# 2024第二学期园务计划

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-07-02

*第一篇：2024第二学期园务计划2024—2024第二学期园务工作计划本学期幼儿园工作思路是：以教体局2024年教育工作要点和开学初局领导在会议上的讲话精神，结合上年度幼儿园工作中存在的问题及幼儿园实际，制定本学期工作计划。一、开展以“激...*

**第一篇：2024第二学期园务计划**

2024—2024第二学期园务工作计划

本学期幼儿园工作思路是：以教体局2024年教育工作要点和开学初局领导在会议上的讲话精神，结合上年度幼儿园工作中存在的问题及幼儿园实际，制定本学期工作计划。

一、开展以“激情、干净、超越”为主题作风建设系列活动，加强幼儿园党组织的建设工作，全面提高党员干部工作作风。

1、广泛动员部署。召开全镇教育系统作风建设动员会，对2024年作风建设活动进行全面动员部署。幼儿园要按照市县镇有关会议和要求，及时对作风建设活动作出具体安排。要结合自身实际，制定有针对性的活动方案，精心设计载体，健全工作机构，认真组织和实施，将各项要求落实到位。

2、开展学习教育。以学习为先导，通过开学工作会、例会和教研活动等时间通过个人自学、专题讲座、集体讨论等方式，组织开展集中学习教育，让全体教师深刻理解为什么追赶超越、追赶超越目标是什么、如何追赶超越。明确为了实现追赶超越，应该怎样先实现自我超越，解决自身思想、素质、能力、作风、纪律方面存在的不足，为追赶超越补足自身短板。通过学习教育，引导广大教师不断更新教育观念，树立自我超越信心；提高业务能力，提升自我超越的本领；转变作风，激发教书育人的激情；严格自律，增强廉洁从教的定力，最终达到以超越自我推进全镇教育工作追赶超越目标的实现。

3、认真查找剖析。幼儿园和全体教师要坚持问题导向，聚焦“激情、干净、超越”主题，结合“两学一做”学习教育，以整治浮躁、虚假、懒惰、扯皮“四种病”为重点，对照工作职责和岗位特点，从班子、领导、党员、全体教师四个层次，围绕思想认识、能力水平、务实担当和干净做人四个方面逐一对照查找存在的差距，并通过群众提、自己找、上级点、互相评、集体议等方式，深入开展“四查找四提升”，即：查找思想认识差距、提升追赶超越信心；查找能力水平差距、提升开拓创新本领；查找务实担当差距、提升干事创业激情；查找干净做人差距、提升廉洁自律境界。

4、广泛讨论交流。认真梳理汇总问题，深入开展交流讨论，深刻剖析问题根源，明确努力方向和改进措施。每名教师都要对查找的问题着重从主观方面逐条剖析原因，将“病因”找准。要通过教研组会、党组织生活会等形式开展讨论交流，分类分层让每一名教师在会上查摆不足、交流发言，并开展对照检查。

讨论交流找问题要紧扣实际，提目标要科学合理，定措施要切实可行，不搞假大空，具体做到“四个一”：

（1）一人一状，每名教师要立一份军令状）：每名教师要按照对照检查、讨论交流查找的差距，列出清单，提出整改措施和要求，明确加强幼儿园管理和提高教学质量实现追赶超越进程中自我超越的措施和做好本职工作追赶超越任务的措施，并张榜公示。

（2）一部一书（支部向上级组织交一份承诺书）：党支部要按照上级的要求，对如何落实深化作风建设的要求和要达到的效果，特别是完成好幼儿园管理和提高教学质量实现追赶超越的具体目标任务，向上一级党组织作出书面承诺，并张榜公示。

（3）一园一划（幼儿园制定一份详细且符合园情的工作计划）：幼儿园要结合新学期工作实情，制定一份详实且符合园情的学期工作计划，特别要在对如何实现幼儿园管理和提高教学质量的追赶超越目标制定切实可行的改进策略，并张榜公示。

（4）一季一督（每季度开展一次督查、点评）：根据上级安排，各级党委（党组）每一季度对管辖范围内的党组织和单位的作风建设开展和整改落实情况、追赶超越目标完成进度进行督查和点评，并及时通报。

二、工作目标：

1、确保幼儿安全第一，增强对幼儿生命安全与心理健康教育的意识，创平安幼儿园。

2、结合当地特征，探索创设具有地方特色的园所文化;

3、结合养成教育，培养幼儿良好的生活、学习、游戏、锻炼常规和习惯;

4、夯实夯实保教常规工作，科学规范组织一日活动，提升保教配合的默契度和保教质量;

5、以学习与发展课程为契机，开展形式和内容丰富的园本教研以研促教，更新教师观念，培训教师，优化一日活动;

6、多举措增进家园沟通与协作，构建良好家园共育模式;

9、创新锻炼形式，加强春季户外运动与锻炼，促进幼儿运动水平与身体素质的提升;

10、优化保教配合模式，增强保教配合科学性，为师幼减负;

11、积极参加省、地、市各类竞赛活动，以赛带研，促进教师专业成长。

三、主要措施及内容：

(一)保育与卫生保健工作。

1、加强保育员培训学习与操作技能训练，利用每周教研会，开展系列专业培训学习、经验交流、技能比赛等，促进保育员在知识与技能上的专业化成长。

2、加强对日常卫生消毒工作的督查与记载。发现问题、督导整改、促进落实，规范常规工作。

3、增强保教配合的协调性。通过规范保育员和教师工作内容，使双方明确职责要求，做到保中有教，教中有保，保教协调配合。

4、做好春季传染病预防工作。通过知识宣传、加强晨检、卫生消毒等措施有效防控各种传染疾病的侵袭，让幼儿健康快乐过春天。(二)常规教育教学工作

1、教师要严格执行一日工作程序，自觉落实月计划、周计划安排，日常教学要深入扎实，认真做到每天计划、教案、教具在先，活动落实到位，观察反馈及时。反思小结深入，树立常规教学规范意识。

2、抓好养成教育，对幼儿一日活动中的行为与生活学习进行规范要求，建立良好的班级常规。

3、以《幼儿学习与发展课程》为参照，树立一日活动皆课程的大课程观，重视一日活动的开展。

4、加强春季体育运动。每天坚持开展形式多样、丰富多彩的户外运动并加强活动中的组织与指导，发展幼儿运动能力。尝试将户外锻炼与秋运会相结合，以全园游戏大串联、设置游戏点的形式开展，幼儿自由选择参与游戏。

5、充分发挥区角作用。

(三)教科研工作

1、继续深入开展每周的常规教研活动。主要以理论学习、交流研讨、相互听课的形式开展。

2、增强园本研修实效性。通过研修活动扎实开展有效的“教”、“学”、“练”专题交流研讨活动，深化课程改革，推动素质教育，促进幼儿园内涵发展。各位教师要研究熟知所任课目本学期课程标准的要求，深钻教材，结合学生精心设计教法，让每一节活动在教学效果都比上一节课有所提高，有所进步。教研组要继续做好常规园本研修活动，学习观摩、同伴互助、自我反思，结合教研室组织的各种培训，切实提高广大教师课堂教学水平，抓实教学管理，教师要积极主动撰写教学论文、随笔、设计，课等。

