# XX学校2024年工作计划要点5篇范文

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-07-11

*第一篇：XX学校2024年工作计划要点XX学校2024年工作计划要点2024年，学校工作总的指导思想是：坚持以党的十八大精神和科学发展观为指导，围绕办人民满意的教育这一根本目标，突出提高教育教学质量、推进教育均衡发展两大主题，实施基础设施...*

**第一篇：XX学校2024年工作计划要点**

XX学校2024年工作计划要点

2024年，学校工作总的指导思想是：坚持以党的十八大精神和科学发展观为指导，围绕办人民满意的教育这一根本目标，突出提高教育教学质量、推进教育均衡发展两大主题，实施基础设施、教师队伍、教学评价体系、学生资助体系、教育行风、机关效能等六大建设工程，努力实现教育工作新突破。

一、优化教育结构，统筹各级各类教育发展

1、大力发展学前教育。坚持学前教育的公益性和普惠性，建立 “政府主导，公办为主，民办补充”的办园机制。学前三年入园率达到98%以上，全面完成我校学前教育三年行动计划。加强幼儿教师队伍建设，继续开展幼儿教师、幼儿园长全员培训，提高幼儿教师队伍整体素质。举办幼儿园长高级研修班，召开幼儿园规范化管理现场会，全面规范办园行为，努力提升保教水平。

2、全面推进义务教育均衡发展。认真贯彻落实《义务教育法》，完善义务教育监控机制，按照“划片招生、就近入学”的原则，切实加强学籍管理，严格控制辍学行为，确保义务教育阶段入学率、巩固率达到省定标准。建立科学的教学质量评价体系，开展课程实施水平评估和教学质量监测，提高义务教育实施水平。加强特殊教育学校管理，做好家庭贫困学生救助和留守儿童、进城务工人员子女、残疾儿童少年入学工作，确保适龄儿童依法接受义务教育。

－1－

二、优化教育资源配置，进一步改善办学条件

3、推进教育信息化建设。坚持育人为本、应用驱动、统筹兼顾、有序推进，加快缩小城乡、镇域、校际间的“数字差距”。以“校校通、班班通、人人通”为核心目标，完善学校教育信息化基础设施，高标准完成中小学教育技术装备综合管理平台建设，推进数字化校园建设工程。依托城区学校技术优势、教育城域网平台和视频网络研修平台，建设名师和名校网络课堂，加快优质教育资源共享，促进教学方式与学习方式变革，实现教与学、教与教、学与学的有效互动。

4、高度重视农村教育发展。加大农村义务教育投入，扎实推进农村中小学教学仪器更新工程和中小学实验室建设，不断提高实验装备水平和图书、体卫艺器材配备质量，加快“211”工程建设、教学点改造和农村薄弱学校改造，努力改善农村中小学办学条件。完善教师补充和交流机制，新教师优先满足农村和薄弱学校需要，选派至少200名城区骨干教师到农村薄弱学校支教，选派100名农村优秀教师到城区学校跟岗学习，改善教师队伍结构，提高教师队伍素质，推进城乡教师互动交流，促进城乡教育一体化发展。

三、坚持重师德强师能，提高教师队伍整体素质

5、狠抓师德师风建设。坚持把师德作为教师绩效考核、职务聘任和评先树优的必要条件，严格实行师德建设一票否决制，通过学习培训、主题教育、典型引领、严管严查等多种形式，加强教师职业理想和职业道德教育，深入推进全市师德师风建设。开

－2－ 展好第29个教师节庆祝活动。

6、扎实开展教师培训。针对教师专业成长需要，开展菜单式培训，聘请知名专家举办讲座报告不少于20次，受训教师不少于1万人次。组织100名中青年骨干教师外出研修；开展教师基本功大赛、举办名师“高峰论坛”，切实提高教师教书育人能力，促进教师专业化发展。分期分批对机关工作人员进行培训，提高机关工作人员的综合素质和服务水平。加快市教师培训基地建设。

7、加强学校领导班子建设。加强各级各类学校领导班子建设，加快后备干部培养，继续推进中层干部交流轮岗工作，优化干部队伍配置，激发干事创业活力。组织60名中小学校长、100名中层干部进行高级研修，举办名校长“高峰论坛”。深化学校领导干部全员任课制度，完善干部人事监督、考核、激励、约束机制，探索干部人事管理工作的有效方法。

