# 板场中心学校2024年度工作总结

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-07-14

*第一篇：板场中心学校2024年度工作总结板场中心学校2024年度工作总结2024年，板场乡教育工作在县教体局的正确领导下，在乡党委政府关怀与支持下，紧紧围绕我乡教育工作目标，上下一心，自我加压，求真务实，创新发展，取得了可喜成绩。一、进一...*

**第一篇：板场中心学校2024年度工作总结**

板场中心学校2024年度工作总结

2024年，板场乡教育工作在县教体局的正确领导下，在乡党委政府关怀与支持下，紧紧围绕我乡教育工作目标，上下一心，自我加压，求真务实，创新发展，取得了可喜成绩。

一、进一步巩固完善中小学布局调整工作，实现了全乡中小学布局调整目标。

板场乡中小学布局调整，于2024年启动实施，按照乡中小学布局调整规划，2024年秋开学把道川初中一、二年级合并到板场初中，两所初中合并为一所，完成初中调整。对初中教师进行优化组合和教学设施优化与组合，撤销9个行政村的四年级，并入三所中心小学。至此，小学布局调整也基本结束，率先在全县实现了小学中心化。布局调整后，板场初中和三所中心小学面临房舍不足，教学设施、服务设施滞后，这是我们中心学校在过去的一年重点工作之一，中心学校多方协调，争取资金，较大地改善了办学条件，争取市、县、乡资金45余万，完善了板场初中综合楼二期工程及院墙大门等配套工程；利用社会力量集资21万元建起21间板场初中学生宿舍楼；利用社会力量集资5万元建起了板场初中学生食堂；争取危改资金20余万元建起板场小学20间教学楼；协调竹园村投资28万元建起21间综合楼和7间学生食堂。板场小学、竹园小学内部挖潜，购置双层学生床80余张，解决学生住宿问题。乘借后勤服务社会化东风，三所中心小学建起了学生食堂，解决了学生吃饭问题。两所初中合并后，板场初中集两校图书仪器，建立了标准仪器室两个，标准实验室三个，建立起阅览室一个，图书达万余册，人均达50余册，供学生借阅，建立电教器材室和多媒体教室。三所中心小学也购置配备了必要图书仪器等教学设施，初中和三所中心小学建立起微机教室各一个，全乡装机达50余台。目前，已基本完成各室建设，彻底完成了中小学布局调整，实现初中乡镇化，小学中心化。

二、突出教学中心，重视教学研究，全面提高教学质量。

教育教学质量是学校的生命线。近年来，板场初中教学质量一直不高，在全县排位居下游，加之合校后部分生源流失，学校管理也没有跟上，致使初中教学质量跌入了谷底，社会不满意，干群意见大，部分家长对学校产生了不信任，学生纷纷转学，原本不多的学生显得更少，学校处于危机边缘。面对如此严峻形势，中心学校一班人，没有退缩，和初中班子一道认真分析原因，查找差距和失误，及时召开全校教师会，鼓励加压，定目标、想措施、建制度、强化常规管理、建立考评机制，对教职工工作进行量化考评，定档分类，实行激励，与此同时狠抓教学研究，坚持开展校本教研，教研采取定时与平时相结合，校内与校外学习相结合，专题与分散相结合。在摩课活动中，广泛开展优质课、示范课、观摩课等赛课活动，提高教师课堂教学水平，开展学生评教活动。在抓好初中的同时，狠抓小学常规管理和考评，开展好全乡周六乡级教研，开展磨课活动，邀请县教研室教研员多次到我乡进行指导培训，努力提高课堂教学水平。一年来我乡初中有10人次在县课赛中荣获一、二等奖，小学有60人次获奖。通过不懈努力，全乡小学教学质量稳中有升，位居全县中游，今年中招考试初中九十余名毕业生，有8人被内乡高中录取，10人被实验高录取，创下了板场初中建校以来的历史记录，深受社会各届好评。

三、着力改善学校面貌，一次性通过市政府对我乡普九巩固提高验收。

今年我乡被市规划为“普九”巩固提高乡镇。一年来，我们围绕巩固提高作文章，力争一次性通过市政府检查验收，一是高标准建立了三年普九档案；二是采取强有力的控辍措施，努力使我乡适龄儿童少年入学率达到规定要求，按接受九年义务教育；三是努力改变校容校貌，提高办学品位，经过几年的努力，板场乡中小学校舍面貌有了很大改观，彻底消除危房，中小学校舍焕然一新，但校园配套还处于空白，为此我们在年初召开专题会议，进行规划部署，还组织中小学校外出考察，开眼界，取经验，各校在内部挖潜上狠下功夫，舍得投资，对校园进行绿化、美化，全乡投资近十万余元，新建版面五十余块，绿化面积2024 多平方米，全乡各校容校貌和校园文化建设取得阶段性成果；四是初中、三所中心小学高标建立起图书室、仪器室、电教室、实验室、微机室，为开展各科教学提供强有力的保证。

