# 桦树镇中心校简介2

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-07-04

*第一篇：桦树镇中心校简介2为孩子的明天做准备——临江市桦树中心学校简介临江市桦树中心学校坐落在临江市桦树镇西大川村，于2024年由桦树镇中心小学和桦树镇中学合并而成，是一所九年一贯制学校，辖八个林场小学和四个村级小学，学校占地面积 122...*

**第一篇：桦树镇中心校简介2**

为孩子的明天做准备

——临江市桦树中心学校简介

临江市桦树中心学校坐落在临江市桦树镇西大川村，于2024年由桦树镇中心小学和桦树镇中学合并而成，是一所九年一贯制学校，辖八个林场小学和四个村级小学，学校占地面积 12290平方米，建筑面积 4119平方米，全学区学生600多人，其中中心校学生225人，教职工115人，中心校教师51人。专任教师105人，其中高级教师1人，中级教师 48 人，初级教师55 人；省级骨干教师4人，省级科研型教师1人，白山市优秀校长1人，白山市骨干教师11人，白山市科研名师1人，临江市学科带头人3人，临江市优秀教师15人。

学校在各级领导的关怀和社会各界的支持下，不断发展壮大，积淀出了“自强不息、和谐发展”的桦树精神，确立了“为孩子的明天做准备”的教育理念。教育教学成绩不断提高,学生素质不断增强。2024年学校被白山市确立为农村初中办学模式改革示范校，2024---2024年连续五年被评为省级“劳动实践场所”先进单位，2024----2024连续五年获临江市教育局教育重点工作目标管理先进单位称号，2024年获得临江市教育工作优胜单位称号。2024年代表临江市接受省“质量万里行”的检查，五项指标获“四优一良”的好成绩，2024年代表临江市接受省随机督导检查并获好评，2024年代表临江市接受白山督导评估检查获得好评。2024年临江市首届艺术节获优胜奖，2024年临江市第二届艺术节评比中获得三个奖项，2024年在临江市举办的中小学运动会上，我校分获乡镇组小学第三名和初中第二名的好成绩。2024年获得吉林省“绿色校园”荣誉称号。2024年—2024年获得临江市科研先进单位，2024年获得白山市科研先进单位。2024年获白山市家庭教育指导工作先进单位.作为一所乡镇学校，我校坚持走科研兴校之路。明确认识到教育科研是争创“名师，名校”系统工程的重中之重。倡导研究型教育教学，打造研究性课堂，培养研究型教师，构建研究性文化。“十一五”期间，学校也先后有13个课题被各级科研部门立项研究，其中，省级课题《偏远山区校本课程资源的开发利用》等9个课题先后结题并运用。2024年学校被评为白山市教育科研先进校。

“重基础，抓规范，分层次，求效益”的方针是我校教学管理的主要策略。建立教学常规制度，规范教学五个环节，建立常规教研，校本教研，学生自我学业管理，质量管理等教学制度，积极开展有效教学。课堂教学上遵循理念—原则—过程---环节----细节的原则，让教师明白：“细节的把握------教学的艺术”。理念明确方向，原则指导行动，细节决定成效。

2024年6月，学校在原有的基础上迎来了飞跃式的发展。白山正基卓岳集团董事长邹籍锋先生致富不忘家乡教育，无私捐助400万元，为我校建起一座现代化的教学大楼，为了完善相应的教学设施，2024年，邹籍锋先生又捐助150万元，改建操场、食堂、幼儿园。政府又投入100万元，更新学校的办公设施和实验室建设，增设电子

备课室。现在，学校已建成塑胶跑道、塑胶篮球场、塑胶足球场、塑胶羽毛球场，标准化实验室、食堂、幼儿园。

为了不断加强学校教育教学，学校的师资也在逐年充实。近三年，学校先后从林场校整合素质高、专业强，知识过硬的青年教师11名充实中心校，2024--2024年，又从师范高校招聘13名专业对口的毕业生充实学校的薄弱学科。目前，学校一线教师本科学历达到95%，专科学历100%。学校的整体办学条件已达到白山一流水平。“春风吹绿白桦林，今日更要发新枝”。今天，我们桦树镇中心校全体师生正以饱满诚实的工作热情，积极端正地工作态度，扎实工作，开拓创新。以先进的办学理念，严谨的治学风气，和谐共进，不断发展，向着更高的目标扎实的前进。

