# 四年级英语第二学期教学总结(宋福丽)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-07-02

*第一篇：四年级英语第二学期教学总结(宋福丽)2024--2024学年度第二学期四年级英语教学工作总结-----宋福丽转眼一个学期已经过去,回顾教学工作，有收获,也有困惑。本学期我继续担任四年级（一）、（二）、（三）、（四）班的英语教学工作...*

**第一篇：四年级英语第二学期教学总结(宋福丽)**

2024--2024学年度第二学期

四年级英语教学工作总结-----宋福丽

转眼一个学期已经过去,回顾教学工作，有收获,也有困惑。本学期我继续担任四年级

（一）、（二）、（三）、（四）班的英语教学工作，在教学中我积极创设良好的学习氛围、激发学生的学习兴趣；严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教；努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。

本学期激发学生学习英语的兴趣，培养了他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养了学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。现结合本学期教学实践总结如下：

一、充分利用教材的优势，进行情景教学。

教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际联系密切。这样组织内容有助于学生学的英语与客观事物，交际场所联系，真正达到英语这一交际工具的作用，提高教学质量。在课上我充分利用多媒体辅助教学、直观教具、动作表演、卡片、挂图、实物，随时随地取材或根据课文内容创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的环境中。比如说互相借东西、买东西或是问路，都可以在学生熟练掌握的情况下，表演出来，甚至可以根据原有的对话改编成一个自己身边发生的新的对话，而且鼓励他们在同学们面前大胆表演。有意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣；视听结合也便于加深初学印象，强化记忆。例如，在第四单feeling sick C时，我充分的利用现在学生都很喜欢的喜洋洋动画片里的人物导入，如：How often does xiyangyang brush his teeth? 让学生用英语回答，利用旧知和感兴趣的情景引入，使得学生很喜欢课堂，让学生在乐中学习，激发了学生的学习兴趣。

“学习的目的全在于应用。”在教英语语法知识，决不是要学生当“粮仓”，而是要提高学生的听、说、读、写能力。首先要放开手脚，提供机遇。充分利用新教材比较贴近生活、接近实际的特点，引导学生利用已学内容，联系课内外的具体实际，进而展开想象，不要放过每一个机会，哪怕是一个词、半句话，再加上手势，动作。只要能表达思想，就要把它利用起来。其次是化难为易。

二、激发参与意识，活跃课堂气氛。

兴趣是最好的老师。因而，在教学中我针对小学生的心理特点，尽量运用主动、形象、直观的教学方法，开展有趣的课上活动，使课堂教学声情并茂，激发学生的求知欲。这样，学生不仅乐于上英语课，而且更盼望有机会参与课堂活动，回答老师的问题。他们喜爱做游戏，我就把游戏引进课堂，这样既能活跃课堂气氛又能训练听力以及表达能力，轻松愉快的同时学到了新知识。例如上句型操练课时，我叫一个学生上讲台，背对同学们，然后我在旁边展示新词组图片，让台上的同学猜词组，最后让台下同学回答他猜对了还是错了。由于发出声音的位置相差太远，猜的同学往往出错，其他同学干着急，使劲地说：“No , it won’t.guess again！”台上的同学只好又猜测“Will the robot sweep the floor?”要求上台玩这个游戏的同学争先恐后。

有时候在学习某个句型或某些词的用法时，像做游戏一样利用实物寓玩于教。比如在学习“where’s the toy museum? ”这个句型时，需要对方给指出方向时，可以让学生把班上的桌子的横排及竖排设计成图上的街道和位置，这样使图片由抽象变成现实，这样既让学生喜欢学，又便于掌握。

英语课是交际性很强的学科，教师的教学方式不但影响到学生的学习情绪、学习效果，而且对他们的交往风格、心理健康也有长远影响。在学习过程中，让学生能够不断地积累愉悦，逐渐积累成功，体会到学习的乐趣，做到学得轻松，学得扎实。

