# 2024学年第二学期高中化学备课组工作总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-14

*第一篇：2024学年第二学期高中化学备课组工作总结2024学年第二学期高中化学备课组工作总结总结人：于加燕在学校和生化科组的领导下，我们高中化学备课组四位教师以饱满的工作热情，团结协作的精神，行之有效的教学手段，来共同提高化学科的教学质量...*

**第一篇：2024学年第二学期高中化学备课组工作总结**

2024学年第二学期高中化学备课组工作总结

总结人：于加燕

在学校和生化科组的领导下，我们高中化学备课组四位教师以饱满的工作热情，团结协作的精神，行之有效的教学手段，来共同提高化学科的教学质量。下面就本学期高中化学备课组的工作作出如下总结：

一、加强2024年高考复习备考的研究，完成高考第二轮复习和综合强化测试。

本组的老师中，有指导高考化学复习体会的老师有：阮小月、于加燕。在本学期，阮小月老师担任化学X科和高三(5)、(7)班化学综合科的教学，于加燕担任高三(3)、(4)、(6)班化学综合科的教学。我们充分利用集体的智慧，互相支持，于加燕老师给阮小月老师提供了上一学期所用的资料，为X科的教学提供了较大的方便。

(1)认真加强集体备课，充分发挥集体智慧，努力提高整体教学水平。教学中两位教师经常互相商议教学中遇到的实际问题，①探讨一个问题应如何去讲解才能让学生更好地理解和接受，②探讨那些问题可以让学生自学以提高学生的阅读和自学能力；③探讨一个知识点应该配备哪个例题、练习和巩固题、诊断题；④探讨一份试卷的价和选择。

(2)狠抓基础知识和基本技能的训练，向中低档题目要成绩，复习中抓住的各章节的单元基础知识训练题，对中低层次的学生的基础知识的巩固和提高起到了很大的帮助作用。在课堂教学中，坚持精讲精练，做到课堂容量大，有深度，有拓展，讲得细，讲得透；充分采用启发式教学来激活学生的思维，用典型例题训练思维过程，重视学生对知识的理解，重视基本定理和结论的推导过程；充分发挥电教手段的辅助作用，加深学生对知识的理解，提高知识迁移的能力；注重帮助学生把知识形成系统，形成网络结构，使学生对所学知识更清晰、更完善，使课堂效率得到最大限度的提高。

(3)进一步加强学法指导，努力提高学生的学习能力和应试能力，阮小月老师利用课堂学和晚修的时间，对化学生作了《如何在高考复习中重视对考试能力的培养和训练》的专题指导。在课堂教学中阮小月老师能做到积极渗透学科思维能力的方向和技巧，给学生一把开启知识大门的钥匙，使学生做到举一反三；并注重了对学生进行高考题型解题方法和技巧的训练，严格规范答题的方式，使学生形成良好的答题习惯，从技术层面上提高学生的应试水平。经过师生的共同努力，高三各班在高三特各次模拟考中综合科化学成绩均比上学期有了长足的进步，高三(7)班化学生在高考中的化学X科成绩达到456.7分。

二、很好地完成科组计划和教学常规工作

开学初，按照学校的行事历和本学期的学要求，在共同商讨的基础上制定了统一的教学进度计划，并时时进行检查落实。

1、抓好集体备课。每周至少有一节集体备课时间，做到“五统一”：统一内容、统一进度、统一练习、统一作业、统一测验。认真落实单元备课和课时备课。由指定的年级学科组长检查落实。

2、抓好个人备课。在落实集体备课的同时注重集体备课和个人备课的有机结合，分工和合作的有机结合。按学校和学大纲的要求做到“四备”：备教材，备学生，备教法，备练习。做好课后分析研究。写好教案。

3、认真上课，提高课堂教学貭量。组织科组教师认真学习“课堂教学的基本原则”和“课堂教学的基本要求”，落实关键环节，认真上好每一节课。课堂学中注重了教学思想的转变，认真学习讨论并落实了学校的两大教学策略：(1)两全三动一参与(即让学生、全程投入，动脑、动口、动手，参与教学的全过程)；(2)运用“低、小多、快”(即低起点、小步子、多活动、快反馈)的教学策略来让全体学生巩固双基，融会贯通，以求达到大面积提高教学质量。

4、认真抓好作业布置、批改、评讲。切实控制作业量，严把资料关。我们每布置一道作业，都要考虑是否对本节课本的重点、难点知识有巩固作用，是否对培养学生运用知识解决问题的能力有帮助。学生上次作业后认真做好作业的批改和评讲，并做到及时、有效、到位，对于学生作业当中的个别问题在作业本上用鼓励性的语言进行批注。

