# 2024年小学高年级组工作总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-15

*第一篇：2024年小学高年级组工作总结2024年小学高年级组工作总结2024年，我们级组在学校领导的正确领导下，在班主任的积极配合下，在科任教师的共同努力下，比较圆满地完成了学校布置的各项工作，初步形成了文明和谐、积极向上的级风。下面我们...*

**第一篇：2024年小学高年级组工作总结**

2024年小学高年级组工作总结

2024年，我们级组在学校领导的正确领导下，在班主任的积极配合下，在科任教师的共同努力下，比较圆满地完成了学校布置的各项工作，初步形成了文明和谐、积极向上的级风。下面我们从四个方面做总结。

一、学生工作

（一）按制度管理学生

我们学校现在已经有一整套比较完善的学生管理制度，这给我们管理学生提供了好的依据。开学初我们印发了《三星小学一日常规》，让各班利用班会课以及课余时间组织学习，要求学生记住常规，明白什么可以做什么不可以做做了会怎么样。不仅如此，我们还在第3周组织检查，对考试成绩优异的学生进行表扬，对不及格的学生进行教育，并组织学习。通过这次活动同学们加深了对学生常规制度的了解，做到了心中有法。在平时工作中，我们经常会遇到学生违反纪律的事情。对这些学生我们会按照这样的程序做。首先问学生违反了学校规定的哪项纪律，如果他不清楚，就让他认真学习相关制度；如果他清楚，就让他谈一谈为什么会违反。然后我们就让他自我反省，并填写级组制定的《违纪学生登记表》，表中包含“违纪经过”、“违纪后反思”、“承诺”等内容。接着由班主任对其进行思想教育，并填写“班主任处理结果”。对严重违反纪律或违反三次纪律的学生，我们通知家长来校，与家长一起教育学生。按制度办事一方面让违纪学生口服心服，另一方面也避免了教师处理学生的随意性，大大降低了师生间的无谓冲突。

（二）培养学生良好的行为习惯

良好的行为习惯，是做好任何事情的基础。我们五年级的学生大都没有养成这种习惯。开学初我们发现许多学生纪律观念单薄，卫生习惯较差，文明礼貌做得不好。针对这些问题，我们在班会课、级组集队、课堂上对学生进行相关教育。不仅如此，我们还进行示范教育、榜样教育。我们要求级组每一个教师都要率先垂范，对那些表现突出的学生我们在班级、级组多次表扬，对那些表现特差的学生班主任、级组长、科任教师反复教育。经过这一学期的不懈努力同学们的纪律观念、卫生习惯、文明礼貌习惯都有较大程度的改变。

（三）让学生管理学生

六年级学生的管理难度大，班主任工作负担重，为了减轻些班主任的管理重担，本学期我们尝试着组织了“级组中午巡视小组”，对我级中午在教学区的学生进行管理。我们制定了详细的管理制度，安排了负责任的级组干部巡视。这一举措使我们级中午违纪现象明显减少。下学期我们将进一步加大学生自主管理的力度，让班主任多一些得力助手，让学生在实践中得到锻炼、提高。

（四）狠抓课堂纪律和考风考纪

针对高年级学生,育人无疑是最重要的，但教学同样不能忽视。如果忽视了教学，育人也就成了空中楼阁。而要抓好教育就必须狠抓课堂纪律和考风考纪。本学期我们特别重视课堂纪律和三次月考的考风考纪。为了让学生课堂上认真听讲，我们除要求上课教师切实抓好纪律外，级组长、班主任还每天多次巡堂，并认真做好记录。发现问题迅速配合上课教师处理或及时反馈给班主任。对那些课堂上经常表现差的学生，进行个别教育。通过一学期的努力，我们级组课堂不遵守纪律的现象相对较少，愿意学习的学生人数逐渐增多。