(四)师训工作

鼓励教师多种途径的学习，特别是优质活动观摩后，不仅仅是交流，还要在本班组织此活动，在实践中得到提高。

(五)家长工作

1、成立新一届家长家园委员会，充分发挥其职能作用，搭建家园联动的平台。

2、家园沟通与联系，增强家访、网络沟通、家长会、等的实效。如加强班级网站建设与管理、提高家长会质量等。

3、利用家长会，帮助家长提升家教理念，掌握科学育儿方法。

4、充分利用家庭、社区教育资源，开展丰富多彩的家园互动活动。如运动会上的亲子游戏、社会体验活动等。

(六)德育工作

1、本期将继续利用节日进行主题教育，如三八妇女节，清明节等，通过开展主题活动、一日活动中的渗透式教育、成果再现、加强活动组织与落实，提升活动实效。

2、尝试开展养成教育课程，以系统、规范的课程教育引导幼儿养成良好的行为习惯、形成开朗的个性品质和树立积极乐观的人生态度。

各月工作安排：

二、三月份

1、幼儿入园前的各项准备工作，如：环境卫生、环境布置等。

2、制定各种计划。

3、启动基本功训练。

4、学习有关规章制度、岗位责任制的学习，5、开一次家长会。

6、加强各项消毒工作，预防春季常见病，切实做好各项卫生消毒工作。

四月份

1、清明节主题教育

2、春季运动会活动。

3、安全大排查。

4、户外实践活动。五月份

1、劳动节“大扫除”活动

2、做好“五一”的幼儿夏季安全教育工作，通过课例或其它方式增强幼儿自我保护意识;

3、安全疏散演练

4、筹备“六一”的各项工作。

5、开展“欢庆六一” 家园同乐亲子活动。

六月份

1、根据天气情况给幼儿增减衣物，继续做好各项保育工作，加强良好习惯和饮食卫生教育;

2、衔接班“走进小学” 社会实践活动。

3、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯;

4、衔接班毕业典礼。

5、教学质量测评及教职工各项考核工作;

6、各班做好期末工作小结，整理相关资料;

7、清点财产、资产、资料归档;

8、做好下学期招生工作准备以及暑假工作安排。

2024-2-16

**第二篇：2024—2024第二学期园务计划**

梦圆幼儿园2024—2024第二学期园务计划

总指导思想：以转变观念、外树形象、内抓质量为重点；以贯彻落实两个《纲要》为核心，加强幼儿园管理，全面实施蒙氏加特长教育；把我园建设成为精品幼儿园。

一、本学期工作目标：

★围绕一个主题：求质量，突特色。

★树立两种理念：“以人为本、促进发展”的办园理念

“服务于教师、幼儿、家长”的理念

★构建三高目标：思想觉悟高、业务水平高、教育质量高。

★坚持四个尽：

尽心、尽力、尽善、尽美。

★做好五项工作：

1、教学上突出蒙氏的特点，运用蒙氏教学理念 \*

2、保育工作提高服务，确保幼儿在幼儿园生活好

3、后勤部门做为前勤工作的坚实后盾，完善健全各项工作制度：

4、加强食堂部门的管理，建立伙委会，确保幼儿吃好、吃饱。

二、加强内部管理，提高办园质量 1．完善幼儿园的量化考核评估细则。

将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。

2、加强班级工作的管理力度。各个班级对常规管理常抓不懈。幼儿园出台班主任管理职责，对管理规范的班主任实施奖励，强化班长的管理意识，提高班长的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

3．努力办出特色，推动办园创新。幼儿园将组织家委会和伙委会议，听取家长的建议，努力改进工作，扩大幼儿园各方面的影响力。幼儿园将按照分类标准进行自查，找出差距，调整不足，全园围绕工作重心调整目标方向，达到分类标准的要求。

4．力争评上示范级幼儿园，争取带动其它幼儿园逐步发展。

5．加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，幼儿园结合安全月加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入日事议程，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

三、抓队伍建设，促发展成长

1． 加强师德修养，树立良好形象。

树立良好的园风，幼儿园要求各班教师利用宣传栏向家长、幼儿服务承诺，使教师的工作受到家长严格的监督，以良好的师德形象服务于家长、幼儿，以良好的榜样做出表率，办出家长满意的放心园。

2． 抓队伍，促发展。（1）利用培训模式组织教师开展各类活动，采用蒙氏的特点，运用蒙氏教学理念，切实提高培训质量。

（2）扎实开展以运用蒙氏教学方法为特色一切教学活动

（3）营造良好的研究氛围。班级、班与班、级部之间、全园之间的一种相互合作、交流、反思、进取，形成研究合力。

3、强化培训，加快发展。

① 加强园本培训，提高业务素质。

结合蒙氏教学的培训，教科研的需要，将组织教师加强科研方法培训，掌握运用科研方法进行课题研究。此外，每月有教研组长组织教师对课程进行分析与调整，每周有班主任组织班上教师进行讨论，每个主题有教师进行及时评估，不断提高教师驾驭教材的能力。

②鼓励教师积极参加自学和学历达标，自我加压、自我完善，使学历达标，并为骨干教师提供外出学习的机会和发展空间。

四、加强教育教学管理，促进保教质量提高

重点工作：继续贯彻两个《纲要》，加强对幼小衔接课题进行调研，促进小学与幼儿园的研究双边活动；抓好蒙氏教学的提升，完善课程评价体系；重视环境资源的创设、开发与利用；全

面提高教师素质。

1、课程评价。开展实质性评价，引导教师注重过程性评价，做好平日工作记录与反思，将全体教师共同研究的评价表格用于实践中不断得到检验，以达到适宜于幼儿的发展需要。

2、开展园本培训，调整教研机制。抓好蒙氏教学的开展，特长课的开展，让教师发展成专业加有特长的教师。

3、在科研方面，进一步做好蒙氏课题的实践与研究，完善蒙氏与园本课程的结合

4.加强早期教育与幼儿教育衔接的研究，研究创设环境，继续开展快乐亲子苑活动,抓好特长教学，各项活动游戏化。

五、家园社区工作

1、加大宣传力度，塑造良好形象。

积极开展社区教育实验，树立“服务到家”意识，定期为社区散居家庭提供教育服务上门的帮助，推动学习型家庭的研究与延伸。如：到家中宣传科学育儿知识，扩大幼儿园在社区中的影响力，提高全园教师“服务幼儿、服务家长、服务社区”的意识，以争取家园社区资源的有效利用。

2、开展形式多样的家长学校活动。

为了帮助幼儿家长了解幼儿园的教育特点，将开展形式多样的家长学校活动。如：召开家长育儿经验交流会，组织家长参加家庭教育知识竞赛等，以更好的实现幼儿园与家庭教育的同步。请家长参加半日活动观摩会，请专家为家长做知识讲座等。

