# 低年级教研组计划

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-07-03

*第一篇：低年级教研组计划潘家湾镇中心小学小学数学教研组计划全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，用心投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践潜力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，...*

**第一篇：低年级教研组计划**

潘家湾镇中心小学小学数学教研组计划

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，用心投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践潜力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改善教研方法，优化教研模式，用心探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

一、工作思路和目标：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周二一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、群众备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持群众备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学资料，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在群众备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、潜力是怎样培养的、学生的用心性是怎样调动的等等。并坚持群众备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学状况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习用心性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的潜力和科研潜力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内构成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

二、工作安排

【二月份】

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

2、新教材研讨

【三月份】

1、学校优秀骨干教师上观摩课。

2、组内评课备课活动。

3、检查教师备课、学生作业

【四月份】

1组内备课研讨

2、期中测试、试卷评讲、质量分析

4、校内青年教师上学习课。

5、开展口算竞赛。

6、检查教师备课、学生作业批改状况。

【五月份】

1、组内备课研讨

2、开展全校数学综合竞赛活动。

3、检查教师备课、学生作业批改状况。

【六月份】

1、各教师制定期末复习计划，做好总复习的工作。

1、期末考试、试卷分析。

2、进行学期各项工作总结。

**第二篇：低年级数学教研组计划**

一、指导思想

以学校教导处教学工作计划要点为指导，以提高课堂教学效率为重点，加强校本研究。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、工作目标

1、加强教学常规管理，发现问题及时反馈、改进。

2、进一步完善集体备课的模式，努力促进个人备课质量的提高，充分发挥备课组的集体智慧，使每位教师都明确树立质量的意识。

3、积极开展教学研讨，营造研讨氛围，提升数学教师教研水平。

4、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

5、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、主要措施

1、教研组长配合教导处对数学教学的指导和管理，严格执行学校教导处的计划。

2、加强教学常规精细化管理，明确各项工作细则要求。要求每位教师在上课前作好充分的教学准备，教学目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出层次性，重在落实，实现“堂堂清、天天清、周周清”，讲究实效。集体备课严格按照教导处的要求进行，由各年级备课组长负责。

3、坚持每周三的教研活动，采用教研课的形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

4、加强自身业务学习。养成多看书，看好书的习惯，按规定完成读书笔记、教学随笔和学科论文。

四、具体安排

九月份

1、制定数学教研组工作计划

2、制定个人教学计划和教学进度

3、开展集体备课活动 十月份

1、开展校本教研活动

2、开展集体备课活动

3、一年级口算比赛 十一月份

1、各年级期中测试、质量分析工作

2、二年级乘法口决过关 十二月份

1、三年级竖式计算比赛

2、数学青年教师汇报课

3、开展集体备课活动 一月份

1、期末复习、考试工作

2、相关资料整理工作

3、做好期末学生成绩评定工作

4、数学教研组工作总结

**第三篇：低年级语文教研组计划**

太平小学1--3年级语文教研计划

一、指导思想

本学期,我们低年级语文教研组立足于我校班容量大这一现状，继续认真学习先进的教育思想，积极投身课堂改革，全面深化素质教育，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，强化教学常规管理，学习他人成功经验，深入研究新课改中出现的新问题、新情况，寻找新对策，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力,全面提高教学质量,使教研组工作上一个新台阶。

二、工作要点：

１、建设学习型教研组，促使教师的专业化成长。结合本学期学校工作意见，引导全组语文老师读好理论书刊和文学经典。利用业务学习组织全体语文教师继续学习《基础教育课程改革纲要》、《语文课程标准》、《语文课程标准解读》等材料,用先进的理念指导教学实践，同时阅读有关语文教学研究、有关有效教学策略和教学评价的理论与经验、有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研等方面的理论专著与报刊杂志。加强校本培训。教研活动与校本培训结合起来做到专题化、系列化、经常化。让老师们汲取营养指导自己的课堂行为，逐步形成自己的教学个性,用自己的智慧和激情创造性地进行教学工作。

教研组将广泛收集课改信息，组织教师学习，每一个语文教师也将发挥群体教育智慧、挖掘潜力，可以不断丰富它的内涵，也可以利用它的资源，得以不断地展示自己，发展自己。２、以实施课程标准为中心，全面提高学生语文素养。组织教师学习讨论学科教学常规，加强教学常规和课堂教学评价表的执行和管理，把常规真正落到实处，全面提高学生的语文素养。

进一步重视写字教学。老师作认真指导，努力使学生的字写得“入规、入轨、入体”。

要重视对口语交际教学的研究，加强对看图写话教学的研究。积极准备参加本学期学校组织的学科竞赛。

加强课外阅读的指导，着力营造书香校园。要切实提高课堂教学的效率，减轻学生过重的作业负担，挤出时间让学生多读书、读好书，读整本的书，班级要建立图书角，并定期举行读书交流会，让书香浸润到班级的每一个角落。

