# 六年级安全教学总结[定稿]

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-07-05

*第一篇：六年级安全教学总结[定稿]六年级安全教学总结2024—2024学年第一学期安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。一学期结束了，为了更好的进行以后工作，总结如下：通过一学期的安全教育课，学生...*

**第一篇：六年级安全教学总结[定稿]**

六年级安全教学总结

2024—2024学年第一学期

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。一学期结束了，为了更好的进行以后工作，总结如下：

通过一学期的安全教育课，学生们已经有了一定的安全意识，不论是交通安全，还是校园安全、校外安全，都已经掌握了不同的自我保护方法。使学生真正的树立了安全第一的思想。

在班内安全的教育上，我采用的方法是: 抓住典型事例，编成安全小故事，创设一些情境，让学生去选择、判断、教师再引导更好的、更正确地方法。有问题及时纠正，学生不良的安全隐患都在我细致的观察中化解和避免。在平时的行为中引导学生养成良好的行为习惯。好习惯的养成也就造就了安全行为的表达。为了巩固安全教育成果，我又利用学校的各种评比活动，激发学生安全意识的竞争，把老师的外在的要求内化成自身的需要。这半个学期以来，我班未发生不安全事故，学生高高兴兴上学来，平平安安回家去。

在交通安全教育中，我利用安全读本在班会上采取不同的活动形式来组织学生认识安全标记，记住安全注意事项，让学生时刻注意自己的行为。并且根据我班特殊情况，有重点地进行教育，我班有坐公共汽车的，我就重点指导他们注意上下车的安全，在行车中的注意事项。除此之外，在课堂上我还组织学生开展以讨论“自我保护要注意什么，怎样做才能不会被伤害，独自一人时你会保护自己吗？”等主题的大讨论。让学生自己在相互讨论探究中，知道注意事项比老师在课堂上进行一些课堂灌输有效的多，学生也会更加自觉，更加会引起他们的注意。深入扎实地开展学生安全知识宣传活动，对一些存在身边的安全例子进行举例。譬如说江西某一学校发生楼道践踏事件，死了六个同学„„等等安全事故的教育，使学生在日常的生活和学习中产生一定的无形的警告作用，避免那些危险的发生。

总之，本学期我时时不忘对学生的安全教育，安全意识已深入人心。加强安全教育，培养学生的自我保护能力是十分重要的，它关系到每个学生的安全和健康，关系到每个家庭的幸福平安。因此，我们和家长都应防患于未燃，祛除一切可能发生在学生身边的危险因素，防止意外事故的发生，使学生健康、安全的成长。在今后的工作中，我会更加细致的做好安全教育工作。让学生安全，让家长放心。

**第二篇：六年级安全总结**

五年级安全教育工作总结

安全工作是一项长期而又艰巨的任务，必须毫不松懈地抓下。小学生虽然有了一些安全意识，但由于年龄小而对周围一切事物充满了新鲜感，因此危险时刻都存在。如何切实作好了安全教育工作，防范于未然，本学期我担任五年级班主任，回顾这一学期的安全教育工作，现总结如下：

一、加强自身安全知识的学习

作为教师，肩负着全班孩子的安全责任，因此自身必须具备一定的安全知识，以便教育学生，在遇到突发事件时才能更加及时有效的处理。通过对安全知识的学习，使我们明确安全工作的重要性以及开展安全教育工作的必要性。同时在平时的教育教学工作中，做到心中有数，细心观察一切可能存在的安全隐患，在面对一些突发事件的时候，能做到冷静、正确、有序。

二、培养学生的安全意识

安全工作常抓不懈，教育学生在学校里不玩危险游戏；出校门时，要求学生戴好小黄帽，慢行通过校门；在公路上，要靠右边线走，不能在路上玩耍；要按时回家。还经常教育学生注意饮食卫生教育，教育他们不喝生水，不吃变质的食品。班级中没有安全事故发生。

三、培养学生遵守纪律习惯

首先向学生贯彻落实学校里的规章制度和《小学生日常行为规范》，经常利用班队活动、教育学生怎么样遵守课堂纪律。平时上课发现某些学生或者个小组做得好的及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，并实行班干部分工负责，逐步形成让学生自己管理自己的班级管理模式。

