# 2024天城中学高考备考总结

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-07-14

*第一篇：2024天城中学高考备考总结积聚正能量，实现新发展——天城中学2024高考备考总结各位领导，各位老师：今天我汇报的题目是《积聚正能量，实现新发展》。又是一年芳草绿，依然十里桃花红。2024年高考，在各级政府和教育主管部门的正确领导...*

**第一篇：2024天城中学高考备考总结**

积聚正能量，实现新发展

——天城中学2024高考备考总结

各位领导，各位老师：

今天我汇报的题目是《积聚正能量，实现新发展》。又是一年芳草绿，依然十里桃花红。2024年高考，在各级政府和教育主管部门的正确领导和大力支持下，天城中学全体师生锐意进取、求真务实，又一次取得了可喜的成绩，真正实现了“高进优出，低进高出”。总报考人数1025人，本科上线716人（艺体上线4人），达线率70.15%。其中一本122人，二本464人；600分以上11人，理科最高分630分，文科最高分608分。

寒霜孕育百味苦，报以琼花一树香。回顾2024届高考，我们深深感到备考的艰辛和成绩来之不易。我们觉得，我们积聚的正能量里，有以下几个关键词。

一、沉

沉，就是摈弃浮躁心态，沉下一颗心，扎扎实实搞教学，一心一意抓高考。

1、领导班子给力

常言说，火车跑得快，全靠车头带。团结务实、高效求进的领导班子是一所学校发展的动力，而高考竞争力是学校实力的试金石。所以在每学期开学会议上，校长都强调学校工作以教学为重，要旗帜鲜明地抓教学质量，抓高考竞争力。学年初的学校1号文件，都是颁布毕业班工作实施方案和领导小组成员分工。方案导向明确，措施具体，操作性强。行干分工到班，指导协助班主任管理，参加主题班会，上传班情考情，下达学校高考专题行政办公会精神，使学校对各班情况了如指掌。尤其是到高三第二学期，学校要求班子成员脱身繁琐杂务、谢绝社会应酬，率先垂范，潜心备考，聚精会神，毫不松懈。

2、团队凝心聚力

高考成绩，取决于团队协作，科学、合理、竞争的团队建设，是学校教学管理的核心。

备课组长负责制，凸显学科组协同作战优势。各备课组围绕考点展开教研，既时刻关注学情的变化，又保持与外界交流的畅通。备课组长抓备课组计划的落实、备考方向的研究、信息的发布、命题的分工，做到备考高效化，充分发挥团队的精神，凝聚集体的智慧，抓出实效。

保证班主任团队有战斗力。行政人员和教师代表票决班主任人选，并根据管理效果适当微调。定期召开班主任会议，加强协作，齐抓共管。分批次培训班主任，与友好学校举办班主任联谊活动，交流管理经验方法，探讨共性问题，以此提高管理技能，优化管理方法，也使年轻班主任得以迅速成长。

用考评制度保障团队效应。高考不是一个人的战斗，学校考评强调以班级和学科为单位。班级获奖是班级所有教师成绩考评的基础，班级优秀，则个人优秀；班级一般，个人再突出也不行。促使班主任在选聘教师时把成绩作为第一要素，促使教师融入班级团队，和其他学科教师协调发展。学科方面，全校该学科高考总成绩在全市获奖，教师个人才能获奖，促使每位教师为学科的整体进步贡献力量，归避了由班级竞争产生的教师相互封闭、各搞一套的弊端。

3、强调工作零距离。其一是领导与教师零距离。教育的实质是心与心的碰撞，学校重视凝聚人心，真正尊重老师，真诚交流问题，能不开的会一律不开，尽可能的不占用老师，特别是班主任的休息时间，而又耐心细致地解决问题，增进理解和信任，使他们乐于克服困难，投入工作。其二是学校与家长零距离，除召开家长会外，学校提倡电话家访，使育人工作更具针对性和实效性。其三是教师与学生零距离，学校要求老师在教学中少一点普遍训诫、一般号召，多一点个别谈心、真情交流，引导学生知情、达理，明事、做人。

二、早

早是指高考备考重心前移，及早谋划，未雨绸缪。

1、蓄三年之势，求一年之成。

高考不仅需要高三教师、学生在高三这一年里全力以赴、艰苦拼搏，更需要高中三年齐抓共管，提前强化高考意识，才能结出累累硕果。为此我们提出“立足高一，抓紧高二，突出高三”，树立三年一盘棋的“大高考”观念。师资配备上，安排有高三教学经验的教师担任高一各科备课组长，把最新的高考信息带到高一年级，并予以渗透；课堂教学上，要求全体教师向课堂45分钟要质量，打好基础；教育理念上，强调重视全体，全面发展，不放弃任何一个学生。

教学进度上，我们根据要求，结合本校学生的实际，采取能快则快的策略，保证所有学科尽早进入复习备考阶段。

训练检测上，实行高二段考制，每学期三次段考，让学生提前进入角色，提前树立高考意识，提前进入备考状态，以此端正学生的学习态度，增强学习动力，夯实打牢学习基础。并及早发现问题，纠正教学偏差，确保每一个学生都保持旺盛斗志，为高三的备考冲刺做好铺垫。

2、行“三个及时”，占备考先机。

一是及时分解达线指标。有了目标，就有压力，有了压力才会产生前进的动力，再加上踏踏实实的行动，才能获得理想的结果。我们参照教育局的指标和本校近年的高考情况，进入高三就及时地将指标分解，责任到班，调动师生积极性。