本学期由龙康成和于加燕两位老师编撰了化学必修1、2共八章的复习资料和巩固练习，大地减轻了学生的负担，在时间紧、任务重的情况在进行了有效的复习。我们的资料编撰，吸取了以往学的经验，在内容多而时间紧的情况下，要求学生去看书，往往效果很不理想，我们就把各章的知识要点以填空的形式出现，学生在填空的过程中，就把相关知识复习和巩固了，降低了学生的负担，且换使学生感到厌烦，取得了较好的效果。高一的邓静老师也借鉴了这种办法进行复习。

5、扎实实搞好辅导工作。认真落实第八节、晚自修的下班辅导，不迟到、不早退、不讲课。各年级根据具体情况，抓好尖子生辅导和差生辅导，集体辅导 2 或个人辅导。龙康成老师主要负责高二级化学竞赛辅导小组的辅导工作，于加燕老师给予了必要的协助。我们备课组要求老师在辅导时，要先了解学生对一道题理解到什么程度，在哪里想不明白，产生这种问题的根源在哪里，从而有效地为学生解答，且在解答过程中大大地促进了学生对相应知识的理解，事实证明这一做法十分有效，深受学生的欢迎。

三、教学研究方面

本学期中，我们下大力气抓好高一级、高二级的备课和教学。认真组织学习新的课程标准，研究新教材特点，认真备课上课。探索培养学生的创新精神、实践能力的新方法、新路子。

1、今年大家特别注意钻研新课标，研究落实教学目标。因为高考的指挥棒有了变化，新高一新课标的教学目标变化更大，不读透大纲就不知道用力的方向，还有可能做无用功，甚至做负功。我们通过备课组会、各年级集体备课、公开课、示范课、观摩课等活动，进行学习、理解和探讨大纲的精神。

2、开学初，我们开了全组会，在全组会上讨论后分工实施。每个老师上了一堂研究课活动，上课内容和组织形式上实实在在，不搞花架子，重在提高学生学习效率、提高课堂教学质量。

3、备课组经常了解学生对化学课的掌握情况和对任课老师的适应情况，并将信息及时反馈给老师，对存在问题共商解决办法。事实证明，本备课组的教师在业务能力有了明显的进步，各位老师都深受学生的欢迎。

4、在学校的组织和领导下，在化学组全体老师的支持下，经过于加燕老师的辛勤劳动之后，大良实验中学化学科组网页得到完善，为实验中学的发展作出了较大的贡献。

在过去的一个学期里，我们努力了，我们奋斗了，我们也取得了一些成绩。今后，我们将更加努力工作，以对党的教育事业的无限热爱和无限负责的精神，做好本职工作，为学校建设多作贡献。

总之，本组各位老师尽心尽力做好本职工作，取得了较好的成绩，完满完成了学校的各项教育教学工作。

2024年7月6日

**第二篇：高中化学备课组工作总结（本站推荐）**

2024---2024学高中化学备课组工作总结

一． 备课组的亮点

1.团结互助。我们备课组总共有七位教师，带过多届高三的只有吴志成、张明明和我三位教师，其他几位教师要么是很早前教过高三，要么是从没教过高三。没教过高三的老师在教学过程中对重难点的把握上有时会出现问题，这时我们在备课时有经验的老师，特别是张明明老师每次都会主动帮助他们。另外，有些没经验的老师遇到一些试题自己也不明白的时候，我们有经验的老师特别是吴志成老师每次都会主动的帮助他们把问题弄清楚。

2.合作共赢。我们组七位教师合作意识很强，我们做导学案时，首先是主备人先按自己的想法出一份草稿，集体备课时讨论定稿，定稿后集体备课时再一次讨论细节的问题，进行再次的修改，尽量做到完美。在这个讨论的过程中，各位教师都很乐意拿出自己的一些好的做法及好的教法相互借鉴，有的还会提供一些好的备课资料。这样大大提高了备课的质量和效率。

二． 问题：

我组最大的问题还是教学环节存在问题，教学环节最主要的问题是议的环节做的不太好，部分教师在这个环节有点走形式，没有真正的把议这个环节做到常态化，议的过程也过于简单化，没有真正的做到大多数的课堂同学们在议的过程相互学习相互帮助。还有一个问题是评的过程做的也不是太好，教师上课时有时评的过于简单，没有真正让学生在评的过程中快乐的把知识转化成自己的东西。

