# 家校沟通总结汇报[优秀范文5篇]

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-10

*第一篇：家校沟通总结汇报家校沟通工作经验总结汇报建章立制，完善家校机制为了使该校的家庭教育工作有计划、有实效地开展，我校把家庭教育工作作为一项重要工作内容来抓，并列入学校发展规划中，明确了家庭教育工作的发展方向和奋斗目标。1、规范、完善了...*

**第一篇：家校沟通总结汇报**

家校沟通工作经验总结汇报

建章立制，完善家校机制

为了使该校的家庭教育工作有计划、有实效地开展，我校把家庭教育工作作为一项重要工作内容来抓，并列入学校发展规划中，明确了家庭教育工作的发展方向和奋斗目标。

1、规范、完善了家长学校管理制度，制订了《家长学校章程》、《家长学校办学宗旨》、《家庭教育培训制度》、《家长学校优秀家长考评制度》、《家长委员会章程》等符合学校实际情况的规章制度，使家庭教育工作有章可循。

2、成立了由校长担任组长的家庭教育工作领导小组，下设家长学校办公室，具体负责家庭教育工作的计划实施，组织开展家庭教育系列活动。建立健全了学校、年级、班级三级家长委员会管理制度，邀请家委会成员一起参与学校管理，为学校的各项工作建言献策，促进教学质量的提高，推动学校全面发展。

3、建立了一支熟悉本学区家庭教育状况，有一定教学经验，取得家庭教育指导资格水平，德才皆备的家庭教育指导师团队。确保家长学校工作有组织、有领导、有制度、有计划、有实效。同时，聘请部分社会知名人士和优秀家长代表参与活动，协同监督、指导家长学校工作的开展。

广辟蹊径，丰富办学形式(一)扎实开办家长学校

为了充分发挥家庭教育的指导功能。学校开办了家长学校，科学的进行课程设置和开发。实施了“以心理健康为抓手，分段要求、分层指导”的家长学校教育方式。采用集中授课、个别化教育、分层授课相结合的授课形式。推广介绍家庭教育新思路、新方法。

1、集中授课。随着孩子年级的升高、身体心理的成长，家长在家庭教育中遇到的问题更趋多样化、复杂化。因此，我们就学生中共性较强的教育问题集中开设家庭教育专题讲座，从理论到实践指导家长如何有效开展家庭教育，转变家长的家庭教育观念，提高家长的家教能力。

2、个别化教育。定期深入教学一线进行调研，深入问题家庭进行走访，与班主任、学科带头人共同交流，排查、梳理、提炼出目前最亟待解决的家校共育新问题。特别是在面对一些社会焦点问题、家庭教育盲点问题时，勇敢地跳出“说教式”的理论培训，果断地展开一场场激励的专题讨论，把问题从“幕后”拉向“台前”。再由校长、家庭教育指导师、优秀班主任、有经验的老教师等进行专题讨论，共同研究解决策略、确定讲座内容。我们先后对问题家长和学生进行了“智力因素与非智力因素对孩子的影响”“如何培养学生的学习能力”“如何诱发学生学习的主动性”等内容的专题培训。

3、分层授课。学校每年都会面向社会及在校生家庭，开展“幼小衔接公益讲座”，“新一年级养成教育专题讲座”，“

三、四年级学生阶段性成长家庭教育指导”等专题讲座，取得了良好的效果，受到了社会各界及家长们的一致好评和推广。

主动创新家长会形式

为了提升家长学校工作的实效性、针对性和操作性，实现学校办学水平的高层次发展，我们广辟蹊径，通过特色家长会调动家长参与学习的积极性。

1、异彩纷呈的主题家长会。定期(学期初、学期中、学期末)举行各种形式的家长座谈会。邀请家长走进学校，了解学校的工作安排，掌握最新的教育方向、培养目标。鼓励家长深入班级，和班主任、任课教师进行零距离的交流沟通，使家教指导更切合实际、更有针对性。结合年级、班级实际我们还不定期地推出了恳亲会、感恩会、亲子实践体验、亲子团队拓展、“我长大了”十岁成人礼等特色家长会。这些特色家长会拉近父母和学校、孩子之间的距离，融洽父母与孩子之间的关系，增进彼此之间的信任与理解，密切了家校联系，推动了家庭、学校教育的和谐发展。如今，“创新的家长会形式，丰富的家长会内容”已经成为学校家校工作中一道亮丽的风景线。

