# 幼儿园、小学德育工作检查小结

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-07-14

*第一篇：幼儿园、小学德育工作检查小结泾渭中心校对辖区小学、幼儿园德育工作检查小结学期临近尾声，泾渭中心校于2024年6月13日――2024年6月21日，先后对辖区四所公办学、一所民办小学、12所幼儿园进行了有关德育工作的检查。通过参观校园...*

**第一篇：幼儿园、小学德育工作检查小结**

泾渭中心校对辖区小学、幼儿园德育工作检查小结

学期临近尾声，泾渭中心校于2024年6月13日――2024年6月21日，先后对辖区四所公办学、一所民办小学、12所幼儿园进行了有关德育工作的检查。通过参观校园、教师问卷、学生问卷、查阅资料等方式，了解学校德育工作开展情况，现将检查结果汇报如下。

一、德育工作的开展情况

1、“育人为本、德育为先”是学校、幼儿园的共识，对德育工作的重要性普遍认识到位。学校、幼儿园大多设有德育工作领导小组，领导小组一般由校长、或园长任组长，分管德育工作的副校长、副园长等人为副组长，班主任和任课教师（保育员）为主要组成人员。“全员德育”的理念已经深入到各个学校、幼儿园，学校（幼儿园）已经认识到“人人都是德育工作者，事事、处处都能育人”。

2、注重制度建设。为了从制度上保证德育工作深入持久的开展下去，许多学校（幼儿园）制定了《师德考评实施细则》，实行师德“一票否决”制度；定期举办班主任（保育员）培训班，不断提高班主任（保育员）的思想道德素质和育人能力；建立健全优秀班主任、优秀德育工作者评选表彰机制。一些学校（幼儿园）针对教师制定了《优秀教师评比方法》、《师德标兵评选办法》、《优秀保育员评选办法》、等等，以规范教师行为，要求教师以身作则，做学生表率，塑造良好的师德形象；针对学生制定了《学生一日常规》、《课堂常规》、《文明班级标准》、《文明学生标准》等，严格评比，在评比中找差距，在评比中得到提高。

3、注重教师师德的培养。学校、园普遍开展“讲师德、塑师表、铸师魂”师德师风自查自纠活动，把师德建设与教师的成长结合起来，坚持落实“师德承诺制”和“师德一票否决制”，把教师的师德和“评优评先”考核挂钩，保证德育队伍的纯洁性。活动中，大家认识到人人都是德育工作者，要时刻注意自己言行的示范性，主动用自己的言行实践《教师职业道德规范》，努力做到以崇高的理想引导学生，以健全的人格感染学生，以宽广的胸怀善待学生，以渊博的知识赢得学生。一些学校多次举办师德建设专题讲座，通过教师礼仪规范等方面的学习，时时提醒教师加强服务意识，通过对学生的调查问卷，可看出辖区内各校、园师德师风教育活动效果显著。

4、坚持课堂教学为德育的主阵地。课堂是学校思想道德建设的主阵地，不仅因为学生在课堂里度过的时间最多，也因为课堂教学内容是经过精挑细选出来的有针对性的内容，这些内容大多蕴涵着丰富而深厚的德育内容。课堂教学处理得好，对学生来说，将会是一种潜能的唤醒，心灵的触发，情感的陶冶，将是其他任何方式、任何途径不能取代的。将教书与育人有机结合起来，才能从根本上提高德育工作的实效性。

5、注重环境育人。学校（幼儿园）环境是一种无声的教育，能够体现一个学校（幼儿园）的文化特色和氛围。许多学校（幼儿园）积极探索实现学校文化特点的方式方法，充分利用学校（幼儿园）的环境进行潜移默化的教育。创新班级文化、走廊文化、板报文化建设的新形式、新思路，科学绿化校园，让校园的每一草、每一木、每面墙，都会说话，强化育人氛围，培养学生热爱环境、讲究卫生、热爱自然、热爱生活，热爱集体、健康向上的良好品行。

