# 喀什支教六月总结

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-07-10

*第一篇：喀什支教六月总结六月 支 教 总 结六月支教总结光阴荏苒，岁月如梭。一转眼，六月悄然而至，怀着无比复杂的心情写下这份总结，来为我的支教生活画上完美的句号。炎热的天气六月是真真的夏天，天气很燥热。烈日当空，感觉不到一丝凉意，就算是喝...*

**第一篇：喀什支教六月总结**

六

月 支 教 总 结

六月支教总结

光阴荏苒，岁月如梭。一转眼，六月悄然而至，怀着无比复杂的心情写下这份总结，来为我的支教生活画上完美的句号。

炎热的天气

六月是真真的夏天，天气很燥热。烈日当空，感觉不到一丝凉意，就算是喝着冰水吃着雪糕，也没有感觉到一点儿的舒服，尤其是晚上，更是热的不行，五个人住在小小的宿舍，空间极小，常常热的睡不着。朋友说：“在这里，感觉自己像烤肉，白天大火烤，晚上文火烤”。这让我们不禁感叹，喀什的夏天真热。

欢乐的六一

为了迎接盛大的六一，每个班准备三个节目，于是，我又开始忙了。六一那天，天气十分炎热，但这丝毫没有影响同学们欢乐的氛围。这一天，学校里热闹极了，校园里有卖各种各样零食的，有烤面筋、冰水、西瓜„„，五花八门，热闹非凡。小朋友们都穿上了新衣服，脸上始终挂着笑容，看见他们这么开心，我也高兴极了。我们还表演了维吾尔族舞蹈，穿上维吾尔族服饰，戴上小花帽，感觉自己也跟十几岁的小孩子一样，过着充满童趣的儿童节。另外，儿童节我还收到了一份甜蜜的礼物，那就是亲爱的曾老师送的阿尔卑斯。真感谢曾老师没有忘记我们。

有趣的生活

六月，当我们还沉浸在回家的喜悦中时，端午节如期而至，三天的假期让我兴奋不已，为了安全起见，我们并没有去疏勒县或喀什市玩，只是宅在学校里，开心的是，我发现这个学校有无线网，于是，三天的多数时间，我都抱着电脑在网路搜索中度过。我看了近期新闻，了解各地高考情况，以及航十发射报道。三天的假期也一晃而过，我们进入了真真的回家倒计时，真是开心的不得了。

扎实的工作

回想前三个月，六月相对清闲一些，学校没有什么活动，我们忙着自己的事，认认真真的代课，尽职尽责的完成学校交给的工作，用心的管理班级，基本上，到六月中旬，各班就已结束了新课，开始复习。枯燥乏味的复习课更是对我们的考验。复习不比新课，能极好的引起学生学习的兴趣，复习课是对学过知识的巩固，所以我们要针对不同的学生，给出不同的方法，教会他们自主复习，主动复习，这样会有比较好的结果。

最后一个月，班里的同学开始舍不得我了，他们说：“李老师，你别走好不好”。其实，我心里也很不舍，没有想到，四个月的相处，会让我们建立深厚的友谊，让我们彼此信任，彼此不舍，我想，以后回想在这的点点滴滴，将会是幸福无比的记忆。

我的支教生活就这样结束了，但我的教师生涯才刚刚开始，这次的实习支教生活，将会为我以后的教师道路奠定基础。所以，我要感谢我的大学，感谢罕南力克镇中心小学，感谢这里的生活，培养改变了我，让我更加自信的走向未来。

不管将来怎样，我将会永远记得我在这四个月里的经历，它们将会使我一生受用。我发现，我越来越热爱教师这个职业了，我将会在以后的学习中更加努力，将自己武装成一名合格的人民教师。所以，我要不断保持着积极进取的态度，努力的学习专业知识，自信勇敢的面对将来。

细细想来，我觉得我的收获有知识方面的，也有为人处事能力方面的。总之，这是一个充满了机遇和挑战的现代化社会，我觉得不但要把自己的工作做好，还要与人和谐共事，搞好团结，互相学习，共同进步。