二、班主任工作

（一）逐步树立“爱学生，有智慧，重身教”工作作风

班主任的工作重心是学生的思想工作。我们级学生的特殊性决定了这项工作的重要性、艰巨性。由于学生的素质偏低，经常会出现违反纪律,不服管教的事情。针对这种情况，我们召开班主任会议，通过研讨会达成了共识，就是真心关爱学生，智慧处理事件。学生正处于青春期，为了证明自己长大了，往往有叛逆思想，这个时候如果来硬的，几乎没有不失败的。关爱学生，让学生产生亲近感、信赖感，克服他们的叛逆心理是我们班主任思想教育工作的前提。有了心灵的沟通，处理问题还要讲方法，有智慧。处理问题不能冲动、过火、简单、粗鲁，我们也不主张体罚。对那些违反学习纪律的学生，我们采用强制学习的方法；对那些违反劳动纪律的学生，我们采用追加劳动的方法；对那些与师生发生冲突的学生，我们采取勇于认错，既往不咎的方法。我们在错误中吸取教训，在成功中总结经验。一学期来，我们的班主任与学生关系越来越和谐，处理问题也变得越来越聪明。班主任工作仅有爱心和智慧还是不够的，还要注重身教。“为人师表”，“身教重于言教”，说的就是这个道理。我们要求班主任务必起到表率作用。要做遵守纪律的楷模，要做文明礼貌的楷模，要做认真工作的楷模，要做高尚人品的楷模。经过这学期的观察，我们发现以身作则、有爱心的班主任在学生中最有威信。

（二）落实是硬道理

学校工作、级组工作都要通过班主任去贯彻、执行。如何才能保质保量按时完成上级布置的各项工作至关重要。我们采取的办法是：布置到人，提前提醒，按时完成，绝不拖延。每项工作我们或通过黑板、纸条、打印稿、文件等，通知到每位班主任，明确任务和期限。由于班主任需要做的事情多，容易忘记，我会提前提醒。万一班主任在规定时间完成有难度，我们就要求他们加班。自己辛苦一些，确保学校工作不受影响，班主任都有大局观。这学期我们级组工作没有拖学校的后腿。严抓“落实”是关键。我们重视落实，并不是表面的敷衍，我们更注重内涵的落实。比如一年一度的家长会。为了使这次会议举办得圆满、成功，我们一方面严格按德育处的要求运作，另一方面拓展内涵。我们请语文教师配合班主任认真抓好学生的“给家长的一封信”，我们请班主任打电话逐个邀请家长来校等等。我们级组还创造性的设计了“级组家长会材料”。内容包括“学生情况汇报表”和“家长学习材料”两个部分。通过这次会议我们改变了家长的某些观念，密切了与家长的关系。

（三）合作，共赢

各班情况不同班主任的工作也有所不同，班主任有针对性的开展工作是正确的，但我们的工作有共性，合作会降低工作成本，合作会产生效率，合作也会融洽人际关系。我们对一些好的有共识的方法，在六个班主任之间推广，比如值日生管理、违纪处理等。我们对班级管理工作进行合作。这样类似的方法还很多。合作会带来共赢。

三、教师工作

（一）和谐才能产生合力

级组就像一个大家庭，只有大家心往一处想，劲往一处使，才能产生合力，做好工作。营造和谐氛围，让每位教师有家的感觉，是我们级组教师工作的重要内容。本学期通过级组会议、级组活动、教师运动会、级组篮球赛以及工会组织的活动等增进了了解，加深了感情，和谐了关系。在我们级组大家交流充分，合作愉快，互相尊重，彼此关心。由于有了较为和谐的人际关系，对学校布置的许多工作我们也很容易落实、做好，对班级工作班主任与科任教师也能齐抓共管。

（二）以教学促教育

“教学是教育工作的生命。”没有教学做保障，一切都是空话。我们级组特别注重平时的教学工作和每一次的月考工作。平时我们加强巡堂，发现问题及时与上课教师交流。每次月考我们都精心准备，要求命题教师要让学生能得到分，对那些命题不符合我们学生实际的，难度太大的，我们善意指出；对那些命题符合我们学生实际的，难度适度的，我们表扬。每次月考过后我们对成绩优异、进步迅速的学生进行张榜公布，并在级组会上大力表扬。我们还制作《成绩优异生跟踪表》、《成绩后进生跟踪表》，要求班主任、科任教师做好两头学生的跟踪工作。经过努力一部分学生学习成绩有了显著提高。

