# 《合作学习方式的转变》课题工作总结（定稿）

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-07-02

*第一篇：《合作学习方式的转变》课题工作总结（定稿）《合作学习方式的转变》课题工作总结涟水圣特外国语学校一、精心组织，扎实安排当研究课题申报后，我们成立了课题研究小组，认真做到研究课题、人员、奖惩三落实。确保课题研究工作有序开展。课题研讨共...*

**第一篇：《合作学习方式的转变》课题工作总结（定稿）**

《合作学习方式的转变》课题工作总结

涟水圣特外国语学校

一、精心组织，扎实安排

当研究课题申报后，我们成立了课题研究小组，认真做到研究课题、人员、奖惩三落实。确保课题研究工作有序开展。课题研讨共划分为以下三个阶段进行：

1．课题研究准备筹划阶段（2024年12月——2024年6月）认真组织课题组成员，讨论搜集有关文献，确定研究内容，制定研究目标、途径、方法，撰写实验研究方案。

2．课题研究实施试验阶段（2024年7月——2024年2月）组织教师根据研究方案指定的课题，积极开展形式多样的研讨活动，通过组织对有关文献的学习，撰写论文，交流心得、反思，开展教学设计，不断完善和创新在抓好典型引路的基础上，探索出阅读教学的个性教学特点和规律。

3．课题研究完善总结阶段（2024年2月——2024年12月）通过在第二阶段的教学时间上，要求课题组成员认真反思，理论与实践研究的成果整理档案，形成课题研究结题报告，接受上级验收评估。

二、认真探讨，抓好落实

课题研究小组成员紧密围绕“合作学习方式的转变”这一主课题，广泛探索适应于新课程要求下的教学方法，认真做到了五个坚持：

一是坚持理论学习不放松，每个课题组成员坚持每周搜集资料，强化合作学习方式知识积累教学理论指导；

二是坚持每学期上好一节公开课，在课堂教学中找规律；

三是坚持每学期写好一篇相关小论文或教学反思从理论与实践的结合部创特色；

四是在学生学习效果上求论证；

五是课题成员坚持在相互交流，研讨中提升自我。

我们通过文献学习、课堂实践、调查反思，总结提高的课研思路，组织看优质课例光碟，进行优质课堂技能竞赛撰写的论文反思等有效研究，使课题研究内容得到了全面落实，课题研究的目标基本实现，其成果主要体现在以下几个方面：

1．《合作学习方式的转变》课题丰富了校本研究的理论与实践内容。四年的研究让我们得出的结论是：初中生合作学习方式的转变研究应以“组织形式”为起点，以“课堂教学”为主渠道，以“课外活动”为大舞台，以“评价体系”为杠杆，应把握住它们之间的联系与规律，及时调整更新我们工作的方式与方法。

2．课题促进了我校教师专业水平不断增进，教育智慧不断生成。通过交流对话、典型引路、个案跟踪、教科互动等方式，激活了教师群体的教学智慧，提高了每位教师新课堂策略的构建能力。课题的研究进行以来，教研组、备课组的合作式教研模式让教师感受到了“在教学中研究，在研究中教学”乐趣。实验教师在所参加的各级各类课堂教学、课件设计、说课等竞赛、比武活动中频频获奖。

3．课题促进了学生综合素质全面提升，学生的学习兴趣普遍高涨。师生互动、生生合作让学生主体性作用得到了充分发挥，厌学、逃学现象得到了有效调治，学生综合素质的全面提升优化了班级氛围，为学生张显个性、施展才华、拓展创新提供了宽广的舞台。

4．课题带来了学校社会声誉的好评如潮，教师业务素质得到了提高。良好的教学环境，宽松和谐的研究氛围，为师生搭建了展示自我的平台。在科研的引领下，我校再一次取得了丰硕的教育教学成果，获得了又一个丰收年。我校教师撰写的论文、案例在全国、省、市、县级各类评比中有72篇分获一、二、三等奖；有29篇文章在各级教学刊物中发表。

三、完善推广，深化教研

本次课题研究极大地提高了教师研究教学的积极性，虽是“摸着石头过河”，但通过课题研究增强了教师的自信心。因为课题研究组成员在课题的研究中得到了成长。我们将认真总结经验，将研究成果在教学中推广应用。组织研究成果突出的研究者为全校教师上示范课。

