# 2024学年度第一学期教导处工作计划[合集]

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-07-05

*第一篇：2024学年度第一学期教导处工作计划2024—2024学年度第一学期教导处工作计划匡黎静一、指导思想根据学校工作思路和整体工作安排，加强教学研究、教学评价、教学指导，紧密联系我校教育教学实际情况，深入分析和研究教学汇总出现的新情况...*

**第一篇：2024学年度第一学期教导处工作计划**

2024—2024学年度第一学期教导处工作计划

匡黎静

一、指导思想

根据学校工作思路和整体工作安排，加强教学研究、教学评价、教学指导，紧密联系我校教育教学实际情况，深入分析和研究教学汇总出现的新情况、新问题，积极参与教育教学改革。围绕提高教育质量这个中心，加强教育教学管理，积极开展校本教研，努力实现我校提出的办社会满意、家长满意的学校的设想。

二、总体思路

1、工作目标：加强教学常规检查，努力提高教学质量。

2、工作重点：抓好教学常规工作，抓好各专业学科达标率。

3、工作方法：深入教学，深入班级，深入教师。

4、工作特色：倡导良好的教学风气（注重补差工作）。

三、工作措施

（一）确保学生安全，确保教学安全

教导处将继续倡导教学警钟长鸣，积极探求校园平安工作在教育教学第一线的落实。继续完善教育教学安全制度。利用教师会议对全体教师进行教学安全教育。使每个教师心中安全问题警钟长鸣。指导教师上好一节安全教育课，并且将安全教学作为教学常规之一对教师进行考核。对体育教师、实验教师等可能涉及学生安全的任课教师进行学期前的安全教育。

认真组织对学生的心理健康等方面的专题教育，培养学生正确的世界观、人生观、价值观。

（二）抓教师的教学常规，抓教学风气

1、教导处将根据县教研室有关教学常规的检查规定和学校教学常规“六认真”制度（“备课、上课、作业、批改、辅导、考核”），促进教师形成严谨、认真、细致的教风。强化教师对学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。强调教师提高课堂效率，坚持向课堂要成绩，努力备好每一节课，上好每一堂课。特别是在做好培优的同时，强调想方设法做好补差工作。

2、加强检查，作好教学常规反馈工作。本学期教导处将建立健全教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”月查制度和教学常规反馈制度。同时通过随堂听课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价。

3、合理征订音像教材、课堂教材、配套材料、图书等教学用具，督促教师利用现有的电教设备，采取多种教学手段，提高课堂教学的效率，同时利用好学校的图书资源，拓宽学生的知识面。

4、充分发挥教研组长的作用，依靠他们加强对教师常规的管理。

5、规范教师的教学工作。各科教学都是整个素质教育的重要组成部分，对于学生全面发展缺一不可。要求各科围绕课程标准的要求，制定出切实可行的学期工作计划，认真备课、上课和作好辅导工作，要求各科教师在课堂上体现出新课程的理念，培养学生的创新精神和实践能力。

6、抓好音、体、美等第二课堂的教学，努力提高学生的综合素质能力。

7、努力抓好各专业教师业务竞赛和学生学科竞赛工作，为教师和学生的成长着想。

（三）加强教师队伍建设，努力提高教师业务水平、业务能力

组织教师积极参与继续教育、教学业务培训，立足本校开展校本教研。组织好师风师德和新课程通识培训，邀请本校业务精通的骨干教师进行讲

座，同事之间开展交流，利用座谈会、教师沙龙等形式开展校内的教学经验的介绍和交流。希望通过这些形式，真正确立素质教育的理念，以理论和实践相结合的形式，促进理论和实践的双丰收。以待增强课堂的趣味性、科学性，发挥学生的主题作用，努力提高教学质量。

加强对新教师的业务指导。认真执行教师发展计划，将教师的培养放在一个比较高的层次去看待。加强对青年教师的培养，要求3年内的青年教师备详案，要求中青年教师写教学心得，及时总结自己在教学中的经验教训。

（四）加强对教师的管理，提高教师的素质

在动员好教师不断参加高学历进修以外，组织好教师积极参加继续教育全员培训，强调教师自身素质的不断提高。

组织开展教研工作，鼓励教师参加各类教研活动，上好公开课。教师一学期听课不得少于16节，教研组长不少于10节，行政领导不少于8节。

（五）加强新课改，以科研促进教育改革

1、鼓励全体教师在业余时间多钻研，通过多种渠道加强自身素质，改善教育教学方法，树立向科研要质量的意识。

2、及时总结教学经验、方法，形成有建设性的意见或书面材料，每学期上交教学体会文章一篇。

3、所有教师每学期至少参加一次县级以上教学教研竞赛、评比活动。

4、加强对新课程标准的学习和研究，探索新的教学方法，及时做好总结。

5、组织好教师在教学中实施新的学习评价体系。

四、工作行事历

九月份

1、安排本学期教师任课，做好排定日课表、作息时间表等开学准备工作

2、组织好招流生工作确保巩固率达到100%

3、组织全校教师制定教学计划

4、加强课堂纪律教育，提升学生对纪律的潜在自控意识。

5、召开教研组长会议安排学期教研活动，制订先进教研组评选制度

6、完善教学常规检查的制度、方案，做好教材征订工作

7、组织教学常规检查1 十月份

1、集中组织集体备课活动1次

2、组织教学常规集中检查2 十一月份

1、阶段检测

2、集中检查备课、批改等情况3 十二月份

1、组织教学常规集中检查4 二○一六年一月份

1、组织各年级各学科复习迎考

2、作好期末材料整理

3、安排期末考试

4、进行期末总结，写出教导处总结

5、分析汇总各科成绩报教务处

2024年7月8日篇二：2024—2024学年度第一学期教导处工作计划[1] 乌鲁木齐市第七十六中学中学部 2024—2024学年教务工作计划

一、指导思想

认真贯彻党和国家教育方针，认真执行上级教育部门做出的各项安排，根据学校工作思路和整体工作安排，紧密联系我校教育教学实际情况，积极有效开展各项教育教学活动。加强教学研究、教学评价、教学指导，深入分析和研究教育教学出现的新情况、新问题，积极参与教育教学改革。围绕提高教育质量这个中心，加强教育教学管理，积极开展校本教研，努力实现我校提出的“创书香校园”，办“人民满意”、“家长满意”的学校的设想。