**第二篇：双河镇中心校简介1**

双河镇中心校简介

一、基本情况

1、学校地理位置：勃利县双河镇东方红村

2、学生数：945人（含三个村小）班级数：36中心17，村小193、教师数：94人（含三个村小）

4、校舍面积：1515平方米

5、校园面积：17798平方米

二、1、校风：文明向上求实进取

2、校训：学会做人学会创新学会求知学会审美

3、教风：奉献爱生严谨创新

4、学风：会学乐学善学博学

5、办学理念：教书重要育人为主全面发展办有特色

6、办学目标：全面贯彻教育方针面向全体学生对学生全面负责

7、办学特色：依靠一流的教学、一流的服务、全力打造“高标准、高品位”的一流学校。

8、学校成就：学校始终坚持以德育为首，坚持以教育教学为中心，以全面落实素质教育为出发点，以促进学生全面发展为目标，以“加强管理、提高质量、大胆创新、办有特色”为宗旨，以写字教学为特色，教育教学质量连续多年被县考核为一等奖。1997年9月被评为市级规范化建设合格学校。2024年，被评为育人环境建设一等奖。近年来，学校在全县目标管理、大课间、教师基本功、书画展、网页制作等方面多次获奖。先后有15名教师分别被评为市优秀教育工作者、优秀班主任、优秀辅导员、教学骨干。70余名教师分别受县政府、县教育局、团县委表彰。培养了8名全县语文、数学、体育、英语、科学等学科教学新星、能手。学校先后承担国家实验子课题1个、省级子课题1个、县课题2个的研究。

9、学校发展目标：

（1）、将我校办成一所农村寄宿制小学，使教育教学质量居全县农村小学同类地区前列。

（2）、加强常规管理和特色管理，力争在五年内做到学校管理科学化、思想教育整体化、课程改革同步化、洋思模式系列化。

（3）、不断完善硬件建设，为学生成长和教师成才提供一个良好的生态环境。

（4）、加强教改科研，使学校教育成果上水平，创特色。

（5）、开展校本研修，促进教师专业化成长，加强新时期教师队伍的建设与管理。

（6）、进一步深化课程改革和成果的运用，打造生命课堂。使学校各项工作协调发展，把学校办成教师会创新、学生能发展、社会有好评的学园、乐园、花园式的文明学校，争取将学校办成市级乡镇示范学校。

三、学校历史

1、建校时间：1960年

2、历任校长：1960年——1986年依次为：畅云飞、朱化申、李忠、吴殿荣、张文生、李金海

1986年——1997年栗玉祥

1997年——1998年肖长起

1998年——2024年梁云库

2024年——现在张明祥

**第三篇：镇中心校2024工作总结**

天仙镇中心校2024

工作总结

一年来，天仙镇中心校在市教体局的正确领导下，认真贯彻落实上级有关文件精神，深入实践科学发展观，创先争优，坚持以全面提高教育质量，办人民满意的教育为目标，以新课改为契机，进一步解放思想，开拓进取，狠抓学校常规管理，加大工作落实督查力度，通过全镇教职员工的辛勤努力，学校常规管理工作和教育教学工作呈现出了持续发展的良好势头。圆满完成了2024的各项工作指标，取得了显著成绩。现将一年来的工作情况总结如下：

一、弘扬高尚情操，铸就师德之魂

镇中心校始终把学校的思想政治工作及师生的道德建设放在首位。每学期开学初，在市局的统一部署下，各中小学认真组织教师学习《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，组织开展了“学习身边的‘张丽莉’，做人民满意的教师”为主题的师德主题教育，使广大教师树立了以德立校，以德促教，以德育人的观念。举行了师德演讲比赛，开展了师德征文评选活动，师德标兵评选活动。

