# 特殊教育学校简介5篇

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-07-10

*第一篇：特殊教育学校简介特殊教育学校简介一学校概况黄骅市特殊教育学校位于幸福大街东，学院路小学以北。2024年3月动工建设，7月份主体验收，11月20日竣工，12月10日通过质量验收，12月18日正式启用，总投资964万元，其中中央资金3...*

**第一篇：特殊教育学校简介**

特殊教育学校简介

一学校概况

黄骅市特殊教育学校位于幸福大街东，学院路小学以北。2024年3月动工建设，7月份主体验收，11月20日竣工，12月10日通过质量验收，12月18日正式启用，总投资964万元，其中中央资金380万元（含80万元的设备购置资金），本级配套资金584万元，占地7470平方米，建筑面积4168平方米，教学楼、门卫各1栋，以及消防水池、围墙、硬化、绿化等附属工程。为了便于学生学习、生活，将教学区和生活区集中综合教学楼一处，楼道内设有盲道，厕所装有扶手等。教学楼共四层。

一楼为蒙特梭利教室、OT、PT康复理疗室、感统训练室、伙房餐厅。（1）蒙特梭利教室

培养智力障碍儿童的辨别能力、逻辑思维能力、注意力、观察力、自我控制及判断能力，提高智力障碍儿童的精细动作、手眼协调及手臂肌肉控制能力。（2）康复训练室

康复训练室中有OT、PT康复理疗设备，它主要是应用有目的的、经过选择的作业活动，对于身体上、精神上、发育上有功能障碍或残疾，以致不同程度的丧失生活自理能力的患儿，进行治疗和训练，使其恢复、改善和增强生活、学习和劳动能力。（3）感统训练室

学生通过感统器材的训练，心智技能也能更好的发展，心智技能提高的同时又能促进动作技能的成熟，学生逐渐把平时的训练整合成完整系统的动作，并提高身体平衡及协调能力。（4）餐厅、伙房

学校为学生们购置了消毒柜、全自动不锈钢电开水器、冰箱等厨具一应俱全。

二楼为学生宿舍 学生宿舍

学生宿舍是住校生的主要生活场所之一，住宿生的一日生活是否有序,直接关系到校风的建设，关系到住宿生的切身利益。为培养学生的独立生活能力，自控能力，确保学生有一个良好的学习、生活环境。我们制定了宿舍管理制度、宿舍卫生检查标准、宿舍卫生评分细则。为了倡导学生宿舍形成积极向上、努力拼搏的优良学风反应宿舍整洁美观的生活环境，培养学生的团队意识，增强宿舍凝聚力，我们每天有专人负责检查宿舍卫生，每周汇总一次，颁发流动红旗。为了使学生养成良好的卫生习惯，我校专门为孩子们准备了一间洗脚的地方，里面还放置了晾衣架，专门晾晒袜子。洗脚时值班老师为他们调好洗脚水，洗后值班老师把水倒掉。我们特教的老师是有耐心的，更是有爱心的。三楼为活动室和多媒体教室（1）活动室

活动室是孩子们休闲娱乐的地方，午饭后、下午放学后，孩子们 可以在里边下象棋、玩跳棋、五子棋等各种活动，开发学生的智力，陶冶学生的情操。（2）多媒体教室

使用多媒体教学对特殊教育学校教学的影响是深远的，对聋校教学的发展是有推动作用的。

一、多媒体可提高学生的观察能力

聋生由于自己本身的听力缺失，在接受信息方面明显的低于正常的儿童。但我们可以采用多媒体教学形式来集中他们学习的注意力。

二、多媒体可提高学生的思维能力

（一）有助与聋童思维的发展

由于聋童听力的丧失，导致了他们语言能力的发展受到了极大的影响。其突出的特点就是形象思维的能力较强，而抽象思维发展的能力则较差。因此，要想促进聋童抽象思维能力的发展就得借助于多媒体，多媒体可以补充聋童这方面的不足，抓住聋生的注意力，让聋童的抽象思维能力得到很好的发展。

