# 2015\_2016学年第一学期九年级物理教学总结

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-07-04

*第一篇：2015\_2016学年第一学期九年级物理教学总结武安市阳邑镇北西井学校 2024-2024学年度概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方...*

**第一篇：2015\_2016学年第一学期九年级物理教学总结**

武安市阳邑镇北西井学校 2024-2024学年度

概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。在此基础上，精心制作多媒体课件。精心备写每一个教案

2、在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4、在平时认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课16节，完成了学校规定的听课任务。

四，教育教学成果。

一份耕耘，一份收获；经过自已的不懈努力。取得了较优异的成成绩。

我任的三个班级的物理课，学习气氛浓厚，班风稳定。学习成绩优秀。在全镇统考学科检测中，获得了很好成绩。

五、正视自我，明确努力方向。

“金无足赤，人无完人”，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来进行系统反思，应用到教学中。

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、后进生的转化工作力度不大。虽然抓了差生，但有时没有抓在点子上。

4、其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

2024年12月28日

**第二篇：2024—2024学第一学期九年级物理教学总结范文**

2024—2024学第一学期

九年级物理教学总结

刘 活

本学期我担任教初三2个班的物理教学工作，现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、在教育教学方面

首先，要认真备课，认真钻研教材，哪些地方要详讲，哪些地方可少讲，都要认真思考。在物理课堂教学中，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，根据需要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，要注意引导学生通过分析、概括、归纳等思维活动，在课堂讲授中，尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。同时加强学生对物理概念的记忆，每讲完一章都要求学生分小组进行过关。在习题讲析中，注意培养学生科学的思维方法和良好的学习习惯，启发引导学生认真审题，挖掘隐含条件等，做到解题过程步骤完整，推理严密。此外，在习题的讲析中，选例除了要注重习题的典型性外，更要注意习题的实用性，要结合知识考点进行练习。同时要求学生多看书加深对知识的理解。讲完一章后都要对该章知识进行一次知识检测。

二、在引导学生方面：因材施教

今年的教学初三一班是让我比较头痛的一个班级，上课时无论好生后进生很少能积极回答问题的，针对这种情况，我向其他老师请教，应尽量做到以下几点：

1.不一味指责学生，而是不断鼓励，在教学时，多提些问题，让学生回答，1 给学生足够的信心和鼓励，并适当地讲一些对学生学习有帮助的技巧与方法；

2.讲课时随时注意学生的反映，一旦发现学生有听不懂的，及时给予讲解；而且还要求学生只要有不理解的地方，都可以提出，我给学生讲了一遍没听懂，还可以再讲第二遍，甚至三遍。

3.上课时要求学生多做笔记，把归纳的知识作好记录，复习时能起到很好的作用。

4、上课的语言尽量风趣幽默，我在上课时发现有学生睡觉或者讲话的不是马上就批评而是提醒学生注意后对其调侃几句，发现这样效果反而比较好，被我调侃的学生基本不好意思继续睡觉或讲话从而认真听课。

三、在自身素质方面：

认真落实学校教务处、教研室的一些要求，做到每周听课至少1节，通过听课可以学习他人的教学经验，补充自己的不足，利用课余时间和带教老师讨论、学习教学方法和理论知识。

这学期我自己下载了很多各地中考题，通过熟悉中考题型再来备课教学更有针对性，对自己的专业知识也是个提高。

**第三篇：九年级第一学期物理总结班主任总结**

2024—2024第一学期九年级物理教学工作总结

这一学期我担任九年级1、2、5班的物理教学工作。按照开学初制定的教学计划，按部就班地开展、实施，圆满地完成了教育教学任务。在本学期的教学中，每次月考我所带各班都取得了较好成绩，一班平均增分在15分以上，2班平均增分在20分以上，5班平均增分在22分以上，2班学生成绩与其他班级相比还有一定差距，但不太大有望赶上过超过。与去年同期相比，各班平均成绩都不如去年，期中成绩平均分分别为96、84、82分。去年约是105和94左右，约低10分左右，第三次月考1班增分16分，2班增分18分，5班增分23分，5班名列榜首，平均分均有所下降。这可能与去年有最差班级有关，学生学习的主动性与积极性也大不如去年，到目前为止许多学生还没有真正认识到学习的重要性，主动性仍然不强，积极性仍然不高，还有2班换老师的影响，进度也慢了许多。现就本人在这一学期的教学工作总结如下：

