# 兴趣小组总结

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-07-03

*第一篇：兴趣小组总结2024年上期仁村小学文艺兴趣小组工作总结开展兴趣小组活动，是素质教育的需要，是使少年儿童在德、智、体、美、劳各方面全面地、健康地发展的需要，因此，为了使学生在紧张的学习之余，发展自己的兴趣爱好，培养学生的特长以及提高...*

**第一篇：兴趣小组总结**

2024年上期仁村小学文艺兴趣小组工作总结

开展兴趣小组活动，是素质教育的需要，是使少年儿童在德、智、体、美、劳各方面全面地、健康地发展的需要，因此，为了使学生在紧张的学习之余，发展自己的兴趣爱好，培养学生的特长以及提高学生的整体素质，我校多年来一直坚持开展兴趣小组活动。兴趣小组由教务处的行政领导负责主持，安排有特长的教师任教、指导，要求任课教师有计划、有过程、有总结，以及成果展示等。现总结如下：

一、兴趣小组活动内容丰富多彩

为了使更多的同学都能参与其中一项活动，发展一项特长，我校安排了专门的教师和教师负责兴趣小组，内容丰富多彩，仅文艺兴趣小组就有唱歌、舞蹈、乐器等方面知识。

二、兴趣小组活动初见成效

据不完全统计，每学期参加美术和音乐兴趣小组活动的学生累计有30多人次。有许多同学为了全面发展，同时参加了两个小组，学到了许多书本上学不到的东西。

三、兴趣小组活动推动了学校各项工作的开展

兴趣小组的活动，同时也推动了办公室和学校整体工作的顺利进行。文艺兴趣小组还协助学校相关部门开展各项工作，作为兴趣小组的特色性，文艺兴趣小组参与了学校的多项活动，如校园文化艺术节、六一文艺汇演等活动都能看见兴趣小组教师和学生的身影。

四、兴趣小组的开展，也提高了教师的能力

“要给别人一滴水，自己先要有一桶水”。担任文艺兴趣小组的教师的我，为了给孩子们上好课，我也投入到学习中去。

成绩只能代表过去，我们文艺兴趣小组的建立宗旨是提高学生综合素质，培养和引导好学生的兴趣，挖掘出一批在艺术上有特长的学生。前期的工作已经告一段落，下期我组仍继续深化兴趣小组活动，拓展兴趣小组内容，争取越办越好，越办越强，努力成为我校教育教学的一个抢眼的特色。

2024年6月

**第二篇：兴趣小组总结**

2024~2024学第二学期七年级英语兴趣小组总结

转眼，一学期的教学工作即将结束了，回顾这学期英语兴趣小组的活动情况，虽取得了一定的成绩，也有一些不足之处。为了能更好地开展兴趣小组，特将本学期来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。通过英语兴趣活动，向学生传授英语基础知识和简单的应用技能；培养学生学习英语的兴趣、爱国主义情感和良好的品德、意志；培养学生的观察能力、形象记忆能力、想象能力和创造力。

一、培养了学生的对英语的兴趣

参加兴趣小组的同学，有一部学生分本身就对英语充满了兴趣，但是也有一部分学生是在父母的要求下参加英语兴趣小组的。因此，培养学生对英语的兴趣是组织英语兴趣小组的首要任务。在本学期的英语兴趣活动中，我大胆使用课外教材，以新的切入点进行英语教育，并运用学生喜欢的方式进行授课，例如用英语演情景剧、唱英文歌、英语小游戏等等。使学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣。

二、拓展了学生的英语知识面

对于农村地区的孩子来说，他们主要是通过课本来获取知识，在课外获取英语知识的途径贫乏。因此我们通过多种途径获取各种英语资料来丰富学生的知识，例如学唱英语小歌谣等，让学生多接受生活中常用的英语，让学生更好的理解英语的实用性，通过小组比赛的方式巩固所学的知识，让学生在玩中学，玩中用。

三、增加了学生口语锻炼的机会

英语还是一门语言课，因此能说会说才是真正的重点，因此我将课堂中的大部分时间用在与学生进行口语交际上。主要通过学生跟读、师生对话、学生相互情景对话的方式增加学生的口语锻炼，纠正学生的发音，使学生真正领悟英语的精髓，而不是单纯的学“哑巴英语”。

