# 灵山县化龙中学基本标准达标情况自评报告

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-05

*第一篇：灵山县化龙中学基本标准达标情况自评报告灵山县化龙中学义务教育基本标准达标情况自评报告根据《广西壮族自治区义务教育学校办学基本标准》、《广西壮族自治区义务教育学校办学基本标准达标评估指标体系》的要求，对照我校已有的条件及所做的工作逐...*

**第一篇：灵山县化龙中学基本标准达标情况自评报告**

灵山县化龙中学义务教育基本标准

达标情况自评报告

根据《广西壮族自治区义务教育学校办学基本标准》、《广西壮族自治区义务教育学校办学基本标准达标评估指标体系》的要求，对照我校已有的条件及所做的工作逐条进行了认真的、实事求是的自查自评，并针对存在问题进行了认真整改，现将自查自评结果报告如下：

一、学校基本情况

我校初中部26个班共1564人，教职工116人、专任教师104人，获本科学历101人，教师学历合格率100%；中学高级职称教师10人，已聘高级岗位10人，中级岗位55个，已聘51个。校园占地面积39037㎡，校舍建筑面积26303㎡，教学及辅助用房面积6810㎡，运动场地11140㎡。校园绿化面积5000㎡。

近年来，我校在上级党委政府和教育部门的支持下，大力筹措资金投入学校基本办学条件建设，经过努力，学校先后向上级部门争取项目资金2202万元，建设学生宿舍楼2幢共4600平方米，教师公租房3幢共4320平方米，综合教学楼1幢3750平方米；学校自筹资金200多万元把一幢旧教学楼改为学生宿舍楼，把旧综合楼部分改为教师宿舍楼，建设了2幢30多间房的临时板房，整治了校园环境。学校

发生了翻天复地的变化，校园漂亮、楼房全新有气派。校舍不但满足了师生的生活、教学需要，更重要的是学校理、化、生、图、音、体、卫、图书阅览室等“十室”已全部按标准化建设好，室舍环境焕然一新。学校现有教学实验器材总价值210万元，生均1343元;物理、化学、生物、地理、数学、体育、卫生、音乐、美术仪器室已全部按桂教基教[2024]48号文件要求100%配备；图书67282册，生均43册，宽敞的阅览室窗明几净；计算机120台，生机比13：1，多媒体白板电子教学系统每班一，每个教师配备一台新的计算机和一套新办公桌椅，教学设备和教学手段的现代化，为提高学生的综合素质发挥了巨大作用

二、办学达标自评情况：

A1、校园校舍建设（分值30分，自评得分30分）

B1、生均教学及教学辅助用房建筑面积：（评分标准为生均教学及教学辅助用房建筑面积24个班标配为4.1㎡/生）我校初中部教学用房及教不辅助用房现有总面积6810㎡，生均现有4.35㎡。（分值18分，自评得分18分），已达标。

B2、体育运动场地面积：（评分标准为体育运动场地面积24个班标配为11138㎡）我校现有东（生活）区和西（教学）区两个校区，西区建设300米运动场跑道4条，篮球场3个，东区建设有篮球场3个，羽毛球场2个汽排球场2个，乒乓球台15张，还有各种的运动健身设施一批，共有运动

场11140㎡，（分值为12分，自评得分12分），达标。

A2仪器图书装备（分值50分，自评得分50分）

B3、数学、物理、化学、生物、地理等仪器（根据桂教基教[2024]48号文所列教学仪器配备目录物理、化学、地理、生物、数学仪器标配为847种，15311件），我校现有品种数847种，21886件（套），各科配备率达100%。（分值18分，自评得分18分），已达标。

B4．信息技术装备（按照自治区基本办学标配，计算机生机比为15：1，多媒体教室按班级每班一套），我校现有学生用计算机120台，生机比13:1，多媒体设备26套，现有26个教学班，比例1：1，（分值12分，自评得分12分）已达标。

B5．体育、卫生、音乐、美术器材配备（按《广西壮族自治区义务教育学校教育仪器、图书及卫生（保健）配备标准（试行）》的要求体育、卫生、音乐、美术器材标配为108种704件），我校现有108种1353件（套），配备率100%。（分值10分，自评得分10分），已达标。

B6、图书配备（按自治区基本办学标配，生均藏书40册，每年新增图书量不少于藏量的1%），我校现有图书总册数67282册，生均43册（分值10分，自评得10分），达标。

A3教师队伍建设（分值20分，自评得分19分）B7、教师编制（按照《自治区中小学教职工编制标准》，教职工的标配为1：13.5）我校初中部现有教职工116人，学生1564人，师生比为1：13.5，（分值8分，自评得分8分），达标。

B8．岗位设置（按照《广西壮族自治区中小学、幼儿园岗位设置结构指导标准》，高级、中级及以上的教师所占比例0.49以上），我校现有专任教师104人，高级岗位教师10人，中级岗位教师51人，占0.59（分值6分，自评得分5分），达标。

B9．学历结构（按照《广西壮族自治区中小学、幼儿园学历结构指导标准》，专任教师全部俱有相应的教师资格，学历合格率达到96%以，具备专科及以上学历的教师达到40%以上），我校专任教师104人，都具备有教师资格，具备合格学历人数104人，学历合格率100%，具备本科学历101人，占97%（分值6分，自评得分6分），已达标。

根据《广西壮族自治区义务教育学校办学基本标准达标评估表》的细则要求，我校对评估内容的3项一级指标和9项二级指标进行了认真的自查自评，自评分数为：校园校舍建设30分；仪器图书装备50分；教师队伍建设19分，总计得分99分，各项指标均已达标。

三、质量与管理自评情况

1、教育管理：我校按《广西壮族自治区义务教育学校常规管理规定》要求，严格按照上级教育部门制定的招生文

件和招生计划,保证每一个适龄儿童包括随迁子女入学就读，关爱留守儿童的生活、学习，建立有完整留守儿童管理制度及档案，结对帮扶，专人负责管理；严格控制学生在校学习时间，合理安排学生的学习生活，保证学生每天睡眠时间不少于9小时；学校管理规范有序，开足开齐课时；没有乱立项目乱收费行为发生；严格财务管理及学校资产管理制度，年初有预算年终有结算，定期校务公开，做到财务开支由校长“一支笔”负责制，按上级文件规格定比例开支，依规依法办学，保障学校各项工作正常运行；严格按相关政策落实家庭经济困难学生生活费补助，认真按程序要求发放补助资金。

2、教育质量：七至九年级学生成绩及格率达到要求；毕业生全科合格率100%；连续三年巩固率达到95%以上；年辍学率控制在1%以下；学生体质健康及格率达标；没有重大安全事故发生，学生犯罪率为0。近年来学校各项工作取得了显著成绩：2024年获灵山县初中教育教学质量评估二等奖；2024年获灵山县、钦州市初中教育教学质量管理二等奖；镇优秀党支部；灵山县五一巾帼标兵岗。县中学生篮球赛获男第二名，女子第三名。

四、存在主要问题及努力方向

（一）存在问题

1、师资结构不够合理，图、音、教师数量不足；年轻

优秀的教师向往县城，乡镇学校难留住优秀人才，极大影响教育教学质量的提高。

2、近年来家长入城市务工越来越多，学生跟入城就读也越来越多，留在农村学校就读的学生逐年减少，优质生源也越来越少，不利于学校均衡发展。

4、校门外进出学校通道窄小接公路又是直角转弯，车辆又多，安全隐患较大。

（二）努力方向

1、认真做好各功能室、教学仪器的管理、使用等工作，充分发挥功能室的教学功能，重点放在仪器的管理、使用养护上。

2、坚持推进素质教育和新课程改革不动摇，狠抓教学常规管理，充分调动教师工作的积极性、主动性，建成一支热爱集体、安贫乐教、甘于奉献、对学生负责的教师队伍，做到教风严、学风浓、校风正。

3、积极争取上级支持，不断增设现代化的教学设备和校园硬件建设，进一步改善办学条件，提高学校办学品质。

在以后的工作中，我们会投入更加饱满的热情，开拓创新、奋发进取，力争把我校办成让上级满意、家长满意、人民满意的优质学校。

灵山县化龙中学

2024年10月12日

**第二篇：义务教育办学基本标准自评报告（定稿）**

义务教育办学基本标准自评报告

尖山风景区初中

二○一二年十二月

尖山风景区初中义务教育办学基本标准自评报告

一、学校基本情况

新密市尖山风景区初中位于新密市尖山风景区尖山村马圈组。学校创建于1965年，当时的校名是“尖山五·七中学”，占地6000平方米，有4个教学班，教职工16人。1981年更名为尖山初级中学。如今，经过各级领导的大力支持和全体教职工的不懈努力，学校已经发展成为有10个教学班，在校教职工42人，学生360人，占地面积22016平方米，建筑面积5269平方米的“郑州市标准化农村初中”。目前学校拥有一幢三层教学楼，一幢办公楼，两幢公寓楼，一座宽敞整洁的餐厅，一幢设施齐全、功能完备的综合楼，有400米标准跑道的运动场以及各种体育器材和健身器材。音乐、美术专用教室，体育、音乐、美术器材室，心理咨询室、卫生室、图书室，物理、化学、生物实验室、仪器室，多媒体教室、微机室、光盘播放室和远程教育接收教室已投入使用。学校的硬件设施已跨进河南省农村中学先进行列。

经过全体师生的不懈努力，学校的工作受到各级领导的赞扬与肯定，最近几年先后荣获了“郑州市文明学校”、“郑州市标准化初中”、“郑州市绿色学校”、“郑州市德育工作先进单位”、“新密市文明单位”、“新密市标准化学校”、“新密市管理合格学校”、“新密市管理先进学校”、“新密市管理示范学校”、“新密市职业教育先进单位”等荣誉。

二、自查自评工作情况

在新密市教体局和尖山风景区中心校的领导下，学校先后召开了领导班子会和全体教师会，学习新密市人民政府教育督导室和新密教体局关于义务教育办学的基本标准。成立了督导小组，加强领导，强化责任，充分认识，周密部署。组织教职工依照《河南省义务教育学校办学基本标准评估表（试行）》五个模块21项指标进行了细致的自查自评。

第一阶段——准备阶段

1、成立自评机构

组长：张新耀

副组长：王宏超、张丽、任志刚

组员：各教研组长及班主任

2、布置我校自评工作，制定自评工作方案。

3、做好全校动员工作，认真学习《河南省义务教育学校办学基本标准评估表（试行）》，统一思想，提高认识，掌握评估标准，自评工作。

第二阶段——自评完善阶段

1、对照评估标准，查找差距。

2、整理分析资料，按项目进行自评并提出整政意见。

3、听取教师意见，了解情况，总结找出问题，提出改进意见和措施。

三、达标情况综述（总评得分78分）

根据《河南省义务教育学校办学基本标准评估表（试行）》的要求，我校对学校的办学条件进行了全面、细致，深入的自评，自评总体得分为78分。现将自评情况汇报如下：

（一）学校设置与班额（16分）

1、学校设置（1分）——不合格

部分学生距离学校较远，不能就近入学。

2、规模与班额（5分）——合格

尖山风景区初中是一所公办完全初中，设有9个教学班，每个班额不超过35人。

3、校园环境（6分）——合格

学校布局合理，区域分明；绿化、美化、净化；校园文化丰富多彩；围墙坚固、完整。

4用地面积（4分）——合格

学校绿化区、生活区、操场、篮球场等活动场地规划合理，学生活动场地生均不低于26㎡。

（二）校舍建筑（24分）

1、建筑面积（5分）——合格

在校学生均为寄宿生，生均面积不低于15.31㎡。

2、普通教室（4分）——不合格

教室面积生均不低于1.12㎡，玻地不低于 1：6，40W荧光灯12支，并配有灯罩，教室地面硬化防滑。但是缺黑板灯。

3、辅助用房专用教室等（4分）——不合格

有仪器室、实验室、图书室等，但是缺少多功能教室。

4、办公用房（3分）——不合格

缺少行政办公室。

5、厕所（3分）——合格

教职工和学生厕所分设；坑位高度均达标；厕所内干净整洁；硬化防滑，并有防雨措施。

6、学生宿舍（3分）——合格

学校新建了学生宿舍，生均使用面积不低于3.3㎡；一人一床；整洁有序。

7、食堂（2分）——不合格

对照标准，食堂建设方面问题较多，主要是隔间不足及配套设施不完备。

（三）设施设备和场地（20分）

1、图书（5分）——合格

生均拥有图书25册以上；每年新增书比例1%以上；复本率不超过20册

2、教学仪器（4分）——不合格

教学仪器不齐备，达不到国家二类标准。

3、教育信息化基础设施（2分）——不合格

计算机数量不够，不能保证一人一机。

4、音美器材（3分）——不合格

对照标准自查，器材缺少很多，达不到国家二类标准。

5、体育器材（3分）——不合格

体育器材欠缺很多，达不到《国家学校体育卫生条件试行基本标准》。

6、运动场地（3分）——不合格

环形跑道240米，直跑道80米，长度达不到标准。

（四）教师与经费（10分）

1、教师（5分）——合格

按编制和学科配齐教师；教师、校长学历和资格合格；近三年来新补充的教师，均具备专科及以上学历；高学历教师不低于40%。

2、经费（5分）——合格

教师工资及生均公用经费及使用均达到国家二类标准。

（五）质量与管理（8分）

1、管理（5分）——合格

按《河南省中小学管理规范》要求，规范办学行为，学生课业负担合理。

2、质量与效果（3分）——不合格

部分学科及格率较低。

今后，在各级领导亲切关怀和指导下，我们会不断创新工作思路，加快校园文化建设，全体教师振奋精神，齐心协力，团结拼搏，使标准化学校建设的更好。

**第三篇：灵山卫中学课程实施水平自评报告[推荐]**

黛溪中学中学课程实施水平自评报告

尊敬的各位专家领导：

上午好！首先我代表黛溪中学中学全体师生对各位专家、领导莅临我校检查指导工作表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