二、总体思路

1、工作目标：加强教学常规检查，努力提高教学质量。

2、工作重点：抓好教学常规工作，规范各项重点工作，明确落实各科教学管理目标。

3、工作方法：深入教学，深入班级，深入教师、深入学生。

4、具体思路：巩固积极向上教风，培育端正踏实学风，师生共同努力拼搏，共同创造辉煌成绩。

三、工作措施

（一）确保学生安全，确保教学安全

教务处将继续把学生安全、教学安全作为开展一切教育教学活动的前提，警钟长鸣，确保教学工作顺利进行。进一步完善教育教学安全制度。利用教师会议对全体教师进行教学安全教育，巩固教师安全意识。指导教师上好一节安全教育课，并且将安全教学作为教学常规之一对教师进行考核。加强重点学学、重点部门如实验室、微机室等处室的安全检查，确保教学安全、学生身心安全。对体育教师、实验教师等可能涉及学生安全的任课教师进行学期前的安全教育。认真组织对学生的安全教育、心理健康等方面的专题教育，培养学生安全意识和正确的世界观、人生观、价值观。

（二）抓教师的教学常规，抓教学风气

1、教务处将根据学校有关教学常规的检查规定和制度（如“备课、上课、作业、批改、辅导、考核”）严格管理，促进教师形成严谨、认真、细致的教风。强化教师对学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。强调教师提高课堂效率，坚持向课堂要成绩，努力备好每一节课，上好每一堂课。加强培优、补差工作，特别是做好毕业年级的培优工作，提高尖子生整体实力。

2、加强检查，作好教学常规反馈工作。教务处将健全完善教学常规检查评价制度，认真做好教学常规检查，教学常规反馈。进一步做好随堂听课工作，对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行指导帮助。

3、合理征订音像教材、课堂教材、配套材料、图书等教学用具，督促教师利用现有的电教设备，采取多种教学手段，提高课堂教学的效率，同时利用好学校的图书资源，拓宽学生的知识面。

4、充分发挥年级组长、学科教研员的作用，紧紧依靠他们加强对教师常规的管理和业务水平的提高，不断提升学校软实力。

5、规范教师的教学工作。一是要求各科围绕课程标准的要求，制定出切实可行的学期工作计划，认真备课、上课和作好辅导工作。二是要求各科教师在课堂上体现出新课程的理念，培养学生的创新精神和实践能力。三是要求全体教师努力探索教学有效方法，本着解放学生、解放自己、提高学生学习能力这一宗旨组织学生学习，努力实现“把作业量降下来，把学生成绩提起来”这一目标。

6、抓好音、体、美等第二课堂的教学，努力学生社团活动、体育艺术“2+1”活动，经典诵读活动、努力培养学生的综合素质能力。

7、依照国家课程设置规定，开齐开足国家课程、地方课程、校本课程多方面培养学生能力。

（三）加强对教师的管理，提高教师的素质

组织教师积极参政治学习、业务培训、法制观念学习。不断提高教师政治意识、法制意识和专业素质。

加强对新教师的业务指导。加强对青年教师的培养，要求3年内的青年教师备详案，要求中青年教师写教学心得，及时总结自己在教学中的经验教训。

组织开展教研工作，鼓励教师参加各类教研活动，上好公开课，认真完成听课任务。教师一学期听课不得少于12节。

（四）规范社团活动、体育艺术2+1活动，经典诵读活动。

除班主任外，所有教师除完成规定的教学任务外，必须根据自己所教学科、特长组织学生社团，确立社团名称、制定社团活动计划、根据学校安排固定时间开展丰富多彩社团活动，所有社团在活动过程中需要学校帮助（资金、技术等），提前15天申请，学校将尽可能提供帮助。每学期所有社团活动必须做一次活动展示或汇报。学校将社团活动纳入年底绩效考核之中。

中学教务处

2024年8月17日篇三：西寺庄乡中学2024—2024学年度第一学期教务处工作计划

西寺庄乡中学2024—2024学年度第一学期

教务处工作计划

一、指导思想：

本学期，教务处校长的领导下，以求真务实的工作态度,促进公平、提高内涵、发展特色、塑造品牌办学理念,进一步加强教学管理。以评价为导向,发展为动力,激励措施调动教师积极性。教务处将紧紧围绕学校本学期工作思路和工作重点,强化制度建设,推进“分层教学”的实施，树立“以人为本”，“学生为主体”等教育理念,认真贯彻落实落实学校对教务部门的工作要求，落实教学六认真，突出教学主题,认真做好本学期的教学工作。

二、工作思路:

1、全力推进课堂教学改革，全面实施“分层教学”，全力打造高效课堂教学模式，为学校的教学发展探索一条特色之路，为使该教学模式得以实施和开展，所有教师、学生全员参与，所有学科全面展开，促进教师争办兴趣小组，提高学生学习兴趣，确保“分层教学”成功。

2、开展“教学常规推进月”活动，9月1日～10月1日开学的第一个月作为“教学常规推进月”，进一步落实我校教学常规管理要求，重点规范备课（集体备课）、教案、上课和作业布置与批改等教学常规、落实各年级周周有公开课活动。

3、采取得力措施规范集体备课，继续实行“推门听课”。统一安排的公开课，教研组长节节都要听。实行学校行政听课抽查制度，领导班子成员每周随机听课不少于2节，课后同时抽查授课者的备课簿、听课记录、作业布置与批改情况。

4、开展青年教师汇报课活动；进行校级优秀教学案例评选、优秀听课记录评选。

5、开足、上好健康教育课，音乐美术课，培养和提高学生艺术素养。

三、工作中心：

教学质量和学校特色是学校工作的灵魂和生命线，学校教学质量的高低,关系到学校的生存和发展,关系到广大教师的切身利益；学校特色是吸引生源、吸引家长、社会关注的名片。因此,全体教师要树立质量意识,认真牢记学校工作以教学为中心,教学流程以课堂为中心,课堂教学以学生为中心，学校特色以分层教学、兴趣小组为中心”的教学质量观,切实把提高教学质量工作抓紧抓好。大力推进课堂教学改革，坚决实施“分层”教学模式，严格把握教学内容与时间的安排。为此,要做好以下几个方面的工作：

