# 一年级品德与生活期末工作总结（含5篇）

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-15

*第一篇：一年级品德与生活期末工作总结一年级品德与生活期末工作总结李冬玲怀揣着一种教育理想，本学期主动要求承担一年级四个班的《品德与生活》课的教育教学工作，一个学期结束，我深深地感到辛勤付出之后换取成功的那种快乐。教学中，我结合一年级学生的...*

**第一篇：一年级品德与生活期末工作总结**

一年级品德与生活期末工作总结

李冬玲

怀揣着一种教育理想，本学期主动要求承担一年级四个班的《品德与生活》课的教育教学工作，一个学期结束，我深深地感到辛勤付出之后换取成功的那种快乐。教学中，我结合一年级学生的心理和年龄特点，不断反思、改进方法，同时注意向同年级的富有经验的老教师学习，收获不小，为此，我对本学期的《品德与生活》课教学工作进行总结如下：

一、用孩子的语言，动情引导，拨亮学生心灵

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，面面俱到。在生活中我们发现一年级甚至更小的孩子在收看电视中的动画故事片时往往能看到最后，叫他的名字，他都没反映。说明这一时期只要能引起自己兴趣和关心的事物，注意力就能保持相当长的时间，也就是说一年级学生在一定条件下，他们注意力可以集中相当长时间。他们注意力的特点之一是，一旦把注意力集中在某一个感兴趣的问题上，就记忆了这个，而忘记了别的事情，他们注意力范围狭窄。教学中，我注意设计小学生感兴趣故事或情境，用儿童的语言，夸张的表演来吸引学生，感染学生，在情景中潜移默化地接触规范，认识公德，创设适合孩子的游戏和活动，使之在活动中习的得规则和礼让。同时尝试进一步引导孩子们参与评价，通过自我评价、相互评价，共同提高道德判断和道德评价能力，增强道德规范自我约束能力。通过小小的讨论，议一议，相互评价，学习对自己的行为进行自我评价，共同提高道德判断能力，擦亮底色，拨亮心灵。

二、从“小”做起，及时奖励，让学生选择正确的行为方式。

品德与生活课程旨在促进学生良好品德形成，为学生养成认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的人。小学是学生良好习惯形成和培养的关键时期。叶圣陶先生曾经说过：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”小学生在习惯上存在很多毛病：任性、霸道；缺乏与他人合作的精神和责任感；缺乏环保意识和独立生活的能力；集体观念淡薄，意志力薄弱，不能面对困难和挫折。这些问题严重影响了他们的身心发展，并将影响其一生。因此，在《品德与生活》课程这个主阵地，培养学生良好的行为习惯是至关重要的。

在课堂上我严格要求，细心关照，小学生的良好习惯必须通过反复训练才能养成，还必须使学生集体都获得经验。在教学中，应该让全体学生动脑、动手、动口参与情感体验、行为体验，从而丰富和加强内心体验，并促使已有的健康的道德情感变为自己的内心需要。

作为教师，我千方百计带给孩子们喜欢的有纪念意义的小奖品，发挥奖励和正向评价、激励很重要作用。

三、生活实践，感恩中感受责任。

现在的小学生只懂得接受长辈的爱与关怀，不知道关心别人，有的甚至从未想过回报长辈、体贴父母这一传统美德。我总是抓住机会不懈引导，让学生自己讲述父母爱我的故事。学生每天生活在父母身边，感受最深，通过老师的引导，自己的回忆讲述，感知到父母对自己的一片苦心。再通过让学生进行自我反思，说说平时在家里是怎样关心体贴父母的？哪些方面做的不够？今后打算怎么做？等等，这样，让学生通过自我体验，认识到自己的不足之外，回家后就能主动帮助父母做家务事。受到父母邻居的表扬，更加坚定了体贴、关心父母的决心，不自觉又强化了自我体验。

四、教学中感受“理想”与现实差距很大。小孩子虽然是可塑之材，但受家庭、社会各个方面的不良和负面影响也不少，独生子女的溺爱、金贵；忙于生意的家长的教育缺失等等，都给理想的教育泼着冷水，作为教师还是应该从容应对，切忌急躁，顺其自然，因势利导，用自己的爱，呵护孩子们纯洁无暇的心灵。

**第二篇：一年级品德与生活期末考试题**

一年级品德与生活考试的内容基本上有哪些呢？以下是小编整理的一年级品德与生活期末考试题，欢迎参考阅读！

一年级品德与生活期末考试题

1一、填空题。(每空3分，共30分)

