中为契机，以培养“做一个有社会责任感的现代新人”为己任，认真落实各处室工作计划，认真做好本年级教育教学管理工作，采取了一系列切实有效的措施，圆满完成了本学期的工作。

一、强化忧患意识，加强年级管理 2024年我校高考取得了辉煌成绩，创历史新高，我们2024届全体老师压力很大。相对这几年浒浦高中高考形势连续看好和本届学生基础稍弱的客观情况，期初学校对本届师资队伍作了较大调整与充实，但是班主任方面新手较多，从高三军训开始，冯校长多次在班主任会、年级教师大会上强调责任意识和忧患意识，使全体高三老师在思想上取得一致共识：本届学生基础差，目标要求高，不确定因素多，师生压力都很大。正是基于这种认识，从开学开始，我们一直有很强的责任意识和忧患意识。年级工作一直抓得很紧，从不敢有半点懈怠。从开学的第二周全体高三老师就开始晚自习看班，以及双休日看班。语、数、外老师还放弃休息时间进行提优补差。

二、强化学生管理、把握教育契机

1、强化三种意识-----责任意识、目标意识和竞争意识。没有目标就没有动力，没有目标就失去了努力的方向。自学校出台高考目标后，班主任随即指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、奋斗目标以及计划和措施。做到了班班人人目标上墙。班主任和任教教师引导学生对照目标在学习上开展良性竞争，加强考前知识和心理指导工作，不断扩大优秀学生队伍，并切实关心学困生、问题生，经常帮助他们不断克服思想上和学习上的困难，从而促使他们走向成功。

2、强化班级常规管理。

年级组对年级学风、班风提出了明确的要求，同时，班主任注重抓常规，包括课间跑操、自习课、午休等的出勤与纪律，以及教室、宿舍的卫生状况。充分发挥班、团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围，班班争当“班风正，学风浓、环境优”的先进班集体。班主任发扬“以身作则，甘于奉献，敢打敢拼”的工作作风，严格管理，狠抓落实。

3、重视协调三种关系。

在年级组的统一协调下，班主任能正确处理好以下三种关系：第一，任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师个个克服本位主义倾向，顾全大局，确立全班一盘棋意识、协调发展、全面提高。第二，师生之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三，学校与家长的关系。班主任加强与家长的联系与沟通，向家长介绍科学的家教理念，使家长了解学校内外情况，配合学校及时，准确、动态地实施有效教育，形成教育合力。特别是学困生、问题生、贫困生、异常生，他们更需要同学的帮助，老师的关心，家长的理解和支持。

4、注重学生心理疏导。

高三学生心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦燥、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任与任课教师一起努力走进学生的心灵，特别是每次考试前后，我们的班主任放弃休息时间，及时与学生沟通，引导学生能及时走出每一次考试阴影，全身心地投入到下阶段的复习之中。加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

5、重视优秀生、学困生、问题生的管理。

本年级有一批表现突出、优秀的学生群体，主导着年级组的良性、稳定发展，对他们年级组进行了表扬和肯定，树立他们的自信，让他们更加努力勤奋地学习，为自己为学校争光奋斗。但我们并未忽视各班差生的管理转化工作，并树立“转化一个学困生、问题生等于培养一个优秀生”的理念，不歧视、不冷眼看待，关注他们的发展，让他们感到备受重视，特别是个别艺术生既学好专业课又学好文化课，防止他们游离班级群体，为全年级的稳定，高考出成绩打下基础。全年级十一个班团结一致，努力工作，为高考奠定基础。

三、建设一支乐于奉献的班主任队伍

开学以来，各个班主任在班级的常规化管理方面，都做了不少的工作。不少班主任针对本班实际，制订了相应的班级管理制度或管理规定，对学生的日常行为规范作出了明确细致的要求。有的班主任把对学生的集体教育与个别教育相结合，不断对学生进行耐心细致的思想教育，致使不少班级在学风学纪上有较大进步。全体班主任不仅利用班会、自习时间，对全班进行整体教育，还利用空隙时间，找个别学生交心谈心，鼓励学生进步成长。

不少班主任有着扎实而严谨的工作作风，勤奋工作，不计个人得失，日常工作中，勤于跟班。如：黄飞双休日不论看班与否，一直都在学校。不少班主任，自觉查早读；不少班主任在上午练，总是自觉到班，如：张桂菊、于留成、钱佶忠、肖寅杰等，我们所有的班主任在福利待遇没有提高的情况下，任劳任怨，扎