第一、备课：本学期，所有教师要有备课笔记，备课过程中备课组要充分发挥作用，制定好计划，写好教案，“六统一”——统一进度、统一教学时数、统一内容、统一重难点、统一作业、统一练习检测。每周一定要至少进行一次集体备课活动，每次至少要一节课时间。组长是该学科的带头人,要对本学科的教学质量负责,组织和带领本学科教师积极主动地开展好教研组工作,研究教材,分析考纲,制定计划,统一要求,安排活动,做好本组活动记录,便于学校定期检查。备课组要以务实教研为宗旨,带领教师加强业务学习,转变教育观念,加强信息交流,积极迎接新课标改革。活动以课标、教材、考试说明、教法和学法为重点,鼓励教师运用现代教学手段进行课堂教学,开展客观公正的评课活动,活动要有计划，过程有记录,结束有总结。

第二、上课：周周有活动是我们学校坚持多年的一项活动，年级要安排好老师公开课时间表，安排不同的老师上不同类型的课，如学校的骨干教师上示范课，担任课改的组长或课题老师上教改课，青年教师上好汇报课，课前教研组长带领本组人员打磨课，课后组长带领学科组上研讨课、改进课，外出学习回来的人上移植课等等。总之本学期要把我们学校周周有活动搞起来，要有声有色。

第三、听课：本学期实施听课基础加奖励模式。基础是每周一节。

第四、考试：本学期要进行四次考试，即两次月考和期中、期末共四次考试，通过考试来提高教师教学水平，提高学生成绩,促进教师成长，让学校掌握教学情况。

第五、考勤、考绩：本学期将进一步加大教学活动考勤、考绩力度。

四、工作内容及措施：

(一)做好教学常规工作,加强教学常规管理

1、加强教学检查

领导带头深入课堂,形成领导听课、评课经常化的机制。通过听课，检查教师是否有教案、作业是否同步、是否批改,设置是否科学合理，适合各层次学生完成，是否分层教学，课堂教学是否高效。第二、加大教学工作管理力度，每月进行二次教、学案、听课笔记、作业批改的全面检查，检查统计数字及时张榜公布；不定期的深入备课组，检查备课组活动的计划、过程、总结。第三、定期召开学科教师、学生座谈会,征求意见,以便改进管理方法。

2、开展教学调研活动。

本学期教务处将安排召开学生座谈会,组织学生评教活动。组织安排好各年级教师的教学分析会,学情分析会,了解教与学的情况,做好教学工作的反馈、调控与总结。

3、组织好各级各类考试。组织安排好期中、期末和两次月考共四次考试工作,及时做好有关考试质量的分析与反馈,达到以考促教,以考促学的目的。(二)制定考勤、考绩制度，强化每位教师责任心

为提高学生中考成绩，特制定奖惩制度：

1、上课缺席、迟到、早退惩罚制度；

2、备课组、教研组活动出勤惩罚制度；

3、教案作业完成量惩罚制度；

4、备课组长、教研组长考绩制度；

5、听课奖励制度；

6、兴趣小组成绩效果奖励制度；

7、比赛、竞赛奖励制度；

8、四次考试学习成绩奖励制度等。

(三)加强教师队伍建设,开展好教师基本功竞赛活动

学校重视青年教师的培养,本学期学校教务处将组织教师基本功竞赛活动。评比内容有“分层教学”模式教师基本功大赛赛课、教案设计(含板书)、课件制作、体现理念。比赛的目的是为了给青年教师提供展示才华的机会,同时也可以把更多的优秀教师推选出来。为保证活动的有效组织,针对优秀者将给予一定的物质奖励。同时切实加强对教师的各种培训，组织教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，坚持集体备课，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

(四)加强对学生学情与教学质量提高的督查

1、学校重视教学管理,教务处将继续强化对日常教育教研活动中的先进事迹以黑板报的形式在校园教务宣传栏登出。

2、组织好各类考试,及时做好考试质量的分析与反馈,达到以考促教,以考促学的目的。

3、组织教师和学生座谈,随时了解分层教学情况,了解兴趣味小组活动情况，及时了解各方面的教育和学习情况,做好培优补差工作。

(五)加强对初三工作的指导,努力提高服务意识

初三工作历来是学校工作的重中之重,初三年级在备考工作中,教师要在抓好每轮复习的同时,注重信息分析与整合,注重团结合作,协同作战,相互配合,同时认真做好学生思想工作,培养学生稳定的应试心理和应试能力。教务处在本学期着重做好服务,做好信息搜集与整理。

（六）做好教学服务工作,提高服务质量

本学期,教务处将完善管理措施,定人定岗,责任到人,集中管理,明确职责,加强学习,转变观念,严格制度,按章办事,不断提高教辅人员的业务素质和服务意识,在各自的工作岗位上尽职尽责,努力工作,积极完成各项任务。

宿迁青华中学教务处

教学工作安排

八月底

1.搬运教材； 2.收缴备课组和教研组本学期计划； 3.组织好集体备课4.检查教师备课教案。

**第二篇：2024学年第一学期教导处工作计划**

2024学年第一学期教导处工作计划

一、指导思想

本学期，教导处将以学校的工作计划为指导，以立德树人、培养秀外慧中的阳光儿童为目标，以提高课程实施水平为载体，实行精细化管理，进一步深化课堂教学改革，扎实开展活动，促进教师专业成长，促进学生品德、学业、身心发展和习惯、兴趣、特长养成，有效落实学校办学理念，充分调动与发挥全体教职员工的工作热情和智慧，全面提高教育教学质量，为提升学校办学品质而努力。

二、工作目标

（一）以规范办学行为为目标，严抓教学常规管理。

（二）以提高教学质量为中心，扎实做好过程监控。

（三）以校本教研活动为载体，全面深化课堂改革。

（四）以完善学科竞赛为辅助，提高课程实施水平。

三、具体措施

（一）加强常规管理，规范办学行为。

1.强化辅导。针对学校班级数多、教师数不足、素质参差不齐的现状，本学期要将教师素质的提高放在首位，加大对教师业务辅导的力度，力争在较短的时间内，使全体教师尽快明了所教学科的教学要求，熟练掌握科学的教学方法。认真贯彻落实《龙山学校教学五环节》，开学初对教师特别是年轻教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在日常的工作中加强检查与指导。