三．

措施

1.组织本科组教师多学习。一是多从理论上学习，二是相互学习，三是多走出去学习，下学期组织教师多去听其他科组优秀教师的课，甚至有机会还要组织教师去别的学校学习。

2.下学期尽量多抽些时间组织随堂听课，找出本科组教师课堂环节究竟问题出在哪里，对症下药，监督和帮助做的不好的教师。3.作为组长，做好带头作用，多在组内上一些示范课。4.集体备课时在教学环节方面多花些时间。

**第三篇：2024第二学期备课组工作总结**

2024～2024学黄埠第二小学

六年级数学第二学期备课组工作总结

光阴似箭，一个紧张、充实、有序的学期即将结束了，本学期由五位教师承担六年级五个班级的数学教学工作。我们遵照校领导的要求完成了六年级的数学教学任务。现将本学期的工作总结如下：

一、教学常规工作落在实处

教学常规工作的落实是提高课堂教学效果的根本保证，在这一方面我们从源头的细微之处入手：

在备课写教案的过程中

（一）要求教学目标要明确到位，不要泛泛而谈，并且要在教案的各部分（如概念部分、例题及练习部分、小结部分等）注明所要达到的目标或目的，不是只在“教学目标”一栏的空泛之谈，这样做可以使得课堂教学有很强的目的性和针对性；

（二）教案的各部分都要体现各自的教学过程和具体目的要求、教学手段，而不是只将定理、例题、练习题抄上一遍；

（三）备课中要针对六年级新生年龄小，本学期又是他们进入中学的适应期的特点，在阅读数学课本、听课方法、作业规则等学习习惯方面的要求在教案中应有所体现。这样做使得我们的数学课堂具有很强的操控性，提高了课堂教学的效果。

教学常规的第两个重头戏就是学生的作业与测试，在新教材中往往是一节课的容量太大，并且练习册中的习题与课本的基本要求差距较大，因此，我们根据学生的情况及时编制适合我们自己学生的课内外习题，作为学生形成性练习的一种补充，与完成从课本到练习册中习题的铺垫，收到了较好的效果。测试也都是任课教师根据日常教学与学生情况自己命题，真正起到了对教与学的检测作用。

抓学生的作业习惯是我们一年来工作的重点之一。从作业的书写

方式到解题过程的表达方式，从完成作业的方法到订正作业的要求，┅等等，反反复复地讲解说明，一次次地辅导纠正，如：解答题要写“解”，计算题要从原算式开始“原式=”，解答几何图形的问题要写出条件及公式等等。使绝大多数学生养成了良好的作业习惯，为数学的学习打下扎实的基础。

对于学生的作业与测试卷一如既往地认真地批改，并且在批改作业的同时分析学生错误的原因，及时反馈、指导订正。对学有困难及特殊的错误的学生采取面批的形式，提高了批改作业的针对性。当然，这样做就增加了我们的工作量，特别是马法明、金英老师，对学生的个别辅导占用了他们大量的时间，但他们一直都坚持着。

二、重视教学交流，发挥集体备课的作用

新教材的新理念使得教师处理教材、设计教学的空间较大，这就对教师处理教材的能力、教学能力提出较高的要求。北师大版教材首先新在理念上，它反映在教学内容的选定、安排顺序、展现方式与方法等，这些理念的贯彻执行都决定于施教教师对教材的理解与操作。我们认真研读新课标和教材，集体研讨，交流教授的经验与认识，精心处理教学内容，针对所教学生的实际情况调整以往的教案，精心设计课堂教学过程，并合理使用多媒体，有效增加课堂教学效果，并且共享教学资源。如：应用题（分数、百分比、比），圆的周长和面积的教学等。

我们在新授课的引入环节上加以重视，想方设法创设适当的教学情景，体现二期课改的新理念—注重知识的发生过程。我们的做法是：

1、统一安排课时进度；

2、各自阅读教材，设计教学情景；

3、交流，互相学习；

4、根据各班情况实施教学；

5、交流教学情况。

三、正视差距，分层要求，注重学生的全面发展

在教学中我们一方面认真做好“培优补差”工作。对“尖子生”严格要求、精心培养，如加大课堂及课外的学习的容量，适当提高教学的难度。对于一些数学竞赛方面有特长的学生建议他们参加各类数学竞赛，另一方面对那些“学习有困难的学生”，我们做到不歧视、不放弃，在课内只要求他们完成基本训练，并课后有监督与检查，课外经常有针对性地辅导他们，帮助他们树立学习信心，使他们的成绩普遍得以提高。