2、别开生面的新生家长会。

每年九月分，我们会针对新一年级家长举办一期新生家长培训讲座。由校长亲自担任主讲，向广大家长朋友介绍学校的基本情况，教育理念、育人目标。帮助家长明确小学生学习、生活的具体要求，明确怎样做好孩子入学后的思想转变工作，有的放矢的帮助孩子养成良好的学习习惯、生活习惯、安全习惯和卫生习惯等。一年级的全体教师也会在年级组长的带领下，和家长们见面，并畅谈孩子在学校学习、生活的详尽情况，让家长更全面更准确的了解孩子的在校表现，便于我们共同的教育和管理。

3、激情高昂的毕业生家长会。

每年六月份，面对即将毕业的学生和家长，学校会专门举办毕业生家庭教育讲座，重点进行“毕业生身心状况分析及指导措施”“小学毕业生应该具备的初素质”等讲座。特别关注解决他们的青春期心理问题和升学面前所表现出的“毕业生综合症”问题。共同探讨家校双方在冲刺阶段的互动助学方案，帮助家长理性地做好毕业班学生的升学准备和心理疏导。实现理念一致、目标一致，方法相容、责任共担的良性局面。

4、重树信心的待优生家长会。

在学校里，我们总能发现各种类型的待优生，他们或许是行为规范较差，或许是智能不强，或许是学习成绩令人担忧。这样的孩子成为了我们家校共育工作的一个重点，为了做好转化工作，我们以班级为单位进行家长培训。通过接触，我们发现这些家长比一般家长更敏感、更脆弱。因此面对这些家长我们十分注意方式方法。首先肯定孩子的优点，肯定家长对孩子的付出，对学校工作的支持。然后一起查找问题，分析原因，并给出解决问题的具体方法。使家长“来有所获、来有所得”重新树立起教育子女的信心。

资源整合，实现开放办学

学校十分注重学校与家庭、家长与学生之间的良性互动。通过开展家长开放系列活动，使家长深入参与“我主动”教育的实践，赢得家长对学校工作的支持、理解和帮助，并将其有效的延伸到社会各个层面。

1、开放第一课堂

(1)鼓励家长走进教室参与常态的听评课。让家长清楚教育教学的常规形态，了解“主动课堂2•4•1”教学模式，直观的看到孩子在课堂上听讲、发言、思考、交流的表现。引导家长观摩主动作业、能力提升单、学科拓展作品、教师的课业评价。参观校园环境及班级文化建设，感受学校浓厚的育人氛围，体会彰显“我主动”特色的人文精神，领略各具特色的班级文化，享受和谐温馨的学习环境。安排家长与科任教师面对面的交流与沟通。通过以上活动，加强了家长对教育的感性认识，使家长能够理性地看待孩子的学习状况，更好地对标榜样确立努力方向，有效地促进了家长对孩子课业辅导的指导与监督。最终实现了家校教育的一致性。

2、活跃第二课堂

为了更好地整合影响学生成长的重要力量，学校还举办了数学文化节、图书交流节、科技节、我主动沙盘制作大赛、成语故事大赛、精彩24点、查字典比赛、摘韭菜大赛、叠衣服比赛、英语童话剧大赛、国防知识竞赛、趣味亲子活动、水果拼盘大赛、种植比赛等一系列“我主动”学科整合系列活动和年级自主实践活动。活动中我们聘请家长当导演、鼓励家长参与表演，邀请家长担任评委……通过零距离的接触，家长们即看到了自己孩子的成长，又发现了其他孩子的优点，既得到了鼓舞肯定又明确了努力方向，即增进了亲情又调动了其教育子女的积极性……在这种浓浓的教与学、实践与体验的氛围中，促使他们更加理解和支持学校的工作。

