# 幼儿园小班上学期班务计划

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-07-04

*第一篇：幼儿园小班上学期班务计划蓝精灵幼儿园小一班班务计划一、情况分析2024—2024年秋冬学期，由张画冰和阳秀峰老师分别担任本班的带班老师和配班老师。本班幼儿共有21人，其中男生11人，女生10人，大部分均为本学期刚刚入园的新生。只有...*

**第一篇：幼儿园小班上学期班务计划**

蓝精灵幼儿园小一班班务计划

一、情况分析

2024—2024年秋冬学期，由张画冰和阳秀峰老师分别担任本班的带班老师和配班老师。本班幼儿共有21人，其中男生11人，女生10人，大部分均为本学期刚刚入园的新生。只有个别幼儿对园内生活有一定的经验和知识上的准备，但大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中，但部分幼儿还存在着一些不足。

1、有些幼儿在家里倍受家人长辈们的宠爱，很多事情都由家长一手包办，如在幼儿吃饭的时候帮助进餐；幼儿玩具玩好后由家长整理；帮助幼儿穿脱衣裤等等，这不仅使幼儿失去了宝贵的自理能力培养和发展的机会，如我班张珍、龙欣婕、周嘉毅等小朋友依赖性强，在生活自理能力方面较差。

2、有个别幼儿在与他人进行交往时就会出现胆怯、害羞、躲避的反应，如张珍、谢蓉小朋友的性格较为内向、胆小。

3、有的幼儿则是生活缺乏一定的规律，随意性很大，以自我为中心，在与他人交往时出现霸道、自私、自控能力差，如胡磊磊、范金荣、蒋嘉辉小朋友。

二、幼儿发展目标

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自立能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

7、学习分辨事物的是与非。

8、初步认识集体、公共等概念，学习有关有利与集体、公共等的基本原则。

三、每月工作目标 9月份：

1、情绪稳定，依靠、信任与接近老师。

2、在老师允许的范围内活动，遵守作息制度。

3、学习良好的坐姿和走路姿势。

4、不大吼大叫，不撕书，能把玩具分类摆放。10月份：

1、正常地对待来园和离园。

2、学习“谢谢”“早”“好”“请”“再见”等文明用语。

3、知道同伴之间要团结友爱，互相帮助。

4、乐意向他人大胆的表达自己的情感。11月份：

1、对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。

2、不趴在桌子上，不随便躺在地上。

3、能够根据信号指令玩游戏，愿意遵守游戏规则。

4、知道做事要有耐心。

5、能够积极参与谈话，乐于表达。12月份：

1、学习与小朋友友好相处，学习控制独占独霸现象。

2、知道不在马路上乱跑、知道走人行道。

3、知道要养成勤洗澡、爱清洁的好习惯。

4、了解简单事物的自然变化。

5、学习在公共场所要遵守规则。1月份：

1、愿意和少量的小朋友一起游戏，体验游戏快乐。

2、乐意参加集体活动，知道按照老师的要求行事。

3、初步懂得合作的重要性。

**第二篇：幼儿园小班2024年上学期班务计划**

幼儿园小班2024年上学期班务计划



一、班级情况分析:

我班现有幼儿20名,这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的,幼儿园对他们来说非常陌生,孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感.同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜,什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇,好问的天性,我们两位老师研究决定从这点入手,逐步对他们进行培养,使他们养成良好的学习活动习惯,为今后发展打好基础。

二、常规方面

这群孩子都是父母怀里的娇宝宝,许多事情还不会自己去做,如:吃饭,穿衣,穿鞋,自己上厕所,饭前便后洗手等等,这学期我们根据幼儿的实际情况,要对他们进行一系列的生活自理能力的培养.如引导幼儿能用汤匙舀取食物,会自己进食,会收拾图书角,会穿衣,穿鞋子,系纽扣,会刷牙,会收拾玩具,会叠手帕和衣物,自己清洗和拧干手帕.能排队等候,会收拾玩具,把物品放回原处,遵守游戏规则,能保持公园清洁美丽,欣赏表演后有礼貌地鼓掌,培养对动物的爱心.根据我班幼儿的实际情况和《幼儿园教育指导纲要》的要求,我们制定了本学期的教育教学计划,从以下几个方面来教育幼儿,使他们能够更加活泼健康地成长.三,幼儿发展目标:

