# 武汉大学东湖分校本科专业教学合格评估知识问答

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-04

*第一篇：武汉大学东湖分校本科专业教学合格评估知识问答武汉大学东湖分校本科专业教学合格评估知识问答编者的话：湖北省教育厅根据《中华人民共和国高等教育法》和教育部有关文件精神，决定对全省普通高校开展本科专业教学合格评估，这是加强包括独立学院在...*

**第一篇：武汉大学东湖分校本科专业教学合格评估知识问答**

武汉大学东湖分校本科专业教学合格评估知识问答

编者的话：

湖北省教育厅根据《中华人民共和国高等教育法》和教育部有关文件精神，决定对全省普通高校开展本科专业教学合格评估，这是加强包括独立学院在内的普通高校学科专业建设，提高教育教学质量的重要举措，也是有力促进我校本科专业建设，规范教学管理，深化教学改革，提高培养质量，提升办学水平，坚持科学、更快、更好发展的大好机遇。为此，校领导把“迎评促建抓落实，改革创新谋发展”作为学校工作的重中之重，要求全校师生员工以主人翁的责任感和使命感，高度重视，扎实推进，齐抓共管，全员参与，分工协作，全面做好迎评促建工作。

为了便于大家全方位了解此次本科专业教学合格评估的基本知识，进一步学习领会评估标准与方案的精神内涵，促进专业建设，提高办学质量，如实反映我校一年多来迎评促建工作取得的成效，在全校师生员工中形成“人人关心评估，了解评估，参与评估，我为评建做贡献”的良好氛围，我们编印了《武汉大学东湖分校本科专业教学合格评估知识问答》简明读本，旨在方便大家花不多的时间就能对本次评估的相关知识了然于胸，从而以更加饱满的热情和认真负责的态度，协力同心，全力以赴做好本科专业教学合格评估的各项工作。

校教育评估与建设办公室 二零一零年四月十四日

本科专业教学合格评估知识问答

1．什么是本科专业教学合格评估？

答:本科专业教学合格评估是湖北省教育厅对全省普通高等院校（含独立学院）中除教育部特色专业建设点、省品牌专业点和立项建设的品牌专业点外的所有本科专业（至少有一

届毕业生）的专业建设水平、专业教学质量进行的教学综合评估。

2．普通高等学校（含独立学院）本科专业教学合格评估的依据是什么？

答：本科专业教学合格评估的依据是《中华人民共和国高等教育法》、《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标〉（试行）的通知》（教发[2024]2号）、《教育部、财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》（教高[2024]1号）、《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》（教高[2024]2号）和《湖北省教育厅关于进一步加强普通高等学校教学工作的若干意见》（鄂教高[2024]3号）、《省教育厅关于实施湖北省高等学校教学改革与质量提高工程的意见》（鄂教高[2024]7号）、《湖北省普通高等学校本科专业教学合格评估方案》（试行）（鄂教高[2024]25号）等法律法规和文件精神。

3．本科专业教学合格评估的目的是什么？

答：开展本科专业教学合格评估，旨在全面、客观地了解湖北省普通高等院校本科专业的教学情况，为省教育厅宏观管理和科学决策提供客观依据；为高校进一步优化专业设置，加强专业改造与整合提供依据；促进高校进一步重视本科专业建设，提高教学质量，办出特色；为社会用人单位择人、用人提供参考信息。同时，也为各高等学校接受教育部新一轮本科教学综合评估、有关专业评估或专项评估奠定基础。

4．本科专业教学合格评估的原则（即20字指导方针）是什么？

答:评估工作的20字方针是“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设。”

“以评促建”，就是以评估工作带动学校的各项建设和发展，大力加强教学基本建设，包括师资队伍建设、专业建设和课程建设、教材建设、教学管理建设、教风建设和学风建设等，大力加强教学设施建设，改善办学条件，为进一步提高教学工作水平提供保障。

“以评促改”，就是以评估工作推动学校的改革和创新，更新教育思想观念，深化教育

教学改革，优化课程结构，完善课程体系，修订专业教学计划，更新教学内容，改革教学方法、教学手段和教学管理，全面推进素质教育，以适应社会对人才培养的更高要求。

“以评促管”，就是以评估工作带动学校教学管理的规范化、制度化、科学化、信息化建设，提高教学管理队伍整体素质和管理水平，保障教学工作优质高效运行。

“评建结合”，就是将评估工作与学校的教学改革及长远的建设目标综合考虑，统筹兼顾，以评估促进建设，以建设提升评估。

“重在建设”，指评估只是一种手段，而建设是关键、是重点,提高教学质量和办学水平才是最终目的。

5．本次评估的结论标准和结果将如何处理？

答:评估结论分“合格”、“暂缓通过”和“不合格”三种。评估结论标准：以7项“评估指标”计，凡6项（含）以上指标合格者，结论为“合格”；凡有2项指标不合格者，结论为“暂缓通过”；凡有3项及以上指标不合格者，结论为“不合格”。

对于评估结论为“不合格”的专业，将给予“撤销专业”处理。对于评估结论为“暂缓通过”的专业，限期1年整改，整改期间给予其“限制招生”、“学校一年内不得增设新的本科专业”的处理。若经专家组复评确认合格，可予以“合格”；复评仍“不合格”者，给予“撤销专业”处理。

