# 敬廉崇洁为师生幸福成长奠基

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-10

*第一篇：敬廉崇洁为师生幸福成长奠基敬廉崇洁为师生幸福成长奠基——红窑实验学校廉政文化示范点建设工作汇报红窑实验学校坐落在红窑镇红窑街4号，由原红窑镇中心小学和红窑中心合并而成。两校均有50多年的办学历史，2024年9月，按照县创建教育现代...*

**第一篇：敬廉崇洁为师生幸福成长奠基**

敬廉崇洁为师生幸福成长奠基

——红窑实验学校廉政文化示范点建设工作汇报

红窑实验学校坐落在红窑镇红窑街4号，由原红窑镇中心小学和红窑中心合并而成。两校均有50多年的办学历史，2024年9月，按照县创建教育现代化的整体规划，红窑实验学校应运而生。三年来，蒙受各级党和政府的关怀、社会各界的鼎力支持，在韩大勇校长的带领下，学校以“跳出涟水，淮安争一流；放眼江苏，全国有影响”为办学目标，践行“饮水思源，自强不强”的校训，通过实行校长负责制、级部管理制、教师聘任制，积极依托南京晓庄学院的资源优势，主动利用区内合作、城乡联谊活动契机，全校师生凝心聚力，锐意进取，学校办学品位不断提高，教师素质不断提升，学生成绩不断进步，学校美誉度不断传扬，已成为周边乡镇家长向往的学校。

党的十八大报告多次指出，要加强反腐倡廉教育和廉政文化建设。作为教书育人和文化传播的重要阵地，我校理应也从实际上认真贯彻十八大精神，立足实际，与时俱进，进一步加强学校廉政文化建设，提高全体教职工依法执教、廉洁从教的意识，增强全体师生规范做事、遵纪守法的自觉性，为学生敬廉崇洁启蒙教育奠定基础。

一、理念文化中融入廉政文化

落其实者思其树，饮其流者怀其源，我校以“饮水思源 自强不息”作为校训，不断挖掘、发挥内涵文化，注重学生感恩教育，内化学生施恩行动。幸福的成长需要良好的道德，道德水平的提升必须融入廉政文化，廉政文化是提升道德水准的重

上随处可见激励诗词、警示语录……

三、课程文化中渗透廉政文化

什么样的课程培养什么样的人才，廉政自律的人需要廉政的课程。而培养廉政自律的人才，更应从娃娃抓起，在课程学习中渗透廉政教育。

校本课程中渗透廉政文化。《小学生廉洁教育读本》是教师开展廉洁教育的有力助手；红星少年宫经典诵读班开设的《百家姓》《三字经》《千字文》《弟子规》等课程，让经典中的忠、孝、诚、信、礼、义、廉、耻等优良品质，滋润着学生的成长。

学科教学中渗透廉政文化。语文课利用一些思想性很强的课文对学生进行廉政教育。如利用《公仪休拒收礼物》教育学生不管做什么都必须清正廉洁，不要乱收别人的礼品；利用《螳螂捕蝉》教育学生明白“只顾眼前利益，身后一定会隐伏祸患”的深刻道理。数学课让学生运用数字算一算廉政的账。算好道德账，积小善成大德；算好经济账，不义财不取；算好诚信账，防微杜渐。品德课通过一些廉洁人物的故事如清官包拯、两袖清风的于谦、淡泊明志的陶渊明或身边生活实例启发学生端正言行，洗涤心灵,为学生播下清正廉洁的种子。德育处以廉政为主题精心编制的教案，让学生了解清正廉洁的古今人物，学习反腐倡廉的有关知识，从小树立清廉意识，让廉政之风相伴成长。

四、活动文化中关注廉政文化

教师活动，立德铸魂。组织教师反复学习《中小学教师职业道德规范》《八项规定》《八条禁令》等规章制度，与教职工签订《廉洁从教承诺书》，组织观看有关警示教育片，举办“铸

范点创建为契机，外塑形象，内强素质，不断探索廉政文化进校园的新方法、新途径，通过各种举措，营造廉政环境，传播廉政思想，预防职务违规，廉政文化体系逐步建成，促进了学校整体工作的健康跨越发展。

