# 教师个人学期研修计划

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-07-04

*第一篇：教师个人学期研修计划教师个人学期研修计划法泗小学 周元秀为使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，内容如下：一、多读书，不断充实自己。广泛阅读...*

**第一篇：教师个人学期研修计划**

教师个人学期研修计划

法泗小学 周元秀

为使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，内容如下：

一、多读书，不断充实自己。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

二、取人之长，补己之短，在教学研讨不断提升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名年轻教师，我将继续积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力，努力在备课组中发挥骨干作用。

三、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

四、月份学习计划： 三月份：做好个人学期研修计划及教育教学工作计划。学习《教师职业道德规范》、《新课程标准与新教材培训》、《新课程与评价改革》等探究新课程的教育教学方法。

四月份：认真学习《新课程与课堂教学改革》、《校本课程理论与实践》等校本 研修理论。五月份：探究新教材的教育教学方法。撰写教育反思、案例以及相关的教学论文。六月份：自主学习《小学青年教师》 七月份：做好教育教学工作总结。九月份：学习李镇西《做最好的老师》

十月份：潘庚辉《在数学教学中如何尊重学生的个体差异》 十一月份：蔡美玉.《浅析小学数学分层教学的策略》

十二月份：积极参加学校举行的各种活动，撰写教育反思、案例以及相关的教学论文。

学期个人研修计划 2024（上）

“凡事预则立，不预则废”。没有计划的生活是盲目的，没有规划的人生是不完美的。作为一名工作多年的教师，想想自己平时专业理论学习缺乏系统性和规划性。如何使自己在教育工作时有一个明确的方向，以适应新的教育教学形式，显的尤为重要。为此，特拟定如下研修计划：

一、学习教育理论，在理性认识中丰富自我

学习是终身大事，活到老，学到老。平时要利用课余时间多看权威性的教育类期刊杂志，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，并以此为基础指导自己的教学工作。有时间要多上网，学习别人的教学经验。将自己的想法发于网上，和大家一起探讨，提升自己的网研能力。积极参加专家讲座、学术沙龙、课改论坛等活动，强化专业知识。做好读书笔记，不断提高自身文化素质，并将所学知识运用到教育教学中。

二、日常教学常规的扎实与提升

精心备课，做到精备精上每一堂课。探索趣味性作业，创新性作业。在数学教学过程中放飞学生的心灵，引导学生开展全面对话。教学中求“巧、透、新”，能熟练掌握先进的现代教育技术，并重视理论与实践相结合，在课程开发和实施上有自己的特色。

二、善于思考，在实践中探求、感悟

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教学行为，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我，力争做到：反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。争取每年能发表具有实际意义和用处的教学论文，使自己在教育科研领域的能力有所增强。

教师个人研修计划 2024（下）

随着新时代的发展，教师的课堂和课下的角色开始发生变化，这就对教师的自身素质提出了更高的要求，我深深的感受到了来自于各个方面的压力。为了进一步推动自身的素质，以便自己适应现代教育的发展要求，特制定本学期研修计划如下：。

一、总体目标

师德是教师永远不变的灵魂，所以要继续认真学习《教师职业道德规范》，要具备良好的师德；学习新下发的大连市小学英语课堂评价标准，用自己广博的知识来教育学生；学习《仁爱之师》，对学生要有宽容心、有爱心和责任心，以教师的人格魅力去感染和影响学生。不断学习和积累教育教学的知识与技能，努力充实自己，争取自己在教育理论和专业知识、教育能力和教学行为、个人素养和教育科研能力等方面有所提高。

二、具体实施方案

1、实现终身学习，寻求自身的发展。多读读教育理论书籍，力争写读书笔记5000字，即每月在博客上至少发表读书体会一篇；每两个月上交1篇案例；每月上交一篇教学反思，并打印出来备案，每月至少下载两篇英语学科教学资料。