一、备好课，上好课，及时进行教学反思。

备课是教学中最重要的环节之一，只有备好课，才能上好一堂课。在备课时，我认真钻研教材，把教材研读透彻，借助教师用书等教参，结合每个班学生的实际情况，备好每一节课，写好教案。三班落差较大，我往往准备了两套教学方案，在具体实施时有明显差别。体现了分层教学，落实了成功教法。每堂课都会给我以不同的启发和感悟，有优点，也有需要改进的不足之处，对于这些启发和感悟，我都及时记录在案，进行反思。也正因为这一良好的习惯，我在教学上有不小的收获。

二、组织好课堂教学，提高教学效率。

一堂课备得再好，如果课堂教学组织得不好的话，也不能达到预期的教学效果，完成教学任务。课堂教学要顺利进行，首先要保证有良好的课堂秩序，在这方面我下了很大的工夫。在教学中，我尽力调动学生学习的积极性和主动性，让学生养成爱思考、做笔记的良好习惯，以此来提高课堂的听课效率。努力将课堂变得活跃，生动，让学生在快乐中接受知识。我喜欢在课堂上让学生轻松活泼的学习，语言尽量幽默，该记得东西就让他们当堂多读几遍，每节开课对物理理论大声朗读或背诵，以达到熟记效果，成效显著。

三、精心布置作业，认真批改，及时反馈。

学生学习任务重，学习压力大。针对这一现象，我决定从作业方面来减轻他们的压力，但绝不是不布置作业，而是精心布置作业。作业布置做到精读精练，有针对性,有层次性，有必做题也有选做题，满足不同层次的学生学习的能力与需求。做到每课都有作业，每一单元结束后都有三次测验，力争多数学生单元达标。对单元达标按照学校要求留有材料与分析。在留作业时，尽量选择重点、精华，力争减轻学习的学习负担，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题作出分类总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

四、重视继续教育，加强自身的素质与修养。一个人获得的知识没有尽头，活到老学到老，人不学习是要落后的，我虽然有了一定的物理教学功底，但我永远不满足，在自我学习，自我进修的路上我会坚持向前，与时俱进，跟上时代步伐。在本学期我还去外校听取了兰州外国语学校的两节公开教学，一节是物理教学课，一节是物理科技模型制作展示课，都上的很好，给我启发很大，印象很深。我希望这样的活动越多越好。

五、教学案例

电功率的教学我分为以下几节来讲，以求做到精讲精练。

1、电功率理论课，2、电功率基本运算课，3、电功率中考题型（1）电热丝加热问题，4、电功率中考题型（2）多档位电加热器问题，5、电功率中考题型（3）电动机问题，6、电功率中考题型（4）串正并反问题，这样细化训练，以中考典型题为线索，各个击破，逐层深入，强化训练，提升能力。达到了事半功倍的效果。精心准备了历年中考典型题，组合并整理出其变式题，变形题等，做了充分的准备工作，完全按照成功教法授课，学生先学后教，以学定教。尤其1班学生反响强烈，学生收获很大。

六、教学中存在的问题

回顾这一学期，我收获了很多，然而我的教学中仍存在着一些不足之处，1、学生的计算训练强度不够。

2、教学中仍有传统教学的模式；

3、学生的计算整体水平不高；

4、严盯紧抠的力度不够；

5、有是有急于求成的现象出现等。

七、下学期打算

在下学期，我要努力使2班成绩有所上升，2班学生基础较好，努力让他们的成绩超过5班，在二轮复习中让2班电学的损失得到弥补，5班继续坚持有力的滚动法，以基础为重，确保成绩稳定，1班着力抓好10名好学生，力争他们在110分以上，努力争取115分以上，尤其前5名更应该这样，对他们的薄弱环节加强指导。

总之，在今后的教学过程中，我会继续努力，向他人虚心学习，尤其学习他们的教学特长，还要多阅读一些相关的专业书籍，来提高我的教学水平。力争在成功将我炼铁成钢。

初三物理教师

陈万然 2024年12月8日

操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

总之，通过一学期的努力，这个班的成绩有所提高，我不知道今年的中考将会怎样？我想只要我努力了，我就问心无愧。更重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高这个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导、老师们的指导下，取得更好成绩。初三复读英语教师 王晓燕

2024年12月8日

2024—2024第一学期班主任工作总结

本学期我继续担任初三4班班主任工作，这一学期是新开的一学期，为了稳定学生情绪，提高学生成绩，我做了许多工作。对于复读的学生来说，面临的是人生的第二次选择。如何在繁忙的学习生活中过好初中复读的这一年，我将贯彻学校的指导思想，做到与时俱进，真正做到关注班中每一位学生的成长，提高学生的综合素质，为培养适应社会发展的时代新人而努力。

