# 家庭经济困难学生大走访活动范文大全

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-07-14

*第一篇：家庭经济困难学生大走访活动临泾乡中心幼儿园家庭经济困难学生大走访活动总结学校教育、家庭教育和社会教育是幼儿教育体系的有机组成，走进家庭开展走访是沟通三者的桥梁纽带，教师、家长和社会携手育人是教育成功的关键，开展大走访活动对促进学幼...*

**第一篇：家庭经济困难学生大走访活动**

临泾乡中心幼儿园家庭经济困难学生

大走访活动总结

学校教育、家庭教育和社会教育是幼儿教育体系的有机组成，走进家庭开展走访是沟通三者的桥梁纽带，教师、家长和社会携手育人是教育成功的关键，开展大走访活动对促进学幼儿健康成长、提高育人水平有着重要意义。为了让每一个幼儿在家长和老师的关爱下健康成长、全面发展。我园根据《关于开展全省家庭经济困难学生大走访活动》的精神和县学生资助管理中心的相关安排，结合我园实际，开展了主题为“走进家庭、携手育人”的大走访活动。

一、明确意义，认真布署

首先学校组织教师认真学习市、县教育局印发的相关文件和实施方案，明确此活动的目的、意义、内容、方法和要求，确保活动有效推进。我校根据实际情况制定了大走访活动实施方案，方案就大走访活动的主题、指导思想进行了详细的解读，将目标任务、活动形式及活动要求进行了具体的安排与布置。根据方案的安排，各班的教师对学生情况进行摸底——收录学生地址、家庭情况、联系电话等相关信息，进行分类整理。每位教师根据自己的学科实际和所带学生实际制定了个人走访工作计划。学校以班级为单位，校长带头，科任教师全员参与，开始进行走访。

二、宣传指导，达成共识

老师通过电话交谈，短信互动，实地走访等形式利用多种渠道与家长进行沟通，互通信息，交流幼儿在校、在家的学习、生活、品德养成、心理健康等方面情况。尤其对学有潜力的学生、特长生、家庭经济困难学生、单亲家庭学生、学困生以及进城务工农民子女的家庭情况，孩子的在校情况进行了深入了解和分析，帮助家长做好学生的教育工作。

学校还运用广播、家园共育栏等宣传工具，宣传报道教师走访活动情况和家访中好的经验做法及先进事迹。通过走访让幼儿和家长知道教师家访的目的和意义，让家长知道学生在校表现情况，让家长知道了学生的任课教师情况，让家长知道如何配合学校搞好家庭教育，通过家访教师知道了学生的家庭情况和在家的表现情况，学校了解社会和家长提出的意见和建议，全社会成员知道党和政府对教育的关爱，营造家校共育良好氛围。

三、总结交流，汇报收获

活动开展一个多月来，学校7名老师已和全校30人次学生的家长进行了交流，对30名学生家庭进行了走访，走访率为100%.各班针对本次家访的情况进行了交流汇报，学校分管领导进行了总结。

通过大走访活动使我们的教书育人由课堂延伸到幼儿的家庭和每一位幼儿的课余时间，针对不同幼儿的不同情况可以实行分类指导，让其避短扬长，健康成长。我们要把本次走访中获得的反思运用到今后的教学和管理的实践中。我们要把与家长的沟通成为工作的重要组成部分，并坚持不懈地开展下去，营造家校共育的良好氛围，不断提高我校的教育教学水平。

2024年6月

**第二篇：城关小学家庭经济困难学生大走访活动总结**

城关小学家庭经济困难学生大走访活动总结

为深入贯彻党的群众路线教育实践活动精神，认真落实甘肃省教育厅《关于开展全省家庭经济困难学生大走访活动的通知》（甘教直助„2024‟5号）文件精神，切实提高我校学生资助工作总体水平，按照《中共临泽县教科局委员会 临泽县教科局关于开展家庭经济困难学生大走访活动的通知》[临教党发„2024‟27号]文件要求，我校认真开展了家庭经济困难学生资助走访活动，将党和政府的惠民政策宣传到了学生及家长中间，把党和政府的温暖送到了真正需要资助的困难学生家庭，树立了党和政府“为民务实清廉”的良好形象。