2024年6月21日

**第二篇：喀什支教六月总结**

支 教 六 月 总 结

支教六月总结

如果生活是每个人为自己塑造人生的平台，实习则是我人生中一段必要而又特别的旅程，时光匆匆的在我的身边走过，在我想要抓住他的时候，时间也所剩不多，支教的日子就要结束了，对于我这个第一次出远门的人来说是一种期盼与考验，期盼着回家与父母相见，同时也考验着我能否站好这最后一班岗。在六月的生活工作中，我耐心而又焦急，认真完成着我的工作。

在工作学习中,我坚持站好这最后一班岗，严格执行学校作息时间，不早退不迟到，不因个人问题而耽误上课，给学生做了极好的表率，作为小组长的我，严格要求自己的同时也严格要求组内其他成员，认真将考勤工作完成。认真备好每一节课，积极参与学校教研活动，组织好课堂教学，以小游戏来活跃课堂气氛，提高教学质量。作为副班主任，我严格要求自己，做到认真向原班主任学习班主任工作各项事宜，及时了解学生思想，对错误思想提出批评及纠正，进行思想教育，按时进班辅导工作，带动培养学生积极进取，乐观向上的态度，及建立健全本班班级管理制度。在这些日子里，我不断总结，不断感悟。为人师表是前提条件，教师的管理、教学工作要从学生出发，用宽容的心去包容，再多艰难，我都不害怕，面对将来，我会愈加勇敢。

在生活中，回家的喜悦包围着我们，有太多的话语想要说给最亲爱的朋友、父母。我在这里生活了四个月，平平淡淡，安安分分，即使有时候受了再多的委屈，我们也从不给学校抱怨什么，即使生活很困难，我们也不会向学校要求什么，我和小组同学们一起坚持走过了六月，值得高兴的事就是学校一片菜地里的有些蔬菜已经可以吃了，我们则会偶尔偷偷的去光顾一下菜地，新鲜的蔬菜味道不错，这是集合了四五六年级的学生的辛勤劳动的成果，学校给老师们发了葫芦瓜，小白菜.我们也会去体验挑战一下摘杏子的乐趣。

在六月，这个属于儿童和激情的月日里，我和他们一起过了时隔八年的儿童节，看着他们开心的摸样，不禁让我回想起我儿时的摸样，看着他们展现着自己的活力，跳着属于他们民族的传统舞蹈，真是漂亮，当然也有我监督他们排练的激情健美操，让我会心一笑。我与同伴们在节日里也献上民族舞蹈，为他们送去节日的祝福，也为学校送我去美好的祝愿。

六月是麦子收割的季节，收获的季节，也是我们即将离去的最后一月，在这留下了我的足迹，留下了我的汗水，同时收获了我的心得体会，总有很多的不舍，舍不得一声声稚嫩的童声，舍不得让我感动的他们。但我要继续我的求学之路，要离开，要奋斗，今天将要离别，但是将祝福留下，我们是永远的朋友。

2024年6月20日

时间：

**第三篇：喀什实习支教总结—123[定稿]**

实习支教总结

三月的大地，春光明媚，万物复苏，犹如我们的青春与热情。今年的三月对于我们来说是一个不寻常的三月，我们离开了生活三年的校园，踏上支教之路。离别的那天，面对这熟悉的校园，和熟悉的老师，我的心中有千万句话，但我却沉默了„„隔断那舍别之痛，听着那熟悉的旋律，我们踏上征途——喀什。

时间犹如白驹过隙，四个月的支教生活很快结束，在这短暂的四个月里，我有过辛酸，有过甘甜，这苦与甜的相伴总是让我回味无穷。四个月的时间，让我成熟了许多，不在是校园里的那个青春少年，而是懂得待人接物，工作努力向上，勇于承担的大男孩。这一段的记忆是难忘的，美好的，我珍藏的内心深处。我不会忘记和大家一起奋斗的日子，和那个流过泪，散过汗水，拼搏过的地方——喀什市浩罕乡中心小学。