四、丰富了学生的第二课堂

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。英语兴趣活动丰富了学生的文化生活，开阔了学生的英语视野，播下了爱好英语的种子，兴趣组的学生的英语成绩都比较稳定且优秀。

当然，我们的工作还存在不足，期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

**第三篇：兴趣小组总结**

英语兴趣小组活动总结

转眼，一学期的教学工作即将结束了，回顾这学期英语兴趣小组的活动情况，虽取得了一定的成绩，也有一些不足之处。为了能更好地开展兴趣小组，特将本学期来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。通过英语兴趣活动，向学生传授英语基础知识和简单的应用技能；培养学生学习英语的兴趣、爱国主义情感和良好的品德、意志；培养学生的观察能力、形象记忆能力、想象能力和创造力。

一、培养了学生的对英语的兴趣

参加兴趣小组的同学，有一部学生分本身就对英语充满了兴趣，但是也有一部分学生是在父母的要求下参加英语兴趣小组的。因此，培养学生对英语的兴趣是组织英语兴趣小组的首要任务。在本学期的英语兴趣活动中，我大胆使用课外教材，以新的切入点进行英语教育，并运用学生喜欢的方式进行授课，例如用英语演情景剧、唱英文歌、英语小游戏等等。使学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣。

二、拓展了学生的英语知识面

对于本校的孩子来说，他们主要是通过课本来获取知识，在课外获取英语知识的途径贫乏。因此我通过多种途径获取各种英语资料来丰富学生的知识，例如学唱英语小歌谣等，让学生多接受生活中常用的英语，让学生更好的理解英语的实用性，通过小组比赛的方式巩固所学的知识，让学生在玩中学，玩中用。

三、增加了学生口语锻炼的机会

英语还是一门语言课，因此能说会说才是真正的重点，因此我将课堂中的大部分时间用在与学生进行口语交际上。主要通过学生跟读、师生对话、学生相互情景对话的方式增加学生的口语锻炼，纠正学生的发音，使学生真正领悟英语的精髓，而不是单纯的学“哑巴英语”。

四、丰富了学生的第二课堂

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。英语兴趣活动丰富了学生的文化生活，开阔了学生的英语视野，播下了爱好英语的种子，兴趣组的学生的英语成绩都比较稳定且优秀。

在活动过程中，我还根据学生的水平，设计了与课本相关的教学内容，分别有食物单词、颜色单词、动物单词、运

动单词、水果单词等，以及相关的句子表达。由于学生已学过该领域相关的一些知识，于是我在此基础上把知识进行拓展，把单词和句型多样化，复杂化。学生便在原有的知识基础上重组知识结构，因此在新的复杂的知识接受方面并不感到吃力，反而得心应手。此外，由于学生对这些知识已有概念，由于年龄特征的影响，不免会对学习产生厌倦或不屑，为了避免这些不良情绪，我在每节课上都精心设计一系列的课堂活动用以学习和操练语言，显然学生都能饶有兴趣地投入到学习活动中。

英语学习不仅是语言的学习，同时是文化的交流和才能的展现。因此我在周六英语兴趣小组的课堂上适当渗透文化知识，如中西方节日的对比、生活习惯的对比、社会现状对比等等，使学生在学习该语言的同时，也对该语言国家有简单的了解。此外，我在课堂上也让学生充分发挥自己的才能，添加歌唱、舞蹈、表演、竞赛等活动让学生在学习语言的过程，又能在各项才艺展示中获得自信、激发兴趣。

当然，我的工作还存在不足，我期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

**第四篇：兴趣小组总结**

兴趣小组总结

根据党的教育方针：使受教育者在德育、智者、体育等方面得到全面发展，要贯彻这个方针，仅依靠学校第一课堂是无法全部做到的，这就必须辅之于第二课堂。党的十五大报告中也强调要“认真贯彻党的教育方针，重视受教育者素质的提高”。全国教育工作会议上更提出了：中小学生应由“应试教育”转向“素质教育”。要开展素质教育，搞好兴趣小组是十分必要的。当今社会对人才的需要提出了新的要求，新型人才应是复合型而不是单一的，是知识面广、动手力强而不是孤陋寡闻只会死读书的人，要培养新型人才，必须将第一课堂与兴趣小组有机结合起来。兴趣小组是相对于第一课堂而言，即第一课堂以外的校内外的其他教育活动，兴趣小组是第一课堂的拓宽和延伸，是第一课堂重要的补充。在此方面我校注重学生全面发展，培养学生健全的人格，健康的审美情趣和艺术创造力,以艺术教育为抓手,以课堂教学为主渠道，全面推进素教育，培养学生的创新精神和实践能力，发展学生的个性特长，努力实现“人人都合格，个个有特长”的目的。

