# 初一(上)学期工作总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-05

*第一篇：初一(上)学期工作总结初一（上）学期工作总结初一(20)班班主任 乐小阳这学期我担任初一（20）班班主任，作为班主任，基本上了解这个班学生的一般特点和个别差异，并针对各不同特点，采取适当有效的教育和管理措施，实现了教育的良性发展，...*

**第一篇：初一(上)学期工作总结**

初一（上）学期工作总结

初一(20)班班主任 乐小阳

这学期我担任初一（20）班班主任，作为班主任，基本上了解这个班学生的一般特点和个别差异，并针对各不同特点，采取适当有效的教育和管理措施，实现了教育的良性发展，教育教学工作进展顺利。现将工作汇报如下：

一．下大力气，认真做好开学初的教育和管理工作

初一学生刚刚跨进中学大门，步入一个新的环境，对一切都有新鲜感、光荣感。但对新环境、新集体还不适应，激动、兴奋与害怕、担心交织在一起。这时，我主要做的是：

1．帮助学生尽快适应新环境。新生入学后，使他们对学校的历史与现状有一个大致的了解，并向他们讲解学校的规章制度，介绍中学与小学学习的差异，帮助他们尽快消除因环境变化而引起的心理紧张。

2．勤跟班，严管理。初一新生的管理开始时一定要跟得紧一些，抓得严一些，不能让他们有松散的感觉。开学初期，加强对学生进行安全、纪律、卫生、法制道德、理想前途、思想政治等常规教育，从学生早上到校到晚上的作业，每一个环节都要紧跟、严管，发现问题，及时处理、纠正，尽可能地预防学生出现松散及不良的行为和习惯。同时，临时指派一些同学分别负责各项班务工作，协助管理，保证了班级工作的正常开展，并注意在工作中对他们进行考察。

3．及时联络各任课教师，共同进行正确的学习方法的指导，帮助他们尽快适应中学的学习生活。因为学生来学校的主要目的是为了搞好学习，由于中学与小学相比，课程门类增多，内容扩大加深，上课教师增多，且各科教法要求各不相同，对学生的要求也大大提高，因此，一方面要及时提醒学生，使他们有一定的思想准备；另一方面要尽早联络各任课教师，协力帮助学生改进学习方法，培养他们的自学能力。同时在教学内容上注意中小学知识的衔接，教学方法上注意教学的直观性，并逐步向抽象过渡，使他们尽快适应中学的学习生活。

4．尽快认识学生、了解学生，为下一步工作作准备。我在开学一小周左右，认识了本班所有学生——能叫出每一位学生的名字。采取请学生作自我介绍、点名、与学生谈话、根据座次观察等、查阅学生档案等。同时还要求学生相互间多进行交往，以增进友谊和了解，为下一步工作打基础。

二．努力建设良好班集体，切实抓好班级常规管理

1．建立和培养了班集体领导核心。期中考试之后，在对学生有了一定的认识、了解和学生间也有了一定相互认识、了解的基础上，着手选拔了班干部。接着召开新班干会议，明确职责与分工，（中国论文联盟www.feisuxs整理）并强调合作的重要性与必要性，请班干部要齐心协力、互相帮助、齐抓共管。指出：只有大家心往一处想，劲往一处使，拧成一股绳，才能把班级各项管理工作做好。当然，我也没有包办代替，放手让班干部去开展工作，但要随时观察班干部的表现，并有针对性地指导、帮助他们，教给他们工作方法，帮助他们树立起应有的威信。我们连续两个学期在年级纪律卫生测评中名列前茅。

2．制定切实可行的班规班约，使班级管理有章可循。即在《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度的基础上，通过广泛听取学生意见，制定出适合本班学生实际的班规班约，从学习、生活、纪律、出勤、卫生、集体活动等方面进行明确的规定或约定，以此来管理和约束学生的一言一行，使班级管理有章可循，做到制度管人。当然，在贯彻执行规章制度的过程中，要注意做好学生的思想工作，把老师的要求内化为学生的心理需要，变被动为自觉行动。