由于我们的不懈努力，我乡在7月22日顺利地通过了市政府的普九巩固提高验收，受到了市、县领导的一致好评！

四、重视教师培训，努力提高教师素质。乘“教师素质提高年”的东风，强力做好师训工作，切实提高教师素质。第一，今年以来，我们严格按照县教体局有关教师培训方面的要求，及时督促初中教师参加县级培训，组织全乡小学各级段各科教师进行乡级培训，并做到了每次培训有方案、有主题、有中心发言人、有心得体会等。第二，实施成长袋计划，我们对每一位45岁以下的中青年教师建立成长袋，把反应教师一年来成长过程的各种材料装入其中，如教师的五个一（一篇论文、一节优质课教案、一本读书札记、一段教学反思、一年工作总结），各类获奖证书以及能够反映教师教育教学能力的各种档案材料，年底以校为单位上交乡中心学校验收存档。除此之外，我乡还积极组织广大中青年教师参加高学历培训和计算机高级培训，我乡现有45岁以下的青年教师均在参加不同形式的高学历培训，每次参加计算机高级培训的人员均突破了县分名额。一年来的教师培训工作收到了明显的效果，板场乡的中青年教师的素质得到了明显的提高。

回顾过去的一年，我们虽然取得了较为显著的成绩，但是，离教体局的要求还有一段距离，与先进兄弟乡镇相比，也还有一定差距。在今后的工作中，我们将发扬成绩，克服不足，使板场乡教育工作再上一个新的台阶。

板场乡中心学校 2024年1月5日

**第二篇：板场中学监督委员会工作总结**

板场中学监督委员会2024—2024学

监督总结

板场中学监督委员会自成立以来，为了学校的发展，一直兢兢业业地履行监督职责，为学校的良好运行而做出应有的贡献。本以来，我监督委员会的各位监督成员更是一如既往地做好监督工作，使学校的发展在监督工作的陪衬下，更趋向稳定与良好的态势而前进。

本以来，我们参与着学校发展中的各项事务，在工作中也为学校的发展提出一些中肯、创新且合适的建议，同时也随时走进教师的队伍当中，听取广大教师的一些心声，广泛采纳广大教师对学校发展的看法，建议与意见，然后我们监督委员会再经过认真讨论和处理，及时向学校领导汇报。具体做法如下：

一、加强组织，提高能力

监督委员会肩负着“监督”的重要职能，其自身素质和业务能力是基础。因此在今年上半年的工作中，加强监督委员会班子成员自身建设作为做好监督工作的前提。我们通过加强理论学习，加大培训力度，坚持每月组织监督会成员认真学习省、市有关文件、监督会管理制度、工作规范、职责、权限、工作流程、考核办法等业务知识，不断提高监督成员的工作水平。

二、突出重点，强化理财

今年以来，学校监督委员会对学校财务收支变更、集体资产处理、重大校务事项、食堂买卖收支管理等严格把关，严格执行先理财、后审批、再记账的程序。学校报支的每一项票据，都经过监督委员会签字并公开15天方可生效。涉及到教师利益和教师关心的重大财务事项（如绩效、常规、考核等）将会及时公开。监督会坚持每月召开至少一次专题会议，对上月的财务进行审计，对下月的财务开支进行民主监督，对不合理的开支与学校相关领导进行沟通和建议，并设立专项公开栏。但凡涉及到基础设施等工程建设的，学校监督委员会实施全程监督。

三、推行公开，加强监督

开设监督委员会的公开电话，同事监督委员会积极采纳和收集教师和家长对学校的建议和意见，进行会议讨论，然后上报学校领导，如有利于学校发展的建议学校施行。尽量做到学校教师对学校发展有发言权、建议权和参与权。

**第三篇：猴场乡中心学校2024年上半年工作总结**

猴场乡中心学校2024年上半年

工

作

总

结

2024年春季学期，猴场乡中心学校在县教育局及猴场乡党委、政府的正确领导下，坚持以 “三个代表”重要思想为指导，巩固科学发展观成果。紧紧围绕县教育局、党委政府中心工作和工作安排，认真贯彻落实县教育局及有关部门工作部署及制定的各项工作任务，从我乡教育的实际出发，坚持“巩固、发展、调整、提高”的原则，以改善办学条件，加强学校基础设施建设为重点，加强师资队伍建设，大力推进教育改革与创新，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量，各项工作齐头并进，圆满完成本学期的各项工作。

