# 四年级上期语文教学工作总结

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-07-14

*第一篇：四年级上期语文教学工作总结四年级上期语文科教学工作总结官寨小学：肖敏时光飞逝，日月如梭，蓦然回首，一学期的语文教学工作又宣告结束。这一学年我担任四年级（1）班语文教学。我对教学工作严肃认真，勤奋学习，深入研究教法，虚心学习。经过一...*

**第一篇：四年级上期语文教学工作总结**

四年级上期语文科教学工作总结

官寨小学：肖敏

时光飞逝，日月如梭，蓦然回首，一学期的语文教学工作又宣告结束。这一学年我担任四年级（1）班语文教学。我对教学工作严肃认真，勤奋学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、基本情况概述

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。所以在刚接手这个班的时候，我就尽量去了解他们。我发现班上同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、后进生占了大多数，我备课时就要注意到这点，做有针对性的准备。

二、努力做好教学常规工作

我一向努力做好教学常规工作，经常向有经验的老教师请教。课前能认真备课，吃透教材和小学语文新课标的精神，精心设计好每一节课，教案详细。上课遵循科学的教学程序，坚持使用普通话教学，板书工整，条理清晰。根据四年级的心理特点，激发学生学习的热情，创设学生学习的情境，分散知识的难点、突出知识重点，达到了优化语文课堂教学的目的；同时在课堂教学中，面向全体学生，突出语文课的特点，注重读中感悟，鼓励学生大胆质疑，善于教给学生学习的方法；还注意减轻学生的学习负担，精讲精练，开展素质教育，向40分钟要质量。当然注意在传授知识的同时加强学生的思想政治品德教育。课后能认真仔细地批改作业。同时积极参加科组教研活动，比如公开课、到外校学习取经等等。每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训。

三、想法设法提高学生课堂参与学习的兴趣。

从小到大，我就讨厌老师课堂教学中枯燥的讲解。老师的语言干巴巴，如若音色还不好听，或是男不帅，女不靓，表情不丰富，对于不是学习很勤力的学生来说，无异于受罪，整节课肯定是坐如针毡。所以，在课堂讲解中，我总是注意语言的幽默风趣，语文学科，语言为主，老师的语言不生动，何能吸引学生呢？遇到词语句子的理解，我总是把学生的名字嵌入其中，这样一来，念到名字的学生---多半关系到听讲不专心的孩子注意力一下集中了，而其他学生一听到老师讲解中提到同学的名字，自然也会关注，效果肯定要好狠多。对于学生回答中的好词好句，或是能体现其平时大量阅读的结果，我都是赞不绝口，让学生感受学习的成功。让他们知道，只要进行大量的，健康的阅读，必定会获取更多的课外知识，从而养成好的阅读习惯。所以，学生都喜欢上我的课。

四、注重提高自己的业务水平。

一踏上教师这个职业就使我深深地认识到：要想给学生一杯水，我们先得有一桶水。因此我不断更新教育思想和知识结构，不断提高业务素质，我还自觉加强教学基本功训练。此外，还充分利用业余时间不断钻研《教育学》、《心理学》、新课程标准等教育教学理论和书籍，为适应现代化教学的需要，为学生素质的提高打下坚实的基础。

（一）注重在利用多种手段辅助语文教学。它的无穷魅力丰富了语文课堂，让语文从枯燥无味的语言文字中解脱出来，让学生寓学于乐，培养了学生的想象力、创造力以及解决问题的能力。

（二）以提高学生学习语文的兴趣为突破口，经常在课堂上开展小组竞赛活动，课外阅读竞赛活动，成语故事会等，让积极探究、争辩，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

（三）狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

五、不足及今后努力的方向

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

**第二篇：四年级上期语文教学工作总结**

2024年下期鸟塘铺完小

四年级语文教学工作总结

周兴武

一学期已经结束，可以说紧张忙碌而受益匪浅。总体看，我在教学中认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，把新课程标准的新思想、新理念和语文课堂教学的新思路结合起来。在教育教学过程中我注重学生的主体性，尊重学生，爱护学生。除了传授知识给学生以外，我还注重为提高自己的教学水平和综合能力，不断学习专业理论知识和专项技能，在实践和理论的不断更新中提高总结的教学水平和思想觉悟并顺利完成教育教学任务。现将本期的教学工作总结如下:

