# 赵英+六年级上册语文教学总结（含5篇）

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-07-02

*第一篇：赵英+六年级上册语文教学总结2024—2024学年度第一学期期末教学总结王四营中心小学分校 赵 英一个学期的语文教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着问题，在教学中，我依据新课程标准的指导思想...*

**第一篇：赵英+六年级上册语文教学总结**

2024—2024学年度第一学期期末教学总结

王四营中心小学分校 赵 英

一个学期的语文教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着问题，在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务，为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

一、基本情况分析：

在本学期学期里，六年级二班、有学生35人，优秀生有7人，中等生14人，中下生7人，差生6人，六年级三班现有34人，优秀7人，中等10人，中下生9人，差生7人，智障3人。经过四、五年级两年的学习强化与教育指导，升入六年级后，绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。但仍有个别学生因基础差，与班级队伍有一定的差距，希望通过辅导教育，是这些学生和优等生缩小距离，使班级总体成绩上一个新台阶。从本学期的考试成绩及与家长沟通，了解到本班学生的学习态度比较端正，但个别同学语文学习兴趣不够浓厚，班级中学生因为以前的基础比较薄弱，同构辅导期末考试的成绩有很大的进步，学习习惯和学习方法也有所改进，在本期开学，就及早的对全体学生进行语文书写的训练，要求写出规范字，培养学生良好的语文学习习惯。另外要对全班学生进行语文知识的积累训练，引导学生多读书、多看报。本学期语文教学工作的重点是提高学生的语文阅读理解能力以及写作能力。

二、本学期教学是从基础抓起

认真学习课标，明确教材教学要求，做到胸有成竹。学习教育教学理论，用最新最科学的理念来武装头脑，指导日常的教育教学工作，做到恰到好处。认真钻研教材，明确编排意图，科学处理教材，备好每一节课，做到深入浅出效果好。认真上好每一节课，并及时反思改进，以学生为主体，教师为主导，把课堂教学真正落实到提高学生的科学素养的轨道上来，把课堂教学既搞活又做实。虚心向有经验的教师学习，经常积极主动听课教研，切实提高自己的教学水平，提高教育教学质量。作好班级管理。指导学生小组高效合作学习，全面提高教学质量。培养提高学生的合作学习能力，小组长的组织管理能力，同学之间的互助互学精神，积极主动的认知态度，是非常重要的。因此，在教

5．学生学习情况两极分化严重，优秀生能到90多分的成绩，而“学困生”还有停滞10多分的现象。更有少数学生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差

六、今后努力的方向和打算

1．进一步加强理论学习，推进课程改革。在实践中不断反思、总结。

2．进一步明确阅读教学的中心地位，要切切实实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的方法。

3．教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导，重视对学生良好学习习惯的培养。

本人将从这学期的教学工作汲取经验、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养。在今后的工作中，无论怎样辛苦，多么坎坷，我都会继续努力，争取进步。以便取得更好的成绩，更好地完成任务。向学校及家长交上一份满意的蛋卷。

**第二篇：六年级语文上册教学总结**

篇一：六年级上册语文教学工作总结

小学六年级语文上期教学工作总结

胡朝菊

忙碌的时候总觉得时间过得飞快,转眼间,相处一年的孩子们要毕业了,即将送走我在中心小学的第十届学生。回顾一个学期的语文教学工作,总的感觉还比较满意,几个曾经学习上无所谓的孩子对语文感兴趣了,对于语文学科来讲,兴趣显得尤为重要。几个常被我戏称为及格线上垂死挣扎的学生居然能考七十多甚至八十了。考试后急切想知道成绩的人,对分数高低很在乎的人,越来越多。这一切,都让我感到自己平时的工作已经得到了回报。总结自己的教学工作,我觉得在以下几方面做得不错。

一，想法设法提高学生课堂参与学习的兴趣。从小到大,我就讨厌老师课堂教学中枯燥的讲解。老师的语言干巴巴,如若音色还不好听,或是男不帅,女不靓,表情不丰富,对于不是学习很勤力的学生来说,无异于受罪,整节课肯定是坐如针毡。所以,在课堂讲解中,我总是注意语言的幽默风趣,语文学科,语言为主,老师的语言不生动,何能吸引学生呢?遇到词语句子的理解,我总是把学生的名字嵌入其中,这样一来,念到名字的学生---多半关系到听讲不专心的孩子注意力一下集中了,而其他学生一听到老师讲解中提到同学的名字,自然也会关注,效果肯定要好狠多。对于学生回答中的好词好句,或是能体现其平时大量阅读的结果,我都是赞不绝口,让学生感