2、争取信息技术有较大的提高，通过教研活动切身体会到了新时代教师掌握电子信息技术的重要性，学习制作复杂的教学课件。

3、和其他教师共同提高，互相听课，评课、做好听评课记录，每学期看课不少于17节。

4、积极认真参加市里组织的教师教育研修活动，及时撰写自主学习笔记。认真准备好自己的每学期一节展示课和其他小型展示课。

5、善于自我激励、自我控制。不管遇到任何情况，应做到镇定自若、从容不迫，有较强的自我控制能力，在学生面前始终保持乐观的情绪。尊重、理解学生，善于发现学生的闪光点和可爱之处，并向学生表达教师由衷的欣赏和鼓励，做学生喜欢的教师。

6、期末进行英语学科教学总结、期末复习经验交流和复习计划的书写。

7、期末及时书写学年度学习工作反思、工作总结。

教师个人研修计划 2024（上）

一、指导思想：

以科学发展观为指导，坚持“以人为本”的人才理念，以提高教师专业技能和提升师德素养为导向，通过实施以“新理念、新课程、新技术和师德教育”为重点的新一轮全员培训和个人研修，以求全面提高教师的身素质，适应教育发展的需要。

二、个人研修目标、任务

（一）研修目标

1、通过集体培训、个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，铸就良好的师德师风；

2、更新教育观念，不断掌握现代教育思想，提升实施新课程的能力，不断提高教育质量；更新专业知识，提高学历层次，进一步优化知识和能力结构；进一步掌握教育科研理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提高自身教育教学水平。

（二）具体任务

个人研修任务，内容包括《师德与教师职业》、《新课程教学设计与案例分析》、《班主任工作漫谈》、《精讲高效学习法》。

三、研修形式：

个人自主研修在学校安排下，统一内容，统一进度，有组织有计划地开展。根据学习内容，结合实际案例，反思自己的教育教学行为并进行实践，撰写反思实践过程的书面小结。在自学的同时，要做好读书笔记，读书笔记全面系统，重点突出。

教师学期研修计划2024（下）

一.指导思想

本学期将按照在教育行动中反思修正，立足提高，坚持理论与实践相结合的原则，努力提高课堂教学的有效性。

二.研修时间

2024年下学期

三.具体措施

1．备好课是上好课的要害，在教学中做到认真备好每一堂课，仔细发掘教材，及时写好教学心得（即教学反思）。

2．同组教师在平时的教学中，互相合作听听彼此的家常课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。一学期至少上好一堂公开课，争取一个学期上一堂交流课，课后班内进行说课，评课并邀请指导教师听课指导。

3．小组内不定期互相交流教学心得，教学困惑。

4.以教学、科研的反思、总结为主线进行研究性学习。在研修期间，认真听课，课后对任课教师进行交流，并作好课堂听课记录和评课要点。

5.以课例为载体，立足提升。

在研修期间，进行探究性教学设计，与其他教师一起听课、评课，在课例设计与研究中体会和领悟具体的教学课例所蕴涵的发展理念、修正认知结构及专业理论，使自己不断构建理论和专业成长。

6.每个月根据所授的内容，写一篇“最满足的教案”，教学故事，教学随想或教学心得体会等的教学摘要。

7.一个学年至少写一篇教学论文。

个人研修计划2024（上）

为了使自己的教育理论和教学水平得到提高，教育教学能力逐渐增强，更好的适应新课改的要求，本学期，我根据自身的情况制定了个人研修计划，内容如下：

一、多学习，多读书。

利用业余时间广泛阅读各类报刊、杂志，让自己在多读、多学中提高自己的理论素养和实际工作经验。我要让读书、学习成为自己生活的一部分。而专业知识的不断充实则成为各项学习中的重中之重，要使自己尽快成为知识技能掌握熟练的信息技术教师。同时，还要继续提高执教水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂。

二、多反思，多总结。

养成反思与总结的好习惯。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的工作中，教学后要及时对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的确定以及教学内容选择进行反思。使自己通过教学反思从“经验型”教师向“科研型”教师转变。对于自己教学工作中的成功或失败，也要及时总结，不断为自己今后的工作积累经验。

