# 罗富中学新课堂工作总结

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-07-04

*第一篇：罗富中学新课堂工作总结罗富中学新课堂建设工作总结吴正国根据县教育局新课堂创建第三批推进活动要求，我校实施高效课堂活动一学期来，收获了许多成功和喜悦，同时在构建过程中也存在许多困惑与不足，遇到了一些困难和问题。我们通过集思广益，意识...*

**第一篇：罗富中学新课堂工作总结**

罗富中学新课堂建设工作总结

吴正国

根据县教育局新课堂创建第三批推进活动要求，我校实施高效课堂活动一学期来，收获了许多成功和喜悦，同时在构建过程中也存在许多困惑与不足，遇到了一些困难和问题。我们通过集思广益，意识到新课堂建设的本质是一次彻底的课堂教学改革，我校在改革道路上进行了一个学期的探索与实践，幸福和苦痛交织，挑战与机遇并存，下面主要从三个部分进行总结和汇报。

一、新课堂建设的基本情况、主要措施及取得的初步成效：

（一）果断起步

在构建高效课堂工作上，我校处于一个起步阶段，加上我校是一所农村薄弱学校，教育教学观都比较保守。一谈到新课堂模式，我们的老师一直都很迷茫，为了帮大家找到提高课堂教学效率的金钥匙，我校成立了以牙政球校长为组长、分管教学副校长及教研主任为副组长的罗富中学新课堂领导小组。七年级五个班222名学生，21名教师作为新课堂建设的对象和直接参与者。同时利用校本培训会、学校广播、宣传栏等进行有关新课堂的模式、实施等方面的宣传，在学校内营造开展新课堂的氛围。并制订了《罗富中学新课堂创建工作推进方案》，定期组织教师学习与实践。大家的认识不断提高，学校打造新课堂的新风逐渐形成。

（二）全面推进

我们由教研处吴正国主任组织学习了新课堂基本流程、导学案的编写要求、小组建设等方面的知识，阐述课改理念与操作方法，老师们启示很大。同时我们亲历了八圩中学、城关二中的课堂，对大家的触动很深。大家感觉这些所见所闻和我们的想法吻合，与新课改自主、合作、探究理念符合，因而产生了实践的愿望。面对强大的传统理念和习惯，在机制条件尚不完备，在学校发展尤其教学质量经不起反复等诸多困难与风险的压力下，我们毫不犹豫地走上了课改之路。

1、开始对课改教师进行导学案编制和使用的培训，抓住导学案这一打破新旧课堂的关键，开始由教的课堂向学的课堂转变。

2、七年级全面推进。不搞实验班，课改不留余地，我们认为课改初期进行全面推进总体上利大于弊。

3、确立新的课堂模式。课改初期一定要有模式，模式是新课堂建设的驱动。预习、展示、反馈是一个完整的学习循环，初期我们追求简明、易操作。学校从“展示课”这一关键环节入手，确立了“三环五步”课堂教学模式，制定了新的“课堂教学评价标准”，课堂上通过探究、展示两个主要环节，突出学生的主体地位。

4、加大管理力度。成立校长、教学副校长、教研主任、年级主任四人组成的课改工作领导小组，建立“三线管理”的课改机制：模式推进（教研处）、教研引领（县教研室）、小组建设（年级组）有机统一。我们深切的体会到教改的确很难，初期必须集中主要部门主要力量投身教改。

5、教研处和年级组推进小组建设、新课堂基本流程及导学案过关检查。2024年10月10 日，我们分语文、数学、英语、政史等四个科目对兰宝、黄美艳、吴正国、农海章等4名教师进行了新课堂教学流程达标验收工作。达标课是指课改年级以上教师通过上公开汇报课，由课改指导学校吾隘中学派出专家指导，确保课堂模式的真正落实。汇报课后期，常态课的检查成为中心部分，核心词为推进。

6、教研室抓牢教研培训引领。分批组织全部课改教师现场参观并亲身体验了蒙山文圩中学和文华中学的课堂。学校教研处每月进行体验式培训（模拟课堂）与小专题（针对教学某个环节存在的问题）培训，增加教研次数，加强集体教研与问题教研。