8、推进教育人才体系建设。贯彻落实《国务院关于加强教师队伍建设的意见》，大力实施名师、名校、名校长工程，建立教育人才工作推进协调机制，重点培养一批中青年骨干教师、“双师型”教师、学科领军人才和优秀校长。开展“十佳学校”、“十佳校长”、“十佳教师”、“十佳班主任”和“邹城名师”评选表彰活动。实施教育人才引进计划，完善政策措施，吸引省市级优秀教师和校长来邹任教服务。稳妥推进中小学教师职称制度改革，建立统一的中小学教师职务制度，加强岗位设置管理，严格程序，规范操作，完成岗位设置管理和人员聘用工作。

－3－

四、深入实施素质教育，提高教育教学质量

9、大力实施德育提升工程。坚持以德树人，不断完善德育工作机制，创新德育形式，丰富德育内容，提高德育工作的吸引力和感染力，增强德育工作的针对性和实效性。将德育工作渗透于教育教学各个环节，不断提高青少年的精神文化素养。加强学校管理，积极开展“文明班级”和“校园文化示范校”创建活动，努力优化育人环境。大力加强班主任队伍建设，充分发挥共青团、少先队等群团组织的作用，广泛开展主题报告会、主题班队会、社会实践、读书活动等丰富多彩的教育活动，推进中小学生文明礼仪和日常行为规范的养成教育，加强心理健康和法制教育，开展“依法治校示范校”创建活动。继续开展家庭教育现代化实验工作，办好家长学校，加强学校少年宫建设，逐步完善学校、社会、家庭三位一体网络教育体系。

10、注重提高中小学生综合素质。严格按照国家课程方案和标准，开全课程，开足课时，大力推进中小学校体卫艺、劳技、综合实践和信息技术教学。严格执行《山东省违规从事普通中小学办学行为责任追究办法（草案）》，切实端正教育思想，规范教学行为。加强中小学生素质教育实践基地建设，开展好两操一课、“阳光体育运动一小时”等活动，举办中小学生田径运动会。贯彻落实《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要（2024—2024年）》，做好语言文字工作，迎接国家语言文字工作三类城市评估。

11、着力提升教科研工作水平。深入实施教研员联系学校制

－4－ 度，加强对学校课改工作和常规性教研活动的指导，建立学科教研基地，成立学科教研中心组，促进教研工作规范高效开展。开展多种形式的研训一体、研讨观摩、网络教研活动，实施校本研究和课题研究双带动战略，充分发挥教科研人员在教育教学中的研究、引领、指导、服务作用，切实提高教科研质量和实效。

12、全面深化中小学课程改革。坚持教学中心地位不动摇，切实加强教学工作，开展“教育质量管理提升年”活动。全面推行教学精细化管理，加强对教学各环节的控制，抓好学科教学质量的跟踪监测和评价工作，开展多种形式的教学交流和教学评比活动，适时召开各学段教学经验交流会。严格按照《山东省普通中小学管理基本规范》要求，积极构建与新课程相适应的教学质量、课堂教学及教师、学生评价机制。因校制宜，积极开发地方和校本课程，大力推行教学改革，推广先进教学模式，打造高效课堂。积极开展教学示范校创建活动，促进教学质量全面提升。

五、完善保障机制，落实教育优先发展战略

13、完善教育经费保障运行机制。落实教育优先发展的各项政策措施，建立与公共财政相适应、满足教育发展需求的经费保障机制，注重向农村教育、职业教育、学前教育倾斜。加强教育财务监管和财会人员的交流培训，加大审计力度，提高资金使用效益，积极开展“后勤管理示范学校”创建工作，努力提高学校后勤工作服务水平。

14、加大贫困学生资助力度。多渠道筹措救助资金，完善以

－5－ 财政投入为主渠道，学校、企事业单位、社会团体及个人积极参与的教育资助体系。全面落实对家庭贫困学生的各项资助政策，认真开展学生营养餐、饮水工程、中小学食堂建设与改造等工作，扎实做好高校生源地助学贷款工作，确保学生不因家庭经济困难而失学。

15、狠抓校园安全工作。坚持把学校安全工作放在各项工作的首位，落实“一岗双责”制，严格执行学校安全工作责任追究制。加大人防、技防、物防投入，加强安保队伍和应急队伍建设，完善突发公共事件应急预案，认真排查化解各种矛盾纠纷，及时消除安全隐患。联合有关部门开展校园安全专项检查、周边环境综合整治活动3次以上，深入开展“安全教育日”、“防震减灾日”教育宣传活动，各学校开展突发事件应急演练2次以上，切实提高师生的安全意识和自救自护能力。认真做好中小学校方责任保险和学生医疗保险工作。