3、幼儿园在元旦期间，召开家园同乐会，4．幼儿园在每学期将举办家长半日活动开放，并请长参与幼儿园课程评价。

5．幼儿园各班教师要充分挖掘、利用社区环境、文化和教育资源，做到有目的、有计划，并体现在教育课程方案和教师组织的各项活动中。

六、卫生保健

1．不断提高幼儿饮食质量，在饮食的营养、花样品种和搭配方面多下功夫。

☆学习儿童膳食知识，针对2—6岁幼儿每天所需的营养制定食谱。☆集思广益不断增加花色品种，争求各方面的意见，不断改进食谱。

2．不断提高幼儿保育质量。

保育工作是幼儿园工作的重要环节，我园将充分挖掘教师在保育工作中的闪光点，例如能够深入到幼儿生活中、对幼儿护理尽心等，大家多交流多学习，使幼儿保育工作更上一层楼。

3．预防疾病，卫生最重要。

我园将认真作好园内外的环境卫生，并且作好活动室及幼儿睡眠室的通风换气，保持室内空气流通。作好消毒工作。

4．幼儿健康教育。

培养幼儿良好的生活卫生习惯，除了作好日常生活中的养成教育外，我园还将有计划有主题的开展健康教育活动，如保护视力、保护牙齿、不跟陌生人走等简单的安全知识教育。

5．建立健康快车网站。

充分发挥幼儿园网络资源，建立“健康快车”网站，定期为社区家长们提供育儿咨询服务。

七、每月重点安排：

八月底：

1、制定各类计划；

2、全园环境创设 ；3园本培训。

九月：

1、各班加强常规训练、优化幼儿一日活动；

2、组织保育员业务学习，整改工作流程；

3、举行幼儿园早操比赛；

4、开好新学期家长会。

5、布置好家园拦。

十月：

1、加强学习，开展好大型活动；

2、优质教育活动观摩，教师能手赛课活动；

3、继续完善课程评价体系，教师边实践边总结经验；

4、班级主题墙画评比。

5、建立体弱幼儿的管理档案

6、组织幼儿健康体检。

十一月：

1、秋游活动；

2、听课评评活动；

3、做好带量食谱和伙食计划；

4、加强冬季幼儿的体育锻炼，开展好户外体育活动。

十二月：

1、作好“元旦”、“圣诞”节活动的策划、编排、落实工作；

2、课题交流的培训；

3、冬季保健知识宣传；

4．各班迎元旦环境创设观摩。

下年一月：

1、特色班成果展示会 ；

2、做好终结性幼儿评估发展工作；

3、教师做好年终总结。

4、“春节”庆祝活动。

二月：

1、2024年各项工作计划，总结；

2、教师新学期各项计划、各项工作总结的上交。

3、档案的整理归档。

4、新学期教学环境的装饰整改。

梦圆幼儿园

**第三篇：2024学第二学期园务计划（范文）**

青浦区盈星幼儿园

2024学第二学期园务计划

一、情况分析

（一）优势

1、团队凝聚力日益增强，青年教师自主发展的意识逐渐唤醒，后勤队伍稳定；

2、课程管理在摸索中前行，有了初步的课程改革推进头绪；

3、校园改貌后，教学资源得到进一步的挖掘；

4、在与教师的对话中开展校本教研，教师们体现到了成长的快乐，教研组长成长较快；

5、家教社区活动日益丰富，家长对幼儿园的认同度逐年提高；

（二）发展中的困难

1、教师对课程内容价值的把握有时不够准确，课程评价机制不完善；

2、青年教师之间的发展速度不平衡，骨干教师梯队形成缓慢；

3、固定资产管理尚不够科学规范，教学具使用效益不高、浪费现象较严重；

4、管理团队为教师、为教学服务的意识和能力不够强，课程管理能力、精细化管理意识相对薄弱；

5、各教研小组、保健研究专题的实效在教育行为跟进上凸显不多，家长工作艺术还需不断增强；

二、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领幼儿园的各项工作，继续贯彻落实上海市幼儿园教学工作会议和五个文件精神，以课程改革为重点，以“办好人民满意的教育”为宗旨，以传承和发展“青浦实验”为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，有效开展幼儿园各项工作，促进每一位师生健康、快乐地成长。

三、工作目标

 强队伍：完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍，建设一支有专业素养的反思型教师团队，努力培养一群主动、积极、富有主体精神的幼儿；  优课堂：强化课程管理意识，实现教师教育行为的跟进，继续探索课程评价机制。

 精管理：创新幼儿园管理机制，继续完善激励机制，进一步落实服务思想，落实层级管理责任制。

 建文化：继续营造积极向上、文明和谐的校园文化。

 创特色：丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，在美术教学上有所突破。

四、具体措施

（一）创新管理机制，注重过程性管理

1、设计教师上岗前工作自查表，引导教师注重教育细节，关注一日活动保教实施的规范化，在自我对话中实现自主发展。

2、建立教研组长空班巡查制，增强教研组长在巡查过程中的全局意识和管理意识，加速教研组长的成长。

3、精心管理校园生活中的每一处环境、每一个细节、每一个园级大活动，积极营造民主、健康和谐的人际氛围，努力使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

4、根据上级部门要求制定切合实际的幼儿园绩效工资考核方案，调动教师的工

青浦区盈星幼儿园

作积极性。重申并修订幼儿园各项规章制度，保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

5、管理团队成员不断树立为教职工服务的理念，努力用自身的管理行为为教职工、幼儿、家长提供最优质的服务，期末收集服务管理案例。

（二）建设优质的师资队伍，提升教师专业发展水平

根据青教人【2024】5号文《青浦区教育局关于进一步加强教师队伍建设的实施意见》，组织实施以“师德、课程教学和教育技术”为主要内容的教师全员培训：

1、开展“迎世博 强素质 促和谐”为主题青年教师风采展示活动，内容为：《实践反思篇》：开展一日活动中运动、区域游戏、集体教学实践能力展示，并当场进行教后反思；《巧手制作篇》：教具制作展示（自制3件不同材质的教学具）；《教育科研篇》：撰写一篇与本教研组研究专题关联的小论文（全体教师参加），展现我园教职工精湛的学识魅力。

2、按照《关于开展“为人、为师、为学”师德建设系列活动的通知》，进一步弘扬青浦教育精神，持续推进“廉洁从教”、“建功立业在讲台”、读书会等活动，进一步增强教师的责任感和使命感，切实维护教师的职业形象。

3、开展“迎世博、现行动”主题教育和各项志愿者服务，引导全体教职工参与世博、奉献世博。

4、完善教师电子成长档案内容，为教师积累教学经验、体验教育的幸福感提供支持和帮助。梳理幼儿园师资队伍建设经验，迎接区教师发展规范校的检查。

5、发挥名优教师作用，努力使他们在品德修养、专业行为上成为教师的示范者，逐步构建骨干教师梯队。

6、继续开展青年教师琴法技能技巧的练习，切实解决教师日常工作中的共性问题。

（三）开展扎实有效的教科研活动，努力建构园本教研共同体

1、开展形式多样、目标明确的园本教研活动，继续引导教师用对话和反思去发展和建构自己的实践性智慧。

2、继续完善月交流申报和审核制，使之成为教师实践教研智慧、提升教研能力以及分享交流教育经验的有效载体。

3、开展区级课题《在美术集体教学活动中材料适宜性的实践研究》，各教研小组围绕课题制定研究小专题，突出专题性以及行为的有效跟进。大组教研重点围绕运动和班级区域的设置开展实践研讨，帮助教师解决在操作层面的教育技术问题。

