# 高年段语文备课组工作总结

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-07-04

*第一篇：高年段语文备课组工作总结高段语文备课组工作总结2024—2024学年上学期的工作已近尾声。高段语文教师共有五人，教学经验较为丰富。我们都能立足岗位，团结协作，求真务实，顺利而圆满地完成了语文教学任务。回顾这学期来本组的语文教研工作...*

**第一篇：高年段语文备课组工作总结**

高段语文备课组工作总结

2024—2024学年上学期的工作已近尾声。高段语文教师共有五人，教学经验较为丰富。我们都能立足岗位，团结协作，求真务实，顺利而圆满地完成了语文教学任务。回顾这学期来本组的语文教研工作，有艰辛汗水，也有迷茫困惑;有收获的喜悦，又有遗憾的失落。现做如下小结：

一、工作开展情况 1,钻研教材、探究教法。

全组定期开展教学研究活动。如集体备课，上示范课，公开课、经验交流等。通过共同钻研教材，教法，老师们调整了教学观念，课堂结构，教学流程等思路和方法。自觉地将新课程中的先进科学的理念内化为高效的教育教学行为。、落实教学常规检查，规范作业检测常态。

本组配合教导处从备课、上课、听课、批改、辅导、反思六个方面入手，全面落实教学常规，教学常规检查能严格落实到位。每月检查了本组教师的作业批改，单元试卷的批改，并把存在的不足及时反馈给老师，同时备课组长对他们提出了建议和措施。

3、落实听课常规制度，共同提高课堂质量。

“课堂教学的有效性”是我们研究的重点。本组教师听取了梁海丹组长的示范课，潘英豪和王海山两位老师的公开课。邀请石岩小学詹老师上了《少年闰土》一课。还让潘英豪老师上了《伯牙绝弦》的优质课。同时对学校参赛微型课题的设计和流程，提出构想和建议。

总之，在本学期里，虽然我们高段语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全组老师切实更新教育观念，真正积极探讨有效的教学方法，做好优化课堂结构，我们组下学期的教学工作会做得更好。

刘亮文 2024.1.20

**第二篇：小学高年段备课组工作总结**

小学高年段备课组工作总结

备课组情况分析

本备课组包括四年级、五年级、六年级三个年级。我们全组教师用一颗爱心对待每个学生，以一种强烈的责任的责任感对待工作，工作认真负责，教学效果显著。备课组主要工作

1.开学初在学校教导处的统一安排下，制定了较详细的备课组工作计划，用以指导整个备课组的教学、教研活动。

2.第二周开始组织全校教师听取了新教师的公开亮相课。随后进行了集体评课，各听课教师对老师们的课给予了较高的评价，也提出了一些中肯的意见。

3.本学期在前几个学期集体备课的基础上，开始了一种新的教学课改形式——录相反思课。这是对集体备课的一种升华。这是本组最重要的一项工作，也是学校最重视的一项教研活动。首先我们教师确定了自己的教学主题，在时间上做出了合理安排。然后按照集体备课的程序与要求进行备课。在教学时用摄像机把整个教学过程拍摄下，然后刻成光碟交由上课老师自己观看总结，写出个人教学反思，最后集体评议。这个活动有效的促进了教师个人教学水平的全面提高，也为教师间的相互交流提供了一个交流学习的平台。

4.在教导处的统一组织下，进行了每月一次的教学常规检查。对教师的备课、课堂作业、家庭作业进行检查评分。这种及时的教学常规检查，有效督促教师做好本职工作，也及时发现工作中的一些不足，帮助及时改进。本学期还增加了每周的不定时抽查，使得检查更全面到位。通过本学期的4次常规检查，使我从中也到了许多。如：潘老师的教案设计非常新颖有独创性，教学反思深刻有针对性；王老师课堂教学的扎实有效，批改作业的认真细心等。