一、主要工作

（一）、加强教师、学生思想道德建设，重视德育工作的实效性。

德育工作是学校的重要工作，本学期我乡高度重视德育教育的实效性，取得了一定的成效。

1、坚持政治业务学习制度，加强我乡教师队伍建设。政治、业务学习制度是我乡多年来形成的一项重要的常规学习制度，也是我乡进行教育教学过程管理的一个重要机制。本学期，全乡各校继续坚持抓好政治业务学习，认真组织教职工传达上级下发的文件、通知精神，提升教职工队伍的思想政治素质。

2、继续加强教师的职业道德教育，努力塑造我乡教师的新形象。乡中心学校与全乡学校签订了《禁禁责任状》。进一步要求教师严格遵守《教师职业道德规范》的规定和要求，以《教师十不准》为依据，从生活小事入手，以教学工作需要入手，全面加强教师职业道德教育，让每位教师都能在其位，行其权，谋其职，树立了良好的校风、教风、学风。

3、开展多种形式的教育活动，加强对学生的思想教育。一是本学期继续抓好每周的国旗下的讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识。

（二）、巩固“两基”成果，提高义务教育水平工作。

巩固“两基”成果，提高义务教育水平工作，由于我乡经济基础差，部分学生受外出务工人员的影响，学生流失较多。巩固“两基”成果，提高义务教育水平工作，我们结合本乡实际，认真分析“两基”巩固中的实际困难，积极采取各种措施，确保“两基”巩固提高工作。一是在开学初，中心学校实行各校学生到校情况，摸清流失学生的流失原因、去向，并利用双休日，组织各校教师深入村寨做动员工作；二是加大控辍保学力度，想方设法收回流失生。根据情况，乡中心学校动员中小学教师积极收回流失生，采取“校长包校”、“教师包人”的办法收回流失生；三是乡中心学校把控辍保学工作纳入教师岗位考核内容，使学生流失率得到有效控制；四是加大宣传力度，做好动员工作。对不愿意就读，有外出打工想法的学生，认真做好他们的思想动员。

（三）、落实各种教育措施、加强教学管理，努力提高教学质量。

教学是学校的中心工作，质量是学校生存的根本保证，积极开展教研活动，落实各种教育教学措施，加强教学管理。

1、加强师资队伍建设，提高教师整体素质。一是为加强教师现代教育理论学习，转变教学观念，我乡上半年以来积极选派10余位教师参加县级以上培训；二是大力支持鼓励教师继续教育学习和学历提高学习，提高教师队伍的文化素质。我乡除大部分年轻教师参加学历学习外，其余教师全部参加继续教育培训；三是各校开展“传、帮、带”和骨干教师培训活动，乡中心学校要求学校订阅教育刊物，利用课余时间加强自身的业务学习，写出读书笔记、体会、论文，全乡教师完成教学体会、部分教师获得奖项。

2、以教学为中心，加强教学管理工作，提高教学质量。一是加强对教学常规工作检查力度，乡中心学校深入小学、中学、点校，对备课、上课、作业批改、测试等工作进行督导、检查、考评，检查的结果与绩效工资挂钩。中考工作，是本学期我们工作重心之一，本学期乡中心学校组织专题召开了2024年中考工作会，并对中考提出了希望，给予了厚望。我们力争在2024年中考成绩的基础上，力求取得新的突破，向猴场人民交一份满意的答卷。三是加强了教学质量分析，在期末测试结束后，要求教师认真反思教学，写出教学质量分析，使教师及时发现教学中存在问题，加强薄弱环节的教学，全面提高教学质量。四是为了使教师的教学成绩客观、公正、真实地得到体现，中心校加强对考试、阅卷的管理，严肃考纪考风，强化考试的每一个环节的管理，从源头上杜绝考试中的不正之风，教师实行交叉监考，并实行主考责任追究制，中心校人员加强巡视。

3、积极开展教研活动，树立“以研兴校、以研立校”的教改意识。为适应教育改革和发展的需要，进一步贯彻落实新课程改革精神，提高教师的理论水平和业务能力，全面实施素质教育。本学期，我乡针对各学科的实际，有目的、有计划、有成效地开展各种形式的教研活动，加强教学研讨和交流。通过这一系列的活动，教师素质有了明显的提高，为提升教学质量打下了坚实的基础。