4、调整各项目组的研究内容和人员（环境创设组、信息技术组、英语组），做到课程、师资和信息等资源的有效整合，注重教研过程中的互动及教研活动后的反思，利用团队力量和集体智慧积极开展探索实践，提高教研活动的实效。

（四）加强课程领导，探索课程质量监控机制

1、继续解读《学前教育纲要》和《课程指南》，认真落实上海市教委关于课程教学工作的相关文件精神，同时修订园本课程方案，努力探索教师教育行为和办园特色；

2、努力探索课程质量监控机制，加强每一个主题实施前、中、后的质量监控，了解各班主题进展质量。

3、继续开展保教活动的常规性调研，引导教师在教学中努力做到“眼中有孩子、青浦区盈星幼儿园

心中有目标、随时有教育”。

4、完善课程管理制度，加大课程领导力度，指导教师有效把握各类活动的价值点，努力转变幼儿学习方式，扎实提高教育质量，落实专用活动室专人管理工作。

5、深入开展教育信息化实践研究，促进课程教学改革与信息技术的有机整合。

（五）继续更新观念，增强服务意识

1、牢固树立服务理念，调动全体后勤人员的积极性，以满足师生、家长的合理要求为出发点和归宿，全心全意为师生和家长服务。

2、强化一日活动各环节的安全检查措施，确保幼儿在园学习、生活安全、愉快。安全领导小组成员定期开展安全大检查，并做好安全检查记录。

3、加强安全知识的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自职责。对各岗位人员加强突发事件的处理能力的培训，进行安全模拟演习等活动。

4、加强经费管理，落实财产管理责任制。加强仓库各类物品的使用、归还等管理，提高全体教职员工和幼儿爱护园所财产的意识。

（六）落实保教结合原则，提高保健质量

1、积极开展二期课改背景下的保育工作研究，通过课题挖掘新形势下保育工作的内涵、提升保育工作质量，通过有效管理，激发三大员工作积极性与主动性。每月开展保育之星评选活动。

2、调整生活老师工作时间，加强一日活动各个环节的护理和消毒制度的执行。

3、认真落实《食品卫生法》，加强食品从采购、入库、制作、入口等环节的管理，杜绝食品浪费，同时制定合理均衡膳食，保证食堂经费用足用好。

4、开展三大员岗位练兵活动，生活老师开展“四个一”活动：看图编故事，搭雪花片玩具，操作规范现场比拼和运动护理技能；营养员开展“二个一”活动：制作一份点心，烹制一份菜肴，使三大员成为教师课程实施的良好伙伴。

5、有效开展龋齿、特殊儿等的矫治工作，通过早期干预、家园一致等有效措施帮助孩子健康成长。

（七）开展有效家园社区互动，提高课程实施效果

1、积极借鉴成功上学期家园互动中的成功经验，各班继续热情做好家访、家园活动等，充分利用家长资源，开展课程教学改革，促进幼儿园内涵发展，同时提高家长的满意度。

2、引导家长参与幼儿园课程实施的评价，各主题结束后各教研组围绕主题目标邀请家长对宝宝在主题中发展状况进行评议，家园共同完善课程实施、评价机制。

3、充分利用社区资源，通过到社区活动基地如邮局、银行、公园、菜场等场所开展活动，拓展幼儿学习的空间，丰富幼儿的课程经历。

4、不断提高教师为幼儿服务家庭服务的意识，收集教师为家长服务的案例，汇编成册。

5、继续开展《3-6岁幼儿家庭教育环境创设的指导研究》，完善指导方案，真正把家园共育落到实处。

6、组织园内的经验教师组成志愿者服务队，通过每月一次有计划、有目的、有组织、有质量的亲子活动，进一步提升盈中地区农村家长的育儿水平。完成每月一期的《盈星幼儿园早教报》，对社区群众及家长进行科学育儿的宣传与引领，使周边幼儿和家长多收益并提高育儿水平。

（八）其他工作：

青浦区盈星幼儿园

1、继续做好语言文字、女工工作、法制建设、退管工作等，保障幼儿园各项工作的有效运行。

2、关注教师身心健康，加强人文关怀和心理疏导，全面落实行政人员与群众面对面谈心交流制度，与教师一同探讨解决管理问题。

3、加强档案管理，推进档案信息化建设，不断加强党务政务信息公开以及信息发送工作。

（九）各月安排 二月份：

 幼儿报到注册

 制定好各条线及各类教育教学计划

 做好各班入学前的各项准备工作，如：环境卫生、环境布置等  做好各类报表的统计上报工作  元宵节主题活动  教代会

 教师各类师训活动记录本检查（2月28日） “小青蛙”看图编故事比赛 三月份：

 庆祝“三八”国际妇女节结合师德教育畅谈教育人生感悟  三八节主题活动

 “走进春天”主题活动（组织幼儿春游） 加强春季消毒、防病工作，做好清洁卫生工作  三大员“保育之星“评比  安全演练

 各班家长会（第三周）四月份：

 开展第四届青年教师风采展示活动

 加强卫生、食品检查，预防春季传染病发生。 “工作最光荣”校园歌曲大家唱  “我爱劳动”幼儿主题实践活动 五月份：

 结合节日开展“五一”劳动节、“五四”青年节等庆祝和教育活动  大班做好幼小衔接工作（开设专题讲座）

“走进世博会”主题活动

 “教育让生活更美好，教育让世博更精彩”为主题演讲活动  “我爱劳动”大舞台活动

 小中大班幼儿自理能力比赛（祖辈家长代表）六月份：

 “庆六一”亲子运动会暨表彰“六一”好儿童和优秀家长  大班毕业典礼

 评选常规管理先进班级

 幼儿发展情况综合测查、发展评价等  各条线工作总结交流  幼儿园各类资料归档

 做好固定资产清点，报损核对工作

 搞好借书、教玩具、图书资料的清还工作  安排好暑假值班  读书活动交流  家长满意度测查  文明组室评比 七月份：

 新生报名工作

 做好家长调查问卷和分析工作  学期考核

青浦区盈星幼儿园

2024.2.18

**第四篇：2024第二学期园务计划**

2024年第二学期园务计划

一、情况分析：

上学期我园在教育局各部门的关心支持下，在园长、教工的共同努力下，幼儿园不断健康持续的发展。我们本着深入学习实践科学发展观，以重规范，求实效为主线，积极落实上海市幼儿园工作会议精神，实践中注重以规划、目标引领教工，凝聚人心，发挥每个教工的工作积极性。成绩：管理上注重依法办园，以德立园。在工作中，进一步强化教师现代教育理念，注重教育实践反思，深化新课程实践，组织教师积极开展多种形式的园本教研，研讨主题背景下的集体数活动，积累了一定的经验，不断的提升了保教质量。同时，本学期我园深入开展“幼儿安全自护教育”园本特色课程研究，关注课程目标，将其有目的的渗透在幼儿的一日活动中，通过共同设计，共同研讨，共同完善，资源整合等，使特色课程的内涵逐步丰满，真正提高幼儿的自我保护能力，促其安全健康、自信快乐、和谐发展。幼儿园后勤人员按规定配置到位，通过培训、评比、考核，规范操作能力有明显提高，全园教职员工共同努力，为幼儿园的可持续发展奠定基础。