3．确定班集体的奋斗目标。根据班级学生的具体情况，在广泛征求学生意见的基础上，从纪律、学习、卫生等方面确定出班集体的近、中、远期各项具体目标。4．建立了和谐的人际关系。良好的人际关系是巩固和发展班集体的重要手段，是班集体团结的“粘合剂”。因此，我花了些精力、花费了些时间、想了一些办法来建立各种和谐的人际关系。提高学生个人修养，增进人际吸引力；经常了解班级小群体的动态，引导小群体向集体靠拢。改善人际沟通。我采取多种方式，努力创造条件，使沟通渠道顺畅，促进人际关系的改善；经常开展批评与自我批评；促进学生相互帮助，增进彼此感情等。

5．建立了良好的班级文化环境，形成良好的班集体心理气氛。班主任对教室的布置，班风的形成，班级舆论的建设等应予以高度的重视。教室的布置要适当、得体，如应有班训，名人名言，《中学生守则》，《中学生日常行为规范》，公布栏和学习园地等，并布置在适当的位置上，尽量做到美观；通过一系列的教育、管理和引导，逐步形成良好的班风和健康向上的班级舆论，并通过改变领导作风和加强正面教育等工作，使班集体心理气氛融洽、和谐、欢乐和积极向上。

三．善始善终，保障安全。

临近期末，根据学校指示，加强对学生的管理和进行安全教育，提醒学生注意防盗、防火、注意交通安全，组织好学生的期末复习；认真填写了教师寄语，提出勉励和希望。今后我将持之以恒，并在工作中注意适当的方法和艺术，把这一阶段的管理工作做好，为整个中学期间的管理打下基础。

2024年1月18日

2024——2024学年度上学期初一年级组工作总结

初一年级组长 乐小阳

一学期结束，通过学校领导的支持和初一年级全体师生的努力下，初一年级的工作取得了一点成效，现总结如下：

首先，初一年级的学生情况。初一年级共有20个班，总人数为1223人，其中实验班6个，320人左右，普通班14个900人左右。由于刚入校，大部分学生的学习、生活的良好习惯还未养成，按时上课的观念较差。

其次，根据学生的情况所采取的德育教育及管理措施

1、要求班主任定期向学生进行思想政治教育和道德教育，特别是文明礼貌教育、养成习惯教育、安全教育，保护学生的身心健康，培养学生具有良好的心理品质，遵守《中学生守则》和《日常行为规范》。同时利用课余时间进行个别教育，做到“以情动其心，以严导其行”，进一步提高学生的学习兴趣和遵守纪律的自觉性,发现学生有不良行为及时批评、教育，帮助学生改掉不良习惯、行为。

2、在学期开始，做好初一年级全体教师的任课班级调配，充分调动教师的积极性，并及时排好教师、班级的课程，让每个班级按时上课。同时在平时做好事假、病假教师的课程调整，带领全体初一年级的全体教师认真执行学校的教育计划，进行全面发展教育，引导学生全面发展。

3、不定期召开年级组会议，统一全年级组教师的思想，并针对教学中出现的问题予以讨论，总结经验，使教师相互学习，取长补短，促进教师的教育教学能力。

4、随时注意做好沟通班主任与各科教师之间的联系工作，常向班主任了解班级的情况，发现问题及时解决，如：要求班主任召开“好习惯，我养成”的主题班会，让学生与教师进行交流、沟通，齐心合力搞好教育教学工作。

三、取得的成效

1、通过对学生的不良行为的批评、教育，及时对学生事件的处理，到期末没有出现重大的学生事件。

2、通过班主任对校纪班规宣传与实施，各班学生迟到的次数少了，无故旷课的学生明显减少，自习课的秩序也有所改进；大部分学生的良好的卫生、学习、生活习惯正在逐渐养成。

四、存在的问题

1、每班都有个别学生的个性较强，不听从班主任、校领导的劝告与教育，当面一再保证遵守校纪班规，但背后仍是我行我素。

2、少数学生学习的主动性太差，玩性较大，只想来学校玩而不学习，不管班主任、任课教师怎样做思想工作，他们也不愿意把精力用在学习上。有些同学课间十分钟也要到球场上去玩，所以课间学生迟到现象仍然存在。