（四）、安全工作坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防范能力。

一是切实加强安全教育工作的领导，乡中心学校将安全工作列入重要议事日程，中心校长直接抓，中心校分管安全成员具体抓。二是制定安全突发事故应急预案，将安全责任逐级落实责任制，层层签定安全责任书，安全责任与教师量化考核挂钩，出现安全事故的班级、教师年终不得评优和各类先进。实行“一票否决”，一环扣一环，层层落实责任。从而保障了安全管理的各个环节不脱落；三是全乡各校加强对学生的安全教育，规范学生的行为。安全工作坚持天天讲，时时讲，利用周一升旗、班队会、晨会、大型集会，逢会必讲，提高学生安全意识和自我保护能力；四是加强常规安全检查工作，中心校定期和不定期对中小学、周边环境进行检查，出现隐患，及时整改，积极配合乡安监站、派出所、卫生院对学校食堂、宿舍以及消防、卫生等各类安全大检查；五是根据季节性安全事故，对各村校进行交通、食品、消防、疾病防疫等安全检查督促；六是充分利用节假日开展安全教育，进一步推动了全社会关心重视学生安全，构建安全防范体系，全乡学生安全工作，在人人重视，措施得力，责任落实的情况下，未发生安全责任事故。

二、其他工作

1、规范学校收费行为，杜绝乱收费现象。乡中心学校将治理中小学乱收费工作作为重点工作来抓，加大力度，严格执行收费办法，乡中心学校深入基层，对小学、中学的收费工作进行专项检查，并要求各校在学校在醒目的位置设置标准公示栏，广泛接受社会监督。本学期，全乡中小学没有发生乱收费现象。认真做好“两免一补”及经费管理工作。按照教育局要求，全乡各校认真贯彻落实国家的“两免一补”政策，各校以高度负责的工作态度，全力以赴做好了此项工作。

三、存在问题

（一）、改善学校办学条件任务艰巨。部分学校校舍严重老化，房顶漏雨，不时影响着师生的安全，急需大量的资金维修和改造，但学校资金短缺，难以解决。

（二）、教育投入严重不足，教学设施陈旧、老化，难以适应新课程改革的需要，缺乏现代化的教学设备，教学手段落后，教学方法单一，影响了我乡教学质量的提高。

（三）、由于地方经济困难，加之受到现行就业形式和打工热潮的影响，中学学生流失严重，控辍保学工作难度极大。

（四）、教师队伍整体水平有待于提高。目前，我乡教师师资水平参差不齐，整体素质不高，影响了教学质量的提高，阻碍了教育工作的发展。

（五）、人事制度改革后，出现部分学科教师紧缺、师资失衡问题，表现在优秀的教师调出现象严重，造成了教师结构分布不均。

四、下一步工作打算

在下步工作中，中心学校将按照县教育局、乡党委政的要求，坚持“巩固、发展、调整、提高”的原则，以改善办学条件、加强学校基础设施建设为重点，以教育系统政风行风民主评议为契机，加强教师队伍建设，狠抓“两基”巩固提高，大力推进教育改革，全面提高教育教学质量，推进全乡教育事业的发展。

（一）、坚持德育为首的思想，进一步树立以人为本的育人理念，关注并尊重学生个性，明确德育工作目标，健全组织网络，丰富德育内容。

（二）、积极争取各方面资金，加大对教育的投入，进一步改善办学条件，加大校舍的维修和改造工作。

（三）、加大“两基”巩固提高工作，采取措施，降低辍学率。

（四）、积极推进课程改革，进一步增强科研先导意识，坚持教科研为教育教学改革和教育行政决策服务，健全教科研管理。

（五）、加强对常规教学工作的检查力度，保证教学工作的正常开展。

（六）、继续抓好学校安全工作。不断完善安全制度，提高师生安全意识和自我保护能力，坚决将安全事故控制为零。

猴场乡中心学校 2024年6月28日

**第四篇：空心板梁梁场安排**

大齐高速公路扩建工程B1项目部 空心板梁“工厂化”施工实施方案

为了保质保量的完成指挥部下达的空心板梁计划，并充分把空心板梁 “工厂化”生产的理念落到实处，努力将工序细化，细化后的工序由专门的工人负责，做到专业化，并形成流水作业，达到“工厂化”的施工要求。我项目部通过总结前阶段空心板梁施工组织的经验，找出存在的不足，并制定如下施工方案：

一、工程概况

本合同段需预制空心板梁130片，其中K631+687分离桥36片，K635+339分离桥24片，K640+732分离桥30片，K647+750分离桥20片，K650+750分离桥20片。另外K644+361为预制箱梁20片。

二、总体施工方案

根据本合同段的特点，考虑到合同工期要求，我项目部决定在本标段建立两个预制场，两个预制厂分别预制空心板梁和箱梁，空心板梁预制场设置在K648+100右侧，预制箱梁预制场设置在K644+361桥位现场旧路面上。两个预制场机具设施安排如下：