不足：幼儿园各方面工作虽然取得了一定的成效，但仍有许多不足。如何进一步加强幼儿园教师自培，促进骨干教师人数的增加和教师整体核心竞争力的提高，如何关注教师的业务发展的不均衡，关注新教师的业务成长，主题背景下的集体数教育活动如何更好的为幼儿生活服务？教师的提问，归纳提升要注意什么？我们的课程实施的内涵建设和办园特色也需不

断加强等等。

基于上述问题，我们要认清幼儿园发展现状，科学分析我们的发展定位，加强基础调研，通过对三年发展规划落实一年来的成效分析，进一步把脉诊断，发现问题，突破问题，继续形成适合本园未来发展的办园规划，以规划为引领，目标为驱动，团结和激励全员教工为实现幼儿园新一轮发展尽义务，尽责任，以高度的热情和信心，不断发展的专业能力，促进幼儿园办园品质的进一步提升。

一、指导思想: 以邓小平理论，“三个代表”思想为指导，深入学习实践科学发 展观，贯彻落实区教育局2024年工作要点，努力提升每位学生的学习生活品质，为每位儿童提供健康、快乐的启蒙教育，做到以园为本，全面兼顾，重点突出，难点突破。坚持以人，以发展为主题，以深化改革、师德进步为动力，重内涵，谋特色，努力开创各项工作新局面，办普陀人民满意的教育，努力打造金海螺品牌。

二、各项具体工作措施

（一）管理工作 目标：

树立以法办园、以德立园的观念，优化幼儿园管理网络，完善园本 管理机制，推进园本管理的现代化进程，实现制度管理和自我管理 和谐统一，以人为本，刚柔并重，激发教职员工的工作的内驱力，形成良好校园文化，使幼儿园内涵建设初见成效。

措施：

1、园长加强自学，坚决做到依法办园，管理责任到人，采用执行计划→落实→检查→反馈的运行方式发挥管理的最大效力。园长深入教改第一线，加强保教和业务管理，提高管理水平和保教质量。

2、加强校园文化和精神文明建设，通过讲师德、鋳师魂活动，营造良好的育人环境，彰显人文校园，精彩课堂，积极营造民主开发的教学氛围、以人为本的育人环境、健康和谐的人际关系，创设良好校园文化

3、与时俱进，加强幼儿园现代制度建设。调整完善制度、职责、工作策略、运作机制、强化竞争机制，修改《幼儿园内部改革管理方案》，出台幼儿园星级教师评比标准，激活办学的内在动力，实施动态管理，提高办学质量。

4、加强班子队伍建设，提高领导班子的心里素质和工作能力，以质量为重心，重视有效的过程管理，相互沟通，统一思想，形成合力

5、加强民主管理，提高教职员工的主人翁意识，提高教职员工参与园务管理的积极性，加强组室文化建设，以组室发展促园所发展

6、加强教师自我管理意识，以良好的团队形象、优质的服务态度、全新的工作理念、出色完成各项工作任务

7、加强民管会过程化管理，注重教职工自评互评，使幼儿园形成了良好的竞争机制。严格实行园务公开，加强对岗位职责考核，开展金点子活动，人人为办好幼儿园献计献策，努力做到以情感吸引人，以民主调动人，以事业留住人，营造合作和谐氛围。

8、加强后勤工作管理，严格按照食品卫生法实行规范操作，积极配合一线教师，保健教师要规范开展各项健康保健工作，规范保健资料的归档积累，形成长效的卫生保健机制。通过动态管理，努力提高保教质量。

（二）队伍建设 目标：

1、分析教师队伍发展现状，以新三年发展规划师资队伍建设目标为引领，鼓励教职员工参与高一层次的学历进修，提高教师专业理论水平与实践能力，激励教师努力对自己的专业发展有一个合理的规划。

2、初步讨论建立园星级教师评定工程，帮助教师树立职业理想的追求，树立终身学习的理念，加强教师培养力度，将良好师德的建设和业务水平的提高成为教师自生发展的需要，建立一支有爱心、有责任心、有事业心的教职员工队伍。措施：

1、坚持把师德建设摆在教师队伍建设的首位，加强教职员职业思想和职业道德教育，增强教师教书育人的责任感和使命感，帮助教职员工树立敬业爱生、乐于奉献的人生观。

2、将幼儿园的发展与教职员工的自身发展紧紧联系起来，增强紧迫感，提高抗压能力，提高员工心理素质，提高办园质量。

3、组织教师学习（1）《上海市中长期教育改革和发展规划纲要》、《普陀区中长期教育改革和发展中长期规划纲要》，解读并贯彻实施。（2）组织教师学习“上海市幼儿园教育工作”会议精神，认真解读其

中的五个文本内容：①园长对课程的领导力；②保教质量评价指南；③教师成长手册；④0-3岁早教方案；⑤幼小衔接工作。使教师在学习和研究中深刻领会其内涵，并付诸于工作实践当中。

4、和教研组长一起分析本级组成员情况，有针对性地开展工作，在思想 上、业务上、管理策略上给组长帮助，提升中层干部履行职责的能力，提高整体素质，使班子成员在事业上同心，目标上同向，工作上同步，充分发挥各组长的作用

5、在了解教师专业现状的基础上制定幼儿园教师队伍建设实施计划，关注不同层次教师成长培养的实施策略和成效分析，构建不同层次教师阶梯式培养体系，尽显优势、错位竞争、相引领形成全方位、多元化、多层次的人才培养机制，推进以园为本的教师自培机制。

6、教科研并进，以专题研究和课题研究为双推线，加快教师专业成长步伐。注重热点问题齐寻找，研究方式齐探究，过程互动有实效。

7、以级组保教重点小项目研究，推动教师立足基础性课程实践，开展学习、实践、反思、展示、分享等活动，提升教师课程实施的质量意识和课程实施内涵建设。

8、分析队伍的专业结构，帮助教师合理制定自我发展规划，鼓励教师继续加强学历进修、职称晋升，不断提升教师自身综合素质。

9、鼓励和支持教师、后勤人员的继续进修，提高学历层次与业务技能，使优质服务、优质教育得到有力的保障和落实。

10、为保育员、保洁人员建立管理流程、细化工作规范、优化工作方法、，通过各类培训、专家指导、岗位培训、岗位评比等方式，提高三员规范操作能力，优化服务内涵；

11、结合团队文明组室的创建，提倡：文明在口中、文明在手中、文明在脚下，并落实在行为实践中。

（三）保教工作

目标：

聚焦二期课改的内涵发展，进一步推进幼儿园内涵建设和科学发展，加强对幼儿园课程实施的组织与管理，推进园本教研，研讨主题背景下的集体数教育活动，通过有效的反馈、指导、评价与监控机制，提高园保教质量。

