# 幼儿班级工作总结

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-07-10

*第一篇：幼儿班级工作总结班级工作总结回顾上学期的工作中的点点滴滴，收获不少。我们要围绕课程的儿童观和教育观，以目标体系为指向，在课程内容的整和上进行深入研究和探索，把幼教课程五大领域有机结合起来，使主体探究课程的内容更加丰富完整。一、班级...*

**第一篇：幼儿班级工作总结**

班级工作总结

回顾上学期的工作中的点点滴滴，收获不少。我们要围绕课程的儿童观和教育观，以目标体系为指向，在课程内容的整和上进行深入研究和探索，把幼教课程五大领域有机结合起来，使主体探究课程的内容更加丰富完整。

一、班级情况分析

本学年的为走住混班，男生19人女生20人，经过一个学期的学习，很多孩子动手能力都有普遍提高，学习能力增强，但语言表达的能力和机会还需要加强。住校班孩子前期的分离焦虑严重，后期会有所好转。本期孩子到校基本情绪良好，有个别还是有分离焦虑产生，个别孩子比较腼腆和害羞，经过一个寒假的休息，有些坏习惯又反弹了，需要有一个适应的过程。

二、工作重点

本学期配合学校开展各项活动，培养“主动品格”、做好亲子运动会、六一儿童节的排练工作，“我要上小学”主题活动。加强语言活动的创造力和表达能力。做好毕业纪念册的准备和平时的信息收集。加强成果意识。

三、具体措施：

（一）培养主动品格。

通过积极性评价促进幼儿主动品格培养。我们将在活动中都融入评价的环节，也将活动本身的展示作为对孩子积极性评价的一种方式，除了教师资源，积极发动家长资源，同伴资源、形成多元立体全方位的评价方法。拟定观察法、轶事记录法、量表法等对活动进行记录。

经过老师们的努力，孩子们已经养成了较好的学习习惯和生活习惯。本学期，我们准备通过各种评价方式巩固孩子们的好习惯，并希望他们能更上一层楼。而这些评价也是作为本学期我组小专题的研讨内容。

每周评选进步之星 文明礼仪之星 火眼金睛、坐姿模范生、吃饭大胃王等。

（二）大力落实安全工作

幼小衔接的孩子由于年龄小，活泼好动、自我防范意识差更应该充分加强安全工作。因此，遵循“安全第一、预防为主”的原则，在本学期的教育教学工作能按照制度严格要求自己，做好各项工作的衔接，制定安全责任制和各方面的安全措施，教育师生树立安全第一、安全无小事的思想意识。采用多种教育形式对幼儿进行安全教育，如：紧急情况处理方法、自救互救常识、紧急电话（110、119、120）的使用等。建立重大事故报告制度。各班幼儿出现的重大事故要立即报告学校。对各种大型玩具、消防、基建等设施情况进行检查，对存的安全隐患要立即上报后勤部

（三）做好文明礼仪礼仪的教育

1、调整课程内容，编写礼仪三字经，孩子的礼仪三字经、儿歌等贴在墙上，可以随时提醒孩子，早读也融入礼仪儿歌。每周一个礼仪重点，分层次分步骤的为全体幼儿制定一般性的训练重点，期待把养成教育的内容条理化、层次化、阶段化。采用行为示范法、情景表演法、融入到日常教学当中，又特别注意对这种良好行为的激励和评价。评选“礼仪小明星”。

每周评选“礼仪小明星”，小舞台也不局限于以前的表演形式，小朋友礼仪和常规的成果也可以在小舞台上进行展示。上学期我们就表演了礼仪操，这学期将继续深化发展，将礼仪“三字经”“礼仪儿歌”“情景表演”融入其中，小小“礼仪员”进行展示。

四、家校联系

1、积极做好家校通、qq、微博、家校联系单的纽带作用，共同培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。

2、发动家长的积极主动性，对幼儿进行积极性评价，协助幼儿收集主题探究所需的各种资料，共同激发幼儿的探究欲望，促进亲子关系。

3、通过各种方式让家长了解更多的教育经验。

4、针对个别幼儿的特殊习惯及时与家长沟通，采取措施，共同培养孩子良好的行为及生活习惯。

5、通过各种方式让家长及时了解本班每周的教学内容及幼儿在校情况。

**第二篇：班级幼儿工作总结\_幼儿工作总结**

新学期新气象，在刚刚结束的一个学期里，孩子们在宝宝班度过了一个愉快而充实的团体生活。为此，我们教师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。一起来看看班级幼儿工作总结范文五篇，希望能帮助到大家!

班级幼儿工作总结1

在忙忙碌碌中，我们的学期又接近了尾声。回顾这一学期自我的工作，真是喜忧参半。一边担负幼儿班的班主任工作，一边担负一年级的语文教学工作。两者都很重要，都马虎不得半下。这就会让我在这一年的工作中将会是忙碌不停的。虽说工作累点，苦点，可是我还是感激领导这样的安排，庆幸自我的幸运，让我能有这样一个磨练的机会，让我不断学习不断提高。尽管一年级语文教学工作很重要，但幼儿班班主任这个主角也是重要的，因为我的对象是一群太小、太需要保护的孩子们。我只能朝着一个目标努力：为了孩子们的身心健康，尽心尽力地工作，让他们学有所乐，学有所获。

今年的幼儿班仅有19个孩子，虽说人少，但由于没有一个固定的教师担任教学工作，一个班，有七个教师每一天轮流下去担任不一样学科的教学，所以，这群孩子们的养成习惯将会是一个让人头疼的大问题。每一天的早上和中午的时间就变成我这个班主任进行卫生、礼貌、养成、安全教育的时间了。日积月累，孩子们渐渐已适应这样的环境，也明白我每一天必将唠叨的点滴，所以，只要看见我，孩子们便会不由自主地想起哪些该做，哪些不该做了。半年下来，孩子们在大家的共同努力之下都有很大的提高。

1、在平时的教育中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时就鼓励小朋友多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一齐笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间!让我也回到了童年时光!我鼓励每一个小朋友用自我的方式去表现自我。让小朋友在一日生活环节中有所放松。谦让、礼貌等良好的习惯也在这当中穿插教育，孩子们不仅仅学到了知识，并且行为习惯也养好了。在12月28日举行的镇幼儿才艺大赛中，我们大班的余佳慧和谢张妍小朋友在唱歌比赛中分别获得了一、二等奖。谢琪、谢昊楠、曹婷茜三个小朋友在绘画比赛总获得了三等奖。小班的江程越小朋友获得了唱歌比赛的二等奖。你看，这些不都是孩子们的努力所得吗?