二〇一三年九月十日

**第二篇：敬廉崇洁**

廉洁——力量无边

机电工程系 08级数控编程6班 许 鹏

学习和坚持党风廉洁建设，是每一名党员干部都必须时刻坚持的方针和原则。作为一名在校大学生和青年党员，更应该从头做起，自觉学习和加强党风廉洁建设，加强对腐败行为地认识，自觉树立反腐倡廉的意识，洁身自好，努力把自己培养成让党放心，人民相信的社会主义接班人。

坚持理论和实践相结合，和人民群众紧密地联系在一起，批评和自我批评是我们党的三大党风建设，它要求我们自觉做到坚持全心全意为人民服务的宗旨，立党为公、执政为民；在党员和人民群众中发挥表率作用，自重、自省、自警、自励；必须遵守党纪国法，清正廉洁，忠于职守，正确行使权力，始终保持职务行为的廉洁性；自觉弘扬党的优良作风，求真务实，艰苦奋斗，密切联系群众。

廉洁对于一个国家来说是至关重要的。一个人的廉洁，可以产生巨大的反响；不廉洁则会产生恶劣的影响，导致无法想象的结果。一名共产党员，没有高尚的道德素质，怎么可能效力于祖国，献力于人民呢？那些吃喝玩乐、挪用公款、贪赃枉法、自私自利，不顾人民安危的领头人。用难听点的话来说：真是枉活一世。车尔尼雪夫斯基曾说过：“德行告诉人们，反抗诱惑吧，那样你才有更多的机会做出更高尚的行为来。”是啊，人们抵制金钱的诱惑，抵制权利的诱惑，抵制一切不正当的诱惑。那样，人与人之间没有贵贱，没有差别，也没有互相的仇视，更不会让一个国家的财产受到损失。巴尔扎克也曾说过：“一个能思想的人，才是一个力量无边的人，没有思想上的清白，也就没有金钱上的廉洁。”这句话是说：一个廉洁的人，才有清晰的头脑，才可以拥有无边的力量，才可以受到群众的大力支持。清朝年间，纪晓岚与和砷之间行成了鲜明的对比。纪晓岚头脑灵活、两袖清风，一身正气；和砷也是聪明圆滑，却贪污腐败。和砷与纪晓岚是死对头。却又都是乾隆爷的爱臣。据史料记载，和砷被抄家后，他的财产比乾隆爷的要多很多！多的让人触目惊心面对和砷与纪晓岚，你更喜欢谁呢？是贪污腐败还是两袖清风？我想，更多的人会选择两袖清风！可是，廉洁要注重行动而不是豪言壮语，我相信，邪不压正这是永远的真理。也正是由于纪晓岚一身正气，他的事迹才成为后人传颂的一段佳话；我也相信，廉洁的人流芳百世。

古人曰：“君子一言，驷马难追。” “曾子杀猪”的典故中曾这样写道：曾子的妻子要上街买东西，为了摆开儿子的纠缠，唬他说：“娘回来杀猪给你吃。”当曾子的妻子回来看见曾子手举大刀，正准备宰猪时，连忙走上去，说道：“我唬唬儿子，你倒来真的了，快放下刀。”曾子说：“唉！父母乃是孩子的第一任老师，孩子还小，我们大人说话做事，孩子会跟着学的。你骗儿子，就相当于教他骗人呀！因此我们就要履行诺言，给孩子做个好榜样。”话刚说完就将猪给杀了。如果曾子听他妻子的话，家中的猪是保住了，但对他的儿子来说，也许以后再也不会相信他母亲的话，不明白做人需要诚实守信的道理。

诚信与廉洁是一种风格，一种形式，一种人品，一种态势；诚信与廉洁是一种修养，一种潇洒，一种境界，一种伟大；“诚实”是诚信与廉洁之本，诚时才是实实在在的人生，才能使高贵的头颅真真昂起,而且，“社会的进步需要诚信与廉洁”。试想：如果社会上没有诚信与廉洁二字，没有人去实施诚信与廉洁，那社会又会是怎么样的呢？难道大家都愿意生活在一个虚假和欺骗的空间里吗？所以说：诚信与廉洁是十分重要的。那么诚信与廉洁是什么呢？诚信与廉洁是一种责任、一种美德、一种力量！我们要学会诚实守信，做到诚实守信。它是人最美丽的外套，是心灵最圣洁的鲜花。