(一)健康

1,使幼儿了解盥洗的顺序,初步掌握刷牙,洗手等的基本方法;知道穿脱衣服的顺序;学习保持自身的清洁;培养幼儿坐,站,行等基本姿势;培养幼儿良好的作息习惯.2,让幼儿在轻松自然的气氛中进餐,保持愉快情绪;初步培养幼儿良好的进餐习惯,懂得就餐卫生;初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯.3,使幼儿了解过马路,坐自行车,玩大型运动器械时要注意安全;帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识,知道不把异物放入耳,鼻,口内;让幼儿懂得不亲信陌生人的道理.4,教会幼儿上体正直,双脚交替自然走和跑.5,能指定方向走和跑.6,能在指定范围内四散跑,追逐跑.7,能轻松地双脚交替跳着走.8,能轻松自然地双脚同时向前跳,向上跳.9,能单手自然将沙包投向前方.10,能手,膝着地自然协调向前爬.11,初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作.12,能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操.13,会玩滑滑梯,攀登架,转椅等大型体育活动器械.14,培养幼儿对体育活动的兴趣,使幼儿愿意参加体育活动.(二)语言

1,学会安静地听同伴说话,不随便插嘴,喜欢与同伴交谈,愿意在集体面前讲话.能听懂并愿意说普通话.2,能有兴趣地运用各种感官,按照要求去感知讲述内容.理解内容简单,特征鲜明的实物,图片和情景.3,乐于参加游戏活动,在游戏中大胆地说话.4,喜欢看书,知道看书的基本方法,能初步看懂单幅儿童图书的主要内容.能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来,开始感受语言和其他符号的转换关系.5,喜欢欣赏文学作品,愿意参加文学活动,对文学作品的语言感兴趣.能初步感受文学作品的语言美,知道童话故事,诗歌和散文是不同题材的文学作品.(三)社会

1,引导幼儿熟悉集体生活环境,认识集体中的同伴与成人,初步了解他们与自己的关系,使幼儿逐步适应集体生活.2,使幼儿保持愉快的情绪,不好哭,不怕生,愿意与他人交往;培养幼儿初步的自我保护意识,鼓励幼儿积极参与集体生活和学习,培养幼儿独立能力.3,引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语,使幼儿能够遵守日常行为规范.4,乐意参加幼儿园各项活动,亲近与自己生活密切的人.5,喜欢和同伴一起游戏,学习分享.等待与轮流,体验与教师,同伴共处的快乐.6,在成人启发下学习关注他人情绪表现并作出安慰,关心,助人等简单行为.乐意招呼熟悉的人,学校有礼貌地求助和感谢他人的帮助

7,能从性别,外形等外在特征上比较自己与别人的不同.8,逐渐接受老师的建议和指示.知道遵守集体生活中的基本规则.9,观察周围生活环境极其变化.喜欢参与各种节日活动,体验节日快乐的气氛.(四)科学

1,教幼儿学习按物体的一个特征进行分类.2,教幼儿学习按物体量(大小,长短)的差异进行4以内物体的排序,学习按物体的某一特征进行排序.3,指导幼儿认识“1”和“许多”及关系.4,启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量,感知多,少和一样多.5,引导幼儿观察周围自然现象的明显特征,并获得粗浅的科学经验.6,导幼儿观察常见的个别动,植物和无生命物质的特征,初步了解它们与人,环境的关系.7,引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征极其用途.(五)艺术

1,能用正确的姿势,自然的声音,一句一句的唱歌,初步理解和表现歌曲的形象,内容和情感.在教师的帮助下,能够并喜欢为熟悉,短小,工整,多重复的歌曲创编新的歌词.2,基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作,学会一些简单的集体舞,初步体验用表情,动作,姿势与他人沟通的方法和乐趣.3,引导幼儿参加绘画活动,体验绘画活动的乐趣,培养他们对绘画的兴趣,养成正确的握笔方法和作画姿势;引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料,掌握其使用方法,养成大胆作画的习惯.4,引导幼儿参加各种手工活动,使他们愿意尝试多种材料和工具,培养他们对手工活动的兴趣;引导幼儿学习用胶水,糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料;引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法.5,引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品,培养幼儿对美术欣赏的兴趣,使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣,使幼儿愿意参加美术欣赏活动,并对美的物象有所反映;培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯.(三)具体措施

(一)健康:

1,通过体育锻炼活动,使机体发育正常,基本上能适应环境和气候的变化，较少生病.2,通过教师引导,教会用调羹吃饭,在教师的帮助和提醒下吃得干净.3,让幼儿在轻松自然的气氛中进餐,保持愉快情绪