我们在完善已结题的课题基础上，围绕新课题改革的实际，紧密联系实际汲取成功经验，克服研究中的不足，确立新课题，使研究工作再上新台阶，以达到优化课堂结构，优化教学手段，提高课堂教学效益之目的。使广大教师由普通型向专业型、学者型教师转变，让我校教师在课题研究工作上由“羽毛未丰”向展翅腾飞的大雁一样凌空翱翔。去拥抱又一个灿烂的科研春天！

**第二篇：《学生学习方式的转变》课题研究第一阶段工作总结[推荐]**

《学生学习方式的转变》

------课题研究第一阶段工作总结

在我校全面开展教学改革之际，我们课题组开始了“学生学习方式的转变”的课题研究。研究历程中，我们本着以校为本的原则，以教师为研究主体，以转变学生学习方式，通过课题研究，使学生能自主、合作、探究地学习，让学生亲身体验到解决学习问题的快乐，体验到学习的成就感，提高学生学习能力这个具体问题为研究对象，着力解决教学中的实际问题。这一阶段的研究我们课题组成员扎扎实实的开展课题实验研究工作，取得了一些成效，现将研究情况小结如下：拟定课题研究方案，制定课题内容，完善课题理论准备。完成申报、评审书的填写。

一、营造浓厚的科研氛围

组织研究队伍，成立课题组。课题组成员均是中心校领导、学校的校长、教导主任，或者是学校的教学骨干。课题组成立了课题研究指导组，不但认真制定课题阶段研究计划和研究策略，还具体参与到研究当中。对于每一位参与课题研究的一线教师的课例从备课、上课、反思、评价等各方面均全程进行指导，带领全体教师执着地追求课题研究的阶段目标。课题组还规定参与课题研究的教师每学期至少撰写一篇与课题相关的科研论文，上交一个有价值的研究课例。对外出参加培训和学习的教师，还要求他们学成回来后进行书面汇报、作专题讲座、上示范课，共享学习收获，转变教师们的教学观念，为教师们指明教改的方向。为拓宽教师们的教学视野，促教育与科研能力同步提升，学校还有针对性地订阅和购进了一些科研刊物和课改书籍向全体教师开放。

二、认真有序地开展课题研究

在课题的第一阶段研究过程中，课题组紧密结合教育教学实际，将科研与教研结合起来，力求实效。我们的课题组主要开展以下系列工作：

1.课题负责人拟定了课题研究方案，并制定第一阶段工作计划。

2、组织培训课题研究的教师。利用网络、专注自主学习，提高对课题研究的认识，积累业务知识，并做好业务笔记。

3、开展转变学生学习方式的调查活动。制出学习方式调查问卷，在各班开展调查活动，最后汇总并撰写调查报告。在此基础上进行课题研究，制定课题内容，完善课题理论准备。

4、在第一阶段，课题组成员坚持集体备课和听评课活动，围绕“自主合作探究学习方式”的研究，坚持集体设计、实施于课堂、教学反思、师生评价的模式，进行课堂教学研讨活动，上了不少研讨课，并撰写了相应的课题研究心得。课题组全体成员观摩、研讨、修改后再次教学，熟悉“自主合作探究学习方式”导学的教学流程，获得了较高的教学效果。

5、学期末组织课题组老师围绕研究课题撰写了教学设计、教学论文。

6、初步建立较规范的研究档案。达到了预定的研究目标。

三、预期研究成果初见成效

1、充实了理论，转变了师生观念。重视学生，调动和开发学生潜能，在课堂上开展了自主合作探究式学习。

2、体现了以校为本的特征，解决了我校教学中的实际问题。

3、集体备课、听课、评课活动中形成课题研究的共识，初步确定“自主、合作、探究学习模式”的框架结构。

四、存在的主要问题

通过本阶段的探索研究活动，我校教师的教学水平确实有所提高，但还存在有一些不足之处。

1、部分教师对课题采取怀疑的态度，未能行动，不敢大胆舍弃传统教学模式，不愿意尝试“自主、合作、探究”学习模式。

2、导学案设计的量不合理，导学案量重，课堂时间如果把握不合理，就会造成学生在规定时间内完不成学习任务。

3、个别教师教学目标不能落实到位。由于学生还不具备自主合作探究的能力，教师在自主合作探究这阶段需花费大量的时间给于指导，还有班级学生人数较多，在小组学习交流的时候，老师没有时间做仔细的指导，从而使差生转变不明显。

**第三篇：转变方式工作总结**

用领导方式转变加快发展方式转变

第一阶段工作总结

根据《中共济源市委关于在全市开展“以领导方式转变加快发展方式转变”为主题的“一创双优”集中教育活动的实施意见》的要求，我局在全系统认真开展了“一创双优”集中教育活动。现将第一阶段的工作总结如下：