一、基本情况：

本班共有学生54名，其中男生23名，女生21名。从本学期的班级实际情况看，大部分学生都想考入高中，内心深处想学习，但管不住自己，没有忍性。因此有部分学生仍然惰性很强，有个别学生的行为习惯较差，很容易受外界不良风气的影响，对班级的负面影响较大，要作为教育的重点。争取让有希望的同学尽可能多的考入高中。我以学校工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生要搞好学习，先学好做人。

二、主要成绩：

1．加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用班会等时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良思想行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受挑战。2．加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。完成任务坚决做到速度快，质量高。

3.以学习为重点，作好为高中输送人才的准备。开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在中考中取得好成绩。

4.积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。配合体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在中考体育测试中能人人过关。积极参加运动会、篮球比赛、文艺汇演等活动。在拔河比赛中我班取得了较好的成绩。

5、组织学生开展“兰州成功学校第一届读书节”活动，发动学生捐书300多册，读数每人不下10本，还组织学生进行了读书竞赛活动，写读书心得等活动，使这一活动落到了实处，取得了一定成效。

三、存在问题

1、学生学习目的不明确，学习态度不端正。今年学生在学习主动性与积极性上都不如上届，这需要我们班主任做大量及时有效的工作，力争早日得到改观。

2、安全隐患存在，必须警钟长鸣。进入冬天，学生安全不容忽视，走路、吃饭、打水、上下楼梯等无处不存在安全隐患，我们要时时刻刻提醒学生注意安全。

3、以正面教育为主，树立正面典型，让学生学有榜样，学习有目标。

4、加强学生的心理健康教育，特别是考前教育。既不能过于紧张，也不能过于松弛。让他们做到有张有弛。以正常的心态参加期末考试。

5、经常与家长保持联系，争取家长的配合。

6、学生爱护公务意识不强。需要老师经常做细致的思想工作。

四、今后打算

结合校德育目标，争创文明的班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，在明年中考中考出满意的成绩。

总之，要力争在紧张中、稳定地度过这一学年，让我的学生们以最佳心态迎接中考。

初三2班班主任

周小燕

2024年12月8日

**第四篇：九年级第一学期物理教学工作总结**

九年级上册物理教学工作总结

（2024-2024学第一学期）

谭清海

本学期，在学校的安排下，我担任了九年级的物理教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。

一、备课方面

我结合课本和教参及导学案，完善每一节课的教学内容，对其重新进行审视，将其取舍、增补、校正、拓展，做到精通教材、驾奴教材，为上课这个环节做最好的准备。

每节课，不管是阴天还是晴天，我都觉得窗外满是阳光，用自己最大的热情带给学生崭新的知识。与此相应的是，学生的听课热情有提高了，几乎没有人睡觉、聊天，但九二班学生学习动力不大，学习目的不明确，态度差。当然备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，一个不了解学生的老师肯定不是一个成功的老师，我在这方面也下了不小的功夫。了解学生，第一要对学生最起码的尊重。第二，除了在课堂上细心观察学生的表现外，还应该注意和学生沟通。我经常利用课间休息或两饭时间和我所任教班级的学生聊天，侧面了解学生的学习情况和性格等，以便更好的促进教学工作的顺利开展。所以备课，既要备教材，也要备学生，而且都要备好、备精，只有这样才能上好课。

二、上课方面

充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。如果说备课有些“纸上谈兵”的意味，那么上课就是“真枪实弹”了。备课是一个静态的过程，而上课则是一个动态的过程。如何“以静致动”，这需要具有一定的教育教学素质。这学期，我着重提高自己的教育教学素质，与上学期相比有一定的进步。在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。我改变了以往崩者脸孔给学生上课的做法，带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。除此之外，每上完一节课我都要进行反思，记录下每堂课的感受和感觉有遗憾的环节，注意下次上课时修正不妥的地方。总体上看，这学期在上课方面的收获很大，积累了一定的教学经验，但仍有不足的地方需要改善和提高。

三、作业方面

布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、狠抓学风。

大部分学生都能专心听讲，上课的时候比较认真，课后也能认真完成作业。对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生等等.篇二：九年级物理第一学期教学工作总结 九年级物理上学期教学工作总结

本学期我担任九（1）、九（4）两个班级的物理教学工作。一学期来，我坚 持党在新时期的教育方针，坚持以人为本，坚决服从学校领导和教务处的管理和安排，工作认真扎实，任劳任怨，不断求实创新，取得了一定的成绩，现总结如下。