（一）、空心板梁预制场设施及机具配置

1、该预制场设置梁底20座，存梁场设置在预制梁场一端，采用钢筋混凝土制作存梁座，3层存梁，可存放空心板梁100片。（预制场平面布置图见附图一）

2、设置两台40T龙门吊，并配5t电动葫芦，负责移、吊梁、模板安装、混凝土灌注工作，龙门吊采用贝雷片及钢管柱组成，跨度21米。

3、制造板梁模板4套，其中3套中梁，1套边梁。

4、设置自动计量拌合站1座，生产能力为20m3/h，混凝土运输采用载重汽车加配料斗，龙门吊5T电动葫芦吊装料斗入模。

5、钢筋弯曲机、调直机、切断机各一台，张拉设备3套，压浆设备2套，电焊机12台。90KW发电机组一台。

6、制作周期安排：绑扎钢筋、支立模板浇筑混凝土1天，养护拆模张拉5.5天，张拉后将梁吊离梁底，移至存梁场。梁底占用时间为6.5天，模板占用周期为1天，平均每天计划3片梁。

（二）、预制箱梁场地机具配备情况

1、在桥位现场原路面上设置底座4座，不设置存梁场，打满4片箱梁后即开始吊梁安装。

2、配备12T吊车一台，50KV发电机组1台，负责模板安装、混凝土灌注工作。

3、钢筋弯曲机、调直机、切断机各一台，张拉设备3套，压浆设备2套，电焊机12台。

4、制作模板2套，一套中梁模板、一套边梁模板。

5、制梁周期安排：绑扎钢筋1天，立模浇筑1天，养护拆模张拉6天，平均2天制作1片箱梁。

三、人员配备情况

(一)、施工人员配备

1、内模：内容包括内模的组拼及浇筑完混凝土后的拆除，此项工作由6个人负责，拆除、组拼芯模同时进行，每套芯模一个工作流程用时3.5小时，每天组拼3套芯模，以满足施工需要。

2、梁底楔形块修改及板梁端头模板修改：工作内容包括修改梁底楔形块部分，在预制另一座桥梁板梁时修改端头模板，该项工作由4人负责，每片梁底的修改时间为3小时，每天确保修改好3座梁底，保证第二天板梁施工所用。

3、梁底抛光及涂油：工作内容包括梁底的抛光除锈及涂油，此项工作由2人负责，每片底板的处理时间为3小时，每天确保处理好3片梁底，确保板梁施工。

4、外模：工作内容包括安装芯模、拆除外模、抛光、涂油、安装、上压杠、安装锚具及端头模。此项工作分2班作业，每班配备8人，每片板梁作业时间为6小时，每天确保支立好3片板梁。

5、封梁头：工作内容包括封锚模板的支立及混凝土的浇筑，此项工作由3人负责，每片板梁用时约3小时，每天确保封好3片板梁梁头。

6、钢筋下料：工作内容主要包括利用钢筋切断机进行下料，此项工作由2人负责，每天需下3片梁的钢筋料，保证材料供应。

7、钢筋弯制：工作内容主要包括钢筋的弯曲成型，此项工作由6人负责，弯曲机配合，每天需完成3片梁的钢筋片。弯制完成后计一个工。

8、钢筋焊接成片：工作内容主要是将弯制好的钢筋组合成片，然后加以焊接成片，并对板梁上的10号铰缝筋、防撞护栏预埋筋进行预先焊接，此项工作由2人负责，每天需完成3片梁的连接成片工作，完成数量后计一个工。

9、绑扎底腹板钢筋骨架：工作内容是将钢筋片从加工场地运输至绑扎现场、盘圆钢筋调直、绑扎成笼、并焊接铰缝钢筋及各种预埋钢筋、穿波纹管，此项工作由10人负责，成好每个笼子的时间约为4小时，每天保证成好3个钢筋笼。

10、顶板钢筋：工作内容主要是在下好芯模后开始绑扎顶板钢筋，并调整波纹管，此项工作由8人负责，完成好每片梁的工作时间为3小时，每天保证成好3片梁的钢筋骨架。

11、混凝土振捣：此项工作由4人负责，工作内容主要是振捣混凝土，保证梁体的内实外光，完成每片板梁的浇筑的时间为2.5个小时。

12、混凝土其他工序：料斗挂绳1人、料斗放灰及铁锹工2人、抹面1人、刷毛2人、养生白天2人，晚上1人。除养生外工作时间均为每片板梁2.5个小时。同时混凝土工还负责梁板的凿毛、扣铰缝筋等工作。

13、张拉压浆：工作内容主要是钢绞线成束、穿束、张拉压浆。张拉工作由4人完成，压浆工作由2人完成，张拉工作时间从下料、穿束到张拉每片梁为4小时，压浆工作每片梁为2小时。