我校占地亩，建筑面积平方米，现有教学班个，在校生人，教师人。近年来，在各级教育主管部门的领导下，我校坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，进一步深化基础教育课程改革，规范课程实施行为，推进素质教育的深入实施，全面落实国家课程方案，开全课程，开足课时，切实减轻学生过重课业负担，遵循教育规律和学生成长规律，以人为本，全面发展，大力提高课程实施水平和教育教学质量，大力提高办学水平，努力办好让人民满意的教育。在县教育局组织的目标考核中，我校连年被评为“督导评估工作先进单位”。历年来，学校先后荣获“山东省规范化学校”、“滨州市电化教育示范学校”、等荣誉称号。实施课程改革实验以来，特别是省素质教育工作会议召开以来，我校课程实施水平又有了新的飞跃。近几年我校积极全面实施新课程，在实施新课改过程中我们看到希望，却也存在着不少困惑。下面请允许我就我校课程实施的一些做法汇报如下，请专家领导批评指正。

一、关于课程理念

（一）理念学习

1、学习制度保障

我校先后制定了《黛溪中学教学常规考评细则》、《黛溪中学教师业务学习制度》与《黛溪中学“新课程”校本研修学习制度》等制度对新课程理念学习做出了明确要求，制度健全、措施得力。

2、学习记录

我校课任教师人人都有学习笔记，并将业务理论学习纳入教师考核评价，学习内容涉及省普通中小学教学管理基本规范、职业道德、有效教学以及关于我县两大创建等材料，内容比较丰富。并且要求认真领会精神实质，要有心得体会。

（二）理念体现

1、宣传理念

我校多次召开新课程理念学习专题会议，并通过校报、校刊、广播、网络等多种不同渠道和形式，及时全面地向师生和家长宣传新理念。

2、校园文化

学校认真学习《教育部关于大力加强中小学校园文化建设的通知》精神，高度重视校园文化建设、努力营造和谐、高雅的育人环境，学校文化办具体负责校

园文化的规划、建设、指导、检查。校园文化、教室文化搞得有声有色，为学生全面健康发展创造了优良的环境。我校全面开展了校风、教风、学风建设，扎实开展师德教育，建设热爱学生、为人师表、教书育人、钻研教法、不断探求的优良教风；加强对学生的教育和引导，落实好《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》，建设勤奋努力、积极向上、认真诚信、充满兴趣、乐于探究的良好学风；认真抓好班级和团队工作，建设团结友爱、互相帮助、快乐和谐、健康向上、争做主人的良好班风校风。

我校组织开展了形式多样的校园文化活动。充分利用元旦、国庆节、五四等重大节庆日与传统节日，开展歌咏比赛、文艺汇演、演讲比赛等活动。利用有特殊意义的日子，开展团员宣誓、感恩系列主题教育。坚持每周一次的升国旗仪式，开展国旗下讲话活动。保证学生每天一小时体育活动，重视课间特别是大课间体育活动，重视团队活动，强化课后科技、艺术、体育、娱乐活动，广泛组织多种类型的兴趣小组和学生社团活动，组织体育运动会和各种形式的艺术节、科技节及读书、读报、演讲等活动，积极推广优秀歌曲，开展多种形式的歌曲演唱活动。

重视校园绿化、美化和人文环境建设。学校充分利用板报、橱窗、走廊、墙壁、雕塑、地面、建筑物等一切可以利用的媒介体现教育理念，张贴、悬挂革命领袖、英雄人物、劳动模范、科学家、艺术家等杰出人物的画像和格言，建立手抄报长廊，成为学校一道靓丽的风景线，积极引导学生勤奋学习、健康生活、养成良好行为习惯。

3、办学思想

学校科学谋划，确立了“

”的办学理念。全校师生群策群力，制订了学校长远规划，各类工作计划与总结健全。

二、关于课程开设

（一）国家课程

学校严格执行国家课程方案，认真落实山东省教育厅课程开设指导意见，科目开设按照教育部《义务教育课程设置实验方案》、山东省教育厅转发《教育部的通知》(鲁教字〔2024〕19号)和《山东省基础教育课程改革实验区义务教育阶段课程安排表（试行）》的要求，开齐课程，开足课时，综合实践活动与音体美等课程均达标。严格按照省统一要求开设课程，无随意增减课时的现象。

（二）地方课程

地方课程科目开设符合省地方课程和学校课程设置指导意见要求，开设有《》、《》、《》等，课时数按照省义务教育地方课程和学校课程实施纲要要求设置。

（三）学校课程

学校根据山东省教育厅关于印发《山东省义务教育地方课程和学校课程设置指导意见（试行）》的通知和《山东省义务教育地方课程和学校课程实施纲要》的通知精神，制定出台了校本课程开发和研究性学习开设方案，因地制宜，实事求是地搞好校本课程的开设，心理教育、发展教育、心理健康、口语训练等内容

被纳入校本课程。校本课程开发本着从实际出发的原则，有管理措施，有时间保证，努力挖潜，逐步规范，能基本满足学生需要

三、关于课程资源

（一）教师队伍

学校教师数量充足，教师学历达标100%，其中大学81人，大专8人。中学高级9人，中级35人，初级48人，教师平均年龄约37岁，“素质高、学历高、教学水平高”是学校专业教师队伍的普遍特点，教师队伍结构合理。

我校有教师专业发展培训计划，业务活动制度健全，青年教师培养措施得力，实施了青年教师拜师学艺制度，教师队伍培训不断强化。学校建立了有效激励机制，各类考核评价方案科学、合理、民主，教师队伍活力大，精神面貌好，工作积极性高。

（二）办学条件

1、教学设施设备的配置

我校图书、体育器械、教学场所等设施设备能基本满足教学需要，实验器材、网络设施先进，实验教学成效显著。

2、教学设施设备的利用

我校先后制定了图书、实验器材、体育器械、教学场所、网络等设施设备的使用、借还、维护等管理制度制度、措施，并要求各管理员完善各相关记录，师生满意度较高。

（三）其他资源

1、家庭课程资源的开发与利用

我校每学期至少召开家校联谊会2次，遇重大节庆日邀请家长代表参加活动，且开展家长“听课日”活动，不断探索家校合作新途径，家校沟通方式灵活多样，努力形成教育合力。

2、社区课程资源的开发与利用

学校对当地企事业单位、风土人情和社会名人等校外课程资源有开发计划、利用措施和开发过程记录。

四、关于课程实施

（一）教学研究

1、教研制度

学校教研机构健全，成立了以校长为组长的教研领导小组和分管校长为组长的工作小组，实行学校、教研组、教师个人三级校本教研管理网络。我校教研制度完善，教研计划具有针对性，先后制定与完善了《黛溪中学中学听评课制度》《黛溪中学中学教研组长岗位职责》等教科研制度。

2、教研活动

我校先后开展了拜师收徒、集中讲学、校园优质课评选等活动，并定期开展主题明确、形式多样的教研活动、要求各教研组教研记录要详实。

3、备课与教案

学校要求教师在集体备课基础上形成教案，强调教学设计适合学生需求。

（二）教学活动

学校始终牢牢把握课堂教学这一主阵地，重新修订了《黛溪中学中学课堂教学评价标准》，先后多次参加上级组织的课堂教学观摩活动，经过广大教师的不懈努力，多数教师教学过程思路清晰，结构合理，能发挥学生的主体作用。教学方法灵活多样，做到接受学习与自主、合作、探究等学习方式有机结合，并能够根据教学实际，恰当地选用不同的教学手段，充分发挥各种媒体对教学的辅助作用。

（三）教育活动

1、常规教育活动

我校定期利用班会、团会、校会与升国旗等开展爱祖国、爱家乡以及日常行为规范的教育活动，效果显著。

2、主题教育

我校利用重大节庆日、传统节日，以及某些有着特殊意义的纪念日等开展心理、道德、法制、国情、安全等主题教育，定期举行安全演练和法制讲座，让学校教育给学生的一生留下深刻的、难以磨灭的印象。通过一系列教育活动，增强了学生的法制意识，提升了学生的道德水准。

3、其他教育活动

利用文化节、艺术节、科技节、体育节、兴趣小组、社团活动等开展内容丰富、形式多样的教育活动，效果显著。

（四）课业情况

1、在校学习时间

学生每天在学校学习时间，严格按要求不超过8小时。

2、睡眠时间

精选作业，严控作业量，确保每天不少于9小时睡眠时间。

3、作业内容

作业布置体现层次性和可选择性，控制知识巩固型练习题目，确保一定数量的探究性、实践性题目

4、作业量

学科教师布置作业由班主任把握总时间，课代表予以认定，确保每天书面作业时间不超过1.5小时。

5、教辅资料

教辅资料的选用严格执行主管部门规定，无乱定教辅资料现象。

五、关于课程评价

（一）学科课程

1、统考与竞赛

我校不参加未经市级以上教育行政部门批准的各种考试、联考或其他竞赛、考级等活动。

2、学业成绩

学业成绩评价实行日常评价与期末考试相结合的评价办法。从身体形态、身体机能、身体素质等方面综合评定学生体质健康状况。

4、学业成绩反馈

学校与班级不公布学生考试成绩，不按学业成绩排列学生名次。

5、考试结果使用

学校不以考试成绩或升学率作为评价和奖惩师生的主要标准。

（二）综合实践活动

1、评价方案

学校评价方案科学、具体，可操作性强。

2、评价实施

学校为每个学生建立综合实践活动评价档案；评价结果通过等级、标志性成果、描述性评语等形式表达；每生每学年参加社会实践活动的时间不少于20天。

（三）地方课程与学校课程

1、评价方案

学校建立了与所开设的地方课程、学校课程特点相适应的评价标准和办法。

2、评价实施

学校为每个学生建立地方课程、学校课程评价档案；评价结果用等级表达。

六、学校特色

1、实验科技活动扎实开展。

2、艺术实践阳光体育活动初见成效。

3、升旗仪式对学生起到很好的德育作用。

4、学校、家庭、社会三结合，共促新课程实施。

我校的课程实施仍在探索之中，我们的想法与做法仍有不够完美和科学之处，还存在不少遗憾和有待改进之处。比如，我校地处农村，家长学生对参加旨在提高学生综合素质的各项活动不感兴趣，一心考学的意识仍然强烈；学生自主学习的时间多了，但学生不会计划安排，学习效率低下，有部分学生枉费学业，找不到自己的发展方向；在研究性学习方面，老师和学生都存在结构性欠缺；评价体系的可行性操作探索等，都是我们下一步要认真研究的问题，但作为市级规范化学校，我们有信心、有决心在省市教育研究部门的指导下，进一步整合校内外的各种资源，发挥学校优势，为课程的高效实施做出自己的贡献。

**第四篇：一级达标自评报告**

自强不息求发展 与时俱进创新业

——龙海二中创建省一级达标中学自评报告

争创省一级达标学校是我校师生员工近十年来的夙愿和执着的追求。我校在“自加压力，负重奋进，争创一级达标校”的思想指导下，与时俱进，扎实工作，把《验收标准》作为学校工作的目标，加大力度，改善办学条件，强化学校管理，全面提高教育质量，取得了显著的效益。根据福建省教育厅颁布并于2024年元月1日起执行的《福建省普通高级中学定级验收标准》的各项指标，我校本着“软件从严，硬件从实”的精神，真实客观地进行自查和自评，认为，我校已基本达到省一级达标学校的标准，特向上级主管教育部门提出一级达标申请。现将我校自查、测评情况汇报如下，敬请上级主管教育部门给予评估验收。

一、概貌与简况

福建省龙海第二中学坐落于九龙江畔的古月港——海澄镇。在全校师生的励精图治下，已成为一所驰名海内外、誉满全社会的省重点中学，成为传播先进文化的阵地和培育优秀人才的摇篮。

龙海二中是一所办学历史悠久的学校。学校创办于1942年3月，定名为“海澄县立初级中学”，1949年9月，海澄解放，更名为“海澄中学”，1950年2月，增办高中，易名为“海澄一中”，1960年10月，龙溪、海澄并县，学校更名为“龙海县第二中学”，1992年2月通过省三级达标中学的验收，跨入省重点中学行列。学校创办以来，为高等院校输送数以万计的优秀学生，为社会培养一批又一批出类拔萃的建设人才。校友中，许多成为专家、学者或党政机关、企事业的的领导干部。

根据龙海市“市长办公会议纪要”精神，为扩大龙海二中高中阶段招生规模，创建品牌学校，拟将海澄中学办成龙海二中分校（初中部），并从2024年起逐年把初中部分流到海澄中学，截止2024年，分流工作圆满完成。

学校仅设高中部，现有班级数44个，在校生数2260人，教职员工184人，其中专任教师152人，高级职称教师41人，中级职称教师63人。

龙海二中是一所具有优良传统的学校。几十年来，二中人传承着“自强不息，自立有为”的校训，经过全校师生的艰苦创业和辛勤耕耘，培育并形成了“严谨、勤奋、进取、创新”的校风，“精钻、善导、敬业、奉献”的教风和“明礼、诚信、奋发、有为”的学风。全校师生弘扬“自加压力，负重奋进，锐意改革，争创一流”的办学精神，努力实施“思想政治工作”、“教师队伍建设”和“教育教学质量”三大工程，取得了令人欣慰的成果。而今，严谨规范的学校管理，风格独特的校园文化，设备先进的办学条件，爱岗敬业的师德风范，自强不息的创业精神，已成为二中一道道亮丽的风景线。二中正以豪迈的步伐跨入素质教育的快车道。

龙海二中是一所蒸蒸日上，硕果累累的学校。学校始终把质量当成赖以生存、竞争和发展的生命线。由于师生的奋力拼搏，教育教学质量年年创新高。近十年来，高考本科上线数2024人，专科上线数2789人；97年以后，应届专科上线率均在96%以上，2024年曾达到100%。尖子生曾进入漳州市理工类第二、三、五名，文史类第三、五名；获得过漳州市理工类英语、语文、数学单科第一名，文史类语文、历史单科第一名；中考综合比名列龙海市前茅；高中会考成绩显著，优秀率达75%以上，超过省一级达标校的办学要求；学科竞赛成绩斐然；数、理、化、生、英语学科竞赛获国家级奖励38人次，省级奖励73人次，市级奖励346人次，20多个研究性学习优秀成果在省、市获奖。