一、教学目标达标情况 教学中我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，积极开展教研活动，广泛涉猎各科知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬民主教学，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平，顺利完成教育教学任务。

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习物理的兴趣并感悟化学物理的科学魅力与价值。

为了上好课，我做了下面的工作：①认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。④组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担

2、积极参与理化生，特别是物理教学研究工作，成绩显著。本学期，我本

着提高自己，锻炼自己的目的，认真参与组内教学研究，利用各种休息时间看课外教辅书籍，制作优秀课件，备优秀案例，并资源共享。本期主持公开课教学及评课6次，参与听课20节次，主持开展教研活动10次，并参与讨论了多个教学专题，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

3、培优辅差工作成绩明显

针对我班学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自习时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果。

二、存在问题

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

3、部分学生有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

三、今后工作设想 在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名学生都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路漫漫，教学无止境，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为我校物理学科的教学注入新的生机与活力。2024年1月 2024-2024学年第一学期九年级物理

教学工作总结 2024-1篇三：2024-2024九年级物理教学工作总结 2024-2024学年九年级第一学期物理教学工作总结 本学期我担任九（3）、九（4）两个班级的物理教学工作。一学期来，坚决

服从学校领导和教务处的管理和安排，工作认真扎实，任劳任怨，我所带的两

个班的学生比较顺利的完成了物理课的学习任务。下面就本人本学期的教学工

作做如下总结：

一、教学目标达标情况

1、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实

际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都

作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前

做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该

课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点。

2、增强上课技能，提高教学质量。使讲解清晰化，条理化，准确化，情感

化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别

注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学

得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学

生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习

需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极

征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边

讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、认真批改作业。布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做

到这点，我常常对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效

果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们 在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时

改进教学方法，做到有的放矢。

5、培优辅差工作成绩明显

针对我班学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多

数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原

有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发

展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自习时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信

心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果。

二、存在问题

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

3、部分学生有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不

能独立总结相关的结论。

三、今后工作设想

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采

取形式多样的课堂教学模式，让每一名学生都学到一些有用的知识。除此以

外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学

到相关的学科知识。

还有百天的时间同学们正式踏上了2024中考的征途，时间紧，任务重是初

三最大的特点，为了充分的备战中考，合理的复习是非常有必要的。所以我们

要进行合理的规划，要充分的利用好这短暂的复习时间。使学生在中考中物理

也可以拿高分。下学期的复习计划如下：

复习总体策略：重点突破，深化提高；注意命题特点。

复习内容：

1、热学部分：侧重分析各种物态变化，比热容的慨念、计算、应用；提高环保意识。

2、电学部分：侧重分析各种电路，串并连中电流、电

压、电阻关系，欧姆定律的计算、应用等。

复习方法：采用精讲巧练的课堂教学模式，主要是通过学生的思考和练

习，去感知知识，获取知识，发现疑难并提出，教师针对学生发现的疑问去精

来。但需要教师在备课上多下功夫，根据教学意图，选出精题。同时，教师要

做好学生的心理调控工作，及时对学生进行临考前的心理教育，帮助学生端正

学习动机，乐观的对待人生，正确的对待成功和挫折，彻底消除焦虑的根源。

对一些心理脆弱的同学进行单独谈话，教给他们一些临时的放松方法：心情紧

张时做深呼吸，课余时间到校园内散步，在心中默念“我一定能成功”。同时

相信他们一定能成功。总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路漫漫，教学无止我将

在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为我校物理学科的教学注入新的生机与活力。2024-01-23篇四：2024—2024学年第一学期九年级物理教学工作总结 2024—2024学年第一学期九年级物理教学工作总结

本学年我任教九年级的物理教学工作，这一学期已过去，总体看来，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法。把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、精心备课全面了解和把握新课程标准通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。课前查阅大量的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

二、加快课堂教学改革，探究式教学深入课堂本学年我深知作为物理教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我们进行了集体备课，紧扣新课程标准，和我校“先学后教，当堂训练”的教学模式。最大限限度的吃透教材，认真撰写教案。积极进行了实验探索问题的实践。

三、狠抓学风认真落实教研常规九年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女比较娇惯，少数学生学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；给他们进行课外辅导。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂

堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。本学年物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。篇五：九年级第一学期物理教学工作总结