7、年级组着力抓实“学习小组建设”这一关键，通过校级培训指导任课教师和班主任对全体学生进行全天候培训，同时在全年级开展了班级学习小组建设争先评比活动，对评选出的“明星小组”、“明星组长”、“展示之星”、“质疑之星”等等的校园明星进行大力表彰，促进学生参与课堂教学改革的积极性。

8、学校加大投入，全力打造校园文化和班级文化建设。学校先后投入6万多元在七年级五个班安装黑板，保证每位学生都有一格黑板练习书写，学生的书写水平大有提升。教研处、年级组制定了切实可行的激励方案，每月定期评出形形色色三的校园明星并进行一定的物质奖励。学校、班级文化得到提升。

（三）初见成效：

一学期的课堂教学改革带给教师们最大的喜悦是：我们真切的感受到了同学们的学习热情，无论是探究还是展示都充分的展现了孩子们学习的积极性和主动性。课前预习体现了我们所追求的目标，教会孩子们独立自主地完成学习任务，为课堂学习奠定基础。学案反馈与评价重在规范孩子们的书写，培养孩子们良好的行为习惯和认真做事的态度；小组讨论锻炼了孩子们发现问题、思考问题的能力，讨论使孩子们学会了与人交流的技巧，从而认识到合作学习的重要性，团队意识和集体荣誉感正在他们的心中生根发芽；展示提升更为每个孩子提供了一个展示自我的平台，孩子们在这里找到自信，锻炼了表达能力，在质疑对抗声中孩子们学会了坚持，学会了包容，懂得了感恩，也懂得了尊重----不仅仅是要尊重他人，更要尊重真理。这样充满激情的学习情形在传统的课堂上是难以想像的，但在我们现在的课堂上却实实在在正在发生，我们的教师不仅仅是在传授知识，更多的是指导孩子们在预习中找到自信，由自信走向成功，在成功中获取快乐，这种体验成功的学习让很多孩子不再把学习当作负担。

我校的课堂教学改革也受到当地社会的广泛关注并在教育系统产生了一定的影响。教研室韦元昌老师多次率领吾隘等中学部分教师及新优仕陆媚校长到我校观摩听课，课后进行了深入交流，对我校的课堂改革充分进行了肯定并给我们留下了宝贵的意见和建议。

10月中旬，韦元昌老师再一次组织吾隘中学各学科骨干教师到我校听课指导，并由韦德韦副局长亲自带队前来，课后评课时老师们之间的交流非常热烈，互谈到很多课改中遇到的问题和困惑，交流了解决办法，双方收获颇丰。

目前我校已经确定了“展示课”和“预习课”两种课堂教学模式，本学期我们将积极探索、研究确定“训练课”课堂模式，使我们的课型涵盖从预习到展示再到训练反馈这么一个完整的学习循环过程，使这三种课型形成一个有机的整体，有效地提高课堂学习效率。

二、存在的问题与困惑

1、教师观念的转变是课堂改革的关键，我校还有部分教师对“新课堂教学模式”存在理解的误区，对自主学习与合作学习的内涵和规律的理解和把握还远远不够。理念转变不彻底是课改最大的敌人，它决定课改究竟能走多远。

2、导学案的编写无法落到实处。如果所有班级上课使用导学案，一个学期估计要几万，学校在资金上不能保证，目前有时只能用课件代替导学案。

3、硬件设施得不到保证。我校部分班级的“白板”效果比较差，影响了课堂教学效果，直接制约了我校高效课堂全面推进的进度。

4、旧的课堂评价模式和新的课堂评价标准存在着质的变化，由老师的参与程度转变为学生学习的高效程度，二者之间的定位科学程度较难把握。

5、传统教学模式下作业布置量较大，实施高效课堂后，教师对导学案的处理和作业的布置关系处理尺度把握程度比较偏激，无形中加重了学生过重的课业负担。

三、今后的工作打算

1、今后我们要进一步对全体课改教师进行培训，对培训情况进行量化考评，组织教师观看优秀教师的教学视频，提高教师的认识。走理念加规范的改革之路。我们首先明确了高效课堂下优秀教师的能力标准是课前的策划学习能力、对学习小组的激励组织能力、关键问题的点拨引导能力、课后的权威评价能力。同时在各种课型的模式中不同环节中都明确要求教师少讲甚至不讲。规范改变习惯，我们制定的各种规范要素包括各种模式、环节、流程、评价表等。