4,通过健康学习活动,学会洗手的方法,并知道在进餐前,便后要洗手,会用自己的毛巾擦嘴和漱口

5,在成人的提醒下每天带手帕或手巾,能用手帕擦嘴擦汗,不用手帕擦脏物,不随地扔纸屑.6,上下楼梯不推撞同伴,不往下跳,在老师提醒下,不到危险的地方去玩.(二)语言

1,通过与幼儿交流,让幼儿安静的与同伴一起听老师讲话;并能

听清楚老师的简单指示并照着去做.2,通过讲述一些小故事,让幼儿能听懂普通话,学习普通话



3,通过语言学习活动,能大胆回答他人的提问,活泼大方,有礼貌,不怕生人.4,通过游戏活动,使幼儿喜欢听故事,念儿歌,不随便插嘴,以积极的情绪参

加各项活动;

5,通过集体活动,日常生活,以多样的教学方法,培养幼儿对对书籍,阅读的 兴趣.(三)社会:

1,通过与同伴一起游戏,并能模仿同伴玩的游戏,想玩同伴的玩具时要征得同伴同意.2,通过日常生活中的谈话交流,让幼儿能分清自己和幼儿园的东西,不把幼儿园的东西带回家.3,在老师提醒下招呼客人,来园和离园时使用礼貌用语(早,再见,谢谢).4,通过谈话和观察活动,让幼儿自己的事情会自己做.如:穿脱衣裤,小便,扣扣子等.5,通过讲故事的形式,使幼儿初步懂得不提无理要求,不无故发脾气的道理.(四)科学:

1,通过对周围事物的观察,对周围的事物感兴趣,会用感官直接感知和记住周 围常见的事物和现象,有初步的形象思维能力,喜欢学习.2,提供丰富的可操作材料,让幼儿能运用多种感官进行探索.3,通过教学活动,使幼儿有早晨,晚上,白天,黑夜的时间概念,能用正确方

法比较出物体的大小,长短.4,在日常生活中,初步形成数量以及形状的概念.(五)艺术:

1,让幼儿观察教室的环境,欣赏老师的布置,并引导,启发幼儿参与到班级的 布置中.2,通过学习歌曲感受和表现周围环境,文学,音乐,舞蹈和美术等的美的情趣.3,为幼儿创设表演的空间及时间,鼓励他们大胆的表达,表现出自己所想的 4,为幼儿提供各种废旧材料进行小制作

通过欣赏音乐,陶冶幼儿的情操,让幼儿喜爱音乐活动

5,通过绘画活动,让幼儿对绘画产生兴趣,并能掌握简单的画面布局.四、家长工作方面

1,经常与家长沟通,及时反馈幼儿的在园情况.特别是对工作忙碌,很少来园的家长及时电访或家访.2,做好家园联系工作,真实反馈幼儿情况,教师的建议,及时回答家长的疑问.3,针对班级中出现的问题与情况,组织家长开展半日活动,最后教师综合总结

家长的想法与意见在家园互动窗张贴公布

4,按时更换家长园地内容,让家长及时了解本班教学活动内容,取得家长的支

持配合,并不断向家长提供新的幼教信息.5,创建“幼儿成长手册”留下幼儿成长的轨迹.6,充分利用家校路路通,及时于家长交流沟通.

**第三篇：小班上学期班务计划**

2024——2024上学期小班班务计划

一、指导思想

认真贯彻、落实《幼儿园教育指导纲要》，以《纲要》为指导，树立忧患意识、安全意识、竞争意识，不断提高教育和服务质量，在对本班幼儿基本情况分析评价的基础上，参照本年龄段幼儿的一般水平发展的目标，有计划、有目的的选择和组织幼儿的一日活动。更新教育理念，深入开展主题教学。用新形式、新方法与家长相互沟通，达到家园共育的效果，不断提高教育质量和服务质量，让孩子热爱上幼儿园，让家长放心的将每一个孩子交到我们的手中。

二、班况分析

本学期我班搭班老师一名中文老师，一名英文老师，一名保育老师。本学期共有幼儿22名，其中男孩11名，女孩11名，大部分幼儿从未上过幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，来园时哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们两位老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的为了让幼儿在幼儿园中能学中乐、乐中学，要贯彻实寓教于乐，我们将运用新的儿童观和现代化的教育理念来面向幼儿、面向家长，并结合本班幼儿的实际情况和小班幼儿的年龄特点，理论联系实际，全面贯彻实施游戏教育，从日常生活到学习上全面推行素质教育，培养幼儿的学习兴趣，从培养幼儿体、智、德、美各方面入手，让幼儿能全面发展，健康成长，主要做好以下方面工作：