一是结合群众路线教育实践活动深入开展党员教师结对帮扶家庭经济困难学生活动。在重温党的誓词、牢固树立群众观点、坚持践行群众路线、树立“为民务实清廉”形象的实践活动中，学校党员教师深入学生当中，了解家庭经济困难学生状况，确定了每位党员教师帮扶2-3名贫困生，通过资助衣物、学习用品、交流谈心等方式，给予了这些学生物质上的资助和精神上的帮扶，让受助学生感受到了社会大家庭的温暖，增强了学习的信心和生活的勇气，安心地上学读书。

二是深入宣传党和政府资助家庭经济困难学生的惠民政策，做到家喻户晓，人人皆知。自接到文件通知，于五月份，学校及时召开两委会认真学习县教科局《关于开展2024“万名品学兼优农村家庭经济困难学生资助计划”评选工作的通知》[临教科发„2024‟62号]文件精神和临泽县“千人关爱帮扶活动”受助青少年推荐标准，部署相关工作。同时，通过年级组会将文件精神与工作要求传达到了每位班主任、每位教师当中；各班通过班会课形式对学生进行了资助政策宣传教育，并要求学生采取小手拉大手的形式将这一惠民政策告知家长，让每一位学生、家长知晓了党和政府资助家庭经济困难学生的惠民政策。

相关的政策，扩大家庭经济困难学生的受助范围和额度，保证所有学生能够安心上学。

在走访活动中，校长与家长面对面交流，更直接地了解了学生家庭特困成因，有好多情况是没有预料到的。这些学生家庭情况虽然各不相同，或孤儿，或单亲，或留守，但他们有着不同的童年，相似的处境，而他们正是急需帮助的下一代。

如六（2）班的张毓同学，家住新华镇西街村二社，一家三代5口人，爷爷患肺病，奶奶腰腿疼痛，不到60岁就丧失了劳动能力，30多岁的母亲也患病不能从事重体力劳动，一家人的生计全靠她父亲一人种地维持。更由于经常住院治疗而欠下了10多万的外债，后续治疗费用仍高达20多万，一家人忧心忡忡，担心张毓能不能够完成学业。听到此情此景，师校长感慨万千，表示学校将尽可能地给予张毓更多关注，让学生能够安心上学。

家住新华镇大寨村三社的四（4）班宋李林同学，情况也比较特殊，因意外事故父母双亡，靠爷爷奶奶抚养。爷爷奶奶都已经60多岁，且爷爷患有糖尿病，奶奶高血压，已经丧失基本的劳动能力，祖孙三人靠爷爷奶奶的养老金和低保勉强度日。师校长对宋李林同学的爷爷奶奶坚强抚养孙子的精神表示了钦佩；鼓励宋李林同学要好好学习，成人成才，长大了为国家为社会做贡献，好好孝敬爷爷奶奶；同时安慰他们国家现有的政策越来越有保障，不要灰心；学校也会尽可能地给予宋李林同学更多帮助，让学生能够安心上学。

家住沙河镇城关村三社的三（3）班张华彬同学和家住平川镇三三村一社的五（3）班冯正泰同学同因家庭比较贫困父母离异，同为既是独生子女又是单亲孩子，父亲出远门打工，由爷爷或奶奶代为监管；家住开发区葡萄糖厂家属院的二（5）班贺淑敏同学，父母无文化无技术，靠打工出臭力气挣点小钱维持生计，生活甚是艰辛。