3、拓展第三课堂

学校充分发挥家长委员会的作用，通过家校联盟与社区资源的有机整合，拓展第三课堂，将学生的学习延伸到家庭和社会。让学生在社会中学习，在生活中实践，会学有用的知识，会用所学的知识，为学生的健康成长营造良好氛围。假日里，在公园、社区、福利院、消防队、城市规划馆、新华书店、植物园、污水处理厂、气象站等城市的角角落落，您都能看到我们曙光小学学生的身影……丰富多彩的实践活动带动了第一课堂各门学科素养的提升与发展，为学生的个性发展提供了广阔的天地，培养了他们的社会责任意识，增强了他们道德实践的能力与勇气。

这些活动的顺利进行更多的是得益于家长委员会的大力支持与配合。一年级时，家委会成员会在班主任老师的指导下，根据学校统一的计划安排制定开展班级活动。进入二年级以后，无论是策划活动、联系实践地点、组织协调分工还是到最后的具体实施，后续的宣传报道全部由家委会承担。这样即减轻了老师的工作负担，规避了校外活动的风险，又充分的调动了家长参与学校活动的主动性，让每一位家长的才能得意最优的施展。

4、观摩特色活动

学校还定期向不同年级的家长发放邀请函，邀请他们参加升旗仪式、学训周汇报表演、谒陵、“我主动”杯高雅艺术音乐会、“我主动”杯校园书画展、艺术节、运动会、太极拳及团体操比赛、毕业感恩会等特色活动。让他们在异彩纷呈的活动中体验学校浓厚的育人氛围和环境，感受学校的发展与壮大，体会身为曙光大家庭一员的幸福与自豪，从而激发其成为优秀家长的责任感和使命感。

5、成立家教沙龙

为提升家校共育的品味和内涵，我们还的成立了家庭教育指导中心、家长俱乐部、家教沙龙。在沙龙里设有“读书交流”、“问题解决”、“给你支招”和“课程培训”等栏目。家长反应沙龙的开办，对他们解决教育孩子方面的棘手问题，了解最前沿的教育理念、教子方法等起到很大的指导和推动作用。

6、拓宽交流渠道

我们广发挖掘并利用现代化的信息平台传播家庭教育的新理念、新方法。学校利用校讯通、微信校园网站和家长进行交流;利用班级博客、Q群为家长做家教咨、解答困惑;通过每月一期的曙光校报宣传学校开展的各项活动，推广优秀教育案例;利用学校局域网将家教资源与家长共享，拓宽了宣传渠道，推动了家庭教育知识的普及，扩大了家庭教育的辐射面。使家校沟通真正做到了常态化、随时化，实现了无缝对接。

通过一系列的开放式互动，不仅使家长、老师、学生之间建立了宽敞的沟通渠道。同时也拓展了家庭教育的空间，使家庭教育与学校教育互为补充、互为促进，达到共同教育孩子的目的。使孩子在家庭、学校中享有一致的教育，从而实实在在地取得家校同步教育的良好效果。

科研引领，助推内涵发展

为有效开展家庭教育指导，学校积极主动的开展了家庭教育课题的研究工作，努力探索家庭教育的新方法、新举措。促进家庭教育工作向前发展。通过向学生、家长发放问卷调查卷，开展调查分析，掌握第一手资料，确立了《家庭、社会与学校如何教育小学生适应社会的不断发展》和《学校家庭社会协同教育的研究》这两项课题。并通过撰写、评比优秀家庭教育论文、研究报告，提升家庭教育理论水平，用理论依据来支撑教育实践，使家庭教育指导更具科学性、实效性。

2024年10月，该校申报的河北省家长学校课题《学校家庭社会协同教育的研究》已顺利结题。张自洁、赵丽珍、郭琳琳三位老师撰写的论文被评为省优秀科研成果二、三等奖。张少雁老师在河北省家长学校优质课评选活动中荣获一等奖。当然，家校共育是一项长期和艰巨的工作。为此我们将继续创新教育思想，改进工作方法，不断推动学校家庭教育工作纵深发展。多元评价，实现家园共育