三、多研究，多创新。

目前进行的新课改对我来说是很好的锻炼机会。我将积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动。教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在不断的实践、创新中提高自己的教学研究能力。

教师个人研修计划2024（下）有人说，人生百态；也有人说，人生是一本读不尽的书。但无论人生有多少种，又是如何的漫长，迈出人生的第一步，翻开人生的第一页，都至关重要，作为一名教育工作者，我深深知道，自己的一言一行都可能影响人的一生。于是用真心、真诚、真语去解读人生便是我无悔的追求。

一、个人发展计划：

1.理论学习。认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。2.认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好习惯的。

3.勤于反思，在总结经验中完善自我。5.积极使用现代信息技术。

二、具体措施： 1.提高专业水平。

学习教育理论，在理性认识中丰富自我。认真阅读《新课程标准》以及《新课程标准解读》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期读两本教育专著丛书，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

2、扎实日常教学常规。

精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。善于利用网络资源，下载优秀文摘提升自己的专业知识。“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名合格且优秀的小学教师，我要学习的还有很多。以上计划只是一个开始，我相信经过自己的努力，会逐渐朝着理想的目标一步步迈进，成为学生、家长、领导信任和喜爱的老师。

**第二篇：教师个人学期研修计划**

教师个人学期研修计划

为使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，内容如下：

一、多读书，不断充实自己。广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

二、取人之长，补己之短，在教学研讨不断提升。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名年轻教师，我将继续积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力，努力在备课组中发挥骨干作用。

三、加强教育教学研究，做创新型的教师。在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

四、月份学习计划：

三月份：

1、做好个人学期研修计划及教育教学工作计划。九月开学季，老师你们准备好了吗？开学准备教师教案、工作计划。

2、学习《教师职业道德规范》、《新课程标准与新教材培训》、《新课程与评价改革》等

3、探究新课程的教育教学方法。

4、撰写教育反思、案例以及相关的教学论文。

四月份：

1、认真学习《新课程与课堂教学改革》、《校本课程理论与实践》等校本 研修理论。

2、积极参加学校举行的各种活动

3、撰写教育反思、案例以及相关的教学论文。

五月份：

1、学习《关于未成年人的思想教育》、《教师心理健康教育》

2、探究新教材的教育教学方法。

3、撰写教育反思、案例以及相关的教学论文。

六月份：

1、自主学习《课堂问题解决》、《中小学生心理健康等》

2、收集自己撰写的教育教学反思、案例以及相关的教学论文。七月份：

1、做好教育教学工作总结。

2、收集自己撰写的教育教学反思、案例以及相关的教学论文

**第三篇：教师个人研修计划**

教师个人研修计划

西乡四中

周世峰

一、研修目标

以“构建课堂和谐，追求教学实效”为学科研修主题，以校本研修、区域研修网络和“城乡联动，区域协作”为主平台，聚焦课堂，落实学生的主体地位，回归科学学科的本质，追求科学教学的实效。立足于教师个人的自我发展，充分体现当前素质教育的理念。因材施教，变被动培训为主动，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。

二、研修计划：

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于亲自动手，扬长补短。加强基本功的训练，让学生听做之前，教师的自身业务也要能跟上。听专家讲解题思路，说精准的科学语言，练历年的中考科学试题，讲透重点的例题。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

三、具体措施及安排

1、隔周利用半天时间学习各种理论知识，并做好要点笔录，同本备课组老师一起讨论教学上的各种案例。

2、每年寒暑假进行校本研修学习，并写好读书笔记和心得体会，写在业务学习笔记本上。

3、认真按时参加学校的团队研修活动----会诊活动，并认真准备，积极发言，积极讨论，争取每一次团队研修活动都有所收获，并让老师们也有所收获。

4、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

5、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

2024-1-12

**第四篇：教师个人研修计划**

教师个人研修计划范文精选4篇

小学教师个人研修计划

一、端正学习观念

1、坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

2、多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的3、广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