龙海二中是一所环境优美、设施完善的“三园式”学校。校园占地面积87.6亩，校舍面积2.8万平方米，校舍布局合理科学，建筑别具一格。近五百年历史的市级文物——孔子庙坐落在校园正中央，修葺一新，金碧辉煌，成为师生们遨游知识海洋的图书馆。两座设计精致的拱桥雄跨洋池之上。科技园、东西教学楼、综合楼，如“众星拱月”，在孔子庙四周拔地而起。古今建筑群相互映衬，错落有致。新近落成的科技园，融教学实验、劳技教育、信息技术、电教、多媒体、美术、音乐、校园网、天文台等教学于一体。科技园已成为学校应用现代化教育手段进行教学的科研中心、网络中心和素质教育的实践基地。校园内，树木成林，绿草成茵，绿地面积8500平方米。校园处处花园锦簇，季季花香芬芳。学校绿化、净化、美化、花园化乃漳州首肯。堪称“三园式”学校。

龙海二中是一所省排球传统项目重点校。以田径为重点、排球为主项的体育教学活动是学校办学的一大特色。教师充实，场地充足，设施齐全。学校的田径、篮球、排球等业余训练队的活动制度化、规范化具有成效。曾为国家培养大批体育优秀人才。现任国家女排主教练陈忠和，福师大副校长、博士生导师黄汉升，中国人民解放军体育学院院长、运动系主任、训练部部长杨文彬，原省女排队长陈亚惠等均是我校培养的学生。近3年来，学校篮球队曾二次代表龙海市参加漳州赛均获冠

军，排球队参加省传统项目排球赛男子组曾获第三、六名，女子组曾获第四名，参加省中学生软式排球赛男子组曾获第三、四名，女子组曾获四名。学校荣获全国《贯彻体育工作条例》优秀学校。

我校师生的拼搏精神和显著的教育教学成果，受到各级党委、政府的认可和社会的赞誉。近几年来，学校先后荣获“全国中学实践教育活动合格单位”、“全国贯彻学校体育工作条例优秀学校”、“中国中学生排球协会副主席校”、省级“绿色学校”、省“文明学校”、省“现代信息技术实验学校”、省“校园综合治理先进单位”、省“体育卫生工作先进单位”、省“五无学校”、省“未成年人保护工作先进单位”、省“党政工共建教工之家先进单位”、“第20届省青少年科技创新大赛优秀活动二等奖”、“省重点体育传统学校排球赛男子组第三名、女子组第三名”、漳州市“校园建设与管理先进单位”、“文明学校”、“教育先进单位”、“课程改革先进单位”、“中学研究性学习先进单位”、“中学生文艺调演一等奖”、“素质教育先进单位”、“学校安全保卫工作先进单位”、“体育工作先进集体”、龙海市“教育先进单位”、“文明学校”、“先进基层党组织”等荣誉。

二、经验与总结

（一）优化学校管理，提升办学效益。

1、班子成员团结协作，充分发挥整体效应。

管理一所学校，领导班子起着决定作用。然而，班子作用的发挥，有赖于班子的状况。我校领导班子结构合理，有朝气，有活力，奋发进取，团结协作，富有战斗力和凝聚力，在学校管理中，充分发挥整体效应。我们坚持依法治校，严格按章办事，健全和完善议事决策机制，坚持集体领导和个人分工负责相结合。校长是班子的带头人，能够以身作则，既坚持原则，大胆指挥，又发扬民主，放手让其他班子成员去干。在校长负责制下，实施层级管理，明确岗位职责，各司其职，各负其责，学校管理架构运作通畅，有序高效。学校领导班子成员廉洁奉公，锐意进取，乐于奉献、团结合作，富有前瞻精神。同时以身作则，率先垂范，作风民主，群众基础好，深得广大教职工的信任，在每年的民主评议校级领导工作中均受到高度评价。领导班子重视对学校教学工作的管理，在担任行政职务的同时仍然按要求兼任学科教学，了解教学新动向，并负责本年段或本学科及时调整教学方向的工作；组

织课题研究，带头参加教育教学科研活动；作为行政领导，还经常深入教学的第一线，参加听课、评课活动。

2、健全各项规章制度，促进管理规范化、科学化。

我们根据国家的政策、法规和上级教育行政部门的决定，结合学校的具体情况，建立和健全了一套管理规章制度，包括学校章程、校规、德育常规、教学常规、教职工考勤制度、师德规范实施方案、教师奖励方案、教师综合素质考评制度等。这一套规章制度的施行，有效地保证了各项工作的顺利开展。我们通过三个方面规范制度的运行，一是定期进行反馈，使其更有效地规范运行；二是及时调控，不断完善制度；三是落实层级负责制，实施网络式管理，使学校工作有条不紊。全校干部教师自觉遵守学校的规章制度，依章办事，责任落实，效率高。学校整个管理规范化、科学化。

3、积极研究探索，创建学习型学校。

学习型学校，是一种学校文化和主动学习有机结合，是在教师创造性思维基础上建立起来的一种符合学校持续发展结构的学习组织。在学校管理中，创建学习型学校，为的是改变教师和学校领导的学习、工作和生活的互动方式，改变师生的生活态度和思维方式，提升师生在学校生活中的地位、意义和价值，促进学校走向现代化。我们领导班子在实施学校现代管理中，深深感到，现代管理必须与时俱进，用科学的发展观去研究改革，创新学校管理。为此，我们结合教师专业发展的需要和学校的实际，改进学校现有的管理，完善组织学习制度，积极创造条件，采取各种措施，营造学习氛围，努力使学校成为“学习型学校”。我们每月安排好专题，每周进行一次全校性学习，一次教研组或备课组活动，人人谈心得讲体会。老师们积极投身创建活动，主动积极地学习，不断更新教育教学观念，掌握现代教育教学新理论、新方法，不断提升专业水平，推动了学校管理工作朝更高层次发展，促进了学校提高办学水平与效益。撰写而成的论文在各级各类的报刊杂志上发表。

（二）建设教师队伍，提供师资保证。

1、抓好师德教育，增强教师工作光荣感、责任感。

我校一直致力于建设一支师德高尚、团结协作、安教乐教的教师队伍。为此，几年来我们认真抓好师德教育。我们组织教师学习江泽民《关于教育问题谈话》和胡锦涛总书记的《七一讲话》，学习第三次全教会精神，学习《中小学教师职业道

德规范》等，人人谈体会，个个讲心得，帮助教师提高政治思想水平。我们又在教师中开展“讲爱心、讲责任、讲激情、创品牌”活动，结合学习教师中的先进事迹，在教师中形成积极向上、乐于奉献的氛围。与此同时，我们启动激励机制，制订了《教师综合素质考评方案》，把教师的责、权、利统一起来对表现突出的，贡献大的教师给予表彰奖励。几年来，我校教师表现出强烈的主人翁精神和高尚的道德情操，他们爱学校、爱学生，在教育教学岗位上勤勤恳恳地工作，任劳任怨，做出贡献，受到家长和社会的一致称赞，家长们以孩子能入读龙海二中为荣。

2、加强学习培训，提高教师专业水平。

我们鼓励教师参加学历进修，提高学历层次。我们坚持每周业务学习制度，组织教师认真学习有关教育理论和业务知识，提高教师的理论水平和业务水平。学校制订了系统的现代教育技术校本培训计划，从2024年开始全面开展对教师培训工作，让全校教师学会电脑的基本知识，人人会使用电脑。2024年让教师学会使用简单的办公网络系统，提高办事效率；同年，还对教师进行课件制作的培训；2024年至2024年结合信息技术教育科研课题的开展，对教师进行网页制作培训。目前，我校绝大部分教师能运用现代教育技术进行教学、教研，科研气氛活跃。我们还派出4批6名骨干教师到宁夏回族自治区支教，与白水中学等薄弱校建立帮扶关系，促进教师能力与水平的提高。

3、组织教改实践，提高教师教研科研能力。

我们组织教师人人参与教学改革，参与课题研究，上实验课，并指导教师边实验边总结，转变教学观念，改革教学方法，探索教学新模式，提高教研科研能力与水平。我们为每一个教师创造成功机会，同时又公开鼓励其中的积极分子、骨干分子冒尖，要求他们在教改、科研中勇于探索，大胆实践，主动承担公开课、试验课，在教改教研中起带头作用。

由于我们做了以上工作，使老师们感到学校为他们工作提供了一个很好的环境，人人有努力目标，人人有展示机会，人人有成功喜悦。老师们团结协作，奋发上进，形成了一个生机勃勃的教师集体，铸造了一支敬业爱生、勇于改革创新、勇于研究探索的教师队伍。当中涌现了一批优秀分子：1名国家级骨干教师培养对象、3名省学科带头人、8名省级骨干教师培养对象、16名漳州市级骨干教师培养对象；5年来，教师在县级以上报刊发表或获奖的教育教学论文达134篇，其中省级以上46篇、市级69篇、县级19篇；教师获得县级以上荣誉称号共112人（次），其中国家级4人次，省级8人次，市级18人次，县级 82人次，充分展示了我校有一支整体素质比较高的教师队伍。

（三）改革德育工作，培养一代新人

我们深刻认识到，办学是为了育人，而育人必须坚持思想领先。因此，多年来，我校始终把德育工作放在学校各项工作的首要位置，下功夫，花力气，抓好德育工作。尤其是近几年，我们根据时代的要求和学生的实际，改革创新德育工作，增强德育工作的针对性、主动性和实效性，在学生中开展“讲文明、讲纪律、讲诚信、争三好”的活动，努力把学生培养成品德高尚的一代新人。

1、完善德育网络体系，搭建育人立交桥

我校重视学校、家庭、社会三方面的联系，共同教育好学生。我们的做法是： 一是发挥学校德育的主体作用。我们在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，形成群众性的德育工作队伍。其中，我们着力抓好班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。我们通过学习培训、经验交流、外出参观等办法，不断提高班主任的工作能力和水平。我们推行班主任工作承诺制，要求班主任做到：（1）对学生微笑：任何一个学生不会受到冷落和歧视；（2）与学生交谈：每一个学生都能和老师平等对话；（3）帮学生明理：让每一个学生在体验中辨别真、善、美；（4）教学生求知：能耐心解答学生提出的每一个问题；（5）让学生自主：尊重学生的意志，张扬学生的个性；（6）给学生机会：每一个学生的特长都能得到充分展示；（7）为学生着想：帮助有特殊困难的学生完成学业；（8）替家长分忧：孩子校园生活愉快、安全，家长无须挂念。我们还利用校刊、宣传栏、广播站宣传先进班级和班主任的事迹，树立榜样。由于全校教师人人参与，班主任主动负责，德育队伍坚强有力，充分发挥了学校德育的主体作用。

二是办好家长学校，提高家教水平。家庭教育是青少年社会化的起点，是其他教育形式无法替代的。我们努力办好家长学校，建立家长委员会，建立家校联系制度，通过家长会、家访、订阅《现代家长报》等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导。我们特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。在实践中我们努力探索内容充实、形式活泼新

颖的家长学校授课形式，以年段为单位，针对各年级学生的学习、生活实际进行授课，并迅速反馈，切实提高家长的教育水平和家教质量。我们通过家长学校与孩子同步升级、毕业的方法，促使家长与学校密切配合，还通过评选“好家长”、“经验交流表彰会”等形式对优秀家长进行激励，达到家校配合共同教育好孩子的目的。

三是主动创设良好的社会教育环境。青少年的教育离不开社会这个大环境，因此我们积极主动地为学生创设良好的社会育人环境。我校建立了德育基地和劳动基地，定期组织学生前往基地开展活动。我校与73135部队建立了军民共建单位，定期邀请教官来校对学生进行军训、交通安全与法制教育。我们结合新课程改革，组织学生开展各种社会实践活动。我们要求各个班级围绕“研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育”四个方面制定好综合社会实践活动计划，并选择一个课题，精心设计，精心准备，精心实施。各年级都要落实好教育基地，采用“走出去”“请进来”等形式开展活动。活动过程中要结合学生的实际，重视过程管理和教育效果，锻炼学生的动手能力和创造能力，培养高尚品德。

2、抓好德育基础教育，为学生成长打下坚实的品德基础。我校德育基础教育主要抓了以下几个方面：

（1）加强爱国主义教育。我们把这些教育作为德育工作长期坚持的重点，根据学生身心发展规律，积极开展形式多样、生动活泼的活动，寓教育于活动之中。我们有计划地组织学生观看爱国主义影片，参观爱国主义教育基地。还利用广播站对学生进行宣传教育，又组织学生开展读书活动，将教育搞得有声有色。

（2）加强日常行为规范养成教育。我们大力贯彻《中学生日常行为规范》，加强文明班集体建设，培养良好的班风、学风。我们要求各年级、各班根据学生的情况，分层次有针对性地对学生实施思想道德教育和文明行为养成教育。根据《中学德育纲要》、《公民道德建设实施纲要》的要求，从日常行为规范教育入手，着重对学生进行以文明礼貌为重点的基础文明养成教育。在教育和训练的过程中坚持高标准、严要求、多层次、重训练。通过严格的训练，使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯和文明礼貌习惯。在这项教育中，我们重视发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动，自主管理，自我评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让学生自觉形成高尚的品德。

（3）加强法制教育和安全教育。我们通过报告会、社会调查、图片展、以案说法等形式，对学生进行法制教育和安全教育，我校聘请了法制副校长，并重视发挥法制副校长的作用。我们特别注意做好节假日的安全教育，防止偶发事件的发生。通过开展各种教育活动，使学生能学法、懂法、守法，注意人身安全。我们重视做好后进生的转化工作，学校建立了后进生帮教小组，制订帮教计划，热情、耐心帮助后进生，促使他们转化。