四、开展丰富多彩的教育活动

1、利用班会、队活动、活动课利对学生进行安全知识讲解。

通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。

2、还利用学校广播、黑板报、等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。

3、通过告家长书增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。严禁学生在教室、操场追逐打闹、游戏、拥挤；严禁学生在校内骑车、翻越围栏、门窗、做危险动作；严禁学生带尖锐器械进校园。

4、教育学生不游泳。教育学生遵守交通法规，注意来回路上的安全。

5、学生的交通安全教育：给学生讲解基本的交通安全知识,如过马路走人行道,看红绿灯等。

6、学生的饮食安全教育：主要包括对学生平时饮食卫生习惯的教育,购买正当食品,不买无商标和无生产日期的劣质零食等方面的教育。

7、学生的人身安全教育：对外界事物学生缺乏辨别能力，因此对学生的人身安全教育主要包括不随便和陌生人搭讪，放学后不在学校或街边逗留，遇到坏人要求救，不能擅自做带危险性的事情，牢记紧急电话110。

8、做好晨午检工作的记录，严防各种传染病、流行性疾病的发生，健全档案。

总之，安全工作将是一项长期而又艰巨的任务，我们必须把安全教育工作放到一切工作重中之重，并要长期不懈地继续下去。“警钟长鸣，安全教育是西徐小学永恒的主题！”

**第三篇：六年级安全总结**

六年级（3）班安全工作总结

孩子的健康、快乐的成长是我们每位老师的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。学校安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好六年级安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础。要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。所以我一直十分重视教育安全工作。平日里,不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

1.认真做好安全教育工作。

我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。做到每天放学1分钟的安全交通警示教育，每周一次主题安全教育晨会，每月一次安全教育主题班会。教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

2.开展丰富多彩的教育活动。

利用晨会、班队会活动对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3.加强检查，及时整改。

放学路上教育学生要好好走路，不要边排路队，边打闹，不要在路上玩，要按时回家。课间，派出小卫士检查，对于追逐打闹的学生做好登记。对于不守纪律的学生，我认真做好教育工作。

4.家校联系，保障安全。

学生家长的联系电话表格，我始终时刻携带着，随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：“安全第一”。让学生意识到安全第一，健康第一。本学期，在学校领导的关注下，在全班同学及家长的支持与配合下，没有发生安全事故。今后，我将扬长避短，进一步重视安全教育工作，尽心尽职做好安全教育工作。

盘龙区园博小学 隆咏梅

2024年12月15日

**第四篇：六年级安全总结[模版]**

六年（3）班安全教育工作总结

2024-2024学年上学期

在学校对于安全教育的有力指导下，我们班安全教育得到了高度重视，现总结如下：

一、指导思想

通过开展安全教育，让学生了解危险的存在；知道躲避危险和求生、求助的简单方法、技能；强调个人安全，逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对孩子造成的伤害，保障孩子健康成长。

二、工作重点

1、了解并遵守各种公共场所活动的安全常识。

2、认识与陌生人交往中应当注意的安全问题，逐步形成基本的自我保护意识。

3、了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的个人卫生和健康行为及饮食习惯。

4、初步识别各种危险标志；学习家用电器、煤气（柴火）、刀具等日常用品的安全使用方法。

5、初步学会在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会正确使用和拨打110、119、120电话。

三、具体措施

1、利用“周会讲”，强化安全意识，进行安全教育

①防火安全教育 ：教育孩子不要将火柴、打火机和刀具等物品装在身上；不要将鞭炮、火药等易爆当作玩具带进校园；不得玩弄、搬动消防器材。初步识别各种危险标志；学习家用电器、煤气（柴火）、刀具等日常用品的安全使用方法。晓之以危险、危害所在，教育学生远离危险品。

②、防毒安全教育

教育学生注意饮食卫生，不在学校巷道及校门口等摊点上购买任何不符合卫生规范的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食；不带各种药品进入校园，远离毒品。了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的饮食习惯和个人卫生习惯。

③、劳动安全教育

教育孩子在做卫生值日工作时，不准玩耍劳动工具，杜绝拿着工具追逐打闹，以防造成意外的伤害；擦玻璃时要防止划伤，高层楼窗户只需掸尘，防止失足坠楼；参加社会公益劳动时，听从老师的安排，确保安全。

