# 八年级物理上学期教学工作总结5篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-15

*第一篇：八年级物理上学期教学工作总结八年级物理上学期教学工作总结本学年我任教八年级三个班的物理教学工作，这一学年已过去，总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法。把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的...*

**第一篇：八年级物理上学期教学工作总结**

八年级物理上学期教学工作总结

本学年我任教八年级三个班的物理教学工作，这一学年已过去，总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法。把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、精心备课全面了解和把握新课程标准通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。课前查阅大量的资料根据学生的的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

二、加快课堂教学改革，探究式教学深入课堂本学年我深知作为物理教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我们进行了集体备课，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的探究式教学模式。最大限限度的吃透教材，认真撰写教案。积极进行了实验探索问题的实践。

三、狠抓学风认真落实教研常规八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女比较娇惯，少数学生学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；给他们进行课外辅导。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。本学年物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学经验及总结。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，领会教材的基本思想、基本理念，课改精神。对于教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。重视过程与方法的教学。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

（3）认真批改作业，每次作业的选择本人充分考虑学生特点，题量适中，适合班级学生的学习情况，并且及时批改，及时反馈，有的放矢。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，补已之短，努力提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，从不同资料中吸取营养，从互联网中不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

5、“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。

新课改教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为项城四中的教育奉献自己的力量。

**第二篇：上学期八年级物理教学工作总结**

开学至今，已经是第八周了了。第一次月测成绩有两个班排名前三名，但是第五名和第七名的成绩两个班的成绩不尽人意。反思教学是必要的，下列是自己的一点感悟。

一、抓好作业和练习及小测

（一）抓好每课前的小测和课后的补测。

要求学生认真复习当堂知识内容，下一节课前五分钟小测要达标。注意布置作业时提醒学生准备小测，加强复习。由于所教学班数较多，人数较多，怎样落实补测是个难于解决的问题，一是班班主任的配合和历史等科目教师的配合;二是对小测的题目进行精选，力求大多数学生能达标，三是对学生安排层次达标，四是改变批改小测的方式，可以是小组长负责批改，也可以在课堂上小组间互相评改，教师抽查其中一组进行批改，学生相互订正答案，明确错误之处，写上评语。教师的全批全改当然也十分重要，这三种方式交叉进行较好。对学生的补测要控制难度和人数，每班5一7人，对优生的补测要另行安排题目测试，合格层次的补测可让学生重新抄写题目，再做一遍，时间安排在每天的第八节和中午时间。补测学生姓名要及时写在黑板上，让学生提前准备。

（二）作业的布置批改订正。

首先是对课本习题的落实，尽量让学生在课堂上完成，并举一反三，拓展思路。二是对印发练习卷的精选和分层布置，对一些较难的题目进行课堂上评讲，最好是在本章复习课上进行。三是对练习册的使用要有针对性。本学期使用的双色达标测评不是十分好用，要有选择地让学生做，特别是对B组练习要进行筛选。对学生的练习册检查目标是看看学生完成情况，评价有ABCD五个层次，对临界生的作业练习要全批全改。对学生作业中错误之处，要求要订正，加强检查，如不能完成的要进行罚做，一定要让学生养成习惯。答案的核对可让科代表负责，利用周四教师会议时间进行，每天的作业评讲利用午间进行。

（三）每周的征答本课组统一选择一些兴趣难度适合的的物理竞赛题，让各班学生征求解法，并由级部进行奖励，这样大章旗鼓的表彰让学生充满成功感，对物理的学习兴趣会更浓厚。

二、实验教学的落实

（一）小制作与小论文开学到今，学生开展了制作土电话和潜望镜，小论文＜无声的世界＞等，学生通过制作和写作，培养动手动脑能力，培养对物理的兴趣。尤其是在月测中，对土电话知识进行的考查，让学生体会到动手制作对学好物理的好处。本周对小孔成像实验要进行补做，对学生的制作和论文要认真进行评析和奖励。每一周安排一个小实验或小制作或小论文，手抄报等多种形式的作业，较放置在实验室中保存，选择一个家长会时间，让学生家长看到自己的小孩的作品。