2.认真检查。改变以往“五环节”检查中存在的弊端，依据班级、学科、教师特点，采取“三结合”的方式，努力提高检查的实效性。一是全面检查与单项抽查相结合，每月确定一两个年级，对年级内所有任课教师的所有任教科目进行全面检查，其他年级根据年级特点，结合平时巡课、座谈情况选择一两个学科进行针对性抽查。二是集中检查与分散抽查相结合，每次指定一批重点受检人员，将资料送到指定地点进行集中检查，其他教师由检查人到各自办公室、教室现场抽查。三是定期检查与不定期抽查相结合，坚持每月月底的定期检查制，根据学生、学生家长反馈意见辅以即时抽查。通过“三结合”，全面、准确、有针对性地了解所有教师执行“七认真”的情况。

3．加强巡视。以求真务实的态度，加大巡课力度，加强对课程实施过程的有效管理，采取深入班级听课指导和走廊巡视相结合的方式，开展好每日巡视，及时了解教师的教学状况，通过微信、QQ群及时通报巡课情况，进一步规范教师的教学行为，促进教师严格执行教学常规。

4.做好反馈。强化检查人员与受检者之间的一对一的交流反馈，切实彰显检查的促进与提高效能。每次检查结束后，检查人员均要与受检人员进行有针对性的交流，肯定成绩，提出不足，督促整改，谈话记录交教导处汇总，进行集中反馈。

（二）抓好队伍建设，提高业务能力。

1．强化对教研组、备课组的指导。一是继续完善集体备课制度。利用教研活动时间，组织好集体备课活动，活动要做到定点、定时、定题、定人。要注重过程性资料的积累，要有具体的活动计划、活动内容、详细的活动记录。二是强化计划执行力度。各备课组于期始研讨、制定好切实可行的教学计划，要加强对实施过程的监控，坚决杜绝随意加快或拖延教学进度、拔高或降低教学要求、加重学生课业负担的现象。三是要树立正确的备课价值观。强化备课质量，尽量做到提前一星期备课，做到不备课，坚决不上讲台。备课必须注意针对性，在集体备课的基础上，作针对性修改，力戒众课一案，做到目标明确、环节优化、活动积极、指导得体、训练有效、反思到位，既备教材又备学生，既备教法又备练习设计。倡导写教后反思，教龄不满三年的教师一学期的教后反思不少于课的三分之一，其他教师每周至少有一节以上的反思。

2．开展校本教研。积极开展校内研讨活动，努力探索与推广“智慧课堂”教学模式。教师互听课，继续做好传统的学科活动日活动，开学两周内制定好活动计划，并按计划组织活动，确保学期人人按序上课，积极参与评课，教研组做好活动记录与资料的收集整理，学期末作为教研组及个人教研考核的重要依据。二是预约调研课，开展管理人员预约听课活动，通过深入课堂进行调研、指导，发现问题，解决问题，充分发挥引领、指导、服务、管理的效能。

3．把好作业、辅导关。各教研组要认真开展作业设计及试题命题研究，把准命题方向，针对学科特点和学生实际，设计有针对性的作业，作业布置精当适量，提倡分层。要抓好学生作业质量,特别注重书写格式要求统一、规范,保持簿本整洁和印章齐全，教师批改及时、认真，要在独立钻研、及时订正上下功夫，培养学生良好的作业习惯。各任课教师要做好学生的培优补差工作，坚持从后十名学生抓起，制定切实可行的学困生转化计划，采取有力措施，加强与学困生家长的联系，与家长携手，不让任何一名学生掉队，力争合格率达标，优秀率更高。

（三）注重过程监控，全面提升质量

为了巩固成绩，再创辉煌，力争在各类检测中取得优异成绩，本学期我们仍将采取有效措施，努力实现质量的新跨越。继续通过“查一查”“测一测”“比一比”“晒一晒”“挤一挤”等方式，抓严细节，抓实过程，抓出成效，全面提升教学质量。

1.认真开展检测。一是坚持月检测制度，期初制定详实的检测计划，充分发挥教导处、年级组、备课组的功能，联手开展好月度检测工作。二是多种检测方式有机结合，采取随堂检测、跟踪检测、阶段视导等多种形式，表扬先进，查找不足。

2.抓细质量分析。要定期召开分析会，认真做好分析，找出存在问题，分析问题产生的原因，落实改进措施。要进行试卷评讲课的研究，关注评讲课的效率，共性错误，集中评讲，个性化错误，采取“生教生”的方式予以解决。针对检测中排查出的薄弱班级、薄弱学科、后进学生，采取分析研讨、结对帮扶、蹲点跟踪等方式，帮助其解决教学与学习中的问题，提高学科质量。3．开展过程考核。坚持形成性评价与终结性评价相结合，开展好过程考核工作，考核力求内容全面、客观，程序科学、规范，考核要关注学生的全面协调发展，关注学生的特长和潜能，发挥评价促进学生发展的功能，促进学生综合素质不断提高。进一步规范和完善音、体、美、劳等学科的教学工作，促进教师认真上好每一节课，实现教学预定目标。落实相关教学奖励条例，真正做到奖优罚劣，考核情况作为教师评优、晋级的依据。

（四）开展学科竞赛，提高综合素养。

各学科要早谋划，早准备，积极组织学生参加各类竞赛活动，争取在活动中取得优异的成绩。校内开展的学生竞赛活动，各学科要合理规划，打造品牌。各学科组学期内至少开展一次小型多样、富有特色的学科竞赛活动。

1.做强国学特色。以国学教育为抓手，让国学浸润童年，加强课外阅读，倡导“与好书交友”的思想，养成读书好习惯。充实班级图书角，充分发挥其与校图书室、阅览室的功能，扩大学生的阅读量。进一步规范早读、午间默读纪律。通过举办读书节、读书心得评选、作文竞赛等活动，全面展示学生的读书成果。通过评选阅读之星，激励学生真正徜徉书海。

2．抓实写字教学。写好字是端正学生态度、全面提升教学质量的有力手段，总体看来，我校学生写字质量普遍不高，教师对写字的重视程度不够。本学期，各年级都要开展好写字竞赛活动，促进学生养成认真书写的习惯。语数英各学科要齐抓共管，加强指导，严格要求，用笔统一，常抓不懈。尤其是语文学科，要将写字作为教学的主要内容之一，课课练、天天练，有指导，有练习，有讲评，反复抓，抓反复，教导处于期中前后开展一次优秀作业展，在确保写字合格率的基础上，在优秀率上求突破。