受学习的成功。让他们知道,只要进行大量的,健康的阅读,必定会获取更多的课外知识,从而养成好的阅读习惯。所以,学生都喜欢上我的课。

二,想法设法培养孩子的自信心。

有了兴趣,没有信心也不能在学习上有大的突破。一些孩子之所以成绩差,因为其在学习上没有成功的信心。因为很多老师课堂的目光多停留在优生身上,提问时不注意,好不容易给个机会学困生生,可能是道难题,只会让其丢脸,没有成功怎会开心?我提问会根据难度来,简单的让学困生回答,正确率自然高,赞美的语言如黄河之水滔滔不绝,常常喝一肚子蜜,精神爽,信心自然上去,他不会觉得低人一等,脑子不如人。即使答错了,也要找个理由夸一夸。我就是让学生感觉到,老师眼里,大家都一样,只是态度不同造成成绩的差异。态度改变,成绩一定进步。

三,注意题型的训练加基础知识的积累。

语文学科尤其重视知识的积累。我曾多次告诉学生,语文课上,老师讲了再多的方法,如果自己不去记忆,课外不去大量阅读,积累好词佳句,是无法写出的好的文章来的。要求背诵的课文,诗词,名言警句,日积月累的成语,都必须熟练背诵,当然,如果不愿意背诵,还可以选择反复地抄写。背诵或抄写,可以自己选择,目的只有一个,牢记于心。数学老师常说举一反三,语文一科中有些题同样如此,同一知识的

测试,有很多种方式,老师平时加以训练,学困生才不会再考试中束手无策。如把转述的话变成引用的话,那么又怎么把引用的话变成转述的话呢?人称代词怎么变化,意思才不会变化,练习多了,学生自然就有感悟了。

我总认为,语文教师培养孩子良好的阅读习惯甚于课堂知识的传授。教材知识的容量毕竟是有限的,而课外阅读所带来的好处却无法估量。所以,我总是想法设法让孩子切身感受阅读的好处,阅读的快乐。爱好阅读的孩子总是我表扬的对象,在表扬中,把我认为的好书向学生推荐,我所教的两个班,大部分学生都变得爱看书,有些学生的阅读量已经远超大纲的要求。

语文教学因为其学科的特殊性,涉及的知识面很广,也对老师提出了更高的要求,给学生一碗水,自己就要一桶水。因为工作量大,我感觉自己的阅读还不够,特别是理论书籍,下学期还要在这方面下功夫。凭经验教书,总是以个教书匠,只有在理论的指导下教学,才能成为一个学者型的教师,一个受学生欢迎的老师，本期的参加县统考语文的及格率达到88、6%，优生率达到16、8%，全班参考人数43人，最高分86分，最低分46分。

篇二：2024-2024学第一学期六年级语文教学工作总结

2024—2024学第一学期

语文科教学总结

今年我担任六（1）班的语文的教学，一个学期以来，我始终一丝不苟地工作，全面实施素质教育,努力提高自身的业务水平和教学能力。深入钻研教材，深入了解学生，认真备好每一节课，上好每一节课，向40分钟要质量，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现对自己一学期的教学工作总结如下：

一、狠抓基础知识和基本技能

二、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡

前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

三、做好转差工作

针对我们班差生较多的情况，我狠抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

四、突出章节过关

本学期的教学内容分为六个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

五、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

在本期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基

础知识得到了提高，语文能力得到了增强，为下学期的学习打下了基础。

六、存在问题

1、学生的兴趣不够广泛，课外少阅读，见识少，知识不丰富，收集信息和处理信息的能力较低。另外，阅读理解能力也有待提高。

2、部分学生的学习自觉性比较差，学习目的不明确，上课注意力不集中，懒动脑筋；还有部分学生的接受能力较低，思维能力差，对所学知识不能及时巩固，学习成绩很不理想。

七、改进措施和努力方向

1、通过多种渠道营造生动有趣的阅读氛围，激发学生的探索欲望，提高学生的阅读兴趣，鼓励学生多读书，读好书，努力拓宽知识面，以读促思，从而提高学生的阅读能力和理解能力。