16、加强教育督导工作。落实国家和省《教育督导条例》，坚持督学与督政相结合，监督与指导并重，完善教育督导评估办法，创新教育督导机制，强化过程性督导，提高督导工作的针对性和实效性。深入落实教育督导责任区和机关工作人员定向联系学校制度，认真开展综合督导、专项督导和随访督导工作，认真做好迎接省、济宁市年度教育督导评估和全省县域义务教育均衡发展督导评估工作，确保取得优异成绩。

六、加强机关效能建设，不断优化教育行风

－6－

17、深入学习贯彻党的十八大精神。学习贯彻党的十八大精神是当前和今后一个时期全市教育系统的首要政治任务。党的十八大报告为全面落实教育规划纲要、推动教育改革发展进一步指明了方向，提出了具体任务。各单位要制订学习贯彻方案，建立健全学习制度，精心组织实施，形成层层抓学习、抓宣传、抓贯彻、抓落实的工作格局。充分利用网络、校报、黑板报、宣传栏等途径，采取集中学习与个人自学、通读文件与专题研讨、重点选学与专家辅导、座谈交流与实地考察等灵活有效的形式，组织广大党员深刻领会精神实质，保证学习活动效果。

18、加强机关效能建设。进一步修订完善《局机关规范管理工作制度》，推进机关工作规范运行。按照市教育局向社会公示的“三个体系”职责标准，进一步明确分工，细化责任，落实“首问负责”、“限时办结”、“民主评议”等制度，提速增质，问责问效，确保各项工作取得扎实成效。健全完善机关效能建设长效机制，认真落实各项纪律规定，切实转变工作作风，提高办事效率和服务水平。重视加强工会、共青团、少先队、妇委会等群团组织建设，重视老干部工作，做好计划生育工作，充分发挥各级各类组织应有的作用。

19、加强党风廉政建设。严格执行廉洁自律各项规定，完善重大问题集体决策、重点岗位监督、定期述职述廉等各项制度，完善廉政网络体系建设。坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，深入开展以“为民、务实、清廉”为主题的群众

－7－ 路线教育实践活动和其他多种形式的廉政教育活动，切实筑牢思想道德防线。坚持依法治校，完善行政许可制度，深化党务、政务、校务公开活动，充分发挥教代会、家长委员会在学校管理工作中的作用，逐步建立起“依法办学、自主管理、民主监督、社会参与”的现代学校制度。

20、加强教育行风建设。扎实开展惠民政策落实、教育收费、教辅资料征订、师德师风等专项治理活动，强化对招生考试、资金使用、人事任免、办学行为规范等重点工作的监督检查。扎实开展精神文明创建活动，认真做好行风评议工作。按照全市“三个全覆盖”的要求，做好驻村蹲点和结对帮扶工作。认真做好对上争取、信息宣传和信访稳定工作，全面做好人大代表和政协委员的议案、建议和提案办理工作，促进全市教育事业科学和谐发展。

－8－

**第二篇：学校工作计划要点**

学校工作计划要点

2024.9—2024.21、领导深入课堂听课兼课

2、树立社会主义核心价值观，二三年级强化背诵，四—六年级要理解含义

3、养成良好的行为习惯，包括课前准备，课堂坐姿，课堂发言、课间活动等。

4、开展生命教育、心理健康教育、生态文明教育。利用地校课等进行中国梦宣传教育活动。

5、利用班队会进行批评和自我批评，树立集体观念。

6、利用黑板报、橱窗进行爱校爱国教育、安全教育。

7、开展德育科研工作，探索新时期理想、前途、立志、三爱教育和习惯养成等方面的新方法，新模式。每月进行班主任工作反思，期初确定本人德育科研课题，期末完成一份科研报告。