回顾四个月的支教工作与生活，简要归纳一下几点：

一、初出茅庐

我现在是一名光荣的人民教师，角色的成功转换让我很快的适应了当地的环境。我并没有因为我 是一名大学生而感到骄傲，反而觉得自身责任重大。

自从踏入浩罕乡中心小学的那一刻起，就没有把自己当做一个“流水的兵”，而是把自己当做一名优秀的老师来要求自己，在这片土地上挥洒汗水，播种希望。

首先，当地学校的情况比较特殊，这里的学生汉语水平不是特别好，要求双语教育，所以学校照顾我们，把我们分到汉语水平相对较好的年级。而我出乎意料的分到了三年级，教数学，虽然专业是对口了，但心里总有点不情愿，这不是大材小用吗？。想到这里毕竟是情况特殊，努力调整心态后，坦然的接受了现实。面对眼前的这个极大的“挑战”，我必须接受和战胜它，我相信自己有这个实力。

其次，服从校领导的工作安排，严格遵守学校的规章制度和纪律要求，坚持做到不早退，不迟到，按时到校，有事先请假。对于自己不搞特殊化，不搞个性化，在闲暇之余，和当地老师多交流，谈谈自己的心得与体会，能做到双丰收。树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从学校整体这个角度去考虑，凡是关

系到学校声誉时，我总是以一个“本校教师”的身份去争取„„这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为他们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入这个集体而高兴。

二、初为人师

三尺讲台对我来说不在是梦，当我站在讲台之上，望着下面的学生，一时间尽入了神，而不能自拔，深怕他们都很可爱，一双双美丽的大眼睛眨巴眨巴的望着我，我以笑容来回答他们的好奇，然后我用汉语，指导老师用维语向他们介绍了我。对于班级的情况我课下的时候问了老师，班级共有学生53人，没有一名汉族，全部是维吾尔族学生，学习成绩各有差异。学生们的汉语不是很好，对于我的教学任务有一定的影响梦醒后这一切将会散去。很长时间才回过神来，我看着我的学生，但我相信这不是问题，只要我方法得当会有很大的帮助。

记得第一次走进课堂，站在同学们面前，以一名老师的身份站在讲台上时，同学们那种期盼的眼神和热情让我久久不能忘怀，仿佛一直都在等待，等待的是一种新的生活，带给他们的是另一番天地。第一堂课我讲的是数学中关于整数乘法的新课，为了这节课，我精心的做了各方面的准备：熟悉教材、参考教案、梳理思路、自己写教案、修改教案，听取指导老师意见，再次修改教案，这样不停的往返重复，在这里我觉得最重要的是根据学生的情况，指导老师给我提出了一个宝贵的意见就是上课时说话的语速放慢，尽量让学生们听懂，可以少讲点，主要是理解。当我上课时，吸取老师给我的建议慢慢的进行我的教学任务，开始很顺利，当我提出第一个问题时，出乎意料的全班同学都高高举起手，不停的喊着：“老师我来，老师我来”。我不知所措，原来他们的课堂气氛可以是这样的活跃，这样的生动，每个同学的踊跃的回答。由于第一天有许多不认识的学生，就随意点了几名同学回答问题，可居然只有一名同学算是勉强回答正确，关于这样的现象，我纳闷了很长一段时间，后来终于明白，即使他们不知道，他们也会勇敢的举起手，期待自己被老师幸运的点中，因为在他们因为老师在乎他们。对于这种现象我也慢慢的认可，他们能勇敢的举起手来，即使回答的不真确，那也是对我的一种鼓励，感谢学生们。

随着课堂的深入，我渐渐的了解了学生们的基本的情况，学生们对我也有了大致的了解，我掌握了他们能接收的授课方式，而他们也承认了我的讲课方法，这样我讲起课来就“如鱼得水”得心应手多了，彼此间心领神会，语言上的障碍不在是大问题。看到自己

带的班一天天的成长，一天天的改变，心里有种说不出的自豪，我相信在不久的将来他们会成为国家的栋梁之才。

在以后的教学中，我始终要求学生按时完成布置的作业，对于今天所学的课堂内容回家要温习，在课堂教学中要认真听讲。在教学任务过程中，我始终认真备课，广泛搜集资料，参阅指导老师教案，对不同的章节进行不同的教学设计。在一些难懂的章节，我尽量采用互动教学，并分步骤进行授课，让学生没有疑问点；上课毕竟是枯燥的，为缓解课堂的气氛，增加乐趣，我多应用生活中的实际，让他们变学习变生活。对于教学上的欠缺，我通常会听取指导老师的宝贵建议，丰富自己的教学知识。