我们讲诚信，讲廉洁,从身边的小事做起,例如在学习上要做到知之为知之,不知为不知,说话办事要做到一诺千金,犯了错误要勇敢承认,与人交往,以诚相待,给别人一个真实的你,每天都要做到问心无愧。我们做的事虽小,但最重要的是要坚持。一滴水没有什么,可是认真地积攒每一滴水,就将会有一碗水,认真地收起每一碗水,那就会拥有江河湖海。诚信,能使人变得受人尊敬；诚信,能使人与人之间合作变得更加紧密；诚信,能使人们的生活变得崇高无尚；诚信,能使战争变为和平。我们从小做到诚信,在我们走向社会,走上工作岗位时就自然做到廉洁公正。

我们的生活中,廉洁公正的名人事迹数不胜数。我们所熟知的周恩来总理,几十年如一日,始终保持着庄严,幽静,美丽与朴素的开国总理风格,正如陈毅元帅所说:“廉洁奉公,以正治国者周恩来也。作为新世纪的青少年除了要有”君子坦荡荡“的人生态度;”安得广厦千万间“的宽广胸襟;”天下兴亡,匹夫有责“的爱国情怀;”天行健,君子以自强不息“的奋斗精神;”已所不欲,勿施于人“的道德原则;”富贵不能淫,威武不能屈“的崇高气节;”人生自古谁无死,留取丹心照汗青“的奉献精神;”出污泥而不染,濯清涟而不妖“的高洁心灵,更应懂得”诚信为本,信誉为天\"的基本道理。

廉洁文化是人们关于廉洁的知识、信仰、规范和与之相适应的生活方式以及社会评价的总和，是廉洁行为在文化和观念上的反映,是

“廉洁”的特殊性与“文化”普遍性的有机统一。其内涵可划分为三个层面:物质文化,包括廉洁的教育场所、传播媒介、文化环境等;制度文化,包括保障廉洁的规章制度、规范要求、行为准则等;精神文化,包括廉洁的认知程度以及廉洁的思想素质、文化素质、生活观念、价值取向等。高校廉洁文明,就是要将廉洁文化作为一种潜在的教育力量,发挥广泛而持久的作用,影响校园师生的思想、情感和内心世界,使其接受熏陶,并通过选择教育、自我教育的过程逐步升华和完善自我,从而形成崇廉尚洁的思想观念和积极向上的人格精神。

作为在校大学生和党员的我们，应该自觉学习党风廉洁建设，树立反腐倡廉的坚定意识。走群众路线，主动接受群众的监督，做一名廉洁修身的当代大学生。

**第三篇：敬廉崇洁**

“敬廉崇洁，扬正气，树清风”主题班会

——廉政文化进校园主题班会

时间：2024 年6月4日

地点：四（1）班教室

一、活动目标：

1．作为小学生是非观念极其薄弱，自我控制能力极差，很容易受一些社会上不良风气的影响，但处于这一年龄段的孩子，可塑性很强。我们的主题班会目的是为增强我班全体学生廉洁奉公、诚实守信、勤俭节约、遵纪守法、自我约束、自我管理的意识。