二、根据继续教育培训计划确定本学期的学习内容。

本学期主要学习《有效研修》一书，应做到以下几面：

1、认真自学教材。

《有效研修》共分五个单元，每周必须完成一个单元的学习，在学习的过程中认真揣摩，研究教材，做到真正领会，理解，掌握研修的方法，并且做好自学笔记。

2、积极参加学校组织的培训活动，并且在活动中，认真做好笔记，注意学习、反思、实践相结合。

3、积极进取，多参加一些教研活动，努力提高自己的教科研能力。

4、积极参加网络学习，在教师个体、学校、培训教研机构的关联学习中，使研修活动从控制走向解放，从统一规范的集体研修走向教师的自主研修，自主选择。

5、自觉和同伴组成研修小组，在校本研修活动中，认真承担自己的责任，不断反思，同伴互助，引领专业，提升质量。

6、在学习《有效研修》的过程中，要与实践相结合，要不断的反思，并且写出学习心得或体会。

总之，我一定按计划认真学习《有效研修》，成为终身学习的先行者，不断更新教育教学观念，更新学习观念;认真反思，提高教育研修能力，我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己，不断积累教育教学经验，使自身素养不断提升，做一名合格的教师。

初中教师个人研修计划

一、研修目标：

1、通过集体培训、个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱本职工作，铸就优良的师德师风。

2、更新教育观念，不断掌握现代教育思想，提升实施新课程的能力，不断提高教育质量;更新专业知识，提高学历层次，进一步优化知识和能力结构;进一步掌握教育科研理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提高自身教育教学水平。

二、研修内容：

(一)主要内容：

1、进一步研读《历史课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念、三维目标，更要掌握6大学习板块、44个学习主题的具体内容标准。还要明晰实施建议的具体要求。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。更要熟悉教材的编排体系、知识结构和具体内容。同时也要在教材知识的基础上进行外延、拓展和深究。

3、结合学情，探索历史教学的有效途径，提高历史教室效率，向45分钟要质量。培养学生学习历史的兴趣、方法和能力。改变“为教而教，先教后学”的教学模式，尝试“先学后教”的教学实践。

4、探索适合学生运用的教学方式，使学生更加愿学、乐学、活学、善学和会学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

(二)具体内容

1、参加校本培训，提升教育理念。

现代教育发展可谓是日新月异，为此教师必须不断学习，不断思考，只有成为一名“学习型”的教师才能适应发展。

①主动参加校本培训，并能不断反思总结，致力于自身的业务水平发展和教育理论水平的提高。

②主动主动向业务领导、教研员、导师、骨干教师请教，聆听学者的专题讲座，也要利用好自己参加的省、市、县历史教师群以及华夏名师交流群等QQ群，在网上与众多教师交流、研讨。这样可以学习他们的先进教育教学思想、理念、经验和方法，并能不断内化，为自己的发展提供“养料”。另外对区域教研活动也要主动参与，以便促进自己的学习与进步。

2、立足教室教学，形成个人特色。

教室是教师工作的主阵地，教育教学工作实施的基本途径就是教室，因此作为教师深入研究教室教学，努力提高自身的教室教学水平是十分必要和重要的。

①日常教学中要备好每节课，进行深入的教室教学研究。主动参与教研组和校内外的教研活动，虚心学习，博采众长，并能在教学工作中发挥骨干教师的作用。

②主动地进行研讨课教学，研修期间开设一、二节校级以上的公开展示课，并能形成一份高质量的教学反思与总结。通过教学实践来提高自己的教学能力，在与组员们共同研讨的过程中反思、感悟，形成自己的教学风格。

③能充分利用中国教育出版网——华夏名师资源库的网络资源平台，在网络平台上发表自己的学习成果，及时与其他学员进行交流。

3、注重教育科研，促进专业发展。

现代教育要求教师不但是进行教学实践，还要能参与教学研究。

①在研读教育教学理论书籍和日常教学实践的基础上，不断总结、反思、比照、归纳，将自己的教学感悟上升到理论的层面，撰写一篇高质量的教育教学论文，并能通过网上交流的方法与大家互相学xxx步。