3、有些班级的任课教师与学生沟通、配合不够好，曾有教师与学生产生矛盾的现象发生。

五、今后努力的方向

1、继续要求班主任加强班级的管理制度，完善班规，制订的班级制度严格、认真落实。

2、继续做好班主任与各科教师，任课教师与学生之间的沟通、联系工作，使全年级的教师、学生团结起来，同心协力，使一年级组的工作步入一个新的台阶。

2024年1月18日

**第二篇：初一上学期工作总结**

文章标题：初一上学期工作总结

刘支进

福州屏东中学2024年１月

回顾这半年的班主任工作有以下几点体验和收获：

一抓好班风、学风建设，打好基本功。

1良好的班风是一个班级取得成功的关键。

刚一接班时通过观察和了解，发现大部分同学没有养成良好的日常行为习惯。所以我就从基础教起，教他们上课

怎么坐着、怎么听讲、怎么发言，课后如何写作业，教他们如何处理好同学关系及师生关系，逐条地向他们宣讲《中学生日常行为规范》。

为了使班级形成有序的良好的竞争体制，制定了班级日考核评比表，使班级的评优评先公开化。根据同学们的思想动态，能及时的给他们做思想工作，并有针对性举行一些讨论会，让同学们互相交流、互相借鉴、共同进步。

通过这一系列的工作努力逐渐形成了一个严格有序、团结向上、充满生机和活力的班集体。在这半年的学校考核评比中我班周周取得双红旗，而且也成为学校日常管理量化考核中扣分最少的班级之一。

2良好的学风是一个班级取得成功的保障。

在树立良好班风的基础上，还要抓好学风的建设，让每个同学都对班级有信心、充满希望，让每个人能因成为这个集体中的一份子而感到骄傲自豪。

在入学的摸底考试中，我班的成绩不尽如人意，而且好多同学不会听讲、不会记笔记、不会写作业、不会学习。针对这一系列现象，我手把手的教学生，让他们从头学起，而且让一些学习有经验、有方法的好同学带动中等生及差生共同学习，遇到学习上的问题先组内讨论、讲解，当无法解决时，再向老师请教。通过这一系列的促动方法，班内出现了探究，讨论，互助，求实的良好学风。

对个别一些问题较大的学困生，通过家访及与家长的沟通了解，向他们提出了一些较切实可行的学习要求，帮助他们制定学习计划，并时常督促，检测他们。不让他们对学习失去信心和兴趣。通过这半年来的不懈努力，班级的学习成绩有了一定的提高。

二积极参加各项活动，增强班级的凝聚力：

在抓班风、学风建设的同时，组织学生积极参加学校组织的各项活动，丰富学生的课余生活，给有特长爱好的同学以发展的空间。使学生德、育、体、美、劳全面发展，进而增强班级的凝聚力。

学生们入学后面临的第一项考验就是为期七天的军训。这对第一次离开父母这么长时间的初一学生来说，自己独立处理生活起居、面对酷暑及严格的军事训练确实存在很大的难度。为了帮助学生度过这一考验，在训练场地上这七天我陪同学共同度过，并适时做有思想情绪波动的同学的思想工作。通过七天的共同生活，同学之间、我们师生之间加深了了解、增强了感情。在这次军训活动中我们交了一个满意的答卷，达到了预期目的。

有了这一次经验，同学们都磨练了自己，进而出现在以后的运动会、班班有歌声比赛中同学们热情高涨、各尽其所能、各施其才的美好景象，取得了较理想的成绩。尤其是在春节期间的晨扫中，同学们热情极高，发扬了不怕苦、不怕累、不怕脏、不怕冷的精神，保质保量保时地完成了任务。在组织各项活动时，我还注意对学生们进行爱心教育：“在向别人献出一份爱时，你也会收到别人对你的一份爱。”进而在今年的捐款、捐物、献爱心活动中，同学们表现得都十分勇跃，最让人感动的是我班中那些特困生也向他人伸出了友爱之手。