6、以养成教育为重点。辖区内各小学、幼儿园均十分注重学生的养成教育，普遍认为品德形成的基础应该是培养他们良好的行为习惯，因为习惯形成品格，品格决定命运。比如泾渭店子王小学制定了《小学生行为习惯养成教育方案》。以“五个教育”、“六个养成”为主要教育内容，促进学生养成良好的行为习惯。“五个教育”既校纪校规教育、基本道德教育、卫生教育、心理健康教育、人生理想教育。“六个养成”即养习惯、养兴趣、养知识、养方法、养能力、养责任。通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。

7、以学生活动为载体。辖区内各小学、幼儿园除了重视课堂教育外，还通过开展各种活动将德育工作贯穿其中。一些学校以班为单位开展学习、纪律、礼仪、卫生、劳动、安全等各项比赛活动，提高学生各方面的素质。多数学校坚持周一升旗仪式制度。升旗仪式上除了加强常规教育外，十分重视加强长期目标的德育渗透，以丰富多彩的教育知识为内容进行国旗下讲话，内容包括校纪校规、安全、礼仪、学习、国情、时事等，短短二十分钟的升旗仪式，把爱国教育、理想教育、行为教育有机的结合起来，既庄严实在、又有教育效果。一些学校还积极开展“读书交流”活动。“读一本好书，就是在和许多高尚的人对话”。读书对一个人品性的熏陶有着举足轻重的作用。在倡导、指导学生读书的前提下，让学生收集健康、有意义、有时代性的图书进行学生间和班级间的交流，实现“我读一本书，他读一本书，我们共读许多书”的读书氛围，达到在读书的过程中养成良好的团结、互助习惯的目的。开展主题德育活动是学校德育工作的重要组成部分，也是学校德育工作创新的重要抓手，各校能开展以主题班队活动为主的主题德育活动。民族精神是一个民族经久不衰、持续发展的内在缘由，是一个民族要继续向前进的基石，必须大力弘扬和培育民族精神。各校、园利用各种纪念日、节庆日，开展各种有意义的活动，在广大学生心中深深的烙上民族精神的印痕。

8、注重家校联系。

德育工作的开展只靠学校是有限的，如果能和家庭教育结合起来，对学生良好习惯的养成、正确价值观的培养起到巨大的促进作用。因此学校都很注重与学生家长的联系与沟通。通过走访、开家长会、开家长培训课等方式达到相互配合、相互了解，相互促进的目的。

二、德育工作中展现的亮点

1、学校（幼儿园）能充分利用互联网络、QQ群、微信群，使其在家校、家园共育中发挥作用。长庆金瑛幼儿园等，建立幼儿园网站，网址向社会公示，让外界了解幼儿园的发展情况，让家长了解孩子的日常活动和幼儿园的安排，家长对幼儿园可以及时提出建议和意见，方便幼儿园改进工作，对幼儿园的发展非常有利。

2、建立班级文化特色牌

这方面高新泾河小学做的非常成功。学校要求每个班级以“我的目标我来定”为主题制定班级公约（每学年），并将其装订成册，达到让其他人监督和自我提醒的双重效果。

3、开展“创星”活动

一些学校通过开展“创星”活动，将德育工作细化为不同的活动，激发学校老师和学生的积极性，推动学校德育工作的深入开展。如泾渭西营小学在班级开展“学习明星”、“作家小明星”、“书法小明星”、“劳动小明星”等，泾渭店子王小学、陈家滩小学开展的创星工程等都产生了良好的效果。

4、加强学生社团建设，开展丰富的校园文化活动。各校以通过校园文化节、艺术节、体育节、科技节等校园文化活动为载体，充分开发和利用各种教育资源。泾渭西营小学、陈家滩小学、梁村塬小学、店子王小学重视并加强学生社团建设，发挥学生社团作用，引导和动员更多的学生参加校园文化活动。

三、通过调查问卷，提出的几点建议：

1、希望各校、园领导能多给教师提供更多的培训机会，以不断提高教师的德育素质。

2、民办园，特别是新开办的幼儿园要多参观学习，吸收开办时间久的特别是学区长幼儿园德育工作的先进经验，本着走出去+请进来的原则，结合本园实际不断创新本园德育工作的开展方式，形成自身特色。