小学生好奇、好动。心理学家认为这种年龄的孩子能集中注意力的最大限度为十分钟。在介绍了一定的课文新知识后，进行一些游戏性的操作或唱唱英文歌，这样就能调节学生的学习情绪，增强集体合作感，凝聚学生的注意力，融洽师生关系。使学生学得生动活泼，轻松愉快，把学英语变成快乐事。

三、挖掘学生潜力，培养学生自信心。

德国教育家第斯多惠说：“教学的艺术不在于传授适应，而在于激励、唤醒、鼓舞。”每当学生用英语讲完后，我就给予他们鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。每个人都渴望有所成就，受人重视和关注，使自我得到发挥，自身价值得到实现。这种思想在学生身上，便体现为希望自己的些许成功能引起老师和同学们的注意，落实到自己身上，便是掌握一点一滴知识。一旦证实了自己的成功而产生成功感时便信心大增，兴趣盎然，情不自禁地想更上一层楼。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，他们的一丁点进步也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。在课堂交流中，少批评，多表扬；少指责，多鼓励，努力找到学生的优点，常以“Very good!”、“Great!”、“ Excellent!”、“Well done!”、“You did a good job!”等等来鼓励他们的积极参与,充分唤起他们说英语的自豪感。

四、注重过程评价，调动学生积极性

在对学生的评价方面，我实验得比较成功。我通过作业、上课表现、考试成绩、互相合作等形式给学生分发小贴画，到学期末进行奖励，极大地调动了学生学习英语的积极性，照顾到各个层次的学生，也促进了我们彼此的感情。我也深刻体会到鼓励要比惩罚有效得多。

五、今后努力方向：

1、应当持之以恒加强自身的专业素养以及教学方面的理论经验。虽然我已经意识到这个问题，开学初也能每天上午进行口语训练、练习书法、读书、写反思等活动但是没能整个学期坚持下来，觉得很遗憾。下学期一定要严格要求自己，坚持做好每一件事，提高自身修养。

2、在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听课学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

3、对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平

4、在与学生相处方面一定要多付出感情，微笑面对他们，原谅他们的过错，和他们平等的相处。成为学生喜欢的老师。

5、在教学工作方面多严格要求自己，把英语教研工作、听课、评课工作落到实处，更有效的提高我们的教学水平。

6、对学困生的个别辅导也是我下学期要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

总之，在今后的工作中，我要一如既往，不断努力，不断反思，不断进步，创造自己的辉煌。

**第二篇：宋福丽09-10年第二学期英语组工作总结**

2024-2024学年第二学期英语组期末工作总结

本学期，英语教研组在学校各级领导的关怀指导下，按照教务处的部署，开学初制定了务实的本学期工作计划。本学期共组织教研活动18次，平均每周一次。我们认真按照开学初制定的计划开展教研活动，较好地完成了本学期工作任务。现总结汇报如下:

一、注重理论学习，提高教育教学水平

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论如《新课程标准》等。通过学习,大家明确了新课程改革的主要目标，增强了课程改革的责任感和紧迫感，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，产生了较好的效果。

开学初，教研组组织本组教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的要求集体备课，安排组内年轻教师上公开课，全体教师进行评课活动,大家互相帮助，取长补短，努力提高40分钟的课堂教学效率.在此基础上，不断创新教学手段，尝试运用现代化教学技术优化课堂教学,优化学生学习方式，致力于学生“自主、合作、探究”能力的培养，让学生成为学习的主人，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，取得多方面的进步。

二、强化常规要求，规范教学工作

全组老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准与原教学大纲的区别，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。一年级着重学习习惯的培养，加强学习方法的指导。三年级以上在原基础上侧重解题思路的培养和综合能力的提高。在复习过程中，注意查漏补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在能力题方面的创新思维和考试心理的稳定,在教学中根据各班学生的实际情况，灵活调整,结合英语教学的特点，重视每天三十分钟的早读，个别辅导，切实提高学生的英语自学能力。同时，继续坚持利用早读进行小检测，督促学生自觉学习。此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用外教资源学习英语以及英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