（二）有助于提高课堂的教学质量

多媒体教学是采用活动的图像和声音相结合的方法来传送教学的信息。虽然聋生的听力丧失，不能正常接受多媒体所传送的全部信息，但是仍然可以吸引聋生的注意力，来提高教学的质量和学习的效率。

（三）有助于激发聋童的学习兴趣

（四）有利于化解重点难点

总之，采用多媒体的辅助教学，不仅丰富了学生的知识，开阔了学生们的视野，更重要的是可以促进学生的创作思维能力的发展，从而提高了课堂的学习效率。四楼为律动教室、、启音博士教室。（1）情景教室

情景教室主要适用于智障孩子，让他们模拟现实生活中的各个场景，将学生的“学习”融入生活，既美化了教学环境，又激发了学生的智力发展，增强了学生的生活能力和社会实践能力。整体教学设备以环保材料为主，以真实生活情景为主。内设模拟银行、模拟超市、模拟邮局、模拟医院、模拟美容院、娃娃之家六个模块。

（2）律动室

实现多媒体教学为中心，通过声场震动和地板震动双重功能对特殊儿童进行更直观的教学。预留灯光控制系统帮助我们把一个绚丽多彩的世界带给孩子们，并且还可以提高学生做动作的整齐能力及注意力。在这样一个现代化的教室里学习，孩子们兴趣很高，积极性很强，他们可以通过视频观看自己的一举一动。

律动室是在音响的配合下，学生进行有节奏的对音乐、舞蹈或体操等基本功锻炼的场所。乐器的演奏能通过地板的震动给特殊儿童以有节奏的韵律感，在教室的指导下进行体操及舞蹈动作，使他们动作优美、体形健美、反应敏感。（1）口部构音运动训练器

口部构音运动训练器是言语治疗师再为口部运动障碍和构音不清的患者做口部运动治疗以及构音运动训练时必备的一套新型、实用、有效的训练工具，能够很好的改善患者的口部构音运动功能。（4）

启音博士

启音博士是应用范围极为广泛的言语矫治设备，主要针对儿童患者，帮助患者进行多方面的实时训练。训练内容包括：感音训练、辨音训练、发声训练、学拼音、学说话等。启音博士的作用：1改善感知觉功能；

2、提高思维能力；

3、提高注意力；

4、提高记忆能力；

5、提高自我表达能力，增强社交及处事技巧。

6、诱导积极的情绪体验，从而达到减压、排忧解困。

我校现有聋哑学生34人，共有7个教学班，启聪班5个，启智班2个。教职工21人，其中小学高级教师16人，本科以上学历14人，专科学历合格率100%，特教专业教师6人。高翠翠、李丽娟、李霞三位老师和于洪梅主任毕业于邯郸特师，韩凤娟、何田田两位老师毕业于南京特教学院。她们有着扎实的基本功，专业的特教理论知识和过硬的业务素质。何田田老师获得国家心理咨询师（三级），国家育婴师（中级），自闭症言语康复师（省级），手语翻译员（中级）脑瘫言语康复师

（省级）荣誉称号。在2024年12月沧州市首届特殊教育学校教师基本功大赛中获得了智障组二等奖的优异成绩。韩凤娟老师取得了手语中级证 被评为优秀毕业生获得了二等奖学金。在沧州市特殊教育教师基本功大赛中荣获听障组一等奖。

二．办学特色

学校秉承“一切为了残疾儿童的成长发展”的理念，坚持“以爱为先”，以“文化教育为基础、艺术教育为亮点、康复教育为特色”的办学思路，以“学会沟通、学会交流、融入主流社会”为办学目标，让学生成为一个自食其力并对社会有用的人。学校除开设普通学校的课程外，还开设了语训、律动、美工、劳动技术等课程，培养学生适应生活、适应社会的能力，结合学生实际状况有针对性的发展学生特长，分别开展了文艺、体育、绘画与手工等兴趣小组活动。通过踢毽子、跳绳、打球等丰富多彩的阳光体育活动的开展，学生的心智、体魄得到有效改善。针对学生个性迥异的情况，学校以建立个性化成长档案的方式记录学生的成长轨迹。