6．本次评估的7项“评估指标”和20个“主要观测点”是什么？

答：其主要内容如下表所示：

7．本次评估分哪两个阶段进行？

答：本科专业教学合格评估分为学校自我评估和专家组实地考察两个阶段。在学校自我评估阶段，各校要及时填写《自评支撑材料一览表》、汇总形成《状态数据统计报表》，并

向省教育厅报送《状态数据统计报表》，同时在校园网站上发布。在省教育厅随机抽取确定评估的专业后，参评专业须完成《专业自评报告》，同时做好相关档案材料的分类整理工作。而专家组实地考察将采取集中与分散相结合的方式进行，主要包括查阅材料、实地考察、形成意见三个主要环节。

8．什么是备查档案材料？

答：备查档案材料是指为专业自评报告、状态数据提供证明的依据材料之一。其表现形式,一般以主要观测点为单位,并以档案盒（10个以内）形式予以陈列,专供省教育厅专家组查证或核实用。该类材料整理要求:材料真实、内容精要、佐证有力、原始性强。

9．专家组实地考察评估工作进程如何安排？

答:专家组实地考察评估全程计划3天，分4个时段进行。

（1）准备工作时段：专家组于进校当日晚，召开工作预备会，学习相关文件，进行任务分工，明确评估要求。同时，各位专家做好毕业论文（设计）、专业实习、课程教学运行等文档材料的抽调，以及随堂听课、学生专业（应用）技能测试和集体座谈会等活动的安排。

（2）集中考察时段：各专业考察组，在考查分析《自评报告》、《状态数据》和《备查档案》等自评材料的基础上，对《专业建设规划》、《人才培养方案》、课程教学运行、学生毕业论文（设计）、学生专业实习等专题进行考察评估，提出定量与定性相结合的评价意见，拟定有待进一步查证的线索，并视情下达个别访谈通知单。

（3）分散考察时段：各位专家深入相关教学单位，就需进一步查证的问题或前一时段未及的考察内容，通过考察基础设施、随堂听课、学生专业技能测试和有针对性地走访、座谈等方式方法进行验证性考察，并独立形成各项评估指标达标情况的初步判断。

（4）形成结论时段：以专业考察组为单位，在逐指标、逐观测点进行交流的基础上，经充分讨论和投票表决，对各项指标达标情况进行认定，形成《专业评估结论建议》和《综合考察评估意见》，并以座谈会形式向各专业进行反馈。

10．实地考察评估对教学工作有哪些积极推动作用？

答：专家实地考察评估包括：考察设施设备，审查各种报告和报表，核实相关备查档案材料;开展随堂听课，进行技能测试；教师座谈会（全体）、学生座谈会（抽样），进行个别访谈（人员是校领导、学院领导、专业负责人、教师、学生和相关职能部门负责人）。内容涉及到教学的基本条件、课堂教学的各个环节。这是激励我校各本科专业具体、生动、详实地展示办学特色和优势，促进专业与专家之间面对面交流，接受指导，深入学习，进一步提高的极好机会，对我校教学工作各个方面起着积极的推动作用。

11．对《人才培养方案》制定质量的评价要点有哪些？

答：（1）《人才培养方案》制定的指导思想是否体现了教育思想和教育观念的更新，以及教育教学改革的有关文件精神；

（2）培养目标是否符合地方经济社会发展对专业人才的需求，培养规格是否符合教育部相关文件的基本要求；

（3）课程体系结构是否遵循教育教学规律，体现了专业人才的知识、能力、素质的协调发展；

（4）各类课程（必修课、选修课）及实践教学（实验、实习、实训等）的学时学分比例，是否符合教育部有关文件精神；

（5）《人才培养方案》文本的形成及格式是否规范，内容是否完整。

12．课程教学运行质量考察哪些方面材料？

答：课程教学运行质量主要体现在以下几个方面：

（1）课程教学大纲编制质量

（2）教学进度计划表（或教学日历）编制质量

（3）教师课堂教学质量

（4）课程考试运行质量

（5）学生评教记录

专家组考察课程教学运行质量，考察对象一般为专家时进校前两个学期《人才培养方案》规定的专业类课程（含学科基础课、专业方向课、专业选修课）。每位专家抽查1个专业2门课程的《课程教学大纲》、《教学进度计划表》、《课程考试试卷》、课程教学使用的教材，以及对学生平时成绩记录表和学生评教成绩记录等进行考察。另外对于本学期在校4个年级专业类课程的教师课堂教学，每位专家考察评估2门课程，每门课程听1节课。

13．实践教学运行质量评估包括哪些内容？

答：（1）学生毕业论文（设计）评估：采取系统抽样（即等距抽样）方法随机确定学生学号，或根据论文（设计）的题目、成绩评定等级的分布情况进行选取，每位专家抽调同专业10篇论文（设计），重点考察2篇。

（2）学生专业（应用）技能测试：考察对象为在校三、四年级学生，参加测试学生人数可视测试项目组织实施的方便或具有统计意义等情况，由专业考察组自行确定。在内容上测试项目需能反映学生所在专业的基本技能（或者应用技能），有关测试具体内容及方法，由专家组自行确定。

（3）学生专业实习评估：考察对象为近一届毕业生。考察材料为被考察年级的实习工作计划（专业实习和毕业实习）、工作总结，学生实习报告和实习成绩评定表，以及其它相关依据材料。每位专家随机抽调学生专业实习报告10份，重点考察2份，了解专业实习的实际效果。