3．关注作文教学。要努力克服作文教学中的随意性，盲目性，加强作文教学研究，训练要有系列性、目标性。要积极创造机会，鼓励学生参加各级种类征文竞赛活动，各年级组在适当时间组织开展现场作文竞赛。

4.提高计算与应用能力。计算是数学教学中的基础的基础，计算能力的好与差，将直接影响到学生学习数学的能力。数学的应用能力是数学素养的重要组成部分，提高学生的数学应用能力是提高数学素养的关键。本学期，数学组要以“提升计算能力”“解决实际问题”训练为突破口，不断强化学生的计算习惯的培养和数学思维的训练，开展形式多样的“计算与应用能力”竞赛，培养学生对数学计算和解决问题的兴趣。

5．努力提高英语口语、书写能力。英语口语的学习能够为孩子们在今后学习英语的道路上奠定更坚实的学习基础，也可为孩子们在今后英语的学习中更加游刃有余积累宝贵的经验，抓好口语教学是培养小学生英语学习的兴趣和自信心、提高小学生的英语能力的重要手段。英语组要通过举办口语大赛等活动，激发广大同学对英语学习的热情，特别是提高对英语口语训练的积极性，丰富学生的课余生活，展现自我、激励他人。

6．重视体艺卫科等技能的培养。要加强常识技能课教学管理，每节课都要做到有教案、有课堂、有质量。不得随意挤占、挪用、相送，学生应知应会的内容必须全部教完。结合体育节、艺术节、读书节开展形式多样的比赛，让特长生有充分展示自我的舞台，提高综合素养。

四、工作安排

九月份：

1.制定教导处学期工作计划 2.新学期课务分工 3.新生入学注册工作

4.各类计划的制定（教研组、备课组、学科、班务等）5.召开领导工作相关会议 6.祭孔大典活动 7．期始听课活动 8．月度教学工作检查 9．月度质量检测 十月份：

1.各年级开展写字整班比赛 2.教研组工作督查 3.启动党员示范课活动 4．青年教师听课调研 5．月度教学工作检查 6.月度质量检测 十一月份：

1.开展体育节活动 2.优秀作业展

3.期中教学工作检查、期中考试 十二月份：

1.组织学生参加各类征文比赛 2.数学口算、计算与应用能力竞赛 3.薄弱学科听课调研 4.月度教学工作检查 5.月度质量检测 2024年元月：

1.英语口语能力竞赛 2.开展学科素养过程考核

3.拟定复习计划，开展期末复习4.复习课听课活动 5.期末教学工作检查 6.期末质量检测

7.收缴整理各类档案资料 8.各类评先评优 9.教导处工作总结

**第三篇：2024——2024学年第一学期教导处工作计划**

2024——2024学年第一学期教导处工作计划

一、指导思想

本学期，我校教导处工作将紧紧围绕学校的工作目标，立足教学工作实际，以常规管理为抓手，以优化课堂教学为中心，以提升教学质量为目的，通过多种形式，积极探索教育现代化背景下教学管理、课堂教学的新方法、新模式，全面开创我校教育教学工作的新局面。

二、主要工作

(一)加强过程管理，规范常规工作

1、加强教学“六认真”管理，提高教师教学工作的自觉性。加强教学“六认真”工作，是扎实推进素质教育，促进学生全面发展的基础工程，是科学地实施新课程，提高教育教学实效的前提条件，也是实现教师专业发展的重要举措。

一是认真备课。以新课程理念为指导，认真研读课程标准，认真钻研教材、理解和把握教材，认真分析学情，了解学生的学习需要、兴趣以及相关的学习基础，从学生实际出发，结合自身教学经验，积极开发相关的课程资源，认真写好每一节课的具体教学方案，力求创造性地用活教材。

二是认真组织课堂教学。端正教学态度，面向全体学生，充分尊重学生的主体地位，努力营造平等和谐的师生关系，启发和引导学生自主学习。重视课堂资源的生成，有效地运用现代教学手段，边实践边反思，及时调整和优化教学过程与方法，不断改进课堂教学，努力提高教学效益。积极构筑理想和谐的新课堂，逐步形成个性化教育。

三是认真设计与批改作业。精选作业，按规定严格控制作业量。根据不同学生的学习情况合理设计作业，突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，增强作业的针对性和实效性。布置的作业必须纳入教案，必须自己做过，必须及时批改，必须及时评讲。作业要规范批改，及时反馈，肯定成绩，督促订正，以增强作业的反馈性和有效性。

四是认真搞好辅导。牢固树立“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”的教育思想，注重培养学生的学习兴趣，悉心指导学习方法，注重因材施教，做到培优补差两不误。

五是认真组织考核。认真执行考核制度，认真设计、认真组织考核，注重考核学生对基础知识、基本技能的掌握和综合运用知识来分析、解决实际问题的能力。认真进行考核评价，及时正确地阅卷，并认真做好试卷的分析和讲评，指导学生开展学习的自我评价，实施必要的补偿教学。

六是认真组织课外活动。根据学校活动方案，认真组织学生积极、主动、有序地参加各项课外活动，为之提供必要的时间和条件保证。在保证学生活动时间的基础上，积极探索行之有效的组织形式。加强指导，引导学生体验活动过程、分享活动成果，并进一步加强对学生创新精神和实践能力的培养，促进学生个性的和谐发展。

学校将严格按照教学“六认真”的要求，加大常规工作的检查与指导力度。对工作认真，卓有成效的教师，学校将予以奖励。

2、加强教研组管理，进一步提高教研活动的实效性。结合我校以往教研组活动的实际情况，进一步明确教研组长的职责和权利，充分调动教研组长及组员的工作积极性和责任心，积极探索课题引领下的新型教研形式。会同各教研组认真做好教研组活动计划的制定和落实工作，通过检查、指导、考核、评比、奖励等形式，确保教研组活动正常有序地开展，从而提高教研组活动的实效性。

3、加强听课检查，提高课堂的教学质量。校行政人员深入教学第一线，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。本学期，每位行政人员听课不少于20节，其他教师不少于15节。