三、初为人师

时间过的真快，转眼一月就走向我的身后，在走过的每个月，我的各方面都在成长，教学技能的提高，知识的丰富等都上了一个新的台阶。在得到了老师们的认可后，我被赋予了新的使命——代理班主任。挑战不小，但我相信自己的能力，我认为自己努力与付出会有回报。我比以前更加严格的要求自己，对于教学技能更加注重，对于以前的班级不了解的地方要全面掌握，每个学生的动态也的有所知道。在教学任务完成后，我会利用闲暇之时找几名同学谈话，了解他们的学习情况，家庭情况，和一些班级情况等。学校和老师对我的做出的工作得到了赞许，班主任将多数的班级工作交给我们这些二把手来完成，这也使我有了更多的积累经验和锻炼能力的机会。在不久的工作，这些都是我宝贵的财富。

在班主任道路上，有过风雨，也有过彩虹，指导老师对我的鼓励与支持，带给我 许多以前没有的知识，见解。我感受着自己的成长，体会这生活。

四、师生情

在学校的几个月时间内，我和老师们，学生们渐渐融入在一

起，建立了深厚的感情，一起的点点滴滴，都如金色之花，盛开在我的心中。指导老师给我的建议，指导让我有飞速的成长，见证着我的成长，老师也开心的笑了，是发自内心深处的友谊，让我们天长地久，这种友谊是没有民族，没有界限，没有地界的。宝贵的感情是我生命中的辉煌的篇章，我感谢我的指导老师——阿依夏古丽老师。学生们的纯真带给我快乐，那是轻松的，没有压力的愉快。时常，我有种回到童年的感觉。感谢我的学生们和我相处的友好，感谢他们带给我的美好时光。

现在回到了学校，那些记忆常常浮现在我的脑海之中，有时在想，老师好吗？学生们好吗？他们现在都做些什么？老师的工作怎么样，提高了吗？学生们的成绩，汉语水平上升了没有？种种的疑问，带给我无限的想念。有时候，给我的老师打打电话，聊聊一起的日子，那种美好是我不能忘记的。

五、离别情

6月29日是我们回去的日子，在回去的前几天，学校为我们八人合影留念，为我们保存美好的见证，面前是我们朝夕相处的学生，身后是我们工作的办公室。在那一瞬间，我们每个人心里都清楚那份友谊的来之不易，都会好好的珍藏在心中。那几天，学校为我们安排了送行的最后晚餐，那份感动让我们难忘。

离别那天，学校的领导来为我们送行，擦擦眼角的泪花，有许多话，此时却不知道怎么去表达，知道挥挥手，与他们泪别，感谢中心小学给我的锻炼的机会，给我的美好回忆。

六、青春三月，收获六月

青春三月，收获六月„我们在收获的季节收获了人生，收获了成长，在以后的人生道路上，那一段记忆将伴随着我一路，我会去奋斗，去拼搏，为了那一个美丽的梦。

实习支教总结

青

春

三

月

收

获

六

月

支教学校：喀什市浩罕乡中心小学 支教指导老师：阿依夏老师

支教学生：

**第四篇：喀什支教三月个人总结**

支教三月个人总结

不知不觉中，三月已画下圆满句号，愚人节更为我们新一月的征程。在过去的三月里，我对教育教学，及生活都有了深刻的体会。不论是在学习教学中，还是在一个月艰苦的生活中，简简单单而又反反复复，苦累抱怨中夹杂着感动与欢喜。三月，我用我最大的热情、最饱满的精神、以我最认真的态度，体验感悟着生活。