2．通过各种形式来阐述校园廉政教育的内容，使学生懂得廉政教育的重要性。

3．联系古人和伟人们的廉洁先进事例，同时结合学生实际，让学生看到生活中处处有廉洁，明白从小讲廉洁勤俭的重要性。使学生知道勤俭节约已在班集体中生根发芽，开花结果。

4．培养学生在公众面前表达自我的能力。

二、活动准备

1．学生搜集有关敬廉崇洁,诚实勤俭方面的实例并进行交流。

2．收集有关敬廉崇洁、诚实勤俭方面的古语、名言、故事、警句、歌曲等。

3．教师帮助学生把上述材料收集起来进行综合处理，选出有代表性的内容，编成小品、故事等形式予以表现。

4．准备表演小品所用道具。

5．竞选主持人，节目表演的演员等。

三、活动过程：

（一）班长宣布“敬廉崇洁 诚信勤俭”主题班会开始并预祝班会取得成功。

（二）活动开始：

主持人致词

一、主持人(班长)：同学们，反腐倡廉对我们来说似乎还过早，但我们正处在人生观、道德观、价值观和世界观的形成阶段，最容易受外来不良思想的侵袭，及早进行廉洁教育，就如同提前为我们筑起一道“防腐墙”，让廉洁“植根”在我们的心田，让我们扬起敬廉崇洁之风，立下勤廉报国之志。(在老师引导和两位同学的主持下，一场丰富多彩的主题班会开始了)。

二、同学们演讲由自己编写的廉洁小故事，感受古往今来高尚的思想，走近廉洁，走进崇高。

三、在老师和主持人的引导下讨论身边发生的腐败现象，并让同学们踊跃发言，点评自身与他人，并提出如何改正自身，完善他人。意识到节约的重要性，并准备在今后的生活和学习中注意节俭。

四、廉洁教育进校园的必要性。

采取辩论的形式。先由双方辩手阐述各方观点，再进行自由辩论。同学们辩论得很踊跃，大家各抒己见，例如，正方认为：小学生是生理和心理渐趋成熟的阶段，这个时候对其进行廉洁文化教育，就容易形成“先入为主”的效应，从而将防腐倡廉的因子根植在我们的意识中；反方认为：现在全社会都已经形成了反腐倡廉的良好氛围，其有益有效的正面效应，理所当然也会波及到小学生身上，同时学校进行的素质教育也涵盖了倡廉的内容，在这种情形之下，学校再额外的进行倡廉教育岂不是多余之举；正方认为：在学校进行的素质教育中，的确有这方面的内容，只是没有单独的列出来形成系列和专项。现在学校通过“廉洁文化进校园”活动，就是整合历史上、现实中在廉洁方面有建树的人和事，对学生进行系统的教育，营造一种氛围。而且随着社会多元化的价值取向，学生中间存一些个别“小腐败”现象。

五、现场征集“敬廉崇洁”小标语，送给我们的老师和父母。

如：“廉洁，从自身做起，让快乐永在；清正，从大家做起，让幸福长留” ；“你拥有廉洁这个美德，请不要因为一时私心破坏它” ；“廉洁在我心，我心将更美”等等。

六、班级誓言：

今日之我们，明日之栋梁，就从现在开始，从一点一滴做起，让敬廉崇洁、诚信守法跟随我们，陪伴我们吧！让我们做一名崇廉尚洁的好学生！

丽岙二小举行廉政文化进校园国旗下演讲

2024年6月3日上午，丽岙二小举行廉政文化进校园国旗下演讲活动。升旗仪式结束后的国旗下讲话，由党支部委员林秀燕同志面对全体师生进行了《校园盛开廉政花》的主题演讲。希望全校师生积极响应，自觉履行廉政文化，让廉政之花在我们的校园开花、结果。

希望全校师生努力做廉政文化的宣传者、实践者和推动者，为文明、和谐、幸福的生活添光加彩！

此次国旗下讲话，全体师生高度重视，认真听讲，反响积极，取得了预期效果。

附演讲稿

校园盛开廉政花

三龙二小党支部赵长喜

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天，我演讲的题目是：校园盛开廉政花。

古往今来，有多少清正廉洁、务实为民的清官廉吏受到百姓的崇敬与爱戴，他们的形象深入人心，他们的故事久久传颂。君不见，一代清吏包公、于廉、海瑞的故事热映荧屏，久演不衰；人民公仆孔繁森、牛玉儒、任长霞的事迹震

撼人心，影响甚广。是的，无论历史如何变迁，无论时代怎样发展，廉洁清正永远是时代的呼唤，勤政廉政永远是人民的期盼。

今天我谈的“廉政”，不是社会中吃喝玩乐的扼杀，不是贪污受贿的严惩，是校园里文明校风的廉政，也许有的同学认为这只是一种社会风气，与我们学生有什么关系；其实不然，校园处处有廉政，廉政之花怎样才能永久的盛开在校园呢?