措施：

1、构建“主题教育与幼儿安全自护教育相融合”的园本课程。完善课程的目标、内容、形式、评价。

2、规范实施新课程，建立各个层面保障课程实施的有效机制，责任到人。切实开展各项教研活动，拓展教师园本教研形式，加大教研力度，解决教师实际工作中的困惑，探索二期课改背景下的数活动如何与生活整合，在研讨与碰撞中不断提高教师的业务能力。

3、做实践中做到教研组长学在前，想在前，计划制定切实、过程落实扎实、归纳反思有价值、资料积累详实，加强教改前沿信息的及时传递和交流分享，提升教研组长专业引领能力。

4、进一步深化民主、开放、互动、有效的教研文化，鼓励教师围绕难点问题大胆质疑、勇敢表达，提升专业自信。

5、做好体弱儿、肥胖儿的管理与预防，积极发挥保健员的指导、协助作用，定期开展各类岗位培训、竞赛、专家指导、提高三员规范操作能力。

6、提高后勤人员专业素养，加强日常工作中突显文明礼仪注重语言素养。更好的为教育教学服务，为幼儿服务

（四）卫生保健： 目标：

以上海市幼儿园后勤工作评价指标为指导，强规范管理，不断提高保育保健工作质量，使卫生保健工作能切实为保障幼儿的健康安全而服务。措施：

1、加强卫生保健工作的管理，建立健全后勤管理相关制度，做到立足岗 位，规范尽责。

2、加强保健员、营养员、保育员的现场操作和过程检查。

3、通过多种形式进行岗位基本知识和操作能力的竞赛比武，借助各种展

示活动进一步锻炼三员队伍，提高工作能力和业务水平。

4、做好各种传染病的预控工作。

（五）社区与家长工作 目标：

确立现代化服务观念，创设幼儿园、社区、家庭互动的育人环境，发

挥家委会成员参政议政作用，扩展家教模式，开展03科学育儿的实践研究，开发家长资源库，形成家园互动良好氛围。提高家长满意度。措施：

1、建立幼儿家长资源库，充分挖掘并有效利用家长的教育资源，使家园在互动合作中取得教学的一致性。

2、发挥家委会的作用，召开各班家长会、家委会，鼓励家长参与幼儿园 管理、参与班级教育，为班级提供优质资源。

3、开展多种形式的家庭教育指导工作，举办家长学校、开辟宣传橱窗、家长园地，设立家长信箱，开放半日活动、咨询活动，园务工作公开、创建金海螺小报等，及时向家长传递信息，了解家长建议和意见，达到家园合作共同教育的效果。

4、积极开展家园互动系列活动。如：开展“膳食平衡”、“幼小衔接”、“开心、开口、开窍”、“综合能力的培养”等家长讲座，注重与家长、社区联动，吸纳家长参与教育议事，拓展咨询服务，提高家长家庭教育的能力与质量，家园社区共创精神文明区域。

5、建立社区教学点，与社区单位合作。（如：超市、银行、公园等）结合教学，有效开展各项活动，带领幼儿走进社会，帮助幼儿积累各种有益的经验。

6、开展多种形式的早教指导工作，使之初步形成管理一体化、教育一体化、资源一体化、师资一体化、公益性和效益型模式一体化的格局。做好0-3岁早教指导工作，辐射家庭、社区，提升家教指导工作。更

好的为社区内0—3岁幼儿及家长服务。

7、充实教师0—3岁教养理论，派骨干教师参加育婴师培训，鼓励教师进一步了解0—3岁婴幼儿生长规律以及心理发展特点。（如：婴幼儿的大运动、小肌肉、语言、情感、社会适应等方面能力的发展规律），合理设计各类游戏活动，提高金海螺早教指导站的质量。本学期具体工作安排： 二、三月份：

1、开展师德教育和实践活动，营造良好师德氛围

（1）组织好“今天我为孩子做什么，我的教育教学缺少什么”的研讨

反思活动。

（2）开展“最佳幼儿教师形象”大讨论和“教师爱心实践活动”，要求：勾勒出最佳幼儿教师形象，总结一句师德格言。

2、召开全园家长会、家委会，让家长了解本学期工作重点，对幼儿实行家园同步教育。

3、进一步解读“主题教育与幼儿安全自护教育相融合”的园本课程。完善课程的目标、内容、形式、评价。

4、与社区互动，开展三.八爱妈妈、三.五学雷锋、三.十二植树活动。（也可和主题结合）开展三.十二植树节活动，利用家长资源开展爱绿、护绿活动。

5、学习解读“教师保教工作手册”

调整修订各类制度、职责，建立“金海螺教师保教工作手册”。

6、个别化教育活动材料、自主性游戏材料评比观摩交流。

7、幼儿生活、卫生习惯评比。

8、小舞台活动。（音乐、钢琴、语言）

9、开展家长咨询活动。四月份：

1、组织教师学习“上海市幼儿园教育工作”会议精神，认真解读其中 的五个文本内容：①园长对课程的领导力；②保教质量评价指南； ③教师成长手册；④0-3岁早教方案；⑤幼小衔接工作。使教师在 学习和研究中深刻领会其内涵，并付诸于工作实践当中。

2、开展全园随堂听课。

3、教研组长自主性游戏开放。（区角、角游材料提供、观察指导、分享交流）（与香樟幼儿园、名庭幼儿园交流）

4、开展春游亲子活动。

5、保洁、生活教师卫生评比交流。

6、三员规范操作评比。

7、运动板块实践活动。

8、小舞台活动（音乐、钢琴、语言）。

10、邀请家长来园上课（消防员）。

11、深化安全校园建设，师生消防安全演习。

五月份：

1、青年教师半日活动观摩交流。（个别教师与香樟幼儿园交流）

2、带教结对教师展示汇报活动

3、自然角、家园联系栏、班级环境布置评比交流。

4、开展我心目中的好教师评比活动。

5、幼儿品德、生活、卫生习惯评比。

6、做好招生工作。

7、做好六.一大活动、大班毕业典礼准备。

8、幼儿作品展，我能干、我能行展示。

9、邀请家长教师来园上课（公安）。

10、防暴演习。六月份：

1、庆六.一亲子大活动。

2、大班毕业典礼。

3、高级教师半日活动展示。

4、钢琴演奏会。

5、教、玩具评比交流。

6、各部门、教师各项工作小结，做好资料积累工作

7、邀请家长教师入园上课（交警、司机）。

**第五篇：2024第二学期园务计划**

2024第二学期园务计划

虹桥路第二幼儿园

一、指导思想：

以科学发展观为指导，进一步深化 “二期课改”精神，深入实施幼儿园三年发展规划，认真践行课题研究和继续开展“园本化使用新教材”研讨活动，切实推动幼儿园的保教质量稳中有升。

二、现状分析：

1、通过组织教工认真学习《教代会法案》，大家对如何提出一份有质量的提案以及提案所涉及的内容有了进一步的了解，在此基础上教工们也相继提出了一些提案，但对于“如何让提案的提出更有利于幼儿园的发展”还有待于进一步地深入学习。

2、在师资队伍建设中，我们通过选择教师共感兴趣的点来设立各类园本培训，在实施中也取得了一些实效。同时，教师也逐步建立起园本化使用新教材的个人成长档案，并每月在级组范围内定期交流，帮助教师起到一定的梳理与归纳的作用。但如何让这份成长档案更好体现出每位教师的成长实效和个性色彩，还需要作出更多的探索。