3、不断更新管理观念，引导教师爱学校、爱园，爱学生，爱教育事业。充分发挥老师的积极性、主动性和创造性，使教师教书育人的作用得以充分发挥，并在教学活动中实现自己的人生价值。

4、提高教师福利、待遇。在生活中多关心她们，民办幼儿园，能把教师的饮食、住宿条件再提高，做到不断完善，不断提高，每期本着没有最好，只有更好的思路去做。

5.小学教师普遍压力较大，校委会领导能多对教师进行心理疏导，控制班额，在管理的人性化上再下功夫。

最后用一句话与各位校园长共勉：用制度约束人，用感情联络人，用待遇留住人。

**第二篇：小学第一次伏案工作检查小结**

城北小学第一次伏案检查小结

根据学校教导处教学计划要求，本周年级组对各学科老师学期教学计划、各学科课程设计及教学进度、第一堂课上课情况进行检查。检查情况如下：

一、第一堂课检查

教师备好第一堂课都必须拿到年级组检查盖章，黄新民、王集春、刘升喜、伍恢香、王集云等老师教案教学重点突出，环节齐全，板书工整。李初华、谢廷威老师第一堂课堂氛围浓厚，袁俊飞老师第一堂课学期总动员教学效果好。

二、教学计划检查

教学计划是老师基于一个学期的教学任务而制定的一个可以规范自我教学行为的设想或打算，具有较好的指导性。在检查中老师们在制定学期教学计划时，都是很认真的，仔细的。不仅对班级里的学情进行科学细致的分析，而且在教学目标、教学内容、教学重点、教学难点，也进行了深入细致的分析。在教学措施的列举上，老师们也千方百计地想办法来进行实施教学。

1、在教学目标的确定时，基本上比较全面地对一学期来的教学目标进行了有机梳理。较好的有：伍恢香、袁俊飞等。

2、在学情分析中，教师分析学生的个性、各个班级是不一样，有的是阅读存在问题，或只是课外阅读存在问题；或班级中优劣两级分化比较严重，或学生基础比较薄弱，或学习兴趣不浓等。较好的有：

王集云、陆魁旺等。

3、在教学措施这项中大多数教师都有相应的解决的办法，也很有个性。较好的有：谢廷威、袁俊飞等

从检查的情形来看，还有一些老师的教学措施的针对性不够，这些都是今后在制定学期教学计划时应该给予注意和克服的。

教导处

2024年3月6日

**第三篇：西宁小学常规工作检查小结（范文模版）**

西宁小学教学常规检查小结

常规工作开展情况：

1、教导处常规检查有两次，第一次是教务处检查，主要针对教学计划，检查记录清楚完整，第二次检查时自查，主要是检查教师教案和学生作业，检查记录规范，自评体现优点与不足。

2、语文、数学的教研活动记录均有授课教师的教学设计、教后反思以及听课教师的点评内容丰富完整，并装订成册。语文、数学、英语作业检查情况：

数学作业检查情况：

1、卷面整洁，封面能保持得较好，大部分学生作业封面完好，无乱涂写现象。作业书写比较认真，五年级学生书写工整。版面整洁，其他年级涂改现象比较多，特别是中下水平的学生作业涂改明显。