二是及时研究考纲考题，侧重以下几个方面： ①与上年考纲内容对比研究——找变化

②对考纲试题示例分类研究——找差别，找新意

③对历年试题整体研究——找共性

④对近年试题重点研究——找动态、找趋势

三是考试后及时批改、及时评析，并及时会商调整对策。学科平时测验，第二天出成绩，及时评讲，学生及时消化。月考模考，一般周五周六，周日晚教导处就能出成绩汇编。周一校园内就有固定的景观：成绩公示栏前，里三层外三层的陪读家长在睁大眼睛寻找着自己孩子的名字，议论着自己熟悉的孩子名次的升降；校长室里，校长与行政人员在分析数据，切分各层次本科线；教研组里，高三组在分析试题难度值，评论每道题检测的效果度„„

会商会有多种形式，侧重班级会商。要求各班各学科在会商后提交“会商报告”，制定“提优促中补差”管理目标，跟踪比较，针对存在的问题及时补救，做到“四补”：缺知识补知识，能力低补能力，心理素质差补心理，师生感情差补感情，体现对学生的人文关怀。

三、勤

近些年，校际有不少交流，我们发现各校制度方法大同小异，如何赢得高考？结合我校实际分析，我们没有生源优势、没有区位优势，结论是只有动手早、多付出，敬业刻苦、勤勉务实，让更多的学生升入更好的高校，学校才能生存发展。

行政领导“勤”一线：做到勤巡视，深入高三教学生活中，及时解决实际问题；勤交流，多与老师、同学们沟通，掌握实际情况；勤思考，为高三教与学献计献策；勤督查，认真检查作业、复习备考等情况，做好工作总结。一有空，主要领导常到教学楼巡视；教研活动时，行政领导分头深入各教研组，调研交流。

班级管理“勤”到岗：有位班主任叫孙大涛，他总结高三管理要“三勤”：勤思考出奇招，勤走动多督导，勤张嘴给洗脑。这三条说着容易做着难，但班主任们做到了，早晨5:30与学生一起进教室、早读自习课常在教室外巡视、晚饭还没咽利落又提前30分钟进班，晚就寝将近11点学生睡下了才回家。午休、课间10分钟，稍有时间就拉过来一位学生谈心，三言两语，但字字真金。还有我们的外语和语文老师对时间利用更是充分，课间操休息时间稍长点，提前进班又完成了一大堆的听写和默写任务。孙老师所带的班，学生最佩服他，高考中他这个文科班本科上线率竟达到了70%。

四、实：

高考拼的是真功夫。“实”不仅仅指实干，更重要的是体现天城人的求真务实，不玩虚招。

组织考试务求实。认真对待每一次考试，重点抓实月考模考。要求教师对作业、测验题必须做到“四精”和“四必”：精选，精讲，精练，精批；有发必收，有收必改，有改必评，有差必补。大型考试教导处认真组织，为确保命题质量和检测效度，采取校内命题与市外联考相结合的办法。校内命题采取命题人负责制，除在试卷上署名外，试题需经过学科组讨论审核，兼顾到知识点考查的全面性和难度值的有效把握。校外命题

采取联考的办法、合肥、安庆市内重点中学是我们传统的联考单位。考试中，以高中考的纪律规定严格要求监考教师；出台《天城中学考试管理规定》规范学生；使用电子干扰设备，确保成绩不掺“水分”，不留漏洞。

常规管理抓得实。我们还有一句口号是：实干就是能力，落实体现水平。教导处主抓教学，搞好校内全面的高考视导。一是通过走访教师学生、深入班级听课，找出教学存在的问题，提出指导性的建议和打好团体战的具体措施。二是开好高三学生代表座谈会，利用教学信息反馈表，从学生中了解教师的教学情况，听取学生对教学现状的分析和建议，及时调整教学、改善管理。协调师生关系，力求师生同心，相互沟通。三是各班开好学习方法交流会和评学会。通过学生相互交流和教师评点，端正态度、培养毅力、提高效率、激励斗志。让学生主动去寻找自己的弱项，去突破各自的局限，提高学习质量。

政教处、团委主抓校园稳定和学生心理辅导，通过全校性的“战百天迎高考动员大会”、女生心理辅导讲座、班级中的学困生行困生的交心会、主题班会、高考心愿墙等多种形式，引导学生树立积极向上的人生观，克服高考心理障碍，激发他们的学习热情，保证以高昂的状态和饱满的热情贯穿整个备考过程。

盯人战术见实效。重视抓优等生的弱科提优与临界生的跛腿平衡，要求班级树立总分意识，采取盯人战术，科任老师帮扶与学生帮扶相结合，将优等生、临界生弱科辅导具体分解落实到人，“一帮一”做好查漏补缺工作，让重点生、希望生基数更大，确保全校的高考目标任务的完成。

重点突出落实处。我们的管理理念要求善抓重点：抓学科竞赛，促高考重点率；抓会考A等率，促高考本科率；抓行为规范，促校风学风。学校提供专项经费，利用周末开各科讲座，辅导学生参加数理化生竞赛，2024届考生参加省市各项竞赛获奖的有60多人次，这些学生基本上都考入了重点大学。

学科上，落实综合学科这个重点。所谓“得综合者得天下”，专门成立文综组、理综组，统管协调各学科，由教导处2位主任亲自挂帅，组织综合学科的复习计划、命题安排、专项训练等，班主任牺牲周末休息时间，组织强化训练，提高学生解题速度和能力。

五、激

“激”是指竞争发展，唯才是举；激励机制，有效牵引。教师管理，是学校管理的核心环节。教师是人才，人才不能放在安逸的温床上，他们主观能动性的发挥，要靠机制牵引才会产生最大值。

1、创造公平的用人环境。

我们清除论资排辈的思想，革掉远近亲疏的陋习，创建任人唯贤的清新风气，让教师感觉到“天生我才必有用”。学校不看资历，只论能力。能者上，庸者汰。成绩面前论英雄，唯才是举。