2、排除干扰，做实工作，解决实际问题；不断创新，为课改注入生命力和活力；增强对教育事业的热爱和责任感，坚定信仰。

3、对于文理不同的学科、不同的课型打算作适当变通，比如数学学科和英语学科，由于学生的思维能力和表达能力有所欠缺，我们允许教师讲授的时间超过20分钟，但最多不得超过25分钟。

4、想方设法筹措资金加大教师的培训力度，选派骨干教师外出培训学习，现场考察。以便更好更快地吸取成功地区的课改经验，使课改理念进一步深入人心。

5、建立适应构建高效课堂工作的组织管理和考评体制，特别是完善学生学习的评价机制，以激励学生更加积极、主动地参与学习过程，保证课改取得全面成功。

6、进一步提高教师设计导学案能力，使问题引领科学有序，符合学生认知规律，符合“三维”教学目标要求。

7、加强教师课堂导学能力、学生小组学习能力，让新课堂真正高效起来。

8、继续通过问卷、调查，课堂观察、同课异构等手段，了解师生双方在高效课堂教学改革中存在的困惑，找出影响课堂教学效率提高的症结，科学地评价学生的学和教师的教。

在课改中，作为教育改革的弄潮儿，我们已初尝艰辛，每一项改革都不是一蹴而就的。太多的疑惑让我们对外面精彩的世界滋生出无限的向往，我们对于高效课堂的理想状态大多还只停留在文本学习、网络学习、文件下达与新闻宣传上。心向往之，行实践之，但是理想与现实的距离总让人困惑，在艰难探索中，心累、人累，我们期待着更好的办法引领罗富中学走出峡谷，在高效课改中拥有属于自己的一片天地。

**第二篇：罗朝富总结**

2024年秋季学期六年级科学教学工作总结

罗朝富

转眼间，一个学期即将结束。回顾一学期的科学教学工作,有得有失。一学期来，我本着全面培养学生创新力、努力培养学生的说话能力为原则、全身心地投入到教学工作中、应该说圆满完成了教学任务。现将工作总结

一、常规教学方面

(一)认真备课

按照学校要求，每周我都认真备好每一节课，而且努力做到备课符合学生实际，这就让自己做到了上课胸有成竹，大大提高了教学效率。

（二）什么层次的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例、各种教学方法、模式的展示、微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

二、优差结合,全面推进

学期初，我就紧抓作业的检查和批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导、一帮一帮扶和思想教育相 结合的方式、在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情，努力让班内的每一名学生都不掉队。

三、在减负提质方面

（一）我认真编写课时计划，内容包括教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业训练，板书设计等。教学目标具体明确，重点难点要认真研究处理，做到分散难点，减少坡度。对重、难点及最基础的内容，花工夫去钻研，夯实。

（二）全面了解学生知识、技能、智力状况，根据学科、教材内容特点，优选教学方法，正确运用教学原理，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分调动学生的学习积极性和主动性。

（三）严格按课程表上课，不挪上其它课，不私自调课，课堂不得挤占他用。

整个学期，我注重教学生由想到做。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“做”的欲望，通过一个学期的训练,我发现同学们的动手能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

四、教学成绩

本学期，不管是何种形式的检测，孩子们都取得了理想的成绩，得到了学校领导和老师一致认可。

五、存在不足与今后打算

（一）自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。世界瞬息变化，二教学方法也需要不断更新，我将抽出更多的时间来 学习提升自己。

（二）学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

（三）积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

当然，过去的已经过去，有人说过“总结过去是为了让未来更有经验可循”。以后在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

**第三篇：富新一年工作总结**

东台镇台东富新卫生站一年工作总结

2024年在卫生院的正确领导下，认真贯彻落实公共卫生的有关方针政策，紧密结合实际，扎实推进服务工作，使富新社区的面貌跃上一个新台阶。现将2024工作简要总结如下，敬请各级组织考核检验和指导：