一、班子高度重视，认真进行宣传发动

市委“一创双优”集中教育活动动员大会召开之后，我局党组高度重视，及时召开党组会议，学习市委有关文件，传达市委会议精神，安排部署下步工作。

1、成立了领导小组。按照市委的要求，我局成立了以党组书记、局长杨学忠同志为组长，各科室负责同志为成员的集中教育活动领导小组，加强对全局集中教育活动的领导。

2、制订了详尽的活动方案。集中教育活动办公室根据市委《关于在全市开展“以领导方式转变加快发展方式转变”为主题的“一创双优”集中教育活动的实施意见》文件要求，结合国土资源部门实际，制定了具体的工作方案，明确了指导思想，学习内容，时间安排，对集中教育活动提出了具体的要求。

3、召开了动员大会。2月11日，我局召开了“一创双优”集中教育活动动员会议，局班子成员、机关党员干部、下属单位和各分局班子成员120余人参加了会议，集中教育活动第一督导组出席了会议。会议传达了市委动员会议精神，局党组书记、局长杨学忠做动员讲话。会议要求，国土资源系统各单位要高度重视，加强领导，精心组织，科学安排，注重效果，要通过集中教育活动强化党员干部队伍建设和作风建设，提高党员干部的政治业务素质和服务经济建设的能力。局长杨学忠结合我局实际，强调了几点意见。一是统一思想，提高认识，充分认识开展集中教育活动的重大意义，各单位一把手要高度重视，承担起第一责任人的责任；要认真组织活动，不能走过场，在全局形成一级抓一级、层层抓落实的良好工作局面。二是“一创双优”集中教育活动要与各项工作相结合。要与国土资源领域“两整治一改革”专项行动相结合，与日常工作相结合，与“三基”教育相结合，与信访工作相结合，切实为保障发展营造良好的发展环境。三是加强领导，认真督导，确保活动取得实效。督导组组长梁法剑主任对我局活动的开展提出了要求，他强调，我局作为重点单位，一定要高度重视，社会和群众对国土资源管理工作有着新期待，局领导一定要带头走访企业、服务基层，让群众感受到我们的诚意，看得到我们的转变。

二、学习载体丰富，集中学习教育活动形式多样 为确保集中教育学习活动扎实有效开展，我们主要采取以下活动方式：

1、进行集中辅导。由机关党委牵头，纪检监察室、人事科、办公室参与，组成集中教育办公室，制定详尽的活动计划，组织全体党员干部参加机关组织的集中学习。集中教育办公室为每位同志发放了学习资料和学习笔记。在第一阶段，我局集中学习时间超过了5天。

2、坚持进行自学。为保证学习效果，局党组确定每天下午为集中自学时间，要求每个党员干部利用上午时间处理工作，下午时间进行集中学习。要求党员干部每天必须坚持2个小时的学习，每天坚持做学习笔记，每人撰写一篇高质量的心得体会。

3、进行学习交流。学习过程中，我们采取集中辅导、分组讨论、经验交流等方式，不断提高大家的学习兴趣，并建立了学习园地，将好的学习心得进行公开交流。学习阶段结束，每个党员干部都撰写了高质量的心得体会。

三、开展集中讨论，集中查摆

1、充分发扬民主，广泛征求各方面的意见和建议 为广泛征求各方面的意见和建议，我局一是召开了不同形式的座谈会，先后召开了非煤矿山企业座谈会、采砂企业座谈会、煤炭企业座谈会等。二是在机关内部设置征求意见箱。三是通过走访群众的方式征求群众的意见。四是印制征求意见表800份。通过广泛的征求意见，共收集意见和建议50多条。

2、深刻进行讨论

在第一阶段，按照市委活动办要求，我们采取集中辅导、边学边议、分组讨论、经验交流等方式，不断提高大家的学习兴趣。各单位分别组织召开讨论会，干部职工每人准备一篇立意深刻的讨论稿，单位形成讨论报告。