三、工作目标以及具体措施：

（一）班级管理

1、幼儿常规教育

由于本班是新生，幼儿对任何事物都不熟悉，幼儿没有纪律意识，自控能力低，行为散慢，针对这问题，本学期我们将针对性地对幼儿进行教育，如利用餐前、离园前，以故事或谈话方式让幼儿明白到在幼儿园要有良好的生活、学习习惯。

2、培养幼儿有良好的进餐习惯，本班幼儿年龄小，部分幼儿在家习惯家长喂，且吃得慢，针对此问题，我们将逐步养成幼儿自己吃饭的习惯，且要求幼儿能一口一口地吃，鼓励幼儿用愉快的心情进餐。

3、培养幼儿良好的午睡习惯，懂得进入睡室时要安静，会自己换鞋，能找到自己的枕头，盖好被子后能安静入睡，不带玩具进入睡室，知道睡觉时闭上眼睛不说话。

4、培养幼儿良好的卫生习惯，创设卫生清洁的环境，使幼儿感受清洁环境的美好，让幼儿协助保持环境清洁，初步形成良好的个人卫生习惯，愿意剪指甲、洗头、洗澡，知道饭前便后要洗手。教师通过讲故事、谈话等方式使幼儿了解到不讲卫生的危害性。

5、培养幼儿良好的课堂常规，采用听音乐和有趣的“拉拉链”方式让幼儿安静地坐入座位准备上课，以表扬个别幼儿坐得好的方式，鼓励其他坐不好的小朋友学习正确的坐姿。

6、培养幼儿收拾东西的好习惯，以送“玩具回家”的游戏方式，让幼儿知道玩完玩具或用完其他玩具后要放回原处，不把玩具放进书包。学习基本的分类，按玩具的特征进行分类.（二）教育教学 健康：

1、愿意上幼儿园，在成人的安抚下，不哭闹。

2、愿意和教师共同做操，感受模仿做操的乐趣。

3、在成人的帮助、鼓励下，知道大小便时要喊教师。

4、尝试学习自己吃饭、睡觉、洗手、搬椅子等。

5、能扶着扶手两步一级上下台阶。

6、认识自己的照片标记，并根据标记找到自己的毛巾、茶杯等物品。

7、在成人的帮助下，学习用调羹吃饭，并知道要坐在桌边进餐。

8、在成人的帮助下，愿意睡在自己的小床上，不要成人陪睡；养成午睡的习惯。

语言：

1、对成人提出的问题感兴趣，尝试重复成人的问题。在有变化的情境中，喜欢向成人询问，并乐意回答成人的简单问题。

2、能听懂成人的简单指令。

3、愿意重复听同样的故事。学习使用代词“你”“我”“他”。喜欢听成人讲故事、读书和念儿歌等，并愿意模仿。在成人的帮助下，能说出画面上的主要内容。会一页一页翻书和看书，看完后能把书放回原位。