1.认真完成日常门诊服务的各项工作让群众深刻感觉社区服务的好处，要求医务人员做到“五心”服务（热心、关心、耐心、虚心、放心），对来就诊的病人主动热情、亲切关怀、悉心照料，如有的病人，由于很多原因不能来我站就诊，我们都上门为他们就诊。为了方便患者就诊，我们在形式上做了许多有效的措施，比如电话联系、发联系卡、下乡走访，为病人送医送药上门，使患者感觉到我站的方便、快捷的优越性，让社区的居民真实感受到我站的存在和服务的宗旨。

2、抓好健康教育、计划免疫、计生指导工作实现社区六位一体的功能，基础免疫事关国家的未来，我站始把这一工作放在重要位置，由专人负责。

3、我站对群众的健康教育工作一向很重视，因为只有让群众认识到疾病的预防观念，才能提高社区居民的身体健康。为此，我站每月出宣传栏一期，每季一次健康讲座，还不定时为群众发放宣传材料，同时开展疾病防治知识宣传讲座。

4.我站目前有一台电脑，对社区居民的健康档案、高血压病等慢性病、以上的老人及孕妇进行系统管理，为社区卫生服务网络管理打下了基础。

5、实现双向转诊，确保医疗服务质量，资源共享的互惠合作关系，确保提高了社区卫生服务的质量。

一年来我们深切感觉到党和政府对社区卫生工作的高度重视和大力扶持，是推动社区卫生事业健康发展的生命力，我站能有今天的规模和成绩，是与镇卫生院领导的支持分不开的，虽然在过去的近两年的实践中，我们积累了一些经验，取得了一些成绩，得到了上级的认可，群众的好评。我们有决心，在新的一年里，总结经验，找出差距，如智能化管理才刚进步，部分医务人员的业务能力、与人沟通能力等综合素质还须进一步提高，深入社区深入家庭还做得不够，这一切，有等在新的一年里改进，提高。我们相信，在上级高度重视、部门的正确指导下，社会各界的大力支持本站，不断努力下，我站的社区卫生服务事业一定会迈上一个新的台阶。

**第四篇：2024榜罗中学教研室工作总结**

通渭县榜罗中学教研室工作总结

一年来，教研室紧紧围绕陇西现场会和通渭县教育工作会议精神，各项工作均能根据计划有条不紊的实施，较好地发挥了教研室的“研究、指导、服务”的工作职能，促进了教师专业成长和学生的全面发展，为落实高校课堂、促进我校高考工作建设做出了不懈努力和应有的贡献。具体工作总结如下:

一、加强对新分教师的培训，培养“拿得下、留得住、有作为”的教育师资

开学初，学校对新进入我校的13名教师进行了上岗前培训，学校要求每一个教师都能在每一个岗位上是合格的，制定了人格、知识、能力、素质协调发展的人才培养方案。

二、以课堂教学为主渠道，开展各类教研活动

课堂教学是学校教学工作的中心环节，教研室以课堂教学为主渠道，以活动为载体，开展课堂教学研究，提高课堂教学效益。

1、开展学科听课、评课、说课评比活动。

教研组、学校领导听了我校13名新教师、9名高三级教师的汇报课和高三教学督导课，4名初、高中教师的公开课，全县教学督导时听了6名高中教师的汇报课。其中，新教师中王红霞等几位教师的课，从‘教学理念、多媒体整合、师生共振、课堂效率’等方面达到了一定的高度。通过课后进行说课、点评、观摩教师间互动交流，大大激发了广大教师学习教学理论的热情，增强教学改革的意识，提高了广大教师的教学水平。同时，以培养学生创新精神和实践能力为核心，开展学科竞赛活动，成立了美术、写字学生兴趣小组，英语、作文、理化竞赛蓬勃开展，效果良好。

2、组织开展全县联谊教研活动，承办了“第一届课堂教学能手”复赛活动

根据通渭县教育体育局《关于开展全县第一届“课堂教学能手”评选活动的安排意见》（通教发〔2024〕146号）文件安排，榜罗中学复赛片区初中数学、物理、化学、历史、地理、音乐6个学科的“课堂教学能手”评选活动于10月25日在榜罗中学举行，榜罗中学、榜罗学区、什川学区和青堡学区共80多名教师观摩学习。本次复赛组织科学严谨、程序公正透明、成绩真实有效，我校教师毛洪文、林高峰、李子花获得了决赛资格。我校中青年教师随堂听课，大大活跃了我校课堂教学研究的氛围，使课堂教学改革深入人心，促进了各学科整体的教科研水平的进一步提高。