2、教师在教学中更好地注意到不同学生的水平，根据差异进行指导，充分照顾学生年龄特征，把培养学习兴趣和学习习惯放在重要位置，潜移默化地引导学困生认识学习的重要性和趣味性，从而积极主动地学习，并逐步养成良好的学习习惯。

3、课堂上注重“质疑、讨论”。在阅读教学中，培养学生在学习过程中发现问题、提出问题、解决问题的能力，消

除学习上的依赖心理，使学生由被动接受知识变为主动探索者。

4、在日常教学中，多鼓励优秀学生对学困生进行帮扶，进一步带动学困生有所进步，从而更好地促进班级良好学风的形成。

篇三：2024--2024学第一学期六年级语文教学工作总结

六年级语文教学工作总结

时光飞逝，日月如梭，蓦然回首，一学期的语文教学又告结束。回顾这学期的教学工作，我感慨颇多。本学期我担任六（１）班的语文教学。在这一学期中，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向别人学习。经过一个学期的努力，获取了一定的教学经验和教学成绩。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、针对学生备好每一节课

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。我班的学生是在四、五年级时组建的，学生来自四面八方（主要来自村校），成绩、思想等各方面参差不齐；学生的听、说能力较弱，授课采用较深说教，学生不能适应。不过这些同学虽然基础较差，但学习积极性还是很高的，课堂气氛活跃，中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少针对这一特点。讲得太深，就照顾不到整体，我备课时注意到这点，因此教学效果还可以。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。例如我在讲授《詹天佑》的时候，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，有针对性地讲。调动了学生的学习积极性，教学效果十分理想。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、结合教材编排特点，继续推进素质教育。

根据课标对语文教学要求：注重语言的感悟，积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养的精神。在教学中，注重结合课文的思想性和典范性激发学生的学习兴趣，要求学生先读课文了解文章的内容，提出不懂的问题，查阅有关的资料，同位或小组合作自己试着解决，培养学生的自主合作的学习能力。重视学生的朗读能力的训练，通过朗读准确表达课文的思想感情并理解课文的思想内容。提倡学生独立思考，通过教师的引导，展开讨论交流，鼓励学生发表不同见解，让学生在实践中逐步学会独立思考，学会读书。

三、在教学的过程中对学生进行思想教育。

在对学生进行扎实的语文基本功训练的同时，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育，了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学会革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的理想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长关心他人助人为乐等社会主义思想品德教育；培养热爱科学勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美情趣。

四、对学生进行扎实的语文基本功的训练培养学生语文能力。

通过本学期的学习，使学生能利用汉语拼音识字，学习普通话。培养独立识字的能力，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的

字意，并能正确书写；会读会认生字词，能读准字音。能联系上下文，结合实际或查字典理解词语的意思，学过的词语大部分能在口头或书面中运用。养成了积累语言的习惯。引导学生自觉地运用查字典联系上下文和生活实际准确理解词语，含意深刻的句子让学生联系文章的语言环境理解，把词语的积累和运用结合起来。让学生能正确处流利有感情地朗读课文，背诵指定的课文。能预习要求学文章，在阅读的过程中能领会一些词语的意思，提高阅读的速度，能体会作者表达的思想感情，学习了作者观察事物方法和表达的方法。要求学生大量的阅读课外读物，逐步养成阅读课外读物的习惯。在学习的过程中，培养学生说话有礼貌，养成先想后说的习惯。能把自己看到的想到的按一定的顺序写下来，并能写出自己的真实感受，能试着修改自己习作。养成较好的语文能力。

五、多渠道拓展学生的知识视野

语文学习必须重视积累和运用，只有拓展了学生的知识视野，语文学习才能更上一层楼。本学期，我要求学生每周看一本书，努力做好读书笔记，可以是摘抄佳词妙语，精彩语段，也可以是心得体会等，此外，通过多听新闻，积累广告语，看报刊杂志，向村民学习俚语、俗语，开展百科知识竞赛等多渠道拓展学生的课外知识。