4、不断完善考核评价机制。积极探索客观、公正、有效的评价体系，充分激发教师的工作积极性、创造性，充分激发学生潜能、发展学生个性，促进学生的全面发展。

5、加强各类文档资料的管理。认真做好各种教学及相关资料的收集、整理和归档工作，努力创建荆门市教育现代化小学。

(二)加强教师管理，促进教师发展

1、加强教师思想道德与职业道德教育。认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等文件，大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和行为准则。牢固树立育人为本，德育为首的思想，努力提高教师工作的自觉性，切实规范教师的教学行为，增强教师忠诚教育事业的责任感、使命感，切实提高教师的思想道德素养，确保教学活动正常、有序、健康地开展。

2、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。加强对青年教师的培养工作，为他们提供学习培训的机会，搭建展示自我的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。加强骨干教师和市级学科带头人的培养、考核、管理工作，稳定骨干教师队伍，更好地发挥骨干教师的示范带头作用。

3、加强教师业务培训，提高教师业务素养。开展形式多样的学习培训活动，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。重点抓好以课堂教学为主的业务培训活动。多渠道地为教师提供相互学习与交流的平台，努力帮助教师向一专多能复合型教师发展。

(三)加强质量管理，提高教学实效

1、加强作业与考试管理。严格控制作业总量，严禁惩罚性作业。作业内容要精选，作业设计要精心，力求使布置的作业更具科学性、合理性和实效性。对不同层次的学生，进行分层布置，分层批改，切实减轻学生过重的学业负担。严格控制考试次数，认真组织期中测试和期末考试工作，及时做好质量分析和反馈工作，对存在的问题要及时采取补救措施。

2、加强质量检测与监控工作。配合上级做好小学阶段的调研测试工作，加强教学过程与质量监控，定期开展学科竞赛，有针对性地组织小型多样的常规检查，及时反馈检查结果，并督促教师做好相关问题的整改工作。

(四)加强特色建设，发展个性特长

1、认真贯彻落实《体育卫生工作条例》精神,坚持“健康第一”的指导思想，严格按课程计划开齐、上好体育课，努力提高“两操”及活动课质量。落实阳光体育运动，组织、引导师生积极开展体育健身活动，对师生开展健康知识和疾病防治教育，加强学生良好卫生习惯的养成教育。

2、认真强化写字教学工作，激发学生对书法的热爱，培养学生严肃认真，一丝不苟，奋发向上的优秀品质。

3、组建数学兴趣活动小组，通过开展活动，培养学生学习数学的兴趣，进而开发学生的智力。

4、开展经典诵读活动。中华经典诗词是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深，学生诵读经典诗词，可以加强优秀传统文化熏陶，提高自身人文素养。为此，学校制定方案，统一安排时间和内容，循序渐进、由浅入深地开展经典诵读活动，为了激发学生的学习兴趣，除此以外，每学期举行一次全校诗词诵读比赛。在活动中，学生各方面能力得到了提高，在心灵中产生了潜移默化的作用，陶冶了其性情，开启了其智慧。

三、其它工作

1、做好各种迎检工作。

2、做好上传下达工作，对各项工作认真落实、部署。

3、积极配合学校各项工作。

四、各月份具体安排 八月份

1、做好开学初的各项准备工作。

2、各学科老师依据新标准、新教材、以及学生情况制订切实可行的教学计划、排好教学进度表，通读各学科教材。

3、各教研组制订好教研工作计划。九月份

1、组织好开学第一次的升旗仪式活动，强化师生常规。

2、庆祝教师节

3、常规教学。(教导处)

4、教导工作安排(常规材料：教师各种计划、表册、教案、听课等)(教导处)

5、教研组业务学习安排(教研组)

6、校级语文数学公开课准备。(语文数学教研组)

7、校本培训开始(教导处)

8、各功能室与班班通设备的应用。(教导处)

9、班级文化建设准备。(各班主任)十月份

1、迎国庆活动。(少先队大队)

2、试行一次高年级眼保健操比赛(教导处、少先队大队)

3、教研组检查教案、作业。(各教研组)

4、校级语文数学公开课。(语文数学教研组)十一月份 1、11月9日消防安全日，了解消防知识，学习各种自救、自护知识。

2、校级语文数学公开课。(语文数学教研组)

3、检查教案、作业。(各教研组)

4、检查教师作业批改、备课笔记。(教导处)

5、语文、数学期中教学质量检测。（教导处）

十二月份

1、校级语文数学公开课扫尾。(语文数学教研组)

2、学校领导随堂听课。

3、学生体质健康检测。2024年一月份

1、庆祝元旦晚会及板报评比。

2.认真复习，做好期末工作。

3、撰写学生操行评语。(班主任)

4、科任教师对学生进行期末考核。(科任教师)

5、组织期末语文、数学全市教学质量检测、阅卷、试卷分析。（教导处）

6.总结一学期工作，安排师生寒假生活。

7、收齐各科教学资料、各项教学工作总结资料。

山王小学教导处 2024．8．27

**第四篇：2024—2024学第一学期教导处工作计划**

榴园镇中心小学2024—2024学第一学期

教导处工作计划

一、指导思想

新学期，教导处将以学校和市局教研室工作计划为指导，进一步树立服务意识、规范意识、质量意识、发展意识，大力推进素质教育。坚持以提高质量为中心，以养成训练为基础，以强化管理为抓手，追求有效教学，打造智慧课堂，关注教师发展，全面落实校本教研、常规管理、质量提升、学生发展等工作，推动我校教育教学工作再上新台阶。

二、工作目标

1．规范管理。落实教研组和备课组活动规范，加强备课、上课、作业批改、辅导、检测一条龙质量监控，教学常规管理进一步规范化、精细化，在“有效、高效”上下工夫，切实提高教师教学“七认真”的规范性。

2．提高质量。以“行政督查”、“教学常规检查”、“校本教研活动”、“教学质量监测”、“教育教学专题沙龙”等活动为平台和契机，提高课堂效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率。提高学生学业水平，促进学生全面发展，提高育人质量。