以上所述，只是这一学期来我们备课组教师工作的一部分。当然，我们的工作中还存在着许多不足之处，我们将一如既往务实地工作，再接再厉，把工作做得更好，真诚地希望其他老师给予批评指正，帮助我们提高，今后我们将再接再厉，把工作搞得更好。

组长：张伟浓

2024-6-28

**第四篇：2024学年第一学期高中化学备课组工作总结**

2024学年第一学期高中化学备课组工作总结

在学校和生化科组的领导下，我们高中化学备课组四位教师以饱满的工作热情，团结协作的精神，行之有效的教学手段，来共同提高化学科的教学质量。下面就本学期高中化学备课组的工作作出如下总结：

一、加强2024年高考复习备考的研究，完成高考第一轮复习的85% 本组的老师中，有指导高考化学复习体会的老师有：阮小月、于加燕。在本学期，于加燕老师担任化学X科的教学，阮小月担任化学综合科的教学。我们充分利用集体的智慧，互相支持，阮小月老师给于加燕老师提供了上一学年所用的资料，为X科的教学提供了较大的方便。

（1）认真加强集体备课，充分发挥集体智慧，努力提高整体教学水平。教学中两位教师经常互相商议教学中遇到的实际问题，①探讨一个问题应如何去讲解才能让学生更好地理解和接受，②探讨那些问题可以让学生自学以提高学生的阅读和自学能力；③探讨一个知识点应该配备哪个例题、练习和巩固题、诊断题；④探讨一份试卷的价和选择。

（2）狠抓基础知识和基本技能的训练，向中低档题目要成绩，复习中抓住的各章节的单元基础知识训练题，对中低层次的学生的基础知识的巩固和提高起到了很大的帮助作用。在课堂教学中，坚持精讲精练，做到课堂容量大，有深度，有拓展，讲得细，讲得透；充分采用启发式教学来激活学生的思维，用典型例题训练思维过程，重视学生对知识的理解，重视基本定理和结论的推导过程；充分发挥电教手段的辅助作用，加深学生对知识的理解，提高知识迁移的能力；注重帮助学生把知识形成系统，形成网络结构，使学生对所学知识更清晰、更完善，使课堂效率得到最大限度的提高。

（3）进一步加强学法指导，努力提高学生的学习能力和应试能力，于加燕老师利用课堂学和晚修的时间，对化学生作了《如何在高考复习中重视对考试能力的培养和训练》的专题指导。在课堂教学中于加燕老师能做到积极渗透学科思维能力的方向和技巧，给学生一把开启知识大门的钥匙，使学生做到举一反三；并注重了对学生进行高考题型解题方法和技巧的训练，严格规范答题的方式，使学生形成良好的答题习惯，从技术层面上提高学生的应试水平。

二、很好地完成科组计划和教学常规工作

开学初，按照学校的行事历和本学期的学要求，在共同商讨的基础上制定了

统一的教学进度计划，并时时进行检查落实。

1、抓好集体备课。每周至少有一节集体备课时间，做到“五统一”：统一内容、统一进度、统一练习、统一作业、统一测验。认真落实单元备课和课时备课。由指定的年级学科组长检查落实。

2、抓好个人备课。在落实集体备课的同时注重集体备课和个人备课的有机结合，分工和合作的有机结合。按学校和学大纲的要求做到“四备”：备教材，备学生，备教法，备练习。做好课后分析研究。写好教案。

3、认真上课，提高课堂教学貭量。组织科组教师认真学习“课堂教学的基本原则”和“课堂教学的基本要求”，落实关键环节，认真上好每一节课。课堂学中注重了教学思想的转变，认真学习讨论并落实了学校的两大教学策略：(1)两全三动一参与(即让学生、全程投入，动脑、动口、动手，参与教学的全过程)；(2)运用“低、小多、快”(即低起点、小步子、多活动、快反馈)的教学策略来让全体学生巩固双基，融会贯通，以求达到大面积提高教学质量。

4、认真抓好作业布置、批改、评讲。切实控制作业量，严把资料关。我们每布置一道作业，都要考虑是否对本节课本的重点、难点知识有巩固作用，是否对培养学生运用知识解决问题的能力有帮助。学生上次作业后认真做好作业的批改和评讲，并做到及时、有效、到位，对于学生作业当中的个别问题在作业本上用鼓励性的语言进行批注。