4、能自言自语或对着小动物、小玩具等说换。学习用一些简单的句子来表达自己的想法，如“我要喝水”“我喜欢……”等。

5、能重复部分童谣、儿歌等，并尝试用自己的动作表演出来。

社会：

1、接纳本班教授，愿意接受教师的亲近行为。

2、活动时知道不离开教师。

3、在生活中，遇到不愉快或有困难的事，愿意接受教师的帮助。

4、知道要与同伴一起玩玩具，愿意与成人一起收拾玩具。

5、在成人引导下，关注班级环境，愿意与教师一起参加活动。

6、在成人的指导下，知道与自己相关的物品在班级中摆放位置，能按照成人的指令取出物品并放回原处。

7、知道要跟着教师和小朋友在一起，一个人不能离开集体，爸爸妈妈来接时才能离开教师。

8、在成人的指导下，知道一些简单的是非观念，如“打人不好”“不能咬人”“不能拿小朋友正在玩的玩具”。

9、在成人的帮助、鼓励下，初步学习解决自己生活中的小问题。如自己洗手、自己喝水等。

科学：

1、愿意参与识别、比较、选择、归类、匹配、寻找等智力活动。

2、在成人的启发下，能用视觉分辨物体的大小，能辨别出熟悉物体的气味、味道，并愿意触摸感知物体软硬的特征;对环境中的声音等有兴趣，并愿意模仿。

3、能够辨别3~4种颜色，认识圆形、正方形。

4、能分辨“上”“下”的概念。

5、理解“一”的实际意义，能从生活中找出“一”，如一个娃娃等。

6、能按照颜色、大小给物品归类。

艺术：

1、能对环境中的色彩、线条、构图产生自发的兴趣和激动的神情，并有自由创造的表现，愿意参加美术活动。

2、乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受力和表现。

3、能听着音乐自由地摆动身体及做简单的上肢动作。

4、能运用手指、手腕活动进行简单的撕纸、粘贴、拼搭、穿珠等操作。

（三）保育工作

1.注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师时刻保持一致，对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定的地方擦嘴，餐巾放在哪里，哪个位置进行餐后活动等。2.保育老师做好室内外环境卫生保洁工作，定期对场所和被铺、手巾、茶杯等进行消毒，幼儿午睡时要做好安抚工作，入睡后做到勤巡视。帮助幼儿进一步熟悉日常生活常规，让幼儿懂得有关个人卫生的知识。

（四）家长工作

教师对新生进行家访，了解家庭教育情况及幼儿的兴趣、爱好、生活习惯等利用家教宣传栏和家长来园时间，多与家长沟通幼儿在园的情况，在生活能力、卫生习惯、自理能力培养方面要求家长给予积极的配合。结合家长开放日或家长会，让家长了解孩子在园的各项生活和学习情况。

（1）利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

（2）以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划。

（3）取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。（4）利用家园联系，使家长以直观方式了解幼儿园教育活动，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解、配合，增进情感联系。

（5）鼓励家长协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

（五）安全工作

小班幼儿年龄小，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行

1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

四、各月份工作计划 九月份

1、学习教学科研计划，明确本学期保教工作目标和要求

2、制订适合本班的保教计划

3、稳定新生情绪，逐步进入常规化教学

4、学习早操、课间操，要求幼儿能认清楚自己站的位置，跟着音乐有节奏地做操

5.开展主题活动《我上幼儿园啦》 十月份

1、让幼儿认识十月一日是国庆节，了解其重要意义

2、开展主题活动

3、复活节活动

4、重阳节活动

1、开展主题活动

2、开展幼儿念儿歌、童谣比赛

3、万圣节活动

4、感恩节活动 十二月份

1、做好安全工作检查的有关工作

2、开展主题活动

3、“迎元旦，庆新年”活动

4、圣诞节活动 一月份

1、开展主题活动

2、做好幼儿身心发展的评价工作

3、准备学期结束工作，班级完成各项记载和总结

**第四篇：小班上学期班务计划**

篇一：小班上学期班务计划 小班班务计划

新的一学期开始了，我们又迎来了一群天真活泼、可爱的孩子们，我们将尽心尽职，一切以幼儿的利益优先为原则，让入园的幼儿感到幸福、快乐健康地成长。为了尽快让幼儿适应集体生活，培养幼儿各项常规活动及提高幼儿的各种能力，本学期我们将在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，确定并统一新学期班级工作目标、教育思想，在各方面达成共识。根据我们小班的班级实际情况，我们制定了本学期的班务工作计划：

一、幼儿基本情况分析：

本学期本班共有幼儿33名，其中男孩21名，女孩12名。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自我为中心，对父母或祖辈的依赖性比较地强，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动。孩子们还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。还有的孩子在入园初期情绪比较稳定，在新奇感过后，出现了严重的哭闹现象等等??为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、主要工作措施

（一）教师主动学习，提高专业素质

1.根据幼儿园提出的“以人为本，时代精神，平等合作，为人师表”十六字师德内涵作为我们的工作目标严格要求自己，积极参加上级开展的“时代、责任、创造”主题教育以及“以师生和谐共成长”的系列活动。随时发现身边老师的优秀事迹并向她们学习。努力做到爱岗敬业，无私奉献，积极主动的参加上级和幼儿园组织的各项活动，使自己成为让领导认可、同事赞扬、幼儿喜爱、家长满意的好老师。

2.加强理论学习，加大学习力度，将所学的知识运用到自己的实际工作中。本学期我们将深入学习《幼儿园教育指导纲要》及《刚要解读》，不断更新教育理念；再对《幼儿园班级管理》一书进行学习。认真学习分析幼儿园班级的管理方法，尤其针对要了解小班幼儿的发展特点，重点学习班级的常规管理，使刚入园的小班幼儿的常规有一个良好的开端，以尽快地速度走入正规，进入正常的教育教学活动。