②主动参与教研组和学校的课题研究，在教学与实践中总结反思，在反思与完善中提高进步。

4、参加舒兰市组织的各种教育教学教研活动。

教育教学教研活动是锻炼自己、展示自己、更是提高自己、反思自我的重要平台。对一些教育教学成果展示要主动参与。对教学教研活动也要主动参加。尤其是“两修三课”活动更要参加，力争达到“示范课”的要求。要参加吉林市小学中学教师非学历远程培训(即继续教育的网联学习)和吉林省农村小学中学教师教育技术能力远程培训(即国培)并按时完成各项学习任务。

三、研修具体措施：

(一)参加教研、学习与交流活动。

1、主动主动地开展示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。在今后的教学中我将在历史教室上主动尝试运用多种灵活的教学方式，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每学期都能写一篇较高质量的教育教学论文。对自己的教育教学实践要及时反思、主动改进、主动完善，使之能够形成自己的教学模式、教学风格和教学特色。

2、不但要学习拓展外延自己的历史专业知识，更要广泛阅读与历史学科相关的其他学科知识，这样不但可以充实、更新自己的专业知识，还能够与其他学科知识交叉整合。这样更有利于提高自己的教学水平，适应现代社会对教师“一专多能”的更高要求。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些历史书籍，充实提高自己的专业知识。

3、主动参加教育教学的教研活动和教师集体的学习交流活动。虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。要主动向业务领导、教研员、导师以及骨干教师虚心请教，要主动与同学科、同组教师学习交流。更要主动参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决办法等与同组教师交流学习。我也会一如既往地主动主动参加校内外教科研培训活动，努力提升自己的教学研究能力。

(二)进行自主研究

1.在研读《历史课程标准》的基础上，配合《历史课程标准解读》、相关杂志及网上的文章，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系、知识结构。

2.要掌握每一课的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

3.在传授知识的同时，更要注重对学生历史人文素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的认识的养成。

4.认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

(三)进行自我剖析

1、坚持每学期高质量地完成一节公开课。

2、每节课后认真完成反思。

3、主动与组内老师交流。

(四)参加各种形式的校本培训

1、教育教学课题研究活动。

2、以学校发展和教师发展为主旨的讲座、研讨。

3、专题培训。

4、收看教育教学的光盘、录像

5、“两修三课”活动

6、继教网联和国培

美术教师个人研修计划

一、个人教育宗旨：

想学生之所想，急学生之所急，忙学生之所需。与学生建立起水乳交融的关系，全心全意投身于教育事业。

二、个人操守：

在教学中要与党和国家的教育方针保持一致，不违背党和国家的方针政策与言行，奉公守法，不做违法的事情。要廉洁从教，做到不搞第二职业，对学生一视同仁，不偏私任何学生。

三、个人进修措施：

1、把所掌握的教育理论转变成教学的实际能力。努力学习现代教育理论，并在实践中不断总结，反思，找出一条适合自己和学生的更好的教学方式。向名师看齐，学习他们的持之以恒乐于奉献的精神，学习他们的乐观向上品质，学习他们容纳百川的胸怀，让自己不愧为人师。

2、了解学科的发展动向和最新的研究成果。努力学习本专业的理论知识，学活学精，同时还要达到与其他学科的整合，让自己样样通，丰富自己的头脑。

3、学习新课程标准中的改革要求，大胆尝试、创新，使教育教学有新的突破。

4、努力争取多一点外出听课学习的机会，获取新的教学信息，提高课堂教学效果。

5、多看一些有关教学方面的书籍。如：《数学教学》、《河北教育》等有关教育教学的理论方面的报刊杂志，以此来提高自己的业务水平。在参加教研教学活动中，要积极上好一人一课，在参加评课活动中要积极发言，并注意吸取别人的意见，取长补短，提高自己的教学水平，做到严谨治学。