3．打造品牌。在“书香校园建设”的引领下，打造学校国学特色，丰富学校特色文化，提升师生的文化内涵。进一步完善“诵经典诗文，做少年君子”校本课程的实施。努力组织教研组构建校本课程的授课模式，做深“诵经典诗文，做少年君子”特色课程教学。4.凸显成效。深入开展以智慧课堂为主的教学研究活动，积极推进课程改革。通过系列活动，促进课堂教学质量的提高，促进青年教师的教学业务素质和骨干教师知名度的提高，促进学业质量检测与评价水平的提高，促进学校在各级各类比赛中成绩的提高。

5.发展学生。组织开展各类师生活动，进一步丰富校园生活，让学生在活动中获得文化的熏陶，精神的提升，人格的完善，全面提升师生综合素质。

三、工作重点：提高课堂质量 提升学生素养

四、具体措施

（一）以教学常规管理为抓手，稳中求进，做好教育教学工作。

1.课堂监控。全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课。坚持两分钟候课制，组织好每节课前两、三分钟的经典诗文欣赏。按时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，学校中层人员及教研组长深入教学第一线，广泛深入地了解教师的日常教学情况。对新进教师和课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，要适时进行诊断性的听课和评价活动，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。

2.“七认真”检查。开学初对教师的备、讲、批、辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相

结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，全学期教导处进行三次以上大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。

（二）以开展校本教研为载体，丰富形式，提升教师专业能力。

1.加强理论学习。各教师要充分利用网络、图书资料等平台加强学习；各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性文章；教导处要协同教科室定期组织学习心得交流，开展学习心得评选。要争创学习研究型教师和学习型学校。

2.扎实校本教研。要深入开展智慧课堂教学的研究，通过研讨课、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的业务能力。各教研组要及早落实各教师学科活动日展示课的内容，认真制定计划，精心组织活动，结合学科、个人教学特点开展智慧课堂教学实践研究。每位教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，在鼓励的基础上大胆指出不足，提出建设性意见，与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程、课堂的理解。提倡跨教研组、跨学科听课，强化学科之间的整合。

（三）以提升教学质量为中心，扎实工作，提高各科学业水平。

1.强化质量意识。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务，要向课堂四十分钟要质量，每位教师要把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应能

力与随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。结合上学期考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节跟踪调查指导。

2.加强作业管理及监控工作。要加强习题研究，适当调整有效训练的内容，精选习题，确保作业内容更科学、更合理、更有效。要加强文印资料管理，杜绝题海战术、拿来主义，切实做好减负工作。教导处及教研组长要随时了解学生的作业情况，对学生作业的布置及批改进行监控。要将写字教学落到实处，从开学第一天起狠抓学生的书写，通过优秀作业展示及马虎作业曝光等形式，提高学生的书写态度。课堂教学展示活动时将各班学生各科作业放置在各班教室前，接受全市教师的检阅。

3.做好教学质量检测。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。以备课组为单位，落实好单元练习卷的编制工作，并组织好各学科的单元检测工作。教导处、教科室、年级组、教研组有机协作，认真组织并落实阶段性调研、学科类竞赛和期末考试工作。要用好检测资源，及时分析教学中存在的优缺点，提出今后改进的措施，做好培优补差工作。音体美等学科教师也要对学生进行评价，认真开展好学科质量“过程考核”工作。加强窗口年级的管理。学期初召开2024年三、六年级学测情况通报会，期中测试后召开三、六年级教学情况分析会，总复习期间开展三、六年级复习研讨活动。努力使窗口年级成绩稳定在较高的水平上。

5.积极做好学困生的转化工作。任课教师对学有困难的学生要

建立好转差跟踪档案，认真分析摸底，制定出针对性的辅导计划，提倡教师利用时间给学生补习，做好这些学生的思想教育工作，帮助他们树立正确的学习观、理想观，从思想上重视，在方法措施上着力，帮助其进步。同时做好家访工作，争取家长、同学、老师的合力，做好学困生的转化工作。做好特长生的指导工作，积极引导，进一步提高他们的素质和积极性。对于各年级中存在的学习困难学生，以及学习态度消极的学生，学校领导要帮助班主任做好这些学生的关爱和帮扶工作。

（四）以学生养成训练为基础，关注成长，发展学生综合能力。

1.阅读。一是要充分利用好学校图书室、班级图书角资料，低年级段开展整班绘本阅读活动，中年级段开展“亲子共读”活动，高年级段开展“师生共读一本书”活动，培养学生阅读的兴趣，让学生爱上阅读。二是要认真开展好国学特色教育。结合我校教育实际，以进行中华民族优秀传统文化教育为核心，以诵读经典为载体，以课堂教育为主阵地，以国学校本课程建设为突破口，全面推进国学经典诵读活动，营造人人能够吟诵，班班读经典的氛围。通过各种形式诵读活动的开展，引导学生从传统的优秀经典诗文中寻求滋养，在文化底蕴积淀的过程中突出创新人格与现代精神的塑造。

2．写字。要始终把写字教学作为实施素质教育的切入口，让学生“端端正正写字，踏踏实实做人。”要面向全体抓普及，追求卓越抓提高。通过科学、有序的训练，严格、规范的管理，大面积提高学生的写字质量。教师要上好每一节写字课，写字课要求教师做到“四

个到位”：即时间到位；教师到位；指导到位；评改到位。各科教师要强化学生“提笔就是练字时”的意识，与写字教师和班主任教师通力协作，通过作业共同要求学生写好字，做到作业整洁，养成良好书写习惯。三年级开始一定要要求学生写钢笔字。对学生写字各班级要通过班级展板分期分批展示，年级组要开展系列写字比赛。

3.体卫。严格按课程计划开齐、上好体育课，努力提高“两操”及活动课质量。认真落实阳光体育活动，进一步完善学校大课间活动方案及校园活动方案，认真组织学生积极、主动、有序地参加课外活动，为之提供充足的时间和条件保证。在保证学生活动时间的基础上，积极探索并不断改进活动形式，丰富活动内容。对师生开展健康知识和疾病防治教育，加强学生良好卫生习惯的养成教育。

4.竞赛。各学科要积极开展丰富多彩的活动，丰富学生的课余生活，注重学生特长的培养与个性的发展。开展好一二年级学生写字比赛、三年级学生英语口语比赛、四年级学生口算比赛、五年级学生“科学在心中、创新在手中”手工制作比赛、六年级学生综合素养大赛。通过活动的开展展示学生的风采，丰富学生的校园生活。