2、我力求从小事做起，耐心细致，班上今年刚进来的小班小朋友比较多，自理本事比较差，语言、动作发展都比较慢，刚开始时，我帮忙他做一些事情，并且带着大班的孩子一齐帮忙，之后让大班孩子主动帮忙，到之后就鼓励他们自我做事，鼓励他要学会自我的事情自我做，体验成功的喜悦。到此刻，只要我稍微提醒，孩子们立刻就会说：“自我的事情自我做!”

3、幼儿园里无小事，安全职责重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，教育幼儿走路不推不挤，身上不带不利于安全的物品，使孩子懂得一些简单的保护自我的一些方法，教育幼儿出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要走人行横道等，使幼儿产生初步的自我保护意识，让不利于安全的一些“隐患”远离幼儿。时时刻刻，日复一日的，每一天都重复着这些安全小常识，最终，半年下来，孩子们没有出一齐安全事故，我想这是大家最高兴之处的。

4、教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。孩子的欢乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，让家长感到我不只是孩子的教师，也是家长的朋友。开学初期我就把我的手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与我进行联络，更好地关心孩子的成长。

辛苦了半年，劳碌了半年，孩子、家长和我都有自我的收获。在收获的同时我感觉到自我也有不足之处：原本在开学初期准备创设的成长记录墙没有建成，原本在班级上开展地好多有意义的活动也没有落实到位。我想，等明年开学时，我必须要将这些没有完成的任务逐一完成好，让孩子们更加欢乐、有意义地学习!

班级幼儿工作总结2

时间飞逝，转眼间，一学期充实的幼儿园生活已经结束。本学期，我们班的四位教师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作，所以每个孩子都有了明显的提高同时也得到了家长的认同。我们都不得不感慨岁月流逝的疾速，同时我们也惊喜的发现，每一点一滴的付出，所得到的回报也是令自我骄傲的。此刻我将对本学期的工作做以下总结：

一、班级情景

本学期我担任大三班的班主任及教育教学工作，因为是中班升大班的第一学期，所以幼儿在各方面都有明显的提高，看到他们的提高，作为教师的我们心里也很开心。本学期我们开展了很多活动，有“喜迎国庆节”“中秋节”“家长助教”、“精品课”“迎新年庆元旦”等活动，活动的开展锻炼了孩子们各方面的发展，同时也增进了教师和家长之间的情感。在平时的各项教学活动中，我们对提高的幼儿给予及时的表扬;对本事较弱的幼儿给予鼓励;一学期下来我们班的孩子在各方面的表现都有很大的提高!

二、教育教学工作

1.认真制定学期计划、月计划，填写周计划、班级情景表及各种表格。

2.在日常工作中，我能认真的完成各项工作任务，认真参加每次的业务学习，进取参加团体教研活动，课前认真备课，准备好丰富趣味的教育活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子有充分展示自我的机会，注意给胆小的孩子多一些爱护，给注意力易分散的孩子多一些鼓励，给能干的孩子多一些挑战。课后不断反思，不断总结，每月撰写教育随笔，以此提高自身本事与写作本事。

3.在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，供给充足的操作材料。认真组织好多元创意课程中健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的课程，在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的本事。

4.根据多元创意课程为区域活动投放有效的材料，认真组织好每一节区域活动，让幼儿在不一样的主角中获得个性发展。

三、卫生保健及常规教育

家长最关心的问题就是自我的宝宝在园的情景，所以，在日常生活中我们很注重观察全体幼儿从几方面入手：

1.加强幼儿一日常规，培养幼儿良好的生活作息习惯、卫生习惯和学习习惯。严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2.强化幼儿健康意识，保证幼儿进餐时心境愉快。注重培养幼儿良好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒，播放舒缓的轻音乐。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，每一天保证幼儿喝够六至七杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

3.加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

四、安全工作

安全工作是工作中的重点之重，保障每一位幼儿的人身安全，是每一位教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。幼儿园开设了《安全教育》这门课程，我觉得十分适合幼儿园的孩子们，让他们增强自我保护意识，活动的设计十分贴近幼儿的日常生活。

五、家长工作

经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。并在此基础上同家长密切联系，听取家长意见，同时我们利用家访、家园联系手册、校讯通等方式，与家长及时沟通，了解幼儿在家时的表现。开展家长助教、精品课、六一会餐等家长开放日活动，对幼儿进行因材施教，同家长一齐纠正幼儿不良的习惯。

回顾这一年中的点点滴滴，忙碌而又欢乐着!我觉得在班级的管理方面还有待加强，管理应当更规范，更具体，在以后的工作中，我将继续努力，向更高的支点迈步!

班级幼儿工作总结3

本学期，在我们两个教师的共同努力下，根据园内的教研计划和安排，结合本班务情景，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，幼儿在各个方面有了长足的提高，在某些方面还存在着不足。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的班务工作做以下总结。

一、本班情景：

本学期幼儿的身体发育状况良好，身高、体重都有了明显的提高。幼儿的体质状况也有了明显提高。在体育活动中，幼儿能基本遵守游戏规则，并且也能学习一些基本的自我保护方法，进取参加园内举办的北京来我园举行牵手支教教研活动。

二、教育工作：

经过小班一年的安定，此刻中班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。我们根据《大纲》精神及中班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情景制订了一系列的教育教学活动，在教育教学中，我们两位教师都能认真准备，钻研教材，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的进取性和主动性，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造本事，使主题活动开展的十分有意义。本班幼儿在语言表达本事、社会交往本事、艺术审美本事、动手操作本事等都有了明显的提高。

三、德育工作

幼儿期的思想品德教育能够为人一生打下坚实的基础，而中班幼儿正处于学期初期末，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，所以，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的礼貌习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的团体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。将德育工作渗透到日常生活和学习中的每一个环节，并结合节日对幼儿进行礼貌礼貌教育。

四、保育工作

(一)、常规教育方面

我们加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿饭前便后、玩耍后用洗手液洗手。平时勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲、勤换衣服，坚持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改善，并且自觉性也很高。另外每一天晨间检查时认真做好晨检工作，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。经过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。

(二)保健教育

在幼儿开展活动中，我不忘对幼儿进行劳动教育，培养幼儿爱劳动的习惯。首先我们培养幼儿的自我服务本事，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿穿脱衣物的速度快了很多，大部分幼儿都学会了整理自我的床铺，幼儿的自理本事得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务本事时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、淋花、整理书包等，增强了幼儿的环保意识。