（二）实验课的安排平面镜成像实验和光的折射实验教学效果都不错，但存在的问题不少。一是学生的教室环境、座位的改换和不利于学生的学习，二是分组实验中的教学管理跟不上，主要是5、6班的纪律习惯不利于开展分组讨论活动。三是实验室的仪器不能适应教学。今后要注意几点

（一）实验课前的思想动员、纪律教育要强调。

（二）落实分组，小组合作学习的模式要体现出来。

（三）是对实验教学设计要因班而已。

（四）对实验仪器的改进是本学期的重点，要动员备课组和实验员共同解决。

三、学法指导方面

在调整自己教学方法和策略的同时，对学生的学习思想和方法的指导要跟上。对物理科的兴趣是要靠教师的精心培养和呵护。对学生反映出来的思想问题要主动与学生沟通，与班任配合。学生现在反映第二章较难，主要是对教学进度和知识容量的承受上，注意要分解难度，掌握要求，降低难度。对学生的学习方法的指导主要是体现在课堂上，一些学习技巧，如做笔记，对一些典型题目的解法、对如何使用参考书、如何课前预习，看哪些课外书等，介绍所教学生的哥哥姐姐一些成功经验和自己的一些做法，在每次月测后让学生进行总结，让成绩好的学生介绍自己的做法。另外，从网上下载一些学习方法的文章张贴在教室中，或让住宿行传阅。

四、多媒体教学

由于教室中没有安装电教平台，虽然是尽量地使用电教平台，但是仍然不能每节课都是用课件上课。同时，对如何使用课件，最大限度地增强教学效益一直有很大的争议，特别是对一些识记内容，减小了动手训练的时间，如何解决这些问题，我想作为一个课题研究下去。但无论如何，坚持使用平台，有选择性地在一些课题中使用平台教学，是无可争议的。

五、评价方式与激励

本学期继续使用学分卡，对调动学生的学习，及时反馈教学有好处，现在的问题是每节课前的备课中，要有针对性地选择一些临界学生进行课堂提问。对小组合作、活动的评价目标还没有真正发挥出功效。在课堂上每天对学生进行激励评价，方式仍然单调，有待今后改进。给学生一些小奖品，如雪糕、旅游纪念品等，学生会非常开心。这些学生很在乎对德育分的评价，因为德育处有办学习班的措施，每周将加减分的名单交班主任，在班会上进行表扬奖励。

六、其它

作为一名骨干教师，总是希望自己在各方面独占鳌头，但是由于心性懒惰，往往是有计划，没行动，有的好好的想法，没有好结果，认真检讨自己，才能不断进步！

**第三篇：八年级上学期物理教学工作总结**

微果网 人人都是好老师

八年级上学期物理教学工作总结

本学期我任教八年级的物理教学任务，也是我第一次承担人教版物理教学任务，因此，在教学中认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，在继续推进我校自主创新的探究式课堂教学模式——“一主多辅互动式”教学模式的同时，把新课程标准的新思想新理念和物理课堂教学的新思路新设想结合起来，认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，积极主动观察课堂，向其他教师学习。收到较好的效果，现将本学期的教育教学工作总结如下：

（1）课前备好课。学校采取集体备课的模式，一人主备一章节的课。由于本人第一次教物理课，因此更加要向有经验的教师学习。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚。通过向同组教师请教，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

（2）组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习物理的积极性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，围绕学校教学模式，采取35+10的时间分配，课堂上讲练结合，布置好作业。重视过程与方法的教学。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

（3）培养兴趣，关注全体学生。物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足，有的学生成绩不理想。这种情况应从培养学生的兴趣出发。因为兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。在课后，为不同层

学习从分享开始

微果网 人人都是好老师

次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

（4）转化后进生，全班齐努力。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心里，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

（5）积极参加教研教改活动。本学期学校开展了课堂观察活动，要求每位教师走进同组教师的课堂，选择好一个观察点后，围绕观察点展开听评课。我想在课堂教学组织上，教师的语言、提问的艺术上得到提高，因此，每每教研活动我总在围绕这几个方面观察其他教师的课堂。