8、利用政治学习时间学习《教育法》、《教师法》、《辽宁省规范办学行为规定》等。

9、明确学校工作的各项制度，民主管理，依法管理。

10、加强师德教育提高思想素质。

11、开展学生则背守则活动、定期检查。

12、组织教师业务学习，为考试做准备。

13、搞好备课工作学习优秀教案，参加教案评选，争取好成绩。

14、期中期末召开质量分析会，全力提高教学质量。

15、重视并上好综合实践课和研究性学习课程。

16、规范学生的写字行为。

17、发挥图书室、实验室作用，加强课外阅读，按计划上好实验课。

18、加强课堂教学，接受考评办的督导评估，争取在期初其中期末考评中取得好成绩。

19、做好青年教师培养工作

20、加强体卫艺工作准备大课间评比，上好体育课、音乐课。

21、开展校园歌曲传唱活动利用课前开展唱歌、朗诵活动为比赛做好准备

22、加强校园环境管理，明确责任区，各班设安全（纪律）监督员，卫生监督员。

23、进行安全教育管理，搞好安全排查整改工作。

24、做好传染病预防工作。

25、搞好后勤管理保障工作。

**第三篇：学校党建工作计划要点**

2024年学校党建工作要点

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，以党的先进性建设为主线，以逐步推进党总支规范化建设、实施“先锋工程”为载体，坚持“育人为本、德育为先”工作思路，认真落实保持共产党员先进性长效机制的执行，继续巩固和发展学校党组织的政治核心和领导作用。紧紧围绕“

抓党建促教学，办人民满意教育”的主题，进一步锤炼党员及教职工队伍，达到思想先进、作风过硬、业务扎实的要求。以高尚的党性和非凡的业绩增强党组织的凝聚力和战斗力，为提高学校办学品位，为培养更多的优秀学生，为做大做强瑞金教育事业，提供思想上和组织上的保证。

二、目标任务

1、务实高效地开展各项工作,积极争创先进基层党组织；

2、加强过程监督,高质量完成规范化建设计划；

3、组织学习十七大文件,评推一批学习型先进个人；

4、有效开展“提高质量,我当模范”的党员“先锋工程”；

5、加强青年教师队伍建设,积极开展帮教工作；

6、落实结对培养责任,吸纳优秀教工入党；

8、围绕质量目标,有针对性地开展党建工作；

9、推进评估工作的公平、公正和公开；

10、有计划有重点地开展宣传工作,提高组织的凝聚力和美誉度。

三、工作要点

（一）以创建学习型党组织为目标，不断提高党员综合素质。

1、认真抓好学习培训：总支统一安排由全体党员参加的集中学习培训活动。各党小组每两月必须组织一次带有本组特色的学习活动，可采取“党员自学为主、辅导讲座为辅、撰写心得体会”的学习形式，每月至少撰写一篇读书笔记或教育随笔。学年初，党小组必须将全学年学习计划、内容、方法、要求等报总支审查、批准、备案。总支将规定必学内容，并分系列下发学习资料。当前尤其要以学习十七大精神为重点，分专题进行学习、辅导讲座。同时，必须把十七大的精神与学校实际和个人实际结合起来，与贯彻落实市教育工作会议精神结合起来，2、坚持高质量的党课教育：党课教育每季度举办一次，党课内容可有重点地将党员在理想信念、党性观念、党风党纪和模范作用等方面存在的主要问题与学校的中心工作结合起来，进行有针对性地教育。

3、不断改善学习条件：发挥校园网优势，积极为党员开辟“党员学习天地”栏目，介绍党建工作新动态、反映支部工作状况、宣传优秀事迹、交流学习心得体会等。

4、发挥总支干部的带头作用，干部带头学习，熟悉党的基本理论、党务知识、学校管理，并在局党委组织的考试中争取成绩优秀，使之有较强的文化业务素质，有较强的组织协调能力，并达到提高质量能力强、服务师生意识强、民主法治素质强

（二）以贯彻保持共产党员先进性长效机制制度为抓手，严格党员管理。

1、严格执行在“保持共产党员先进性”教育活动中形成的机制，中心组及党员学习、党内民主、联系群众、组织建设、党员大会、请示汇报、党建工作保障、勤政廉政等制度在日常工作中得到实施，务求在制度管理中产生效益。

2、认真做好民主组织生活会及民主评议工作：按局党委的文件精神抓落实，并邀请上级领导参加。评议前每位党员应写好个人总结，并在会上交流；评议时须以批评和自我批评为主要内容，广泛听取意见，按有关规定确定不合格党员、合格党员、优秀党员、模范党员、品牌党员，将考核结果反馈本人，落实整改和创优措施。评议后须督查措施落实情况。

3、落实班子成员负责的党建工作责任制和党员目标承诺制，提出阶段性工作目标，按总支讨论审定的党员的公开承诺抓好落实和整改。严格执行“三会一课”、谈心谈话、重大事项决策征询党员意见的制度。