三学校管理

认真贯彻落实国家颁布的有关特教法律、法规、制度，完善管理机制，不断提高管理人员的管理水平和能力；强化学校内部管理体制改革，继续实行校长负责制、岗位责任制、绩效考核奖惩制；加强学校管理的民主化、规范化、科学化，克服随意性、加强计划性，以管理促效益，向管理要质量。真正做到“让制度说话，用制度管人”。

总之，我们才刚刚起步，点滴的成绩给我们以鼓励和自信。用爱心点燃特殊孩子以及特殊孩子家庭的希望和梦想，必将是特教学校全体教职员工永恒的追求！

**第二篇：特殊教育学校简介**

让每一个生命有尊严地生活

特殊教育学校简介

一、学校基本情况

三台县总人口148万。三台县特殊教育学校是一所九年制义务教育特殊教育学校，现开设聋生部、培智部和盲生部，主要面向全县招收聋哑、盲、低视力、智力障碍、行为障碍、自闭症、脑瘫、多动症、情绪障碍等类型学生，实行免费的义务教育。现有教学班8个，学生95人，教师18人。

二、办学情况及取得的成绩

近年来，全体教师利用寒暑假走村串户，动员残疾孩子入学，努力为他们解决学习、生活上的困难。学校在财政投入非常有限的困境下，始终牢记责任和使命，以“培养自食其力的合格公民”为办学目标，全面实施素质教育，做到发展潜能，补偿缺陷、康复指导，努力践行以师爱引领学生，以母爱呵护学生，以友爱帮助学生的“三爱”精神，共同唱响了三台特殊教育的奋进之歌！在全体师生的共同努力下，我校学生参加四川省第二届特殊奥林匹克运动会获金、银、铜牌6枚。2024年，23名聋人学生参加绵阳市首届残疾人艺术节文艺汇演获金奖；参加四川省首届残疾人艺术节文艺汇演获银奖。2024年4月，学校在三台县首届校园艺术节上文艺节目获特等奖。2024年9月，我校15名智障学生代表三台县参加绵阳市首届特殊奥林匹克运动会获金牌12枚、银牌4枚、铜牌4枚，金牌数、奖牌数、团体总分均位居全

市第三。

“让每一个生命有尊严地生活”是我们永恒的追求，“职业教育是特殊教育的根本出路”已经成为全体教师的共识，学校现在已经开设美容美发职、盲人理疗按摩、丝带绣、开心农场等4项职业培训，本期计划再开设厨艺、皮革护理专业。让学生掌握一技之长，培养学生的生存技能、职业技能，为家长和社会减轻后顾之忧，使残疾孩子“同在蓝天下、共享阳光美”是学校不懈的追求。

三、目前学生、学校急需解决的主要困难：

由于特殊教育的特殊性,招生人数少,特困学生家庭多，学生行为习惯很差、心理畸形严重，损毁公物、浪费水电突出，职业培训、生存技能培训等必须开展，而唯一保证学校运转的学校公用经费十分有限,限制了学校、学生的发展,现在学校、学生面临的主要困难如下：

1、由于冬季来临，需为95名学生添置保暖手套一双、棉鞋一双、帽子一顶、围巾一根，需资金0.4万元。

2、需为80名住校学生添置漱口杯1个、牙刷1把、毛巾1根、拖鞋1双，预计需资金0.2万元

3、需为80名住校学生添置铺盖棉絮、垫棉絮、床单、被套、枕套、枕头80套，需资金1.7万元。

4、为保证学生营养，需为80名住校学生每天提供牛奶一袋，一年需资金2.4万元。

5、需为95名学生添置校服1套，需资金1万元。

6、特困学生宋雨豪、王俊右、王俊仁、赵锐鑫、刘梓元、肖鑫洪、马红辉、卿培容、叶李龙、张雪颖、代长生、李琼、史文涛、蓝宪文、康昭兵等需结对帮扶。

7、需为学生寝室安装太阳能热水器13套，满足学生住校生活的需要。需资金5万元。

8、学校需添置电脑8台，以完善微机室，满足学生上微机课。需资金2.5万元。

9、学校需添置室外活动设施一套，满足学生活动。需资金3万元。

10、由于学生增加，需添置课桌椅50套，需资金0.8万元

11、学校围墙约50米需加高、上粉水保护，需在操场入口处新建大门1处，预计需资金2万元

12、目前学校开设的职业培训专业较少，设备落后，已经不能满足学生的需要。需再开设汽车美容、缝纫等专业，完善已有专业的设备设施，聘请专业技师，以满足更多的学生尽早学习职业技能。购买设备、聘请专业教师、购买材料等需资金3.5万元。