学校制定了系统完整的多元评价体系，将教师评价与家长评价相结合;课堂评价和活动评价相结合;校内评价和家庭评价相结合;学科评价与素质评价相结合。

实施了“班干部轮换”制、“百星”评比、“能力”过级、“学业”过级。通过发放使用《“我主动”好习惯成长手册》，建立“我主动”学生成长档案，“我主动”毕业生档案，印发《亲子共读单》、《寒暑假鉴定表》、《致家长的一封信》、《学生综合性成长素质报告手册》、《科任教师评议表》、《家校联络卡》等引导家长积极参与对学校、教师、学生的业绩、能力、素质等全方位、立体化的评价。学校还开通了家长热线，开展创建学习型家庭，和谐家庭，家校共育杰出贡献奖的评选活动。

科学的评价体系，有效体现家长对学校工作的知情权、评议权、参与权和监督权。从而唤起家长们的主动意识、培养了他们的主动精神，实现人人主动参与、主动配合的家校共育良性局面。

引万道清泉，浇祖国花朵，倾一腔热血，育未来栋梁。三十年栉风沐雨，在家长团队的大力配合与支持下，一代代莘莘学子从这里走出，他们迎着“我主动”的曙光，胸怀万里世界，放眼无限未来。三十年春华秋实,我们将继续在“我主动”教育的指引下，以满腔的热血和脚踏实地的工作，为曙光家校工作涂抹出最亮丽的色彩!

**第二篇：家校沟通总结**

教师2024年家校沟通工作总结

家校沟通是我校实施的一项促进学生成长的重要工作。家庭是社会的细胞，家庭教育是基础教育，又是终身教育，它对一个人的启蒙、成长、成才有着不可估量的作用。现将本学期的工作开展情况进行回顾，总结以下：

一、家长意见与建议

家长普遍关注的问题是：

教学:(1)、希望学校在激发学生学习兴趣方面多下功夫。(2)、帮助学困生增强学习自信心,加大补差力度,早日见成效。(3)、孩子的好成绩与实际能力悬殊大。教育:(1)、加强安全教育担心孩子安全问题。

(2)、双休日孩子玩游戏、看动画片自主性差。

生活：(1)、学生晚上休息时间和质量保证问题。

(2)、教室物品丢失问题。

其它：孩子成绩不好,担心孩子的学习。二|、对策与措施

对于家长的意见与建议应当高度重视，保持优势，改进不足，并及时作好与家长的沟通交流工作。尽快拿出应对措施并付之于实践不能让家长提出的我们应该而且有能力解决的问题继续成为下次家长会的问题。为此，我们将在德育工作方面努力做到：

1、关爱每一个学生尤其对学困生、德困生更要多给予关心、鼓励与帮助。对特困生要继续完善教师承包制和帮扶谈心制。

2、定期进行青春期教育。

3、后期德育工作重点将放在道德教育方面。

4、进一步完善学研组制度，及时沟通交流，互通信息，增强合力。

5、进一步完善家校联系制。每月要确保至少一次与每位家长进行书面或电话交流，对学生回家后的学习生活要加强指导和反馈。特殊学生要增加联系的次数与频率，注意交流的艺术性。

通过各种形式与家长们的交流，我感到很有实效，家长们也感到增进了学校、家长和自己的孩子之间的相互了解。可以说每一次与家长的交流都是在沟通理解、互通情况、携手共商培养学生良策的和谐气氛中结束的。

三、家校联系后的体会与反思

1、互动性、人文化家长会的出现，顺应了时代发展要求，开创了家长会的新局面。家长和教师是合作伙伴，老师不是家长的家长家长不是学生的学生。

2、家长会能否取得成功关键在平时。

3、居安思危看问题，稳中有改求发展。

4、家长会的成功是学校各部门通力合作的结果。

5、家长对学校教育提出的要求在认识层次上逐步提高，给学校教育、管理提出了更高的要求。

**第三篇：家校沟通总结**

家校沟通总结

本学期的家校沟通主要分为以下几点：

一、家长会：

在这次家长会中，全班27位家长按时到会，学生家长都能积极配合学校的工作，对孩子的教育是重视的，对学校的工作是支持的。家长们认真听取了陈主任所做学校工作报告，老师们对学校及学生各方面情况的汇报。许多家长都主动留下来进行交流，了解自己孩子在校表现，同时征求老师的意见，如何更好的教育子女。通过本次家长会，感觉收效很大。现总结如下： 第一方面：及时地将学校的发展情况介绍给家长，让家长对学校有了更深入的了解。如：学生习惯养成的重要性、安全问题的重要性、我校的教师情况、教学成绩、教学设备情况等。提高了学校的知名度，使家长对学校充满信心。