9月份某某小学的某某老师获项城市师德演讲比赛一等奖，；另有3名教师在河南省师德征文活动中获奖；4名教师荣获项城市师德先进个人称号。在10月份举行的“三爱”演讲比赛中，我镇AA小学四年级学生BBB荣获一等奖，CCC老师荣获优秀辅导教师称号。通过活动的有序开展，有力的锻造师德，锻炼师能，涌现出了一大批师德高尚、业务精良的教师群体。如：DD小学的58岁的FFF老师，虽然身患高血压和心脏病但是为了不耽误学生的学习，没有向领导提出请假休息的要求，依然坚持在教学第一线；中心小学小学QQQ、WW、张EE等中青年教师，工作勤奋努力，每天来得最早，走得最晚，一心扑在教学上，受到学生的拥戴，赢得师生好评。像这样的事例，举不胜举，他们用自己的言行，感化着每个学生，于平凡中体现了一个教师的高尚情操，他们对教育事业的忠诚与执着也感动着广大师生。

二、加强培训力度，提升教师技能

镇中心校根据教体局有关科室的培训工作安排，结合我镇教师的实际情况，正确处理工学矛盾，认真组织和鼓励各校领导和广大教师积极参加各级各类培训和教学研讨活动。

7、8月份组织了54名中小学教师在教师进修学校参加了教育技术能力培训和岗位培训；11月份一中李留新老师、邢集学校赵宝磊老师参加了省级骨干教师培训，还有5人参加了学前教育“国培”集中培训；12月份组织了41名教师参加“班主任”培训。圆满完成了市局下达的培训任务。另外，中心校还多次选派教师参加教研室等科室组织的各类教学观摩和研讨活动。参加活动的教师在观摩和研讨活动中听课认真，做好笔记，回到本校后认真写出心得体会，组织相关教师探究讨论，起到以点带面的作用，达到共同提高的目的。

三、狠抓教学管理，深化课堂改革

狠抓常规管理，落实素质教育精神，以新课改为契机，积极实行课堂教学改革。中心校深入贯彻市教体局提出的“基层围绕学校转”的工作机制，加大工作落实力度，采用中心校人员分片包校和每月一次的全面工作督导检查相结合的办法，服务学校的意识得到加强。本学期中心校成员，每人听评课均达到30节以上，到校督导检查次数也达到了30次以上，狠抓每位教师的备课，上课，作业批改，课前、课后辅导，教学评价等教学环节，有力的提高教师的教学业务水平和校长的学校管理水平。

镇中心校校长MMM同志多次深入学校指导课堂教学，并与一线教师一起观摩优秀课堂实录，共同交流心得体会，多次组织召开全体校长和相关年级相关学科教师参加的课堂教学经验介绍会和交流会，此外，我们还研究制定了《天仙镇连片教研实施方案》，每月以教学大点为单位，组织开展了连片教研活动。这些活动的开展，为我镇开展高效课堂教学改革打下了坚实的基础。继去年天仙镇一中之后，在今年10月份市局组织的课改基地评选活动中：天仙镇三中、天仙镇中心小学又分别被评为项城市课改实验基地，15名教师被市局评为新课改先进个人。

今年春季，中心校组织了开展了镇级优质课评选活动，在评选活动中中心小学的SSSDDDGGGHHHJJJ，田庄小学的UUU，李庄小学的周YY，一中的KK，李LL，三中的GG，EE，RRR，TTT等教师取得了优异成绩。今年6月份在教体局教研室组织的项城市的优质课评选活动中，中心小学的SS、XX；CCC；BB；NN；LL、PP老师顺利的通过了市教研室优质课的验收。在12月份举行的秋季学期中小学优质课评选活动中，有9人荣获镇优质课一等奖，23人荣获镇优质课二等奖。