扎实实地忘我工作。他们经常和学生在一起，守侯着学生，为今年高考质量的提升，做了不少的工作。

四、参与配合学校工作

1、本学期配合教导处组织完成了摸底考、期中考、两次月考、期末考五次大规模的考试。年级统一安排各科考试时间，每次考试我们都及时的进行成绩的统计和分析，便于班主任和科任老师对学生进行了解和跟踪。在全体高三老师的努力下，进线人数从期初的208人到现在的250人左右。

2、高考报名工作、高考体检，四星评审学生学籍档案、主题班会、研究性学习开题报告、结题报告、校园吉尼斯等。

3、协助德育处、教导处、卫生室完成了常规工作，如严抓迟到、课间操不规范；黑板报评定；捐款献爱心；学生常规体检、疫苗注射等工作。总之，在过去的一学期里，我们高三全体教师克难奋进，同心同德，已初步营造了一个良好的备考环境，我们将在高三的最后一个学期，努力进取，以更加积极的心态、更科学合理的方式去备战2024年的高考。

高三年级部2024、1、7篇五：2024届高三年级组工作总结 2024届高三年级组工作总结

紧张、繁忙的高三工作已经结束。回首这难忘的一年，我们忘不了学校领导的正确领导；忘不了同学们的勤奋与努力；更忘不了全组老师们的团结拼搏、默默奉献。高三的一年是团结的一年、合作的一年、战斗的一年。在高三一年的工作中，我们全体教师紧紧围绕高考目标，研究考纲，分析高三学生的心理特点，有效地开展教育教学管理工作；年级教师团结协作，强化目标意识、责任意识、奉献意识；立足于学生的实际情况，培养学生的信心、耐心、细心和恒心，形成了你追我赶学习氛围。高三年级取得的每一份成绩，都浸透着高三老师一滴滴辛勤的汗水，都留下了一串串奋斗的足迹，都隐藏着是一个个动人的故事。下面从几个方面回顾、总结高三工作。

一、全校师生鼎立相助，大力支持

学校领导的正确领导和各方面的大力支持是做好高三工作的前提。学校领导高度重视，在百忙之中经常深入到高三师生中了解学生们的状况和老师们的需要，不仅对高三教师的合理要求全部满足，还直接帮我们做个别生的思想教育工作；学校领导不仅宏观上把握高三教育教学工作的大方向，定目标、做计划，微观上更重视阶段目标和计划的落实，精心准备的年级教师会、学生会，重点突出、部署明确；通过高三上期、下期的高三年级的教学视导，及时发现和解决问题，解决了不少实际困难，这都使我们一线教师倍受鼓舞，干劲大增。

高三工作还得到了全校广大教职工的热情关注、大力支持。全校师生的相互配合、团结协作，是我们做好高三工作的力量源泉。

二、做好德育工作，促教学质量提高

1、思想指导行动，拼搏需要动力。一年以来，在狠抓教学，抓学习的同时，我们注意不失时机地在年级中对学生进行各种教育，紧抓学生的思想、心理辅导。增强学生的高考意识，对学生进行进入高三的学习动员，让他们尽快进入高考状态，提高拼搏意识；利用各种形式对学生进行集体主义教育和拼搏精神教育，缓解高三压力，调整学生心理；结合高三举行了“走进高考，相信我最棒”的立志与励志主题班会，深深地触及了学生的心灵，激发了大家昂扬的斗志，焕发了学习的积极性，掀起了全体高三学子爱学习的热潮；鸣响高考号角，放飞同学们自己的理想与希望，激发同学的责任与紧迫感。一年来，在抓教学的同时，利用教育机会对学生进行成功教育、生命价值教育、法制教育、安全教育，鼓励学生奋发向上，立志成材。针对不同学生进行不同方式教育，特别对遵纪有困难、而学习有潜能的学生，由班主任加强教育，规范学习行为，定期与学生谈心、交流，指出存在的问题，检查落实情况。特别是高三后期，每个班主任经常给家长打电话，一打就是两三个小时，了解学生在家的情况，以及汇报学生在学校表现情况。