3.除此之外，我班教师将根据本班幼儿的实际情况及自己的需要有目的的选择学习内容进行学习，并将所学的知识运用到实际工作中去。

（二）做好幼儿一日常规及习惯的培养

由于小班幼儿刚入园，各项常规性活动还没有走上正规，我们两位老师协商对孩子一刻也不放松，加强常规性教育，不管是从上课、洗手加点还是自由活动等，都不能顺着孩子自来的小性子来，不给幼儿任何发赖、任性的机会。我们还将紧紧围绕幼儿园提出的“播种习惯，收获人生”这一理念，正确对待幼儿的一些不良行为，班级老师在一日活动中言传身教，以身作则，严格执行一日活动各环节的作息时间，进一步改善幼儿行为习惯，在组织活动中，老师眼中要有孩子，随时发现幼儿的优缺点，及时的给予有效的指导。

1.加强集体活动常规的指导，帮助幼儿养成良好的学习习惯。首先，我们将通过多种形式，让幼儿清楚的了解集体活动的要求和规则，并对幼儿严格要求，使幼儿形成自觉的习惯，使班级的集体活动有序的开展。对那些学习兴趣不高的孩子，我们将进行重点指导，用一对一的形式，利用故事、诗歌、图片、歌曲等对幼儿进行引导，尽早地让他们走上正轨。

2.加强生活活动常规的指导。本学期我班将根据幼儿园的要求，重点进行生活能力的培养，我们将根据“幼儿日常行为规范”讲卫生、学做事的要求，利用小诗歌、故事、游戏、歌曲等形式，让幼儿熟悉漱口、洗手、午睡、加点、如厕等生活活动的要求，帮助幼儿形成良好的习惯。3.加强户外活动及其常规的指导。及时的组织幼儿的户外活动，活动中，严格要求幼儿遵守游戏规则及户外活动的规则，指导幼儿主动参与活动。在活动中强化规则的意识。同时，小班幼儿自我保护能力差，需要老师提前对幼儿做口头提醒，老师也得紧跟幼儿，做到眼到、口到、手到。

（三）创设良好的语言环境，提高幼儿的语言表达能力。1.在班级开展学说普通话的活动，坚持人人讲普通话。

2.在周一开展周末趣事分享活动，引导幼儿将在家中的有趣的事情讲给大家听，3.开展好班级的每周一诗活动和点前谈话活动，拟定幼儿感兴趣的话题，鼓励幼儿进行交流。

4.小班幼儿有很多发音口齿不清的孩子，教师平时及时发现及时指导，并多给此类幼儿创造说话的机会，以便于教师加强指导。

（四）搞好班级的特色活动。

1.加强对全班幼儿的礼仪方面的引导，根据幼儿礼仪的内容，选编一些故事、诗歌、图片等形式利用点前活动对幼儿进行引导，开展“百花园中我最美”的评选活动。活动中老师要及时的发现幼儿的闪光点并给予鼓励。

2.针对班级存在的特殊的幼儿，我们将开展互帮互学活动，引导幼儿看到别人的长处，改掉自己的缺点。

3.引导幼儿将自己在家里的一些表现讲给同伴听。如：自己的事情自己做、帮助妈妈做事情、听家人的话。

（五）创设与教育相适应的环境

1.根据幼儿园计划中提出的“环境是第三位教师，环境是最佳的记录方式之一”这一要求，我们将加强对环境的管理，根据主题，组织指导幼儿表现自己的所思所想，在环境创设方面下功夫，根据主题及时的更换，指导幼儿利用多种材料、多种方法，进行环境创设，使环境与幼儿互动。

2.创设与幼儿年龄相适应的活动区域，我们将为幼儿创设“娃娃家”，“聪明屋”、“小书屋”、“巧手乐园”、“小舞台”等区域。发动幼儿家长搜集和制作游戏材料，及时更换，引导幼儿在活动中探索创新。

（六）加强对幼儿的安全教育，做好卫生保健工作。

1.幼儿年龄小，安全意识差，在自由活动与户外活动时，我们要做到手勤，眼勤，口勤，反复讲解，反复提醒，特别是要及时提醒那些自理能力差的小朋友，使他们知道不远离老师，不做危险的动作。

2.教师做有心人，时刻关注幼儿安全，及时排除不安全隐患，做到预防为主，全面管理。3.坚持保教并重的原则，严格执行幼儿园的卫生保健制度。（1）勤洗、勤晒、常消毒幼儿床铺及教玩具。（2）认真做好每天的日常卫生工作。4.以多种形式开展幼儿体育锻炼，培养幼儿的运动兴趣。（1）灵活组织适合小班幼儿的户外活动。利用各种户外体育器械布置场地，指导幼儿更好地开展分散活动。

