# 生物总结

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-07-14

*第一篇：生物总结七年级生物教学工作总结黑山九年制学校杨克奉信“以生为本，言传身教”的准则，发扬奉献精神，热爱学校，团结同事，关心爱护全体学生，尊重学生人格，对学生严格要求，耐心教导，促进学生健康、全面的发展。从事教育工作以来，我乐于承担学...*

**第一篇：生物总结**

七年级生物教学工作总结

黑山九年制学校

杨克

奉信“以生为本，言传身教”的准则，发扬奉献精神，热爱学校，团结同事，关心爱护全体学生，尊重学生人格，对学生严格要求，耐心教导，促进学生健康、全面的发展。从事教育工作以来，我乐于承担学校分配的各项工作，虚心向有经验的老师学习，刻苦钻研，勤于总结，积极进取。在各位前辈教师和学校领导的指导和关怀下，顺利完成了本学期教学工作。现把工作情况总结如下几方面：

一、在教学中灵活地让生命活动的过程留在学生的记忆中。

在教学的过程中，如何在轻松的气氛中让学生学好知识是我一直的探求方向。学生是主体。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够，要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率是关键。

二、认真备课

备课不但备学生而且备教材备教法根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

三、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，我将不负学校厚望，努力做好本职工作，力争在今后教学中奋发进取，成为一名优秀教师。

七年级生物教学工作总结

（2024—2024年第一学期）

黑山九年制学校

杨克

**第二篇：2024生物总结**

2024年秋季学期七.八年级生物教学工作总结

一学期来，本人认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、在教学方面

1、为了上好课，提高教学质量，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③ 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，注意引发学生学习生物的兴趣。

学生对学习生物知识有了一定的认识，但是，自控能力还是很差，常不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业，课堂上学习新知识时，不能坚持到下课时间。没有养成学习生物知识的好习惯，二、不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学的知识日新月异，发展很快。本学期在学校的工作中，我经常去听学校各科组的公开课，虚心向教师们学习更新的教学方法，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

三、成绩与反思

我担任的工作是七（1）.八（1）、八（3）班的生物教学。在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但是，有部分同学上课没拿课本，不听课，不思考，不做作业；还有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。所以也是我最觉得头痛的地方。

一学期来的努力，我充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了一些学习生物的方法，自学再生能力也得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

2024年12月2日

**第三篇：生物总结（本站推荐）**

二OOO学高三生物教学工作总结

来源：广州市第九十七中学 郭彤 作者：xiezhuren；发布于：2024-8-16 18:21:53；共被浏览：998

二OOO学高三生物教学工作总结

广州市第九十七中学 郭彤

3+X高考改革进入第三年，由于2024年各大院校对选考生物的专业录取面收窄，所以在本学选考生物的学生只有7人（其中1人是高三下学期才从物理班转到生物班），且选考生物的学生中，中下层面的学生占了80%以上，给生物教学带来一定的困难，且今年高考实施“3+X+综合”五科合在一起划录取分数线的“捆绑”政策，因此又让我们面临新的挑战，所以在今年的生物教学中，我除了继续实施“轻负担、高质量”的教学方针外，还作了一些调整，以适应新情况、新变化，协助学生顺利通过考验，取的好成绩。

一、首先帮助学生树立信心

“坚强的自信心给人带来顽强的毅力，可以使人们最大限度地发挥聪明才智，蔑视困难和失败。”而这几年选考生物的学生以中下层面的学生为主，有些学生是每门学科都很差，所以这些学生比较容易产生自卑心理，比其他学生更容易在困难面前失去信心。因此我认为首先要帮助他们树立自信心。

1、客观分析选考生物的情况，让学生对自己的选择树立信心

俗话说“知己知彼，百战不殆”，我认为知己知彼，信心信增。所以我在高三第一课时、一模、二模后，都分别给学生分析了今年各层次学校选考生物的考生的情况，以及我们自己所处的位置，与不同层次学校之间的差距，以及存在的有利因素等，让学生看到自己的优势所在，由此树立起信心。

2、认真上好每一节课，让学生对教师树立信心

课堂教学是教师想学生展示自己的才华和人格魅力的舞台，是吸引学生、打动学生，令学生信服的最好机会。所以认真将每一节课上得精彩、生动、深入浅出、明白易懂，就能取得学生的信服。同时注意将许多新的信息、新科技、以及引起人们关注的生物学热点问题，溶入到教学过程中，不仅帮助学生拓宽视野，也由此影响学生自觉地去关心、留意生活中的生物学和生命现象，既丰富了他们的生物学知识，也培养了学习兴趣，增强了学习信心。