5.为了有效促进本组教师间的交流，提高教师的课堂教学水平。开展了本组间教师的相互听课、集体评课活动，一般要求教师每周至少有一节听课评课。

6.积极组织老师参加优质课比赛，并集中研讨了参加镇区级的优质课比赛的两堂数学计算课。

7.在学校的组织，两个年级都选出了部分优秀学生组成“奥数兴趣小组”利用周末进行培训。在学期末分年级进行了奥数知识竞赛活动，并对优秀学生进行了表彰奖励。这种兴趣培训为以后的竞赛升学做好了准备。备课组努力方向

成学校布置的各项工作，用自己的勤奋工作取得了许多的成绩，得到家长学生的认同。当然在整个教学教研活动中也有一些需要努力的地方。

1.继续加强教师间的相互交流学习，共同提高教学技艺与技巧。2.积极组织同年级的数学活动，如：各种数学竞赛、数学思维训练等与数学学习有关的活动。提高学生的学习兴趣，为学生提供一个展现自我的平台，训练学生的多种综合能力。

3.有目的的开展与本备课组相关的小课题研究，帮助学生全面发展有效学习，提高教师的理论与实际操作水平。

4、六年级即将毕业，应重点考虑现在的四、五年级。解决好这样两个问题：如何全面提高整个年级的学习成绩；切实落实优生的培训，积极准备明年的各项比赛，以争再创佳绩。

下个学期的工作一定会做得更好。

**第三篇：高年段备课组工作计划**

2024－2024学第二学期高年级语文备课组工作计划

福州市凤岗小学林芳

一、指导思想

树立“以学生发展为本”的教育思想，切实落实我校语文教研组计划中各项工作的要求，本学期高年级语文备课组的工作将围绕学校语文教研组工作计划，进一步深化小学语文课堂教学改革，聚集课堂，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，使备课组的语文教学和教研工作更上一层楼。

二、主要工作目标：

1、贯彻、落实语文课程标准，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

2、以课堂教学为中心进行教学改革，在教导处指导下，做好校本教研，提高教学实效。

三、具体措施

（一）、不断学习，开拓视野，为课堂教改开流导航。

本学期我们语文备课组将继续围绕《语文课程标准》的课程目标进行专题研究；为使老师们能更好的学习、实践新课程理念，我们将以多种方式来学习新课程，把握新课程。

（二）、落实课程标准，开展校本教研，提高教学实效。

1、这学期，我们将继续观看一些特级教师的课堂实录，进行有效的课堂教学研讨。我们还将针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。

2、及时研讨。集体备课为一周一次，在实际教学中，总会遇到很多问题，对于这些问题，本备课组采用研讨的形式，对于教学过程中出现的问题及时探讨，及时解决。

3、根据教研组制订的重点教研课题，进行教改试验，积极推广先进的教学经验，积极利用现代化电教设备组织教学。

四、时间安排

每周四下午第三节（五、六年级分小组进行）

具体工作安排

第一周探讨本学期备课组工作,拟定计划，提前备课

第二周集体备课

第三周集体备课

第四周集体备课

第五周集体备课

第六周集体备课

第七周磨课《草船借箭》

第八周磨课《桥》

第九周集体备课

第十周磨课《跨越百年的美丽》

第十一周集体备课

第十二周磨课《真理诞生于一百个问号之后》

第十三周集体备课

第十四周集体备课

第十五周集体备课

第十六周集体备课

第十七周做好期末复习工作。

第十八周做好期末练习。

希望在我们高年段语文老师的共同努力下，此计划能顺利地实施，让学生在一学期的学习生活中，收获快乐，分享成功。

**第四篇：2024-2024高年段工作总结**

2024-2024学年第一学期工作总结

本年段的各项活动都围绕学校德育、少先队工作，结合段情开展活动。

一、以校园为主阵地，加强思想政治教育，培养健康合格的人材。坚持以人为本，以生为本，促进师生主动发展，推进学校精神文明建设。以课堂教学为主渠道并通过国旗下讲话、宣传栏、周小结、专题讲座等德育系列途径，加强对学生的爱国主义、集体主义和社会主义教育，树立正确的世界观、人生观、价值观。强化班主任教育学、心理学水平。加强对学生的心理疏导，根据青少年学生的身心特点，开展有益於身心的健康教育，培养学生健康的人格和心理。