五、家长工作

开学伊始，我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。本学期更加注重了和家长的沟通，利用幼儿入离园时与家长交谈及家园联系手册，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的提议和意见，更多地组织了丰富多样的家园活动，让家长参与到活动中来，如：半日开放家长观摩活动、亲子活动等等。同时，为了让家长了解幼儿的学习情景，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时也给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心理解，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展。就是有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

班级幼儿工作总结4

新学期新气象，在刚刚结束的一个学期里，孩子们在宝宝班度过了一个愉快而充实的团体生活。为此，我们教师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的提高，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每一天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。班上教师每一天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每一天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作;各卫生死角的清洁;每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现;在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等;严格执行幼儿园的接送卡制度;检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据托班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富趣味的教育教学活动。

入园时本班幼儿的年龄小依靠性强，动手本事差，且生活行为习惯没规律，所以教师的职责不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规本事的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，主题墙上张贴幼儿的全家福，让孩子在想念亲人时，情感也能得以托付。而每位教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最终能很快适应并喜欢上幼儿园，和教师建立深厚的感情。

同时，与好朋友一齐玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依靠性强、动手本事差、娇气等特点，针对这一情景我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮忙幼儿提高自理方面的本事。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给教师帮他穿，这时我们就鼓励他自我动手，或采取本事强的孩子来帮忙他。除此之外，我们还以各种趣味的游戏形式开展学习：穿脱衣服;男孩、女孩入厕;洗手;刷牙;吃饭、喝水;等自我服务本事的培养。鼓励幼儿自我动手，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自我的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依靠教师。

同时，我们还加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。

3、组织开展各种生动趣味的游戏活动，让幼儿在游戏中欢乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情景分别开展了趣味的主题活动：《冬天不怕冷》、《树叶飘飘》、《高高兴兴上幼儿园》、《趣味的五官》、《小手真能干》等并渗透情感教育。如在开展《冬天不怕冷》主题活动过程中，恰逢圣诞节、元旦，所以我们向幼儿介绍了圣诞节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等，培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

在秋天这个丰收的季节里，我们不仅仅开展了趣味的秋游活动，还带领孩子户外游西湖，欣赏、感受大自然的美，体验季节的变化。此外，我们穿插了音乐游戏、体育游戏、建构、表演、主角游戏的开展，使幼儿在幼儿园能健康、欢乐地全面发展。

为了方便家长了解幼儿在园一日生活情景和教师的教育教学;以及更好地体现家园互动;参与到活动中来，这学期我们在“家长开放日”当天开展了亲子活动《彩带飘飘》让孩子与父母在玩玩乐乐中感受幸福，体验欢乐。

在幼儿园举办的“新年亲子运动会”中，本班全体幼儿也进取地参与了入场仪式;喊口号;参与运动会的各种游戏项目，受到园领导及许多家长的好评，而经过此次活动的开展培养了孩子的团体荣誉感和团队精神。充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们的胆量得到了锻炼，让他们更自信、更欢乐。

4、结合园内组织开展课题研究。

本学期，我班也参与、开展了音乐课题研究《跟着音乐动起来》。让孩子在充满音乐的氛围里，开心得玩;开心得唱;开心得跳。

三、做好家长工作是班级各项基础工作的前提。

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些资料定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、经过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1)向家长公布两位教师的电话。方便家长与教师间的沟通。

(2)充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

如：“亲子运动会”活动、“家长开放日”和秋游活动。

(3)成立家长委员会。本学期我班9号吴敏弘的妈妈成为我园家长委员会成员。

(4)定时或不定时地召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的活动情景以及需要家长参与配合的事项。

(5)成功的组织家长召开一次育儿经验分享活动。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

班级幼儿工作总结5

光阴似箭，日月如梭，学前二班第一学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号，回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。我们学前二班像一个大家庭，班中孩子在教师的爱护下欢乐学习、茁壮成长!

在本学期中学二前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。经过大班的培养和教育，本班幼儿在拼音、美术、英语、写字、数学。中和、手工等方面都有不一样程度的提高，在与孩子们共同相处的日子里，我们三位心中充满了感激，感激孩子们，是他们让我们感到工作的欢乐和成就，现将我班的工作做个总结：

一、常规工作：

本学期针对班级的常规情景，进行了适当的调整，让幼儿自我讨论构成各项常规的规则，在班级每一天选一名班长，每组一个小组长共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理本事的指导，共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨检、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。异常是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

二、教学工作

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。学前班幼儿求知欲旺强，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的进取性和主动性，异常是在写字、中和、拼音、计算方面体现较明显。幼儿写字公正，能按笔顺写。中和的书孩子们背的鬼瓜烂熟，会组词、造句、反义词等等。拼音是这个学期刚开的课，孩子们学的兴趣浓厚，自觉的把拼音书拿出来拼读，出现了全班当拼音小教师得风气，让幼儿轮换到黑板上指着拼音教小朋友们，一个个进取主动，都想当小教师，锻炼了孩子们的胆量，是孩子们的拼音学得又快又好，孩子们不但掌握了拼音书上的知识，只要说出字孩子们就会拼。

良好的教育，首先从行为上认真落实，“一切为了孩子。为了孩子的一切，一切为了明天!”在班级管理和思想教育工作中，我们努力做到了认真负责，一丝不苟。我们喜欢这些可爱的孩子们。虽然有部分孩子很顽皮，不听话。但我们和他们在一齐，还是觉得很开心!此时的我们不仅仅是教师，还是阿姨。更是妈妈。教育他们做个好孩子。团结友爱。并且教育他们养成良好的生活卫生习惯。有健康的心理。健康的体魄。健康的自理生活本事!

学前二班班上出勤率很高。开展的课程有语言。数学。主题、艺术。健康，拼音等，孩子们在各方面都有明显的提高。我们能认真备好每节课，使孩子们在简便愉快的活动中学习知识。掌握技能。他们思维活跃，理解本事强。性格开朗。活泼。自主。富有个性。从整体上看。外交本事较好。具有必须的语言表现力，但倾听习惯还需要加强，他们相互学习，礼貌方面有提高，艺术方面表现较好。基本动作协调。节奏感强。喜欢舞蹈，和画画。学习进取性有很大提高，上课有必须的纪律性。回答问题比较进取，但坐姿需要加强培养。我们还注重英语的运用及开展小班长竞选活动，激发他们的兴趣，锻炼起胆量。培养语言表达本事!合理地安排他们的生活，动静交替，各种方式方法的综合，提高了他们的学习的兴趣，本学期整体素质较好!