六、重视学法指导，提高学习效率

优生为什么经常有玩的时间，可成绩却不错，这是为什么呢？我想：学习最重要的莫过于是学习方法的革命。俗话说：“磨刀不误砍柴功”。老师重视了学法指导，学习效率将会大面积提高。首先，我要求优生小结一下自己的学习方法，在班队课中介绍给大家，其次，学生要做好课前预习，专心听课，及时作业，认真复习，平时要学会思考找规律学习。最后临睡前好好回顾当天所学，到礼拜天再重新温固知识。老师只有经常督促，学生才能坚持，一旦学生养成了好的学习方法，这将终身受益。

总之，为了在毕业考试中打下坚实的基础，我将继续求索，不断创新。当然，在教学的过程中也存在一些问题，在今后教学中要加强自己的业务水平，提高自己能力，不断充实自己，更好的干好本职工作。篇四：2024-2024学六年级上册语文科教学工作总结

2024-2024学六年级上册语文科教学工作总结

侨心小学：俞霞

本学期，我主要担任的是六年级（1）班的语文教学工作。光阴似箭，日月如梭，一转眼一个学期的工作即将结束。回顾这一学期以来，我的语文教学工作以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，结合本班实际情况，突出六年级上册教材特点，坚持认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，注重培养学生各方面的能力，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，使学生学有所得，不断提高，让他们在这里找到自己的自信，找到自己的兴趣，学到自己的知识,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。经过一个学期的努力，基本完成了教育教学工作任务，现将本学期的工作总结如下：

一、坚持了课前认真备课。

我在本学期以来始终坚持了课前认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，注重抓住主线、明确重点难点，搞清要点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，根据本班学生的特点，了解学生原有的知识技能的质量；了解他们的兴趣、需要、方法、习惯；了解他们学习新知识可能会有哪些困难。并争对学生实际认真选择教法，采取相应的预防措施解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，如何安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。

二、坚持认真上课，向课堂要质量。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地，语文又是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。这一学期，我在课堂教学

中，努力体现教育新理念，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养，提高课堂教学效率。

（一）注重学生为主体，努力激发学生学习兴趣。

为了上好每一节课，我认真组织课堂教学，关注全体学生，以学生为主体，采用生动活泼的教学形式，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。在教学中注重课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，鼓励学生踊跃发言，注意引发学生学习的兴趣，在课堂上注重讲练结合，使学生喜欢上语文课。

（二）、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，我注重为学生穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发；注重因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。在课堂气氛活跃、开放的课堂教学中，给了学生更多的自主学习空间，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，真正为学生的学习提供了广阔的舞台，真正让学生在学习中体验到了自我价值。

（三）、坚持以读为主，重视朗读品评感悟。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处往往没有可能引导学生去感悟。为了使这些精彩给学生留下整

体印象，我在阅读教学中重视抓住重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、严格要求学生，做好学生的辅导工作。

本班学生存在着差异，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期以来我仍然坚持加强学生的培优辅差工作。在学生的辅导工作中，我主要采用“抓两头，扶中间”的方法，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。教师也在课外加强辅导工作，在教育教学活动中对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，注重鼓励他们，提供更多的机会给他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步，让他们慢慢对学习产生浓厚的兴趣。并在课堂中积极为他们创设机会，给予鼓励，树立信心。课后布置作业也力求少而精，努力做到既减轻学生的过重课业负担，又能提高学习的学习质量和教师的教育教学效率。

四、注重课内外结合，培养大语文学习观念。

我班的许多学生有课外阅读的兴趣，但在“读”什么和如何“读”的问题上，并不很明确。他们大多只凭兴趣，凡有生动情节的就走马观花地读读；有的读了好的文章，也不懂得积累知识，吸取技巧，用到作文上。因此，我的做法主要是结合阅读教学，向他们介绍行之有效的读书方法，进一步引导他们不但要爱“读”，而且会“读”，要读得更好更有收获。

总之，在本学期的教学工作中，我力争严格要求自己，做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。然而，教育教学工作是一项常做常新、永无止境的工作，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，今后，我必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

篇五：人教版六年级上册语文教学工作总结

六年级语文教学工作总结

（2024——2024学第一学期）

转眼间，一个学期又要结束了。一学期来，本人认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，认真学习教育教学理论，深入研究教学方法，虚心向别人学习，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。回首这一学期的语文教学工作，既有成功之处，同时也存在一些不足。现对人教版六年级上册语文教学工作总结如下：