14．本科专业类课程考试试卷质量检查有哪些主要指标？

答：本科专业类课程考试试卷质量检查有以下四个指标：

（1）命题计划；（2）阅卷评分；（3）试卷分析；（4）成绩统计。即：命题计划表、AB样卷及评分标准、参考答案、一个班学生试卷、评分、计分方法是否规范、试卷分析表、考试成绩登记表。

15．本科学生毕业论文(设计)质量检查包含哪些材料？

答：近一届（或应届）本科学生毕业论文(设计)质量检查包含开题报告、教师指导记录、学生答辩记录、答辩委员会评审意见、成绩评定、毕业论文（设计）文本等，均需要有本人签名。

16．“专任教师”的两种类型如何界定？

答：专任教师的“类型”包括“自有”和“专职”两类。其中，“自有”指已签订劳动合同、劳动人事关系在本校或实行人事代理的教师。“专职”指签订劳动协议，全职在本校，但劳动人事关系不在本校，也未实行人事代理的教师。

17．课程建设与教学内容的改革主要包含哪些内容？

答：课程建设与教学内容改革是人才培养模式的重要体现，重点是考察学校改革总体思路、具体计划、配套措施、实现的情况和已经取得的成果。学校应该根据人才培养目标和培养模式，从对人才的知识、能力目标出发，进行课程改革和建设，要进行优质课程建设、系列课程建设、教学内容整合和精品课程建设，逐步形成一批教学质量高的有特色的本校优质课程。

18．教学方法与手段改革主要强调哪些内容？

答：教学方法改革的中心是加强学生的创新精神和实践能力的培养，改革要有利于学生的创新思维和创新精神的培养，要有利于增强学生自学能力、分析问题、解决问题的能力和实践能力的培养，要有利于学生个性和才能的全面发展。课堂讲授要采用启发式、研讨式、互动式教学方法，要提供给学生自主学习和同步思维的空间，提高学生自主学习和独立研究的能力，要突出学生在教学活动中的主体地位，充分调动学生学习的主动性、积极性和创造

性。教学手段的改革主要是采用现代教学技术和手段，如使用适合本课程性质和特点的多媒体教学技术。

19．主要教学环节包含哪些内容？

答：主要教学环节包含“理论教学”（如课堂教学）和“实践教学”（如实验、实习、社会实践、毕业论文[设计]）等两个方面，具体包括学期课程教学进度计划制定、备课（含教研室集体备课）、教案编写、作业布置与阅改、课后辅导答疑、考试命题、考场监控、阅卷评分与试卷分析、实习和实验指导、毕业论文（设计）选题、指导、答辩等环节。

20．考察实践教学包含哪些内容？

答：专家组考察实践教学体系包含学生毕业论文（设计）、学生专业实习、学生专业实验和学生专业（应用）技能等四项内容。

21．学生专业实验教学包含哪些材料？

答：学生专业实验教学包含实验课程计划安排、实验课程大纲、实验教学指导书、实验报告，以及其它相关依据材料。

22．学生专业实习报告包含哪些材料？

答：学生专业实习材料包含被考察年级[近一届（或应届）毕业生]的实习工作计划（含学生实习单位名称、实习内容及指导教师安排）、实习工作总结、学生实习报告原件、实习成绩评定表，以及其它相关依据材料。

23．教学基本文件中必要的规章制度主要包括哪些内容？

答:教学基本文件主要包括：加强本科教学工作，提高教学质量的文件；专业、学科、课程、教材、师资队伍、教学条件方面的建设与发展规划；教学计划、教学大纲、学期进程计划、教学日历、课表、学期教学计划、总结等。

必要的工作制度主要包括：学籍管理、成绩考核管理、实验室管理、排课与调课、教学档案保管等等制度；教师和教学管理人员的岗位责任制和奖惩制度；学生守则、课堂(实验室)守则、课外活动管理等学生管理制度。这些文件和制度要健全，体现现代教育思想，并积极采用现代管理技术。

24．学生的“基本理论和基本技能”主要是指什么？

答：学生的基本理论主要是指学生对基础课，专业课的基本理论掌握与应用的能力。学生的基本技能是指基本实践能力，自学能力，应变能力，交流能力(尤其是外语交流能力)，创新能力等。

25．毕业生签约就业包含哪些内容？

答：毕业生“签约就业”包括签定协议书或劳动合同以及灵活就业。其中灵活就业包括自主创业和自由职业两种。自主创业指创立企业（包括参与创立企业），或是新企业的所有者、管理者，包括个体经营和合伙经营两种类型。自由职业指以个体劳动为主的一类职业，如作家、自由撰稿人、翻译工作者、中介服务工作者、某些艺术工作者等。

26．评价学生的就业情况主要看什么？

答：一是看毕业生的年底就业率，其合格标准是应届毕业生的年底就业率在60%以上(含60%)；二是看学生的就业质量，包括就业岗位类别的比例与专业学习的相关性，以及学生在岗位上的突出表现等；三是看学校的就业工作是否有得力的措施及其执行情况和效果。

27．教师风范及其主要内容是什么？

答：教师风范是教师的世界观、人生观、价值观、道德修养、知识水平、文化水平、精神风貌的体现，是教师的德与才的统一性表现。“志存高远、爱国敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”，是对教师风范的很好概括。教师风范是教师整体素质的核心，主要表现在课堂教学、实践教学、科学研究、教书育人等方面。

28．教职员工在评估中应该注意什么？

答：教职员工在评估中应树立五种意识：机遇意识，将评估看作对我校的“专家门诊”；全员意识，师生参与，人人有责；责任意识，增强责任感、使命感；大局意识，全校一盘棋，各部门协同工作；时间意识，增强紧迫感和危机感。