三、卫生保健工作

1、我班严格地执行消毒制度，坚持饭前便后洗手。

2、进取带领幼儿锻炼身体，在教室跑步、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会好多体育游戏了。

3、保证幼儿充足的睡眠，(12：00—2：40)，及时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，是孩子们睡一个舒适的午觉。

4、提醒幼儿多喝水，每一天喝水次数不少于6次，照顾体弱幼儿。

5、每一天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。

6、每日定时喝药，降低生病率。

在日常生活中，帮忙孩子改正不良习惯，提高孩子的自理生活本事。如今的孩子却能“自我的事情自我做了”还乐意帮忙大人做事呢!

四、家长工作

1、经过晨检和接孩子时间与家长交流，及时反馈幼儿的在园情景，和家长真正成为合作伙伴。

2、学期中我们还开展了“家长开放日”活动，家长们看到自我孩子都学到了不少的知识和技能都高兴得露出了笑脸，并与孩子们一齐进行了游戏。

3、利用多种形式与家长沟通，了解孩子的情景，听取家长意见和要求，发现问题及时纠正，不断地改善工作，取得家长的理解，支持与帮忙!

五、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一齐提高了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：创设幼儿参与科学小实验的机会不够;活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依靠性强;个别幼儿不够大方等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，吸取先进的经验和管理方法，扬长避短。发扬成绩，纠正错误。更好地工作，信心十足地迎接下学期的挑战!我们坚信，只要有信心，有爱心，有细心，有配合孩子们的家长和一群进取向上的孩子们，我们学前二班这个大家庭将会有更大提高!

**第三篇：幼儿大班班级工作总结**

幼儿大班班级工作总结范文3篇

幼儿大班班级工作总结范文1

在欢笑与成长中，在我们三位老师的齐心配合下，我们顺利结束了大班第一学期的工作。回顾这一学期，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。特别是升了大班，孩子们在我们设计的每个游戏及教育活动中，认真观察、好奇探索，在这样的宽松自由的环境里，他们自信、自立，喜欢表现，开朗的性格及良好的品德、行为习惯慢慢形成，幼儿在自己原有水平的基础上更上一层楼，因此孩子们的各方面的进步有了一个明显的飞跃。现将本学期工作总结如下：

一、围绕主题开展活动。

主题活动是提升孩子能力的媒介，孩子们在丰富多彩的主题活动中，掌握了知识、学到了本领。主题活动的开放式学习使孩子们的学习变主动了，真正体现了“以幼儿发展为本”的理念。在开展主题活动时，我们更关注孩子的兴趣和需要，因为我们发现关注孩孒的需要能更好的激发孩子自身潜能的发挥。

在本学期，我们班开展了《你变我变大家变》、《中国娃》、《亮眼看世界》、《七彩世界》、《开心一刻》等活动，在开展主题活动时，孩子们感兴趣的收集各种资料，将收集的资料与大家分享，在介绍各类资料中孩子的口语表达能力有了显着的提高，介绍时胆子也变大了。就如我们班在开展“开心一刻”主题活动中，当孩子们带来自己的照片介绍自己开心时候的事情时，孩子们都积极踊跃的想说、要说、、回忆快乐、开心的事儿。在开展“家乡农作物”主题活动时，孩子们从家中带来土豆、马铃薯、花生、芝麻等农作物，我把一些农作物布置在主题墙上，配上汉字卡，其余的布置成农作物展厅，让幼儿边看

边积极地介绍自己带来的物品。孩子们在与农作物的互动中，同伴的互动中知道和了解了更多的农作物，也懂得了粮食来之不易，产生更加珍惜粮食，热爱劳动人民的情感。经历了“亮眼看世界”的学习过程，孩子们认识事物更有目的、更有意识、更有兴趣，于是丰富多彩的世界进入了他们的视野，聚焦了他们的视线。因此他们在主题《七彩世界》中，大胆用彩色纸、彩色毛线等彩色材料来创造七彩画，把自己的所见所想用彩色世界表现了出来。

结合本园的第三届读书节活动，我们积极培养班内幼儿的阅读兴趣与能力。进行了好书漂流活动、班级讲故事比、参加园级故事大王的评选等，还把孩子们自主阅读、亲子阅读的照片布置成了班级的阅读展板，参加园读书节的展示活动，让孩子感知、尝试各种阅读方式，一学期过去了，孩子们的进步很大。特别是平时好动的孩子特别的专心，他们观察大图书的画面特别仔细、认真，而且还会积极主动发言，学用

完整句讲述画面上的内容，结合教学活动让幼儿识字和尝试表演故事。在这些活动中幼儿的表演能力、识字数量、运用固定词或字说话、复述、表达等能力都到了提升。

结合绿色学校的评选向家长宣传低碳、环保、绿色理念，发放有关资料，给幼儿进行环保教育和开展环保、护绿的相关活动。

数学是比较抽象的思维活动，对幼儿进行数学活动教育，我遵循《纲要》中所说的“教育内容的选择应贴近幼儿的生活，为幼儿所感兴趣的，所喜欢的”生活是的教育，让教育来源与生活，服务于生活吧。我注重让他们多操作，亲身体会。通过像区角活动“美味餐吧、益智区”等培养孩子们对数学的兴趣，发展他们数的能力以及利用平时生活中的有价值的教育契机进行教育。

二、常规培养促幼儿发展

良好的班级常规使幼儿形成良好的生活、学习和交往习惯，激发幼儿情感、情绪，促进幼儿各个方面的发展。

1、让幼儿参与制定常规。经常与幼儿讨论，并总结制定出规则。如：班级的常用物品包括游戏材料、学习用品、生活用品等应怎样分类、摆放，启发幼儿并做出标签，以便幼儿自我检查、自我纠正。

2、良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，有利于培养幼儿自我服务的能力，大班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制、小老师轮换制”，让做小老师的孩子认真负责带领大家做操、认真参与管理班内的幼儿，如点名，组织小游戏等；让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

3、大胆的给予幼儿自由的权利。我们主张尊重幼儿的自由，允许他们自由选择不同的游戏或学习活动，在自由宽松的氛围促进幼儿良好常规的形成。

4、我们还经常通过一些小故事让幼儿了解小朋友之间应该团结。及时发现一些好的行为、养成良好的学习生活习惯。对于小朋友帮助了小朋友的行为及时表扬，鼓励其他小朋友像他们一样，让孩子们逐步形成互相帮助的良好品德，一段时间后爱帮助别人的小朋友也多了。同样打人、欺负人的事件就少了。而且还通过孝心宝宝的评选、奖孝基金的募捐等活动培养孩子的良好品德。