一、认真备好每一节课，课后及时反思

我始终坚信备好课是上好课的前提及关键。为了向40分钟的课堂要质量，课前，我不仅了解学生原有的知识技能，而且了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，还了解他们学习新知识可能会有哪些困难等。备课时，我认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，明确重难点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，并根据了解到的情况认真选择教法，安排每节课的每一个教学环节活动，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。课后，我及时对每一节课进行反思，反思教学方法，反思教学环节，反思学生课堂学习过程等等，并在备课本上记录下来。

二、重视学生的课外阅读积累

要想学好语文，只凭课本是不够的，必须扩大学生的阅读面。《标准》提出：“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求。本册教材继续安排了向学生推荐一本好书的内容，推荐的是《鲁宾孙漂流记》。我以此活动为契机，引导学生阅读课外书籍，积累课外知识，扩大知识面。要求学生必须根据自己课外阅读的内容做摘抄，可以是作文，可以是名言，可以是精彩片段„„我还注重培养学生读书后写读书笔记的习惯。时间久了，学生积累的内容越来越丰富，我相信这样的活动对于提高学生的语文水平是大有好处的。

三、做好学生的辅导工作

本班学生语文基础比较差，学生爱动、贪玩，缺乏自控能力，学习积极性不高，有一部分学生总是不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期我在班中成立学习“互助”及“竞争”小组，利用优优生组和差生组结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。又利用每一个学习小组组内成员进行竞争来带动全班同学共同进步。自从成立学习小组后，我发现孩子们的学习积极性提高了，不按时完成作业的孩子少了，学习成绩也有了一定的进步。我也在课外加强辅导工作，对后进生表示尊重和理解，注重为他们提供更多的机会，鼓励他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步。

这学期的教学工作，虽然取得了一定的成绩，但是在教学中还存在着一些不足，如孩子们对课文的理解总停留在表面，不能很好的拓展和加深，作文水平还是不太理想等，今后，在教学中，我要加强自己的业务水平，提高自己能力，对存在的不足之处继续探索、尝试。

**第三篇：六年级上册语文教学总结**

2024年秋季学期少先队工作总结

一个学期又将结束了，在本学期，少先队大队部在学校领导的指导下，在全体辅导员和少先队员的共同努力下，并以形式多样的活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，少先队工作稳步向前推进。这一学期我们在忙碌中充实着自己，少先队员也在忙碌中成长着。虽然一切都不是那么的绚丽多彩，但也让我们感觉到了生活中充满着阳光。现将本学期少先队工作作以下总结：

一、加强少先队辅导员队伍建设

开学初，成立以各班班主任为主的少先队中队，并在各班选出代表成立校少先队中队。各中队以校少先队为中心开展少先队活动。学校定期组织辅导员学习《少先队活动》《辅导员》等杂志，并通过未来网开展网上学习，全校学习了解少先队活动的程序和礼仪，以规范少先队员的礼仪，提高中队辅导员的整体素质。

二、继续做好少先队常规工作

1.本学期大队部继续进行每天的“纪律、卫生、晨读、午写”常规检查。

2.做好新队员入队工作。学期初，学校大队部对这项工作做了认真布置，要求每个准备入队的新队员为本班级做一件好事，组织高年级的老队员们对全体新队员进行队前教育，学习新队章、认识红领巾、认识队旗、学习敬队礼等，使每个新队员明白加入少先队的意义和光荣。10月大队部隆重举行了“我光荣我是少先队员”——庆祝建队68周年暨新队员入队仪式，活动中，全校少先队员再一次接受了队的教育，增强了少先队的意识，从而更加热爱少先队组织珍惜红领巾的荣誉。

3.坚持规范的国旗下讲话。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着学校领导及大队辅导员讲话，引导少年儿童从小树立远大志向，培养爱祖国、爱人民、爱劳动、爱

科学的思想品德，加强安全防范意识。

5、利用班会课组织学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料；讲究环境卫生；教室里要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题词汇。有效培养学生良好的行为习惯，在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围，净化校园空气，实现美好人际关系，打造和谐校园环境。

三、坚持家校共建，营造学生成长的融洽氛围

德育工作离不社会、家庭的配合，为此学校积极构建家庭、学校德育工作网络，做到相互支持，共同促进。此外，各班主任还通过校讯通多种形式开展好家访工作，使家长能随时了解学生的在校情况。

总之，一个学期以来，少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足。所以，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新。期待来年的工作更精彩！