三、加强互助组建设，创建互助组特色

各互助组能不折不扣地完成教研组安排的任务，同时创建自己的特色。我们都是新教师，不能熟练驾驭课堂教学。各互助组不畏艰难，在备课组长的带领下，大家认真钻研教材，逐步形成了本组的特色——课堂节奏快、学生听课习惯好，效率高。备课组以激发学生学习兴趣，调动学生主动性为出发点,充分利用网络资源，每节课加强学生的听说读写能力。初中备课组着重阅读技巧的培养和解题思维的训练。在集体备课中，各备课组都能进行认真讨论，相互交流沟通，针对自己在教育教学中的问题和困惑各抒己见、畅所欲言。这种教学经验的交流、思维火花的碰撞既促进了大家教学水平的提高，也大大增强了本组教师的凝聚力。同时，也顺应了新时期的教育要求使大家走上了教学研究之路，开展校本教研也创设了和谐浓厚的科研氛围。

四、抓好公开课教学，努力提高教学能力

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性、培养学生学习兴趣、提高学生学习成绩是我们的最终目的。为此，本学期，我组共安排公开课6次，其中“骨干教师示范课”一次、年轻教师“汇报课”4次、新课程教学观摩课1次、外教口语示范课1次。在组内形成了“比、赶、学”的良好氛围。大家在积极学习教学理论的同时，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面相互勉励，共同进步。我们还经常进行“说课——集体备课——上课——集体评课”活动，让讲课老师能“一课一得”：发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课老师提出的意见和建议，不断改进教学方法，努力提高教学质量。通过这些活动，我们取长补短，探讨教学得失。有力地促进了教师业务能力的提高。

五、下一步工作设想：

1．扎扎实实深入开展校本教研； 2．积极探索英语高效教学的思路。3．努力探索英语集体备课的方式。

4．多渠道、多形式提高教师素质：逐步形成专业素质较高的教师群体；

5、加强初三年级和六年级英语教学的研讨，努力提高毕业班的英语成绩。

回首2024年，忙忙碌碌，确也脚踏实地，忙碌中感觉塌实，辛苦中留下回味，不足激励我们奋进，勤勉播种了收获。如果说过去的一年里们在工作中取得一点进步，这和领导的信任鼓励和英语教师的支持分不开，今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一年，我组要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，塌实的教研作风去迎接全新的挑战。

**第三篇：鹤洲学校小学英语科组总结 宋福丽**

小学英语教研组总结

（2024——2024学第一学期）

我们英语组是一个年轻化的团体，拥有年轻人的朝气蓬勃和生命力，在工作中拥有一份热情，一股冲劲和韧劲。回顾一年来我组几位教师的工作、学习，很有感触。应该说，在每位英语教师的辛勤劳动下，在学校领导的关心、指导下，我们努力、踏实地工作着。全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。具体从以下几个方面来说：

一、教研组建设方面

1、加强理论学习，不断更新教学观念

学期一开始，全组教师都能认真学习小学英语教学工作计划。教研组及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。经常进行生本教育理念的学习，交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构，并用以指导教学实践。我们积极参加各级各类教学研讨活动。组织教师听课，要求上研讨课的教师要写出教学反思，这对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。

2、注重群教群研，发扬团结协作精神。

我校英语教研组共有6名教师，无论是经验丰富的教师，还是充满活力的新教师在工作中都能同心协力，互相帮助，通过团结与合作，以集体的力量保质保量地完成好各项工作任务。各教师在自身不断充实完善的基础上互相钻研业务和进行常规教学备课，完成教研任务，以便教师们迅速成长。各位教师在教学水平方面有了长足的进步，教学质量有了提高。