三、家长配合工作。

要很好实施教学活动，离不开家长们的配合，家园配合有效的提高了我们的教学效益。本学期我做了以下工作：

1、利用多种形式：随机、电话交流、约谈、家访等形式，保持家园联系，与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况。并及时张贴所教的诗歌、歌曲等，或在校园平台上发送相关短信，让家长了解每月所教内容。

2、请家长帮助幼儿收集一些有关主题的材料，真正成为合作伙伴；利用园读书节活动即“迎新年活动”，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况，以及重视对学前期孩子阅读能力的培养。

3、开放日邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。

4、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

5、当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题重视，对幼儿发展很在意。我们根据本班特点（外地孩子较多，父母不太管孩子的现象），我们利用来园活动、离园活动和家长交谈，向他们讲述主题活动对孩子能力培养方面的益处，结合正在开展的主题，向他们讲述在主题活动中孩子们的变化。

总结本学期班级工作，发现有很多不足之处，但更多的是收获，孩子们都有了进步，与同事们的相互学习和交流、与家长的沟通交流，班级工作的有序开展，丰富了我的工作经验，以后，我要不断学习，努力将班级工作做的更好。

新的一年已经来到了，迎接我的也将是新的学期，我相信自己本着对这份职业的爱和执着，会有更多的希望等着我的。

幼儿大班班级工作总结范文2

每一次总结都会去感叹时间过的很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，大班上学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和不足之处，为了下学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。

一、班级现况分析

本班有男孩名，女孩名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班张晓老师还被评为“师风师德标兵”。

二、安全工作

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有小的安全事故发生，有三、四件跌伤、磕伤事故发生，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识也有所提高。但是还是不够好，需要重点抓。

三、教育教学

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备

课后有反思，虚心接受听评课老师的意见并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

四、家园共育

本着相互尊重、平等的原则，我们会针对孩子的实际情况引领家长，共同努力让孩子健康发展，我们通过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

工作中会有甜也有苦，有体验成功的喜悦也有失意和败笔之处，我们都会乐观的去接受，工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长发在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有魅力充实自己让孩子有更好的发展，下学期加油！

幼儿大班班级工作总结范文3

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识。

现总结如下：

一、保育工作

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。

二、常规工作

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种拍球的方法，动作协调且反应灵敏。这个学期结合主题幼儿还掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握

了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

四、家长工作

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“各行各业的人们”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，我们请了几位具有代表性职业的家长介绍自己的工作，让孩子们体验各种工作的辛苦，我们还举行了“系鞋带比赛”、“诗歌朗诵”比赛。在自然角活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索\*。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、反思调整

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：区域活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

**第四篇：幼儿班级的工作总结**

班级是学校为实现一定的教育的目的，将年龄相同、文化程度大体相同的学生按一定的人数规模建立起来的教育组织。下面是小文档下载网小编为您精心整理的幼儿班级的工作总结。

幼儿班级的工作总结1

本学期在园领导和各位老师的大力关怀和帮助下，在家长的积极配合下，安全顺利地完成了计划中的每一项任务，回顾忙碌的那点点滴滴都记录着我们大(1)班这学期来所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力，让我们重拾那走过的每一程，本学期学习生活过程中，幼儿在各方面有了进步，但在某些地方还存在不足。以下是本学期工作总结。

一.教学总结如下

1.在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点，发展需要投放活动材料根据主题进展需要想象一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的的投放，并及时增减活动材料，引导幼儿积极认真参与区域活动，满意幼儿发展的需要针对几个差异，爱好，能力投放不同难度的材料。

2.在主题活动中，根据幼儿的爱好特点，我们想象了《嘟嘟迷路了》、《拜访大树》等五大主题，从孩子们积极参与程度可以看岀，这是特别受小孩欢迎的，适合孩子发展水平的主题活动，在五大主题活动中我们注意了根据小孩感受爱好的事物去探索调动了幼儿各种感官参与，强调幼儿在现实生活中发现问题。提出问题，解决问题的互动过程，从中满意了幼儿的好奇心，幼儿在舒畅的探索活动中快乐地收获，经验又得到一次又一次的提升和运用。

3.本学期加强了幼儿阅读，写字，音乐，舞蹈，算式等各方面的培养，为幼儿准备了，田字格本，数学运算本，拼音本，大方格等，充分利用了餐前，离园前这段时间，组织幼儿早期阅读，识字，训练写数字，做运算题等活动。

4.本学期大部分幼儿在各方面都不错，但有那几个还未能好好的掌握，还存在不足之处等。

二.家长工作

本学期更注意了和家长的沟通，及时全面的了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与活动中来，如家长开放日等，家长对班级工作支持度高，大部分幼儿家长积极参加园，班级的各项活动等。

三.卫生保健工作

本学期我班更注意幼儿保身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度工作，常规工作，卫生程度规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质。

本学期还加强了幼儿的自我保护意思及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生，培养了幼儿良好的生活习惯，卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯。

四.教师协助

教师在工作中能以班级为利益为重，针对班级岀现问题大家都能及时沟通，做到相互学习，及时反思，随机调整，班级工作得以顺利进行。

幼儿班级的工作总结2

一学期的时间又在繁忙中悄然度过，本学期我们小一班能积极围绕园务计划、保育计划的精神，切实加强日常各项工作的管理，力求使各项常规工作常做常新，努力提高各项活动的有效性，深入领会、贯彻新《纲要》精神、《教师职业道德规范》，进一步转变教师的教学观念，加强教学研究，积极开展教学反思，不断提高教学水平和保教质量，现将主要工作做一下简单小结。

一、班级管理

班级管理是幼儿园管理的一个重要方面。在班级管理中采取全员激励、自主参与、平行管理、协调一致等管理办法，充分发挥班级每位老师的积极主动性，采取各种有效措施，使目标具体化并变为行动的过程。发挥班长的带头作用，增强民主意识，调动班级老师参与的积极主动性，无论是制定计划，贯彻执行，还是检查监督等，都让每位教师参与，使她们了解班级工作的上下环节，明确自己应该承担的各种义务和责任，每位教师树立自己是被管理者，同时也是管理者的意识。使每位老师真正参与管理，班级管理效率成倍提高。