一、以课程标准为教学指导核心

语文课程标准对语文教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位语文教师身置其中去迎接这种挑战，是教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习，让我对新课程有了更深的了解。

二、注重师生之间学生之间交往互动

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的语文学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，紧扣新课程标准根据本班学生情况，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材进行教学。我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以创新求发展，努力处理好语文教学与现实生活的联系，重视培养学生的探究意识和创新能力。

三、激励、平等对待学生

把评价做为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为反省和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解与掌握，更关注他们情感与态度的形成与发展；既关注学生语文学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化与发展。我认为应使评价结果有利于树立学生学习语文的兴趣，促进学生的发展。

四，教育教学任务须全面完成坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风。

从点滴入手，了解学生的认知水平，认真备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，教会他们求知、合作、竞争。我还针对每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，组织建立学习小组。

教学工作中有付出也有收获。我会不断找出工作中的不足，与优秀教师学习，不断改正缺点、再接再厉，把工作做好。

**第三篇：四年级上期语文工作总结**

高山田小学2024-2024学年第一学期四年级

语文工作总结

杨欣宇 光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现对自己 一学期的教学工作总结如下

一、端正思想，教书育人，为人师表。

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。平时积极参加教职工大会，班主任会议及各项教育教学活动。每周按时参加升旗仪式，按时出勤，始终坚持”教师无小节，事事是育人”的思想，平时注意自己的教师形象，以身作则，尊敬师长，服从学校统一的安排，与同事们关系融洽。

二、不断研究新大纲，新教材。

对于人教版教材，我是一个新手。俗话说：知己知彼百战不殆。为了更好的了解新教材，为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、目的，我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊，通过各种途径去研究新大纲。在每一个学期初，我就开始去翻阅新教材，了解这一册教材的内容和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。

三、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

四、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

五、做好转差工作针对我们班差生较多的情况，我狠抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

六、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文活动。如百词赛、讲故事、表演课本剧等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。反思一：朗读指导不到位

语文课的主要任务是学习语言，学习语言靠感受和积累。朗读就是对语言的直接感受，文章中准确、生动、形象的语言必须通过朗读才能更充分地体现出来。在本学期的教学中，缺乏朗读指导，所以学生通过学习后朗读水平没有得到大的提高。在上课时的备课设计中没有朗读指导的设计。通过一学期的反思后，我将在以后的教学中逐渐加强朗读训练这一环节。学生的朗读水平不高，究其原因，有以下两个：

1、缺乏朗读技巧的指点。朗读的目的是除了理解课文内容外，还要通过朗读体会人物的性格特征，如何通过朗读来达到目的，应该要有朗读技巧运用的问题，比如说逻辑重音的处理等。学生对重音的处理也是五花八门。而老师忽视了对学生的指导，默认了学生各种各样的处理方式。这样，学生的朗读水平势必得不到提高。

2、老师缺乏示范小学生的模仿能力强，老师的示范往往收效很快。但遗憾的是课堂里老师忽视了这点，几乎没有示范读，学生自然收效甚微了。

反思二：写作指导不够

作文是用文字或口头语言表达思想感情的活动，是对学生进行语文能力综合训练的重要方式，也是发展学生智力、创造力良好个性心理品质的重要途径。通过阅读教学与作文教学有机结合的重要方式引发学生进行积极的创造性思维，用新方式表达新思想。它要求老师通过创设的情境，使学生能有话想说、有事可叙、有情可抒，用自己的语言表达自己的思想，让学生写出高质量的作文。作文的基础是生活，生活是丰富多彩的，但对丰富多彩的生活，学生往往视而不见、听而不闻，因而写去中文来就难免空泛。细致的观察带来了学生具体的描写，不同角度的观察产生了不同的形象创造。想象是由当前的人或事物，想到其他的人或事物的过程。它是探索和创造的一把重要钥匙，许多发明创造都是从联想开始的。联想对排除墨守成规的思维定势、开阔思路，有重要作用。培养学生联想能力既是整个语文教学的一项任务，也是提高中文教学质量的迫切要求。许多学生的作文，思路狭窄、语言干瘪。与他们的联想能力薄弱有一定关系。从多角度有体裁上的、内容上的、主题上的。许多事实证明，变换角度能导致发现和创新。多角度作文可以培养学生多角度思考的能力，使学生山想象丰富，学会全面地考察事物。