第二方面：将学生的在校情况汇报给家长。如学生的学习情况、生活情况、有什么爱好特长等。使家长对学生的有了更多更细致的了解。同时也让家长们学习到了一些优秀的教育孩子的方法，以使自己在管理孩子时，能够选择一个最好的方法处理不同的事件。第四方面：让教师对孩子在家的表现有了一个更全面的了解，以便教师针对孩子出现的问题给予及时的处理。从家长的谈话中，我了解到了一些孩子在班级里没有发现的问题。

二、电话联系：

在平时的时间里，学生早退，旷课，迟到，感冒生病，包括各科作业情况都采取了电话的联系方式及时和家长取得联系。同时家长门也提出一些建议：

1、注意学生的上课情况。

2、安排英语课时多些。

3、多布置作业练习。

4、严格管教学生。通过这些建议，我也更有利于我今后的工作。

三、微信、微课掌上通：

本学期做到每天采用微信与微课掌上通的方式与家长取得联系。关于学生当天的表现与动态，大部分以照片的形式让家长能够及时又彻底的了解孩子的校情况，比如：当天的家庭作业，孩子们午餐吃什么，午睡情况如何，今日体育课体操队形是否工整，课余时间参加跳绳比赛的情况、、、让家长更能熟悉的掌握孩子当天在校的情况，进而让家长们放心，孩子在校时刻有老师的关心与照顾。

以上的家校沟通方式增进了学校、家庭之间的了解，有效地加强了家长和老师的联系和交流，学生家长也认识到了家庭教育的重要性，并从中学到了一些有效的教育方法，家长纷纷表示今后一定要改变自己的家庭教育观念，同时加强和老师之间的联系，共同配合，教育好孩子。反思及改进方向：

家长们对新形式下的教育是很关心的，对我们教师的要求是很高的。我们做为教师有很多地方离他们的要求还相差一段距离。从与家长的交流中发现，我们教师对孩子的了解还不是很深，有许多孩子的内心世界，教师没能够进入，没有真正了解与理解孩子们的所思、所言、所行。今后我要克服上述所有的困难，多从书报、新闻媒体、网络等途径中学习，要尽自己最大的能力去做好自己的教育教学工作。要不断提高自身的教育教学能力；平时要是与家长没有会面的时间，可以通过电话联系等；认真做好家访工作，多与家长学生接触。

总之，本学期的家校沟通我个人还是比较满意的，看到了家长对学校的信任，对我工作的支持，我不由衷地感到欣慰。同时在今后的工作中我会继续发扬自己的长处，不断改进自己的短处，使我的教育教学工作及能力提高到一个崭新的阶段。

**第四篇：浅谈家校沟通**

浅谈家校沟通

呼图壁县第一小学

高瑞青

国内外的教育专家普遍认为：在当今时代，教师已经不能独立解决许多迫切的教育问题，现代的学校，需要家长们的积极参与。而教师如何与家长进行融恰的沟通，至关重要。教师与家长的沟通是一门艺术，更是一种超越知识的智慧。家长是教师教育活动的合作者。身为老师，特别是班主任，很多时候都要和家长谈话，共同商讨如何使孩子成长得更好。家校联系分两个方面的内容，一个是什么时候需要家长沟通，另一个问题怎样和家长进行沟通。

一、什么时候和家长沟通。

在沟通之前首先要充分了解学生，了解学生的优缺点，如：孩子的学习成绩、性格特点、特长和爱好、优点和缺点等等。在和家长谈及孩子时比较具体的，从不笼统、模糊和泛泛而谈，没把握和不准确的不说，让家长感到我们对孩子的关心和重视，感觉到我工作的细致、认真和负责。