狠抓教学质量不放松，近年来由于大量优秀教师进城，大量优秀生源外流，给我镇教育带来严重冲击，要提升教育质量确实举步维艰。面对如此严峻的形势，是坐以待毙，还是背水一战。中心校班子成员及中小学校长一致认为，如不尽快采取措施，提升质量，摆脱困局，就无颜面对天仙的乡亲父老，也无法向上级领导汇报交代。大家统一了思想，研究制定了《天仙镇教育教学质量评估奖惩办法》，本着多劳多得，优劳优酬，以奖为主，业绩优先的原则，鼓励教师发挥专业特长，团结协作，相互配合，相互督促，荣辱与共，树立团队精神，发挥群体效应。在今年6月份镇中心校组织的全镇中小学教学质量评估活动中，有121名教师荣获了“优秀辅导教师”的光荣称号，得到了相应的精神和物质奖励。

四、加大“班班通”设备应用力度

中心校非常重视学校现代化教学装备和设备的应用工作，与时俱进接轨于现代教育建设，各学校把多媒体教室建设作为革新教学的主要手段、为学生学习兴趣的提升和构建高效课堂提供了条件。积极鼓励和引导全体教师利用现代化教学设备和教育资源备课上课、组织、整合教育资源，开展教学和教研活动，其中中心小学的多媒体利用率达100%。

五、抓住重点，齐头并进

在抓学校管理工作的同时，镇中心校注重抓好安全教育、德育、体育、团队建设、档案管理、财务管理、文艺宣传等各项工作。

一年来各校对全体师生进行了安全常识和行为教育，师生的安全意识得到了进一步的加强，各校经常以不同的形式组织安全教育活动，认真做好消防应急疏散演练和防震疏散演练，本全镇师生未发生一起重大伤亡事故。

我镇把学校体育、艺术工作作为全面推进素质教育的突破口，把大课间活动作为“阳光体育”的重要内容之一，认真筹划、安排，扎实开展了师生共同参与的大课间活动，及培养了师生的活动兴趣，又锻炼了师生的身心，体育、艺术工作取得了显著成绩。天仙镇三中3月份被评为：“MM素质教育示范校”；9月份，在市教体局举行的“纪念抗日战争70周年中小学生艺术展演活动”我镇刘芳丽等7位教师获奖，镇荣获优秀组织奖；10月份，在市工会组织的教职工运动会上，5人6足项目中，荣获团体一等奖；JJK老师荣获女子单打第二名的佳绩；12月份，市组织的“迎元旦越野长跑”中，我镇一中学生SD、FG俊别获得第F名和第T名的成绩，同月，镇中心校有成功举行了天仙镇庆元旦中小学师生运动会。经过激烈角逐，产生了六个项目的冠、亚军。

宣传工作再见成效，本学期《教育信息》已顺利发放23期，唱响了教育主旋律，弘扬了正气，在教职工中引起很大反响。成绩的取得是对广大教师辛勤努力的回报，是我镇广大教师默默耕耘的见证。

加强公用经费使用管理工作，严格按照支出权限，履行审批手续，加大改善办学条件的力度，认真用好每一笔经费。中心校特别注重各校的硬件设施建设以及办学条件的改善，三中新建办公楼工程，建成并投入使用，AS小学搬迁新建工程，已建成并投入使用；DF小学和GH小学的食堂已经建成，ER小学教学楼项目工程主体已完工，ER小学幼儿园项目工程已建成并投入使用。硬件设施的建设，大大改善了办学条件，优化了育人环境。12月份天仙镇三中被评为“DFG校园绿化美化工作先进单位”。

在取得成绩的同时，我们也清醒地认识到问题和不足。

1、新课改工作进程缓慢。原因是教师老龄化现象严重，他们拘泥于传统的教学模式，认为自己轻车熟路，认识不到新课改对构建高效课堂的重要性，认识不到现代教育技术的优越性、先进性。

2、教师工作积极性不高。在整个教师队伍中，普遍存在着教师职业倦怠现象，认为自己的辛勤付出与自己的经济利益和社会地位反差较大，缺少职业幸福感。

3、校长的困惑。校长的困惑在于生均经费不能给教师带来经济上的利益，特别是取消班主任津贴后，班主任难找，工作难做。刷卡消费给学校工作带来诸多不便，例如，买个笤帚，干个学校杂活，清理厕所等小活上账麻烦。