当然，在这半年的工作生活中，无论在教育还是在教学工作中，我自己还有许多不足和缺点，但是，我相信在各位同事的支持帮助下，加上自己对学生的热爱，我会不断学习，不断进步，会将领导交给的任务完成的更好。

总结人：杨欣宇

2024.1.10

**第四篇：四年级上期体育教学工作总结**

四年级上期体育教学工作总结

第一学期的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在开学初我重点抓了健美操，我主要是通过以下几点对健美操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解

要少而精。我在健美操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在健美操教学过程中还得到了其他各位班主任的大力支持。所以，使我校的健美操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。在中心健美操检查中受到了中心领导的好评，这跟所有教师的共同努力是分不开的。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，校长和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取取得好成绩。

**第五篇：小学四年级上期语文教学总结**

小学四年级上期语文教学总结

胡红玲2024、1 新年的钟声即将敲响，本学期的教学工作也圆满结束。在工作中有得有失，通过这次的总结弥补不足之处，并做好经验的积累，提高自己业务能力，现将具体所做工作总结如下：

一、教学总结

回顾本学期的教学工作，我在工作中认真完成了教学大纲所要求的内容。备课方面我做到了认真超前备课，精心设计教案，深入了解学生，深入专研教材，创新教学方法，努力营造宽松愉悦的学习环境，找准学生的兴趣点，深挖学生的潜力，使得学生能积极主动的探索知识，在上课中我做到了充分尊重每个学生，建立民主平等的师生关系，充分发挥每个学生的主体作用，在知识和生活中做学生的引路人，多用鼓励赏识的眼光对待学生，注重实践和创新能力的培养，针对不同的学生采用因材施教的教学手段。创造乐学善学的学习氛围。批改作业方面我做到了精、准、细。精确到每一个标点符号，对解答问题步骤做到准确，但包容创新成分，对错误的地方我认真勾画，巧妙地设置悬念，引诱学生的注意和思考。课外辅导中做到了辅优助差，鼓励优秀学生超前学习，对差生做一对一对的帮扶计划。牢固差生的基础知识。

二、教学策略总结

我在教学中以育人为本，以德为先，能力为重，在教学工作中渗透育人，把知识和思想品德兼并在一起，让学生争做品学兼优的学生。

充分挖掘学生的潜力，找到学生的兴趣点，精心拟定适合学生教学方法，做到让学生活学活用，学以致用，在平常的生活中善于发现问题，用以学过的知识解决问题，发散知识加以创新，利用宝贵的资源，促进学生增加知识。利用课外活动多开展一些有益的活动，培养学生的创新、实践、合作交流能力。使学生身心得到健康成长。

三、整改措施

针对学生学习上出现的问题，我认真分析自身原因，再分析学生原因，把两方面相结合考虑，在对症下药，针对学生心理上的问题，我认真分析学生自身原因，家庭原因。然后进行心理疏导。使学生能全身心的投入学习。

四、教学反思

本学期学生成绩有所上升，但远没有达到我预期的目标。主要存在问题是，两极分化越来越严重，差生太差，对基础部分没有全部掌握。优秀的学生对过难的题，没有养成独立思考，自主去解决的意识，有很重的依赖思想。中等学生进步甚微，进步不明显。

本期的工作虽已完成，但我的教学生涯还任重道远，我还需不拓展自己的知识面，丰富自己的阅历，把工作做得更加出色。力争在平凡的工作岗位上做出不平凡的业绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！