**第四篇：六年级语文上册教学总结**

六（4）班语文教学工作总结

2024---2024学 上学期

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合下，圆满地完成了教育教学工作任务，回顾这学期的教学工作，我感慨颇多，也有一些收获和问题，现做总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

二、针对存在不同问题，因材施教

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，学困生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对 不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

三、创设平等、和谐的课堂氛围。

教师在新课程中最大的是角色的变化，教师将不再只是知识的传授者和管理者，更是学生发展的促进者和引导者。在新课程中，学生的学习方式从传统的接受学习向探究学习转变，而教师的工作就在于帮助孩子们确定适当的学习目标，并确定和协调达到目标的最佳途径；知道学生养成良好的学习习惯，掌握学习的策略和发展能力；创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性。

在教学活动中，教师与学生是平等的，不是服从与被服从的关系，教师应尊重每一个学生，多一些鼓励，促使他们生动活泼、主动地学习。只有在民主、平等、和谐的气氛里，学生的思维才 可能处于积极主动的活跃状态，才能把紧张的学习过程转变成愉快的学习活动。因此，课堂上，经常会听到这样的语言：“老师，我有个问题。”“\*\*\*，我对你提个意见。”“我对他有不同的看法，我觉得„„。”老师的语言也成了：“\*\*你先来说说好吗？”“能向大家说说你是怎么想的吗？”“你先等一等，让别的同学先准备一下好吗？” 生动活泼、积极主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

四、紧抓作业批改、注重后进生辅导

作业的检查和批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的全批全改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于每个班的后进生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情。

五、注重课内外结合

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行 为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读作文、名著等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

这学期，尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩。在以后的教学工作中，我会不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

小周春燕 2024、1

**第五篇：语文六年级上册教学总结**

2024—2024学第一学期

六年级语文教学总结

执教班级：六（2）班教师：侯伟伟

转眼间，一个学期又要结束了。一学期来，我认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，深入研究教学方法，虚心向别人学习，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。回首这一学期的语文教学工作，既有成功之处，同时也存在一些不足。现对本期教学工作作总结，如下：

一、班级基本概况

本班学生共35人，男生18人，女生17人。学生以本地学生为主，其中父母多数外出务工。因此本学期除了在教学过程中要注重学生的个体差异外，还从提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使学生得到发展，潜能生得到较大进步。

我确定了培优对象：韦祥燕。同时，极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，因为多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。通过听写、后进生作文评比等方式，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

根据班级现状，我和孩子们一起制定了班级公约：知道用手互助；懂得用嘴微笑；体会用心灵理解；学会用耳倾听。在老师和学生的共同努力下，多数学生比以前有了更大的进步。但是，由于学生大都是留守儿童，加上乡下学生不太重视学前教育，因而学生基础参差不齐，很不平衡。可以说学生的学习兴趣与学习基础之间形成鲜明的反差，也就是简单的知识学生表现为很强的表现欲望，积极性高涨；而对于有一定难度的知识，学生望而生畏，表现出无能为力的态度。因此在学习中我只能根据学生的知识基础与文本的特点，适当降低学习难度，目的是让更多的学生能体验到学习成功的快乐。

二、教材分析：

教材继续按专题组织单元共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。

三、本册教材特点：

1、选文精美。不少课文“文学味儿”浓，如：《山中访友》、《山雨》、《草虫的村落》、《这片土地是神圣的》、《青山不老》……文体多样化：诗歌、小说、散文、科学小品，就诗歌说，有古体诗、律诗、词、曲以及现代诗中的自由诗、十四行诗，还有儿童写的诗等。

2、重视“语文的熏陶感染作用”，精心组织专题 ：有关于爱国主义的、关爱他人的、环境保护的、艺术情操等方面的专题。

3、加强整合。每一个专题从导语到课后思考题，从“口语交际•习作”到“回顾•拓展”，各个部分都力求从内容和形式上凸显本单元的学习重点：前面有布置，中间有练习、应用，后面有总结、拓展，整组教材乃至于全册教材成为互相联系的整体。

4、导学有方，培养学生的自主学习能力，综合学习能力。教材从导语、课后题、“回顾•拓展”中的交流平台，还有综合性学习，不仅引导学生温故知新，而且倡导学生进行自主、合作、探究的学习方式，给了师生相当大的自主权。