大胆任用年轻人。2024届17个毕业班，40岁以下的班主任14人。高三科任老师中，年轻人占近80%。由于近些年我们实施“青蓝工程”，以老带新结对子，创造各种机会推举他们，推门听课、开放日主讲、优质课大赛等锻炼他们，一大批年轻人脱颖而出，成为骨干教师，把关高三。

2、激励机制促进竞争。

我们确立了完整的高考评价体系，班级以高考完成率大小作为标准，学科教师以学生高分率和人均分多少位标准。以高一入学和高二分班成绩为基础，设定不同的座标，参照教育局中考录取排名的不同比率分配班级指标。以此为标准评论优劣，杜绝了杂音。排名靠前的就是先进班级、优秀教师，年度评优评先非他莫属。末位淘汰，不安排当班主任，不安排高三授课。这样，仰头的可以趾高气扬，组织还给他打气；低头的没资格说三道四，只能暗下决心，迎头赶上。

3、奖助政策五个倾斜。

学校奖助政策以数据论英雄，凸显五倾斜。①、向一线教师倾斜，始终唱响教学主旋律。②、向优秀教师倾斜，推动教学创新。③、向超工作量的教师倾斜。④、向优秀团队倾斜，引导教师团结奋战，合力攻关。⑤向高考奖倾斜，让教师关注高考，产生目标引领效应。

激励机制的建立，有效地调动了高考团队备考积极性，促进了管理效益的最大化，保证了学校制定目标的超预期实现。

各位领导、老师们，2024届高考已经留在我们的记忆中，2024年高考正向我们款款走来，常言说，登高山须攻绝顶，赏大雪莫畏严寒。“器大者声必闳，志高者意必远”。瞻望2024，我们天城人相信：昨天，我们曾奋力拼搏；今天，我们正播种希望；明天，我们一定会成就更辉煌的梦想！

**第二篇：天城中学2024学校工作总结**

天城中学2024学校工作总结

2024年，我校深入贯彻落实科学发展观，认真学习贯彻党的十七届六中全会和十八大精神，全面贯彻党的教育方针，依法治教，以德治校，全面推进素质教育和新课程改革，以人为本，深化改革，求真务实，拓展思路，敢于先行，注重科学发展、内涵发展和外延发展。我们顺利地完成了各项教育教学任务，在多方面取得优异成绩：

一、工作业绩

学校获奖：

学校被上级有关部门授予安徽大学“优质生源基地”，安庆市党建工作示范点、安庆市党建工作先进单位、安庆市优秀传统文化实验学校，安庆市中小学班主任工作创新研究基地，桐城市依法治市和法制宣传教育先进集体等各项荣誉。

校工会被安庆市工会授予“模范职工之家”称号。英语组荣获“安庆市先进教研组”称号，其省级立项课题荣获安庆市第八届优秀教研成果三等奖。

安庆市第十二届运动会总结表彰会上，荣获由桐城市人民政府授予的“贡献奖”；桐城市第六届教职工门球赛，我校门球队再次夺冠。

本，学校顺利通过市县文明办验收，被授予安庆市文明单位标兵称号；顺利通过学生安全、食品卫生等评估验收。

教师获奖：

安庆市学术论文比赛，我校教师又15篇论文获奖，其中，一等奖3篇，二等奖4篇，三等奖8篇。

安庆市首届中学青年教师解题竞赛，数学组汪克庆老师获大赛一等奖第二名。陈彩虹老师被评为安庆市“先进教研个人”。原副校长华博琪（已故）获桐城市首届感动桐城十大道德模范提名奖。

教师节期间，隆重表彰一批市县级优秀教师，王桂廷校长被评为安庆市先进工作者，李永梅、杨玉平评为师德标兵，陈迎松、李学明评为优秀班主任，李晓霞、姚佐平评为模范教师等，对他们在教育教学中作出的突出成绩和辛勤付出给予充分肯定。

校内首届优质课大赛，汪卓新等15人获优胜奖，王丽等27人获鼓励奖。

2024年高考再创佳绩：

全校参考人数1151人，本科达线824人（含体艺双达线8人），继2024年之后，本科达线率再超70%。其中一本达线145人，二本达线534人；600分以上11人，最高分文科608分，理科630分。

学生竞赛获奖: 奥赛类：化学学科有11名同学，生物4名同学获安庆市一二等奖，获得参加省复赛资格。

青少年爱国主义读书教育活动“建设幸福中国”桐城市中学生演讲比赛2人获奖，征文比赛3人获奖。

桐城市第八届中学生田径运动会，我校取得历史性的突破，两人次打破市中学生运动会记录，八个项目获得第一名，以189分的高分获得本届运动会高中组团体第二名。

二、工作内容及实施方法

（一）、以文明创建为推手，促进学校各项工作迈向更高目标。

伊始，学校就明确要提出创建安庆市文明单位标兵的目标，要求以科学发展观为指导，以党员创先争优的实际行动迎接党的十八大的召开。为此，学校成立了以校长为组长的学校创建工作领导小组，将创建工作纳入到工作的总目标中，细化落实到各处室，分级管理，分层实施，用责任状形式予以明确。同时，注重文明创建活动的系统性，按照“内容系列化、方法科学化、途径网络化、管理制度化”的基本思路，持之以恒地开展争创文明班级、文明寝室、文明学生，文明楼院、文明家庭等活动，使学校成为文明建设的坚强阵地。

1、党员干部率先垂范，让文明成为人人自觉的行为

本，学校行政部门召开了3次文明创建专题会议，明确了要强化干部示范工程建设，要求全体行政干部，做文明创建的标兵，教书育人的表率。完善干部理论学习与工作研究制度，共同研究求决策最佳；加强精细管理，把终端目标评价和过程质量管理相结合，融个体智慧和群体力量为一体；通过干部民主评议，建立干部廉政、勤政档案，推行校务公开，砥砺干部不断完善自我。并进一步提出要求教师做到的事情，干部必须做到；要求学生做到的事情，教师必须做到。认真扎实的工作提高了班子成员的理论水平和管理能力，增强了干部在师生中的 2