14、吊梁：主要工作内容为吊运张拉完成的板梁，此项工作由13人完成，吊梁时间为每片板梁1小时，主要在午休时间和凌晨3点左右龙门吊使用空隙开始吊梁作业。

15、搅拌站：主要负责混凝土的供应，配备15人作业，另有6人专门负责筛砂子洗石料。

完成以上工作共需要木工31人，钢筋工28人，混凝土工13人，张拉工6人，架子工13人，搅拌站21人，共计施工人员112人，另外配备2名工长，3名管理人员，共计需要人员117人。

箱梁预制人员分工与空心板梁人员分工情况基本相同，只是人员略少，施工人员50人，分别为木工15人，钢筋工25人，混凝土工10人。管理人员2人，共计需要箱梁施工人员52人。

四、施工组织

我项目部每道工序设计的流水步距为3小时左右，每天早上6：00上班，木工开始拆卸前一天支立的模板，此时的梁底也已经在前一天处理完成，底腹板骨架开始就位梁底座处，木工开始下芯模（芯模已经在前一天拼装完成），下芯模持续约1小时，芯模下好后，开始绑扎顶板钢筋，同时进行的还有铰缝钢筋的焊接等工序，该工序持续约3小时，完成后木工开始扣模板，扣模板时间为4小时，扣好模板后开始进行铰缝预埋钢板的焊接，持续时间为1小时，随后进行的是混凝土的浇筑，持续时间为2.5个小时，在浇筑完成4小时后，开始拆除并同时组拼芯模，在混凝土浇筑完成8小时后，开始拆除模板，一个板梁的全部工序完成。

一片板梁的工艺流程时间约12个小时，形成每天白天绑扎钢筋支立模板，晚上浇筑混凝土，凌晨拆除芯模，上班开始拆除外模的工艺组织。3片板梁互相嵌套，形成流水作业。

施工流程网络计划图附后（附图二）、工艺流程图附后（图三）

五、主要施工方法

以空心板梁梁场为阐述对象，系统说明预制场的设置，模板制作，钢筋安装，混凝土施工等工序，箱梁施工与此大致相同。

1、模板

模板采用工厂特制定型钢模板，每块长度5米（运送至现场后拼装成10米），面板采用5mm的厚钢板加工，平整度小于2mm。模板接缝夹海绵条防止漏浆，模板下侧采用拉杆对拉，上侧采用压杠兼拉杆加以固定。

模板在工厂预制好，运至现场后，要在预制梁施工现场进行试拼，技术人员在现场复核各部分尺寸和模板接缝，并检查模板表面的平整度、刚度等情况，当所有检查项目都符合标准后方可允许开始预制板梁。

每次浇筑混凝土前，模板必须彻底清理干净，最后涂脱模剂，所用脱模剂不准改变混凝土颜色。

浇筑完成后，须待强度达到5MPa以上，才能拆除模板，拆除模板要及时除锈涂油，以备下次使用。

2、钢筋

预制梁的钢筋按设计要求在钢筋加工场地完成，板梁内所需钢筋运至现场后应分批进行试验，试验合格后才允许在工地进行下料加工，存储在工地的钢筋要枕木垫起，以免锈蚀。

加工成型的钢筋 油污、鳞皮或其他杂物，各部位尺寸应符合规范要求，加工成型的钢筋在胎具上绑扎成型后吊至梁底处进行下道工序。

3、混凝土

混凝土浇筑时，混凝土从梁的一端向另一端斜向分层浇筑，并注意梁底板振捣密实，梁体顶板在初凝后进行刷毛处理。

4、张拉施工

在混凝土达到规范要求的强度后，开始进行张拉施工，钢绞线张拉采用张拉力和伸长量双控，张拉时，如果锚头出现滑丝、断丝或锚具损坏的情况，应立即停止张拉，当滑丝、断丝数量超过规范规定时，就要抽换该钢束。

六、施工计划

K647+750分离桥剩余4片：8月1日~8月5日完成K 631+687分离桥剩余31片：8月1日~15日完成K640+732分离桥剩余30片：8月16日~8月27日完成K635+339分离桥剩余24片：8月28日~9月5日完成K650+750分离桥剩余20片：9月6日~9月20日完成

K644+361预制箱梁20片：8月10日~9月30日完成

七、保证措施

（一）、工期保证措施

1、项目部将通过对施工队伍的时时进度考核，若发现其进度迟缓，坚决将工程砍块分割。

2、保证材料供应充足，坚决杜绝停工待料的情况发生。

3、若温度较低时，则采取扣棚养生，遇到寒流时，采取草帘子加电褥子覆盖。

4、强化管理，做到各部门、各环节的工作有条不紊，重点工序垂直管理，提高工效。

（二）、质量保证措施

1、做到钢筋下料不出现积压，最大限度的防止钢筋锈蚀。

2、控制好钢筋保护层的厚度，垫块成梅花分布，并对垫块进行绑扎，防止在混凝土振捣过程中出现垫块脱落而影响保护层厚度。钢筋骨架绑扎要求顺直美观，以防止出现保护层忽大忽小的情况发生。