5、讲求理论联系实际。本册教材注意把语文学习引向生活，拓宽语文学习的途径，也加强了课内外语文学习的联系。其表现在：引导学生用生活中的实例，加深对语言文字的理解；从生活的实际需要中提炼“口语交际•习作”的话题，小练笔、选做题的安排也注意引向生活；结合课文的学习引导课外阅读。

四、针对本班学生情况和教材我采取了以下教学措施 ：

1、稳定情绪，建立良好班风。

学生到了六年级，觉得自己长大了，成熟了，对事情有了自己独特的看法，独立意识较强，需要得到大人的理解和尊重，敢于大胆的表达自己的想法。如果在教育过程中方法欠妥，容易适得其反，引起学生的不满，造成不良影响。在六年级开学时前，我就跟带过六年级的老师取经，学习如何管理这个年龄的孩子。从他们那里我学习了一些东西，做到心中有数。开学后，我主要要做的工作就是稳定学生情绪，树立良好班风。有了好的学习风貌那么开展起活动来也就顺畅了许多。

2、重视词、句、段的训练，重视朗读的训练和指导，加强课外阅读的指导，拓宽学生的视野，丰富学生的知识。在拓宽学生视野上，我就花了很多心思。比如为了让孩子们在结合课文感受到环保的重要性，我就让孩子们观看了《人与自然》。为了让孩子们感受到动物也是人类的朋友，应该与动物和谐相处，我就拷贝了电影《猩球崛

起》给孩子们观看。在观看中，孩子们真实地感受到了善待动物就是善待自己这个道理。同时也为最后一个单元——《走进艺术》的教学做了铺垫。要知道，电影也是艺术，学会欣赏更是一种能力。

3、加强信息反馈，注重师生沟通。在课后我也常常弯下腰和学生们对话。在交流中，我发现有一部分学生虽然成绩很不理想，但是还是很乐意学习。因此针对这些学生，我就让他们分层完成作业。比如：梦世和同学，他作文写不好，我就鼓励他在仿写中练习怎么把作文写通顺。金庆威同学，他连基本的书写，识记词语和背诵都很困难，我就对他提出写好字，写正确字的基本要求。同时，在他的努力下，这学期，所有的日积月累他都会背诵。

4、读写结合，以读促写。平时，我也鼓励学习成绩比较优秀的孩子多看书，从书中去积累。比如：杨敬同学也在阅读了大量的书籍后促进了写作的进步。郑青青同学也在平时的阅读中收集了不少的好词佳句，并能灵活的利用。

5、充分发挥学生的积极性和主动性。充分运用电教设备，提高课堂教学效率。一直以来，写作文就是孩子们头疼的事情。怎么把作文课上好也是我在教学中思索的问题。因此，为了让更多的孩子真实地感受到写作文的方法以及乐趣，我也时常在多媒体教室通过投影学习范文，集体修改后进生作文的办法来让更多的孩子参与到写作中。在反复的训练中，激发了一部分学生的写作热情。如：吴方香等同学。其中，韦祥燕等同学的作文也进步很大。

6、积极开展各项活动，让学生多一些体验教育，为语文学习

提供实践经验。这学期，我们班内进行了“我是小作家”的作文评比活动以及“诗海拾贝”的手抄报评比活动。在活动开展中，很多孩子都表现得十分出色。在作文评比中，\*\*同学的《水井边的回忆•秋》让班里的同学感受到了该同学那颗善于发现美的真挚的童心。在手抄报活动中，王远鹃同学的手抄报更是让同学们感受到了诗歌的魅力以及该同学的勤奋好学。

五、本期教学反思。

在本期的教学中，虽有不少成功之处，但也存在很多的问题。

（一）、存在的不足之处：

1、一部分后进生在成绩落后的同时，品德也越来越糟糕。如：叛逆的蒙世祥，骄纵的金文雪，懒惰的金庆威。

2、优秀的学生成绩越来越好，但是却不乐意花更多的时间来帮扶学困生。

3、同学们的作业，个别书写质量太差，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

4、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

5、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

（二）、今后努力方向。

在教学中，怎么才能兼顾到更多的学生，怎么让学生学得有趣、学得有味，如何进一步激发学生学习语文的兴趣，有效发展他们的语文能力呢？这一直都是我在苦苦思索的问题。我想以后我的教育教学

工作会从以下几个方面和方向来努力：

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！