影响力和号召力，文明创建活动成了砥砺干部健康成长的硎石。

2、坚持德育为首，进一步加强学生思想道德建设。

根据创建要求，我们着力抓好“道德讲堂”建设和学生心理健康发展两项工作，建设社会主义核心价值体系，搭建师生道德建设平台，促进所有师生成为道德建设的主体，提升广大师生的道德修养和文明程度。

“道德讲堂”以社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等“四德”为主线。本学年，我们专门开辟“道德讲堂”活动室，制定了活动方案，明确了要求细则，并成功举办了3次道德讲堂活动。校办室潘晓胜老师主讲的《爱如千钧，励志自立》，讲述了我校08届学生方美娇背着瘫痪母亲上大学的故事；政治组汪传久老师以“敬业奉献”为主题，讲述了我校已故副校长华博琪同志与病魔顽强抗争，乐观处世、无私奉献的事迹；物理组黄飞老师以“诚信”为主题，讲述了诚信社会应如何建立，个人应如何做到待人以诚、处事以信。这样，让“身边的人讲身边的事、身边的人讲自己的事”，达到了“身边的事教育身边的人”的目的，引导全校师生见贤思齐，讲道德、做好人，以实现自身的“知行合一”。

针对竞争社会下留守学生以及未成年人心理健康发展出现的问题，我校早前就广泛开展了学生心理咨询与心理干预活动，由政教处牵头，组织以班主任为主体，学校妇联、团委广泛参与，不定期聘请有资质的心理咨询师问诊的多种机制，本累计接受学生咨询近百人次，有效地解决了学生学习和生活中遇到的一些心理问题。

3、认真开展“人文校园、活力校园、和谐校园”教育活动，提升校园文明水平。

学校的文明主要体现在三个方面，我们以“人文校园、活力校园、和谐校园”为目标开展多种不同活动和竞赛。充分发挥法制副校长的作用，召开法制教育报告会或讲座；请来市公安局刑侦大队民警，举办“抵制毒品，参与禁毒”禁毒宣传进校园活动，举办专题讲座、采用展板宣传和发放《毒品简介》禁毒宣传资料；利用主题班会、学校宣传栏等阵地，开展“拒绝诱惑、远离网吧”、“远离赌博、远离不良嗜好”等主题教育，开展崇高科学、反对迷信教育活动，积极参与反邪教斗争。

优秀传统文化永远是校园文明的正能量。学校由教导处主导，由语文组组织实施了“诵读经典”活动。要求学生利用早读背诵经典，借助工具书理解经典，结合现代社会实际，体会经典的现实意义，认识经典在今天的社会仍然具有强大的魅力。

校刊墙报成为文化宣传的主阵地。校刊《凤鸣》选稿时，编辑老师注意选取那些弘扬积极向上意义的稿件，反映青年学生的朝气蓬勃，努力进取。墙报张贴内容反映时代的主旋律和社会主义建设的新成就，积极宣传“崇文尚德、务实创新”的安庆精神。教学楼走廊和教室内张贴名人名言，黑板报结合主题体现先进人物和先进文化的时代风貌。

加强行风建设，促进校园和谐。以学生问卷、家长意见反馈、师德调查、备课笔记作业检查等为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度，增强学校与家长、教师与学生的有效互动，办好人民满意的教育。

人人争当志愿者，让“义工”文化深入人心。经过团委的精心挑选，学校已经组织了有一定规模的志愿者队伍，新老交替，历久弥香。他们在新生入学时帮忙接送，指路解难；体育运动会时维持秩序，交通传达。他们走进街道，清理垃圾，还道路以整洁；他们深入敬老院，打扫卫生，陪老人聊天。“义工”文化是培养学生无私奉献的精神的良好体现。

举办丰富多样的文体活动，营造文明向上的校园文化氛围。暑假期间，学校组织高三教师赴浙江江苏教育考察，开阔了教育视野，让老师体验了文化多样性。工会组织周末休闲钓鱼活动，让教师在繁忙的工作之余，放松身心，融入自然。举办了第30届田径运动会，组织第五届校园艺术节，举办师生文艺演出活动，开办元旦书画展，陶冶了学生情操，培养了他们的进取精神。

（二）围绕核心，重在养成，努力提高德育的针对性与实效性。

1、安全教育放首位，开展安全宣传。学校政教处要求各班主任代表学校与每位同学签定安全目标管理责任书，落实安全责任到人，进一步健全和完善学校平安创建应急预案。与桐城市公安局保安大队城南中队签订协议，加强校园保安队伍建设，要求他们加强门卫管理，做好外来人员的登记和学生外出的控制，不定期夜间巡逻检查。节日、高考前安排值班，周五高一高二晚寝和午休也安排了值班检查，时刻把安全放在首位。主题班会上，布置并落实饮食、交通、消防和防溺水等安全教育和检查。在南大门、田径场、学生寝室等地安装了28个摄像头，24小时全天候监控，提高了学校治安的“技防”水平。

2、强化育人功能，规范学生行为。把握教育规律和学生成长规律，研究学

生各个时期不同关键点的特点，实施有针对性的超前应对策略，超前进行主题教育、引领教育和预防性教育，促进学生良好学习习惯和优秀品质的形成。坚持每周一升国旗、开晨会，组织学生代表作国旗下的讲话。有针对性地对学生进行爱国主义教育、纪律教育、法制教育、诚信教育、安全教育及世界观、人生观、价值观的教育等。养成教育常抓不懈，值周师生对纪律、卫生的检查、监督，及时总结，各班级室内卫生每天打扫，保持较好。