本学期由龙康成和于加燕两位老师编撰了化学必修1、2共八章的复习资料和巩固练习，大地减轻了学生的负担，在时间紧、任务重的情况在进行了有效的复习。我们的资料编撰，吸取了以往学的经验，在内容多而时间紧的情况下，要求学生去看书，往往效果很不理想，我们就把各章的知识要点以填空的形式出现，学生在填空的过程中，就把相关知识复习和巩固了，降低了学生的负担，且换使学生感到厌烦，取得了较好的效果。高一的邓静和阮小月老师也借鉴了这种办法进行复习。

5、扎实实搞好辅导工作。认真落实第八节、晚自修的下班辅导，不迟到、不早退、不讲课。各年级根据具体情况，抓好尖子生辅导和差生辅导，集体辅导或个人辅导。我们备课组要求老师在辅导时，要先了解学生对一道题理解到什么程度，在哪里想不明白，产生这种问题的根源在哪里，从而有效地为学生解答，且在解答过程中大大地促进了学生对相应知识的理解，事实证明这一做法十分有效，深受学生的欢迎。

三、教学研究方面

本学期中，我们下大力气抓好高一级、高二级的备课和教学。认真组织学习新的课程标准，研究新教材特点，认真备课上课。探索培养学生的创新精神、实践能力的新方法、新路子。

1、今年大家特别注意钻研新课标，研究落实教学目标。因为高考的指挥棒有了变化，新高一新课标的教学目标变化更大，不读透大纲就不知道用力的方向，还有可能做无用功，甚至做负功。我们通过备课组会、各年级集体备课、公开课、示范课、观摩课等活动，进行学习、理解和探讨大纲的精神。

2、开学初，我们开了全组会，在全组会上讨论后分工实施。每个老师上了一堂研究课活动，上课内容和组织形式上实实在在，不搞花架子，重在提高学生学习效率、提高课堂教学质量。

3、备课组经常了解学生对化学课的掌握情况和对任课老师的适应情况，并将信息及时反馈给老师，对存在问题共商解决办法。事实证明，本备课组的教师在业务能力有了明显的进步，各位老师都深受学生的欢迎。

4、本学期中，备课组四位老师共同配合，先后6次听课、评课、提改进意见，使邓静老师的录像课的了质的飞跃，被评比选送到省级课改会议交流，这在我们高中化学组中是第一次，是邓静老师的荣誉，更是高中化学备课组四位老师精诚团结的结晶，是生化科组的荣誉。

5、在学校的组织和领导下，在化学组全体老师的支持下，经过于加燕老师的辛勤劳动之后，大良实验中学化学科组网页终于面世，为实验中学的发展作出了较大的贡献，改变了作为完全中学无科组网页的历史。

在过去的一个学期里，我们努力了，我们奋斗了，我们也取得了一些成绩。今后，我们将更加努力工作，以对党的教育事业的无限热爱和无限负责的精神，做好本职工作，为学校建设多作贡献。

总之，本组各位老师尽心尽力做好本职工作，取得了较好的成绩，完满完成了学校的各项教育教学工作。

于加燕

2024年1月16日

**第五篇：2024—2024第二学期历史备课组工作总结**

初二历史备课组工作总结

过去的一学期，我们初二历史历史备课组的三人,在学校领导的指导下，在全体组员的共同努力下，取得了一定的成绩，现将工作总结如下：

1、加强学习

我们认真学习新课标、学习生本教育的理论，以全新的视角审视新课程，走进新课程；认真领会新课改的精神，透彻理解新课标和新教材，明确各自任务和职责。

2、根据计划，认真完成教育教学任务

根据学期制定的备课组工作计划,认真搞好集体备课,认真上好每一节课,认真搞好单元检测和历史学科的特色活动,较好地调动了学生学习的积极性.3、加强备课组的教研力度，互帮互学

（1）我们备课组,每周二进行一次集体备课，对教材、学生、教法进行深入的研究，利用全组合力优化课堂教学，力求突出重点，突破难点，优化45分钟全程教学。（2）定期参加教研组集体教研活动，时间定为间周一的第一二节课，地点定在初二综合组,教研内容针对各备课组出现的问题，进行研究和探讨，进一步健全本组老师的备课、授课、听课制度。

（4）积极组织公开课教学，通过具体的课堂实践，发现不足，取长补短。本学期内，老师们结合学校的“六个一”活动,举行了公开课，示范课的教学，公开课和示范课要求全体教师都要参与听课、评课。并按照学校要求，向各种不同形式 要求的公开课挑战，立足本校实际，创具有个人特色的教风

(5)根据教务处要求做好六个一的工作和备课组的特色活动

5、探究如何进一步推行教学改革实践，提高优生率和及格率。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！