1、聪明的孩子，上课时能做到（）到、（）到、（）到、（）到。

2、过有信号灯和人行横道的马路，要做到：红灯（），绿灯（），走人行横道。

3、（）是中国人的传统节日。

4、要想有精神，就要站如（），坐如（），行如（）。

二、判断题。(每题3分，共24分)

1、上课铃响了，我还要玩一会儿。（）

2、自己的事情要妈妈做。（）

3、燃放烟花爆竹时，如果不响就过去看看。（）

4、过有护栏的马路，我要翻越过去。（）

5、在马路上不能追跑、打闹。()

6、很多人一起吃饭，要把喜欢吃的菜放在自己的面前。（）

7、在课间不做危险的事，要做有意义的游戏和活动。()

8、牛奶，大豆都是宝，常吃结实又健康。（）

三、选择题。(每题5分，共25分)

1、别人发言的时候，你应该怎么做？（）

A、注意听 B、自己玩 C、说话

2、上课铃响了，应该（）。

A、书本放整齐，姿势坐端正B、再玩一会 C、交头接耳

3、坐得正，要做到（）退并拢，脚放平。

A、抬头 B、上身正 C、7向前看

4、儿童节是（）。

A、3月12日 B、6月1日 C、3月8日

5、妈妈下班回家很累，你应该（）

A、帮妈妈捶捶背 B让妈妈赶快做饭

四、连线（15分）

我国的国名 义勇军进行曲

我国的国旗 中华人民共和国

我国的国歌 五星红旗

五、画一画你心中的春节。（6分）

一年级品德与生活期末考试题

2一、判断题(对的打“√”，错的打“×”)（30分）

1、升国旗时, 我们要立正，行队礼。（）

2、天冷了，我睡个懒觉，晚一点上学没关系。（）

3、今天我是值日生，我要认真做好值日。（）

4、我的任务是学习，整理书包是爸爸妈妈的事。（）

5、小东说：“我常常不吃饭，吃零食。”（）

6、上课铃响了，小海还在教室外拍皮球玩。（）

7、放学回家，我看完电视再做作业。（）

8、我不爱吃菜，光爱吃肉。（）

9、下课了，我们可以在教室里追逐打闹。（）

10、我们不能在冰面上玩，危险！

11、我每天按时上学。（）

12、下课了，方方和田田在教室里跑和闹。（）

13、我骗家人说：“老师今天没有布置作业。”（）

14、上课时，认真听老师讲课，积极回答问题（）

15、我每天放学时在路上玩一会儿再回家。（）

二.我会选。（将正确答案的序号填在括号里面）（30分）

1、同学不小心摔伤了膝盖，正伤心地掉眼泪，你应该（）

①上前安慰，并扶他到医务室 ②假装没看见，转身离开

2、课间正高兴玩皮球的你看见有同学也想玩，你应该（）。

①不愿意让他玩 ②很乐意地和他一起玩

3、上学路上碰到老师，你应该（）。

①低头跑到老师前面去 ②上前问好

4、周一早上学校升旗仪式上，所升旗帜是（）。

①彩旗 ②五星红旗

5、我们上下楼梯要靠（）行走。

①右 ②左

6、课堂上当同学回答问题时，我们应（）。

①乱吵乱嚷 ②认真听别的同学的回答。

7、妈妈上班回家很累，你应该（）。

①给妈妈端茶并问候妈妈 ②立即让妈妈给自己做好吃的8、你很想看同桌的童话书，于是你就（）。

①告诉同学，经同意后才看 ② 从同学手中抢过来看

9、怎么样做才是对的？（）

①乱扔垃圾 ②与同学打架、骂人

10、预备铃响后该怎么办？

①再玩一会儿 ②进教室做好上课的准备

三.我是小画家。（30分）

1、在下面画一面五星红旗，以鼓励自己好好学习，天天进步。（15分）

2、动手画一画你喜欢吃的食物。（15分）

四、和钟表姐姐做朋友，让我们记录我们一天的作息时间。在括号内填出相应的时间。（10分）

起床：（）

上学：（）

吃饭：（）

下午放学：（）

晚上睡觉：（）

**第三篇：品德与生活期末工作总结-**

期末工作总结

在学校领导和全体同仁的一致努力下，本学期的教学工作已经接近尾声，为此我们付出了很多很多，但是同时我们很高兴看到我们的学生每一天都在进步，每一天都在不断的成长。下面就在自己的角度对本学期存在的一些问题以及学习上的一些成绩做一下总结，同时也为下学期的工作做一下计划及展望。