然后了解事情的来龙去脉，避免在和家长交流的过程中让家长误解我们，产生不必要的误解。

最后还要了解家长，清楚家长是个什么样的人，什么样的方法和他沟通最有效。总的来说就是不打无准备的仗，不进行无效的家校沟通。

在了解了学生、家长、和事情的来龙去脉的情况下，想一想我叫家长的目的是什么，要达到什么样的效果，我该如何去说，说些什么？可能会遇到什么情况？我该如何应对？就像写作文前列作文题纲一样。尽量做到心里有数。

听了这些大家一定觉得很麻烦，所以我平时在工作中请家长来的次数不多，特别要提醒大家，请家长时千万不要冲动，不要意气用事。特别忌讳的是把家长叫来，一顿劈头盖脸的批评，数落，遇到有涵养的家长，人家低声下气的走了，一出门就会骂你，他要发泄他的不满。遇到暴脾气，更是不欢而散，气得你半死，悔不该当班主任，当老师。

二、和家长沟通的技巧

1、真诚相待，信任尊重家长。

我们要真诚地与家长沟通交流，让家长充分感觉到教师是真心地为学生成长和发展着想，对学生有爱心和责任感。班主任要尊重学生家长，摆正摆好自己与家长的位置。家长与教师一样都是孩子健康成长的引路人，都肩负着教育好孩子的重任,教师与家长加强联系，目的是共同的。教师与家长其实是同盟军，家长和教师一样应该对孩子的成长起教育、引导和示范作用。家长与教师之间不存在身价、地位的高低之分，教师与家长若能够相互信任，相互激励，则会出现友好、愉悦和互相合作的气氛。所以教师要以真诚与平等的态度对待学生家长，取得他们的信任，争取他们最好的配合，共同探讨对孩子的最佳教育方法，以达到共同的教育目的。

2、与家长沟通，要善于倾听。

成功的老师通常是最佳的倾听者。倾听不意味着不说话，但倾听绝对是少说话。在倾听时，要听明白家长反映的事情和此次谈话的真正用意。

任何教师，无论他具有多么丰富的实践经验和深厚的理论修养，都不可能把复杂的教育工作做得十全十美、不出差错。而且随着整个民族素质的提高，家长的水平也在不断提高，他们的许多见解值得教师学习和借鉴。加之“旁观者清”，有时家长比教师更容易发现教育过程中的问题。因此，教师要经常向家长征求意见，虚心听取他们的批评和建议，以改进自己的工作。这样做，也会使家长觉得教师可亲可信，从而诚心诚意地支持和配合教师的工作，维护教师的威信。

3，和家长沟通时注意说话的方式，特别是对孩子的评价也是客观而全面的，既肯定孩子的优点与进步，也真诚地提出其不足之处及改进办法。在谈到孩子的缺点时，也要根据具体情况而区别对待，与很熟悉的家长我就说得直率一些；而有些家长自尊心强的，会把谈孩子的缺点视为对自己的批评而感到有压力的，我就说得委婉一些，注意家长的可接受性，同时也表达对家长心情的理解，以心换心，坦诚地与家长交流，这样就可以达到共同解决孩子问题的目的了。

4，切切实实的交给家长方法。起码在和老师聊完后，家长觉得我的收获真不少，我来对了。下次我还要和老师交流。这个方法从哪儿来呀？从经验中来，从书中来，从成功人士的案例中来。

与家长的沟通不亚于外交策略。因为“赢得了家长，就赢得了教育的主动权。”无论何时何地，只要教师以爱为出发点，同时，也以爱为终点，把教师对学生的那份浓浓的爱心、耐心和责任心充分地展露给家长，让家长深切地感受到教师是真心实意地关心爱护他的孩子，那么我们的工作就一定能够得到家长的理解、支持和配合。

**第五篇：家校沟通（定稿）**

振华学校家校合作实施方案

为进一步推进现代学校制度建设，充分发挥家长在学生教育中的作用，形成教育合力，促进教育和谐发展，现结合我校实际，就进一步加强家校合作工作，制定本方案。

一、指导思想

以党的十八大精神为指导，以提高育人质量为目标，进一步探索家校合作新规律、新方法、新途径，密切家校沟通联系，逐步建立家校合作长效机制，形成家校互相了解、理解、合作的良好氛围，优化学生成长环境，促进学校教育教学深入开展，推动我市教育发展再上新台阶。