3、在保教管理中，上学期的园本教研确立了“解读素材点”这一教研重点，同时各级组也确立了相应的级组教研重点，开展了形式多样的教研活动，显现了一定的教研有效性。但如何更好利用教研出来的成果促使保教质量的不断提升，这当中还存在着断层——教师解读的有效性和教育的自觉性。

4、在家庭社区工作中，我们充分发挥家委会成员的桥梁作用，并结合课题尝试开展“客座教师”活动，为幼儿园教育创新了形式，并颇有成效。在新学期的各项大活动中，如何利用已有的宝贵经验来推动该块面工作，则需我们做出更多地实践。

5、在卫生保健工作中，由于保健教师产假休息，我们请了空余的教师临时代做新一学期，虽然在上学期结束前已带教了一个月，但如何帮助她更好适应新身份，从而保证后勤工作包括其他各项防病防控工作的质量不落后，同样需要花费我们更多的精力。

三、发展目标：

（一）园务管理

目标：

1、进一步激励教工参与管理的意识，逐步形成民主管理机制。

2、多形式营造“和谐、向上”的园所文化氛围。措施：

1、结合迎接幼儿园三年发展规划终结性评估的督导验收工作，进一步审视幼儿园民主管理工作，做到优化分层管理，将“依法办园、以人为本”的管理理念落到管理的整个过程之中。

2、深入开展“学习型班子”的各项活动，善于寻找契机，通过导读、导视、导学等多形式的内容，不断提高班子成员的决策与执行能力，认真撰写好一份相应管理层面的调查报告。

3、工会牵头继续组织教工认真学习《教代会法案》，加强教工对提案有效性的认识，进一步激励教工参与幼儿园管理的意识，不断形成幼儿园“和谐、向上”的整体精神氛围。

4、充分发挥“学实活动”的实效，党员除在单位起到带头模范作用以外，还应积极参与支部制订的相应各项学实活动之后续活动。同时，继续做好园内党员与积极分子联系沟通的工作，并做好书面沟通记录。

5、在时间、工作等多方面保证青年团员教师都能积极参与联合团支部的各项学习活动，将青年们的热情化为具体的教育教学行动，并通过“采访身边的师德五星”等主题活动来加以实施。

6、开展好每月一次的“开心聊吧”，丰富聊吧的活动形式，话题可由班子成员负责收集、主持人则可由对相关话题感兴趣的教工自愿报名，为更好地放松教工心情、释放教工压力而起到实效，不断形成幼儿园“和谐、向上”的整体情感氛围。

7、认真实施好“书香·生活”虹二幼儿园第三届读书节活动，依旧沿用由教工自发推荐与幼儿园推荐相结合的方式进行每月荐书活动，让每位教工爱看书、看好书，不断形成幼儿园“和谐、向上”的整体文化氛围。

8、合理编排退休网络小组，并扎实开展各项退管会工作，在经费、人员、活动 2 上予以充分保障，让退休教工老有所乐，安享晚年。

9、努力创设正确、规范的语言环境，在推普员的带领下，通过小喇叭广播—幼儿讲故事、午间小喇叭——经典童话剧欣赏等形式，为幼儿提供多听、多讲的机会，不断提升语言表达能力。

10、幼儿园安全小组要做好各项防控工作，定期召开例会，确保各项安全措施的落实，发现安全问题及时整改跟进，保证幼儿园师生及家长的生命安全、工作安全。

11、通过宣传保证计划生育工作的落实到位，加强各项晚婚晚育、优生优育的宣传。

12、通过向上级部门积极争取，使幼儿园各项设施设备达到优化配置。

（二）师资队伍建设 目标：

1、抓实园本培训，不断提高教师专业知识技能。

2、加强骨干引领，逐步形成良好的教师群体。措施：

1、公示“我心目中的好教师——教师师德五星评选活动”结果，向获奖的教师颁发聘书，并结合开展“三八师德专题演讲会”、“师德五星每月一谈”等主题式活动，在幼儿园内再次弘扬良好的师德风范。

2、鼓励教师积极参与“十一五”师训各类课程，也力争完成“长江之旅”、“家校通”等其它各类的职后培训，另一方面积极开展新一项园本培训课程《手工制作DIY》，确保全员参与。

3、进一步发挥骨干教师的引领作用，通过完成本学期内指导一名普通教师、进行一次展示活动并说一次课的任务，不断将自身较好的教育经验辐射到其他教师，带领大家共同进步。

4、完善本园教师分层带教制与园本培训制度。区中心组：运动——胡

雁

03组——谷

颖

课题研讨——鲁

莉

区项目组——钱康玲、田岚 园自主式沙龙： 运动沙龙——胡

雁

03沙龙 ——谷

颖

青年沙龙——钱康玲

家长工作小窍门——潘声放、范琪璟、张月平

骨干教师带教： 周文芳——钱康玲

鲁

莉——朱正芬

谷

颖——田

岚

胡

雁——丁

怡

5、结合幼儿园参与区有关“教师的有效反思”研讨小组活动，通过组织教师聆 听报告、观摩实例等方式，鼓励教师积极撰写各类有效的教学反思、教育随笔、案例，不断梳理提升教育教学经验。

6、不断丰富和完善教师“园本化使用新教材个人成长档案”，在保证根本的基 础上，力争体现个人的成长实效与个性色彩，每月在级组内交流，学期结束时大组交流。

7、各社会岗位兼职人员进一步调整各自岗位职责的落实，以个人特长，发挥各自的积极性，更好为幼儿园发展服务。

（三）保教管理

目标：

1、发挥“先研”作用，不断完善课程方案。

2、加强课题管理，提升保教质量。措施：

1、结合看课、说课等活动，组织全体教师深入学习《纲要》、《指南》和《上海市幼儿园保教质量评价指南》，进一步领会内涵，不断提高教师用理念指导保教实践的能力。

2、继续发挥先研小组的作用，通过例会的定期召开，对幼儿园课程实施现状进行总体的把握，不断完善现有的课程方案，使其操作性更强。

3、结合先研小组的活动，定期开展幼儿园三年规划重点项目小组研讨活动，了 4 解各年龄段阶段实施重点、进度，及时调整实施方案。学期结束，以个人为单位，收集1个主题活动和本人的教学活动设计案例，并继续以《新教材使用之我见》为主题撰写专题小结，梳理归纳一学期以来的有益经验。

4、每月召开组长议会，关注各班教师计划的制订与实施，加强保教工作的检查力度，做到分层检查有记录、有反馈、有指导，切实提高教师的相关能力。

5、延续上学期的教研重点“解读素材点”继续开展园本教研，充分发挥大、小教研的分层研究效应，围绕教师的实践难点，结合区级优质资源——教师的有效性反思研讨中心小组的活动开展，使教研更有效。

6、定期开展课题小组会，讨论、制订课题的阶段性实施方案，并及时做好课题资料的收集工作。鼓励教师积极参与课题的研讨工作，并适当地与结构工资挂钩，激励教师科研的积极性。