本学期物理教学，虽然积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

学习从分享开始

**第四篇：八年级物理上学期教学工作总结**

八年级物理上学期教学工作总结

本学期，在学校各位领导和老师的热心支持和帮助下，我在认真做好教育教学工作,积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力.下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

一、工作态度

平时积极参加全校教职工大会,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习.配合组里搞好教研活动。服从安排，人际关系融洽。对学校安排的各项工作，尽最大努力保质保量的完成，从没有出现因为个人的工作，而影响年级、学校的工作，时时处处以大局为重，把工作房在第一位。

二、教学工作完成情况

一学期来，积极参与上级主管部门和学校组织的各种业务理论学习、按时参加集体备课，和同课教师一起研究每节课的特点，重点难点，找出对应的突破点，力争让每节课都收到最为满意得效果、这学期我们同科教师之间展开互相学习的活动，每个人至少讲两节校内公开课，互相取长补短，并互相帮助共同得到了提高。在做好本职工作的同时，还积极参加上级部门组织的教学研讨活动或会议，并认真作出笔记，作出评价，做到了在学习中提高，在活动中学习.三.教学常规的完成情况

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提

高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点.并注重参阅各种杂志，制定符合九中学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平.2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学期平均每周听课二到三节,尤其是在学校的比武课中对自己的教学促进很大，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了物理教学。

6、加强与备课组老师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，160的物理成绩取得了一定的进步。但还需进一步提高。

四，为提高课堂教学的有效性构建高效课堂采取的措施

在平时的上课过程中，非常注意调动学生的学习积极性，根据不同班级的情况，调整上课思路和上课方法，针对不同同学的情况，采取不同的方法，有的放矢，努力保护学生的积极性，和创造性，力争使每个同学都能得到发展的空间.160班学生比较认真能主动完成老师布置得作业，但是创新能力还需要继续锻炼，所以，在160班上课时，注重鼓励学生大胆发言，积极参与开发学生的动手能力。五.成绩只代表过去，需继续努力

成绩属于过去，尽管上一学期从各方面都取得了一定的成绩，但是，同时也存在一些不足之处，而且随着时间的推移，学生、社会也将会向老师进一步提出更多更高的要求，这就要求我们，在以后的工作的过程继续保持过去的优势改正不足，不断学习，开拓创新，力争找到更为合适这些学生的更加有效的方法。

蒯陈杰

2024年1月8日

**第五篇：八年级上学期物理教学工作总结**

2024-2024学年八年级第一学期物理教学工作总结

本学期我任教八年级三个班的物理教学任务，这一学期即将过去，总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改变教学方法，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足，有的学生成绩不理想。这种情况应从培养学生的兴趣出发。因为兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。其次开展课外实践活动，如：搞课外小实验小制作。并适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方面对学生的学习情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到开始喜欢物理了。作为物理教师，我认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并能经常听各位老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在教学过程中，尽量讲简单明了，摸清学生的思维方式，加强对学生知识掌握。上课课堂气氛尽量活跃，主要通过利用课后时间，找课外书，找有关物理小趣味的内容阅读。而且在讲课时不断调整自己的讲课技巧，尽力活跃课堂气氛，让学生在轻松，欢愉的气氛中学习。为了减轻学生的负担，我尽可能减少作业量，把大多的练习放在课堂上，一来可以在课堂上及时巩固知识，二来可以从学生的练习中及 时得到反馈并补救。这也可避免有少部分学生抄作业的习惯。对于交上来的作业我都会争取在该班上下一节物理课前批改完毕，发下去。在批改过程，不止单单写上一个分数，还会把学生错的地方圈起来，对于问题较多的地方会及时评讲。对于个别基础较差的学生，利用课余时间进行个别辅导。

为了提高教学成绩，我结合物理科教学特点，在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料，做好备生关。从而提高每节课的教学效果，通过培养学生学习物理的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

我在教学中注重对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心里，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平。

2024-1-5

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！