2、面向全体学生。进入高三后，学生两级分化现象逐渐显现。年级组提出：面向全体，挖掘潜力，不放弃任何一个有希望的学生。特别是对那些临界生，全体老师要特别关注，了解他们的情况，进行过细的思想、心理辅导工作。由于高考升学而形成的来自各方面的压力，特别容易引起学生心理上的消沉、紧张或焦急，为此，高三老师 花了许多时间去琢磨同学在想什么、希望什么、反对什么，每次考试后，班主任都要认真做好疏理减压工作，帮助学生分析存在问题，找出解决问题的办法，每位任课教师都选定了五，六名需要帮助的学生，和他们谈心。通过这些真心实意的工作，一年来高三年级整体情况稳定，学习热情高涨，竞技状态良好，保证了紧张而有压力的学习、生活与考试。

3、一切为了学生，一切为了高考。年级组老师经常在一起研究学生的情况。无论是班主任，还是任课老师，或者年级组长，或者学校领导，不管谁发现学生思想上、心理上的问题，大家都相互通气，相互协商。对重点学生的重点问题，大家齐抓共管，而且每次召开定期的学情、教情分析会，全体老师都积极发言，研讨本班本届学生的学习思想现状，提出具有前瞻性的、预案性的建议。全员抓德育，也促进了高三老师大局意识，形成团队精神。班主任与其他任课教师密切配合，利用各种方法调动学生学习热情，做了大量的工作，也取得优良成绩。

4、回顾高中三年我们高三的教学，各班教育教学秩序的稳定是基础和保障。我们有一支责任心强、团结奋进、拼搏向上德育教师队伍。在学校和年级组的统一部署下，从高一开始就十分注意各班整体稳定和个别生工作，高考目标明确，日常管理常抓不懈，比较到位，为高三年级工作打下了良好的基础。特别是到了高三阶段，班主任们根据高三特定时期学生的特点，分析每个学生的思想和学习状况，制定出有针对性的工作计划。通过读报课、学生座谈会等形式，强化学 生学习目标和动机，引导学生主动学习；对学生的点滴成绩，及时表扬与鼓励，提高学习兴趣，增强自信心；对个别生，通过家访、谈心等形式，不厌其烦地做心理疏导工作，使学生尽量把精力全部投入到学习中来。他们为班级管理付出了多少辛劳，他们为班级的管理付出了多少心血。白天教育工作繁忙没有闲暇，晚上更要挑灯夜战备课到深夜。班主任的辛勤耕耘换来了各班井然有序的教学秩序，使年级在各次模拟考试直至高考一直保持了稳中有升的成绩。

三、团结协作，无私奉献

高三年级成绩取得是高中三年来老师们勤勤恳恳，倾心投入，踏实工作，不断积淀的结果。高三年级是拼搏而团结的年级，我们每位教师都深刻的体会到：团结协作是一个集体取得成功的法宝。每位高三年级教师都能爱岗敬业，乐于奉献，一心扑在工作上，许多老师经常利用在业余时间给学生补缺补差，不计报酬，经常利用休息时间找学生谈心补课，与学生打成一片，帮助学困生和临界生，义务辅导，凡此感人的事，举不胜举。在学生思想方面更是齐心协力，齐抓共管，人人都是辅导员，人人都是班主任。在教学中他们强调团结协作，以大局为重，较好地保证了高考战略总体目标的完成。

全体教师几乎每天会聚在一起，聊一聊学生的情况，互通信息，对于成绩差的学生，大家共同协商，找学生最弱的学科或比较有潜力提高的学科先抓，形成合力，不让学生感到无从下手。对学习态度有问题的学生，分别作他们的思想工作，使他们感到老师的关注。

面对复杂情况和较大的困难和压力，高三年级组拧成一股绳，心往一处想，劲往一处使，发挥团队精神，增强团结协作意识，鼓足干劲，齐心协力、一心一意搞教学。

四、打造潜心研究、精益求精的教学队伍

团结合作是一个集体形成的基本条件。教师之间在知识结构、智慧水平、思维方式、认知风格等方面也存在着重大差异，即使是教授同一课题的教师在教学内容处理、教学方法选择、教学整体设计等方面的差异也是明显的。当教师在学校里坐在一起研究学生学习情况的时候，当他们把学业状况和如何把教学联系起来的时候，当他们从同事和外校优秀经验中，进一步改进自己教学实践的时候，教师们教学效率提高了许多，教师们通过分工合作，探究的最优的教学方式，使资源的得到优化、共享。教研组内良好的人际关系和团结协作氛围，使每位教师能把自己在教学实践中积累的有价值的教学资料无私的贡献出来，使我们组在备战高考中能有所借鉴，省时省力，复习效率大大提高。