每一位教师、每一位管理人员都将是本科专业教学合格评估的对象，因此要认真学习有关评估工作的文件，了解评估指标体系内涵，按照学校的统一部署，扎扎实实地做好本职工作；教师要严谨治学、从严执教，认真上好每一堂课，努力提高教学质量；特别要注意学生思想道德素质的培养和提高；同时，也要了解学校发展规划、目标，了解学校本科专业教学合格评估工作的总体情况；要准备随时参加评估专家组指定的座谈会和有关问卷调查等，认真回答问题，认真发言，全面展现武汉大学东湖分校教师良好的精神风貌。

29．学习风气主要表现在哪些方面？

答：学习风气是指学生在校学习和生活过程中，所表现出来的精神面貌，是学生在学校经过长期教育和影响逐步形成的行为风尚。学习风气是一种无形力量，它潜移默化地对人才培养质量起着重要作用。学校的学习风气主要体现在刻苦学习、校园氛围、学生管理、教育载体、形象表现、团队精神等方面。我校每年开展“学风建设月”、“家校合作恳谈会”等一系列活动，旨在加强推进学风建设的力度和常态化，让全校学生在规范、有序、生动、活泼的氛围中茁壮成才。

30．学生应该如何乘评建的东风，努力提高综合素质？

答：学生是教学评估工作最直接和最大的受益者。乘评建东风，学生要遵纪守法，自觉遵守大学生手册中规定的行为道德规范，形成良好的学风、班风和考风；要自主创新学习，在实验、实习、实训中开动脑筋、勇于实践，努力提高动手能力；要积极参加学校组织的各项课内外科技文化活动，提高实践创新、创造能力；要讲究文明用语、礼貌待人，自觉参与

到评估有关的各项活动中，努力提高综合素质，展现东湖分校莘莘学子的良好精神风貌和应有的专业知识水平。

31．本科专业教学合格评估对武汉大学东湖分校的重要意义体现在哪些方面？

答：本次专业教学合格评估，是湖北省教育厅依法对我校本科专业建设状况及教学质量进行全面诊断的鉴定性评估，具有明确的导向性和高度的权威性，在全省独立学院还是首次。这次评估对我校的规范化建设和可持续发展，具有的重要意义主要体现在四个方面：

（1）本次评估是对我校的本科专业教学基础条件、教学过程运行管理和教学质量效果进行综合评估与价值判断，是对我校创办近10年来办学水平的检查和评估。

（2）本次评估促进了我校对办学理念和特色的凝炼；进一步明确了人才培养的目标定位，培养了教学骨干队伍，加速了专业建设的步伐。

（3）本次评估是我校教学水平、管理水平、服务水平、师资队伍水平和学生工作水平的综合展示，有利于寻找差距，总结经验，深化改革，提高声誉。

（4）本次“迎评促建”工作的扎实推进和取得的成果，将为下一阶段湖北省教育厅来我校进行转设验收工作和国家教育部对我校进行教学综合评估、专项评估、验收评估等打下坚实的基础，对我校各项工作平稳有序过渡和健康科学发展具有深远的意义。

32．东湖分校的办学理念和思路是什么？

答：我校的办学理念和思路是：以社会和国家需求为目标；以德能合一的综合素质教育为先导；以国家和教育教学改革优化资源配置为核心；以实践教学与创新教育为支撑；因势利导、因材施教，为提高学生综合素质和专业个性特长志趣的拓展服务，培养适应我国经济建设和社会发展需要的应用型创新人才。

33．东湖分校的办学定位和人才培养目标是什么？

答：我校的办学定位和人才培养的目标是：立足湖北，面向全国，培养以思想政治素质、科学文化素质、专业素质、身体素质、心理素质等综合素质为“一体”，以职业技能、创业能力为“两翼”，具有持续竞争力的“综合应用型创新人才”，将理论与实践、应用与创新、素质教育与专业教育紧密结合在一起。

34．东湖分校“迎评促建”工作主要取得了哪些成效？

答：“迎评促建”是提高人才培养质量、提升办学水平的推进过程，也是我校学习实践科学发展观活动的载体和抓手。一年多来，在“迎评促建抓落实，改革创新谋发展”工作思路指引下，本科专业建设取得了显著成效。

（1）更新办学理念，凝炼优势特色：我校严格按照各项评估标准，狠抓内涵建设，以“质量立校，特色兴校”为中心，在更新办学理念、明确培养目标、科学定位学科专业设置、创建特色示范专业、凝炼专业特色与方向、打造省级校级精品课程、撰写优秀适用教材、激励科学研究、深化教育教学改革、引领创新培养模式以及紧扣社会需求进行跨专业、跨学科思考，从学科交叉、渗透与融合中着力培育新的专业增长点等等方面，采取了许多具体措施并在落实中初显成效。

（2）修订培养方案，强化实践教学：根据社会需求、学校定位和人才培养目标，我校按照评估标准重新修订了人才培养方案。2024年版方案比2024年版方案在人才培养模式、专业方向凝炼、课程体系结构调整、实践教学体系构建、教学管理和质量监控制度完善等方面，都有所创新。其中最大的变化是加大了实践教学环节的比重，创新了实践教学方式。新版《人才培养方案》中的“通识教育类、专业教育类、职业技能培训类、创新能力培训类”4大类课程设置，在总学分基本不变的情况下，使人文社会科学类专业实践教学比重超过了15%；理工类专业超过了25%。为满足各专业实践教学需要，学校又注入大量资金购买实验仪器设备，新建17个、扩建6个专业实验室，现有70多个实验室投入使用。同时，已在校内外建立了60多个实习、实训基地，为学生开展社会实践活动和提高实际操作与动手创新能力创造了条件。