7、邀请教研员、带教园教研组长以及“教师的有效性反思”研讨中心小组成员参与我们的园本教研研讨活动，帮助我们提高教研的实效性。

8、鼓励教师积极动脑、动手，结合主题、季节、节庆等元素，为幼儿创设相适宜的教育、生活环境，并能关注互动性的体现，让幼儿能与环境主动对话。

9、继续开辟全园幼儿、家长及教师共同参与的互动主题栏，展示教学成果，宣传教育理念，使之成为我园教育教学活动的实时窗口。

（四）家庭社区

目标：

1、加强发挥家委会作用，促进幼儿园良性发展。

2、继续尝试客座教师形式，形成幼儿园、家庭、社区多渠道教育互动网络。措施：

1、发挥幼儿成长册、彩虹桥小报、家长学校、家长沙龙等宣传阵地的作用，将 科学的家教理念推广给家长，不断提高家园配合教育的一致性。

2、充分发挥家委会代表的作用，不断完善家委会管理机制，切实做好《园情直 通车——家委会代表的建议》的收集工作，及时给予回复，并邀请家委会代表参与幼儿园各类活动，使家委会代表的桥梁作用充分得以显现。

3、结合幼儿园“快乐亲子节”的活动，进一步尝试“客座教师”的形式，运用

已有的经验，使这一形势更趋成熟。同时，也通过该活动进一步拓展家长育儿新理念，在此过程中做好相应的资料积累工作。

4、通过教师参与区级的培训来不断调整、改善幼儿园及班级主页，定期上网进 行内容的更新与维护，定时通过论坛、飞信等多种手段与家长进行家园沟通，提升育儿经验。（信息员负责每周的上网检查）

5、实施03指导站的活动，向社区开放优质教育资源，并充分利用周边机构（计 生委、妇联、幼儿园等）联手做好社区内的早教指导工作，确保社区散居婴幼儿受教育率达到96%。

6、继续做好区妇联的实事项目，认真开展“03——社区两代人教育分歧”的课题研究工作，开展社区0-3岁两代人教育分歧的专题研究，并作好相关资料的积累工作。

7、以 “03”沙龙为主要载体，选择适宜的培训内容，不定期的对03指导教师进行相关“03指导”的业务培训，提升早教指导的质量。

（五）卫生保健

目标：

强化规范操作，逐步形成一支思想好、操作规范、全心全意为教育一线服务的后勤队伍。措施：

1、组织后勤人员学习、了解各年龄段幼儿的年龄特点，树立为教育第一线服务的意识，帮助新保育员理解保育工作的内涵，并能运用相关的专业知识和技能为幼儿服务。

2、加强后勤人员的规范操作学习力度，以后勤各岗规范操作标准为学习内容，注重平时的抽查，并与“浮动奖”挂钩，不断督促与提高后勤人员的规范操作意识。

3、进一步完善班务会制度（保育员、班主任教师），使班务会的召开切实促进班级保教工作质量的提升，更好体现保教合一。

4、保健教师定期参加托、小班的级组教研活动，了解幼儿身心发展的需求，不 断调整、完善托、小班营养食谱（充实下学期的菜谱）。

5、利用幼儿园的各个宣传窗口——宣传橱窗、幼儿园主页以及“彩虹桥”小报宣 6 传单等，结合防病、安全等工作定期发放各类“告家长书”，为家长积极提供科学养育、疾病预防等知识与方法的指导，扩大教育宣传的力度。

6、延续每学期两次的保育员观摩展示活动，加强对新保育员的指导工作，进一步缩短新、老保育员之间的差距，更好为幼儿服务。

7、邀请结对的姐妹园保健教师加强对暂代的保健教师的培训、指导，帮助她尽快适应新身份的日常管理工作，保证我园后勤工作走在正常的轨道上。

8、为后勤各岗人员创设外出学习和培训的机会。

2024年2月 具体安排： 二、三月份工作安排：

1、新学期开学准备工作（1）环境

后勤：清洁打扫整理工作（各自教室及公共场所）事务员：外环境布置 教师：①新年环境

②互动版面——新学期开学（鲁

莉负责）③元宵主题活动的准备（2）家访

可采取电话访问等形式，保证全面了解幼儿情况。

2、家长会

3/ 12 托、小班家长会：① 幼儿期的营养讲座

②

班级工作沟通

3/ 5 中班家长会：① 中班家长沙龙——共同探讨育儿经验

② 班级工作沟通 3/ 5 大班家长会：① 入小学的各项准备

② 班级工作沟通 /

家委会

3、全体园务大会

① 交流园务工作计划，听取大家意见，加以调整与充实。② 征求教工意见与建议。

4、各块面制订计划（周：家长工作总体计划、0-3岁指导站计划、胡：工会计划、鲁：师资队伍建设计划及保教工作计划、钱：卫生保健、包：安全工作计划、袁：语言文字工作计划、张：政治学习计划）

5、新园本培训课程《手工制作DIY》开班

6、元宵节大活动、三八节活动（教工、幼儿）

7、课题研讨——“亲子故事节”活动

8、先研及重点项目会议

9、组长议会

10、班子学习、核心组会

11、自主式沙龙开展活动 12、3月底收党群联系记录

13、组织退休教工春游

14、开心聊吧、每月荐书、生日会

15、整理园本督导各项资料

16、指导站活动17、18、9 四月份工作安排：

1、班子学习、组长月会

2、召开三年规划的重点项目和先研小组会议

3、月底收党群联系记录

4、课题研讨工作（开题会、主题活动）

5、师德标兵每月交流活动

6、自主式沙龙活动开展

7、青年教师每月汇报活动

8、主题版面：我们发现春天

9、开心聊吧、每月荐书

10、寿星生日会

11、退休教工春游、在职教工工会活动

12、指导站活动开放

13、两代人课题的研讨

14、肥胖儿专题研究活动

15、保育员环节展示活动16、17、18、19、20、10 五月份工作安排：

1、班子学习、组长月会

2、召开三年规划的重点项目和先研小组会议

3、月底收党群联系记录

4、课题研讨工作：亲子运动节

5、师德标兵每月交流活动

6、自主式沙龙活动开展

7、青年教师每月汇报活动

8、主题版面：亲子故事节

9、开心聊吧、每月荐书

10、寿星生日会

11、工会活动《春之声——虹二教工歌咏会》

12、参与区游戏论坛组稿活动

13、指导站活动开放：5/24

14、两代人课题的研讨

15、肥胖儿专题研究活动

16、保育员环节展示活动17、18、19、20、11

六月份工作安排：

1、班子学习、组长月会

2、生日会、开心聊吧、每月荐书

3、教代会

4、月底收党群联系记录

5、自主式沙龙活动开展、小结工作

6、师德标兵每月谈

7、园本培训、师德学习的开展和结业工作

8、拜师汇报、考评工作

9、组长议会

10、重点项目和课题研讨工作

11、六一大活动

12、各级组一课多研

13、鲁莉向区课题组开放活动

14、发放《彩虹桥》小报

15、指导站两代人课题的研讨活动

16、收集、汇总家委会代表建议表

17、肥胖儿课题研讨活动

18、保育员环节展示活动

19、各类工作小结、暑期工作布置 20、三年规划第二年自评工作21、22、23、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！