④、防电安全教育

严禁乱动日光灯管、保护电器插头、插座，发现盖板破损、电线落地立即报告老师。

2、结合品德生活课，进行安全教育

①．教育学生在校园内做到“轻声慢步”，课间不追打皮闹；看懂教材图画的内容，懂得在楼梯上追打皮闹的危险性，明确上下楼梯必须靠右行走。

②、上学、放学自觉排队，有秩序地进、出校门；路上要遵守交通规则，了解并遵守各种公共场所活动的安全常识。

③、教会孩子在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会正确使用和拨打110、119、120电话。

④、教会孩子安全饮用纯净水的方法：先适当地倒一些冷水，再慢慢添加一些热水，以防烫伤。

3、利用班会课进行日常安全教育

班主任老师每周利用班会课强调日常安全事项：①、教育学生不在校园内、教室内追逐哄闹；②、不自行攀高、坐窗、爬护栏等，防止发生伤害事故；③、严格遵守学校作息时间，不无故滞留校园或在路上玩耍；④、养成离校关窗、锁门的习惯。

**第五篇：六年级教学总结**

学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作做进行回顾总结：

一、从思想认识上来说.通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。

一、热爱学生,尊重学生,相信学生.我相信学生在我的主导作用下能管好自己,所以，首先,我充分发挥班干部的主体作用.在一定意义上说,创建和谐的班集体,班干部是决定性的因素于是,我着手对管理体制进行“放权”:通过几次班干部例会,要求班干部敢想,敢做,不仅要做实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以讨论.这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性,工作起来轻松许多,而且效果也较好，除了学校组织的活动外,在班内还开展各种活动,鼓励同学们积极参加,这些活动大都由学生们自己策划,组织,总结,收到较好的效果.二、为人师表，率先垂范。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、鼓励学生展示自我，树立自信

学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，我将努力争取尽早做工作，尽可能解决好问题，引导好学生。

2024-2024学年小学六年级班务工作总结

当又一个学期结束时，我心里又悄然地笑了。这笑中浸透着自己辛勤工作后对丰收的喜悦!应该说,这又一笑可以印证自己几年来的工作思路、方法的较为正确性。因为，几年来我一直遵循着：

一、基本情况概述

深入学生中，了解各个学生的过去、现在和将来的打算，成为学生的良师益友，帮助学生克服生活、学习、工作中的困难，对学生犯错误，要了解分析原因，耐心教育，正面引导，制度约束，多方面帮助其进步。树立自信心和上进心。通过一段时间的了解，选定了有组织性，有纪律性，有威信，有管理能力的同学为班干部成了班集体的核心和主流，使班集体形成一种凝聚力和积极向上的气氛，利用每周的班会总结上周的情况，表扬好的同学，有进步的同学，批评帮助各方面差的同学，现已在班 集体中形成了班荣我荣，班辱我耻。人人不以小恶而为之，不以小善而不为之的良好行为习惯。办文明事，争说文明话，争创文明班。

二、取得的成绩与经验

一）、摆正班主任角色 班主任是班级管理工作的负责人，是将学校工作贯彻落实的主要执行人。正是由于这一角色的特殊性，使得我们那些首先是课任教师的班主任，本来已经在学生心目中的地位相对重些，而此时，当我们又是课任教师的班主任如果再充当发挥班主任这一角色的优势，利用班会课等一切可以给学生作教育工作的时机，只（或多）大力宣传，积极鼓励，严格要求学生对待自己所任学课的学习问题，对其它学科的学习情况不（少）闻不（少）问，更有甚者去作一些不利于其它学科教学和学习的宣传。这样一来必然能给我们的班主任的任课带来一定的益处；势必会造成课任教师与班主任之间心理上的隔膜。

如何避免此中情况，我的做法⑴、明确学生的升学、就业乃直人生的发展需要较全面的知识去做基础，如果在初中这样一个学生打基础的时候，为了自己的一己私利势必会造成学生在人生路途上的许多缺憾和不足。⑵、一定程度地看轻名利。

（二）、狠抓班风，学风建设

班风学风如何是学生能否取得较好成绩的关键。班风学风的建设也就成为我作班主任工作时抓班务工作的重心，更是所有工作的中心。

（三）、密切联系多方因素，形成齐抓共管势头

在摆正班主任角色，狠抓班风，学风建设同时，自己平时主动向各课任教师了解学生的思想动向，上课表现，征询管理建议、意见，寻求有效的管理方法。配合他们及时处理作业、课堂纪律等方面的问题，并及时地将学生在学校的表现，思想动向反馈给家长，征询教育方法。使家长、学校、教师密切联系在一起，形成形成齐抓共管势头，最大限度地发挥教育的功效；另外充分利用学校，年级组开展的各项活动，不失时机地对学生进行各项教育，让学生时时都能感受到班级纪律的存在和班级的温暖，进一步提高学习的主动性。