3、控制好混凝土的和易性，如果混凝土的和易性不好，会导致混凝土保浆效果差，就容易出现石料印迹明显等过振现象，并导致颜色不均匀。

4、在模板支立完毕后，应严格检查梁高、梁长、模板垂直度等外形尺寸，防止板梁浇筑后因为外形尺寸的原因导致板梁安装困难。模板接缝要求平整、不得出现错台漏浆。

5、对模板工拆除模板进行必要的监督，防止出现拆模掰掉边角的现象发生。

6、提高振捣工的个人素质，提高振捣质量，努力做到不过振，不漏振。

7、重视养生工作，尤其在高温时段的养生。项目部要求施工队白天每片梁2个小时必须洒水一次，在高温时段应加密洒水频率，夜间洒水一次，保证混凝土在养生期常处于湿润状态。

（三）、安全保证措施

1、建立以项目经理为第一责任人的安全领导小组，专人负责施工安全，发现问题及时解决。

2、预制梁张拉时，操作人员不得站在千斤顶后面，以防止断丝伤人。

3、落实吊梁前龙门吊检查制度，做到龙门吊吊梁作业不伤人，不伤物。

大齐高速公路扩建工程B1合同段

2024年7月31日

**第五篇：板场中学禁毒汇报材料**

板场乡初级中学

关于禁毒工作的汇报材料

我校位于沿河县东南面，是一所普通初级中学，现有学生1712人，学生大多来自农村，因我乡是毒品重灾区，学生思想行为极易受到外来干扰影响，学校禁毒教育工作要求较高。

长期以来，我校根据新时期德育工作的特点，将禁毒教育作为学校德育的重要内容，并纳入学校日常管理的范畴中，通过“家长学校”、“心理健康教育课”、“青春期专题讲座”等多条渠道对家长、学生广泛开展了“珍爱生命，远离毒品”、“不让毒品进我家”等宣传教育活动，极大地提高了学生的防毒、拒毒意识，大大提高了毒品预防教育的实效性，并得到家长及社会的高度评价。

一、学校领导高度重视。

我校领导接到有关禁毒通知后，就周密部署，狠抓落实，成立了以校长为组长的禁毒教育工作领导小组。学校领导积极探索，勤于思考并亲临一线，检查落实，在物质上给予保证，加大宣传力度，号召全校教职员工积极参与，使禁毒教育工作有条不紊的进行。

二、具体做法。

（一）、提高防毒认识，全面开展防毒宣传教育工作一直以来，学校认为禁毒教育是对学生进行法制法规和高尚文明修养教育的需要，将学生的禁毒意识教育放在维护社会稳定、加强学生法制观念和保护学生身心健康的高度予以落实，并将教育与德育的日常工作有机地联系在一起，从而实现与学生思想政治教育相结合；与学生日常行为规范教育相结合；与学校法制教育相结合；与培养学生树立良好的道德观相结合，使禁毒教育真正做到常抓不懈。在教育的过程中我们充分注意到由于在校学生无吸毒现象而造成教师和学生中普遍存在的一些误区：一是认为禁毒教育是公安部门的事，与学校无关。二是认为禁毒教育会引发学生的好奇心，教育会适得其反，会促使学生冒险尝试。学校认为打消这样的思想是做好教育，提高禁毒教育的质量的关键。为此学校结合师生的这些麻痹思想进行了经常的引导，真正做到防患于未然，做好超前预防工作，（二）、加大教育力度，形成适应禁毒教育的机制

学校就根据上级有关的精神，专门成立了毒品预防教育领导小组，领导小组由校长任组长，各班主任为成员的教育领导机构，领导小组具体指导教师与学生开展禁毒知识宣传，并负责具体活动的组织和实施，由于领导小组机构健全，责任到位，在校内形成了人人参与管理，个个热心教育的良好局面，有效地推动了学校预防毒品教育工作的开展。

（三）、理顺教育思路，增强学生拒毒防毒能力

初中学生正处于长身体、长知识的时期，他们接受能力强，容易接受新知识，但是事非分辨能力差，极易受到外来不良思想和行为的干扰。而此时确是学生世界观和良好行为习惯形成的最为关键的时期，如果我们不能把握好这一教育的时机，就会给学生的成长造成难以挽回的损失。长期以来，在开展禁毒教育的过程中我们充分地注意