在工作中，三位老师无论是在生活、学习中，还是在工作中都互相帮助、团结协作、相互补台，很多事情不分分内分外，如班长早来晚走、加班加点，认真细致地做好班里的各项工作;赵老师发现班里有疏漏的地方，及时会指出来，并帮助一起修正;王老师更像一个大姐姐，在生活上经常照顾班上的另两位老师，发挥自己做事细心的长处、每天保质保量地做好保育员工作与配班工作。

通过政治学习，班级的每位老师职业道德水准有了很大的提高，特别是对待每一个孩子都充满了爱心与耐心。我班幼儿活泼好动，聪明好学。老师就为幼儿创造各种机会与条件满足幼儿的兴趣需要，如下雨的时候带孩子到户外感受小雨的沐浴;打雷的时候关上灯，接受雷电的震撼;天热的时候与孩子们一起玩水打水仗……小班幼儿年龄小，拉裤、尿裤的事经常会有，王老师总是为这些孩子冲洗的干干净净并换上的衣裤，还不厌其烦地教这些孩子学会大小便。赵老师每天都会认真做好当天的活动准备，耐心细致地辅导每一个孩子。

由于班里的三位老师团结协作，班长的管理水平有了长足的进步、教养员老师教育教学水平得到了很快的提升、保育员老师的保育质量有了很高的提高，班级各项工作按部就班，稳步进展。

二、教育教学

根据上学期示范园验收反馈意见，针对本班常规工作中存在的不足与漏洞，学期初制定的常规培养重点为：和家长共同培养幼儿的生活自理能力，包括自己穿脱衣服鞋袜、进餐、盥洗入厕等，养成做事专心、不拖拉的良好习惯。本学期，我班对幼儿日常生活卫生习惯培养较为重视，从洗手、进餐，入睡、穿脱衣服、鞋等日常生活细节入手，利用教学活动、日常活动，教给幼儿正确方法，并引导幼儿大带小、强帮弱，互帮互学，特别对年龄小的幼儿给予较细致的照顾。根据幼儿及家长需求，我们逐步教给孩子生活卫生常识和自我保护知识，使幼儿提高了适应集体生活的能力和相互交往的能力。本期我班幼儿出勤率高，无一例传染病。幼儿体质、进餐、运动状况比上学期有了明显进步。我们还进行了过马路、不走失、防火、坚持早晚刷牙、按时入睡、等方面的常识教育。

幼儿班级的工作总结3

时光飞逝，岁月如梭!转眼又一个学期过去了，而小小班的小宝贝们再过不久就要上小班，变成小哥哥小姐姐了。想想这一学期以来，宝贝们点点滴滴的进步与成长，仿佛电影般在眼前一幕幕闪过。

一、自理能力的提高

相较于上学期，幼儿在自理能力上有了很大的进步：能自己独立地进餐，又快又干净，挑食的现象逐步减少;能主动地要求入厕，不因不好意思或玩性大起而尿裤子;基本都能自己穿脱鞋子;会自己洗手等等。

二、学习习惯的养成有别于上学期注重于保育方面及幼儿自理能力的培养，本学期中我们有意识地培养幼儿良好的学习习惯：能自觉的排队，并学会拉着衣服走，或者跟在老师后面一个跟一个有秩序地走。在课堂上，举手发言或回答问题，而不是想说就说。老师提问时，能积极主动地回应老师，大胆地发言，如：林淇锋、周梓琳、廖芷琪等。在歌唱时，认真学习，并大胆大方地唱出来，如：龚欣宇、冯锦辉等。在学舞时，能认真的模仿学习，并较好地表演，如：梓荧、瑜珊等。

三、保教方面

保育：本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿脱裤子。

睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。保育员要及时给幼儿盖好被子。

着装：根据天气变化随时增减衣服。

安全：杜绝不安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒 　　教育 　　针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学，让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从面达到幼儿爱学习、想学习的好品德。

幼儿班级的工作总结4

一、现状分析：

(一)幼儿人数本班幼儿现有11人，其中男生4人，女生7人。

(二)存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

(三)优势

我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验，每个教师合作意识强，沟通、协调好。

二、主要措施。

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期的因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发 幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

(二)安全工作

小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行

1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

(三)家长工作

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在《育儿沙龙》、《亲子屋》栏中做好家长工作——专题《新生入园专栏》，让孩子尽快地适应幼儿园集体生活。

2、召开家长会，向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。

3、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料(照片)等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。

4、向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、征文、开放日等活动。

(四)月份安排

九月份：

1、创设良好的班级环境，进行家访，接待新生入园，稳定幼儿情绪。

2、根据本班幼儿情况制定班级计划，建立幼儿个人成长档案。

3、家长工作：(1)召开家长会(2)家长学校讲座(3)选家委会会员2名。

4、进一步完善班级周工作表内容，使之更加规范。

十月份：

1、引导幼儿积极参与游戏活动。

2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会说简单的礼貌用语。

3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

4、家长工作：配合班级活动，引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

十一月份：

1、参加全园性秋游活动。

2、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯。

3、家长工作。(1)家长学校讲座(2)配合班级活动。让孩子知道家里的玩具怎么玩。(3、)配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。

十二月份：

1、与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。

2、教育 幼儿在活动中爱护玩具。

3、家长工作。(1)家长开放日活动。(2)新年亲子登山活动。(3)进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育(配合幼儿成长档案进行)

一月份：

1、配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。

2、攥写班级总结。

3、整理幼儿个人成长档案材料，并向家长分发。

4、家长工作。在假期中家长继续充实孩子的个人成长档案材料内容，开学带来。

幼儿班级的工作总结5

新年的钟声即将敲响,一群可爱的孩子又要长大一岁了,而我们这个刚刚组建的大家庭也留下许多孩子们成长的足迹,这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声,也记载着老师们无数的汗水和无尽的爱心。

我们这个大家庭有23名幼儿,其中男孩12名,女孩11名,他们都是第一次上幼儿园,也是第一次过集体生活。为了能让幼儿顺利地渡过入园的适应期,我和沈老师顶着酷暑到每一位幼儿家进行家访,了解幼儿情况,和幼儿互相熟系,打消了家长们的顾虑。开学后,我召开了一次开放式的家长会,让家长对老师和我们的工作有了充分的了解,使我们各项活动的开展得到了家长的大力支持与协作,也使托儿顺利地渡过了适应期。我们班的幼儿开学第三周时已经没有了哭闹的现象,都能愉快地入园,有礼貌地说:“老师早”了,还有六名幼儿每天都能自己走进幼儿园,让所有的老师都对他们竖起了大拇指,家长们也舒心地笑了。