（3）规范教学管理，优化师资队伍：我校在加强和改善党建工作及学生思想政治工作；

强化和完善教学管理及教学质量监控体系；制定、修订和执行教学规章制度；实行主辅修、双学位、创新学分制度等等方面，做了大量卓有成效的工作。为加强和优化师资队伍建设，学校加快了引进人才与自身培养相结合的步伐，一方面继续聘请武汉大学等多所著名高校资深专家教授担任各学院院长、各专业学科带头人、专业负责人和主干课教师；另一方面着力培养“自有”青年专任教师，并向社会公开招聘具有博士学位或高级职称或“双师型”才华出众的中青年学者。2024年下学期，学校举办的“首届青年教师教学竞赛”和“教学方法与手段改革研讨会”深受师生好评。在第25个教师节期间，学校评选出5名教师干部荣获第二届“九·十教育奖章”，为教职员工树立了榜样。

（4）重视科研工作，提高教学质量：抓好科研工作，以科研促教学，是提高教学质量的关键。在学校召开“2024年科研工作会议”期间，出台了加强科研工作和科研成果奖励办法等4个文件，成立了科研管理机构。目前我校不仅在教师中申报、启动、完成了一批科研项目和教改项目，而且在学生中也遴选、批准了100项“未来之星”科研与创新实践活动项目及配套经费，现在学生中出现了老师指导学生和学生自主开展科研创新活动的热潮。近年来，在各类学科专业竞赛和创新、创业大赛上，我校学生有15项、24人次获国家级奖励；43项、109人次获省部级奖励。在这些获奖项目中，我校学生的获奖等级有许多高于一本、二本高校。这种理论紧密结合实际，让学生在实践中自主创新、创造性学习的人才培养模式初见成效。

近年来，我校本科生的学位通过率、考研成功率、英语四、六级合格率、毕业生就业率等项指标，均名列全省和全国独立学院的前茅。在中国权威机构发起的《2024年中国民办高校毕业生竞争力调查》中，我校又进入了年度十佳样本院校行列。

上传者：彭小军 点击数：

1951

返回首页

**第二篇：武汉大学东湖分校女生节策划**

武汉大学东湖分校女生节活动策划书 目

录

主办单位:武汉大学东湖分校,校学生会女生部 承办单位:各院系学生会 赞助单位: 活动时间2024年3月07号至2024年3月31号 活动策划书目录: 1.活动介绍 2.工作计划

1.活动主题：青春真好，做女生真好: 2.活动项目: 1.放风筝(即女生节开幕式)2.成功女大学生事迹图片展

3.真心话大冒险

4.”形象设计”讲座 5.女生心理辅导论坛 6.校园寻宝 7.男声献情

8篝火晚会(闭幕式)3.有关展销

目

录

主办单位:武汉大学东湖分校,校学生会女生部 承办单位:各院系学生会 赞助单位: 活动时间2024年3月07号至2024年3月31号 活动策划书目录: 1.活动介绍 2.工作计划

3.活动主题：青春真好，做女生真好: 4.活动项目: 1.放风筝(即女生节开幕式)2.成功女大学生事迹图片展

3.真心话大冒险

4.”形象设计”讲座 5.女生心理辅导论坛 6.校园寻宝 7.男声献情

8篝火晚会(闭幕式)3.有关展销

二.活动介绍

为迎接我校第五届女生节的到来，提高我校女生的综合素质，树立女大学生形象，展示当代女大学生的青春靓丽，多才多艺，健康、积极向上的形象。特庆祝2024届女生节，即体现当代女大学生的个性魅力——绽放自我，挑战自我。

为掌握女生思想动态，及时反映和解决女生普遍关心的问题，维护女生的正当权益；举办有关事业、家庭、婚姻、美学等方面的讲座，树立新时代女性的形象；组织策划体现女性特色的活动，丰富女生业余生活；组织女生进行思想、生活和学习交流；做好男女生之间的沟通工作，使男女生更融洽地相处；组织会议等礼仪；指导和帮助院学生会女生部开展工作；完成学校、团委和学生会主席团交办的其他工作。同时让每个女生能够积极参与,发现与展示自己美好独特的一面,更有自信的去表达和展示自我,让所有人都能快乐共享这属于女生的节日,体验一份难得的感动,同时推动学校精神文明建设想更高层次发展,在学院开展女生节活动下,由校学生会女生部组织承办武汉大学东湖分校2024届女生节。三.工作计划

1.活动时间:3月07日到3月30日 2.前期准备工作: 1.3月10日前,确定各活动承办单位及具体活动事项.2.宣传:(1)海报和展板宣传:根据活动情况制作海报(2)横幅宣传:制作横幅,挂在校区主要过道上空