我们班就有这么一个真实的故事。有几位同学，因为没有完成作业被留了下来。老师让小组长监督，其中的一位同学从口袋里拿出1元钱，来买通小组长，小组长自然也收下，把老师的信任根本不当一回事。如此“以权谋利”的为官之道，在一位学生身上出现，这难道不值得我们心痛、深思吗？

我们生活在美丽的校园中，学校的腾飞与发展，离不开老师的辛勤工作，更离不开我们学生的刻苦学习。在生活中，我们要像周总理那样艰苦朴素。在学习上，我们要像张海迪那样拼搏进取。说到这我不能不提到我们的的老师。

“一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季晴雨。”正是我们园丁的真实写照。你看，从校长书记到班主任，从各科任课老师到后勤管理人员，他们无不是淡泊名利，清正廉洁，乐于奉献。对比社会上的腐败要案，对比生活中的贪官污吏，我们的老师总是那样甘于清贫，默默无闻，言传身教，是我们每位学生做人的榜样。

“少年兴则国兴，少年强则国强。”我们肩负着民族和国家的未来，我们的责任任重而道远，我们要“学习、学习、再学习”，用成绩回报老师辛勤的耕耘，用所学知识为社会创造财富。

作为学生究竟如何清廉呢？我想：日常生活中，我们要认真花费父母给我们的每一分零花钱，不要铺张，更不要奢侈；不要攀比，更不要所谓的名牌，要

充实自我，踏实做好每一件事，不要乱扔杂物，更不要损坏公务，不要乱涂乱画，更不要折花损树。时时要有俭朴的意识，处处要有美化的环境。这就是我们尽本分能够做到的。

亲爱的同学们，勿以善小而不为，勿以恶小而为之。让我们去小恶而从善，积小善而成大德，只有这样廉政之花，才会在我们的校园开花、结果。

以立德树人为己任，争当人民满意教师

——三龙二小党支部“学习十八大精神，做教育先锋”专题学习

4月22日下午,我校全体老师齐聚本部多媒体教室，聆听了十八大会议报告的第一部分。

首先，党支部书记王逸君同志简单地介绍了“十八”大召开的时代背景及其对我国全面建成小康社会的重要意义。王书记还简明扼要地将“十八”大报告的基本内容进行了梳理并呈现给大家，让在座的每位老师对“十八”大报告有了初步的认识。接着，王书记就深刻领会“十八”大精神，为全面建设小康社会而奋斗作了深入分析。从把握“十八”大报告基本脉络到“五位一体”的基本任务，从经济挑战，到政治挑战，到文化挑战，向我们展示了中国共产党高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论，“三个代表”重要思想，科学发展观的指导，解放思想，改革开放，凝聚力量，攻克困难，坚定不移地沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建成小康社会而奋斗的历程。

会后，支部委员赵长喜同志对本次活动进行了总结，并对后期的学习作了动员。一方面，本次学习拉来了学习“十八”大的序幕，学校将继续分阶段、分层面组织党员、教师开展深入的学习，提升思想政治素养，进一步明晰教师肩负的职责和使命。另一方面，注重理论联系实践，以社会主义核心价值体系为引领，以“立德树人”为己任，寻求新形势下教育教学工作的新方法、新途径和新模式，成为学生喜爱的教师，争做人民满意的教师。

**第四篇：敬廉崇洁**

敬廉崇洁，知荣明耻

反腐倡廉、明礼诚信，从新中国成立以来，这就是一个没有改变的话题

从我们的开国领袖毛泽东同志，到改革开放的总设计师邓小平同志，到三个代表的江泽民同志，再到坚持科学发展的胡锦涛同志。伟大领袖在不同的时期，不同的领域，不同的环境下，都是把反腐倡廉放在首位，不管是自己，还是身边的人，反腐倡廉吟唱的是一曲亘古不变的赞歌。