通过这一系列活动，同学们之间加深了了解，增加了感情，增强了班级的凝聚力。

总结过去，展望未来，我知道：我要做、要学、要努力的东西还很多。我会以饱满的热情迎接明天的工作！

《初一上学期工作总结》来源于feisuxs，欢迎阅读初一上学期工作总结。

**第三篇：初一上学期工作总结**

初一上学期工作总结

学习委员，这是个不大不小的“芝麻官”，说大，上至校长，下至班长，都能压得住你；可说小，从全班的学习状态，到每个同学的作业完成质量，你也必须把每件事都做得有声有色。

就目前来看，班内成绩出色的同学较多，但成绩在年级后二百名内“潜伏”的同学也占了很大比例，而成绩处于中上游的同学较少，我认为其主要原因如下：

一、由于我班为午餐班，部分同学来自农村，学习习惯较差，而下午放学后，由于提前一节课，可能家长不便于监督学生学习，导致有些同学形成了懒散、不主动学习的心理；

二、作业问题一直是班里的“老大难”，而经过长时间的观察，部分同学显然已成了不完成作业的“专业户”，我认为其不完成作业，一是家长疏于监管，二是他们已将不完成作业当做家常便饭，对作业与学习之间的观念较浅，而这也并非短时间内即可改变的；

三、班内部分成绩落后同学有些“破罐子破摔”的心理，认为学习好坏无所谓，每天游手好闲，甚至去影响班委工作和其他同学的正常学习；

四、班里没有形成良好的学习氛围，这也是主要原因，班里成绩较好的同学一是没有积极地去鼓励和帮助成绩落后的同学，二是部分同学不思进取，影响班级内的正常工作和同学们的学习，三是我班在下午第四节课时，通常为自习课，在没有老师监管的情况下，班内的部分同学就开始大声喧哗，扰乱班级，甚至于部分课代表，仗着自己有老师的“宠信”，肆意说话，给同学们带来负面影响；

五、班内的学习效率不平均，例如数学，有些题目对已掌握的同学已经成了“白开水”了，可有些同学还往往是不知所云，遇到相同类型的题目同样出错，而老师往往除了讲很多遍，就是只讲一两遍，前者对已掌握的同学来讲是耗费时间，而后者对未掌握的同学又不太公平，这就需要已掌握的同学积极帮助未掌握的同学，共同进步，可班内却恰恰缺少这种团结协作的氛围。

但我们又该如何应对这些问题呢？本人建议如下：

一、实行奖励政策，让成绩较落后的同学尝到当好学生的“甜头”，每个人都有维护自己得到的荣誉的心理，从而激起他们努力学习的劲头，不需要过多物质上的奖励，有时候精神上的奖励更为有效，一句称赞的话，一次出色的成绩，都会使他们心中有莫大的满足；

二、加强监管，自习课时尽量有老师，或让老师布置下任务，并规定时间，还可让邻班同学过来监管，大家都有“家丑不可外扬”的心态，在外班同学面前，都会尽量表现出色，维护自己的“面子”，逐渐形成自觉做好的习惯；

三、对于部分基础较差的同学，在作业上可以放宽难度，但是不要当众或直接告诉他，这样有损同学的自尊心，可以根据当前学习的内容，在布置作业上稍费心机；

四、公平，公正，例如在自习课上，班委或课代表出现违反纪律的情况时，部分普通同学碍于同学之情和班委的威信，没有及时地告诉班主任，导致班委或课代表没有及时地认识自己的错误，可能引起“民愤”，因此建议老师在班内提倡这类事迹，从而促进班级建设。

**第四篇：初一上学期工作总结**

初一上学期班主任工作总结

本学期我担任初一的班主任工作。半年来，我认真负责，勤恳敬业。所以班级一直比较稳定，初步形成了良好的班风、学风。学生之间已形成了一定的竞争氛围和团结友爱的可喜局面，班级已经有了一定的凝聚力。但也有一些方面不尽人意，还需继续努力。半年来，我主要是从以下几方面入手：