（2）充分利用阳光、空气、水等自然因素进行“三浴”锻炼，增强幼儿身体的适应和抵抗能力。

（3）在正常情况下每天要保证幼儿户外活动时间不少于二小时。

（4）重视幼儿的心理健康教育。如在幼儿情绪方面正确引导，正确的坐、行、走、书写的姿势等。

（5）细心护理幼儿一日生活，午睡勤巡查，活动后勤检查、督促幼儿擦汗、更衣。5.小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰，春季传染病的预防格外重要。

（1）我们将通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。（2）同时我们要把好入园关，孩子入园后，保健医生做好晨检工作；我们老师注意室内通风透气，一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。6.在做好这些工作的同时，还要勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。

（七）安全工作。

1.安全工作是我们的重中之重，教师时刻提高警惕，经常要互相提醒，不松懈，发现隐患及时汇报。

2.对幼儿进行安全教育，每个活动都做到：活动前强调安全要求、活动中提醒注意安全、活动后总结。幼儿的安全教育主要以日常教育为主、与教学活动结合，使每个幼儿都形成安全的意识和防范的基本能力。3.分析每日活动，找出容易出漏洞的时间和场所。如离园时、户外活动时、洗手间、如厕等，加强对这些时段和场所的关注。带班教师合理地分散照看幼儿，以便发现问题及时制止和处理。

（八）建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。1.家长会、开放日是我们做好家长工作的重要途径。开学初及时召开家长会，将本学期的主要工作传达给家长，开放日我们将采用集中开放的形式，欢迎家长参与我们的活动，了解幼儿的发展情况，以便有针对性地引导幼儿。

2.充分利用宣传栏。我们将选择一些家长关心的问题刊登出来，让家长了解科学育儿知识和家庭教育经验，发挥宣传栏的作用。

3.做好家访工作及个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。家访可使家长能够了解幼儿在园的表现及老师了解孩子在家中的情况，听取家长意见，使家园共同配合教育好幼儿。

4.根据班级的主题活动，邀请家长来班级参加活动，我们将在十月一开展“宝宝动手能力的展示”活动，元旦节开展“亲子游戏”活动。

5.根据主题活动的需要，带幼儿走入社区，让幼儿了解社区的变化，开阔幼儿的眼界，增长幼儿的知识。新的一学期，新的班级新的合作，我们将不断地自我完善，努力工作。相信在园长的领导下、同行教师的帮助下、热心家长的支持下，我们的工作一定会很出色的，我们将和每一位可爱的小天使，愉快、顺利的度过我们小班的第一个学期。

教师：何艳 2024年9月5日篇二：幼儿园小班上学期班务计划 杨圩幼儿园小班班主任学期工作计划（2024年——2024年）

新学期开始了，这学期到目前有37位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析及工作重点 这学期幼儿人数37人，男孩22名，女孩15名。个别幼儿以前上过幼儿园，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，这学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标 1.健康领域

(1)逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

(2)幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的 进餐习惯，懂得就餐卫生；培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。(3)不把异物放入耳、鼻、口内；懂得不亲信陌生人的道理。

(4)在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋等。(5)愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。2.语言领域

(1)学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。(2)学习安静地听他人讲话，不随便插嘴，能听懂语言指令并按其行动。(3)喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。3.社会领域

(1)愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。(2)乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

(3)在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

(4)学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

(5)学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。4.科学领域(1)在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

(2)乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。(3)喜欢操作、摆弄。

(4)亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。5.艺术领域

(1)在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

（2）喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

（3）尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、等技能。（4）学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作。

1.做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。2.培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。（1）认识自己的标记；（2）学会正确的洗手方法；（3）能安静午睡，不吵醒别人；

（4）培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。3.培养良好的学习常规。（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中；（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

（3）学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4.深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进 行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5.注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

四、家长工作

1.召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。2.向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、周教育目标等。3.向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。4.不定期的做好家访工作，并做到有记录。

5.请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

五、卫生保健

1.认真落实卫生保健制度，确保幼儿身心健康发展。2.为幼儿创设健康、安全的生活环境。3.提高教师及幼儿的安全意识。（1）参加保健知识培训。

（2）真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。（3）做好晨检及全日观察，并认真填写记录。

（4）在生活中教师与家长一起对幼儿进行安全教育、培养幼儿良好的卫生习惯。（5）提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。（6）配合做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生