(3)广播宣传:活动前在校广播站播音时间段里播放有关女生节的宣传语

3.具体活动方案: 1.放风筝---即女生节开幕式

(1)目的:展放女生青春色彩,以合群的愉悦形式展现女生青春靓丽(2)时间:3月10日(3)地点:校操场

(4)负责部门：女生部 2.成功女性事迹展(1)时间：3月11 日(2)地点:院宣传前

(3)内容:有助女生走向成功之路的图片资料(4)负责部门：女生部及宣传部 3.真心话大冒险(1)时间: 3月 日

(2)内容:由一个人摆掌领节奏,并提问题,接着有人跟,节奏不正确或问题答案不合题意,上一个人提问,让女生讲真心话。(3)负责部门：组织部

4.形象设计

（1）时间：3月15日

（2）目的：相互交流日常打扮方法，以及生活中一些社交礼仪。

（3）负责部门：女生部

5.”女生心理辅导”(1)时间:3月 17日

(2)内容:女生用代号写纸条,让组织人员分类,并就有相同类型的女生进行有区别的聚结,讨论。问题得不到解决的寻求女生部帮助。(3)负责部门：女生部及秘书部 6.校园寻宝

(1)时间:3月 22日

(2)内容:由组织部写提示分散在校园各个角落，提示可以是谜语可以是谚语，总之是要开懂脑筋才能想出下一步的寻宝地点。宝物是一次免费校领导的出游机会。(3)负责部门：组织部 7.男声献情

（1）时间：3月27日

（2）目的：让每个女生都能了解到自己是被关注的。通过庆祝女生节，男声献情，提到女生自信心。这次活动主要为大学生营造轻松温馨的大学生活氛围，融冻校男女生相对淡漠的关系，铸造大学生团结友爱的堡垒（3）地点：校操场（4）负责部门：外联部 8篝火晚会

（1）时间：3月30号

（2）内容：女生们与男生们交叉勾手跳舞。

（3）目的：以愉快的方式给女生们心中留下灿烂篝火的回忆，让她们在今后的生活，燃烧自己对青春的激情。

三 展销

1各项活动地点都会被安排有一个大展销地点，商家可以在这里做产品展销，并可发放产品海报，解答同学们关于产品的疑问。定期为商家向各学生寝室发放传单，使同学们更多的了解商家的产品。学生会宣传部协助进行宣传！3除了在校园里悬挂横幅、张贴海报之外，决赛晚会当晚，还会在操场里悬挂商家横幅、宣传海报。并把商家宣传单和篝火晚会门票订在一起发放到同学们手中。在晚会中，主持人会适时穿插对商家产品的宣传，设定一定的投奖环节，既能掀起全场高潮又能使同学们更如了解商家的产品

武汉大学东湖分校校女生部

2024-10-25

**第三篇：武汉大学东湖分校学生会秘书处年终工作总结**

武汉大学东湖分校学生会秘书处年终工作总结

秘书处依照学生会本学期的工作宗旨及发展方向，配合学院工作，完成既定任务并组织一定的学生活动。引导学生发展，倡导大学生学习与能力共同提高，关心社会，丰富大学生生活。与此同时，还负责主席团与各部的协调，密切学生会与学办老师的关系，调派机动人员参与各部的活动。在学办老师的支持和帮助下，在主席团的领导合各部门的协调下，我部顺利完成了本学期的工作，具体分列如：

一、自身建设

做好秘书处的内部建设是一切工作的前提条件和基础，做好自身建设，使之真正起到枢纽、助手、参谋、窗口等作用，做好总体协调工作，本着积极负责的态度把工作做好、做细、做精。同时要加强部门内部成员之间的沟通，打造交流平台，建立沟通渠道，使秘书处的成员知道秘书处是一个团队，秘书处是不可分割的一部分。

1、制作包括秘书处所有成员名单、手机号码、短号、年级专业、寝室、联系方式、短号、QQ号详细通讯记录，便于成员信息交流，加强部内感情。

2、每周星期一开一次例会，让秘书处每位成员做会议记录，让部委明白每周工作，且提高成员的积极性

3、每周要求部委写一份策划书或评分表，统分表或电子档会议记录，为以后工作打下基础。

4、每次例会对本周的工作进行总结，找出不足以便及时更正，并交流经验，使工作的开展更顺利，提高工作效率。

5、参加学生会新生培训，让部委更快地融入学生会，提高部委素质。

二、本职工作

1、做好学生会各项重要活动的会议记录并统一整理、保管。

2、收缴各部门每学期的工作计划和工作总结并存档。

3、制作打印学院分团委、学生会负责人联系方式。

4、制作打印每一届学生会成员名单。

5、负责制作、打印学生会相关文件。

6、秘书处每周将开一次例会，对一周的工作进行总结，并对各部的工作整理档案。

7、在物品及财务管理中学生会的活动经费及物品多由秘书处备案管理。有部门要举办活动时，须向秘书处提交经费预算，经秘书处审批后得到主席团及负责人批准后方可领取经费。对于管理工作，秘书处认真负责并得到主席团认可。

8、整理办公室所有文件、财务，并清点统计。

三、活动

1、参与学生会招新活动的组织，策划。

2、组织各秘书处交流会，给大家一个互相认识交流的机会，加强各秘书处之间的感情，增强团队凝聚力。

3、成功协助并参与了大学生艺术节各板块活动、丰富了同学们课余生活、活跃了校园气氛。

4、完成学生会分发的到各个寝室分发并介绍年历的任务。

5、协助学生会组织好阳光晨跑的活动。

在大量的辛勤工作过后，我们失去了很多同学都享有的轻松悠闲地大学生活，但是我们无怨无悔，因为每个从这里走出去的人都完成了伟大的蜕变，破茧为蝶。不论我们以后从事怎样的工作我们都可以从容应对，对于以后我们没有恐惧，只有微笑，只有自信，因为我们是破了茧的碟，是长大了的白天鹅，今后我们一定会继续把我们的作风传承下去，让这种精神永驻学生会，为全学生会各个部门树立榜样，带动大家做好我们的学生工作