建议：建立教师补充机制，吸纳愿意致力于教育事业的青年教师。加大教师培训力度，使每个教师都掌握现代教育技术；加强教师职业道德建设，多树典型、标兵，想法设法培养教师职业幸福感；建立教师激励机制，体现多劳多得，不劳不得原则，切实提高教师工作积极性。

回顾过去，成绩令人鼓舞；展望未来，任重而道远，新的一学年里我们将在市教体局的正确领导下，坚定“以教学为中心、以质量求生存”的信念，自我加压，进一步强化质量意识，强化管理责任，扬长避短、务实工作、团结奋进，开拓创新，为我镇教育的发展做出应有的贡献。

天仙镇中心校 2024年12月

天仙镇中心校2024

工作总结

天仙镇中心校

2024·12

**第四篇：小街基中心校简介**

前进中的小街基中心校

开鲁县小街基镇中心校是一所全日制公办小学，座落于小街基镇中心部位。始建于1922年（民国11年）。当时只有5间小房，5名教师，4个班级，52名学生的哈拉毛吐第一初级小学，历经90余年风云变幻，承各级领导的悉心关怀，蒙几代贤达栉风沐雨，经14届校长（负责人）及广大师生的发愤图强，逢中华盛世，教育增设，如今的小街基中心校已焕然一新。2024年9月校安工作竣工，发展到现在具有24210平方米的校园，四层8100平方米的教学楼，五层3700平方米的宿舍楼，二层2700平方米的餐厅楼，集现代化教学设施、优美的教学环境于一体的寄宿制完全小学。

小街基中心校生源来自于除本镇外的原兴安、三棵树等乡村的部分学生1900余人。其中住宿生1100余人。设有46个教学班，4个学前班。另外中心校下设八个教学点及一所完全小学。目前，中心校学生人数为2024余人，教职工220余人，学前幼儿300余人。

近百年的建校史，积淀了小街基中心校丰厚的文化底蕴。学校师资力量雄厚，教学水平精湛。小街基中心校是自治区义务教育示范校，在全县中心校评比中历年都名列前茅，是教书育人双赢学校。2024年小街基中心校被评为市级教育教学示范校。在职教师中，国家级优秀教师1，自治区级优秀教师 2，市级优秀教师11，市级骨干教师42，县级优秀教师 25，县级骨干教师90人、教学能手87人。

自实施素质教育以来，本着国家教育方针，学校把改革的希望和力量用在每日进行的学校教育实践过程中，以强素质教育之本并最终取代传统的“应试教育”。

一、规范办学，为素质教育提供保障。

校领导经常组织教师学习教育教学理论，通过业务学习，读书活动，组织研讨，业务评比，竞赛等方式对教育教学理论进行深入、透彻的学习。用正确的方法为导向标，探索适合我校素质教育发展之路。在对教师进行理论学习的同时，还积极开展各种培训活动，加强教师基本功训练。对于授课能力的训练更是紧锣密鼓。每个年级组每周都要通过集体备课研讨教学问题。学校每个学期都要组织教师进行优质课评选。每年还不定时选派青年教师外出学习，开展教师蓝青工程，组织青年教师听课。指派有经验的教师对青年教师跟踪听课，全面辅导。努力把教师从“教书匠”向“教育家”转型。

二、全面进行教育改革，把素质教育推向纵深。

按照《教育教学管理规范》要求，检查修正课程设计，严格校正学生集中学习时间。坚决杜绝课程及时间安排的随意性。在学生自主学习的基础上调整好“第二状态”。把课内的基础知识与课外的兴趣小组，研究性学习结合起来。促进了知识的延伸、拓展。形成学生素质发展的完整机制。积极开展与学科相关的社会实践活动。

1、教学实践与创新走在全县乡村学校之首。从自身发展到片上教研，以至于全县，我校多年来在教育教学方面都走在了全县的前列，尤其是2024年按教体局的要求，我校“用知识树说课标、说教材、说教学建议”的教研实践活动，不但自己搞得有声有色，还带动了其他兄弟学校做好此项工作，并很好地承担了由教体局主办我校承办的“用知识树说课标、说教材、说教学建议”的观摩活动，而且起到了良好的示范效果。