从师校长与大家的交流中，我们了解到这些孩子的监护人不

**第三篇：平江十二中教师暑期开展家庭经济困难学生大走访活动方案**

康丰初中开展家庭经济困难学生大走访活动总结 为了深入推进“大走访”活动，准确掌握家庭经济困难学生家庭情况，真正关心、关爱家庭经济困难学生，把党和政府的助学惠民政策送到千家万户。经学校研究决定，对家庭经济困难学生大走访活动。现将有关事项通知如下：

一、主要目的1、了解实际困难。深入家庭经济困难学生家中，了解他们的学习生活状况，要特别了解他们的实际困难、问题和要求，并认真填好家庭经济困难学生情况登记表。

2、解决突出问题。走访时，要认真听取家长对学生资助工作的意见和建议，解决实际问题。

3、宣传资助政策。走访活动中，把党和政府的学生资助政策宣传到困难家庭，及时解答群众对学生资助政策的疑难解答，扩大国家资助政策的知晓面。

二、走访对象1、2、3、对已受资助学生家庭进行走访。对正在申请资助的对象家庭进行走访 对特殊困难学生、独生子女、农村双女户家庭经济困难学生进行家访。

三、工作安排：

经校委会研究决定，于2024年5月30日分两个小组，对头岔、杨台两村贫困学生进行调查宣传。

第一组由校长马培元和教务主任马进荣组成，负责对杨台村的学生马海云、马虎雄的家庭情况进行调查宣传。

第二组由副校长辛亚伟和总务主任马少峰组成，负责对头岔村的学生范爽、马文华、妥得贤的家庭情况进行调查宣传。

四、取得的主要成效

进一步推进了党的群众路线教育实践活动和全县学生资助工作，听取了广大群众对学生资助工作的意见，了解了家庭经济困难群众的心声，解决了家庭经济困难学生上学难的实际问题。

**第四篇：平江十二中教师暑期开展家庭经济困难学生大走访活动方案**

平江十二中

教师暑期开展家庭经济困难学生大走访活动方案 为了深入推进“万名教师大家访”活动，准确掌握家庭经济困难学生家庭情况，真正关心、关爱家庭经济困难学生，把党和政府的助学惠民政策送到千家万户。经学校研究决定，在全校教师中开展暑期开展家庭经济困难学生大走访活动。现将有关事项通知如下：

一、主要目的1、了解实际困难。全校教师要深入每一个家庭经济困难学生家中，了解他们的学习生活状况，要特别了解他们的实际困难、问题和要求，并认真填好家庭经济困难学生情况登记表。

2、解决突出问题。走访时，要认真听取家长对学生资助工作的意见和建议，解决实际问题。并安排一定的资金对家庭经济困难学生给予一定的资助。

3、宣传资助政策。走访活动中，每一个教师要把党和政府的学生资助政策宣传到千家万户，及时解答群众对学生资助政策的疑难解答，扩大国家资助政策的知晓面。

二、走访对象1、2、3、对已受资助学生家庭进行走访。对正在申请资助的对象家庭进行走访 对特殊困难学生、独生子女、农村双女户家庭经济困难学生进行家访。

三、工作安排：（见附页）

**第五篇：学生大走访活动谈话记录**

XXX学校

学生大走访活动谈话记录

时 间： 2024年 月 日 地 点：

谈 话 人： 记录人： 谈话对象： 你好，我们是 小学（学校、幼儿园）教师，按照要求进行学生大走访活动谈话，请问：

1、你对学校的总体评价如何？

2、你对学校发展和教育教学活动有什么意见和建议？

3、学校领导班子及班子成员和教师存在的突出问题？

4、对义务教育“两免一补”政策、学生营养膳食补助、普通高中国家助学金（包括高校家庭经济困难新生入学资助项目）、中等职业学校免学费和国家助学金及生源地信用助学贷款等政策知晓情况如何？

5、其它方面需要反映的突出问题？

6、对学校开展党的群众路线教育实践活动有什么意见和建议？

家长签字： 2024年 月 日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！