3、加强德育工作队伍建设，形成齐抓共管局面。加强班主任队伍的培训，走出去，分批次组织班主任赴合肥、安庆等地聆听全国优秀班主任管理经验介绍；请进来，与东至二中等学校举行班主任管理经验交流；校园内，促进新老班主任对接，举办成功案例交流会，开设班级管理艺术的专题讲座等，着力提升班主任管理水平。政教处编写了12期《德育工作简报》，就管理中存在的各项问题，提示注意，限期解决。认真开好班主任会，加强对主题班会、晚就寝秩序、走读生出入等常规工作的督查，做好“优秀学生干部”“三好学生”评选工作。

（三）、推进课改，精耕细作，促进教学又好又快发展。

认真落实教学常规。坚持过程管理与目标管理相结合的模式，严格质量关。抽查学生作业，了解教师作业的布置、批改等完成情况。检查教师听课记录、备课教案，尤其是近3年新上岗的教师。定期召开教研组会议，并通过学生问卷、学生干部座谈会等了解教育教学工作情况，针对问题进行有效整改。

严格考试管理，确保考试的可信度和权威性。加强考风考纪教育，要求监考老师认真高质监考，学生诚信与考，共同营造良好的考风和校风。考试后，做好试卷的质量分析工作，将质量分析落到实处。高一年级期中期末考试、高二年级段考和高三年级月考模考，专人命题，流水阅卷，集中评议，加强了教学质量的有效监控。

全力抓好高三工作。强调精耕细作，保证高三工作成效。教导处指导高三备课组认真研究2024各科考试说明，吃透精神，把握学科思想及特点，从而做到有的放矢进行复习。精选第二轮复习资料，统一测试，统一复习进度。

加强2024届高三毕业班的管理，进一步提高毕业班的复习效率，教务处开学初对高三年级开展教学管理工作调研，开展听课评课活动，召开了学生座谈会，推动了高三的各项工作深入开展。

推进行干联系班级制度。要求行干深入高三各班，针对每次月考模考，分析

教情学情，为高三分忧解忧，扎实推进高三各项工作，为2024届再创高考佳绩打下了坚实的基础。

积极推进教科研工作。首先抓好课题研究工作。我校今年申报加上正在进行中的课题，现有2个省级课题、2个市级课题。年初，教导处组织各教研组立足教学中遭遇的问题申报课题，发动教师脚踏实地开展教学研究，促进教师沿着研究型方向成长。年中，英语组由陈彩虹老师和桂建友老师负责的省级课题《农村高中生英语课外阅读的现状调查与对外研究》结题，并荣获安庆市第八届优秀教研成果三等奖，英语组荣获“安庆市先进教研组”称号，陈彩虹老师被评为安庆市“先进教研个人”。

其次开展校本教研。学校以优秀教师队伍建设为抓手，以自主学习，同伴互助，专业引领为主要途径，推进学校的教研教学工作。3月22日举行了面向全市的教学开放日活动，市教研室、全市11所高中和实验中学的领导和老师120多人参加活动。组内广泛开展观摩课、公开课活动，本累计举行观摩课、公开课68人次，派出教师参加各种类型的教研备考活动二十多人次，许多年轻教师虚心向老教师学习取经。通过开课听课评课、反思总结，实现同伴互助，教研活动成为教师专业发展最直接有效的平台。

发挥校内刊物《天城人》的作用，服务于校本教研。本学年共编撰4期《天城人》，发表教师论文78篇。

（四）、科学投资，服务育人，努力提升学校软硬件建设

多方融资，保证新弘毅公寓等重点工程建设。新弘毅公寓今年8月底竣工，自2024年开工以来，累计投入资金 万元，其中来自校安工程资金 万元，尚欠工程款 万元，本学年以来已经实现租金效益 元。本，我们还完成了揽日楼四周绿化工程，校园道路硬化重修工程，自来水、污水管道和校内电路等水电管网改造工程，增修2个50吨的蓄水池，共投入资金

万元，校园面貌得到很大改观，水电供应得到有效保障。

警钟长鸣，狠抓安全不放松。根据市教育局的有关布置，对学校校舍，教学设备、设施进行了安全检查，把问题解决在萌芽状态，使之安全运行。始终把师生安全放在第一位、高度重视食品卫生、规范管理流程、强化食堂从业人员安全意识，在市教育局、卫生局和工商局检查组对我校进行的食品卫生联合大检查中获得好评。

厉行节约，加强学校财产管理。总务处做好学校固定资产增减工作登记，定期定时进行固定资产的核对工作，做到帐物相符，严防学校财产的流失。培养学生的公共财产爱护意识，强化班级财产管理，使之逐步规范化明细化。

开展扶贫助困活动。国家贫困生资助，我校今年共资助 人，发放资金 万元。除此以外，学校还对口扶贫青草镇永庭村、鲟鱼学校等，直接扶贫资金 万元，减免该村学生学费 元。

（五）加大宣传，促进交流，让天城名声更响香飘更远

截至2024年12月31日，天城中学网站总访问量达到246218人。2024年发表学校新闻（包括公告）79篇，中国文明网、桐城新闻网等转载我校新闻41篇。输入“安徽省天城中学”，百度搜索网页27300条。市内，天城中学也赢得了老百姓良好的口碑，2024年高一招生，我校录取线684分，择校线672分，均超出我们的预期。

优秀的办学成绩也来自上级领导的关怀。2024年，省教育厅基础教育课程改革实施情况调研组一行到我校进行专项调研，安庆市委常委桐城市委书记王强、安庆市教育局副局长林华亮、市人大主任王颖迪等市领导来校考察访问。

加强与兄弟学校的交流，先后接待了巢湖市槐林中学、马鞍山市含山二中、东至县教育考察团等兄弟学校和单位，组织与安庆二中、浮山中学、野寨中学等联考，各兄弟学校间互相学习交流，取长补短，共同提高。