4、坚持每月20日党员活动日制度，参观、学习、上党课、看党员电教片、办实事、做好事、开展教研活动等等。

5、建立党员四必访制度。

6、管理使用好《党员管理服务手册》，及时足额交纳党费。

7、加强师德师风建设，开展专题主题活动，严格执行省中小学教师八不准和教育系统六条禁令，期终对师德师风按标准进行考评。

（三）突出学校中心工作，进一步提高教育教学质量。

1、以提升能力为出发点，采取以点带面的策略，扎实开展“提高质量，我当模范”主题活，号召全体党员争做师德建设模范，争做过程管理模范，争做教学工作模范，争做教育科研模范，争做团结协作模范，并按评估结果予以奖惩。

2、重视过程推进，本活动不仅注重教育教学实绩，更强化过程管理。每学期，党员和入党积极分子承担的高质量的公开课（示范课），课题研究，教研组交流发言等党员都必须成为骨干。

3、发挥党员在中高考复习工作的模范作用，在资料搜集、专题研究、粘贴试卷、综合整合、复习示范课等方面积极勇挑重担。

（四）积极开展党员联系人活动，全面关心群众，及时解决困难。

1、

**第四篇：2024盲聋哑学校工作计划要点[推荐]**

同心同德，打造哈市盲聋哑学校辉煌的明天 指导思想：根据市教育局二月工作会议的总体要求，紧紧围绕“关爱每一名学生，关心每一位教师，办好每一所学校”的工作主题，坚持科学发展观，以科研为先导，以抓好九年义务教育为主线，以大力发展学前教育和职业教育为重点，加强常规管理、制度建设和学校文化建设，深化改革，加快创新，提高师生素质，为我校的快速，协调发展做出我们的贡献。工作目标：争获全国一流的特殊教育学校培养一流的教师队伍创建一流的工作业绩主要任务：

一、师德建设工作：

1、加强教师队伍建设，提高教师综合素质，坚持以人为本，树立“尊重教师，依靠教师，服务教师”的理念，充分发挥广大教师的积极性、主动性、创造性。为广大教师教学、科研、学习和生活提供良好条件。在学术研究中树立“学校发展、我的责任”意识。在教师中开展“自律、奉献和爱”为主题的师德教育系列活动。

2、落实教师“八项承诺”和“十五条禁令”，树立教师新形象结合教师行为准则，开展文明职工评比活动，严禁乱收费，乱补课，变相体罚学生等等，树立教师新形象。

3、建立学习性团队组织，让读书成为习惯“身为教师最应具有的优秀习惯就是读书”要让读书成为习惯。本学期将制定团队学习方案，构建学习型组织，安排规范化、制度化的学习时间、采取有效的学习方式、引导老师养成良好的学习习惯，不断提高教师的综合素质。我们还将结合学校实际，教师实际，以各学年组为学习团队，扎实有效地开展校本研修活动。

4、树立师德典型，引进奖励机制我们要继续坚持“把特殊的爱献给有特殊需要的孩子们”的做法。开展“自律、奉献和爱”为主题的师德教育系列活动。开展经验交流会，树立典型，进一步引领全校教师自觉遵守教师职业道德规范，严于律己，奉献爱心的师德行为。建立奖励机制，学期末将评出精勤敬业奖和爱心奉献奖。以此激励教师端正教育思想，更新教育观念，规范教育教学行为，全面提高我校教师队伍的整体素质。

二、德育工作：

1、德育常规教育继续加强学生养成习惯的教育。强化实施《中学生日常行为规范》，持之以恒地抓好学生卫生和文明行为习惯的养成教育。纪律、卫生，每周进行流动红旗的评选；开展好大课间活动；上好晨会、班会、团会、队会，学校将通过巡视、听课、活动资料记载等形式检查落实情况。本学期盲部将重点训练：排队集合、课间休息、个人卫生、清洁、公物爱惜、节水节电等训练内容。聋部将开展“三别”、“四无”、“六好”主题教育。“三别”即告别零食、告别乱扔、告别网吧。“四无”即地上无痰迹、纸屑，墙上无污痕、脚印，桌上无刻划，卫生无死角。“六好”即走好路、做好操、扫好地、交好友、读好书、炼好身体。