3、积极组织参加“全县第一届课堂教学能手”决赛活动 本次活动，我校有3名初中教师、6名高中教师参加赛课活动，3名初中教师，5名高中教师参加听课观摩活动，4名教师抽调为评委评课。许虹生老师获得赛讲高中数学组第3名，林高峰老师获得初中音乐组第3名，李子花老师获得初中物理组第4名。加强了各校教师间教学工作经验的交流与研讨

三、重视教学研究及学科集备工作，加强教学常规管理 加强学校教学常规管理是促进学校教学质量提高的保障之一。本学期对全校教师的教案检查了3次、对全校各科各级作业检查了2次，对高一级作业检查了2次，对高三级学生各科各类作业不定期的检查了3次，教研室、教导处在检查调研的基础上，向学校全体教师进行了意见反馈，同时，对出现问题的教案、作业追踪调查整改。召开了6次教研组会议、5次年级组会议。各学段的教学常规管理得到了进一步加强。

四、注重教师培训提高。

一是加大外出培训的力度，积极选派高三教师参加全省高考研讨会。通过外出培训，开阔教师视野；二是在本片范围内认真开展学科之间的教研联谊活动；三是以学校为单位，以业务学习、骨干教师讲座、课题研究成果交流、听课评课等为主要内容的一周一次的教研活动。四是注重对教师培训成果的检测和资料归档。

五、以深化教育改革为动力，全面推动教育创新。

改革是发展的源动力。一是积极推进课堂教学改革。从教师对教材的研究，教案的撰写，课堂教学有效性等方面严要求，要树立发展的课程观和辩证的教学观。二是进一步重视教师专业发展。将教师专业成长目标与日常教学工作结合起来，通过校本培训、校本教研、工作检查等多种形式推进教师专业发展，三是进一步强化过程管理，切实提高教师的课堂教学水平。

通渭县榜罗中学教研室

总结人：常彦红 2024.11.18

**第五篇：罗庄子中学2024---2024学工作总结**

罗庄子中学2024---2024学第一学期

学校工作总结

2024---2024学第一学期，我校全体教师在上级领导的正确领导下，坚持和谐、健康、创新、发展的总体目标。进一步深化教育教学改革，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育。继续加强精细化管理、制度化管理，不断探索，锐意进取，开拓创新，挖掘教育教学的创新点。通过努力，学校的育人环境和教育教学设施得到了长足发展，教学成绩稳步提高。现将我校本学期工作总结如下：

一、本学期工作回顾

（一）抓养成、抓常规，德育工作再上新台阶

德育工作是学校工作的灵魂，德育工作的成败，关系到学校教育教学的稳定，关系到教学成绩的提高。

1、加大德育科研工作的力度。

本学期，天津市中小学德育工作者协会《中小学班主任专业素养的现状与发展研究》，课题研究工作已经完成准备工作，确定了子课题并开始着手实施。

2、突出素质教育主题，加强养成教育

本学期，我们继续坚持活动育人、重视学生常规养成教育，搞好精神文明月的宣传组织活动，倡导建文明校园、做文明学生的工作思路，充分利用板报、橱窗、广播、国旗下讲话等宣传途径。本学期全校重大安全事故发生率为零

3、以环境教育为突破口，促进学生良好行为习惯的养成教育。围绕养成教育系统，本学期，我们突出抓好以下校园的环境教育：自觉做到早、午、晚三次清理校园卫生，自觉维护教学楼的整洁环境，每天两次自觉摆好自行车，使之成为校园亮丽的凤景线。

（二）、落实学校安全稳定措施，构建和谐校园

1、充分运用每周一的学校干部例会和周四全体教师会时间，把征询各年级安全稳定情况作为一项常规，发现问题，群策群力。及时商讨解决的方法。

2、建立安全检查制度，全面排查隐患，及时处理问题。做到早发现、早报告、早控制，切实将不稳定因素解决在萌芽状态，把工作做在前头。

3、要高度重视学生心理健康引导。班主任、科任教师密切配合，加强沟通，摸清学生思想上存在的问题，及时有针对性地做好工作。各校建立问题学生档案，问题学生档案由年级组长负责建立，由班主任、科任教师提供信息，由学校德育处和年级组协调解决。