当今我国改革和发展正处在一个关键时期，要把全面建设小康社会的宏伟蓝图变为现实，欺诈耍滑与事无补而有害，只有实干才能克服困难，加快发展，夺取胜利。为此，我们要大力弘扬“做老实人，说老实话，做老实事”的三老作风，努力营造支持、保护诚实人的良好氛围，让其充分享受到党和政府的关心、社会的爱护，使诚实人能够实实在在地干成事业，踏踏实实地干好事业，真正让其流汗而不流泪，吃香而不遭殃，使诚实之人无怨无悔。首先讲正气、讲诚实、遵纪守法，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。坚守正确的世界观、人生观和价值观。同时对规矩本分，与人为善、以诚待人者要予以尊重、保护、使其得到实惠。对不诚实的失德失信、搞歪门邪道之人课以重罚,使其得不偿失,付出沉重代价。只有这样，实实在在做人，认认真真做事的良好风气，才能越来越浓，社会风气的好转才会有明显的进步。

胡锦涛总书记在参加全国政协十届四次会议的民盟、民进联组会讨论时，强调树立良好社会风气，弘扬社会公德。并且具体提出了以

热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻的“八荣八耻”标准，这既是党和国家在新的历史时期对转变社会风气，弘扬社会公德的新倡导，也是一面真善美、假恶丑的照妖镜。

一个民族没有精神是不行的，一个人没有一点精神也是不行的。胡总书记及时地提出的“八荣八耻”，切中时弊,如同一面照妖镜，对树立正确价值观，对明确是非、善恶、美丑界限，推动形成良好社会风气，树立“社会主义荣辱观”具有重要的现实指导意义。

一个国家的社会风气好坏，标志着这个国家的政治文明、精神文明和社会文明程度，能否与发达国家媲美，能否与世界上最先进的东西接轨。衣食足，当知荣辱廉耻。知廉耻，方能知进退，有道则阳，无道则暗。有理则顺，无理则逆。道理明，是非清，民心合，天下必昌平！

一个民族要具备良好的精神面貌，非从树立良好的社会风气抓起不可。提倡文明、弘扬公德，老百姓最拥护。社会风气的好坏直接影响到群众的利益和生活质量。反观当下，一些领导精神文明建设的官员却奢华生活着，出则名贵轿车，入则星级宾馆，食则山珍海味，衣则名牌服饰。

而对于诚信，诚实守信是我们民族的传统美德。敬爱的周恩来总理一贯提倡，“说老实话，办老实事，做老实人”，并身体力行，把此提到为人处世的一个规范和准则。一代哲人陶行知先生，曾称赞“傻

瓜种瓜，种出傻瓜，惟有傻瓜，救得中华”。当今，在这个充满金钱物质诱惑的世界面前，有部分原本坦诚纯净的目光开始变异，或迷惘、或贪婪、或狡诈虚伪。在这些人眼里，“诚实”只是窝囊的别名，“正派”只是无能的表现，而“奉献”则是傻瓜的事情。于是，追名逐利取代了廉洁奉公，不劳而获，坐享其成取代了艰苦奋斗，弄虚作假取代了坦诚老实；真诚待人，实在做事，敬业勤奋，被看作不知时务，缺心眼的痴子、傻帽、窝囊废，在有些人心目中是非含混，黑白颠倒，使坦诚实在的人遭到不应有的伤害，致使哄骗、蒙骗、诱骗、诈骗、拐骗等欺骗行为以及说假话、编瞎话、欺上瞒下现象几乎随处可见，商场假货泛滥，官场形式主义、浮夸风屡禁不止，民间坑蒙拐骗无孔不入。这些都与诚实人不能被现实接纳、推崇有关。总书记的倡导告诉我们，要下大力气宣传公民道德规范，还要在社会文明问题上出题目、做文章，在重视经济建设的同时，一定要抓好政治文明建设、精神文明建设和社会文明建设，使我们国家在各个方面都能与世界上最先进的东西接轨。

身为一名当代大学生，一名泱泱大国的学子，我们从小就懂得“坐着读书、站着做人”的道理。现在，我们在学校除了掌握知识之外，还要在学习和生活中注重培养自己的品德，铸就人格。诚信为人，必能取信于人，立信于人，收获的一定是朋友；诚信做事，必能韧如江流，动如海啸，赢得的一定是信赖和尊重；诚信对待生活，才能挫之不馁，安之不燥，使我们未来能够一步步走向成功。