2、班主任队伍建设（1）坚持每周例会，并及时、详细地做好各项活动的记载。（2）班科任之间的配合要进一步加强，要更默契，要更具有凝聚力，要形成一股合力，拧成一股劲，共同把班级管理抓好，抓实。（3）加强班主任队伍建设研究。分析学校德育工作的现状，相互切磋，共同探讨德育工作中存在的问题，研究加强和改进德育工作的方法和途径。

3、校园文化建设和班级文化建设对于我们学校来讲，校园既是学校又是家庭，我们要用心营造育人文化，要让学校的每一块墙壁，每一片绿叶都会讲话，充分发挥课堂上难以达到的育人效果。在校园文化上要力求体现：科学精神和人文精神的交融，让静态的各类建筑，动态的各类文化空间，传递人文思想，让人文思想又凸现在校园环境中。让文化环境成为一种特殊的播种机。盲部各班完善班级文化，在本期末形成本班班级文化：班徽、班训、班风，班级口号、班级公约。

4、组织开展各项德育活动（1）本学期开展以纪念日为主题思想教育活动。学雷锋活动，对学生进行爱心、团结和亲情、感恩及诚信的教育，培养学生热爱生活积极向上的生活态度；结合清明祭扫向学生进行革命传统教育；纪念“五四”青年节，完成“五四精神代代传”为主题的班会活动。

（2）开展“珍爱生命”主题活动。有效整合生命教育的课程资源，把诚信教育、安全教育中的自救自户教育、环保教育、预防艾滋病教育、青春期教育、心理健康教育列为生命教的重要内容，加强防洪、防火、防电、防中毒，防交通事故、食品安全以及校园安全常识等方面的教育和训练。继续采用走出去、请进来等形式，通过法制专题讲座、知识竞赛、师生演讲、参观展览等途径对学生进行法制教育，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。让每个学生都树立尊重生命、热爱生命的意识，培养健全的人格，确保学生身心健康发展。（3）开展“阳光体育运动”。牢固树立“健康第一”的思想，保证学生每天一小时体育锻炼时间。积极开展校园集体舞活动，提高体育课的教学质量。（4）深化“我爱我家”主题教育，开展“激情奥运，阳光校园”系列活动。以2024年，是“奥运年”，为契机，开展“激情奥运，阳光校园”的系列活动。（5）聋部开展以青春期教育为主题的大型座谈会。加强聋生自我调控，承受挫折和适应环境的能力培养，使聋生良好的心理素质和良好的个性品质得以生成。

(6)开展生存实践大课堂活动。针对不同年级学生的不同需求，有层次地开展社会实践活动，达到实现培养三个目标的目的。

5、充分发挥团、队组织作用，活跃团队生活。

充分发挥团、队组织作用。开展丰富多彩的活动，加强青少年的思想道德建设，提高青少年的思想道德素质。充分利用新购进的鼓号队器材，发展、壮大鼓号队。加强团、队的指导，抓好团队常规工作，培养优秀团干部，开展创新团、队主题活动。

三、教学工作：

1、教学常规管理

依据新课程的理念制定和完善各项教学常规制度，并认真加以落实；强化过程管理，加强常规每一个环节的管理，提高过程管理水平，向过程管理要质量。

（1）本学期严格遵守学校的《教学常规细则》，规范教学工作。

（2）完成学生电子学籍的管理工作。

（3）继续推进信息技术在教学工作中的应用：本学期要把信息技术渗透到各科教学中，切实提高教师们运用现代教学手段的能力，推进信息技术与其它学科的整合。

（4）组织各种实践活动，培养学生综合素质

聋部：继续做好学生手抄报的评比工作；各年级继续抓好课文（古诗）背诵、默写、看话等工作；结合节日开展《庆“五一”美术作品展》比赛；开展作文竞赛、促学生写作能力的提高。

盲部：大力开展读书活动，营造书香校园。本学期举行现场作文竞赛、朗读、演讲比赛、进行速算、应用题比赛、珠心算或测试等活动；继续进行常规的盲文摸读写速的测试比赛活动；提高学校英语口语氛围，以各种活动促进学生学习英语的兴趣。

教导处将定期组织学生进行各科单元测验等活动；

（5）完成各学科教学资源库建设

本学期各教研组完成资料库建设，要求人人参与，实现组内资源共享，以教育资源的有效整合，作为我校教育教学质量提高的新增长点。

（6）本学期要求每位任课教师听课不少于20节。

（7）做好学前教育的训练指导工作。

（8）做好毕业生考试及招生工作，安排好按摩班学生的实习工作。

2、课堂教学监控

继续以新的教学理念指导课堂。加强对提高教师理解把握新课程标准和驾驭课堂教学能力的指导，有效促进课堂教学质量的提高。严格按照教学管理制度，规范课堂教学要求。教导处对各项工作都要认真、详细地好记录。