（4）加强心理健康教育。我们要求教师通过多种渠道了解和掌握学生的心理问题信息，搞好学生群体与个体心理辅导，建立班级学生观察记录，对有心理障碍的学生及时进行心理辅导，培养学生健康向上的心态，增强社会适应能力和抗挫折能力。学校经常通过黑板报、讲座、咨询、问卷调查等形式对学生进行心理健康教育。我们还结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合起来，提高转化率。学校建立了心理辅导室，安排教师细心做好辅导工作。

3、开展德育科研，提高德育工作水平。

为了开展丰富多彩的德育工作，使之做到内容系列化，队伍网络化，工作制度化，活动阵地化，目标规范化，学校注意创建加强以“二馆一园”为主的德育教育基地，“二馆”是《龙海二中雷锋精神教育馆》、《龙海二中素质教育展示馆》，“一园”是有雷锋雕塑的“雷锋花园”，还有文庙古文化教育点、军校共建点、警校维权岗、海澄烈士陵园、家长学校、学生心理教育实验学校等等。学校的升旗台、宣传栏、图片展橱窗也成为学校开展德育工作的基地。在改革创新德育工作中，我们重视德育科研，进一步调整研究思路，完善研究方案，加强课题的研究力量，组织专题学习和培训。我们注意充分挖掘德育资源，把活动不断延伸到社区，使学生参与率达到98%以上。我们积极争取社区对德育工作的支持，组织学生参加公益劳动、社会实践、科普活动、艺术欣赏和体育锻炼等，不断提高学生的综合素质，增强德育工作实效。

我校改革创新德育工作，收到良好的效果。我校广大学生朝气蓬勃，尊师守纪，勤奋好学，文明有礼，团结互助，养成良好的学习习惯和生活习惯，学校形成良好的校风、学风。近3年来，学生德育考核优良率在 95%以上，后进生转化率达 90%，学生违法、犯罪率为零。我校学生良好的行为和高尚的品德受到社会各界群众的称赞。

（四）引领教研发展，提高教学质量

我校坚持以新的教育思想理念为办学指导，坚持实践探索，积极开展教学改革和教育科研，并不断把教改科研引向纵深发展，扎实推进素质教育，有效提高了学校的教学质量和办学水平。

1、吸收先进教育理念，加快课程改革步伐

按照“端正方向，从严治校，主攻课堂，提高质量”的工作思路，学校积极引导教师参与教研教改，狠抓课堂教学主渠道，教研教改力度大成果丰。

（1）新课程改革走在漳州市的前列，市教育局在我校召开“新课程改革现场汇报会”，展示我校在新课程改革中获得的巨大成就，充分发挥重点中学在教育改革等方面的示范、辐射和龙头作用，在全市产生巨大反响。

（2）以点带面，抓好尝试教学法的研究，继而全面推进全校的教学改革。“邱学华尝试教学法”，首先在小学数学教学的实践中取得较为显著的成效。它的基本特征是“先试后导”、“先练后讲”，作用是能充分调动学生的思维积极性，让学生参与到新知识发现这一进程中，特别能激发学生的探索精神和创造精神。因此，学校非常注意吸收先进的教育理念，改进教学方法，以初一、二年语文、数学为尝试年段和学科，健全工作领导小组，领导与指导制度制订、教改计划，落实专题、专人，课堂尝试前集体研究备课，开课时相关科目全体教师听课；课后开展有质量的说课、评课，同时提倡全校教师以“尝试教学法”为借鉴，要有课堂改革的意识，进行各种形式的教学尝试，各科选定一种教学方法开一次课，举行一次认真评议，写一篇体会或总结，每学期召开一次“课堂教学方法改革研讨会”。

（3）因地制宜，扎扎实实开展研究性学习活动。“研究性学习”被公认为我国当前课程改革的一大亮点。学校严格按照新高中课程方案的要求，在高一年师生中积极开展研究性学习活动。在学校领导的重视与家长、社会的大力支持下，师生们分析困难，因地制宜，扎实开展。学生自选课题自聘指导老师，实行“双向选择”，共确立389个课题，有计划总结汇编论文集，研究性学习活动的成功经验在漳州市教育会上交流推广。

2、构建以科研为先导、以人为本的学校教育体系。

我们明白“科研兴校”的重要性。于是，我们系统构思，以科研统领全校的教育、教学和管理工作,实现科研、教研、培训、管理一体化,建立以科研为先导，以人为本的学校教育体系。

我们坚持组织教师学习现代教育教学理论。近几年来，先后邀请了省、市专家来校给教师们开设理论讲座。平时，教研时间组织教师进行专题理论学习、交流和课例研讨。结合理论学习，我们让教师在参与实验方案的论证和修订过程中，提高教科研理论水平。学校在制定科研总体方案之初就把草案发给教师，组织教师结合专题学习进行广泛讨论；在实验过程中，又组织教师根据实验操作的经验和有关理论，对总体实验方案进行修订、补充。我校的《尝试教育理论实验研究》和《网络化环境下学生的创新意识培养》等课题都是按照这个学习、研讨、修订的程序开展的。这样，既加强了理论与实践的联系，又提高了教师们参加教改科研的积极性和科研理论水平。结合理论学习，我们及时提升、推广科研实验的经验成果，让教师从中受到启发，再投身科研实验，扩大科研成果。与此同时，我们有计划地加强对教师培训，让教师按自己的教科研能力及发展潜能制定个人的科研计划，并以此指导开展教育教学工作。

我校以科研为先导以人为本的学校教育体系，反映在科研、教研、管理一体化上，我们结合课堂教学模式研究，制定学校教学计划和学科教研活动计划，健全教研组、备课组的集体教研活动，不断完善学习化课堂教学评价体系。依照评价标准规范课堂教学设计和日常教学行为，审议教学设计方案，评议课堂教学过程。建立教研组、备课组、行政听课制度以及说课、听课、评课制度，定期检阅和展示学生作业和作品。

3、不断总结，推动教改科研蓬勃发展

纵观我校教改科研可以总结为“四有”、“两全”、“一常一奖”几句话。“四有”是一有以科研为先导以人为本的学校教育体系；二有课题，现在我校有国家级课题3个，省级课题6个，市级课题8个，校级课题24个；三有实施方案，每一个科研课题，我校都制订有实施方案，实施方案包括了提出的理论根据、预期目标、保障措施、工作安排及工作时刻表等组成部分，使科研工作管理有序；四有经费，学校每学年都拨款3～4万元作为科研经费。“两全”是老师们全员参与、全情投入,每人每学期都要以自己承担的课题上一节汇报课,写一份科研论文,并在期末进行自我评价,然

后上交教案与论文,让老师们在参与实验研讨中得到锻炼提高。“一常”是学校教育科研领导小组定期组织老师进行阶段小结，形成文字材料，并要求老师撰写阶段论文。“一奖”是每学期学校对科研工作成绩显著的老师进行奖励。我们不断总结教改科研经验，大力进行宣传推广，使我校教改科研蓬勃发展。

选修课开设有语文、英语、数学、物理、化学等科的学法和乡土历史、乡土地理、形式逻辑、生活中的物理、应用物理、实验物理、物理与创新、生活中的化学、应用化学、实验化学、化学与环保等课程，做到有教学计划、有教案、有教学总结。活动课的开设与各学科兴趣小组、科技活动、团队活动有机结合，利用双休日或每天下午结束课程后组织学生参加上网、音乐、美术、郊游、体育比赛等多种形式的课外教育活动，使学生在活动中掌握知识，陶冶情操，德智体美劳得到和谐发展。学生几乎全员参加，效果良好。学校活动类、选修类课程都有专任或兼任的教师，有统一的教材，有固定的教室，每周都认真落实计划，教务处期末都要统一组织考查并将试卷存档，使这些课程的开设真正落到实处。活动课、选修课的开设，大大拓宽了学生的知识面，极大地满足了学生的求知欲，使学生的素质得到了全面的提高，一大批优秀学生脱颖而出，在全国、省、市各级的学科竞赛和研究性学习中都取得了优异的成绩。

（五）营造和谐校园，改善育人环境

1、逐步完善现代化的先进办学条件。

我校在加快校园建设，优化育人环境的同时也注意改善办学条件，使之逐步完善并趋于现代化。如今学校的教学设施完善，教学设备齐全，实验仪器、体育器材已达到和正在达到省一级达标标准。校园内有面积达15亩的体育运动场；有面积二千平方米、内设四个标准排球场的排球训练基地；有教学大楼理化、生物实验楼，图书馆、阅览厅、学生公寓和教师公寓等13幢。具有近五百年历史的市级文物——孔庙经过修复，金碧辉煌，成为宽敞的图书馆。学校还设有龙海市德育基地 ——《雷锋精神教育馆》、《校史展览馆》等，特别是新近落成的科技园，内有现代化会议室、多媒体教室、电脑室、语音室、实验室等，可供物理、化学、生物实验及劳技、多媒体、信息技术、语音、美术、音乐等教学所需，还建有校园网、天文台等，它已成为学校科研中心和素质教育的实践基地。除此以外各年段、教研组、各班还配置了先进的通讯、图书、教具等各种完整的教学设施设备，学校的体育器材、广播、卫生、消防、安全保卫器材等设施也一一齐备。完善、先进的教学设备，舒适的学习与工作条件，整洁有序的校园环境，使师生们教与学顺心，生活舒心，干事业有信心。目前，学校教学仪器设备固定资产有458万元，初步建成10兆多媒体交互式校园网络系统，学校拥有计算机240台，生机比8.3，图书馆占地1808平方米，建筑面积1644平方米，现有有藏书近11万册，有2间47座的学生视听阅览室。校园内，树木成林，绿草成茵，处处花园锦簇，季季花香芬芳，堪称“三园式”学校。

2、有一支爱岗敬业的教师队伍。

龙海二中以全面推进素质教育为已任，教师队伍就是一支优秀的工程队伍。二中的教师队伍最大的特点就是特别爱岗敬业。有一个朝气蓬勃、团结拼搏的坚强的领导班子。班子的成员思想好、业务精、富有开拓创新精神，他们是优秀教师中的姣姣者，尤其是一把手有战略头脑，高瞻远瞩，有驾驭全局的能力，在师生中享有很高的威信。他们具有高度的事业心和责任感。以身作则、率先垂范，是教师爱岗敬业的楷模。爱岗敬业，逐步形成一支“师德优、知识博、功底厚、能力强、体魄健”教师队伍。忠诚于党的教育事业，责任心强，热情高，特别能吃苦，他们呕心沥血，一心扑在教学工作岗位上，带病工作，抓早读，战夜修，经三更，迎黎明，夜以继日，奋战不息的例子比比皆是；已故的李国智老师“生命不息，工作不止”的奉献精神就是其中一个杰出的典型。关心差生，辅导差生，转化差生，积极主动，全心全意投入“爱生行动”，形成“人人争爱生，争先进，个个爱生讲奉献”的良好局面。爱才、惜才、爱生如子的思想境界和爱岗敬业突出。更新教育观念，深化课堂教学改革，努力提高教学质量，紧抓质量之弦不放松。自觉、积极、认真给自己“充电”、“自育”，人人争当“优秀教师”、“名牌教师”，不断增强自己的素质，以具备现代教师必须具备的有高度创新精神的教育能力。

3、“教工之家”名符其实，“送温暖工程”别具一格。

为了充分发挥教职工的群体效应，我校领导十分注意全心全意依靠教职工办学，实施党政工共建教工之家，以此来调动教职工教育教学积极性。“教工之家”大力实施别具一格的“送温暖工程”，真正成为党支部的助手、行政的帮手，教职工的知心朋友，名副其实的“教工之家”。

（1）每年拨专款2万元左右给教育工会，保证工会活动经费充足。（2）为“教工之家”活动提供经费保证。

（3）解决教职工看病就医难问题。保证教职工生病治疗住院医治等药费报销。（4）加快改善教职工住房条件，实施“安居工程”，使教职工安居乐业。教职工住房的用水、用电收费降到最低标准，学校每年还拿出10万元左右津贴水、电费等。

（5）为老教师祝寿，凡70岁起的老教师，学校年年为他们召开庆祝生日祝寿会，给他们祝贺，赠送生日蛋糕和礼金。

（6）党政工干部或常当红娘，或跟病房，或走灵堂把党的关怀、教职工之家的温暖送到教职工心坎上：凡是我校教职工，不分年龄、不分路途远近，出现天灾人祸或婚丧喜庆，“教职工之家”都组织慰问小组登门或上医院看望、慰问。特别值得一提的是凡是教职工（或直系家属）病故，除特殊情况外，校长都亲自带领党政工干部前往召开追悼会，从无缺席，这一点堪称干部中“关心职工”之最，深受教职工和家属的感激。

（7）关心、支持学校离退协会工作。如拨款给他们建门球场，购器材，组织体检、春游、秋游等。

（8）积极组织教职工开展生动活泼、丰富多采的文娱体育活动。每年的元旦、“三八”妇女节、五一节、国庆节、重阳节、圣诞节、春节等组织教职工篮球、排球，羽毛球、乒乓球、棋类、拔河等比赛，或举行舞会、卡拉OK、演讲、歌咏比赛等。大大地丰富了教职工的精神文明生活，让大家感到“家的温暖”。“教工之家”遵循“既注意维护教职工合法权益又讲教职工敬业奉献的义务”这一工作宗旨，卓有成效地开展工作，给龙海二中教育事业带来新面貌、新气象。

4、闻名的“五无”卫生先进单位。

龙海二中办学的又一特色就是注意“环境育人”。学校领导非常注重环境的净化、美化。加大力度创建卫生先进单位。被福建省教委授予：“五无”（地上无纸屑、墙上无污痕、桌面无刻划、门窗无破损、卫生无死角）学校和“漳州市卫生单位”称号。