三、采取的方法和措施

⑴身体力行身体力行：几年来我总是早出晚归。

⑵从严要求：既建立较为严格的班规又从点滴入手注重培养学生的良好学习习惯。

⑶树正气、改陋习、杀歪风：对班级中，学校里的好人好事、好风气、好做法，在班里经常讲、反复讲，有意地给予鼓励表扬；对陋习既进行耐心反复的讲解纠正，并付以适当的教育惩罚。对歪风在经过耐心教育适当惩罚无果的情况下，坚决采取强有力的措施予以回击，使他们自然感到班级中没有他们生存的土壤。

小学六年级语文教学总结

本学期，我担任的是六年级（75）班的语文教学工作。光阴似箭，日月如梭，一转眼一个学期的工作即将结束。回顾这一学期以来，我的语文教学工作以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，结合本班实际情况，突出六年级上册教材特点，坚持认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，注重培养学生各方面的能力，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，使学生学有所得，不断提高，让他们在这里找到自己的自信，找到自己的兴趣，学到自己的知识,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。经过一个学期的努力，基本完成了教育教学工作任务，现将本学期的工作总结如下：

一、坚持了课前前认真备课。我在本学期以来始终坚持了课前认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，注重抓住主线、明确重点难点，搞清要点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，根据本班

学生的特点，了解学生原有的知识技能的质量；了解他们的兴趣、需要、方法、习惯；了解他们学习新知识可能会有哪些困难。并争对学生实际认真选择教法，采取相应的预防措施解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，如何安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。

二、坚持认真上课，向课堂要质量。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地，语文又是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。这一学期，我在课堂教学中，努力体现教育新理念，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养，提高课堂教学效率。

（一）注重学生为主体，努力激发学生学习兴趣。

为了上好每一节课，我认真组织课堂教学，关注全体学生，以学生为主体，采用生动活泼的教学形式，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。在教学中注重课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，鼓励学生踊跃发言，注意引发学生学习的兴趣，在课堂上注重讲练结合，使学生喜欢上语文课。

（二）、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，我注重为学生穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发；注重因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。在课堂气氛活跃、开放的课堂教学中，给了学生更多的自主学习空间，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，真正为学生的学习提供了广阔的舞台，真正让学生在学习中体验到了自我价值。

（三）、坚持以读为主，重视朗读品评感悟。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处往往没有可能引导学生去感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读教学中重视抓住重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、严格要求学生，做好学生的辅导工作。

本班学生存在着差异，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期以来我仍然坚持加强学生的培优辅差工作。在学生的辅导工作中，我主要采用“抓两头，扶中间”的方法，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组?，利用结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。教师也在课外加强辅导工作，在教育教学活动中对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，注重鼓励他们，提供更多的机会给他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步，让他们慢慢对学习产生浓厚的兴趣。并在课堂中积极为他们创设机会，给予鼓励，树立信心。课后布置作业也力求少而精，努力做到既减轻学生的过重课业负担，又能提高学习的学习质量和教师的教育教学效率。

四、注重课内外结合，培养大语文学习观念。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在新世纪里，课外阅读是我们人类的一个全新的生活领域，更是人类发展的一种重要的精神资源。做为一名教育者，我充分利用这种资源，发掘学生多方面的潜能，把语文教学的触角伸向了广阔的天地，让我们的语文教学冲出教室，冲出校园，走向生活，去开辟课外阅读更广阔的天地。

我班的许多学生有课外阅读的兴趣，但在“读”什么和如何“读”的问题上，并不很明确。他们大多只凭兴趣，凡有生动情节的就走马观花地读读；有的读了好的文章，也不懂得积累知识，吸取技巧，用到作文上。因此，我的做法主要是结合阅读教学，向他们介绍行之有效的读书方法，进一步引导他们不但要爱“读”，而且会“读”，要读得更好更有收获。

此外，在教育教学活动中，我还特别注意学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

总之，在本学期的教学工作中，我力争严格要求自己，做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。然而，教育教学工作是一项常做常新、永无止境的工作，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，今后，我必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！