3、教学创新活动

本学期继

**第五篇：2024年学校工作计划要点**

2024年学校工作计划要点

2024年学校教育工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的十七大精神和科学发展观,坚持落实教育优先发展战略不动摇，以建设教育强市为目标，进一步加大资金投入，着力改善办学条件，继续优化资源配置，推进教育均衡发展，大力加强师资队伍建设，全面推进素质教育，继续强化教育管理，着力提升教育质量，努力办好让人民满意的教育，更好地服务经济社会发展。

一、以学习实践科学发展观为契机，大力加强教育系统自身建设

1、把深入学习实践科学发展观，全面贯彻落实党的十七届五中全会精神作为首要的政治任务。立足领会精神，武装头脑，指导实践，推动工作，组织开展科学发展观学习实践活动。继续推进教育系统党的建设工程,认真开展庆“七一”活动。加强教育系统党风廉政建设和学校领导班子思想作风建设，严格实行党风廉政建设责任制，研究制订加强学校领导班子建设的具体措施，不断提高领导水平和执政能力，树立良好的党风、政风、行风。

2、继续加强机关效能建设。严格落实机关效能建设各项制度规定，创建“五型”机关、高绩效机关,切实提高机关干部队伍思想、业务素质，着力转变机关干部队伍作风，热情、高效、认真、规范地为基层服务。加强机关工作人员的管理与考核，促进机关效能建设工作开展。

3、以科学发展观统领教育改革发展全局。认真贯彻落实党的十七大对教育工作提出的重大任务和方针政策，结合学校实际，着眼长远，组织专题调研，客观求是地分析教育发展面临的难题，-1-

提出破解难题、推动发展的新思路、新举措，适时召开教育工作会议，促进学校教育事业科学发展。

4、进一步加强教育信息宣传。继续办好“一刊一网一视频”（《学校信息》、学校教育网、“学校新视窗”），做好“行风热线”栏目上线工作，积极加大对外宣传力度，加强与有关新闻媒体的协调，积极撰写稿件，实行定期通报制度，力争一批分量足、篇幅大、影响好的新闻稿件在舆论引导力强的媒体发表，结合建国62周年庆祝活动，适时举办“建国62周年优秀教育成果展和汇报演出”，为教育事业发展营造良好外部舆论环境。

二、以全面推进素质教育为核心，进一步提高教育教学质量

5、实施德育提升工程。坚持德育为首，不断完善德育机制，构建立体德育网络。突出对小学生的民族精神教育、文明礼仪教育、诚实守信教育、生命健康教育等，打造富有邹城地方特色的德育品牌。大力推进家庭教育现代化实验工作，办好家长学校。大力开展文明班级、文明校园和校园文化示范校创建活动，努力优化育人环境。

6、全面深化小学课程改革。坚持教学中心地位不动摇，切实加强教学工作，适时召开教学工作会议。全面推行教学精细化管理，加强对教学各环节的控制。实施科研兴教工程，加强教学研究，推行网络教研，通过送课下乡、联片教研、教学视导等形式，开展多种形式的教学交流和教学评比活动，提升教师业务水平。因校制宜积极开发、整合地方课程和校本课程，大力推行先进的教学模式，改进教学方式方法，引导、鼓励和支持学生自主、合作、探究学习，注重培养学生的独立思考能力、创新能力和实践能力，发展学生的个性特长。积极创建教学示范校，促进教学质量全面提升。

7、切实加强教科研工作。全面落实《山东省教育厅关于进一步加强教育科研工作的意见》，立足实际，开展面向农村的教科研课题研究工作，有效指导农村学校的教育教学工作，突出服务职能，研究教育改革发展中出现的热点、难点问题，对一些教育教学问题作长远的、全局性的和深层次的科学研究，提出新观点、新思路、新举措，为教育实践提供服务。

8、注重提高小学生综合素质。严格落实课程方案，开全课程，开足课时。加强音体美、劳技、综合实践和信息技术教学，注重培养学生的生活能力、学习能力，提高科学人文素养，促进学生全面发展。积极开辟第二课堂，加强小学素质教育实践基地建设，开展丰富多彩的课外活动。办好春季田径运动会、冬季长跑运动会和第六届小学生才艺大赛，继续开展古诗文诵读活动，积极开展学生“小发明、小制作、小论文”比赛活动。