３、重视教学研究，提高研究水平，深化课程改革。继续重视课堂教学的研究和改革。课堂教学的改革是课程改革的核心。教学就是服务，小学语文的课堂教学应当为学生自己识字、自己阅读、自我体验和感悟，创设良好的环境和条件；为学生、教师、文本之间的对话和交流提供充分的机会和时间；为学生的提升和发展构建一个恰当的平台。小学语文课堂教学应当充满魅力，不仅有情趣，更要有品味，不仅有得益，更要有文化的内涵，要有情感的熏陶，有美的欣赏，要让学生长期受益，终生难忘。我们欣赏并提倡“简简单单教语文，本本分分为学生，扎扎实实求发展”回归常态的语文教学。

规范和优化教学管理，向管理要质量。开展好集体备课，集体备课要在钻研教材及新课程标准，弄清本学科的教学目标，教材体系和学生在各阶段必须达到的双基要求，与同段教师进行交流讨论，选择较好的教学方法。抓好三环节即课前准备、教学设计、课后反思。要聚焦课堂教学效率，加强教学方法研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。作业要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的要求。在辅导方面，明确落实转差目标，尽最大努力转化学有困难的学生。

努力提升公开课质量。每人每学期一次的公开课，必须围绕学校当前的研究主题、经过自身精心准备，学科组认真讨论修改后，才可以实施。力争做到讲一堂课，练有所获，教师个人业务水平能迈上一个新的台阶。

太平小学 刘金丽 二零一四年二月十九日

**第四篇：低年级语文教研组计划**

阳明小学低年级语文教研组工作计划

——2024年下期舒敏

一、指导思想

继续以《基础教育课程改革纲要》的基本精神为指针，以《语文课程标准》为具体指导，积极开展“促进学生主动参与教学活动”的课题研究活动，重视学科教学质量评价，提高语文教师队伍素质，全面提高语文教学质量。

二、工作要点：

１、建设学习型教研组，促使教师的专业化成长。

2、以实施课程标准为中心，全面提高学生语文素养。

３、重视教学研究，提高研究水平，深化课程改革。

三、具体工作和要求

1、继续组织语文组全体老师认真学习《语文课程标准》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用业务学习时间，组织全体语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，要求结合本校存在的问题，有重点的组织学习。依据新课标，评价师生教与学。

2、抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中，抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。抓常规要以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点。

3、抓好课题研究，深化教学改革。目前我校课题研究取得了丰硕的成果，但要更上一层楼，就要重视课题的管理，重视研究过程，将课题研究与培养青年教师结合起来，真正使课题研究成为深化教学改革的重要环节。

4、努力提升公开课质量。每人每学期一次的公开课，必须围绕学校当前的研究

主题、经过自身精心准备，学科组认真讨论修改后，才可以实施。严格公开课执教时间，非重大工作冲突不得随意变动

5、各备课组每月互查作业一次，备课组集体备课一次；教研组每月检查一次教案和教后记。每次检查如实填写《教案评估表》和《作业评估表》交教导处。每周三下午进行研讨活动。

6、加强师资培训，形成一支高素质的教师队伍。我们着手准备做好以下工作：

（1）苦练内功：全体教师特别是青年教师自觉加压、努力使每节课都成为有质量的研究课。

（2）语文教师要加强自身教学理论修养和文化修养。

（3）鼓励语文老师勤于笔耕。希望老师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是非常有好处的。

7、组织各种语文活动，让生活充满语文。

谈«新课程标准»学习体会

——2024年下期阳明小学舒敏

2024年8月11日，带着几分激动，带着几丝憧憬，我参加了岳麓区2024年小学品德新课程标准的培训。通过学习《品德与社会》、《品德与生活》新课标，加深了我对新课程改革的理解与体会，进一步认识到了新课改的必要性和紧迫性。学习过程中，我也收获颇多，倍受鼓舞。下面谈谈自己的收获体会和一些感悟。

一、从课程特点来说

现在的《品德与社会》最大的改革是把学生良好品德、乐于探究、热爱生活的培养目标切切实实地放在儿童的生活中去培养。真正体现了“以人为本、以生为主”的发展性战略计划；真正遵循儿童生活的逻辑，密切联系儿童生活，引导学生在生活中发展，在发展中生活。当我们翻开《品德与社会》这本教科书时，我们会发现这是一门全新的课程。它是伴随我国新一轮基础教育课程改革而开设的一门活动型综合课程。它通过游戏和各种儿童喜欢的主题活动，对学生进行深入浅出的道德的、科学的、生活的启蒙教育，为他们形成积极的生活态度、良好的道德品质和实际的生存能力打下初步的基础。