诚信是驿站，给劳顿的步履以歇息；诚信是力量，给疲惫的身心以补给；诚信更是我们做人处世之根，安身立命之本，给我们生命以支撑。让我们敞开心扉，为社会、为你我、为身边的人打开一扇窗

户，用充满诚信的心灵，握手！

康德曾说过：“这世界上只有两种东西能引起人心深深的震动。一个是我们头上灿烂的星空，另一个是我们心中崇高的道德。”而今，我们仰望苍穹，天空依然摧残明朗，而俯察内心那些崇高的道德法则，有些却需要我们再次呼唤。比如诚信。

早在两千多年前，就有一位睿智的老人——孔子，用毕生的精力著书立说，阐述诚信是人生立身之本，是国家立业之本，是人类发展之本……至今，延绵数千年，其伟大的精神早已深入人心，诚信的火炬一直被人们高高举起，代代相传，燃遍中华大地的每个角落，并作为东方文明的精髓传遍全世界。因而，我们今天谈诚信，绝不是突发奇想，而是有历史渊源的。

孔子说：“人而无信，不知其可也”！诗人说：“三杯吐然诺，五岳倒为轻。”民间说：“一言既出，驷马难追。”都极言诚信的重要。几千年来，“一诺千金”的佳话不绝于耳，广为流传。可见，诚信自古是中华民族的传统美德，是经过漫长、沉重的生活之浪淘沥而出的赤纯之金

在我们大学校园里也一直在提倡做一名诚实守信的人，征文比赛、演讲比赛、辩论赛等学校开展的各项活动也在为此主题进行着，因为只有有了诚信，我们才算得上真正意义上的大学生；有了诚信，人与人的相处才会公平有序；有了诚信，我们的生活才会朝着幸福、安定的方向发展。我们要时时刻刻用诚信来衡量自己的行为

听！有个声音大声地说：道德是做人的准则！有个声音真诚地说：这世界需要新的道德。爱国守法，明礼诚信，这世界才会有美好的结果。让我们同祝道德之河永远奔流，让我们共唤诚信之歌永远唱响

“不经历风雨，怎么能见彩虹”这句蕴含哲理的句子像我们揭示出了人生的真谛，相信在党的号召下，在诚实守信和艰苦奋斗中，在“八荣八耻”思想和我们的学校的校训下，我们会成长为一名有方向、有内涵、有层次、有时代的“四有”新时代大学生，我们的校园也将建设成为具有新道德、新风尚、新气氛、新气象的“四新”校园文化的美丽校园。

**第五篇：敬廉崇洁**

2024—2024第二学期

“敬廉崇洁”学习心得体会

韦华

廉洁，是为人处事的美德，是做人的应守之道。作为教师，应以身作则，为廉洁教育树立良好形象。

一、树立优良的师德

“教人先做人，万事廉为先。勤奋作学问，清白做正人。挚心敬业、诚心为生。做本色人、说本色话。”廉是教的根本、洁是学的楷模，只有踏踏实实做人，实实在在做事；“以廉为美，以廉为乐，以廉为荣”，才无愧于人民教师的称号。作为一名教师，应从自身做起，热爱学生，春风化雨；追求科学，崇实耐劳；弘扬人文，贵和尚中。

二、教育学生诚实守信

学科教学活动在“敬廉崇洁、诚实守信”教育中是一个重要环节，特别是思品、语文等人文学科更具有相当的优势。在我国源远流长的民族传统文化中有着丰富的廉洁文化资源，我们可以加强学科渗透，深入挖掘并整合现有学科的廉洁教育资源。在教学活动中传递，在言谈举止中感化。当然在学科教学中渗透诚信为内容的品德教育，不仅仅是人文学科老师的任务，也是各科任教老师的一项重要任务。教书必先育人，各科教材中，都不同程度地渗透着诚信教育等内容，教师应充分挖掘并提炼教材中的内容，并有机地加以渗透。把廉洁教育与课堂教学紧密结合起来，使学生在学习知识、增强能力和提高认识的过程中受到廉洁教育，加强思想道德修养。

总之，让我们共守清廉之约，共筑清廉之家，廉洁一生，快乐一生，共创廉洁校园。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！