刚来时,孩子们不会自己吃饭、不会自己洗手、不会自己穿脱鞋子、不会自己上厕所,就象一群嗷嗷待哺的雏鹰。我们手把手地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣,连我们自己也记不清喂过多少碗饭,换洗过多少条沾满了屎尿的裤子了。而现在,我们班有91%的幼儿会自己吃饭、96%的幼儿能独立入厕,96%的幼儿会自己穿脱鞋子、100%的幼儿会自己洗手了。他们变得大胆、活泼、独立了,喜欢与人交流,愿意表达自己的意愿,还学会了帮助别人、关心别人。

为了给幼儿营造一个健康、丰富的生活和活动环境,我们制作了符合托儿年龄特点和季节特征的主墙饰,布置和制作了大量与主题教育相结合的环境与教玩具。我们依据《纲要》的指导思想和基本要求以及托班幼儿的年龄特点、兴趣爱好,制定教育教学计划,开展了《幼儿园真好》、《我是能干的好宝宝》、《我们爱吃的食物》、《和冬爷爷做游戏》等主题教育,用文字、照片等形式进行记录和保存,并且布置了丰富的主题展板,这里成了家长和孩子们最看的地方。我们把教学活动变成游戏,以游戏的身份和口吻与幼儿进行交流,让幼儿在愉快的游戏中主动地学习,努力使每一个托儿都能获得满足和成功。

孩子们喜欢上幼儿园,喜欢老师,亲切地喊老师“妈咪”,还热情地邀请老师到他们家里做客。我们还充分利用丰富的家长资源展开教育活动,例如在进行《我们爱吃的食物》主题活动时,我们请来了做蛋糕师的家长为幼儿现场讲解、演示了蛋糕的制作过程,让幼儿了解食品加工过程的不易,知道要爱惜粮食。

俗话说“手巧的孩子才聪明”,为了提高幼儿动手操作能力和手眼协调能力我们制作了大量精美的教玩具,开展了给动物宝宝喂饭、扣扣子、手掌画等活动,有针对性的发展幼儿的小肌肉。

我班幼儿全部是独生子女,缺乏与人交往和沟通的经验。我们在游戏活动中就着重培养幼儿的交往能力和语言表达能力,使得每个孩子都到了不同程度的提高。特别是几个较胆小的幼儿的家长高兴地说:“我们家的孩子变得大方了,肯说话了。

托班幼儿年龄小,在日常工作中更是要做到以保为主,因此我们特别注重保育工作,并且把保育工作做细做祥。不管天气多冷,我们都坚持开窗通风,每天及时地为孩子增减衣服,在孩子汗湿的衣服里细心地垫上一块干的毛巾,仔细地洗干净每一张小脸并擦上润肤霜……正是这些点点滴滴不经意的小事保证了孩子的身体健康,使我们班的出勤率一直稳居年级组第一。

一个良好的习惯可以让人受益一生,我们不仅仅是注重培养托儿良好的生活卫生习惯,更注重对幼儿行为习惯、语言习惯、思维习惯等的培养。言传重于身教,我们时刻注意自己的一言一行,为幼儿起到良好的榜样作用。同时加强常规培养,为幼儿今后的学习、生活打下良好基础。

在我园建园二十周年的亲子运动会上,我班幼儿大胆、可爱的表演博来了阵阵掌声,也让家长对孩子的表现感到万分惊喜。此外,我们还积极参加园内组织的各项活动,使我班的早操、游戏、环境等环节都在园内的比赛中获得了一致的好评。

在家长工作上,我们更是想家长所想,积极、努力地为家长服务,同时利用交谈、打电话、通信、家访等多种形式加强与家长的沟通和交流,认真听取家长的意见及建议,在工作中加以改进。我们班的周一小朋友的父母工作特别忙,平时都是由她耳朵很背的爷爷接送,造成了沟通上的困难,甚至对我们的工作产生了误解。针对这一情况,我主动采取通信的形式与她妈妈进行沟通,我们平均每周通一次信,很快消除了误会,也使得家长充满了感激。一学期下来,家长们对我们的工作从陌生到信任,从疑虑到理解,从观望到支持,使我们深切地感受到了理解万岁!针对家长们都较年轻,缺乏育儿经验的问题,我们定期开展有关科学育儿知识的讨论与培训,并在家长园地中开辟了“家有小儿”信箱,让家长们畅所欲言,互相交流育儿经验,更进一步拉进了家园距离,提高了家长的集体意识和团队精神。

一学期的工作是辛苦的,包含着我们无数的汗水,但同时也让我们体验到了丰收的喜悦。我们感悟出了一个真理,只要你用心去做,只要你用一颗母亲的心去爱每一个孩子,你就能做得更好,就能体验到成功与收获。在崭新的2024年里,我们将着重培养幼儿的自主意识,进一步消除幼儿的依赖心理,注重教学效率,让孩子每一天都能得到收获和提高。同时我们还将进一步加强家园共建,使我们的工作得到更多的支持和帮助,让我们和孩子、家长一起共同努力,共同提高。

**第五篇：幼儿大班班级工作总结**

幼儿大班班级工作总结

一、教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2．在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《棋》和《书》两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《棋》主题活动通过认识棋，了解棋的历史，学下棋，自己设计棋等活动使孩子们的思维能力，创造能力，动手能力，社会交往能力有了很大的提高。我们还开展了一次象棋比赛，活动让孩子们变得更加大胆自信。家长也惊奇孩子们的巨大进步。在《书》主题活动中孩子们来到了安徽大学印刷厂，参观工人们是怎样把一张张纸装订成书的。了解了一本书从设计到出版要经过很多道工序，需要许多人的共同劳动才能换来。参观结束后，孩子们萌发了自己设计图书的想法。于是，一本本精美的图书诞生了：丰富的内容，五彩的画面获得了家长们的一致好评。通过活动，孩子们更加爱惜图书，知道珍惜别人的劳动成果了。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次

又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

3．加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本学期，幼儿的英语会话水平有了较大的提高。

4．本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，并把奖状张贴在“家园专栏”。幼儿的语言表达更加生动富有感，讲故事的积极性也越来越高

二、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：元旦的“欢乐新年亲子会”；“六一文艺演出”；“大班毕业典礼”；“家长参与设计组织的社区活动”等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期成立了班级家长委员会3名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

三、卫生保健工作：

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有残障的幼儿（我班有名聋哑儿童和一名患有癫痫的儿童），有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本学期孩子们身高体重增长迅速。

四、教师协作：

班级教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

不足之处：对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

幼儿大班德育总结

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础，而大班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。