《品德与社会》课程倡导“以儿童社会生活为基础”，“儿童的品德和社会性源于他们对生活的认识、体验和感悟，儿童的现实生活对其品德的形成和社会性发展具有特殊的价值”。我们的《品德与社会》教学不应该局限于课堂，脱离儿童的现实生活世界，局限于书本的世界，回避纷杂的现实生活，只是没有生活的空谈，这样往往造成学生的思想跟行为截然不同，口是心非，德育也仅仅停留在口头上，没有真正落到实处。所以，《品德与社会》教学必须走出小课堂进入大社会，回归儿童的世界，回归生活的世界，回归现实的世界。唯有如此，才会有知行和谐统一的可能，才会使《品德与社会》课成为学生喜欢的一门生活课程。

《品德与生活》的核心理念就是让品德回归生活，这就要求我们老师要注意观察生活，积淀丰厚的文化底蕴，捕捉生活中的点滴信息对学生进行三维目标的教育。相信通过这次培训，我们的老师一定能够更新理念，正确地把握教材的编写意图，上好每一节课，以实际行动践行品德回归生活这一理念。

二、从教学策略来说

通过学习使我深刻地认识到：在学习观上，要以学生为本，将学生看成是学习的主体，学生是学习的主人；在教材观上，教师由教材的忠实宣讲者转变为教材使用中的决策者，确立起自己作为课程教材的创造者和实施主体的意识，学会用教材来教，在内容上关注儿童的实际，设计上注重以主体活动的方式呈现，将教学的目光更多的关注学生的生活实际，有针对性地调节教学内容；在教学观上，教学是师生交互、积极互动、共同发展的过程，让学生主动地进行观察、体验与交流。新课程注重过程与方法，注重学生的感受、体验和经历。不仅教师的观念发生了变化，而且教师的角色也发生了变化，教师应是学生学习的组织者、引导者和合作者。

通过本次学习让我更懂得珍惜儿童生活的价值，尊重儿童的权利，引导儿童热爱生活、学习做人；让学生在实际生活的教育活动中引发内心而非表面的道德情感，真实而非虚假的道德体验和道德认知；重视儿童在真实生活中感受、体验、领悟，突出活动，让学生自主地、能动创造性活动，让学生在活动中发展。

新学期，我将不断加强自我反思，加强与其他同行教师之间的合作、交流与研讨。站在一个真正的品德课程教育者的高度教我的学生，与学生共享品德课自身的魅力。

**第五篇：低年级教研组活动计划**

低年级教研组活动计划

2024-2024学年第一学期

一、指导思想。

以全面实施素质教育为目标，继续推进基础教育课程改革为重点，进一步深化语文新课标指导下的课堂教学改革，努力通过提高教师自身的知识素质,驾驭教学教材的能力,切实落实到课堂教学中,进而提高学生学习语文数学的兴趣,提高语文的学习成绩。针对本学区学生的特点，在教研中抓住问题研讨，提高本组的教研质量。

二、工作思路。

努力学习新的教育理念，以课堂教学为阵地，开展教学研究，互相学习，共同提高。

三、研究专题。

继续开展以“创建书香校园”为主题的教研活动。以“新教育”的阅读思路为指导方向。做好学校的常规管理，扎实各项工作。四做好学校的常规管理，扎实各项工作

1、扎实做好常规教学工作：

(1)备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠；

（2）各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(3)加强自身业务学习：每人看两本自己喜欢的教育专著.多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到10节以上。

2、加强教研工作：

（1）切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）组内教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。每位老师期未进行一次课题小结（课例或论文）。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。

（3）创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高各位教师的信息素质。

五、开展丰富多彩的教学活动，活跃气氛。

老师要积极参加各级组织的教研活动,为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学效益。发挥学科带头人的引领的作用，教研组有计划地按排公开课。开展教师互帮互助,结对子。以优带新,以成熟带稚嫩。使组内教师的整体素质有一个大的改变和提高。坚持以备课组为单位，丰富学生的学习生活。本学期开展优秀作业展评。使低年组的作业质量通过互评互赏互学活动，有一个大的提高。六，教研活动安排

第二周1、2、1、2、3、1、2、成立教研组 制定教研组工作计划、学科工作计划 学习新课程标准 进一步抓好规范养成 介绍一些名师的先进经验 组织学校老师看十种新课型的光盘。搜集“新教育”形式下彰显评价语言的魅力的一些资料 组长马建礼副组长张彩侠 第四周 第六周 第八周1、观课评课《四季》

2、作业展览

3、集体出一份口语测试题

第十周组织期中考试

第十二周1、2、3、期中测试质量分析 成长故事征集 集体备课

第十四周1、学区小学语文教学观摩活动

2、学区小学数学教学观摩活动

第十六周组内老师互听课、评课活动

第十八周1、2、辅优补差工作检查 讨论创设高效的语文课堂,多样化的语文作业.第二十周1、2、撰写教研组教学工作总结，参加先进教研组评选 做好复习准备、迎接期末考试

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！