五、工作安排

九月份：

1．制定教导处学期工作计划。

2.做好开学初的各项准备工作，完善学生学籍管理档案。3．各学科教师制订切实可行的教学计划、安排好教学进度。4.召开新进教师培训会。

5.选聘新一轮教研组长、备课组长、班辅导，召开相关会议。6．开始听课调研。

7．汇总各教研组学科活动日安排，正常开展活动。十月份：

1、部分学科阶段性调研 2．三四五六年级钢笔字比赛。3.三年级学生英语口语比赛。4.开展第一次教学环节检查活动。5.学生优秀作业展。6.新进教师随堂听课。十一月份：

1.一、二年级铅笔字比赛。2.学生期中质量自测自评。3.教学情况分析会。4.马虎作业曝光台。

5.开展第二次教学环节检查活动。6.迎接区局期中视导。7.做好期中阶段性检测工作。十二月份：

1．部分学科阶段性调研。2.常规检查，业务学习3.迎接区、镇教育巡视。

4.4－6年级古诗积累比赛

5.开展技能学科教学质量考核。2024年元月：

1.开展第三次教学环节检查活动。

2.各学科制定期末复习计划，启动期末复习工作。3.各年级复习研讨活动。4.各科复习课专项调研。5.组织期末考试及分析。6.收缴整理各类档案资料。7．各类评先评优。8．教导处工作总结。

教导处2024.9.1

**第五篇：2024~2024第一学期教导处工作计划**

教导处2024—2024学年第一学期工作计划

一、指导思想

本学期教导处工作，以科学发展观为指导，以深入推进课程改革，全面提高教育教学质量为重点，坚持以人为本的理念，强加精细化教学管理，深化教学研究，提高教师的专业化素质，促进学生的全面发展，不断提高我校的教学质量。

二、工作要点

1、严格课程计划管理，确保课程开齐，课时上足。严禁随意增课、调课。

2、完善细化五认真教学常规管理工作，实施教学常规管理制度化、科学化、人文化。

3、继续深化课程改革，转变观念，优化课堂教学，讲究课堂实效。统测学科要认真总结分析上学期的教学情况，制定争先进位的措施。

4、强化教师的校本培训，以教科研为抓手，以研促教，提高教师的专业化水平。

5、切实组织好新课标的学习培训，提高对新课程精神实质的把握，做到知文本，能解读，善反思，有体会，能落实。

6、做好一年一度的学校“优质课”的评比工作。

7、加强“引导自学”型课堂的研究，提高学生自学能力。

8、由语文教研组长负责，认真开展第十五届“推普周”宣传活动。

9、加强非统考学科的教学研究，进一步强化学生全面发展的教学导向。

10、加强学籍管理，构建系统的电子学生学籍，教学档案要规范、齐全，确保入学率、巩固率达100%。

11、由备课组长负责抓实集体备课、电子化备课。完善集体备课组织的过程监管。

12、关注学生身心健康，切实减轻过重课业负担。组织开展好每天的大课间活动和课外活动课，确保学生每天在校锻炼1小时的时间，推进“阳光体育运动”，切实增强学生体质。

13、严格控制学生在校学习时间每天不超过6小时，要严格控制学生作业量，严禁体罚或变相体罚学生。

14、关心爱护学生，做好学困生的辅导和转化工作，制定缩小落后面的计划措施，获取大面积丰收。

15、作业布置要有针对性、实效性和层次性。作业批改要认真及时，典型错误案例要即时采取对策，改正错误。

16、抓好开学初各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督工作，学期末抓好各项工作的总结和评比工作。

17、加强质量管理，抓好单元检测和期末统测工作。继续开展教学质量综合评价方案体系的研究，建立以素质教育与学生能力发展为重点的质量考核目标。

18、开展有特色的校本研究，组织编写“经典诵读”校本教材。

三、具体工作7、8月份

1、组织参加暑期新课标培训，并结合我校实际开展新课标的深入学习工作。

2、8月25日发放教课书，教师提前电子备课，确保9月3日正式上课。

3、8月20日至21日集中审核户口本，发放新生通知书，确保新生入学率。

4、8月30日起正式办理转学手续。按照教育局审批，转入转出学校开出证明等程序,做到手续齐全，无一遗漏。

5、28日起根据国家课程设置方案，制定教师任课表和课程表。

9月份

1、制定教导处工作计划，完成各教研组，各学科教学计划。

2、认真做好全国第15届“推普周”宣传活动。

3、参加“黄山市2024年小学数学优质课评选观摩活动”。

4、组织参加“区第三批学科带头人及骨干教师履职考核”。

5、统计学生数据，进行电子学籍注册，按时上报基教科。

6、完成学年报表，并上报。

7、教导处对各学科电子教学计划和教学设计进行检查评价。

8、组织参加区《2024版语文课程标准》培训工作。

9、参加2024年全省小学、初中信息技术教师研修班培训活动（屯溪）。

10、参加省小学英语优质课评选活动。

10月份

1、教学部门对新选调来的教师进行听课指导。

2、抽查学生作业。

3、检查教师的电子备课教案。

4、期中进行教学五项常规检查。

5、参加“全区教学工作会议”。

6、参加“全区小学科学课优质课比赛活动”。

7、参加“全区音乐、体育、美术课堂教学评比活动”。

11月份

1、学校优质课评比活动。

2、教师反思学困生的学困原因，及时制定措施，采取对策。

4、参加区教研室组织的名教师送教下乡活动。

5、组织参加区非统考学科教研活动。

6、参加“全区教导主任学习考察培训”。

7、参加“2024年安徽省小学数学优质课堂教学观摩研讨活动”。

8、参加“小学数学片级交流活动”。

12月份

1、学生体育体质健康达标测试。

2、期末进行教学五项常规检查。

3、组织参加区级第四批学科带头人及骨干教师推选。

4、参加全市第三届小学生创新习作现场比赛活动。

5、参加区小学信息技术教学观摩活动。

2024年1月份

1、组织参加市2024年小学体育教学公开课观摩研讨活动。

2、组织参加各学科期末质量检测、阅卷、试卷分析与成绩统计工作。

3、上交学科总结及相关材料。

4、备课笔记检查评比。

5、校本培训的初查工作。

6、组织参加学区级教研论文评选。

2024.7

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！