五、注重过程、抓好落实

1、注重备课：根据课程处统一要求，每位教师利用好现有的资料，把备课的形式与内容统一起来，备课组活动有记录，教师每节课后有反思。

2、注重课堂：课上课教师充满激情，设法调动学生的积极性，关注学生听课效果，注意留给学生思考的空间，增强上课的实效性。

**第四篇：高三级部阶段性工作总结**

高三级部阶段性工作总结

新学期开学，高三级部坚持稳扎稳打，实施了以下措施进一步提高教育教学质量。

一、狠抓课堂教学不放松。

课堂是学生获得知识的主阵地，课堂效率是制约学生进步的关键。为此，高三级部从开学伊始，狠抓课堂教学不放松，9月份组织了级部第一次教学视导，督促各个备课组深入研究课堂教学。为保证高质量完成第一次教学视导任务，级部专门召开了中层领导会议，明确了每个中层领导的包组情况，制定了详细的视导方案和实施步骤，随后召开了备课组长会，传达了第一次教学视导的意义。经过近3周的时间，各包组领导和与备课组长对每位教师的课堂逐一进行了验收。级部及时对视导情况进行了总结，指出了听课过程中发现的问题，并召开级部全体教师会，对视导中出现的共性问题做了总结，同时明确了高三一轮复习课的基本模式。10月份，学校开展了第九届全员课堂大赛，高三级部以课堂大赛预赛为契机，进行了第二次教学视导，主要是跟踪调研第一次教学视导的成果落实情况，督促每位教师进一步规范课堂，解决第一次视导中出现的问题，进一步提高课堂效率。随着课堂大赛预赛的结束，高三级部适时召开了第二次教学视导的总结会，每位包组领导会同备课组长写出了详尽的视导报告，为进一步改进课堂教学，提升课堂效率，积累了宝贵的材料。

二、全面实施“小组合作学习与自主管理”制度。

充分发挥学生的主体地位，调动每一个学生的积极性，是提高教育教学质量的关键。为此，高三级部把实施“小组合作学习与自主管理” 1 制度作为今年主推的两项重点工作之一，在每一个班全面推行“小组合作学习与自主管理”制度。每个班根据学生学习成绩对全班学生进行合理搭配分组，每个组的学生水平相近，便于形成合作竞争的局面。在广泛征求学生意见的基础上，形成对于本项制度的实施细则和评价方案。通过两个多月的运行来看，学生的精神面貌和竞争意识明显增强，学习的主动性显著提升，小组合作与竞争的局面初步形成。特别是对学习和管理的捆绑，促进了学生的全面发展，不再出现顾此失彼的局面。级部为了更好地推行此项制度，每个月都要在升旗仪式上对每个班的优秀小组（前两名小组）进行公开表彰，以进一步激发学生之间比学赶帮超的热情。“小组合作学习与自主管理”制度的实施，最大限度发挥了学生的主体作用，同时最大限度地解放了任课教师和班主任，使得任课教师不再沉浸在“一言堂”的课堂中，使得班主任不再疲于应付日常的班级管理事务，无论是对班级教学还是班级管理，都起到了非常好的促进作用。

三、全面实施“全员育人导师制”。

“全员育人导师制”是高三级部今年主推的第二项重点工作。秉承“教师人人是导师，学生个个受关爱”，“让学生有倾诉的老师，让老师有牵挂的学生”的理念，高三级部从开学之初就推行了“全员育人导师制”。配合“小组合作学习与自主管理”制度，每个班把每个小组承包到每位任课教师，建立师生之间的结对帮扶。每位教师全面负责所承包的学生，对学生的学习、生活等进行全方位的指导。为了更好地对教师的此项工作进行督导，级部专门印制了“全员育人导师制信息反馈表”，对师生结对帮扶情况进行跟踪记录。同时出台了“全员育人导师制”评价方案，通过对反馈表的检查，学生评教评学，及所承包学生的育人成绩等项目，对教师的结对情况进行考核。通过此项制度的实施，使每个学生都有了可以信赖的教师，也使得每位教师都有了牵挂的学生，真正实现了教与学的和谐统一。