到了学生今后的成长和年龄的特点，采取多种教育方式和教育渠道，不断地提高和增强学生拒毒和防毒的能力。

1、加大宣传力度，营造禁毒氛围

（1）多层面、多渠道开展宣传教育活动。学校充分利用广播、学习园地、黑板报等宣传工具及主题班会、演讲、广泛张贴禁烟标志、结合“6·26禁毒日”等，大力宣传毒品的种类、性能、危害以及远离毒品的方法和知识，使每一名同学都能深刻认识毒品犯罪的社会危害性，自觉抵制、远离毒品，使学生的自觉增强防毒的意识和决心。

（2）重视法制教育、提高禁毒教育质量。法制教育是开展禁毒教育的重要载体。只有将禁毒教育与法制教育有机的结合才能使禁毒教育更具有应有的严肃性和系统性。在开展禁毒教育的过程中我们注意到社会上一些青少年吸毒犯罪，并非都是有意要藐视法律，而主要是缺乏生活准则和修养，不能对自己的行为做出正确的判断，为此我们注意让同学们在实践中掌握法律知识，在体验中增强法制观念。

2、课堂教学渗透教育，增强教育的持续性和针对性

发挥课堂教学主渠道作用实施禁毒教育是学校开展禁毒教育的优势与特点。我们认为，禁毒教育是一项长期而又艰巨的工作，只有将禁毒教育工作与课堂教育结合起来才能最充分地发挥学校教育的优势，才更能符合学生成长和教育的特点。为此我们在进行日常禁毒教育的同时，要求老师们，尤其是政治、历史等社会科教师做到禁毒教育进课堂，上讲台，针对不同年龄段青少年的不同特点，开展有所侧重、分层次的渗透教育，使学生在学习的同时了解毒品的危害、预

防毒品的基本知识及禁毒政策与法律法规，掌握拒绝毒品的方法与技能，养成健康、文明的生活方式，形成“珍爱生命，远离毒品”的意识。

3、开展心理健康教育，培养学生健康的心理品质

心理健康教育不但能帮助少数学生解决心理问题，而且能提高学生的心理健康水平，培养学生健康人格。为了使禁毒教育得到有效的开展，我们在开展学科教学渗透的同时还将预防教育与学校的心理教育有机的结合起来，由教师结合“青春期专题讲座”、吸烟与健康、良好的生活习惯与成长的关系等专题讲座等形式，通过介绍“什么是毒品”、“日益严重的毒品问题”、“吸毒的危害”等从医学角度，生理学角度、社会学角度使学生们认识到与“吸毒、贩毒”这一触犯刑律及与文明社会极不相容的行为，引导学生分析吸毒对青少年的身心影响，进行毒品预防宣传教育活动。心理教育中渗透防毒、禁毒教育开拓了预防毒品教育工作新渠道。

4、活跃校园文化，引导学生精神生活

校园文化是教育学生、引导学生的隐性课程。多年来，我们充分注意到校园文化在教育和引导学生中的作用，通过构建良好的校园环境来熏陶学生，丰富青少年的精神生活，使青少年珍爱生命，远离毒品。为此长期以来，学校都尽可能地用健康、科学、文明的校园文化来丰富学生精神生活，学校经常精心选择、积极推荐一批适合青少年的优秀文化读物、歌曲等，作为学生健康成长的精神食粮；开展“读一本好书”、“写一篇心得”、“讲一个好故事”、“唱一首好歌曲”，并

组织好课外兴趣小组等形式，有计划、有主题地组织学生开展健康有益的活动，寓教育于活动之中，引导学生形成健康生活和高尚的人生品位，及健康的业余爱好，教育他们自觉远离毒品，从而增强自我保护意识和能力，增强学生对毒品的免疫力。

三、禁毒教育工作效果明显。

通过深入持久的禁毒教育宣传工作，我校取得了明显的效果。我校禁毒教育工作一直是长抓不懈的，随着形势的发展，社会的需要，我校在近几年的教育与教学工作中，都不断地对学生进行禁毒教育，每学期在法制教学课中都至少有五节禁毒教育课，利用黑板报、宣传栏等形式，加大宣传力度。所以我校自建校以来，全校教职工和学生无一人吸毒。特别是通过本近年来的教育，使全校教职工和全体学生又接受了比较全面、系统的禁毒教育，使全体人员对毒品及其危害又有了更新的认识，相信这些在以后的学习和生活中对全校教职工和学生都会大有裨益，为学生将来走向社会打下坚实基础。另，我校教职工中无一人在家庭、花园中种植罂粟，无吸毒人员。

板场乡初级中学

2024年12月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！