一、在日常生活中: 校长为我们提供了米、面、油等生活必需品，书记对我们也是千叮咛万嘱咐，关心入微，安排学校给我们宿舍门上换了新插销，亲自打电话通知幼儿园园长给我们配备蔬菜和肉，虽然不多，但这也已经能解决我们基本的吃住问题了。所以我很感谢书记，谢谢他对我们的照顾。学校生活中另外的两大困难就是水和电问题，学校接水的地方距离宿舍有一段距离，我们要从那提好几桶水到宿舍才能储足够量的水，我不想看到她门提水累的样子，就很少很少让她们提水这事，我就很自豪地开玩笑地对他们说，快，叫健哥。不过我也有“偷懒”的时候，下午做饭的时候，我对自己的厨艺真的没自信，所以都是他们在做下午饭，我就打个下手，帮个小忙。不过，我也不是什么都不做的哦，早上的稀饭就是我做的，他们还在梦乡中呢，而且毫不自谦的说，做稀饭的水平越来越好了呢！宿舍生活中难免会发生磕磕碰碰，难免会发生小摩擦，出现了这种问题，我们就会互相提醒保持冷静，以免造成不良影响，带来诸多不便，这样，我们也就如世界倡导的主题“和平”了。

二、在工作学习过程中：

我用年轻炽热的心，精力旺盛地与小组同学互相讨论，研究教育教学，与班级管理的方法，同时也时刻与我的指导老师取得联系，向他吸取经验教训，分析学生的学情及心理，只为让自己更能成为一名合格优秀的年轻教师，也为与学生进行更好的交流沟通，以便顺利的开展教育教学工作。在教学过程中，我认真备课，认真学习课程标准，理解教学重难点，理清思路，按时上下班，认真做课后反思及总结，不因任何事情而耽误上课，感冒持续了一个月的我，从不因头疼，嗓子疼，去看病而请假休息，我咬牙坚持，亲力亲为，尽职尽责。认真体会教师誓词，时刻激励自己，监督自己，在工作中及时发现自己的不足，探索解决办法，不断修正，提高自己，高效率的完成工作安排，合作进取。积极配合学校的各位老师，帮助他们做一些力所能及的事，为学校有条不紊的开展教育教学活动贡献自己的一份力量。

三、在课余生活中：

我与学生互动，参与各种的交流，与学生一起跳皮筋、打篮球、玩游戏，在游戏中与学生增进友谊，不仅提高了他们的汉语水平，也提高了我的交流沟通技巧。当学生第一次送来一朵小花时；当学生第一次送来好吃的囊时；又当学生第一次递给我自己写的并不通顺却满含真情的话“老师，你很好，我很喜欢你”时，我的心满满的被幸福，感动和自豪包围。

在三月里，我和师生一起开展“学雷锋，树新风”主题的教育活动，树立学习雷锋好榜样，传入正能量。和学生一起在“三八”妇女节时，为全校女教师送去诚挚的节日祝福，在教师拔河对抗比赛中，我所在的队伍成为了大赢家。在三月十二日,我和学生一起玩起袖子,干起了又脏又累的话,博得了老师和学生的赞赏和肯定。在一片喜庆中,我们迎来了传统的诺鲁孜节,与师生一起共同欢庆春天的到来,为今年有个好收成而祈祷,多彩的节目让我应接不暇,第一次在民族地区和他们一起过节日,真精彩,印象很深刻。

在这一个月的工作生活中，我充分地为教育教学做准备，认真地体验生活，我坚持着，与他们分工合作，合理安排时间，过着简单而充实的生活。告别三月，我将以我最饱满的热情去度过四月的生活。

支 教 三 月 总 结

**第五篇：喀什师范学院2024年秋季实习支教总结**

喀什师范学院2024年秋季实习支教总结

转瞬间支教工作已接近尾声了，这一学期的经历已在我的工作生涯中写下了不平凡的一页，此时不禁让我想起这几个月工作的情景，在乡下工作，担负的责任与使命并不比在单位工作轻。实习支教是我校教学计划的重要组成部分，是贯彻理论联系实际原则，实现培养目标不可缺少的教学实践环节;也是对高校教育教学质量的检验和信息反溃。

本学期的实习支教我担任疏勒县十五所学校的带队工作。通过四个多月的实习，使学生们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼他们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，同时可以检验老师们教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验。回顾这四个多月的实习工作，感慨颇多。

总体情况：

在带队指导过程中，我对实习学生进行个别听课、分组指导、全体座谈，深入了解实习学生的授课、听课及班主任工作情况，与实习学校领导交换实习学生的各方面信息和了解基础教育改革的情况等较为综合的信息。