（六）、加强党建，创先争优，为学校的发展提供不竭的动力和保证。学习贯彻党的十七届六中全会和十八大会议精神，不断加强党员党风廉政建设。继续深入学习贯彻落实科学发展观和十七届六中全会精神，提高党员和广大教职工的思想政治水平。深入开展创先争优活动，加强党建工作。以“筑堡垒，创建先进党支部；讲党性，突出党员队伍建设；树先锋，提升师德师风；抓课改提高教学水平”为主题，以“五个一”活动为载体，努力实现创建“五个好”先进党组织,争当“五带头”优秀共产党员的目标。由于活动开展扎实，实效明显，我校党总支被桐城市委评为“先进党总支”，安庆市委授予我们“先进基层党组织”称号。

严格按照程序积极慎重地发展党员，实行专人培养，严格考察，符合条件的成熟一个发展一个，进行公示，接受监督，本学年发展教师党员4名，转正党员5名，团委举办的业余党校也于9月份开学，92名入党积极分子参加了培训。

三、问题与思考

取得成绩的同时，我们也要清醒地看到当前学校工作中存在的许多困难、问题和挑战，主要表现在：

1、学校的德育工作仍需加强提升。要提高对德育工作重要性的认识，要将德育工作放到全局性、基础性的位置去思考、去推动。要通过耐心、细致、有效的工作，进一步强化学校的育人功能，把握教育规律和学生成长规律，研究学生各个时期不同关键点的特点，筹划超前应对策略，超前进行主题教育、引领教育和预防性教育，促进学生良好学习习惯和优秀品质的形成。

2、青年教师的培养力度要进一步加强。要加强对青年教师的师德师风教育，要以优秀教师队伍建设为抓手，倡导和谐、敬业、责任、荣誉的价值取向，打造互动共享反思的教研文化，推动以议课、开课、听课、评课为基本形式的校本教研活动，强化校内名师与青年教师紧密结对的团队互助形式，提高青年教师的教学水平。

3、新课改课堂教学的有效性仍需进一步探索实践，与新课改相配套的教育教学研究有待进一步加强，部分课题研究要做到善始善终。教育理论学习需要进一步加强，教师还要走出去，进一步提升自己的教学和管理水平。

全体教职员工必须增强使命感、责任感、荣誉感，为学校的发展献计献策，尽责尽力，同心同德谋发展，敬业奉献促发展。我们相信，只要全校上下同心同向同步，天城中学这个大家庭在全体师生的共同爱护和努力下会更加和谐发展，天城的2024年必将更美好。

**第三篇：天城中学2024-2024学工作计划**

天城中学2024～2024学工作计划

一、指导思想

以内涵发展为目标，以精细管理为抓手，构建有效德育，打造高效课堂；以质量为根本，以特色为亮点，依法治校，制度治校。本学将全面调整管理思路，全面完善评价机制，全面提升“执行力”。以均衡发展、优质发展、特色发展、内涵发展为导向，实现学校教育规范、和谐、快速、科学的发展。

二、工作目标

1、进一步加强师生的思想政治工作，落实《教师职业道德规范》和《中学生日常行为规范》，加强教职工的职业道德修养和爱岗敬业精神的培养，认真做好“五困生”帮扶工作，务实开展 “三自教育”实践活动，加强学生文明礼仪和行为规范养成教育。

2、认真搞好法纪教育，引导教师依法执教。杜绝体罚、变相体罚学生及和向学生推销资料从中牟利的不良现象。

3、以新课程理念为先导，加强高效课堂建设，狠抓教学质量，确保统考及中考成绩排名继续位于城区同类学校前列。

4、搞好电脑培训工作，充分利用电子备课室等信息资源，以优质课件、现代教学手段实现课堂教学的升级换代。

5、后勤工作以“服务师生”为宗旨，加强对学生食堂、小卖部、打印室的经营和管理，提高服务质量，严查安全隐患，加强食品卫生安全的管理。

6、抓好党支部、工会、团委、妇工委、关协、家长委员会、学生会工作。充分的发辉它们在学校管理中的合力作用，尤其要关注学生成长，培养出一支训练有素、责任心强的学生干部队伍，让学生会干部在做体操、食堂就餐等场合发挥积极的作用。

三、工作突破点

1、政教线需加强班级管理培训工作，着力提升薄弱班级的管理效能，实现班级管理的均衡发展。

2、教学线要更新教师坐班考勤登记手段，做到考勤统计完整，考勤兑现严格。

3、后勤线在时鲜菜蔬采购上要注重成本核算，要进一步规范进货程序，堵塞管理漏洞，实现饭菜质量和生产绩效的双赢。

4、党支部和工会要加强对财务审计小组成员的组织管理和业务指导工作。审计人员在工作中要善于发现疑点，查找漏洞；必要时要质询被审计人员，并向学校提出审计建议。

5、各处室要高度重视各自的资料完善及保存工作，杜绝学校集中建档时“无资料可交”的不良现象。

6、政教、教导两线要妥别采取措施促进班级管理平衡发展和学科教学平衡展，防止弱势班级、弱势学科影响学生学业前途及学校整体发展。

6、实行“有事向校长请假”的举措。

7、校办要严格规范招待管理手续：谁提议招待，谁就经手填写申报单、经手签单及经手报帐。

8、各年级组长要强化大局意识，提升沟通能力和执行力，确保学校政令畅通并执行到位。

9、分管校长是处室工作的宏观指导者，处室主任是处室工作的具体执行者。处室主任在分管校长的领导下，负责做好分工、协调工作，踏实且创造性的将处室所承担的工作落到实处。