在接下来的工作中，我们将不断努力的去完善工作、补缺陷、广泛采纳意见，积极的吸取更好的工作经验，扬长避短，同时发挥秘书处齐心协力、积极向上的精神，我部将尽职尽责踏踏实实的做好工作，为秘书处的明天继续奋斗。

武汉大学东湖分校校学生会秘书处

罗兰兰

**第四篇：本科教学合格评估知识问答**

本科教学合格评估知识问答

1．什么是普通高等学校本科教学工作合格评估？

答：普通高等学校本科教学工作合格评估（以下简称“本科教学工作合格评估”）是教育部针对2024年以来未参加过院校评估的各类新建本科院校开展的评估，体现了国家在高等学校管理上的分类指导、分类评价的指导思想。本科教学工作合格评估属于认证评估模式，所有新建本科院校在规定期限内必须参加，通过评估引导并促进这批院校合理定位，改善办学条件，加强规范管理，完善校内质量保障体系，保证教学质量。

2．本科教学工作合格评估结论分哪三种？评估结论如何使用？

答：本科教学工作合格评估结论分为：通过，暂缓通过，不通过。

“通过”的学校，进入下一轮普通高等学校的审核评估。“暂缓通过”的学校整改期为2年，“不通过”的学校整改期为3年。

在整改期间，将对学校采取限制或减少招生数量、暂停备案新设本科专业等限制措施。整改期满后重新接受评估，重新评估获得通过的学校，可进入下一轮普通高校的审核评估，仍未通过的学校，将认定为教育教学质量低下，依据有关法律给予相应处罚。

3．本科教学工作合格评估由谁组织和实施？

答：由教育部领导，教育部高等教育教学评估中心（简称“评估中心”）具体组织实施。地方教育行政部门和部委教育主管部门要对学校的评建工作进行指导和支持。

4．本科教学工作合格评估的依据是什么？

答：以《中华人民共和国高等教育法》（简称“高等教育法”）为依据，具体按照《教育部办公厅关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》（教高厅【2024】2号）进行。

5．本科教学工作合格评估的指导方针是什么？

答：指导方针是：“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设。”

“以评促建”就是以评估工作带动学校各项建设和发展；“以评促改”就是通过评估工作推动学校的改革与创新；“以评促管”就是要通过评估更新学校的管理观念，促进管理规范；“评建结合”就是将评估工作与学校的教学改革及长远的建设目标一并考虑，统筹兼顾，以评估促进建设，以建设提升评估，评建共进。

“重在建设”指评估只是一个手段，而建设是关键，提高教学质量才是最终的目的。

6．本科教学工作合格评估的指导思想是什么？

答：以科学发展观为指导，坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”，坚持育人为本，德育为先，以区域经济社会需求与就业为导向，着力培养应用型人才；以提高质量为核心，推动学校内部质量保障体系建设，促使学校教学条件基本达标，教学管理基本规范，教学质量基本保证。

7．本科教学工作合格评估的主要目的是什么？

答：努力实现“四个促进”：促进经费投入，促进办学条件改善，促进教学管理规范，促进教学质量提高。

达到“三个基本”：教学条件基本达标，教学管理基本规范，教学质量基本保证。

体现“两个突出”：一是突出应用型人才培养。二是突出为地方(行业)经济与社会发展服务。

有效进行“一个引导”：引导新建本科院校建立和完善教学质量保障体系。

8．本科教学工作合格评估对高校教学工作的主要作用是什么？ 答：一是促进教学思想、观念的转变；二是确保党和国家的教育方针政策的贯彻落实；三是加强对高校的宏观管理和规划；四是确立明确的办学指导思想；五是促进高校教学建设；六是提高高校的人才培养质量；七是摸索和建立高校评估指标体系和操作经验；八是鼓励高校创新人才培养模式的改革和探索。

9．本科教学工作合格评估采用什么样的评估方法？

答：采用建立评估指标体系和教学基本状态数据库，学校上传自评报告和教学基本状态数据，教育部评估中心组织专家审阅自评报告、分析教学基本状态数据、进校考察等方法。

10．本科教学工作合格评估的主要程序包括哪些？

答：学校自评、数据分析、现场考察、结论审议与发布、整改提高等环节。11.本科教学工作合格评估的理念是什么？

答：替国家把关、为学校服务的理念，学校为主体的理念，以学生为本的理念。

12．本科教学工作合格评估有哪些新举措？

答：加强分类指导，分类评价；淡化评估等级，减少功利性；利用现代信息技术，实现常态监控与评估考察相结合；重视评估过程管理，改进专家工作方法；加大社会参与力度；国家承担全部经费。

13．本科教学工作合格评估的重点是什么？

答：以“促进经费投入，促进教学建设，促进管理规范，促进质量提高”为重点。

14．本科教学工作合格评估方案的特点是什么？

答：（1）强调新建院校要坚持育人为本，德育为先，加强思想政治工作和民族团结教育，增强学生社会责任感和公民素质；

（2）强调重视培养学生以区域经济社会需求和就业为导向，着力培养应用型人才；

（3）强调要树立“办学以教师为本，教学以学生为本”的办学理念，重视教师队伍建设和对学生的指导服务；

（4）强调以提高教学质量为核心，加强教学基本建设，认真开展评建工作。

15．本科教学工作合格评估指标体系设计的基本原则是什么？ 答：一是发展性原则。坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的二十字方针，依据经济社会发展的新要求和新建本科院校的办学特点，调整评估指标，增强基本要求对新建本科院校的针对性，体现分类指导。