一、教学工作

（一）我来谈我的教学收获：

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。在学校轰轰烈烈进行生本教育教研的时刻，我紧跟其他老师的步伐，这段时间里，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，改革课堂教学。这段时间认真学习了关于教育教学的理论书籍、杂志等，及时更新了自己的教育理念并写了近四万字的学习笔记。积极参加学校的培训和各种政治培训业务学习，自己也有时间就会向老教师学习，组内的公开课我都参与听课评课活动，认真学习新的教育理念、教育方法。通过自己的不断学习和领导一直给我创造学习的机会，感觉自己的思想认识提高了很多。每天都开开心心的上班，对待各项工作更加认真负责，始终把自己和学校深深联系在一起。没有因任何事情耽误过一节课，虽然累点，但是这是一种很充实的快乐。这一切都得益于学校领导给与我们创造的和谐的工作环境。

教师的主要工作还是教育教学，全面提高教育教学质量。教学质量永远是教学的生命与核心。要提高教学质量，关键是要上好课，教会学生学习的方法。为此，我认真备课，认真钻研教材，精心设计导学案，从学生的角度精心设计，便于引导学生学习。在生本教育的学习中，同学们都能把自己当成是学习的主人，在课堂上充分展示自己，课堂真正了变成了学生展示的舞台。

本学期在实施生本课堂以来，一直本着学生为本的思想认真和各位老师研习教案以及公共课的研究，总的来说，收到的成绩还是很可以肯定的。我们很欣喜的看到学生们已经积极的参与到了其中，认真做好分配给自己的任务。本学期我们学习了怎么样在家里做一个合格的小主人，和同学们一起认识了冬天，学习了如何才是正确的站立走的姿势。学习了这些之后，听家长反映孩子们在家里能帮家长做些力所能及的事情了，或许，这就是我们最大的收获了吧。作为未来社会

主义的接班人，我们要始终把学生的未来作为参考，如何保证我们向社会输送的是合格的创造性人才要作为我们的研究方向，只要能保证到这点，我们的教育就是成功的。

生本教育不仅让学生活了起来，也让老师们活了起来，老师们制定导学案，互相配合，通力合作，实现了集体备课，导学案的呈现就是集体智慧的结晶。通过制定导学案，增强了老师们之间的团队意识，增进了老师之间的凝聚力。

生本教育的小组建设，展现出来它特有的优势。通过一学期生本教育的实施，小组建设更有了成效。小组的划分，更趋向合理。组长更明确了自己的责任。小组长，真正成了老师得力的助手，同学们学习的领头人。小组成员在组长的带领下，有条不紊地进行学习，活动，他们都有了为小组争得荣誉的思想，都感到为小组得分很光荣。小组之间的竞争，促进了学习成绩的提升，促进了学生各方面素质的不断发展提高。这都得益于生本教育模式的小组合作。

（二）我的不足：

付出一定会有收获。半年多以来，自己干了一些工作，也取得了一定的成绩，但成绩只能代表过去。工作中也存在一些不足，作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定。半年来，我努力使自己用发展的观点看待这些学生，我觉得应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

生本课程实施以来，教师已经不再是单纯的传授知识，而是真正成为学生的学习伙伴，参与到学生的活动中，在学生中也得到了认可，我觉得这应该就是最大的成功了。但是在很多方面还是存在一些问题，很多时候在教导过程中还是局限在教材之上，没有根据儿童的具体情况进行资源的开发和利用。比如在讲解爱惜用品人人夸一课时，可以尝试请优秀学生代表及其家人参与到课程的教导中，我觉得在学生的眼中如果有一个表率作用时，肯定会起到举一反三的作用

在学生自主学习时，对于分组讨论概念没有解释清楚，有些学生自制力还是很应该注意的，在某些课程的教导过程中，在分组讨论时，由于这个原因，使得

部分同学不能真正融入到学习的氛围中，下一步，可以给各个小组设定不同的学习目标以及讨论主题，这样肯定会起到很好的效果。

二、计划展望：

结合本学期的工作经验我认为下学期主要做好以下几方面的工作：

1、在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，严格要求自己，努力工作，开拓前进，争取更大的成绩。吃透教材，结合实际，采用适当的教学方法进行教学。充分运用现代化教学课件进行教学，利用好多媒体，注意学生良好行为习惯的培养。多与课外的实践活动相结合，做到寓教于乐。融教学于现实生活之中，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，在交际中用，提高学生的生活和学习能力。活用教材，根据学生的实际情况，设计好每个单元。

2、继续加强家校沟通，让家长及时了解我们的学习内容、进度、重难点，并使家长在家监督孩子，帮助孩子良好行为习惯的养成。做好后进生的转化工作，让他们重新建立起对学习和生活的信心与兴趣，帮助他们找回自信，做最好的自己。努力发挥小组合作交流、互帮互助作用。