10、各处室在充分吸纳暑期教师座谈会收集意见的基础上，结合平时工作实际，做好各项制度的修订、完善工作。

11、行政人员要勇于摆正位置，端正思想，纠正偏差。以务实为本，以实干为荣。一事当前，要捋起袖子自己带头干，切忌端着架子吩咐别人干。

四、分项措施

（一）德育工作

1、引导科任教师提高育人水平，切忌对学生采取简单、粗暴的压服方式，避免造成师生严重对立。

2、学生的思想品德教育以文明礼仪、行为规范、安全防范等为主题，班会活动要有创意及新鲜感。对于学生操行要每天一小结，每周一大结。

3、加强班主任队伍建设。要落实每月一次班主任工作例会，加强班主任的理论学习和业务培训，培养出素质高、能力强、乐于奉献的班主任队伍，强化班主任的责任意识、管理方法，切实改变班级管理水平不平衡的状况。班主任要致力于沟通能力的锤炼，关注学生心理状况和思想变化，并要注重班级学科的平衡发展。

4、利用“国旗下的讲话”这一平台点评上周学生操行，保持强劲有力的思想政治攻势。

5、不断丰富“三自”教育活动内涵，力争多出更高质量的“三自”教育活动理论成果。

6、强化安全防范意识，制定相应的安全应急预案，开展安全应急演练。

7、环境卫生保洁工作要做到制度化、规范化、常态化，实现“地面无垃圾，墙上无灰尘，屋顶无蛛网，厕所无污渍，场地无落叶”的管理目标，彻底消除卫生死角及盲区。

8、强化学生住宿管理。学生宿舍内务整理要经得起看，宿舍卫生、纪律要经得起查。采取有效措施防止学生晚间私自外出及火灾事故的发生。

9、充分发挥共青团和学生会在维护学校管理秩序、维持集体活动纪律过程中的特殊作用。

10、认真落实教育科研课题《班主任如何组织主题班会》阶段性探索与研究工作。

11、营造富有特色的班级文化环境。

12、修订、完善《班级月评估方案》、教师《育人业绩评估操作方案》，使之更趋于公平、合理、科学。

（二）教学工作

1、认真做好教学课件，切实优化方法，进一步提高课堂教学的效率。深入开展“三步三主”教学法的探研和运用，注重学科带头人及骨干教师的培养，注重提升教师外出学习培训的效能。

2、开展校本优质课件的制作和电子精品试题库的建设。

3、落实教师授课情况的常态监管工作，防止上课空堂及占用副课现象的发生。

4、开足、开齐各门课程，强化对体、艺、微等课程教学及考核的管理；加强对体育训练活动的监管。

5、落实“两操”、“大家跳”及阳光课间活动，开展丰富多彩的课外活动，营造生动活泼的校园生活氛围。

6、严格学籍管理制度，做好“异动”统计和“控流”工作；采取有效措施杜绝学生留级现象。

7、采取有效措施强化教师坐班考勤监管，做到考勤统计完整，考勤兑现到位。

8、引导教师注重组织教学环节的落实，自觉维持好课堂教学秩序。

9、加强实验操作课程的监管及评价工作。

10、重视电子白板等教学设备及其它教学仪器、设备的保养、保管工作。

11、采取有效措施促进弱势学科的跨越式发展；引导教学效果滞后的学科教师实现业绩攀升。

12、结合学校教学实际，综合各项因素，进一步修订、完善教师《教师考勤管理制度》、《教学奖惩制度》、《教学工作量化评分细则》，使之更能准确地切合和体现学校工作实际、教师所承担的工作量及所取得的工作业绩。

（三）后勤工作

1、严格规范管理制度，做到操作规范，手续齐全，帐目清楚。

2、经营好食堂、商店、打印室；管理好门店出租事宜；资金应收尽收，堵塞漏洞。

3、切实贯彻《食品安全法》和《食品操作规程》，做好食品采购、保管、留样工作，确保食品卫生、安全、营养。

4、做好财产登记，严格公物管理制度。

5、后勤工作是学校教学秩序正常运转的有力保障，总务处要及时添置、维修教学设施，工作积极主动，同时要想方设法，开源节流，确保教学工作的顺利进行。

6、搞好贫困生住宿生资助金核实、发放工作，阳光操作，张榜公示。

7、采取有效措施强化水电管理，杜绝浪费现象。增收节支，改善教工福利待遇。

（四）党支部、工会、团委工作。

1、发挥党组织在学校工作中的先锋模范作用和战斗堡垒作用，增强党组织的凝聚力、战斗力，培养入党积极分子，增强党员队伍的活力。

2、充分发挥工会在学校工作中的参政、议政、桥梁纽带及行政监督作用，关心教职工疾苦，倾听群众呼声，解除教师后顾之忧。做好计生管理工作。

3、党支部和工会要采取措施确保学校财务审计小组工作的周密、科学、有效。

3、团委工作是学校行政管理中不可或缺的一环。团委除抓好自身的组织建设外，还要积极配合学校搞好“大家唱”及有关宣传工作，建立学生自治组织（学生会），为学校实施行政管理增添活力。

校 办

**第四篇：中学高考备考工作总结**

------------------------精选公文，范文，管理类，财经类，论文类文档，欢迎下载-----中学高考备考工作总结

回顾过去的一年，我们觉得成绩来之不易。这一成绩的取得得益于县委、县政府和教育主管部门的关心与支持;得益于学校优化管理、系统协调、科学备考的指导思想;得益于高三全体教师团结协作，傾情奉献;得益于广大高三学子奋发向上，顽强拼搏。