13、学校需建律动室需安装专业律动设备1套，以满足学生学习舞蹈，需资金26万元。

以上合计需资金48.5万元。

上述困难得到解决后，三台县适龄残疾儿童上学难的现状将基本解决，一个功能更齐全、设施更先进、环境更优美、办学水

平更高的三台特校将更多地造福于三台148万人口中的残疾儿童，也必将吸引周边县市残疾儿童来我校享受优质的特殊教育。

我们相信有了爱心企业、爱心人士对特殊教育的关心、帮助，残疾孩子必将更多地感受到社会大家庭的温暖，更多地享受到人类文明进步的成果。学校将不负家长重托,争取社会关爱，扩大办学规模，让更多的残疾儿童享受到优质教育康复。今后，我们将以更新的理念、更坚实的步伐，扎实工作，以人为本，和谐发展，为残疾儿童教育事业作出我们应有的贡献。

再一次感谢各位爱心企业、爱心人士对三台特殊教育学校的关心、支持和帮助，诚挚地祝愿大家工作顺利，万事如意！

三台县特殊教育学校

2024年9月

联系人:羊绍志

联系电话：（0816）5222155（办公）

\*\*\*（手机）

**第三篇：泰来特殊教育学校简介**

泰来县特殊教育学校简介

泰来县特殊教育学校始建于1959年，其前身是泰来县聋哑学校，是县内唯一一所招收智障、听障、脑瘫、自闭症儿童的特殊教育学校。学校坐落于泰来镇清真街东段，占地5155平方米，建筑面积2607平方米，分教学楼和食宿楼两部分。学校开设9个教学班，在校学生98人，在校学生暂分启音和启智两个部。现有教职工15人。学校建有律动室、语训室、微机室、图书室、感统训练室、心理康复室、智力康复室、听力康复室、运动康复室、情景教室、美术劳技教室等专用教室，功能齐全，设施一流，为残障孩子学习、生活、康复奠定了良好基础。

多年来，学校全面贯彻党的教育方针，秉承“为残障孩子的自食其力奠基，为残障孩子的一生幸福铺路”的办学宗旨，围绕“以人为本，尊重生命，有爱无碍，共同成长”的办学理念，注重基础教育，创新品质教育，突出职业教育，提升艺术教育，强化康复教育。根据学生身心特点，开设了美术、律动、康复、职业技能等学科，积极研发校本课程。重视“送教上门”工作，不断探索“教育—康复—职业技能培训”一体化的办学模式，努力打造办学特色，全面推进素质教育。

各级领导的深切关怀，社会各界的爱心帮扶，使泰来县特殊教育学校的办学水平和办学质量不断提高。1996年泰来县被评为全国特殊教育先进县，2024年学校为全国三残儿童入学现场会提供现场。近年来，学校先后获得了“齐齐哈尔市十一五康复工作先进集体”，“市卫生工作先进集体”，“市级标准化卫生室”，市残疾人技能大赛优秀组织奖和团体奖，市级“教书育人、管理育人、服务育人”先进集体。教师岗位大练兵活动先进集体，县优秀党组织标兵，县级班级文化建设先进集体，全县优秀少先队大队等多项荣誉称号。学生盖世豪、汪强被评为全县首届和第二届美德少年。2024年曲艳坤老师被评为全县“最美教师”。2024年3月学校高标准通过省级标准化验收。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。县特殊教育学校全体教职工将一如既往秉承“广德行善、乐于奉献、辛勤耕耘、育残成才”师德理念，发扬“自强不息、感恩有为”的创业精神，制定更新更高的奋斗目标，不断开拓，再创辉煌！