二、为丰富校园文化生活，开展有益学生身心健康的文化活动，增强学生体质，培养高尚情操。结合学校第一周的军训来强化队列、队形，使学生的精神面貌有较大的变化。为了进一步加强学校、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，让家长走进课堂，让家长了解学校的管理与发展趋势，让家长了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合学校，共同关注，使每个孩子都能健康活泼的成长，第十八周我们学校举行了“家校联动，共同关注”的活动。在迎元旦广播操比赛中，四年级2班、四年级1班和五年级1班2班分别获得一、二等奖。

三、为了进一步加强同学们的国防教育，提供同学们学习国防军事和参加社会实践的机会，我校组织五年级的部分同学到思明区少年军校参加活动，体验军事化生活，了解英雄小八路的故事，通过营队的集体生活，培养学生自理的能力，树立自立自强的信念，增强集体荣誉感和责任感。密切家校联系，期中召开家长会，走进学困生家庭，建立家校联系册。召开家长座谈会，及时了解家长对学校教育的要求，科学指导家长们对学生的家庭教育的方法，探讨教育的途径，交流教育的经验。充分发挥了家长学校的功能，体现了家长学校的功能和作用。

召开四到六年级学生代表座谈会，会场气氛热烈，同学们畅所欲言，对老师们的辛勤工作给予高度的赞扬，并对学校未来的发展提出了宝贵的意见。管乐队的同学们坚持每周二和周六训练，在一年级家长开放日，他们的精彩表演给我们增添了许多喜庆的气氛。

四、为增强学生的集体荣誉感和勇于拼搏、竟争的精神，培养创造性和抗挫折能力。本年段配合少先队组织丰富多彩的比赛活动，如黑板报评比、学习习惯评比、队列广播操比赛、踢毽子比赛、讲故事比赛等，使学生们的课余生活健康、活泼、多彩而有序。四至六年级的部分同学参加思明区踢毽子比赛获得三等奖。六年二班“祖国在我心中”主题班会参加思明区班会实录评选，荣获“三等奖”，在本次活动中同学们了解祖国的优秀文化，通过社会调查以及课内外阅读中了祖国日新月异的变化。

五、利用每周五的集会进行校内外安全、个人卫生、形象礼仪、课堂礼仪、活动礼仪、集会礼仪、交往礼仪、课间活动、学习习惯、节约用水、用电、爱护公物等教育。年段长经常深入班级进行常规性检查，对不符合的学生立即予以纠正，如红领巾的佩戴等，体现了良好的校园风貌。

六、优化校园德育环境，努力创建文明学校，各班级教室及走廊布置都体现了良好的德育氛围。为丰富学生的课余生活，十月下旬组织全校同学到南湖公园的“梦之岛”游玩。“中秋博饼活动”锻炼了学生的能力。

七、不足之处，学生学习习惯没有很好地养成，书写姿势特别是握笔姿势不正确；眼保健操动作不规范，视力下降的幅度高于全市平均水平；个别同学不爱护公物，在桌面上刻画。

统一思想，形成合力

--------小学高年段工作计划

指导思想

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年段风气主要靠教师去营造，本年段的各项活动将围绕学校德育、少先队工作，结合段情开展活动，坚持以人为本，以生为本，促进师生主动发展，推进学校精神文明建设。

二、主要目标

1、加强学校精神文明建设，创建美丽、整洁的校园环境。

2、充分利用第一周的军训来强化队列、队形，并使学生的精神面貌有较大的变化。

3、各科任老师利用早会、班队会，对学生加强学习纪律的思想品德教育。

4、充分发挥值日督导作用，利用检查、督促、评比等手段，切实把《小学生日常行为规范》真正落到实处。

5、关注学生的心理健康，引导学生做文明、有趣的课间活动（如丢沙包、踢毽子、跳皮筋、打乒乓球等）。

6、为丰富学生的校园生活，培养他们的集体荣誉感，组织各项体育比赛（拔河、跳绳等）。

7、密切家校联系，期中召开家长会，走进学困生家庭，建立家校联系册。

8、努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是学校的主人。每月召开一次年段教师会议，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，从而充分调动他们的积极性和创造性。