（1）领导重视、带头，爱国卫生组织健全。做到责任明确，制度健全，措施落实，坚持周二、五卫生大扫除制。

（2）有专职卫生管理人员，负责常规督促检查、评比，责任到年段、班级，做到校园清洁整齐，车辆摆放有序，室内美观、干净，物体摆列有序，悬挂整齐，各主要场所卫生器具配备完整。校园环境净化、美化，实现“五无”。

（3）经常性开展“除四害”活动，做到除害防病经常化、制度化。

（4）重视和加强健康教育宣传活动。班班有卫生健康报，期期出卫生宣传刊。师生卫生意识浓烈，有良好的卫生习惯，自觉地维护公共卫生，学校的主要场所还有禁烟标志。

（5）注意重视饮食、食品卫生，加强学校食堂管理，严格执行《食品卫生法》，食堂内外卫生清洁，卫生餐具摆放整齐，各种防蝇、灭鼠措施落实到位。

总之，师生们在这环境优美，校园整洁、卫生的“花园式”学校里，感到健康、舒适、安心，干事业也就更有信心了。

5、当之无愧的全国《贯彻学校体育工作条例》的优秀学校。

龙海二中历来以重视体育工作，发展师生体育运动，而闻名于世。学校认真贯彻、落实《中华人民共和国发展体育事业纲要》和《国家体育锻炼标准》，在注重体育课的教学质量的同时，还积极发展以传统项目排球为主体的群众性各项体育活动，师生们的身体素质得到不断的提高，体育活动硕果累累，各类竞赛成绩斐然。

（1）注重体育课的教学质量。首先对体育老师教案不定期抽查，及时反馈，限期整改；其次加强对体育教研组教研活动的指导并提出具体要求；第三是抓好公开课观摩课，开展互帮互学，从而起到互补联动作用，坚决克服体育课“放羊式”教学现象。

（2）坚持每年召开一次卫生体育工作会议及举办一年一届校运动会。

（3）不断完善和落实体育达标目标责任制。体育教师下年段抓“二操一课一活动”。

（4）坚持不懈抓好体育专业队。如校田径队，男、女篮排球队的训练，带动群众性体育活动的开展。各专项运动队有专任教师担任教练，每天课外活动及假期坚持训练，学校从人力、物力、财力和时间上给予保证。

（5）体育活动硕果累累，各类竞赛成绩斐然。

自1992年以来，我校学生参加各类体育竞赛成绩斐然，体育活动硕果累累。1）全校学生体育达标率95%以上，体育合格率98%以上。

2）竞赛成绩：田径队获漳州市田径运动会初中团体总分第三名，高中获团体总分第2名。校排球队获漳州市中学生运动会排球比赛男子组第三名，漳州市中学生排球传统校排球比赛男、女组第三名，漳州市九届运动会排球比赛男子组第一名，女子组第二名，还荣获福建省排球传统学校比赛男子组第三、四名，女子组第四、六名。省中学生首届软式排球赛男子组第三名，女子组第四名，省中小学生第二届软式排球赛中学男子组第四名。

3）荣获各种体育工作荣誉称号：“省贯彻《学校体育工作》先进单位”、“省„体育道德风尚奖‟”、“省体育卫生工作先进单位”、“漳州市体育工作先进集体”、“漳州市九运会贡献奖”、“全国贯彻《学校体育工作条例》优秀学校”等。

4）优秀体育人才辈出。龙海二中是福建省排球传统项目重点校。许多“优秀体育人才”从这里“脱颖而出”，如体坛宿将、现任国家女排主教练陈忠和，福师大副校长、博士生导师黄汉升，省原女排队长陈亚惠等就是二中培养出来的优秀体育人才代表。

三、问题与整改

几年来，我校在学校管理、校园建设、队伍建设、课程改革、教学质量等方面取得了令世人瞩目的成果，但与形势对教育发展的要求，仍存在许多不足与差距，主要表现在：

1、随着高中办学规模的逐年扩大，校园占地、校舍建设，如运动场所、教学用室、体育馆等满足不了教学活动的实际需求；

2、在深化教学改革，推进素质教育的新形势下，教师的教育思想、教学理念、课程改革、专业发展和学科整合能力等全面素质有待加强和提升；

3、虽然学校能根据自身实际，建立健全各项管理制度，成功地进行局部管理改革，但比照“学校内部管理体制改革”的要求仍有较大的差距；

4、学校现代化技术设施设备有待于进一步的完善扩充，现有教学设施设备等教学资源有待于进一步的挖掘和利用。

我们决心带领全校师生以此次申报评估为契机，从以下方面努力，强化整改措施，扎实工作，狠抓落实，促进整改工作的到位，解决好存在的困难和问题，实施我校教育可持续发展战略，实现“在改革中发展，在发展中提高”的构想，全面推进素质教育，科研兴校，不断提高我校的教育质量、办学水平和办学效益。为及早把我校建设成“福建省一级达标学校”，2024年达到“国家级示范性学校”的水平，成为素质教育基地、英才培育的摇篮、一流的名牌学校，以适应社会主义现代化建设和21世纪科技进步对各类人才培养的需要而努力。

（一）落实学校发展规划，加快校园建设步伐

1、调整校园扩建规划，拟再征豆巷村土地30亩作为学校田径运动场，原校内运动场开辟为排球、篮球、羽毛球及健身活动场地。

2、加大学校周边民房拆迁安置力度，贯彻落实龙海市人民政府关于“龙海二中扩建工程及拆迁安置等问题的会议纪要”精神，依法完善拆迁安置方案，使拆迁工作能顺利快捷实施。

3、建设好分校，全面实现高、初中分离。海澄中学作为二中分校已经省、市主管部门及龙海市政府确认。拟征地20亩扩建运动场，投资600万元建设教学楼、实验楼各一栋，总建筑面积6000平方米。

4、增大投资，扩建校舍。拟建体育馆、教学综合楼及学生公寓及学生食堂，总投资1900万元，建筑面积16000平方米，以进一步完善办学条件。

（二）加大课程改革力度，促进教育均衡发展

就目前我校教师整体素质来说，与优质学校的标准尚有一定的差距。因此，需要抓住新课程改革的时机，加大教育科研力度，继续实施科研兴校战略，提高教师队伍整体水平，深入开展课堂教学改革，促进学校教学质量的全面进步。学校要进一步加强教师的业务学习和培训，充分发挥学科带头人、骨干教师的作用，建立学习型学校，通过讲座、示范课、交流、自学等形式，不断提高教师的整体素质。继续抓好国家、省、市的课题实验和研讨，积极开发校本课程，开展校本研究。进一步发挥学校的独特优势、实验示范和辐射作用，继续帮扶白水中学、海澄中学、东园中学，在海澄教研片中发挥龙头、主持作用，办人民满意的学校，促进教育的均衡发展。

（三）进一步落实和完善管理制度，提高管理效能

我校目前已建立了比较完善的管理制度，对依法办学、规范管理起到了积极的作用。然而，随着时间的推移、社会的发展以及政策的变化，有些制度已经不能适应客观形势的发展，有的甚至阻碍了学校工作的开展。因此，必须对现有制度进行必要的修订，充分发挥制度的导向和约束功能，全面提高学校的管理水平。

（四）完善学校现有现代教育设备配置，加快学校网络建设

科学规划，建网建库。近年内，在原有规模基础上，进一步扩建校园网络并全面开通使用，建成“各项指标优良、设计先进、功能齐全、符合教学需要”的校园网络。实现千兆以太网入户，百兆上桌面，光纤宽带网进校的目标，软件建设采用购置与自研相结合，库中各科资料齐全，备课平台基本满足教师应用要求。逐步完善通讯平台和已建立学校网页的域名空间，并利用通讯平台进一步沟通与社会的联系。

四、自查与测评

1、高、初中学生入学三年按时毕业率

长期以来，学校高度重视高、初中的学额巩固工作。加强《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教师法》的宣传贯彻、落实，依法治教，依靠政府行为，依靠学校的相关措施，把学额巩固工作责任制落实到年段、班主任，同时学校每年提供11万元的资金扶助特困生，消除因贫困辍学的现象。学校严格管理，确保学生进得来，坐得住，学得好，使高、初中学生入学三年有较高的按时毕业率。

⑴高中学生入学三年按时毕业率：

2024届新生451人，转入0人，复学2人，流生3人，休学2人，死亡1 人 B=451+2－2－1－3=447人，A=451+2－1=452人 按时毕业率= 2024人，休届学新

2生人，415死

人亡，1复人

学2人，流生2B=415+2－2－2－1=412人，A=415+2－1=416人 按时毕业率= 两届按时毕业率=⑵初中学生入学三年按时毕业率:

2024届新生380人，转入3人，复学4人，流生9人，休学2人，转出3人 B=380+3+4－2－3－9=373人，A=380+3+4－3=384人 按时毕业率=

2024届新生380人，转入9人，复学2人，流生10人 B=380+2+9－10=381人，A=380+2+9=391人 按时毕业率= 两届按时毕业率=

（分值3分，自评3分）

2、高中会考及格率

学校始终把质量当成学校生存、发展的生命线，不遗余力地重视和加强对高中教学的组织和管理工作。学校制定一系列教学常规，狠抓落实，加强督促检查。深化课堂教学改革，增强师生互动，提高课堂教学效益。通过各种运行机制，严把备课、上课、辅导关，扎实提高教学质量。重视高中会考，把高中会考做为高中基础教育的重要载体和高考备考的重要战役，认识到位，措施有力，全面挖掘年段班主任、科任教师的积极性，齐抓共管，实施目标管理，制定奖励方案，形成高中会考的大环境，掀起各年段狠抓会考，打基础，保质量的热潮，有力地保证学校各年会考有较高的优良率、及格率。

2024届参加全省统一命题七科会考总学生人次F=3129，会考成绩及格的总学生人次G=3129。

2024届及格率=

2024届参加全省统一命题的七科总学生人次F=2884，七科会考成绩及格的总学生人次G=2880。

2024届及格率= 两届高中会考及格率平均 === 99.93%

（分值2分，自评2分）

3、高中会考优良率

2024届与考人次H=3129，优秀人次2272，良好人次801，I=2272+801=3073 2024届优良率I=2226+609=2835 2024届优良率两届高中会考优良率=== 98.25%

（分值2分，自评2分）

4、在校生体质健康标准达标率

我校是省排球传统项目重点校，学校的体育教学活动以田径为重点、排球为主项全面开展。长期以来，学校认真贯彻《学校体育工作条例》，成立学校体育工作领导小组，坚持每年召开一次体育工作会议，体育工作做到：

一、思想统一；

二、领导到位，措施到位；

三、管理规范化、科学化、制度化。认真组织实施《中学生体育合格标准实施办法》。根据教学大纲要求，上好体育课，开展好“二操一活动”。每年举办一次全校性田径运动会和《学生体质与健康标准》，年段定期举办体育单项比赛，以比赛促锻炼，有力地推动群众性体育活动的开展。在积极普及群体活动的同时，注重抓好传统项目和重点项目，办好业余训练队，学校组建有男女排球队、男子篮球队、男女田径队，各年段均有篮、排球队，训练工作行之有效。校男、女排球队多次参加省赛。2024获全国“永林杯”软式排球锦标赛第五名和省第二名（软

2024届与考人次H=284，优秀人次2226，良好人次609，排）及省第三名（硬排）、2024年获省第三名（硬排）并参加了全国中学生排球锦标赛，2024年获省第三名。校田径队2024年获龙海市中学生田径运动会，高中组获团体总分第一名，初中组获第三名（龙海五年中仅此一次比赛）。校男子篮球队2024年获漳州市第九届运动会冠军，并代表漳州参加省运会比赛获第五名；2024年参加漳州市中学生篮球赛再夺第一、2024年参加漳州市中学生篮球赛获第二名，2024年获省中学生篮球锦标赛获第六名。2024-2024学在校生1464人，体育达标率95.1％，优良率71.5％，体育合格率99.9％。2024-2024学在校生1864人，体质健康达标率98.2％，优良率80.3％，体育合格率100％。

（分值2分，自评2分）

5、学生操行评定优良率

学校认真贯彻中共中央、国务院关于《加强中小学校德育工作的通知》精神，始终把德育工作摆在首位。一是加强组织建设，成立学校德育工作领导小组，发挥党支部的领导核心作用和团委会、学生会的职能作用；二是加强组织建设，建立一支以班主任为骨干的德育工作队伍，学校实施德育工作全员负责制，发挥班主任的龙头作用，教师的示范作用和学生干部的带头作用。层层负责，层层落实；三是加强制度建设，常年落实《中学生守则》，《中学生日常行为规范》和《公民道德规范实施纲要》的宣传，贯彻、督促、检查、评比和总结；四是建立德育基地，学校建有《雷锋精神教育馆》、《素质教育展览馆》，还有古文化教育点，“军校共建”，警校维权岗、家长学校，心理教育实验校，业余党校等载体，建立学校、家庭、社会三位一体的德育网络，全方位地对学生进行政治思想教育；五是开展丰富多彩的校园文化活动，潜移默化地对学生进行爱国主义、集体主义化的教育，爱劳动、爱科学的教育普法教育及公民道德规范的教育。

03-04学生操行评定优良率97.6%，04-05学生操行评定优良率97.9%，两学年学生操行评定优良率达97.7%

（分值2分，自评2分）

6、校风、校貌

学校有着几十年的优良教育传统。二中人传承着“自强不息，自立有为”的校训，持之以恒树立“管理育人，环境育人，教书育人，服务育人”的办学理念，辛勤耕耘着。一是加强师德师风建设，我们的教师不但具有“爱满天下”的道德情感，还具有“甘为骆驼”的奉献精神，努力实践“内强素质，外树形象，爱岗敬业，无私奉献”的龙海教育精神，做到“以德修身，以德育人”。二是加强公民道德规范教育和《中学生守则和中学生日常行为规范教育》的贯彻和管理，使我们的学生不但具有“爱国守法”的思想基础，还具有“自立有为”的拼搏精神，逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，做到勤俭自强，明礼诚信，仪表端庄。三是加强校园建设，构建独特的校园文化、校园绿化、美化、净化，学校既是学园，又是花园、乐园，堪称“三园式”学校。校园布局科学，错落有致，融教育性与艺术性于一体，让人赏心悦目。全校师生弘扬“自加压力，负重奋进，锐意改革，争创一流”的办学精神，培养并形成了“严