2、五、六年级能认真用红笔订正，订正时书写认真，但三年级、一年级、四年级写错的地方学生没有订正，二年级教师有帮学生直接用红笔订正的现象。

3、一、二、五、六年级教师能比较认真批改学生作业，特别是五年级批改效果最好。

三、四年级教师部分批改，但四年级老师只打勾，写上日期，但没有写等级。

4、教师不太重视双测本的使用，没有认真进行单元测试也不认真批改。

语文作业检查情况：

1、语文作业总类较多，从卷面上看，一、四年级学生书写比较工整，作业完成的质量比较高。老师批改作业时均能采用等级制，并能标明批改日期。

2、中高年级的老师在日记、作文的批改上交专注、详细，特别是黄金花老师，她的批改有眉批，有总评，点评到位，所以学生的作文内容丰富具体，真正做到言之有序、言之有物。

3、大多数老师都以语文课堂作业为主训练来进行练习，所以均有老师讲评、学生订正的痕迹，效果比较明显。

不足之处：个别老师的作业讲评不能跟教学同步；学生的书写有待加强；部分老师的作文批改只出现等级制和标明日期，没有任何只言片语的点评现象。

英语作业检查情况：英语自主学习能力测评大部分学生能认真完成，抄写本教师能认真批改，并写上等级，对于作业完成的较好的学生，老师奖励“好”等字样的贴贴纸。六年级学生作业的单词分类体型做的较好，能在单词旁标中文注解。英语自主学习能力的作业有的学生未能按进度完成，有的老师也未批改，建议老师多布置英语作业，提高学生英语单词量加强英语能力。

语文听课本检查情况：

1、绝大多数的老师能抽取时间自觉听优秀光盘的颗粒，这种虚心学习的积极尽头值得推广和效仿。

2、听课时，老师能仔细记录教学的全过程，教师的教学环节，学生的学习活动都

能很好的如实再现。

3、部分老师在听课过程中，能做好随机点评和进行总评，做得较好的有黄金花、张月娇老师。

不足之处：

1、个别老师只记录教学过程，对于听课时老师的表现，学生参与现象不发表任何看法。

2、极个别老师听课的节数偏少，未能达到上级指定的听课节数。

数学听课本检查情况：

1、数学老师外出听课较多，听课记录比较详细，书写较认真。部分老师听课记录中写有随机点评和总评，如林梅英、马智鹏老师。

2、多数教师没有写总评，听课节数只有黄如宁、马智鹏老师达到规定节数。

语文、数学教案检查情况：

1、大部分教案填写比较完整，能体现教学目标，重难点。教学过程比较清晰，教后有反思。语文教案撰写比较认真，大都属中详案。特别是林梅英、黄金花、张月娇老师的教案教学过程详细具体，能体现教师和学生活动，反思也深刻具体，体现优缺点及改进方法。

2、部分教案节数偏少，仅有几篇教后反思，而且反思简单，只有一两句话。大部分教案都无授课日期。

**第四篇：德育工作检查总结**

德育工作检查总结

本次我主要检查了本联校德育工作，下面我对本次检查进行一下总结：

本次检查是从6个方面进行的分别是德育工作计划、板报、墙报、学生风貌、“规范”“守则”宣传周活动材料几个方面进行检查的。检查中发现各校都能结合本校的实际制定德育计划，但也有个别不能结合本校实际照抄中心校的计划，还有的没有月工作安排表。板报、墙报大多数学校没有更换新内容，有的虽布置但内容单一敷衍了事，还有的学校出现严重的破损。在班级布置方面做的最好的是岔寄小学、独石河小学。学生风貌大多数学校学生的红领巾、队标志佩戴不齐全，学生卫生不合格。“规范”“守则”宣传周，大多数学校都开展了此项活动，但没有留下原始材料。各校在下段时间里应布置好各班级更换班级布置，内容要丰富多彩有教育意义，还有各校的画廊也要及时布置和更换，有的学校还是刚装画廊时的内容，板面已经破烂不堪。

德育工作检查总结

米峪镇联校德育处

**第五篇：鸣鸡小学德育工作检查报告**

鸣鸡小学德育工作检查总结

2024年6月19号上午教育局对我校进行了常规检查，周老师对我校德育工作检查，重点以和老师座谈，与学生座谈，查看各项资料，深入班级听课等。下面就我对检查做一总结。

一、德育工作方面：升降国旗制度落实情况完善，有国旗下的讲话稿、记录。坚持每天升降国旗，每周一举行升旗仪式。

二、班级建设方面：班级文化建设有班歌、班徽。学校对班主任进行了培训，有记录。

三、学校有养成教育实施方案，双十双百实践活动有学生的小制作，小论文。

四、卫生做到了分区负责和日查周评制度。两操一课坚持良好。

五、德育工作需改进方面：学校对班主任工作培训：简单，应该有影像资料，需要细化。一二年级在书写论文时的格式不正确

总之，德育方面工作部分抓的不实、不细，一些规章制度落实不到位，今后在镇总校的领导下，在我校全体教师的共同努力下，一定把德育工作做到更精、更细。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！