（7）加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行全方位的锻炼和培养。

六、每月工作安排 9月份

1.召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿 消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

2.环境布置做好各项工作，做好各种计划。10月份

1.常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规 11月份

1.家长半日公开活动 12月份

1.教师写好本学期总结，做好各项工作总结。

2.“庆元旦，迎新年”游园活动的开展以上是我班这学期的工作计划，我们将以此为目标，严格 要求自己，争取在大家的共同努力与配合下取得好的成绩。

小班教师：

2024年9月篇三：2024第一学期小班班务计划 小一班班务计划 2024第一学期

一、班级情况分析 本学期我班现有幼儿34名。大部分幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分新生幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。从开学的一周来看，观察发现我班幼儿有以下几个特点：

1、大部分幼儿比较大方，情绪比较稳定，但有个别幼儿哭闹得厉害，还不能适应幼儿园的集体生活。

2、生活自理能力较弱，表现在：等喂饭、挑食、含饭、大便不会用便纸、鞋子不会拔、午睡需陪等等。

3、语言发展存在着很大的问题，有些幼儿语言能力较强，善于表达，还有一部分幼儿不愿意开口说话。还有部分方言影响较深。

4、个别幼儿行为习惯较差，表现在：注意力不集中，不能安静听别人说话，没有坐相，喜欢把脚伸出或搁在椅子上，还有的喜欢用手去打别人；有些幼儿自制能力差，控制不住自己的行为，常常随意离开座位等等。

针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。

二、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，介绍班级情况，向家长了解一些幼儿家庭生活习惯和家长教养态度，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。（1）认识自己的东西；（2）学会正确的洗手方法；（3）能安静午睡，不吵醒别人；

（4）培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中；（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

（3）学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的阅读习惯。

4、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

三、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工 作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便的幼儿更换衣服，并做到换衣及时。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高配班意识，真正做到保教合一。

四、家长工作

在本学期的家长工作。我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，对待家长热情诚恳，与家长保持密切联系，虚心听取家长意见和建议，加强与家长的交流与沟通，通过多种渠道完成家园共育我班将努力做好以下工作：（1）加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（2）按时更换家园天地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。（3）鼓励家长积极做好家庭教育，发挥家长的作用，增强家长、教师、孩子之间的交流。

五、月工作重点 九月：

教育教学重点：

1、稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活。

2、培养幼儿良好的学习习惯，上课不下座位。

3、制定各类计划。

4、教师节、中秋节主题教育。

5、召开小班家长会。

6、布置本班活动室环境，创设主题墙及活动区。十月： 教育教学重点：

1、国庆节、重阳节主题教育。

2、做好节后幼儿情绪稳定工作。

3、严格按照幼儿作息制度组织一日教学活动。

4、继续丰富主题墙及活动区内容与材料。十一月： 教育教学重点

1、引导幼儿观察秋季特征，认识有关秋季的水果及果实

2、制定主题计划，布置相应的主题墙及活动区，收集有关资料十二月： 教育教学重点

1、丰富主题墙及活动区的内容及材料

2、元旦、圣诞主题教育。小一班 2024.9

**第五篇：小班上学期班务计划**

《小班上学期班务计划》

一．班况分析：

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，喜欢上了幼儿园！孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求基本能完成；喜欢游戏活动，并能非常投入的玩耍。

二．任务目标：

（1）身体发展：

1．动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。

2．练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。

3．自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。

4．懂得不远离成人，不跟生人走。

5．学习简单的自我保护方法。

（2）认知发展：

1．感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。

2．喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。

3．一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。

4．听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

（3）社会性发展：

1．说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。

2．喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。

3．喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。

4．不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。社会性发展

（4）品德行为：能恰当地运用“对不起”、“没关系”、“谢谢”、“再见”等礼貌用语。不打人、不骂人，懂得不是自己的东西不要。

交往：能主动地与同伴交谈，懂得不妨碍别人活动，不影响别人休息。

个性：能完成成人交给的任务。敢大胆地当众表演。

三．各方面的具体内容要求：

（1）常规工作：

1．班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2．幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3．抓好幼儿生活常规和学习常规。

（2）教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

（3）环保教育：

1．通过秋游活动进行环保教育。

2．通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

（4）家长工作：

日常性的家长工作：（1）利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

（2）运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（3）以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的家长工作：

（1）家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员的运作、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进

（2）家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

家长参与活动：

在家长会中鼓励家长自告奋勇报名并成立家长委员会，协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！