1、圆满完成学校要求的听课和带队指导工作。由于与指导教师和实习基地学校联系和衔接好、时间安排得当，加上指导教师不辞辛劳，今年本片区的实习工作顺利完成了。

2、作为实习带队教师，我主要是查看实习生到岗情况，实习精神状态，与实习学校指导教师、学生的关系，教学的情况、班主任的安排情况，以及实习生的生活情况等。每到一校，我都召开实习生座谈会，了解实习生的上述详细情况，与所在的实习学校联系解决他们在教育、教学中存在的问题，鼓励实习生要有紧迫感和责任意识，抓住这宝贵的实习机会，锻炼自己的才华。同时，也注意强调实习纪律，防止各类事故的发生。

3、在与实习学校及指导教师的访谈中，我们了解到：我校学生在课堂教学、组织管理、敬业精神、师范技能等方面总体上表现良好，关键在于我们的学生是由学校统一组织的，有带队教师驻点负责和学校的巡回检查，措施得力。我校毕业生在基础教育教学管理中较为务实，工作积极、主动，上手快。

4、在指导的过程中了解到：我校学生十分感激指导老师和领导去看望他们、去听他们的课、对他们进行指导、解答他们的疑惑。此行动给他们的教育教学实习增加了信心。

5、在本次实习支教指导中：我们的主要目标学校位于城镇、农村和民族地区，学生授课时间多，能够得到更多的实践机会。

教学工作情况：

上好每一堂课，是实习生从事实习支教工作的核心。在长达四个月的课堂教学中，实习同学在指导教师的精心指导下，都较好地完成了以下工作：

一、教学准备工作

为了保证课堂教学的质量，达到预定的教学目的要求，收到较好的效果，每个实习小组在个人备课的基础上，充分发挥集体备课的优势，大家共同学习大纲，钻研教材，设计教法，精心试讲。通过试讲反复熟悉教材和教案，掌握教学的步骤和方法，锤炼教学语言，试写板书和练习演示教具，锻炼讲课的胆量。

二、课堂教学工作

课堂教学中，实习同学都能较好地把自己所学的教育理论知识用于课堂教学实践，善于根据学科的性质特点和学生的实际组织教学，合理地分配教学时间，教态和语言符合实习课的要求，课堂教学结构较为完整合理，过渡自然，不拖堂，重视对学生进行教学常规的训练。大多数的实习同学教学方法使用恰当、精讲、精练，课堂气氛活跃，能调动学生学习积极性，使大部分学生都能达到教学的基本要求。

例如，在汉语实教中，实习同学大都能根据课文的特点，准确地进行字、词、句、章等基础知识的教学及听、说、读、写等基本技能的训练，准确地进行思想教育;重视学生表达、阅读、写作、创造、自学等能力和学习态度、学习兴趣、学习习惯等方面的培养。在数学实教中，大多数的实习同学都能突出教学的重点，突破难点，讲清教学的基本概念、法则和公式，重视数学技能的训练;能坚持启发式教学，培养学生独立思考能力、逻辑思维能力和解题能力，培养学生独立完成作业和自我检查作业等良好的学习习惯。

三、辅导、作业批改和成绩考核工作

辅导是贯彻因材施教原则的重要措施，是教学实习中不容忽视的环节。实习同学，大都能认真细致地了解学生的学习情况，确定辅导的对象，如发现他们没有学懂，及时予以集体辅导或个别辅导，直到他们弄清楚为止，力求做到当堂解决问题。教学中，每位实习同学都认真布臵、批改作业。批改正确，改笔工整、清楚，评语恰当。并及时记载学生作业的优缺点，做好辅导、订正和讲评工作。及时肯定学生作业中的成绩和优点，特别对一些有创见的作业，予以表扬。同时，做好学生学习成绩考核和评定工作。通过成绩考核和评定，使实习同学了解和检查教学实习的效果，总结教学的经验和教训。

班主任工作情况：

班主任工作实习，是实习支教的最为重要的部分。通过为期四个月的实践，使实习同学从理论上、实践中深刻地认识到班主任的意义、特点和内容，初步地实践了班主任工作的方式和方法。