9、生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年段形成互相关心、互相帮助的良好氛围。

10、在学校经费允许的情况下，组织本年段的教师参加“中秋博饼”、游泳、爬山、泡温泉等有助于身心健康的活动。

2024-9-1

**第五篇：高年段阅读**

实验小学“群文阅读的课内教学策略研究”实验操作阶段

（高年级段）

2024年下期 第一次研讨

主题：1.实验班的确定

2.实验工作的具体安排 主持人：张革萍

指导领导：周兆玉、刘晓莲、周举志

参与人：欧阳晓辉、欧阳红艳、周慧敏、谢幼莲、欧阳晓娟

一、阶段研究任务：

建设“群文阅读”理论架构，“种子”教师的选定与培训，创建课题实验班，了解“群文阅读”课堂教学模式的建构现状，进行实验优化。

二、阶段研究重点工作 1.组建实验班，研究群文阅读课堂教学策略；探究群文阅读课堂教学新模式，为提高“群阅”课堂教学探索与实践出有效策略。2.组建班级图书角，开展课外阅读活动，优化群文阅读教学的课外环境，为群文阅读课堂教学寻求有效策略，提高群文阅读课堂教学效果。

三、具体研究任务：

（一）理论学习

1.群文阅读教学理念的学习； 2.教学策略的学习。

3.群文阅读课堂教学模式的类型以及现状。

4.“群文阅读”与“主题阅读”和“高效阅读”的辨析研究。

高效阅读：高效阅读是我国著名语文特级教师程汉杰等人综合运用教育学、心理学、生理学、语言学、思维学、脑科学等学科的有关原理，借鉴国内传统的优秀读书方法和国外盛行的快速阅读法，结合我国学生的阅读实际设计而成的一套阅读教学训练体系。迄今已有20多年的研究和实验，影响远播到香港、新加坡等地，并取得了可喜的成绩。5.课外阅读方法的探究。6.群阅读QQ群号：193393604 7.积极参加学校开展的相关研究活动。8.网络课例学习。

（二）教学实验 1.选文建议：（1）依托教本课文，打破教材原有的编写结构，将几篇带有同一主题的课文重组，进行教学。（2）根据课标确定主题后，从课外选择一组文章进行教学。（3）以教材中的文章为范本，再教学几篇主题相同的文章，以强化主题等等。

2.策略的选择与创新实践 3.课堂实验的操作步骤：

（1）实验教师积极主动地开展群文阅读课堂教学

（2）每月向组内展示一堂群文阅读教学实践课，从11月份开始。

a.实验老师将教学设计稿发送到研究组邮箱，以五年级组邮箱为主（组长在五年级），并把要求教师们研讨的时间标明。

b.每位组员在一定的时间里面，研讨设计稿，提出自己的建议，以文本的形式发送到邮箱里，实验教师再进行修改，然后进行课堂实验教学。

C．全组成员参与听课，评课，并将评课稿在规定的时间内发送到邮箱，实验教师写出教学反思。

（三）图书角组建工作

1.10月建成一定书籍数量的班组图书角；

2.整合课堂教学时间，加强对学生课外阅读方法指导教学； 3.探索如何为学生阅读的机会创造时间。

4.以班级开展促进学生课外阅读兴趣的各类活动以及参与组内开展的阅读活动。

四、职责

（一）组长：1.各项研究工作的协调、设计、组织与总结工作；2.收集与整理各项研究资料。

（二）成员：根据《实验小学“群文阅读的课内教学策略研究”目标要求》中的要求以及上面的布置作好各项工作。

（三）领导成员：做好指导工作。明确几个工作要求：

1.及时；2.高效（尽自己的能力做出理想的工作成绩）；3.大局意识；4.真实（所有的工作在真实，课题研究没有标准结果，只真实结果）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！