3、关心、了解学生，帮助学生稳定信心

平时利用课余时间，与学生谈心、聊天，了解他们的学习状态、心理状态，甚至生理状态，及时给予关心、帮助，同时也通过接近学生，及时得到反馈，及时调整教学策略和教学方法，因材施教，使学生的生物学习成绩稳步提高。其实在与学生的沟通和交流中，也让学生对你有了较深入的了解，使学生对你产生了信任感和亲切感，营造了宽松、民主的学习氛围，进而使学生自觉、积极地配合你完成教学任务，收到意想不到的良好效果。

二、注重学法指导，培养学生的生物学思维

“授人以鱼，不如授之以渔”

1、正确的思维方法，形成良好的习惯

学生在平时的学习中，常表现出一种“丢三拉四”，看似粗心大意的毛病，其实这是他们思维缺陷的表现。于是我要求他们一定要独立完成作业，要求他们不能边做作业，边看书，或边讨论，而是在复习后才进行练习，完成后才进行纠正，并自我评析。为了帮助他们养成这样的习惯，练习基本上在课堂完成，并要求他们单人单桌，这是对学生进行完善思维的训练，有利他们减少不必要的失误，改掉“粗心大意”的毛病，养成独立思考的良好习惯。

2、培养主体意识，激发学生学习的自觉性

由于生物班只有7名学生，为主体性教学提供了方便。我经常采用讨论式教学法，让每个学生都参与教学过程中，发挥每个学生的主观能动性。

（1）精心创设问题，让学生课后思考和寻找答案，堂上各抒己见，最后由教师评议。学生在探寻答案的过程中，刺激了求知欲，强化了学生自主性学习的能力。

（2）章节小结时让学生归纳、提问，再由学生自己解答，学生能提出问题，就说明他们对己有的知识有了较深的理解，并有了进一步的探究，才能提出质疑。而学生在相互解答的过程中，就是一个思维互补和提升的过程。

（3）测试后让学生自评自议、互评互议。每次测试后，让学生先对自已的错题进行分析，然后摆出来，共同讨论，确定正确答案，再由我作出引导和小结，帮肋学生把主动探求所获得的感性认识，提炼升华抽象的理性知识。同时由于每个人都要参与到课堂教学中，所以杜绝了思维偷懒的现象，使学生每一节课都能全情投入，收到良好的效果。

3、传授解题技巧，提高应试能力

第一次模拟考试后，发现学生在解题能力方面有较大的缺陷，如：不理解题意，找不到关键词，不懂从题干中提取有效信息等，还有答题不规范、表述不清、答非所问、条理混乱等。所以在后期的训练中，注意教学生如何在审题中找到关键词、主语、隐蔽因素等，通过典型题例，教会学生如何从生物图表中提取整体信息、局部信息、文字标注信息等，从中获取有效信息。要求学生在答题的时候，落笔要准确、要从生物学角度、要条理清晰，答题不能抱有成见，要尊重题目，就题论题，不能不着边际等。

三、在应试训练中，培养学生的非智力素质

在高三一年的教学中是不可能脱离对学生应试能力的训练的。当然我不赞同以题海战术来训练学生的应试能力，因为那样会给学生带来困惑，会造成学生心身疲惫。关键是在每一道题中，我们教给学生什么东西？帮助学生从中获取什么？

1、兴趣、情感的培养

在生物的学习中，有不少知识涉及到生活、社会、人体自身等与学生有密切联系的内容，例如：青春期生理和保健、科学用脑、生物技术培育新物种、环境保护等问题，学生在解答这些问题的过程中，既引起了他们了解生命现象的兴趣，调动了他们探究奥秘的欲望，也同时让学生认识到生物学科的远大前景和人类的密切关系，由此激发他们的学习热情，使他们自觉的投入到学习中。

2、良好心理素质的培养

在每一份练习中都会有容易的题目，也会有难度较大的题目。通过训练，教会学生胜不骄、败不垒，易不失、难不妥。由己及彼，水涨船高等等心理战术。

经过一年师生共同的努力，在今年的高考中取得了好成绩：生物高考平均分是618.14，超同组（三组的平均分573.15）平均分55分；超上一组（二组的平均分595.01）23.13分。700分以上2人（最高分724分），最后与五科一起划线，二人上重点，二人上本科，二人上省大专，超额完成学校布置的任务。（2024/9/8）