四、狠抓常规管理不放松。

学习是高三年级的主旋律，但是常规管理也不能放松。只有良好的常规作保障，才能形成学习上的战斗力。为此，高三级部开学之初，就狠抓常规管理不放松，通过《告家长的一封信》向家长阐明常规管理的重要性，及时与家长进行沟通和交流，同时，发布《“七严禁”、“七不准”》的规定，对携带手机、谈恋爱、打架斗殴等行为进行了明确的规定。学生会对课间操、宿舍卫生等坚持日常检查。通过以上措施，级部把学生在校常规全部纳入个人量化考核，与自主管理制度相结合，形成对学生个人的全方位的评价机制。常规管理的有效性促进了学生学习自觉性地培养，学生的高三意识明显增强，为高三学习氛围的创设奠定了良好的基础。

**第五篇：XX届高三数学备课组工作总结**

XX届高三数学备课组工作总结

XX—XX第一学期即将结束，现就本学期来的工作总结如下：

本学期在与山东历城二中合作办学的基础上，推行“三自一新”教学改革，学校实行封闭管理，同时，我对本届学生的基本情况也不甚了解，通过与大家的通力合作，现在对高三整体情况基本掌握。

本学期主要开展的工作有：、开学第一周，备课组进行集体教研，制定本学期教学工作计划，拟定教学进度，具体推行学案教学法，实行文理分工，理科由罗XX负责牵头，文科由周XX牵头，对XX—XX年以来的高考题进行汇总，制定双向细目表，由备课组长提供学案模版，任务分解的方式，最后交由备课组长审核定稿，集中印制，一学期下来，我感觉最大的收获是锻炼了学生，提升了自我，避免了做无用功，课堂效率明显提高，减轻了学生的课余负担。

2、正常开展教研活动，高三教师都上了一节公开课，认真备课，评课，有计划，有记录，有讨论，适时调整自己的教学计划。

3、迎接北京大教育专家的检查课，高中三个年级的课人人参加，高三教师的基本得到专家的肯定，受到表扬的教师有黄承勇，邢绍明，其余教师的课都正常通过。

4、开展赛课活动，高三备课组采取自行调课的方式集中对11位老师的课进行量化打分，在时间充足的情况下还组织教师议课，每位教师精心准备，不走过场，通过赛提升立体声高三教师的教学水平，有利于促进教师之间的良性竞争。

5、坚持月考和周考制度，本学期共组织了三次大型的月考，从命题，组卷，评卷都有详细、周密的安排，每次考完试后及时撰写质量分析，及时找出学生的问题并进行查缺补漏工作，周考题主要以训练客观性试题为主，目的是提高学生的解题速度和应试技巧，各班都制定有详细的培优辅差计划，由于一轮复习还未结束，加之学生基础薄弱，有时用综合卷，因此每次考试成绩都不尽人意，只有高三（6）成绩比较优异。周考采取限时训练，及时评改，及时反馈，大大提升了学生的解题速度。

存在的不足：

、教研活动比较单一，对如何改进教学缺少建设性建议。

2、学案制作质量不够高，有些题目比较陈旧，部分题目难度偏高，班级之间的差异未能体现，少数班级还未真正使用学案教学，只在上公开课时做个样子，多媒体的使用率特别低，制作能力不高，这些工作都需要改进，分工协作能力不足，部分教师还是单边作战。

3、试题命制水平还不高，原创题基本没有，在选考模块上，大多数班级都只上一个模块，完全失去了选考的功能，与必考无区别，对这个问题下学期还值得研究。

今后的打算和构想：

、继续实行周考制度，每两周一次大考，每月一次月考，文理分开备课制度。

2、加大对双向细目表的研究，提升试题命制质量，抓好讲评课的复习效率。

3、抓紧制定二轮复习计划，明确职责分工，早谋划，早准备，确保二轮复习高效，落实，避免走不必要的弯路。同时做好新老教师的传、帮、带工作。

4、抓好尖子生、临界生的培优辅差工作，确保学科不拖XX届高考后腿，并能超过省平均分。

XX.1.5

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！