谨、勤奋、进取、创新”的校风，“精钻、善导、敬业、奉献”的教风和“明礼、诚信、奋发、有为”的学风。而今，严谨规范的学校管理，爱岗敬业的师德风范，自强不息的创业精神，风格独特的校园文化，整洁优美的校园环境，已成为二中一道道亮丽的风景线。几年来学校被评为“全国中学实践教育活动合格单位”、“全国贯彻学校体育工作条例优秀学校”、“中国中学生排球协会副主席校、“省绿色学校”、“省文明

学校”、“省现代信息技术实验学校”、“省校园综合治理先进单位”、“省体育卫生工作先进单位”、省“五无学校”、“省贯彻未成年保护法先进单位”、省“党政工共建教工之家先进单位”、“依法治校先进校”、“漳州市校园建设与管理先进单位”连续几年荣获“漳州市文明学校”、“教育先进单位”、“理论学习联系点”、“高中研究性学习先进单位”、“基础教育课程改革先进单位”、龙海市“教育先进单位”、“先进基层党组织”等光荣称号。学校良好的校风，优美的环境，成为漳州市精神文明建设的窗口学校，深受社会的赞誉。

（分值3分，自评3分）

7、管理体制改革

虽然我校管理体制改革并未进展到实施“校长负责制”的管理模式，但是内部管理体制的改革却仍积极稳重地推进着。一是加强《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》的宣传，教育贯彻力度，增强广大师生员工的法制观念，实施依法治校依法治教；二是加强民主法制建设，完善教代会制度，制立党风廉政建设方案，实施校务公开，健全监督机制；三是建立健全包括党政工团各处会、年段教研组、班主任在内的职能部门岗位责任制和德育工作全员负责制，强化职责，明确责任；四是健全完善教学、德育、治安、财产财务、安全及行风、民主建设等管理制度，促进学校管理运行顺畅、高效；五是实施目标管理，制定学校发展规划，制定质量目标管理的奖惩制度，教职工常规管理的奖惩制度和岗位聘任制，做到奖优罚劣，激发教职工的工作热忱。调动工作热情，提高工作效益；六是加强支部的思想、组织、制度建设，发挥党支部的领导核心、监督、保证作用和党员的模范作用。总之，通过一系列的体制改革，形成了精简、高效的管理机制，促进学校管理的法制化、民主化、科学化、规范化和制度化。七是贯彻《中共中央国务院关于基础教育改革和发展的决定》精神。积极推进评价体系改革，吸取各校经验，制定、实行了《龙海二中教师综合素质考评方案》和《龙海二中学生综合素质考评方案》，在实行《学生综合素质考评方案》的基础上，制定了《龙海二中学分制实施方案》，并在全校全面地宣传、教育和实施，收到良好的效果。

（分值2分，自评2分）

8、教学常规

严格规范而有效地落实教学常规是我校提高教学质量的重要载体。根据省教委颁发的《福建省普通中学教学常规管理暂行办法》、《福建省普通中学学籍管理和成绩考核办法》，学校在加强教学常规管理方面卓有成效地开展工作。

㈠制定一系列管理、职责制度、规章或办法。如《校本教研实施意见》、《校本选修课管理要点》、《教务主任职责》、《教研组长职责》、《备课组长职责》、《任课教师职责》、《任课教师教学常规》、《教学成绩考核与质量分析的实施意见》、《教学仪器设备管理制度》、《研究性学习课程的实施方案》等并在教学管理的全过程进行教育、监督、指导和检查督促。

㈡加强教研工作的组织建设和制度建设。学校精选学科教学骨干担任教研组长或备课组长。教研组、备课组活动做到有计划、有实施，有检查，有总结，有交流、有评比；教研活动形成制度，做到定时间、定地点、定内容。坚持每周一例会，组织集体备课、说课、听课、评课。教研组、备课组在推进师与师之间互动，加强学术研究交流，课堂教学改革及青年教师的培养等方面发挥重要作用。

㈢强化教学常规的教育、督促、检查、反馈工作。一是坚持每学期教学常规培训。二是定期或不定期地对教研组、备课组活动，教师教案、学生作业的布置、批改、上课、辅导等进行全面的检查或部分抽查，并及时反馈；三是加强对实验教学、电化教学课程改革，研究性学习等综合实践活动的检查。督促和指导，及时解决工作中的实际问题；四是通过各种形式对教学常规的执行情况进行全面跟踪，如坚持上课考勤、坚持领导听课，定期召开学生代表座谈会，举行公开课，示范课观摩等，并及时进行反馈、总结和整改。

㈣实施教学常规量化制，在平时的检查基础上，年终对教学常规进行量化考核，对教师进行综合素质的考评，做为教研组备课组先进集体的评选、教师评先评优及职称晋级的依据，以提高教师的职业道德和教学敬业水平。

（分值3分，自评3分）

9、信息技术与课程、教学的整合

信息技术课程教学与信息技术与课程教学的整合是当今学校应用现代化教学手段，提高教学质量，培养初步掌握信息技术技能人才的必由之路。此项工作，学校给予高度重视，一是成立信息技术教育指导小组，具体组织，指导信息技术课程教学工作的实施。二是选配信息技术教学专职教师5人，兼职教师2人（均为信息技术等级二级以上），组织全校科任教师进行信息技术培训。三是加大投入，添置电脑多媒体等教学必需的设施设备。四是强化信息技术教学的规范管理和教师对信息技术与课程教学整合工作的指导、推进，取得了预期的成效，学校被确定为福建省现代教育技术实验学校。

㈠信息技术课程教学水平高，效果好。高中学生参加计算机也取得考试成绩显著，2024级优良率92.62%，及格率100%；2024级优良率99.51%，及格率100%。洪晓婷、刘毅伟、陈毅隆获省青少年奥林匹克计算机竞赛漳州赛区二等奖，林程、沈逸晨、陈志述、江惠铃、黄南雄获省三等奖；何玮琪、沈逸晨、洪晓婷获漳州市中小学计算机奥林匹克竞赛一等奖，苏毅婧、林俊杰、兰文仲、郑俊达、陈志刚、石少英、饶瑞鸿、陈志述、刘毅伟获市二等奖，林玲玲、郑小龙、蔡玮玮、吴艺坤、洪聪辉、甘雅娟、王舒婷、林程、郑小龙、陈毅隆、江惠玲获市三等奖。

㈡信息技术与课程教学整合进程快，力度大，近年来，在课程教学实施过程中，如何把信息技术、信息资源、信息方法和课程、教学的有机融合已成为我校教师完成课程目标的一种教学新模式。全校45岁以下教师每学年制作课作数均在2个以上；每学期信息技术等多媒体辅助教学课时比率逐步提高，实施信息技术与课程、教学整合的课时数逐步增多。政治科林鸿发老师的课件获省二等奖，地理科林泉龙老师有关课件制作论文获省二等奖，语文科洪达勇老师整合课例编汇《文渊》多媒体教育光盘，课件作品获中小学信息技术教育杂志社三等奖，政治科郑文聪老师、语文科许丽珊老师的整合课例获漳州市一等奖，数学科高志荣、郭文俊、化学科陈洪鹏均获漳州市说课比赛二等奖，数学科叶建强老师获漳州市说课比赛三等奖，龙海市一等奖，英语科郭清花获龙海市说课比赛二等奖，物理科张庆华、政治科林水丽、化学科高国良获龙海市说课三等奖。

㈢高中学生能熟练地应用信息技术进行自主学习，并被广泛应用于高中研究性学习活动中，多数研究课程都能与信息技术有机地结合，如资料收集、积累、课件制作等。以今年为例，已有近百个课件在全校分批分期展示，龙海市在我校召开研究性学习课件展示现场会，受到一致的赞誉。

（分值4分，自评4分）

10、教学研究和改革

加强教学研究和教学改革是我校教学工作的主旋律。为强化教师教学的适应性和前瞻性。我们始终坚持“加强领导，突破重点，狠抓示范，逐步推进”的指导思想，加大开展教研、教改的力度，通过“定课程，树典型，抓推广，促新高”的运作，取得了显著的成果。

㈠健全机构，加强引导。学校成立教学研究与教学改革工作领导小组，建立和健全教研室，充实教研成员，设立学科教学研究、课程教学改革研究性学习活动、现代化教学技术与应用等指导小组。制定学校教学研究和改革工作规划，教研组工作计划，课题 研究计划等，每学期教学研究做到有计划、有地点、有时间，保证有记录、有总结，运行畅，效果好。

㈡学习理论，更新观念。认真学习《中国基础教育改革和发展纲要》、中共中央国务院关于《加强中小学教育改革，全面推进素质教育的决心》，开展“教育问题”大讨论，端正办学思想，更新教育观念，组织教师参加课堂教育改革培训，聘请教育学家到校讲教育理论，学习典型学校的先进经验 等，以提高教师的理论素养，树立教学改革的新理念，加强教师教学改革的世纪感和紧迫感，提高教师教学改革的能力、水平和效果。

㈢教研活动制度化、规范化。单周星期五为教研组集中活动，双周星期五为备课组活动，除学习相关理论外，重点是定期开展说课活动，钻研教材，探究教法。每位教师每一学期至少开一节公开课，学校每学期均组织骨干教师示范观摩课，讲课必有说课分析，详细教案，课前浅讲，组织听课评审评议，观摩课的重心体现课堂改革及现代化教学手段的应用。不少青年教师被评为“教坛新秀”或荣获“市青年教

师说课比赛”

二、三等奖。涌现出一大批全国、省、市骨干教师和学科带头人，全校共有42位教师成为全国、福建省、漳州市、龙海市骨干教师。

㈣扎扎实实，富有成效地开课课堂教学改革实验活动。我校作为“尝试教学法”实验校，长期来，不遗余力地在初中部语文、数学科进行尝试，教学实验，有专职 教师，有研讨观摩，有成果总结。近3年来，在全校范围内推广“先学后教，先讲后练”的课堂教学新模式，强化教师过好备课关，上课关和辅导关，强化学生过好预习关、听课关和复习关，改变传统教学模式，促进课堂上师生互动，提高课堂教学效率，得到漳州市教育局的通报表扬，获漳州市基础教育课程改革实验先进单位。

㈤立足本校实际，承担多项国家、省、市课程改革课题和实验项目。如国家级“尝试教学法”实验，“文科综合测试与中学历史教学 ”，新课程对学习知识、能力和态度发展的整合功能研究等3项，省级有6项，漳州市级有8项，龙海市级（校级）24项。教学改革课题重点突出，针对性、计划性强，有总结报告。近几年来，学校的教学研究成果，如研究性学习、课程实施、尝试教学法等在漳州市相关学术会上交流、推广，许多骨干教师的论文在各级学术刊物上发表，2024-2024学年全校共有86篇论文在漳州市级以上刊物发表、获奖、交流和汇编，林鸿发、许秋云老师被漳州市教育局特聘为漳州市普通教育教学研究室教研员。

（分值5分，自评5分）

11、研究性学习

我校自2024年以来，严格按照新高中课程方案的要求，充分发挥学校优势，靠拢校本课程，多层次、多方面的积极开展研究性学习活动，取得了丰硕成果。

㈠健全机制，加强领导，率先垂范，扎实推进。学校成立了以校长为组长，主管副校长、教务主任、段长、教研组长为成员的领导、指导小组，负责组织协调，过程落实和实施检查等项工作的统筹安排，以保证研究性学习的有效实施。同时，各年段、各班级建立相应的领导机构，具体负责落实研究性学习的过程管理特别是实践体验阶段的协调与管理，学校领导都能率先垂范，积极引导，担任课题的指导老师。为了提高师生的研究性学习的水平，指导小组的老师每年坚持给研究性学习班主任和各课题组开设讲座，从理论和实践两个方面对研究性学习作生动而深刻的阐释，让师生从理性和感性对研究性学习有了更为直接的了解，懂得研究性学习的主要步骤和该避免的问题，使研究性学习更有可操作性。

㈡明确目标，加强管理，客观评价、规范有序。学校在提出对学生课程目标的同时也提出对教师的具体目标要求旨在推动教师更新教育观念，改进教学方法，提高自身的素质，从而进一步提高教育教学质量。学校采取了“学生选聘指导教师”的举措，把全校教师的相片、简介辟专版公布，供学生选聘指导老师，此举对教师触动极大，令教师强烈地意识到仅教好书、教学成绩好是远远不够的，还要能与时俱进，并且要能成为学生学习的促进者、组织者和指导者。在课程评价上，学校坚持三个“相结合”和三个“为主”，即自我评价与他人评价相结合，以自我评价为主；过程

评价与成果评价相结合，以过程评价为主；定性评价与定量评价相结合，以定性评价为主。

㈢及时总结，汇编成果，捷报频传，形势喜人。2024-2024学年，我校高中部共开展研究性学习课题389个，完成各类小论文，调查报告356个，制作课件256个，举行3场研究性学习成果展示会，编辑了3期6本优秀小论文汇编121篇。2024-2024学年，初中部也开始进行研究性学习，共有研究性学习课题90个，完成110篇小论文，编辑1本初中研究性论文汇编。三年来，我校研究性学习成果佳音频传，获得漳州市普通高中“研究性学习”优秀成果一等奖7个，二等奖4个，三等奖7个，另外，有四项研究性学习成果在福建省、漳州市青少年科技创新大赛中获一、二、三等奖，教务处副主任林鸿发同志的研究性学习论文获省一等奖，段长洪达勇老师的研究性学习论文获龙海市一等奖。2024年，我校副校长卢明辉同志还在漳州市普通高中“研究性学习”课程研讨会作经验介绍，成果和经验得到市教育局的肯定，并在全市加以推广。2024年，我校荣获“漳州市普通中学研究性学习先进单位”。2024年，洪达勇、黄毅峰老师获漳州市普通中学研究性学习先进个人。