2024年4月

**第四篇：徐闻县特殊教育学校简介**

徐闻县特殊教育学校简介

徐闻县特殊教育学校隶属于徐闻县教育局，是一所以智力障碍（脑瘫、智力障碍、自闭症、唐氏综合症和学习障碍）儿童为教育对象的公办九年制义务教育学校，也是徐闻县新建的且是唯一的一所特殊教育学校。承担着对徐闻县域内智力残疾儿童实施九年义务教育的任务。现有在校学生72人，9个教学班；在职教师33人，其中特殊教育专业教师9人。

自2024年6月开始，徐闻县政府投资1600万元，按照《特殊教育学校建设标准（建标156-2024）》在徐闻县大水桥水库南侧新建徐闻县特殊教育学校，2024年秋季建成并投入使用。新建学校占地面积15613平方米，校舍建筑面积4904平方米，建有教学楼1栋，康复楼1栋，宿舍楼1栋，学生食堂1栋。配备有感觉统合训练室、蒙台梭利室、心理咨询室（心理沙盘）、唱游律动室、美工室、计算机室、体育活动训练室、认知功能室、阅览室及多感官功能室等功能室学校环境优雅、清新，布局合理，建设齐全。

徐闻县特殊教育学校以“一切为了孩子的健康和发展”为办学理念，以“促进成长、学会生存、适应社会”为培养目标，开展集教育、康复于一体的教育教学活动。学校的教学形式为主题教学，涉及的内容广泛，具体主要包括核心学科（生活适应、社区适应）、实用学科（语文、数学、地理、历史、文化等学科教育）、艺能科（体育、美术、音乐和信息技术）、个别训练（运动康复训练、语言康复训练、感知训练、游戏训练、行为训练、认知训练、多感官训练、心理健康训练）等多种课程。在全面评量各方面的发展基础上，制定并实施个别教育和发展计划，在教育教学中运用多元智能理论、开展以生活技能培训为核心的教育，开展学生潜能，塑造健全人格。

徐闻县教育局 2024年11月30日

**第五篇：特殊教育学校简介20121020**

南安市特殊教育学校简介

创办于1995年10月的南安市特殊教育学校，是一所面向全市残疾少年儿童（聋哑、弱智）实施教育的综合性特教学校。现有校园面积25亩，建筑面积9400㎡，开设学前、小学、初中和职高各年段共22个教学班,校本部学生239人，教职工70人(教师55人)。学校还在三个诗山、康美、水头中心小学附设展能班教学点,兼任教师6人,学生45人。

办学20年来，学校始终秉承“以人为本、科学发展”的办学理念，坚持“用爱呵护、倾心浇灌，补偿缺陷、育残成才”的办学宗旨，厉行“严谨、博学、敬业、爱生 ”的教风和“文明、守信、自强、奋进”的学风，努力办人民满意的特殊教育，先后创办了《泉州市残疾人服装鞋业电车培训与加工基地》、《油画培训基地》、《残疾人展能工场》，逐步形成“德育为先、质量为本，职教为龙头，艺体、康复为两翼”的办学格局。学校教职工12人次获省、泉州市优秀教师，39人次在省级刊物发表文章（18篇发表于CN刊物），25人次在国家、省、市各类竞赛中获奖。学生45人次在全国、省、市文体及艺术竞赛中获奖。学校先后荣获“福建教育系统先进集体” “福建省学校创先争优先进基层党组织”“福建省残疾人之家”、“泉州市文明学校”“泉州市特殊教育达标学校”、“泉州市先进教工之家”等荣誉。

南安特教学校走过的20年历程，从当初12名学生发展到今天拥有239名学生的较大规模学校，靠的是党和政府的关怀、社会的支持，靠的是特教人敬业博爱的品格和无私奉献的精神！回首过去，我们经历过许多可贵的探索；展望未来，我们无悔教育的信念与执着；在发展的道路上，学校还需要政府和社会更多的呵护和关爱。今后，我们将秉承“以人为本、科学发展”的理念，继续发扬严谨博学、敬业爱生的特教精神，创造适合每一位学生发展的现代特殊教育，为南安教育的均衡发展做出一份贡献！

南安市特殊教育学校

二○一二年九月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！