一、将德育渗透于幼儿一日活动之中。

把品德教育安排在幼儿日常生活环节之中，注重品德教育的随机性。日常生活幼儿品德的形成有多方面的影响，并且为幼儿提供了行为练习与实践的机会。幼儿在一日生活中，吃饭、入厕、洗手、睡觉，整理等要占去一半时间，我们充分捕捉各种教育时机，将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活中，养成孩子生活自理的初步能力，并从中培养幼儿良好的品德。例如：早晨来园时，注意培养幼儿使用礼貌用语；通过常规训练和严格执行生活制度，培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯；组织幼儿轮流做小值日生，来培养幼儿从小爱劳动及为他人服务的良好品德以及幼儿自我管理和组织能力；自由活动中我们同样注重幼儿与同伴的友好合作交往能力。进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯；午睡时教育幼儿

幼儿的一日生活各环节随时都有教育的契机，老师们在密切配合中始终坚持从点点滴滴，时时刻刻入手抓好幼儿的思想品德教育，在幼儿的一日生活中对幼儿因势利导、循循善诱。

二、把德育贯穿在各种教育活动中。

注重品德教育的系统化，在实施品德教育的过程中，各领域教育密切联系、不可分割。让孩子们学会了如何发现问题、解决问题，同时他们还学会了将学到的知识和技能运用到生活中，成为自己的知识和本领。另外我们还开展了一系列的科学类的探索活动。如：奇妙的光、有趣的水等，在探索活动中我们不仅培养幼儿爱科学、学科学的兴趣，以及动手动脑解决问题的能力，培养他们好奇、好问、爱动脑、善探索的现代儿童素质，而且让他们知道科学家取得成功的艰难，并学习科学家不怕困难、不怕挫折的良好心理品质。

三、结合节日开展德育主题活动。

结合各种节日，根据幼儿的年龄特点，设计了一些适合幼儿的主题活动，主要以游戏化为主，中间渗透情感教育，道德教育。如“三八”妇女节到了，我们提议幼儿每人做一张卡片送给妈妈，并写一句你最想说的话。开展主题活动——“我是妈妈的好帮手”，请幼儿回家替妈妈做一件力所能及的家务事。幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦,表示从今后要好好学习,孝顺父母。快乐的“六一儿童节”到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快

乐，我们全园联合组织了游园活动。在孩子们的歌声笑声中我们一同渡过了这个愉快的节日。大班的孩子已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，我们为了培养幼儿的竞争意识，使他们产生对上小学、戴红领巾的渴望之情，养成良好的习惯，我们大班组组织幼儿参观了小学，这让幼儿充分了解了小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础。

四、开展家园同步教育，将德育延伸到家庭。

密切家园联系，使家庭、社会和幼儿园有机配合，共同实施对幼儿的品德教育，热心与家长面谈，大力向家长宣传正确的育儿观，争取家长的通力合作，共同培养幼儿良好的文明礼貌行为、生活习惯、学习习惯和劳动习惯等等。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

2024年幼儿园大班安全总结

安全是生命之本，是工作之本。离开了安全，工作、生活都显得毫无意义。对于幼儿园来说，安全工作更为重要，它是幼儿园开展各项活动的基本保障，是幼儿园工作的头等大事。班级，作为幼儿园的一个组成部分，我们始终贯彻、落实幼儿园的各项精神，按照幼儿园的要求，重视安全工作，把安全放在工作的中心位置,努力做到把安全“放在心坎上，捏在手心里，记在脑子里，落在行动上”。

我们根据本班的情况，做了一些工作；现总结如下：

一、学习为先，树立安全意识 在主题教育月中，我们根据幼儿园和班级的实际，在幼儿中开展了大学习、大讨论活动。我们主要是学习《公众防灾知识及措施》。这是一本社会发放到公民家中的必读本。因为在搞这个活动，我们班有心的家长就为我们提供了这本书。这本书图文并茂，有关于台风、地震、海啸、洪水、水电等，里面的知识是对现象的解释如什么是台风，台风来临有那些情况，我们怎样来躲避台风的灾难等等。孩子从学习中了解了各种灾难的现象，也知道了怎样预防。孩子对于学习这些知识也很有兴趣，总是让我们老师给他们讲，讲了以后孩子还会回家告诉给家长相关的知识，大家都受到了很好的教育。

二、以实为本，做安全文明人 在教育月中，我们重点对于交通安全进行了宣传。我们先是带孩子去了十字路口，让孩子看来往的车

辆，交通警察的指挥等。然后回到幼儿园进行讨论活动，说说马路上的危害，要注意什么等，让幼儿知道行走时要走人行道，红灯停，绿灯行，走路要走斑马线，不横穿马路，不跨护栏等等，提高自我保护意识。同时，利用家长资源，收集了一些事故的图片，在区角活动中展示，让幼儿说一说。最后，在幼儿园内开展“安全小天使”的活动，班级内设立安全小天使服务站，每天轮流在幼儿园门口出示让字牌，提醒老师进门推车，提醒家长把车辆停在门外，保证幼儿园内道路的安全畅通。

三、看听结合，震撼心灵 安全是不容忽视，不能放松的。一疏忽也许就会酿成大祸。为了让幼儿明白这个道理，幼儿园通过展板进行安全教育、利用多媒体电脑和幼儿园闭路电视系统向幼儿及其家长进行安全教育，提高防范意识。教育幼儿不玩火柴、打火机，不靠近火炉，不摆弄电器。我给幼儿带来了安全教育的片子。比如幼儿不跟不认识的人走，不吃陌生人给的东西，独自在家怎么办、玩具上的安全，游戏时的安全，厕所内的安全等等，从小朋友的实际生活的各个方面进行了介绍，孩子看了以后是受益非浅。视听结合的图象设备以直观的方式吸引了老师和孩子的注意，使大家都感受到了“注意安全，珍惜生命”的重要性。

四、开展活动，收获知识 我们开展了一系列的安全教育活动，目的是使孩子真正了解安全知识，知道怎样进行自我保护。开展了教育以后，在孩子内心接受有多少，我们也进行一些活动。首先是开展

“安全知识我知道”的讲述活动，孩子根据自己知道的一些知识，说一说怎样保护自己，应该怎样，不应该怎样。我们将孩子记录的语言布置成墙面，和让孩子自己说，互相说，加深理解。第二，在幼儿中开展“安全知识辩作职责，不能马虎懈怠，保证每个幼儿的身心健康，就等于保证幼儿的生命安全。作职责，不能马虎懈怠，保证每个幼儿的身心健康，就等于保证幼儿的生命安全。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！