二是导向性原则。根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024-2024年）》提出的“引导高校合理定位，在不同层次，不同领域办出特色，争创一流”的发展思路，在指标体系设计上注重两点：第一，体现高校教学工作的共同规律，使合格评估指标体系成为新建本科院校教学工作的“基本参考书”； 第二，在办学定位上强调面向地方(行业)经济社会发展需要培养应用型人才并贯彻到人才培养整个过程中。

**第五篇：武汉大学东湖分校09级新生志愿者宣誓活动策划**

武汉大学东湖分校09级新生志愿者宣誓活动策划

一、活动背景

新学期开始已久，武汉大学东湖分校青年志愿者又迎来了一批新成员，他们不但给同学们提供了便捷优质的服务，而且给在校学生提供了一个接触社会和锻炼自己的机会。因此，更多高水平的志愿者的加入，是学生和社会的需要，对和谐社会的建设有积极意义。

而新中国成立六十周年之际，作为一名新时代的大学生，深深感到继承和发扬志愿者精神，回报社会，实现自身价值的重要性。我校的青年志愿者注册活动已接近尾声，为此特举行青年志愿者宣誓大会，用无悔的誓言去激励我们，以饱满的热情投入到青年志愿者的行列。

二、活动主题

发出誓言承诺见证奉献之举

三、活动时间

2024年11月

四、活动目的让每一个成员都充分了解“志愿者”这个称号的深刻内涵，充分认识到自己肩上担负的重任。增强志愿者的社会责任感，凝聚每个志愿者向组织靠拢，弘扬志愿者精神，坚定每个人的信心和决心，使每一个成员都为自己是一名志愿者而感到骄傲和自豪。

五、活动地点

武汉大学东湖分校足球场正中央

六、活动主办

武汉大学东湖分校青年志愿者协会

七、活动人员

校青年志愿者协会成员及09级注册志愿者

八、活动流程

（1）前期活动

1）活动前两个星期校青协开例会做好活动的动员工作，各部工作应明确。

2）选出仪式主持人，男女各一名 3）宣传部在活动举行前一个星期负责设计、制作好邀请函。

4）宣传部于活动前一个星期设计好活动的相关海报及大字报，并在活动前三天将海报分别张贴于教

二、教三及各个寝室楼下，如若需要人员可从其他四部门抽调，各部门负责人应积极配合。

5）宣传部于活动前一个星期与校报、前沿、校广播台取得联系，望其在活动前后做好宣传与报道工作。

6）邀请函制作完成后，由秘书处、活动部、外联部在活动前三天将邀请函分发到校团委老师及各院青协主席手中，邀请他们来参加宣誓仪式，具体人员分配，由三部部长负责调配。

7)外联部于活动前一个星期上报审批活动场所及活动所需的横幅、桌椅（6张桌子12把椅子）和音响设备（待定）

（2）宣誓活动当天具体事项

1）当天早上8：00所有没课的男生在一食堂门口集合，负责人分配任务。

2）当天上午派人领到活动所需的所有物资，并运到足球场正中央

3）活动部人员在看台两侧张贴活动横幅

4）外联部人员搬音响等设备，并调试音响效果

5）行政部人员摆放桌椅

6）宣传部人员摆放宣传海报

7）划出各个学院的场地（以上工作若人员不够可从秘书处抽调）注：以上所有准备活动必须在活动开始前一小时完成8）活动前半小时青协所有人员到位，分发佩戴工作证及帽子，工作人员就位

9）工作人员将志愿者引领到各自所在的学院场地

10）工作人员引领嘉宾就位

安排专门人员在大会开始时摄像、拍照。

11）主持人宣布活动开始，全体肃立奏《志愿者之歌》 12）主持人介绍参加大会的嘉宾及成员，请校团委领导讲话。

13）校青协主席上台讲话

14）新生志愿者代表上台发言。

15）全体肃立，新生志愿者宣誓（校青协主席彭思蔚领誓）

16）主持人宣布活动结束，人员离场

（3）后期活动

1）现场工作人员将出席仪式的嘉宾安全送出会场。

2）通过会场音响组织同学清理完自己身边的垃圾后有秩序的离场，防止出现拥挤甚至踩踏事故。

3）校青协有关工作人员再次清理会场垃圾，保持场地的清洁。

4）活动部人员收横幅

5）外联部人员归还桌椅

6）宣传部人员收海报

7）行政部人员归还音响设备

8）秘书处人员收工作证及帽子

九、注意事项

1）会议期间要求大家把手机关机或静音。

2）校青协成员注意自身的精神面貌，做好表率

3)领誓人朗诵，声音要洪亮、激昂。领誓人读完全部誓词，说“宣誓人”之后，所有宣誓人要分别自报姓名。

4)注意桌椅、音响等设备的维护

5）注意活动现场秩序的维护

十、活动之后

1）活动结束后校青协及时开总结大会，总结各方面的经验与不足。

2）行政部写好活动总结

附录：中国志愿者誓词

中国志愿者誓词

我愿意成为一名光荣的志愿者

我承诺，尽己所能，不计报酬，帮助他人，服务社会。

践行志愿精神，传播先进文化，为建设团结互助、平等、友爱、共同前进的美好社会贡献力量。

武汉大学东湖分校

校青年志愿者协会

2024年11月4日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！