4、坚持以人为本的思想，强化民主管理。坚持教代会制度，做到民主理财，校务、财务公开，执行好《罗庄子镇中心校财务管理制度》。

5、完善教师值勤、值班制度，加强校园安全监控，降低安全事故的发生。

（三）抓常规管理，促教研实效，教学出效果

1、狠抓课堂教学，提高课堂教学效率。

本学期学校坚持以优化教学过程、提高教学效率为核心的课堂教学改革模式。结合和谐建构教学模式研究，本学期，我们开展了全校性教学研讨课活动，全体教师人人参与，写一篇优质的教案，上一节自己最优质的课成为此次活动的主题，通过活动的开展，具有学科特点的教学模式逐步形成。赵秀丽老师的电教课《水资源保护及水的净化》获市级奖。

2、毕业班工作

全体毕业班教师认真做好2024年中考试题的分析与研究，多方搜集信息，掌握中考走向，既研究教学内容，分析教学的重点，分析学生，又研究适合每班学生实际的教学方法，课堂教学中适当进行学法指导。本学期九年级班主任共进行了10余次的家访工作，基本做到了普访，为学生思想和学习成绩的稳定奠定了基础。

3、教研工作

为突出教研工作的实效性，本学期召开了三次教研工作研讨会，确定了教研工作的具体内容，使教研工作稳步推进。本学期共进行了两次集体听课、评课活动，对教学起到了积极的促进作用，对教师的专业成长起到了推动作用，同时，通过教研活动不仅发现了许多典型课，也对教研组长的管理水平起到了一定影响。

（四）体育与卫生工作

1、坚持每天做早操、课间操、课外体育活动。定期检查环境卫生，建立健全学生体质健康资料。

2、挖掘学校自身资源优势，充分调动学生的自主性、积极性、创造性，积极开展以年级组为单位的体育活动，本学期开展了跳绳、篮球、拔河等多项文体活动使体育。

3、积极参加竞技体育活动，本学期，罗庄子中学男篮代表我镇参加了县运会，获得全县亚军，成为我镇篮球的最好水平。

4、增强卫生安全防范意识，提高师生健康水平。严格落实《卫生条例》，重点是教师伙房和小卖部，工作人员，做到了持证上岗，定期体检，定期消毒，不制售腐败变质的食品，加强学生传染病的防治与预防，减少师生的卫生安全隐患。

二、存在的问题

1、教学评价制度不健全，大锅饭现象严重，影响了部分教师工

作的积极性。

2、部分年级学生管理薄弱，学生打架斗殴事故发生率较高。

3、部分教师的课改意识淡薄，走着穿新鞋，走老路的套子，没有从旧模式中解脱出来。

三、下学期工作设想

（一）教学工作以《提高教学效率，减轻学生负担的整体建构和谐教学实验》为主线开展以下活动：

1、和谐教学教学模式研讨课，具体做法是：下学期开学布置，4周后，组织各校教学主任和教研组长进校听课、评课，5月份在初评的基础上，筛选5节课集中展示交流。

2、开展和谐教学教学设计征集评选，择优形成教学设计集，印发到各校推广。

3、开展学科知识树展评活动。

（二）德育工作以《中小学班主任专业素养的现状与发展研究》为主线开展工作，以励志教育研究为主，下学期完成以下内容：

1、环境励志。利用草地、围墙、楼道、教室、门窗传播励志语，达到环境育人的目的。

2、开展励志主题班会展示活动，要求参加课题的班主任上一节优秀的主题班会课。

3、开展励志征文和励志语征集活动，此项活动拟由语文组参与完成。

4、利用校园文化艺术节的契机，开展唱励志歌曲及我最喜欢的励志歌曲评选活动。

5、发挥宣传作用。罗庄子中学的校内刊物《德育天地》将由面向班主任改为面向班级和学生，每月一期，成为学生的校刊。

（三）、以教研活动促进教研氛围，增强教研的实效性

下学期，结合教科研课题研究，我们将组织开展“四个一活动”：上一节研讨课；读一本好书；写一篇高质量反思；写一篇原创论文。要求有过程，有资料、有成果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！