3、认真查摆，深入剖析，明确整改方向

2月17日下午，我局召开由分局局长、科室负责人和二级机构负责人参加的查摆问题工作会。会议由党组副书记、正处级调研员杨国鸣主持。市政府副市长田志华、市教育活动督导组组长、市人大法工委主任梁法剑一行以及国土局班子参加了会议。会上，党组副书记、正处级调研员杨国鸣首先就国土局目前存在的问题进行了查摆，主要表现在三个方面：一是工作被动。二是主动性不够。三是用心不够。并向参会人员通报了向社会征求到的14条意见。直接面向企业、面向机层的5个国土资源局局分局长、局批审重点科室、涉企二级机构15个部门负责人在会上进行了认真查摆。主要表现在以下几个方面：一是创新意识不够，墨守成规，怕出问题，怕承担责任。二是工作作风庸懒，安于现状，作风浮漂。三是服务意识不强，工作拖沓，有的报件在承诺时限内不能按时办结，督导不力。四是工作不扎实，有的工作人员不谦虚，还有的工作人员素质低下，服务态度不好。五是新政策研究不够，运用不灵活，对济源经济发展动态掌握不够准确。六是国土资源执法检查巡逻不够，与公检法配合不力。七是廉洁自律不够，个别部门存在吃拿卡要、门难进、脸难看、事难办现象。市政府副市长田志华就各部门查摆的问题做了点评，他要求，不要背包袱，要从自身工作效率、服务态度、办事程序上去找，要从自身主观上去找。对触及灵魂深处的要深入进行剖析，要把这40多天的活动引向深入，再思考，再挖掘，再提高。

为将排查工作落到实处，确保活动效果，我局重点采取了以下措施：一是研究确定了七个排查重点，围绕七个重点，即土地征收、拆迁、安置补偿、承包，土地权属争议、宅基地权属纠纷、矿山和非煤矿山安全中存在的问题及隐患等方面，集中开展排查调处行动，切实做好排查工作。二是实行责任追究制。对排查工作不主动、上报不及时、处理不尽职的，酿成责任事件或造成不良影响的，追究相关人员责任。三是立足职能做好本职工作。积极做好国土资源执法监察工作，规范执法和服务行为，严肃查处影响社会稳定的国土资源违法行为。四是做好老上访户排查工作。切实排查因国土资源问题发生的信访案件，在全系统实行逐一梳理，逐件进行排查和分析，对一些老访户、越级上访户分别落实责任，进行上门约访、宣传和沟通，积极做好老上访户的思想稳控工作，稳定情绪，化解怨气，设身处地解决其关心的焦点、热点问题。

四、总结经验不足，确保集中教育活动的深入开展 虽然我局集中教育活动取得了初步成效，但仍然存在一些不足问题，如少数党员干部学习的积极不高，学习记录有支差应付现象，党员干部之间在理论学习上不平衡等。针对这些问题，我们采取以下措施确保活动的深入开展：

1、认真总结学习查摆阶段的工作。要求每个党员干部做好学习查摆阶段的工作小结，并以支部为单位对第一阶段的学习情况进行讨论，查找学习查摆阶段存在的问题和不足，做到边学边改。

2、端正学风，建立浓厚的学习氛围。健全和完善机关学习制度，让党员干部自觉参加学习活动。通过学习让党员干部牢固树立正确的世界观、价值观、人生观和全心全意为人民服务的宗旨意识，充分发挥先锋模范作用，推进国土资源工作再上新的台阶，为我市经济发展搞好服务。

3、大兴求真务实之风。要求党员干部切实转变工作作风，努力提高服务质量和国土资源管理水平，杜绝门难进、脸难看、话难听、事难办的现象，真心实意地改进工作作风，提高工作效率。

4、在班子成员和党员干部中响亮叫响“向我看齐”的口号。要求班子成员和党员干部模范带头，学先进，比先进，求发展，树立先进典型，弘扬机关正气。

5、严格机关各项纪律。确定专门领导牵头，组成专门检查督导办公室，对发现违反学习纪律的人进行批评教育，以正学风。

总之，在市委的领导下，在市委集中教育活动领导小组办公室和市委督导组的精心指导下，我局第一阶段的工作取得了一定的成效。在这次活动中，市委督导组指导非常到位，召开了专题会议，听取汇报，进行安排，先后到我局督导数次，确保了我局集中教育活动的有序开展。下一步，我们将在市委的领导下，一如既往的开展学习，扎实有效的开展活动，圆满完成市委部署的集中教育活动任务。

**第四篇：转变学生学习方式的课题研究总结**

转变学生学习方式的课题研究总结

为了适应新课程改革的要求，不断探索新课程下学生的数学学习方式，我切实感到：传统的课堂教学形式已不能完全适应现阶段学生素质发展的要求，不利于学生创新精神与实践能力的培养。自加入《数学科学生学习方式转变的研究》课题研究组以来，我致力于转变学生学习方式的探索，总结如下：