九年级物理教育教学工作总结（2024——2024学第一学期）

本学期，在学校的安排下，我担任了九年级68班、69班、70班物理学科的教学工作。一学期以来，上级党委政府及教育部门的领导下，在学校领导的关心、支持下、帮助下，从各方面严格要求自己，认真贯彻学习“三个代表”重要思想、十六大精神及教育法律法规，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，其目的是能完善自我,发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。

一、精心备课、全面把握新课程标准 物理是九年级重要的一门课，使用的是人教版的新教材。新的教材提出了新的目标和要求，要有新的教学理念。由于我是全新的接逐这门课程，面对全新的学生，用全新的教材来教。在备课过程中我丝毫不敢马虎，我充分利用网络资源和教学用书（教参），结合学生实际，认真设计教案，完善每一节课的教学内容，将其取舍、增补、拓展，做到精通教材、驾奴教材，为上课这个环节做最好的准备。当我挟着满载心血的教案本走进课堂的时候，我充满了自信，仿佛自己就要完成一项神圣的使命。每节课，用自己最大的热情带给学生崭新的知识。与此相应的是，学生的听课热情很高，每一双眼睛都紧紧盯着讲台上的我，并且不时的会提出这样或那样的新鲜的问题。所有这些不能不得益于我认真谨慎的备课。当然备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，一个不了解学生的老师肯定不是一个成功的老师，我在这方面也下了不小的功夫。了解学生第一要记住学生的名字，这也是对学生最起码的尊重。第二，除了在课堂上细心观察学生的表现外，还应该注意和学生沟通。我经常利用课间休息或两饭时间

和我所任教班级的学生聊天，侧面了解学生的学习情况和性格等，以便更好的促进教学工作的顺利开展。

很显然，备课既要备教材，也要备学生，而且要备好、备精，只有这样才能上好课。

二、上课方面

充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。如果说备课有些“纸上谈兵”的意味，那么上课就是“真枪实弹”了。备课是一个静态的过程，而上课则是一个动态的过程。如何“以静致动”，这需要具有一定的教育教学素质。这学期，我注重提高自己的教育教学能力。

在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。我改变了以往崩着脸孔给学生上课的做法，带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。

除此之外，每上完一节课我都要进行反思，记下每堂课的感到有遗憾的环节，注意下次上课时修正不妥的地方。总体上看，这学期在上课方面的收获很大，积累了一定的教学经验，但仍有不足的地方需要改善和提高。

三、作业方面

布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，使“要我学”转变为“我要学”。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们前面学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、存在问题及完善措施。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。我所教的三个班，大部分学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有部分学生，因为学习成绩差，学习上存在的问题不敢问，作业也因为错题太多而找别人的来抄，严重影响了成绩的提高。对此，要狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。对学习成绩落后的学生要了解原因，提高他们的学习兴趣；对没有努力去学的，要提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太 差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场的，要帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，增强他们自信心。同时，一有进步，即使很小，也要及时地表扬。养成勤学苦练的习惯，形成良好的学风。这些都有待今后改进。总之，这学期有成功，也有失败，在教学中存在的不足。只有把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我将努力完善自我，超越自我，学习先进的教学方法，加强自身的政治业务学习，提高自身政治业务水平，为教育事业献上一份热。

**第五篇：九年级物理第一学期教学工作总结**

九年级物理上学期教学工作总结

本学期我担任九（1）、九（4）两个班级的物理教学工作。一学期来，我坚 持党在新时期的教育方针，坚持以人为本，坚决服从学校领导和教务处的管理和安排，工作认真扎实，任劳任怨，不断求实创新，取得了一定的成绩，现总结如下。

一、教学目标达标情况

教学中我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，积极开展教研活动，广泛涉猎各科知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬民主教学，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平，顺利完成教育教学任务。

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习物理的兴趣并感悟化学物理的科学魅力与价值。

为了上好课，我做了下面的工作：①认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。④组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担

2、积极参与理化生，特别是物理教学研究工作，成绩显著。本学期，我本

着提高自己，锻炼自己的目的，认真参与组内教学研究，利用各种休息时间看课外教辅书籍，制作优秀课件，备优秀案例，并资源共享。本期主持公开课教学及评课6次，参与听课20节次，主持开展教研活动10次，并参与讨论了多个教学专题，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

3、培优辅差工作成绩明显

针对我班学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自习时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果。

二、存在问题

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

3、部分学生有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

三、今后工作设想

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名学生都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路漫漫，教学无止境，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为我校物理学科的教学注入新的生机与活力。2024年1月

2024-2024学年第一学期九年级物理

教学工作总结

2024-1

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！