3、强化学生道德行为规范的训练。加强情感教学，充分利用情感带动作用。加强自身各方面素质的培养，用自己的行动做学生最好的老师，带动学生良好行为习惯的养成。在平时的搜集或者整理材料的过程中，要有意识的引导学生认真书写，保持卷面的整洁，学生有错要及时纠正。

**第四篇：一年级品德与生活工作总结**

一年级品德与生活工作总结

石鼓镇小学

左金晶

小学一年级学生年少幼稚，从生理和心理特点来说，他们正处于学习与游戏分化的最初阶段，对生活的了解和道理的认识都是蒙胧的。所以，思想品德课要让一年级学生理解观点、明白道理，教师就要讲究教学方法，就要在课堂上创设有利于学生接受人生道理、良好品德的环境。我认为上好一年级思想品德课，必须注意以下几个方面：

一、认真钻研教材，科学设计教学流程。

有些教师认为，一年级思想品德课，内容简单，道理浅显，容易说得清楚，于是，不愿花精力去考虑教学方案、教学手段和学生的年龄特点，结果教学收效甚微。要让学生很好地理解课文内容，明确道理，规范自己的行为，教师就要认真地备课，科学地设计教学流程。如何备课？首先要针对一年级学生的年龄、生理特点，确定每课的教学目标，然后设计教学方法，充分调动学生的学习积极性，使学生在生动活泼的课堂活动中自然而然地受到良好的思想品德的熏陶。牋如教《我上学了》一课中的“我将在这可爱的学校里学习、活动”一句，成人看来简单，但对不到七岁的一年级学生来讲，上学是生活的转折点，是一件大事。他们头脑中会产生各种想法，有新奇，有高兴，有自豪，也有害怕，甚至带有疑问。

我们要紧紧抓住学生的不同想法，充分利用挂图、幻灯、课本中的图片等直观教学手段，让学生回忆开学第一天，校门口“欢迎新同学”的横标，老师、大哥哥、大姐姐在校门口迎接他们，并把他们领到教室等情景，让他们感受到学校生活的温暖，集体生活的和谐友爱。由此可见，只有认真地钻研教材、了解学生，教师才能确定准确的教学目标，从而制定出最佳的教学方案，达到最好的效果。这是上好课的第一步。

二、寓教于乐，形象地讲清观点

形象生动地讲清观点，提高学生的道德观念，是思想品德教学的重点，而关键是如何做到讲清观点、形象生动，千万不要连篇累牍。要注意从儿童抽象思维不发达的特点出发，并运用生动活泼的教学方法，可以通过活动、游戏、插图、幻灯、参观等，把道理寓于游戏活动和感性的认识之中，做到情理交融、深入浅出。

二、加强行为训练，促进知行统一

小学主要是养成思想品德课不仅要提高学生的道德认识，激发学生的道德情感，而且还必须重视道德行为的训练，只有这样，才能达到知行统一的目的。一年级学生是培养和形成道德行为习惯的最佳时期。我们根据“学一点，懂一点，做一点”的原则，在课堂上坚持行为规范的指导，培养学生形成良好的行为习惯，坚持每节课进行道德行为的评论，强化道德观念。引导学生用所学过的内容进行道德行为的评论，即进行课堂行为分析。学生的评论虽幼稚简单，但通过这样一评，表扬了先进，树立了良好的榜样，学生明白了是与非。根据一年级小学生分辨能力低的特点，经常向他们讲述革命英雄人物故事以及学校中的好人好事，让他们学有榜样，是非常必要的。这样就能加强学生自我行为训练，达到了思想品德课动情、晓理、导行的目的。

在思想品德课中，提高学生明理能力的途径很多，只要我们科学地把握和运用，就能够使他们在生动活泼的课堂教学中受到，养成良好的道德品质和行为习惯。

2024年1月21日

**第五篇：一年级上册《品德与生活》期末测试题**

一年级品德与生活期末测试卷

班级：姓名：

一、判断题。对的打“√”错的打“╳”。

1、小红给书本包上书皮。（）

2、小明生病了，没有向老师请假。（）

3、上下楼梯，脚步轻轻。（）

4、上学前，问问自己：早餐吃饱了吗？书本文具带齐了吗？（）

5、放学后，小明在路边玩耍。（）

6、红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。（）

7、蜻蜓是捕蚊的益虫。（）

8、小军在马路上踢球。（）

二、说一说、写一写。

1、在上学、放学的路上，有好玩的地方，有卖好吃的，还有„„你是怎么做的？

2、秋天来了，你能看到哪些风景呢？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！