**第四篇：生物总结**

2024-2024学七年级生物下学期教学

工作总结

向阳中学马双双

通过一学期的教学工作回顾我认真总结如下：

七年级的生物教学比以往有了很大的变化，在教学中重点突出了学生的学，在课堂上我坚持使用了“自主学习”模式给学生充足的自习时间，重点通过学生对知识掌握程度的反馈反馈来了解学生学习的质量。最后通过教学对每一章节中学生很难懂的问题我在课堂上重点的进行讲述，这样即节约了教学的时间，又增加了学生的学习时间，效果很好。在教学中我还组织了学生互助小组互相进行学习指导，学生的学习质量大大增加，学生从中受益非浅。在实验的教学中也是如此。实验教学难度较大，实验量有所增加。在实验活动中，我认真组织了学生分组实验，认真准备了演示实验和一些探究活动。如在实验教学中第一个实验就是练习使用显微镜，在教学中我认真分析学生组织实验。学生有细心的又不细心的，我就安排组别时尽量把它们分开，让细心的同学先演示与指导帮助其他同学完成。在实验中我认真准备，例如，我为同学们提前做了一次演示实验让同学们观察，在使用之前怎样取镜安装怎样安装，怎样观察装片等。

进行讲述并示范，使学生有了初步的印象，并不时说出每一个过程中应注意的问题事项。以便在实验中减少不必要的错误与损失。在做观察动植物细胞时，我为他们指出一些问题，说他们在对比的实验中完成。提高了他们观察和操作的能力。

在以后的实验中我更是积极探究实验教学，教学中准确便捷的方法，让学生更好更快的了解知识，接受知识。在实验教学中我更注重学生自己操作能力的培养，如在做观察叶片结构实验时，我放手让同学们自己看课本中的实验要求，自己亲自动手制作，使学生的热情提高了，他们通过自己的实验得出的结论更牢固了。

在这一年的实验教学中，我认为还有一些不足之处，就是学生的反馈时间较少，有些学生不是那么积极主动的去自学，或根据教师的要求完成教学活动。在教学中存在对个别学生的忽略现象。在学生的实验教学中，我还是有些放不开手，不敢让学生大胆尝试，没有给学生更多的尝试机会。在今后的教学中，我应该积极改正，争取收到更好的教学效果。

2024-7-6

**第五篇：生物总结**

2024——2024年第二学期期末数学总结

石秀芝

紧张而忙碌的工作已经结束。这半年来让我更加深刻的认识到一分耕耘一分收获，我勤勤恳恳踏踏实实的做好一个教师的本职工作，认真的完成领导交付的任务，虚心向各位老师请教并注意不断阅读各种教育类书籍提高自己的教学经验充实自己的生活，七年级的学生正是活泼好动长知识的最佳年龄但他们自制力差注意力不几种，好奇心强力飞，精力旺盛需要我们正确的引导变被动的学习为主动的学习，下面我就来谈谈这一学期生物教学方面的总结。

思想方面积极参加党的教育方针团结同志，热爱学生为人师表有奉献精神。

教学工作认真学习，吃透教材深入研究教材，分析学生，研究重点难点，力求为学生的发展，做到因材施教注重培养学生的品质，能力和文化水平，做到教学六认真为提高教学质量多写教案，查阅资料。坚持不打无准备的仗。积极参加学校的教研活动参加学校的教改活动，反馈教学信息做好后进生的培养，个人学习坚持参加学校教学活动汲取宝贵的教学经验，不断向有经验的老师请教共同讨论一些难题，听公开课明确如何上好一节课，发现别人的优点并运用到自己的教学中提高自己的教学质量丰富自己的经验，积极学习教育理论知识以方便自己以后的教学提供指导，课后学习电脑知识方便自己运用多媒体进行备课，查阅资料。为教学服务为学生服务。回顾这半年的生物教学，同学们取的了一定的成绩，学生学的了相应的知识，达到了教学目标。

努力方向1.加强自身基本功的锻炼不断提高自己的教学水平和教学能力，努力学习教育新理念以及课改方向，运用现代的教育方法去教育学生引导学生，和同学们形成良好的师生关系。加强彼此之间的互动关系。

2.争取让自己所带的班级能有更好的成绩，努力的从思想上去感化学生。教会他们自主学习的方法，让他们认识到学习的重要性，变他们被动的学习为主动的学习。多鼓励少惩罚让他们在快乐愉悦的环境中学的知识

3.加强动手能力的培养，生物这门学科有很多的演示实验。自己要学会如何的操作实验那样才能更好的给学生们展示。

这就是我这半年的工作总结，在新的学年里我将继续努力提高自己的业务水平。带领我的班级创造更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！