9、建立符合素质教育要求的评价体系。积极构建与新课程相适应的教学质量、课堂教学和教师、学生评价机制。严格按照《规范》要求，在小学全面推行日常考试无分数评价。义务教育阶段学校实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式。

三、以加强师德师能建设为主线，着力提高三支队伍素质

10、着力打造综合素质高、创新能力强的校长队伍。以增强活力、优化结构为重点，切实加强学校领导班子建设，把那些政治坚定、能力突出、作风过硬、群众信任、善于领导教育事业科学发展的优秀干部及时推选到领导岗位上来。以增强针对性和实效性为重点，抓好中小学校长培训和后备干部的培养。积极推进培训模式创新，提高培训效果。

11、着力打造师德高尚，业务精湛的教师队伍。开展“守道、守责、守业”师德师风建设评选活动，举办师德建设报告会，大

力弘扬教师队伍中的模范事迹和优秀品质，促进师德建设工作的开展。进一步健全完善师德考核机制，关注教师心理健康，着力提升教师的职业自豪感和生活幸福感。健全完善教师教育制度，开展小学教师继续教育情况调研，促进教师专业成长和发展。开展以“新理念、新课程、新技术和师德教育”为重点的新一轮小学教师全员培训，有计划地开展对农村教师的全员培训，提高教师的现代信息技术水平，构建和完善教师终身教育体系。健全完善名师示范带动机制，继续开展“送教下乡”活动，做好教师考选和第27个教师节庆祝活动，认真落实教师各项待遇。

12、着力打造一支引领教学、学科带头的科研队伍。加强全市教科研队伍建设，着力构建三级教科研网络。立足“专业引领”的本职要求，切实履行教育教学研究和教育教学双重职责。注重发挥教科研人员的人才优势、研究优势、信息优势，指导学校开展形式多样的教育科研和教学研究，大力加强镇街教研队伍建设，优化人员组成，提高队伍素质，促进教学教研工作。

13、继续深化教育人事制度改革。探索实行市域内教师双向交流制度；继续加强城区学校教师支援农村薄弱学校工作，加大对支教教师的管理力度，探索新的支教方式和方法。做好教师专业技术职务评审和新一轮聘任工作，发挥职称导向激励作用。实施中小学岗位设置管理制度，逐步实现学校人事管理由身份管理向岗位管理的转变。坚持内容全面、主体多元的考评原则，建立有利于促进教师职业道德和专业水平提高以及有利于促进素质教育实施的科学的教师评价体系。

四、以强化教育管理为抓手，进一步规范学校办学行为

14、切实规范办学行为。严格落实《山东省普通中小学管理基本规范》，加强学籍管理，严格控制班额，义务教育阶段学校

坚持划片招生、就近入学，促进学校生源结构常态化，实现义务教育学校的有序化竞争。严格执行“三限”政策，严格收费管理。

15、继续加强教育法制建设。坚持依法行政，深化政（校）务公开、依法治校，大力开展“依法治校示范校”和规范化学校创建活动，促进全市教育工作健康发展。积极化解各种矛盾，稳妥做好信访稳定工作。

16、继续坚持不懈地狠抓安全工作。建立和完善学校安全自查月报告制度、学校安全隐患限期整改制度、重大意外伤害事故上报制度及重大意外伤害事故责任追究制度，进一步健全完善各类安全应急预案，推进学校安全工作规范有序进行。加大安全工作投入，坚持经常性的安全教育，开展防震减灾、交通安全、防火防盗等常规安全教育活动和必要的应急演练，提高师生安全意识和自救、互救能力。完善学校安全工作体系，积极做好学校校方责任险和学生团体平安保险工作，办好让人民满意的平安和谐教育。

17、做好人口和计划生育工作。加强基层基础工作的规范化建设，健全完善单位法人责任制，认真执行奖惩政策，积极实施新型生育文化建设，认真履行人口和计划生育工作职责，确保各项人口目标全部实现。

18、切实加强群团组织建设。加强工会、共青团、少先队、妇委（代）会等群团组织建设，指导学校提高民主管理水平，充分发挥思想政治工作优势，切实做好老干部工作，认真开展各项调研视察活动，促进学校工作健康开展，全力维护稳定和谐的教育工作新局面。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！