一、具体工作

1、重视加强理论学习，提高自身素质。

2、把课题研究与日常教研活动相互渗透

3、坚持做好课题研究的反思小结工作。

4、与网络相结合，及时有效地获取网络资源，促进了课题研究。

二、研究体会

为了坚持课题研究的科学性、规范性、实效性和可操作性。我按课题研究方案操作，坚持边学习、边研究、边实践、边总结的操作过程进行课题实验，取得了一定的成效。下面谈谈粗浅体会：

1、重视在导入新课前激起探索欲望

问题情境应有利于激发学生认知活动的无限期望，使探究新知成为主体的无限需要。诱发学生的学习欲望，提高学生的学习兴趣，是学生主动探索的基础。我所创设的问题根据教学内容和学生的年龄特点，力求体现趣味性，充分展示了数学的魅力，激发了学生的兴趣。通过我创设的有趣的问题情境，把僵化呆板的课堂教学变为了充满活力的学习乐园。

2、重视在新旧知识连接点架桥铺路

学生在学习数学中完全陌生的内容是很少见的，对学习的内容总是既感到熟悉，又感到陌生。当学生触及那些“源于已知又发展于已知的新的东西”时，就会因不能由已知顺利地过渡到未知而产生矛盾冲突，我在这个新旧知识的连接点注意精心创设问题，再引导学生对新旧知识进行联系比较，进而找出共同点与区别点，就顺利地完成正迁移，通过进一步的探索解决新的问题，从而更具有探索的价值。

3、重视在教学重难点处精心设计

越是知识的重难点处，越有探索的价值。如果教师直接给出答案或将方向明指，学生可能很快地得出结论，这样不利于发展学生的思维，与课题研究理念相违背。我在重难点处精心设计问题，使学生参与问题解决的过程，这样既能突出重点，突破难点，又真正发挥了学生的自主性，使问题具备有效的探索性，让学生有效地获得对知识的真正理解。

4、重视在思维困惑处适时点拨

学生自主探索数学知识的过程中遇到困难，就需要教师注意设计问题，把问题落在学生的思维困惑点上，这样的问题才具探究价值。我让学生利用观察、比较、实验、猜测、推理等数学形式，通过自己的探索活动而发现或提出问题，作出解决问题的设想，进而解决问题，使学生掌握了自主探索的方法。我注意精心设计具有探索性的问题，深入研究提问题的艺术，切实提出符合课堂需求的问题，培养了学生自主探索的能力。

在重视转变学生学习方式中，学生的能力得到了提高，而且是明显的提升，但随之出现了学生知识的掌握不如以前的问题，如何正确处理知识与能力同步发展的问题，有待我今后进一步的去探索。

**第五篇：自主合作探究学习方式的课题研究报告**

美情趣，树立学习的自信心，养成良好的学习习惯。

（二）培养学生自主学习的能力，发挥其主观能动性。在学习中有效提升自我感悟、自我体验能力。

（三）在与他人合作学习中，学会交际，学会参与，学会倾听，学会关心，学会合作，学会竞争。

（四）在学会学习中，鼓励学生创新，鼓励学生敢想、敢说、敢做，勇于展示自我，勇于标新立异，培养实践能力和创新意识，挖掘创造潜力，展示创造才能。

三、课题研究的特点

在课堂教学中，使学生在教师的指导下自主地发现问题，探究问题，获得结论，逐步学会学习，自主学习，培养主体意识，合作学习，培养合作精神，探究学习，培养科学态度。

四、课题研究的内容

（一）自主识字

激发学生识字的兴趣，培养学生独立识字能力，力争一年级认识2024个常用汉字，为提早阅读创造条件。

（二）自主阅读

培养学生阅读兴趣，教给阅读方法，养成阅读习惯，使学生爱读书、会读书、读好书、读整本的书，扩大阅读量，力争比课程标准的规定量翻一番。

（三）自主习作

激发学生习作兴趣，把习作的主动权交还给学生，引导学生“我手写我心”，热爱生活，乐于表达，增加习作次数，有效地提高学生的习作水平。

五、课题研究的方法和对象

该课题的研究以教师的教学指导和学生的自主合作探究学习为主要研究对象，我们采用行动研究法、实验法、问卷调查访谈法、比较分析法、统计分析法和经验总结法，在课题实施研究的过程中注重教师地位与学生地位的研究，注意二者的不同。