总之，我能做到不断地更新自己，改造自己，使自己各方面不断地提高来服务于教育事业。

重视教师的职后学习、研究和进修，大力开展教师继续教育，是一种普遍的国际动向，并且是与终身教育、终身学习思潮相联系的。许多教育学专家认为，教师作为一种专业性职业，只有经过不断的进修，才能得到并保持专门的知识和技能。

当前科技迅速发展，知识在不断更新，社会在不断变化，人类正进入一个学习化的社会。教师只有不断地学习，才能积极主动适应变化发展着的社会，适应发展变化着的儿童的新特点及不断涌现出的各种新的教育思想、方法、学科。同时更觉得自己应该在知识、能力以及个性品质等方面有更好得进步，因为这直接关系到儿童身心的健康成长。教师作为精神文明的开拓者，在传递科学文化知识，促进整个人类生存与延续方面始终起着十分重要的作用。

1.继续学习新教材，认真对待学校和上级组织的教学活动，认真做好听课笔记，丰富自己的教育教学经验。

2.阅读一些教育领域的优秀文章和书籍，尤其在创新教育方面，做好读书笔记，积累课题的材料，并在教研活动时与大家分享和讨论。

3.认真对待教研组内和校内的每一次公开课，真实的汇报自己的学习情况，课后认真总结，反思，不断提高自己教学的实践操作能力。

4.做好各种案头工作，尤其是观察记录和案例评析，尽量抓住班级中出现的有价值和典型的事例，进行深入思考，寻找理论依据进行评析。

一.教育教学

1、系统地学习并掌握现代教育的理念和技能，掌握本学科教育的国内外发展动态，拓宽专业知识面，不断更新教育观念，力争成为教育教学和科研的带头人。

2、积极参加省、市、区课改培训，把新课程理念融会贯通，使之内化成自觉的教学行为。

3、经常走出去聆听名师、特级教师的观摩课及各种研究课，吸取他们的精华，不断改进自己的课堂教学，逐步形成自己的教学风格，提高驾驭课堂的能力。

4、敢于开拓创新，使自己成长为“研究型”的教师。

5、经常反思、总结，以求真、务实的态度和实事求是的精神搞好教学科研。

二.理论学习

1、不断丰厚自身的文化底蕴，提高自身修养。

读中外名著，吸收文学之精华，和高尚的人对话，使自己受到人文精神的滋养，积淀文学底蕴。加强专业书籍的学习，丰厚教育理论水平，不断摸索教育规律，使教学更加严谨，科学。

2、为人师表、率先垂范，做师德的表率、育人的模范、教学的标兵、改革的先行者。

3、加强学习和培训，转变观念。认真学习各种理论书籍，积极实践，撰写阶段性实验报告。

4、在教育主管部门组织或安排的教育教学研讨或对外交流活动中积极承担教育教学观摩、示范课任务。

5、做好业务理论学习笔记本，写好教学反思，在反思中寻找教学理论的支撑点，使教学实践提高到理论的层面，让自己教学水平得以升华。

三.业务钻研

1、结合学校的工作，树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人业务素质。

2、结合自身需要，自学计算机动画的简单制作，提高课件制作水平，提高教学质量。

3、以课改为契机，教学中注入全新的教育教学理念;树立“为学生的终身发展奠定基石”的思想，提高自己课堂教学水平，实现合格课100%，优质课50%的目标。课堂教学中小组合作学习收到实效。

4、结合教材，选择适合内容由学生配音，制作课件;提供交流平台，信息员展示自己收集的信息，以此来培养学生的特长，同时调动学生的学习兴趣。

5、参加各种科研培训及课题组活动，积极探索具有学科特色的教学方式，促进科研成果为自己教育教学服务的转变。

6、探索网络课模式，探索信息技术与学科教学整合的有效方法。

为了更好地适应现代教学的需要，努力提高自身修养，并在科研、课题上有所发展，在今后的工作中，我将从以下几方面进修：

一、勤于学习，丰富自己的理论素养

1、坚持阅读专业相关知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛了解其他专业的知识扩大自己的知识面从努力从各方面充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使课堂教学常教常新。