一年来，我校高三年级部在学校党总支和校行政的领导下，以班级管理和集体备课为主抓手，千方百计调动年级部各方面积极因素，细化、实化日常管理，扎实有效地开展工作。

教学是学校工作重中之重，成绩是学校的生命线，一切工作服务教学。为提高教学质量，激发教师教学热情，培养优良学风。我校教务处重点做好了以下四方面工作。

成绩固然值得欣喜，但问题不能回避。这一年，我们分析总结觉得以下工作需要改进：------------------------精选公文，范文，管理类，财经类，论文类文档，欢迎下载-----

1、要加强对《考试大纲》、《考试说明》的研究，认真细致地制定符合学校实际的备考方案，立足于面向全体学生，立足于提高课堂教学质量，立足于发挥备课组成员团队的作用，要充分吸取以往高三教师的意见和建议，按照“积极稳妥，合理有序，逐步推进”的方针，切实提高备考的效率。

2、切实把夯实基础放在突出位置，切实保证模块过关，章节过关，第一阶段要重查漏补缺，第二阶段要重强化训练，第三阶段要重规律的梳理和方法的指导。

3、务必把课堂教学质量放在重中之重的位置，使课堂真正成为面向全体学生的课堂，成为强基础、抓规律、悟方法的课堂。

4、综合科目适度提前复习，尽早进入演练。时间就是效率，基础年级在稳打稳扎的基础上，要注意适度加快教学进程，提前进入总复习，这为高三有效复习赢得时间，争得主动。尤其是综------------------------精选公文，范文，管理类，财经类，论文类文档，欢迎下载-----合科目课程，不少学生分开考试成绩喜人，三科合卷就大跌眼镜，关键在于还不适应综合考试，这就要求综合科目的老师，要尽早进入复习，早日结束一轮复习，培养学生综合测试的能力。

5、必须抓好磨尖治拐工作，对能上一本、二本的临界生尤其是尖子班的高分学生，要有针对性地安排具体教师，指定辅导场所，规定具体时间，有的放矢，查漏补缺，促使学生精益求精，全面提高。

经验需传承，教训需反思，不足需弥补，总结促提高。“道是今朝花开早，料得来年花更香。”站在新的起点，我们全体干中人将一如既往，信心百倍，干劲十足，脚踏实地，创新教学，为新干中学美好的明天而努力奋斗。

**第五篇：2024高考备考总结**

2024高三备考反思及建议

（政治科）

（一）备考心得

一、以生为本，积极备考

常言道：合适就是最好。备考必须具有针对性。我们对本届文科生进行了分析：（1）整体基础较差。文理分科后，读文科学生以排名靠后的学生为主，学生绝大部分基础较差。但知识薄弱是百病之源，是制约考生取得好成绩的关键因素。因此，扎牢知识基础是高考复习的关键。从一轮到二轮到最后冲刺我们都把基础知识的落实放到重中之重的位置，面对我们的学生从不敢好高骛远，只要求做好基础题，取基本分。（2）学习主动性不够，学习习惯差。一些学生偏科严重，对文综科目重视不够，一些学生平时做题只做选择题，不做主观题或者一遇到主观题就抄答案或抄别的同学的作业。学习不主动，老师逼着学时，学一点，不逼时，自己要干什么都不知道，依赖性过强。这会使得教师的教学效果大打折扣，必须对学生学习过程进行有效监控，狠抓落实。我们取用了“小组互助学习”，“一帮一”等形式进行严密钉人战术，提高整体教学成绩。

正因为我们所采取的教学方法措施是针对学生的情况作出并不断调整改进完善，在实施过程中取得了满意的效果，一点一点地提高学生的成绩，也提高着我们的自信。

二、阶段目标明确，推进适时适度1、2、度听取对方的观点，表达自己的意见，争取达到共识以利于教学。我们还善于吸取彼此长处为已所用。这一时期教学上出现什么问题我们都拿出来商量讨论，讲一讲自己的做法和措施，听取可行性见议。

四、多授之以“渔”

知识是无限的，在高三的题海中学生就更会很茫然，光凭教师给他们传授知识是远远不够的，而且现在高考中更多是对学生能力的考查，而非简单知识的记忆，所以教师在复习的过程中不能因为时间短任务重，而对学生能力的培养需要花费的时间多，就忽视了对学生能力的培养。考虑高三学生的实际情况，侧重对他们能力的培养也是不现实的，这项工作只能是渗透在知识传授过程中。例如，要求学生至少要有两个本，一个是教材知识内容的体系归纳整理本，其中不但有自己结合教师所讲授的内容归纳整理的知识体系，还要有在教师指导要求下让其归类整理的相似知识点，通过这项内容的整理加深了学生对教材知识的熟练掌握程度，也提高了他们的分析归纳问题的能力。另一个本就是习题纠错本，将在平时作业和考试中发现和做错的典型题整理下来，而且在整理的过程中学生还要有对每道题的详细分析，主要是要说明出错的原因等，这样做的目的是要让学生自己发现问题的根源，防止下次再犯，另一个好处是为后期答疑阶段整理复习资料

五、人文关怀

高考到最后是心理的战斗，心理素质好的学生发挥更正常。在高三的一年中，很多学生会经历不同的阶段和过程，从充满自信的努力，到无望的想放弃，从兴奋期到疲惫期，从高效率到面对临近高考的压力失眠抑或放弃等等，所以在每一个阶段，作为老师，都要给学生以自信、开导、帮助、关怀、解压，给他们学习、生活、情感上的指引，让他们过好每一关。

（二）、给高三备考建军议

（1）加强自身学习，认真钻研教材、课程标准、考试大纲、高考题，努力提高教学的有效性和针对性。

（2）强化备课组活动，发挥集体力量。（3）强化和夯实基础，突出主干知识。

（4）认真搞好题型专题复习，强化高考常见题型的解题思路、技巧、方法，提高了学生的审题和解题能力。

（5）强化练习和考试的量，提高学生解题速度。

（6）认真做好练习、考试的查缺补漏和

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！