2、少先队活动开展得有声有色。每个班级每学期都要举行三到四次中队会。少先大队每学期都要举行两次大队会。活动形式多样，内容更是丰富多彩。演讲、朗诵。手抄报展示、手工制作、舞蹈、歌曲、相声、小品„„而且，这诸多的活动都是学生自行设计和编排的。

3、“书香校园”工程使整个校园书声琅琅，书香四溢。学校把营造阅读氛围，培养阅读习惯，大力开展“书香校园”工程作为学校日常工作。先后开展了“书香伴我行”朗读比赛。书香班级、书香学生评比活动。阅读已成为大多数师生的习惯。学校图书室已被充分利用。

4、校刊《七色光》溢花香，结硕果。小街基中心校的校刊《七色光》自创刊以来已经走过了十一个春秋。《七色光》本着根植校园文化，围绕新的教学理念，体现校园文化建设格局的办刊宗旨。设有“教研天地”、“安全之窗”、“信息快递”、“文学空间”、“小作家园地”、“艺术长廊”、“家长论坛”等多个版面。展示学校风貌。而且其中部分教师的作品已在县、市级刊物上发表。

4、第二课堂活动给学生创建了发挥才能的空间。多年来，我校第二课堂活动发挥了学生特长，推出了优秀人才。电子琴、竖笛、书法、演讲、朗诵、舞蹈、象棋、手抄报、手工制作等多项竞赛在全县小学生第二课堂展示中屡屡获奖。

5、安全工作常抓不懈，为教学工作保驾护航。多年来，学校始终把安全工作落到实处，砸紧夯实，不定时开展安全演练，安全检查。及时排除安全隐患，努力创建平安校园。

6、德育工作常抓不懈。德育教育是一个长期性而且惠及学生一生的工作，为此，小街基中心校利用多种渠道开展了德育活动。通过国旗下讲话、班会、校园广播站、环境布置、综合实践课„„让德育教育遍地开花。“交通小卫士”、“为敬老院献爱心”、“为帮联村、校送爱心”、“为灾区捐款”、“为烈士扫墓”等实践活动，既培养了孩子们良好的意志品质，也陶冶了孩子们的情操。

7、发展体育，提高素质，提升品位，学校积极响应全民健身号召，加大管理力度，重视每天的眼操和课间操。早操，晨练风雨无阻，大课间，体育课百花齐放。体育运动队展校园风采。而且，每年的“六一”运动会更是有声有色。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，相信，小街基中心校将乘上素质教育的巨轮，扬帆起航，开拓奋进，攀登时代教育之巅峰。

**第五篇：江安县桐梓中心校简介**

江安县桐梓中心校简介

桐梓中心校位于宜宾市江安县桐梓镇，始名为建国小学，后改名为桐梓小校。1971年学校迁往桐梓镇街村现校址，迄今已走过60多年的办学历程。学校现有班级13个，在校学生660人，教职工39人，占地面积15493平方米，建筑面积7461平方米。

学校始终坚持“为学生生命成长奠基，为教师终身成长铺路”，秉承“夯基础，改善教育设施；固根本，提高教师素质；抓关键，升华素质教育；添后劲，推进教育科研”等办学措施。坚持走内涵发展之路，努力将学校办成环境优美、设施先进、队伍优良、管理科学、质量过硬的小学。在历任校长的带领和广大师生的共同努力下，学校初步形成了“团结、勤学、文明、健美”的校风和“严谨、求实、善教、奉献”的教风。学校先后被评为江安县巾帼文明示范岗、江安县示范家长学校、宜宾市卫生单位、宜宾市文明单位、宜宾市“依法治校示范学校”。学校连续9年荣获江安县教育教学综合督导评估“优秀奖”；连续7年义务教育质量评价评比名列全县同类学校前三名；连续9年荣获全县安全工作目标考核一等奖。2024年被评为宜宾市城乡环境综合治理“七进”活动先进单位； 2024年被评为江安县校园及周边环境专项治理先进单位。与此同时，学校积极参加市、县级各种竞赛活动并取得优异成绩，赢得了各级领导的充分肯定和社会各界的广泛赞誉。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！