（分值2分，自评2分）

12、社会实践和社区服务

龙海二中加强社区活动、社会实践活动和实践基地（现代农业东园示范区、海新集团）建设，学校高度重视学生社会实践活动，积极开辟实践基地，设置活动项目，开展专项式、社会实践活动，如：新生军训、志愿者活动、德育实践基地参观活动、夏令营活动等，保证每个学生参与社会实践。活动有计划，有组织，活动后注意引导学生总结，填写《社会实践活动登记表》，对每个学生有鉴定评语，学生写出心得体会、调查报告，社会实践活动取得良好实效。我校社会实践活动已形成系列化、制度化，创建省级绿色学校活动、校园歌手大奖赛、水仙花雕刻……学校精心设计的这一系列为学生所喜闻乐见的主题教育，给广大学生留下了美好的记忆，扬起他们理想的风帆，学校不断提高校合唱队、舞蹈队、舞狮队、书画院、美术组的活动质量。我校现为“中国中学生排球协会副主席校”，是一所省排球传统项目重点校，男、女排球队在省、市比赛中屡获佳绩，篮球队、田径队在龙海市历届比赛中战果辉煌。学生社团活动蓬蓬勃勃，《月港潮》校报凝聚了师生们智慧的灵光。为灾区人民捐款，向宁夏地区捐款，体现了师生们奉献爱心、关爱他人的精神情操。与73135部队、海澄公安分局、海澄法庭、海新集团等共建活动，拓展了学生社会实践活动的空间，使学生走进自然、走进社会，走进生活。我校的社会实践活动，产生一定的社会影响，《闽南日报》、《德育报》、《厦门日报》、《厦门晚报》、漳州电视台、龙海电视台等多家媒体均对我校的社会实践活动进行报道。

我校建立各年段学生参加社会实践和社区服务的制度，各年段活动已形成序列化，有实践基地，活动落实，有考核和鉴定，学生写出了不少有一定质量的好文章，在各级竞赛中得奖。我校扎扎实实开展创建科技教育示范学校的活动，组织学生参加全市性的青少年科技传播行动和其他重大科技教育活动，如：《清除白色污染活动》、《绿色教育活动》、《环保教育活动》、《三防知识教育》等。组织学生参加各级举办的发明创造、生物与环境、科学探索等竞赛活动，提供专款用于科技活

动并设奖励制度以鼓励科技活动的健全开展。学生有多篇研究性学习论文在各级评比中获奖。我校坚持教育与生产劳动相结合，理论与实践紧密联系，积极组织学生参加校园劳动，开展社会实践和社区服务活动。

（分值2分，自评2分）

13、劳动技术课

劳动技术是普通中学的一门必修学科，是对学生实施劳动技术教育的重要课程，是全面贯彻教育方针，落实教育与社会实践相结合的重要措施，对于培养和提高社会主义现代化建设所需要的各类人才的素质，具有重要意义。

我育结其园修电表教三材生技促地花课纳合列艺、子，具楼室动教进实雕科校入本为花照技配、和1手研教际刻技十学校素卉明术齐课一间操组学情、小分校实质栽电、专时楼，作质况盆制

重工际教培路识兼和配依器量进栽作

视作，育、安图职考有据材学和行比课

劳计开的食装与教核专开设教实赛外校规

学用，活动划足重用；制师五用设备定效技开动技，开要菌高图，落劳科。定果术展。术按好内栽中。做实技目设期的培采课省劳培部劳到，室，立开提训集教颁动、：技师学3并高展高，标育课技一简家课资校间配中教。举本，程术单电排、在，齐、研结行和劳规课机使入教科

动定，械用课材技

教，将：维与程、园器学劳，本仙技

容之。初中部

劳技专套初

中合水劳活动，按组织学生参加校内外活动，培养学生劳动观念，掌握科学技术技能。为进一步提高青少年学生的创新意识和实践能力，提高学生综合素质，我校与海新集团有限公司、现代农业东园示范区举行共建活动。海新集团有限公司和现代农业东园示范区作为龙海二中青少年科技活动和劳技教育的实施基地，提供学生活动的场地、设备等，负责向龙海二中学生介绍涉及本单位生产的各种科学普及知识，学校组织学生参加生产实践活动。

劳技课取得良好效果，学生劳技课考核合格率达100%，参加高中阶段劳动技术课考查合格率均达100%。

（分值2分，自评2分）

14、选修课

省教育厅“全日制普通中学课程计划”规定高中部必开选修课，以拓宽和增强学生的有关学科领域的知识和能力。为全面推进素质教育，提高学生综合素质，根据省

颁发课程计划的要求，我校根据高中学生特点，结合实际情况开设选修课，有针对性的提供多门选修课供学生选择学习。

选修课开设有语文、英语、数学、物理、化学等科的学法、乡土历史、乡土地理、生活中的物理、应用物理、实验物理、物理与创新、生活中的化学、应用化学、实验化学、化学与环保等课程。

制定《龙海二中学分制试行方案》、《关于高中选修课申报办法》等，来规范选修课的学习。依据校情、学情，开设高中选修课。2024-2024学年共开设选修课50门，2024-2024学年共开设选修课52门。所有选修课程，按教学计划认真完成教学任务，均做到有任课教师、有开课申报表、有教学进度、有讲义或教案、有考核（包含对学生、对教师）、有小结、学生有考查、作业或小作品、小论文等，并根据学生的考核情况按学分管理制度给予相应的学分。

选修课以培养兴趣、发挥特长，拓展知识、提高研究学习能力，培养创造精神和实践能力为目标。同学们根据个人的志向、兴趣和需要自主选择修习，使课内知识得到延伸与扩展。活动课、选修课的开设，大大拓宽了学生的知识面，极大地满足了学生的求知欲，使学生的综合素质得到了全面的提高，一大批优秀学生脱颖而出，在全国、省、市各级的学科竞赛中都取得了优异的成绩。

（分值3分，自评3分）

15、心理健康教育

我校认真开展心理健康教育，有针对性地对全体学生进行心理的调查、研究、教育、咨询、辅导，并通过多种形式和途径进行情感和意志品质培养，促进学生健全的人格和健康身心的养成。

在计划经济向市场经济转轨的过程中，社会竞争日益加重，人们的精神生活发生了很大的变化。心理压力的加剧给中学生带来的是心理问题的增多。中学生心理品质的健全发展受到了越来越多的重视，根据学生存在的心理健康问题日益凸显的形势以及上级有关部门的部署要求，为促进学生身心健康，全面发展营造健康文明的校园学风，我校自2024年开始全面开展心理健康教育工作。学校领导高度重视，成立了心理健康教育领导小组，制定心理健康教育计划，制定实施方案。加强师资队伍建设，大力支持师参加心理健康教育培训；组织教师开展教研活动，邀请有中学心理教育实践经验的专家及一线教师来校授课。有计划地对全体学生进行心理健康教育。开展形式多样、内容丰富的心理健康教育活动，如“校园之声”广播、校刊《月港潮》、板报宣传、问卷调查、心理训练、设置心理咨询信箱。贴近实际、贴近生活、贴近青少年。开展心理健康教育课外实践活动，对家长进行心理健康教育知识的授课等。组建心理咨询室，安排专兼职老师值班，举办心理咨询，细心做好咨询辅导工作，与学生开展面对面的交谈，及时解决学生的心理问题。对教师进行心理健康教育培训，教师除在课堂中渗透心理健康教育外，我们还结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合起来，提高转化率。

班主任有意识地对学生进行心理教育疏导，增加了教育实效性。经过多年的实践与探索，取得了较好成效。学生们能保持良好的心理状态，积极迎接学习和生活挑战。

（分值2分，自评2分）

16、艺术教育

我校严格执行国家颁发的课程计划，开设艺术课程，选用省颁目录中的艺术教材进行教学，按照教育部颁发的《艺术课程标准》（实验稿）开展以音乐、美术为主要内容的艺术教育，培养学生技能技巧。初中各年段均开设音乐课和美术课；高中部开设音乐欣赏课和美术欣赏课；在高一年开设艺术教育选修课；学生音乐、美术课和艺术课程学业成绩及格率达100%。

按学科课程要求配备专任教师和稳定的兼职教师，开展艺术教育教学教研活动，提高教师艺术教育水平；学校为艺术课教学创设良好条件，有专用艺术教育用室，教学器材配套符合标准。

学校组织开展丰富多采的第二课堂艺术教育活动，有美术、民乐、声乐、舞蹈、武术、摄影等兴趣小组，组建了学生铜管乐队、学生民乐队、合唱团和舞狮队等，定期开展艺术教学活动。

学校每年定期举办两次全校性艺术活动，上下学期分别是校园文化活动和校园文化艺术节活动，举行歌咏活动、演讲比赛和美术、书法、摄影等作品展览及文艺演出。经常组织专场文艺调演，开赴石码参加文艺演出和到军民共建单位73135部队进行慰问演出。舞蹈《红旗颂》荣获漳州市中小学生文艺会演一等奖，到漳州市参加“魅力龙海”专场文艺演出，社会反响很好。组织学生参加省市区各级各类比赛，并获得多项奖，学校荣获“蒲公英”杯第四届（2024）中国青少年艺术新人选拔大赛福建赛区组织奖，3位学生分获专业金奖和铜奖。

重视对学生进行审美教育，促进个性的完善与发展，塑造健全人格。丰富多采的活动陶冶了学生的情操，树立了正确的审美观，学生的审美能力，艺术鉴赏能力和艺术表现能力较高。近年来，均有学生考入高等艺术学院深造。

（分值2分，自评2分）

17、辐射作用

2024年省教育厅确定我校为闽宁百所学校“一帮一”对口支援校后，学校先后选派蔡伟然、苏坤、苏胜利、陈亚杰等6名骨干教师，分四批赴宁夏彭阳古城中学、红河一中支教；捐赠7万多元为古城中学添置语音实验室；全校师生先后两次捐款2.5万多元和2.86万元，分别在古城中学、红河一中建立“龙海二中扶贫助学基金”，资助两个学校品学兼优的特困生100多名；还发动学生开展各种形式的“手拉手，共创美好未来”活动，取得了一定的成效。

自2024年9月起，我校先后与龙海市白水中学、浮宫中学等学校签订“共建协议书”，从办学经验、师资力量、设施设备等方面支持、扶助薄弱学校提高办学水平，学校为他们提供教学经验与各种教学资料，这些学校会考、高考成绩逐年提高，居同类学校前茅，白水中学还将于今年申报省三级达标学校。

学校认真组织面向全市的公开教学活动，全方位开放课堂教学与教研活动，共同交流探讨教研教改工作，既起到本地区教研教改龙头作用，又达到互助合作，共同提高的目的。

我校高

三、初三学科备课组长都是漳州市、龙海市毕业班信息组成员，他们经常在省市教研会，会上交流、介绍自己的教学、教改经验，并经常性开展校际教学指导活动，积极承担公开教学活动，展示我校教学的好经验好做法，有力地促进了本地区教学水平的提高。

我校的骨干教师林鸿发、许秋云老师被漳州市教育局特聘为漳州市普教室教研员；国家级、省级骨干教师、省学科带头人卢明辉、蔡伟然、林鸿发等老师还应聘担任漳州教育学院客座讲师，为暑期的教师继续教育和漳州市骨干教师培训班的学员授课，取得了较好效果。

（分值4分，自评4分）

18、办学特色

龙海二中是福建省排球传统项目学校，中国中学生体育学会排球分会副主席学校，漳州市“体育特色学校”。创办六十几年来，学校开展以排球为主项的体育特色活动，在长期的教育教学实践中，体育成了我校鲜明的办学特色：学校1986年荣获福建省“体育工作先进集体”称号、1996年获漳州市“贯彻学校体育工作先进集体”称号、2024年获漳州市体育先进集体和龙海市参加漳州市九运会“贡献奖”称号、2024年被评为全国贯彻《学校体育工作条例施行办法》“优秀学校”、2024年被评为漳州市“体育特色学校”称号、2024年被评为漳州市“体育先进集体”称号。曾培养出陈忠和、黄汉升、杨文彬、陈亚惠等风靡中国排坛的体育人才，共向体育院校、省体工队、部队体工队输送了近300名优秀体育人才。2024年以来，学校2024年、2024年两度参加了中国中学生排球锦标赛，取得好成绩；2024年参加全国“永林杯”软式排球锦标赛男女双双获第五名。学校还年年组队参加福建省体育传统校排球比赛，男排获第三名、第四名各两次，第五名、第六名各一次；女排获第三名三次，第四名一次。参加省第一、二、三届软式排球比赛，男排2024年、2024年均获第三名；女排2024年获第二名。校田径队2024年参加龙海市中学生田径运动会，高中组获团体总分第一名，初中组获第三名（龙海五年中仅此一次比赛）。校男子篮球队2024年、2024年两次代表龙海参加漳州市比赛夺冠，并代表漳州参加省运会比赛获第五名；2024年参加漳州市中学生篮球赛获第二名。

学校全面贯彻党的教育方针，落实《学校体育工作条例》和《全民健身计划工程》，成立了体育卫生工作领导小组、排球训练工作组，制定“三抓”管理体系和可行性的体育规章、奖励制度；加大体育设施建设，按一级达标校的要求，配足师资、配齐体育器材，构画体育发展蓝图；利用排球优势，开发排球校本课程；加强体育与健康课程改革，坚持教研，摸索出“自主探究” 体育课堂教学模式；重视体育育人功能，开设“陈忠和排球德育基地”，在普及学校排球特色项目的过程中，学校第二课堂体育活动蓬勃发展。学校开展排球、篮球、田径等运动队业余训练工作，制订“三