二、教学常规方面

认真落实常规教学各项任务，坚持两间周一次的集体备课和理论学习活动，落实重点和难点，统一进度和内容，写好教案，同时分析反馈学生的课堂实际情况,充分发挥英语课学科的特点。

本学年我组教师围绕“教学质量”这条生命线，狠抓课堂教学，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到课标所规定的要求，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。

同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还能开展一些小型比赛，如“英语小报能手”、“英语讲故事比赛”、英语对话表演等，提高了学生整体素质。遵守街道教研室的规定，每学期末坚持做好对学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。

三、开展教育教学研究 学校为各教研组树立了“以科研促教改，以教改谋发展”的观念，我组采取全员参与的方式学习生本教育教学理念，提高了自己的业务水平。在我组教师默默的耕耘下，学生英语都取得了较好的成绩。

本学期市一级评估期间市督导对我校进行了督导听课，对我们的教育教学工作提出了新的要求。通过认真备课，听课，说课，评课，每一位老师得到了提高和进步，感到受益匪浅。

四、对未来的展望

所谓“金无足赤，人无完人”，教师们的工作中也不可避免的存在着一些缺点。在教学中，我们还应该多争取一些学习彼此长处的机会，共同提高。我们相信：只要彼此坚定着信念，工作一定会越干越红火。

我们敬业，我们不计得失，乐于奉献；我们像团烈火，志气积极向上，精神朝气蓬勃，事业放光发热；路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段成功的后面都将是一个新的开始。我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分成熟。在以后的工作道路上，英语教研组将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践中再接再厉，跨步前进，力求英语教研组建设日臻完善。并加强论文的学习和撰写，提高全科组的教学教育理论水平。

**第四篇：2024学年四年级英语第二学期教学总结**

2024学年四年级第二学期

小 学 英 语 教 学 总 结

学校：梅江小学

年级：四年级

教师：邬嘉励

2024-7-3

小学英语四年级第二学期教学总结

这学期是我担任四年级的英语教学，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计上课，但大部分同学听不懂。

一方面，四年级的学生接触英语较少，授课采用较深的全英教学，同学们不能适应。另一方面，学生集中精力的时间较短，应该尽可能让他们对英语感兴趣,然后才能更好地搞好教学。因此，我觉得我教学中讲得太深，没有把握到重点,没有照顾到整体，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。回看自己的授课，当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。同时要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话,多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍,多与学生交流，进行口语交际训练。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**第五篇：2024-2024四年级英语第二学期教学总结**

2024-2024学四年级 第二学期英语教学工作总结

益群小学

伍芳燕

本学期四年级一共有11人，大多数学生基础不扎实，只有少数女生还不错，这学期时间刚好够，但一个周才两节课，没有充分的时间给学生们复习，但有些学生学习态度认真。能按照老师要求的方法自己抓紧时间复习。其中老师也按照课程要求做好教学工作，以下是这学期的总结：

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知，体验，实践，参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇，句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我认真学习，深入研究教法，经过一个学期的努力，获得了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学总结：首先，培养良好的学习习惯。如教会学生预习的方法（读课文、划出新单词、坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题）在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听客的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主 1 人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。

其次，为符合儿童形象思维的特点，在教学中尽量利用直观教具，如挂图、生字卡片、插图、幻灯片等进行教学。并让学生动手实践，如让学生预习生字后，拿生字卡片提问音、形、意，指导全班齐读，既锻炼了胆量，又训练了说话能力，还充分调动了学生学习的积极性。

第三、教学时能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬和鼓励，让每个学生在轻松、愉快的气氛中充分表达自己的疑问和观点。

第四、在教学过程中，能渗透德育。充分挖掘、利用教材的思想内容培养学生热爱祖国、爱党、爱社会主义的教育，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。当然，五年级刚接触到阅读和作文两个方面的难题，我在这两方面的训练力度还不够，有待于下学期的进一步努力，相信一定能使这两方面的水平有大的提高

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！