一、开始，给学生立下一个规矩。

新学期开始，学生们从熟悉的小学校园来到中学，肯定会有种陌生感，还有一些同学因为没有进入五中也会产生烦躁情绪，我每天留意哪些同学比较优秀，哪些同学的问题比较多，哪些同学可以通过老师的教育及时转变想法。通过观察我发现班里的学生自我管理能力很差，面对这种局面，我在第一次的班会课上就提出：知识改变命运，态度决定一切。请多位同学就这句话发表自己的看法，使学生们深深懂得只要端正了态度，成绩就一定会随之而上。我还告诉大家“落后就要挨打”,只有奋进的人才会有出路。绝大多数学生的眼睛里都流露出希望，我要求学生们上课时不需要问候老师好，齐声说的是：我能行，我真棒。并把这句话写在每天的作业之前，借以提示自己该如何度过每一天。我班大多数学生都实践着自己的这句话。他们在学习生活中慢慢养成了不做对班级有害的事情，学习是为自己而学习，落后就要“挨打”的观念。

开学两个星期后，我注意对症下药，基本上就在短时间内控制了班级的各方面。

二、从小事做起，培养学生良好的学习习惯、纪律习惯和卫生习惯。不论是在学习上还是在生活习惯上，我都要求学生养成良好的习惯。学习上，要求独立按时按质按量完成，行为规范上，要求遵守一切规章制度，做文明学生。

三、班会课延伸，树立良好的班级舆论导向。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气，让学生知道对与错，好与坏。使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味，于是我就请班委成员轮流两周一总结，并结合国内的新闻报道，以及读者文摘上的一些文章，根据我班实际发表见解，在肯定自己能行的情况下，自我约束，树立为自己而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。我组织学生开展“夸夸我班好同学”大家竞相发言，从热心肠的勾雅琦到调皮捣蛋的刘嘉佳，每位同学都欣喜的发现自己原来有那么多的优点。大家的舆论导向都指向正义的一面，发现不好的事情及时向老师报告或自我解决，给我减轻了很多压力，同时也减少了不少不良事件的发生。我还利用板报根据各时期的学校要求结合本班实际帮助学生树立正确的人生观和价值观，使他们从内心能感受到父母老师的教育都是为了塑造一个出众的自己，帮助他们做一个有情有义的人。

四、从学生心底出发，适时关心学生。

对学生从严，但不可无限严，抓住学生的心是很重要的。表扬与批评同样重要，时常从生活上关心学生、与学生家长保持一定的联系，将对学生很大的帮助。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后我还应当继续努力，多向老班主任学习，争取做得更好。我想下学期我班的成绩肯定会有更大的进步！

初一上学期班主任工作总结

初一十二班

班主任：郑妍

**第五篇：初一年级组上学期工作总结**

2024-2024第一学期初一年级组工作总结

时光飞逝，紧张的一个学期结束了。这是我校实行年级管理制后的第一个学期。在这忙碌的学期中，我们初一年级全体教师在赵银田校长的统一领导下，在赵成杰校长的具体指导下，圆满完成了教学任务和各项工作，受到了家长的好评和认可。现总结如下：

一、基本情况

初一年级共4个班级，204名学生，大部分来自农村，50%学生住校。41班48人，班主任田宇贞，42班48人，班主任张世荣，43班56人，班主任武旭，44班52人，班主任任秀珍。代课教师共18名，开设15门课程。

二、开学之初

1、摸底考试

开学第二天，初一年级对全体学生进行语文数学英语

三门课的摸底考试，结果很不尽如人意，及格者寥寥无几，个位数倒很多，我们立刻感到肩负重任，不是一般的重。针对这种情况，赵成杰校长和老师们研究之后，达成共识：本学期作为初中阶段的起始，是整个中学阶段至关重要的一步，本学期起始工作的成败将直接影响到学生今后的发展。因此我们确立了本年级工作的指导思想：班与班之间不横向比较成绩，而是以摸底考试成绩为起点，各班内部进行纵向比较，以关心学生的全面发展为核心，以促进学