六、课题研究的实施步骤，主要分三个步骤进行： 第一步: 设计申报（2024.9-2024.4）

① 组织研究队伍，成立课题组。

② 拟定课题研究方案，制定课题内容，完善课题理论准备。③ 完成申报、评审书的填写。第二步:开题论证（2024.5-2024.4）① 制定课题方案，明确成员分工与职责。

② 邀请有关专家、领导对课题进行论证，进一步修正、补充、完善。③进行课题开题工作。

第三步:实施研究（2024.5-2024.7）

成立子课题组，制订各自具体的研究计划，具体实施各子课题研究，全面实施实验方案，完成相关论文和实验报告并汇编成册。①参研教师在本班设计学生学习方式的转变案例并试行。

②中期论证。时间（2024.4-2024.6）对课题研究过程中获得的资料、数据进行分析、汇总，进行阶段检查和总结，调整和改进下阶段研究工作，撰写中期研究报告，并通过课堂教学观摩或发表论文等形式展示成果。接受省市专家中期评估验收。

第四步:结题鉴定（2024.7-2024.9）

①对积累的资料进行汇总、分类，做好资料的补充、完善、总结工作。②检查合作学习的效果，制定评价标准。③编辑出版成果集，学生学习方式转变的序列集

④在进行分析论证的基础上，写出课题研究报告，接受专家、领导对课题研究成果的鉴定。

七、课题研究的主要成果

开展课题研究两年多来，经过教师全身心地学习、合作、探讨、研究、实践，并不断总结，使课题实验得到顺利的推进，同时也取得了大量的成绩。主要体现如下几个方面：

（一）课堂充满了生命活力

对教师和学生而言，课堂教学首先是他们生命活力和生命价值的体现；课堂教学的知识传播过程的实质是知识的生成与生长过程，在这过程中，教师的重要职责之一就是激活和播种知识，学生是在自己主动积极的思维和探索活动中生成和生长知识。在整个实验过程中，我们自始至终强调学生的主体地位，强调学生主体参与下的自主、合作、探究学习，一条以“自主、合作、探究学习方式”的操作样式已基本构建。在我们的课堂上，教师尊重学生的人格发展，充分调动学生的自主学习的积极性，他们或独立活动，或合作活动，通过多向交流的汇集，参与的意识极浓，表现的欲望和情感的流露极强，学生的个性得到了张扬，课堂生命活力得到了焕发，课堂教学逐渐呈现出一种生动、活泼、开放、高效的理想模样。

（二）教师的素质得到提高

1、教师经过锻炼，教学观念进一步更新，教学方式进一步转变，驾驭课堂的教学艺术水平也得到了可喜的进步。为了展示我校学习方式研究的教学成果，学校先后举行了三次赛教活动（语数青年教师、中年教师赛教）。在比赛中，中青年教师的不同风采与学生的学习水平，获得了与会者的普遍好评及有关领导的肯定。罗凤春老师在去年的学校“三优课”赛教中荣获了小学语文组的一等奖，梁忠英老师获得了数学组的一等奖。

2、在学习方式的研究过程中，辅以多媒体教学手段，既提高了课堂教学效益，又提高了教师使用现代教育技术的积极性及技能，适应教育现代化的改革要求。

3、教师理论水平逐步提高，科研能力日益增强。三年来，各青年教师共为校内外教师、家长、教研课69节，老师们撰写论文的能力也大大加强，论文及教案多次获奖或发表。

（三）学生的整体素质明显提高。

通过两年的课题研究，学生学会了学习，学会了合作，他们的实践能力、创新能力都有了不同程度的开发与提高，我校学生的整体素质得到了明显的提高。此外，学生的个性也得到了和谐的发展。三年中，我校学生总能积极参加各类学科活动并获奖励。

八、存在的问题和反思。

自主学习也不是放手让学生自己学，学生自主学习的能力也不是与生俱来的。自主学习不否定教师的作用，也不排除讲述法，而是对教师的“教”提出了更高的要求。

父母是孩子的第一任教师。教学时，老师不仅要注意学生在校的表现，还要走进学生的家庭，了解学生的生活环境、家庭教育状况、人际关系、以及学生在家庭中的种种表现。要与家长沟通，让家长了解孩子在学校的表现，了解学校教育的要求和措施，争取家长的配合。

总之，研究无止境，今后我们仍将以这个课题的思想内涵来指导我们的课堂教学，有机地与新课改实验研究结合起来，真正让学生自主学习，自主发展，从而使我校的师生的生命价值在更高层次上得到展现。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！