一、培养了学生的对美术的兴趣：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组特别是初一年级尤为突出。

二、培养学生的知识面：

在这次的兴趣小组中不但美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会：

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会，特别是在今年的七十周年校庆中展现出了他们的才华，赢得了广大师生校友的好评。而更大的就是“美术来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习美术的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

四、丰富了学生的第二课堂：

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。根据党的教育方针：使受教育者在德育、智者、体育等方面得到全面发展，要贯彻这个方针，仅依靠学校第一课堂是无法全部做到的，这就必须辅之于第二课堂。

**第五篇：兴趣小组总结**

跳皮筋兴趣组总结

吴瑛

这学期是跳皮筋组开设的第四次，学生数量不是很多，共计11人。在本学期中迎来了第二次的家长参与活动日，为了使跳皮筋深入到家庭中去，安排了《马兰花》的简单组合，使家庭共同穿梭在老上海的弄堂之中。为了使学生能够了解老上海的小弄堂文化和文明，熟悉上海、热爱上海、展现学生的风采，提高学生对体育运动的热爱。现就跳皮筋兴趣小组活动总结如下：

一、指导思想

本课教学以学生从跳皮筋的基础动作教学入手，让学生对跳皮筋活动有一个感性认识，并能初步掌握跳的基本方法。教师着重关注学生的学习过程，利用对学习过程的指导，来实现教材对学生合作能力的促进作用。本课技术教学上为下面课次教学做技术准备。

二、教材分析

跳皮筋活动以跳为主要运动方式，而且跳的方式多样，趣味性较强，能很好地发展学生踊跃技能和弹跳素质。本课作为拓展学生兴趣为主，动作难度相对较小，易于被低学龄学生掌握，学生的成就感程度预计较高，对促进学生养成良好的参与习惯，感受与同样相处，合作练习有较好的作用。

跳法简介：皮筋高度从脚踝（底脚一脚、底脚二脚）处开始到膝盖（中脚一脚、中脚二脚），到腰（小腰、中腰），到胸，到肩头，再到耳朵头顶，然后举高“小举”、“大举”，难度越来越大，跳者用脚不许用手钩皮筋边舞边唱着自编的歌谣。

跳皮筋有挑、勾、踩、跨、摆、碰、绕、掏、压、踢等10余种腿部基本动作，同时还可组合跳出若干个花样来。

跳橡皮筋是在两脚交替跑跳中完成各种动作的全身运动。跳橡皮筋是少年儿童十分喜爱的一项体育活动，由于它具有经济、简便、趣味性强等特点，故易于在广大学生中普及。

三、切实的学习计划

在跳皮筋兴趣小组成立初，我就制定了本学期的学习活动计划，注意以兴趣引导她们渐渐对老上海弄堂游戏——跳皮筋，有一定的认识和了解。在兴趣小组的活动中，我特别注意保护学生的个性发展，尊重她们的个人创意，发挥特有的魅力，使学生在没有任何跳皮筋基础的情况之下，发展到能够自主创编简易跳皮筋舞蹈。

四、多样的教学方法

通过本学期的活动，一方面，学生对跳皮筋的基础动作有了一个明确的认识与掌握；另一方面，她们从中体验到跳皮筋所带来的乐趣。同时，我在指导中采用欣赏、模仿、添加、想象、创造等教学方法来激发学生的参与热情，从而达到较好的效果。

五、长期的奋斗目标

我觉得跳皮筋活动应该在学生的个性发展基础上，经过教师的指导与培养，充分发挥每个学生的优点，使其形成自身的特点。让她们觉得在每次活动中都很开心，都有收获。这才能让学生乐于参与兴趣小组的活动，才能真正溶入跳皮筋的兴趣中去，使之成为学习的主动者。

这学期的跳皮筋兴趣活动，带给学生们的不仅仅是运动技术上的提高，更重要的是，生生之间、师生之间的情感交流，让我欣喜地看到了孩子们对老上海文化的热情。的确，跳皮筋也是推广老上海文化的措施之一，对于阳光体育运动概念以及构建和谐社会、实现人的全面发展具有特别重要的意义。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！