二、工作要点

（一）以人为本。坚持“一切为了学生”，始终着眼于学生的终身健康成长，围绕学校重点工作，在学生德育、智育、体育、美育等方面进行积极有效的沟通，达成共识，形成合力，促进学生发展。

（二）注重实效。从服务教育大局出发，积极创造条件，主动为家长提供更多参与教育的平台和机会，以真诚的态度、科学的方法、高效的服务进行互动交流，推进开放办学、民主管理，提高家长及社会对学校工作的满意度。

（三）因地制宜。根据不同学段学生及家长的特点，结合实

育宣传活动，帮助引进社会资源，解决办学过程中遇到的实际问题和困难。学校要把家长委员会工作纳入学校整体工作计划，定期调整家委会成员，定期总结经验，提高工作实效，切实发挥家委会促进学校民主管理、支持教育教学、提升家庭教育水平的积极作用。

（二）加强家长学校工作。把家长学校作为转变家长教育观念的重要途径，积极开办、认真管理。一要健全组织体系。成立由专人负责的家长学校工作组织，建立健全定期培训制度，做到有专门班子、有教学计划、有培训教材、有活动场所、有活动经费，避免“摆形式”、“空挂牌”现象。二要创新办校模式。充分利用专用教室举办家长学校，积极开展各种培训活动。在培训过程中，要根据家长年龄特点，通过专家讲座、专场报告、经验交流、现场观摩、现身说法等多种方式进行服务指导。同时，要利用校园网络资源开办网上家长学校，实现家庭教育知识传播从传统到现代的转变，建立起学校、家庭、社会“三位一体”的教育网络，提高教育知识传播的效率。三要丰富内容。发挥学校专业教育的资源优势，根据家长的不同需求，针对幼儿期、儿童期、青春期等不同时期家庭教育的实际问题，实行菜单式培训，帮助和引领家长树立正确的育人观念，掌握科学的育人方法，提高科学教育子女的能力和水平，增强家长学校工作的针对性、实效性。要充分发挥《父母课堂》教材的家庭教育作用，引导家长自觉学习《父母课堂》，提高家教研究水平。家长学校每学期要至少组

谈会、研讨会，增强工作的针对性，提高家长会效果。

（四）完善家访制度。家访是实现学生个案沟通的最好方式，各学校要重视家访工作。一要讲究艺术。家访要有目的、有准备，坚持在尊重家长、鼓励学生、讲究艺术、平等坦诚的前提下进行交流讨论，客观反映学生在学校、家庭中的学习、生活、纪律等情况，寻求教育学生的最佳方法。要注意保护学生的自尊心和积极性，切忌告状式家访。二要全员参与。坚持普访、随访、定访相结合，班主任、任课教师、学校领导均要积极参与家访。三要突出重点。家访既要面向全体，又要突出重点，坚持“六个必访”：一是有异常举动和情绪不稳定的学生必访；二是经常不遵守校规校纪的学生必访；三是成绩明显下降的学生必访；四是家庭出现重大变故的学生必访；五是单亲家庭学生必访；六是潜力学生、特长生、学困生必访。

（五）组织学校开放活动。要坚持“开门办学”，设立学校开放日、开放周，让家长走进校园，走进课堂，通过参观校园环境、观看学生成果展示、参加主题班队会、家庭知识竞赛、亲子运动会等形式，了解、参与学校教育教学工作，切身体验现代教育。各种开放活动要制定计划，落实开放时间、开放课堂、开放班级、开放形式，做到周密设计，充分准备，严密组织，确保效果。学校要热情接待家长，把学校的办学思想、办学理念和教学成果及时告知家长，取得家长理解与支持。要接受家长的咨询、建议，做好记录，制定行之有效的改进措施，促进学校工作规范

制，加大督查指导力度，对家校合作工作得力、效果突出的班集体、班主任、任课教师要予以表彰。每学期要组织电话问卷活动，随机抽取1—5%的学生家长进行调查，调查结果记入单位目标绩效考核。

附：家校工作领导小组名单 组 长：左恒明 副组长：李建堂

赵德林（兼任办公室主任）

组 员：夏登军 杨秀欣 刘日强 李臣永 纪丕利

振华学校 2024年2月27日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！