2、借助网络平台与时俱进，了解学科的发展动向和最新的研究成果，并建立自己的教育博客。

3、做一名学习型的教师，利用课余时间，进修个人学历，提升个人的文化修养。

4、积极参加校内外的听课活动，多向经验丰富的教师请教。

二、善与反思，深刻省察自己的教育教学策略

1、做一名善于反思，勤于积累的教师。

2、反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。

3、探索教学规律，努力形成自己的教学风格和特色，成为一名优秀教师。

三、打造精彩课堂，提升课堂教学能力

1、在总结自身的教学特点基础上，大胆创新提高课堂教学效率,使自己的教学有一定的特色。

2、积极参与各类公开课、展示课、评优课活动，每学期坚持上一节公开课或研讨课。

四、乐于研究，增强教育科研能力

1、积极参与教育教学研究与学校课题研究，申报科研课题，把教研和科研结合起来。

2、在平时的教学中，把自己的行动和研究结合起来，不断地总结，发现问题就研究问题，最终解决问题，改进教育教学。

3、研究过程有序，每个阶段做到有计划、有总结。边研究边反思，记录研究过程中的实践体会。

4、搞好成果档案、课题档案、文件档案、资料档案建设。做到资料齐全、规范、及时，做到资料管理规范化，力争现代化。

总之，我将以做科研型教师为目标，在教学实践中，自觉反思，深入研究。不断发现、改进和解决教育教学过程中的实际问题，提高教学效率，坚持用研究的眼光、研究的态度、研究的方式来从事教学活动的工作状态，形成教育、教学、研究、学习一体化的工作生活方式。

**第五篇：教师个人研修计划**

个人研修计

一、指导思想

本学期，我个人教研工作以新课程标准为指导，以全面提高课堂教学效率为目标，落实课改精神，培养学生数学实践能力，全面提高班级的教育教学质量为宗旨。

二、工作内容

㈠、学习理论，更新观念。

利用每周的业务学习时间进行教育理论学习、交流，不断提高师德修养和业务水平。每周利用周三教研时间参与集体教研，其余时间可以随时教研。

㈡、进行有实效性的备课。

在新的教育理念的指导下认真阅读课标、教材，弄清所备内容在教材体系中的地位，准确把握所备内容的重点和难点，提出教学目标；备教法和学法；备教具和多媒体教学；  教学活动的设计要科学合理；备可能生成的问题（结合以往教学经验），并结合自己的教学风格以及本班学生的实际情况进行调整。

㈢主要教学措施。

1、切实加强基础知识和基本技能的教学。

①、数学基础知识的理解。

②、处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。

2、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

①、教师应充分利用课本提供的情境，给学生提供自主探索的机会和一个比较充分的思考空间。培养学生肯于钻研、善于思考、勤于动手的科学态度。

②、教师要关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。对学生在探索过程中遇到的问题，要适时，有效的帮助和引导。

3、重视培养学生的应用意识和实践能力。

①、数学教学应体现“从问题情境出发，建立模型，寻求结论，应用与推广”的基本过程。

②、在日常的数学活动中要注意小课题研究和实习作业等实践活动，要加强这方面内容安排的密度和强度。

4、把握教学要求，促进学生发展。

①、教师要善于驾驭教材，把握知识的重点和难点以及知识间的内在联系，根据学生的年龄特点和教学要求，开展教学活动。

②、要注意在直观感知广泛的背景下，通过自身体验在分析、整理的过程中学习概念，不要用死记硬背的方法。

5、改进教学评估方法。

①、教学评估要有利于学生的发展，注重对学生学习过程的考察。

②、知识和技能的评估，试题类型要多样化。

③、评价应体现激励的作用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！