定三抓”的工作制度，促进排球传统项目和篮球、田径重点项目的健康开展。在常年运动训练中，构建了培养后备体育人才的战略。

学校体育组有专职体育教师12名，他们朝气蓬勃，团结奋进，他们中本科学历7人，专科学历5人。虽然都是40岁以下的年轻教师，但他们中高级教师2人，中级教师7人；有1人获得国家级先进，有4人获得漳州、龙海市级先进；参加省级骨干教师培训1人、市级培训2人；中国中学生排球协会科研委员会委员3人，国家一级裁判1人。多年来，撰写了30多篇论文，发表于各级的刊物上。

（分值3分，自评3分）

19、毕业生跟踪、反馈

学校创办以来，为高等院校输送了数以万计的优秀学生，为社会培养了一批又一批出类拔萃的建设人才。莘莘学子中，有的身居国家、省、市党政要职，为民造福；有的成了专家学者；有的出国深造或创业；有的奋战在工农业战线上，成为优秀的企业家和农业科技人才，可谓校友布五洲，英才遍四海。

学校每年都要对各届的毕业生进行跟踪调查，以校友会活动为主渠道，召开各种形式的座谈会、校友联谊会；以调查访问、通信往来、电话联系、网络沟通和问卷调查为辅助形式，以历届班主任的反馈为补充。了解毕业生的去向，跟踪他们走出校门后的表现，听取他们对学校办学情况的意见和建议。

校友们在肯定学校办学效益和办学质量的同时，也结合自己的经验和体会，给学校提了很多富有建设性的意见和建议，学校每年都要对校友提出的宝贵意见和建议进行分门别类，结合教育形势的发展和学校的工作目标，通过校长办公会、行政会、教代会、离退休老师座谈会、学生座谈会等各种渠道，在全体行政领导和全校老师中达成共识，专门拟定了相应的对策、措施进行整改，取得了较好的效果。

针对校友的建议，学校在广大教师中，开展“讲爱心、讲责任、讲激情、创品牌”活动，强化师德师风教育，实施“名师工程”；要求老师更新教育观念，推进教学改革，树立“以人为本，尊重个性，面向全体，全面发展”的正确理念，营造“自强不息，奋发有为，与时俱进，开拓创新”的良好氛围；进一步贯彻落实“加强未成年人思想道德建设”，在学生中开展“讲文明、讲纪律、讲诚信、争三好”等活动，注重培育学生的学习能力，特别是实践能力和创新精神。学校教育教学工作硕果累累，各项事业屡创佳绩，取得了可喜的成绩。

（分值2分，自评2分）

20、领导班子

学校领导班子配备齐全，年龄学科结构合理，4位校级领导均是中共党员、均具有大学本科学历和高级职称（其中有2人在读研究生），有2人既是国家省级骨干教师又是省级学科带头人，有2人是省教育学会学科学会常务理事，有1人是省教育学会历史教学研究会副理事长，有1人被评为全国教育先进工作者，有1人被评为全国优秀教师，有1人被评为福建省优秀教师，有1人被评为福建省师德标兵。中层领导9人，本科学历8人（其中1人在读研究生），专科学历1人，高级职称7

人，中级职称2人，省级骨干教师1人，省级学科带头人1人。他们既是领导又是教学骨干，精力充沛、管理能力强，是一支政治过硬、业务素质精良、务实高效、团结进取、廉洁勤政，有较高的教育理论素养及管理水平，能带领全校师生全面贯彻教育方针，深入教学第一线具体指导教育教学工作，不断提高办学水平的领导班子。

（分值3分，自评3分）

21、教师结构和素质

学校坚持“人本”的思想，把建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍作为有效推进各科教学、大幅度提高教育质量的根本来抓。学校积极鼓励老师领头冒尖，坚持以全面提高教师队伍素质为中心，以培养中青年学科带头人和青年骨干教师为重点，积极开展继续教育和校本培训。近年来，共有49人参加市级以上（国家级1人、省级8人、地市级16人、市级24人）骨干教师培训，并获得合格证书，有龙海市校级名师10人；75%以上的教师能够担任相关学科的选修课和综合实践活动教学；90.13%的教师取得普通话考试合格证书，90.78%的教师取得信息技术考试合格证书，能够实现信息技术与教学的整合；三年以上教龄的教师有125人，其中103人能胜任循环教学，占总数的82.4%。

我校提高教师素质的措施有力，抓得早，抓得实，整体素质较高的师资队伍已经形成。目前，全校152名专任教师中，本科毕业131人（研究生在读3人），专科毕业21人，学历达标率为86.18%，有省级学科带头人3人，市级以上骨干教师49人，有高级职称41人，中级职称63人，具有中级以上职称的教师占教师总数的68.42%，其中高级教师占26.97%。

近三年来，教师在省市级以上刊物发表的论文共有86篇，获得县级以上荣誉称号共112人（次），其中国家级4人次，省级8人次，市级18人次，县级 82人次。

（分值5分，自评5分）

22、教师继续教育

学校非常重视教师的培训和提高，年年制定继续教育计划，全力提供条件，有计划地安排全体教师参加继续教育；鼓励教师在职进修，三年中，“专升本”进修毕业12人，在读研究生3人，“专升本”在读2人；积极组织各种形式的校本培训，仅新课程改革通识培训就举办2期，教师参训率达100%；鼓励支持教师参加信息技术、普通话等培训，扎实基本功，提高信息技术与学科整合的能力。三年来，教师通过信息技术考试有138人，占教师总数90.78%，有137人取得普通话考试合格证书，占教师总数的90.13%。

学校重视青年教师、骨干教师和学科带头人的培养和使用，青年教师是学校教育教学的主干力量，是学校可持续发展的关键，在152名专任教师中，35岁以下的青年教师达81人，占专任教师总数的53.29%。学校一直把青年教师的培养摆在学校工作的突出位置，按照“一年入门，二年过关，三年成骨干”的培养思路，在政治上关心教育、业务上指导培养；广泛开展“树高尚师德，立教育新风”等师德师风教育

活动，以德治教；推行“一带一”的帮教制度，开展以老带新和青年教师互帮互学活动，通过活动的开展，一大批青年教师能在教学舞台上领衔主演，崭露头角。35岁以下专任教师中参加各级骨干教师培训的有地市级3人，市级6人。

近年来，我校卢明辉、蔡伟然等49位老师和林鸿发、蔡伟然、卢明辉等3位老师分别被选为国家、省市级骨干教师和福建省中小学中青年学科带头人。学校一方面积极创造条件支持他们参加各级培训，另一方面重视发挥他们的示范引领作用。近两年来，骨干教师和学科带头人带头开观摩课、示范课，进行课题研究和课改实验，主持、参与校本培训，对青年教师进行传帮带，较好地发挥了骨干教师的辐射作用。卢明辉、蔡伟然、林鸿发3位学科带头人还应聘为漳州教育学院、漳州市普教室客座讲师，为暑期教师继续教育和漳州市骨干教师培训开设讲座和观摩课。

（分值2分，自评2分）

23、校园校舍

龙海二中是一所环境优美、设施完善的“三园式”学校。校园占地面积87.6亩（58429.2平方米），生均25.8平方米。校舍面积28284.4平方米，生均12.5平方米，校舍布局合理，建筑别具一格。近五百年历史的市级文物——孔子庙座落在校园正中央，修葺一新，金碧辉煌，成为师生们遨游知识海洋的图书馆。两座设计精致的拱桥雄跨泮池之上。科技园、东西教学楼、学生公寓楼，如“众星拱月”，在孔子庙四周拔地而起。古今建筑群相互映衬，错落有致。新近落成的科技园，融教学实验、劳技教育、信息技术、电化教学、多媒体、美术、音乐、校园网、天文台等教学于一体。科技园已成为学校应用现代化教育手段进行教学的科研中心、网络中心和素质教育的实践基地。校园内树木成林，绿草成茵，绿地面积8476平方米，生均3.8平方米，学校被评为福建省“绿色学校”。校园季季花团锦簇，处处欣欣向荣。学校绿化、净化、美化、花园化乃漳州首肯，堪称“三园式”学校。

（分值4分，自评4分）

24、校园网 学理校建课学要活园有室信。校动局校、息 已主域级教化建要网教学，成场学管能

覆所资理满

盖的源的足

全校库平主

校园室和台要

教千可统，课

育兆以一基程

教网共的本教

学，享教实学

和并学师现应

教连校电学用

育接子校的资源

管成。备教需，使各用

（分值3分，自评3分）

25、实验室

学校拥有科学楼一幢，建筑面积6634平方米。物理、化学、生物实验室间数分别为4、4、3，每间实验室面积为105.3平方米，其中理、化、生实验室各配有一套多媒体演示系统；理、化、生仪器室间数分别为3间（133.8平方米）、4间（139.531

平方米）（含药品室和危险品室）、3间（134.7平方米）（含生物标本室）；理、化、生准备室间数分别为1、2、1，面积分别为30.9平方米、64.8平方米、33.9平方米。

（分值3分，自评3分）

26、实验教学仪器

我校按国家教学仪器配备的一类标准配齐，学生分组实验仪器能保证学生每人一组进行实验操作，演示实验和分组实验开出率100%。学校选用责任心强、业务素质高的教师专门从事实验室的技术管理工作，专职实验技术管理人员7人，其中物理实验室3人，化学实验室2人，生物实验室2人。

（分值3分，自评3分）

27、电化教室、语言实验室和电子备课室

学校现有多媒体电化教室8间（面积170平方米、105.3平方米各一间，还有6间分布在各年段教室）；语音实验室2间，每间面积105.3平方米，各配有62座语音设备一套；1间多媒体阶梯教室，面积260平方米；教师电子备课室1间，面积为98.3平方米，室内配有28座计算机网络设备一套，机房有防尘、防湿、防火、稳压等设施。

（分值3分，自评3分）

28、计算机网络教室

学校现有计算机网络教室4间，总面积达378.5平方米；计算机器材室1间，面积33.9平方米。现有计算机186台，均能上网。机房有防尘、防湿、防火、稳压等设施。配有2名计算机硬件管理维修教师，各项记录齐全，使用管理好。学校被省教育厅确认为“福建省中小学现代教育技术实验学校”。

（分值2分，自评2分）

29、劳技专用教室

我校现有劳技专用教室3间，单间使用面积分别为105平方米、105平方米、69平方米；劳技器材室1间，面积16.2平方米。能按开设科目要求配有相应的设备，标准按普通中学劳动技术课教学器材配备目录一类配齐。

（分值2分，自评2分）

30、音乐、美术教室及仪器室

学校现有音乐阶梯教室1间，面积170平方米，并配有多媒体演播系统；音乐器材室1间，面积33.8平方米。现有美术教室1间，面积105.3平方米，并配有多媒体演播系统；美术器材室1间，面积33.9平方米。音乐、美术器材按标准配备，器材配备率100%。

（分值2分，自评2分）

31、教学仪器、设备管理使用

学校建立有关教学仪器、设备使用管理的规章制度，做到严格管理、责任到人。各用室按固定资产管理的要求，做到帐、物、卡相符，并重视仪器、设备的维修、保养工作，有效地提高物品的使用率。能根据教学需要，及时、准确、有效地提供教学仪器、设备，做到各项物品的领用、借用、报废、报损、送修的手续齐全。实行计算机管理，努力提高管理效益。所有场、馆、室每天向师生开放，除满足教学需要外，确保师生每天使用2小时以上。

（分值2分，自评2分）

32、图书馆

学校图书馆总面积1644平方米，其中教师阅览室2间，面积172平方米，设置80个座位，占教师总数 的47%；学生阅览室面积578平方米，设有280个座位，占学生总数的12.4%；有电子阅览室，配备41台可上网的计算机；现有藏书库面积400平方米以上，书库设施配套，能满足学校藏书的要求；图书馆各种管理制度健全，每年能为学生开设各种专题讲座；图书馆已应用计算机进行图书、期刊的采购、编目、流通和查询检索等管理。

（分值3分，自评3分）

33、有效图书藏书量

图书馆现有图书107211册，生均47.4册，近三年共新增图书39457册，每学年生均增书5.8册，有各种报刊达261种，各类工具书890种。每个学期均有一定数量和种类的音像资料、教学软件和教学资料，能够满足教学需要。每学期生均借书量达10册以上。

（分值3分，自评3分）

34、运动场

学校现有体育运动场一个，有300米标准环形跑道，附100米直跑道。有标准篮、排球场6个，乒乓球台8幅，还有单杠、双杠、天梯、肋木等设施。

（分值2分，自评1分）

35、体育馆和体育器材室

我校有体育馆一座，面积为504平方米；体育器材室两间，面积152平方米。器材设施按一级校标准配备率达100%，选配类按一类40%以上配备。器材室配有专职人员管理，管理制度健全，做到器材管理好、使用率高。

（分值3分，自评1分）

36、学生食堂

学校有食堂一座，面积982.2平方米。食堂餐厅座位380位，基本能满足寄宿生的就餐要求。食堂设备齐全，符合食品卫生管理标准，卫生管理做到经常化、制度化、规范化。

（分值2分，自评2分）

37、学生宿舍

我校有学生公寓一幢，面积2500平方米，寄宿学生480人，生均居住面积达4.1平方米。公寓楼周围绿化成片，环境优雅；学生宿舍必需的生活设施齐全，使用方便；宿舍经常保持清洁、整齐，清洁值日与检查评比制度健全。

（分值2分，自评2分）

38、卫生室

我校有卫生室二间，面积为40.3平方米。器械与设备按中学卫生室配备目录Ⅰ档，配备率达80%以上，并有必备的常用药物，做到使用管理好。各项卫生保健制度健全，每年组织学生体检，建立学生健康档案。

（分值1分，自评1分）

39—

42、奖励项目不得分

自查评估结果：评估标准的第1项至第22项得分为60分，评估标准的第1项至第38项得分为 97分。

**第五篇：自评达标报告样式**

×××学校（幼儿园）校园安全建设达标

自评报告

市教育局：

按照潍坊市校园安全建设达标自评的标准要求，×××学校（幼儿园）进行认真自评，各项指标达到了标准要求，现将有关情况报告如下：

（以下内容为各项指标完成情况）-----（用具体内容证明本单位达标）

（负责人签字）

×××学校盖章

2024年 月 日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！