实习同学对班主任工作态度端正，思想明确。热爱儿童，全面关心学生在德、智、体、美诸方面的发展，坚持正面教育，教育学生耐心、亲切、严慈适当。深入学生，能较快地叫出全班每个学生的姓名，能掌握学生的一般特点，很快熟悉

班级的组织和干部特点。认真制定实习班主任工作计划，工作中责任心强，不怕烦、不怕苦，表现出一定的组织能力和教育机智。言行举止端庄，遵守纪律，讲文明，在学生中起到了较好的表率作用。

在班级的组织管理中，实习同学都较好地做到了：认真指导班级的日常工作，对班级日常工作的管理有要求、有检查;认真上好早读课，课前充分做好准备，内容的针对性强，方法灵活;组织好主题班会，构思较好，指导活动的准备工作中能充分发挥队员的主动性、积极性;积极指导本班的课外活动，每个实习小组在实习期间组织活动都不少于两次，活动内容符合教育性、知识性、趣味性的要求。

存在的问题：

尽管通过实习同学的努力，在实习基地学校的领导和老师的协调配合、大力支持、精心指导下，2024届的毕业生较为出色地完成了这次实习支教任务，但在实教、实做的过程中，还存在许多问题：

一、教学思想落后，甚至僵化，难以适应素质教育和基础教育新课程改革的要求。

二、教学方式方法呆板，不够灵活，难以满足学生发展的需要。

三、教学的基本功还不够扎实，汉语拼音、普通话有待进一步提高。

四、处理课堂教学中的突发事件应变能力普遍较差，缺乏教育机智。

五、组织复习课、练习课、作文课的能力普遍较差，个别实习生还不知如何上复习课、练习课和作文课。

六、个别实习同学教学设计缺乏自主性、创造性、灵活性，过分地依赖教参和指导教师。

七、班主任工作缺乏主动性、自觉性，许多实习同学不会主动了解学生、制定计划、组织班队活动、家访等。

建议：

1、要加强中小学教材研究

目前，基础教育课程改革新课程正在实施，许多实习生对新教材不了解，实习学校的教师也正处于适应过程中。他们迫切需要我们加强新教材的研究。

2、加强教学模式的研究

许多实习生虽掌握了丰富的专业知识和教育理论基本知识，但从教能力较差，教学适应期较长，不能适应基础教育改革和发展的需要。

3、希望加强师范生教学实践的教学

个别实习生的教师基本功差，有特长的学生太少，这是我们应从大一抓起。如学生的粉笔字差，组织能力差，知识面窄等。我们的学生和实习学校的老师都给我们提出在今后大学教育中应加强学生师范技能的训练。

4、要加强师范院校与基础教育的联系

以往师范院校和中小学联系较少，教学理论和教学实践处于分离状态，不利于双方各自的发展。目前，中小学教师观念老化，知识陈旧，教学方法单一，这非常不利于基础教育新课程的实施，因为中小学教师是实施新课程的主力军;他们的素质如何直接关系到我国基础教育课程改革的成败。因此，我校应当重视送教育理论到中学，加强与他们的合作，反过来也会促进我校的教育教学改革，有利于教育教学理论的发展，从而实现“双赢”。

5、教育实习安排工作较困难

其一是随着招生规模的不断扩大，实习学校接受实习生的能力没有明显的提高;其二是许多学校接受实习生的积极性不大，究其原因主要是应试教育严重影响着中小学的教学工作，追求升学率成了学校的核心任务。在这种情况下，我们的教育实习成了中小学的额外负担，能推就推，实在推不掉，只能勉强应付。特别是重点学校，好些学生上不了课，得不了锻炼，教育实习没有发挥应有的作用。

实习虽然结束了，但实习的意义是深远的。通过实习同学们学到了许多课本上学不到的东西。他们对于教学工作有了更进一步的认识。教师工作平凡见伟大，培养学生的工作神圣而又艰辛。他们从真正意义上认识到教师职责之所在。教育教学实习是他们为今后从教所迈出的第一步，它给他们未来的教师生涯添上了浓重的一笔。在教师这个工作岗位上，他们将脚踏实地地一步步走下去，为党和人民的教育事业做出自己的贡献。

中语系教师：王莉 2024年1月10日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！