生形成良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯为教育主攻方向。

2、军训

为了培养学生的纪律意识并尽快适应初中生活，我们

组织学生参加了为期三天的军训活动，通过军训锻炼了学生的身体素质，培养了学生的纪律观念，对新学期的学习以及宿舍管理起到了良好的促进作用。作为入学教育的第一课，军训的效果非常好，如果时间再稍微长点就更好了。军训期间班主任们也按点跟着军训，付出了许多。

三、学期中

1、听课

分年级管理之后，教研工作也由各年级自行组织开展。

由于这届初一新生基础偏差，入学教育与基本学习习惯养成就花费了数月功夫。从11月份到12月份，我们组织初一全体教师参加听课活动，共有15名教师讲了公开课，听课80人次左右。听完之后进行评课活动，互相交流学习，效果很好。赵成杰校长非常重视教学工作，认真听了年级组所有代课教师的课，并做了详细的记录与点评，这对我们所有代课教师来说都是极大的重视与鼓励，增强了年级的凝聚力，有力地促进了教学工作。

2、考勤

开学之初年级组就确定了工作思路，制定了明确的规

章制度，各项工作井井有条。考勤方面，本年级实行签到制度，并严格按照学校有关规定执行。一学期来，除卢霞因病请假3个月、段青山因病请假1个月之外，其他教师均为满勤。郭变英老师带病坚持工作，从未落下一节课。所有代课老师都克服了各种困难，付出了巨大的辛苦，有力的保障了教学工作的顺利开展。

3、教学

本届新生的学习基础相比之下差于以往各届，尤其是

英语、数学学科，有约百分之二十的学生26个字母写不全，数学的基本运算不过关。针对这些情况，只要有时间，老师们就在一起讨论怎么办、怎么办。降低难度，减慢速度，个别辅导，小组合作、表扬鼓励，等等，为了帮助学生们进步一点点，可以说老师们使出了浑身解数。付出终有回报，通过不懈努力，两个月后的期中考试成绩就大为改观，每个学生都有不同程度的进步，这正是我们最想看到的。期末考试成绩显示，有60%的学生达到总分及格，20%的学生达到优秀。这些成绩的取得，与校长的正确领导、老师们的团结合作，辛苦付出是分不开的。

4、班级管理

班级是学校的最基本的单位，更是年级组管理的重要阵地，能否做到以班级管理为依托是关系到年级组工作好坏的关键。今年的班容量比以往好额其他年级都大，加上学

生行为习惯差，无疑增大了管理难度。和往届初一新生相比，这届学生出问题率很高。一学期来这4位班主任起早贪黑，时刻紧跟学生，每天查宿舍卫生与纪律，一发现问题就及时解决，并都很讲究方式方法，形成了各自不同的管理风格，班级建设也各有特色：41班严谨，42班平稳，43班活泼，44班礼貌。

赵成杰校长非常重视住校生管理，每天到自习室、宿舍

楼检查住校生情况，嘘寒问暖，关心爱护每个孩子，受到了学生的爱戴与尊敬，也给年级组的老师们起到了很好的表率作用，增强了年级组的凝聚力与战斗力。

5、活动

教研活动每周三进行，交流经验，互相学习，获益匪浅；

广播操比赛初一年级整体表现优异，队列队形整齐，纪

律良好。

扫雪铲雪劳动中，初一年级指挥有序，行动迅速，圆满

完成任务。

6、家校联系

要教育好学生学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好的教育，为了让家长更好地配合，年级组在期中考试后召开家长会议，把新学期学校和年级组采取的新措施告知家长。班主任经常通过电话进行家访，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。初一年级的全体教师平时教

学中发现问题及时与家长联系、交流，同时通过交流，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对课任教师的建议，及时改进我们的工作。真正架起学校与家长沟通桥梁。

四、学期末

新年之际，各班举行了简单有趣的庆祝活动，给学生们提供了一个展示才艺的机会；

期末考试之后，遵循学校安排，年级组对优秀学生、进步学生进行了年终表彰，以资鼓励。

总之，本学期的工作取得了一定成绩，但也有很多不足之处。下学期的工作将更加艰巨，我们要脚踏实地做好各项工作，在学生管理上再出新思路，在教育教学上再有新举措，在教学成绩上再创高效益。

初一年级组2024.1

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！