四、存在的不足和思考

（一）级组尚未完全形成一个合作、共进、和谐的集体，还没有形成自身一套行之有效的管理机制，特别是加强教育管理，进一步促进教学质量的提高。

（二）抓住学生的心理特点融洽师生关系为教学效益服务还有待进一步提高。

（三）各班主任工作和教学工作虽然得以稳定，健康发展，也取得一定的成绩，但是距离学校的要求还有一定的差距。

（四）级组为学生服务的领域，其深度和力度不够。班主任如何创新和发展还缺少有效的思路和办法。

（五）如何扬长避短，适应形势以及调动每个学生的积极性和学习创造性，还有待进一步调整和完善。今后，我们将服从安排、踏实工作，我们将锐意进取、乐于创新，我们将广纳良策、倾听忠言。不断追寻、执着求索，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**第二篇：小学高年级组工作总结**

高年级组工作总结

(08—09学年第二学期)

本学期在抓“细”抓“实”的基础上，大胆创“新”，提高凝聚力和执行力，齐抓共管，把年级组当作一所学校进行建设，取得一些可喜的成绩，也存在这许多不足。

1、师德是根本。无体罚或变相体罚学生现象；本年级投诉率低。

2、教学是灵魂。本年级组有两人荣获“光华杯”优质课前三等奖；年级主任和班主任加大了对各班薄弱科目的帮扶，如五语和六数。应对六年级数学薄弱，期中考试后及时调换老师，由教学经验丰富的教务部长商克炫亲自任教两个毕业班。

3、既培优又辅差。定时定人定目标；继续推行单元过关考试；坐班面批。

4、加大特色建设。周记仍然有班主任负责批阅，拟入考核；加强指导写字课，所有老师也积极配合，形成齐抓共管的局面，书写有所提高；四个班级均有作文集，在英语专场演出中，五六年级的选送节目十分精彩。

5、安全重于泰山。本学期共发生大小安全事故三起，班主任均及时处理，积极与家长沟通，将事态控制在最小范围内。

6、卫生常抓不懈。配合学部各班搞好班级和责任区卫生；抓好学生个人卫生，天天查，不断指出；成立卫生小分队，四个班级轮流纠察、拾捡；加大传染病的预防力度。

7、让学生参与年级事务管理。成立年级组学生会，分管各项检查，及时通报。从而融入学生管理，培养学生素质。

8、加强家校联系。为不同的家长群印发不同的家教文章。

9、稳定与招生常记心头。重抓毕业班稳定，细水长流，不断渗透；②、善待学生，关爱每个学生；找一些热爱母校的学生给班级稳定报告。

10、认真举办各项活动。最为成功的是家长开放日和家长会，家长到会率高，班级准备充分，开放课、作品和节目给家长留下美好深刻的印象。

11、教学楼搬家过程中，六年级的大学生不计辛劳，乐于奉献，不怕累不怕苦，积极为学部和低年级搬运东西。

12、加大宣传力度。高年级四个班本学期共发表文章达200多篇；每次活动均及时报道。

13、班会和夕会逐渐走向正规，具有一定的系统性。

但年级组的工作还有许多问题，许多目标我们没有实现，个别措施没有持之以恒低坚持下去。总结如下：

1、六年级教学成绩不及往届，经受不住外面名校的经验，五月份参加招考大部落榜。

2、请假、迟到、早退、矿工现象时有发生，考核不力，大家无所谓。

3、卫生差劲，责任区卫生或好或坏，其中五（2）班教室常有纸屑。

4、教学不规范，坐堂现象屡禁不止。

5、个别班级班务管理不到位，班主任得过且过。

6、安全事故和打架事件时有发生。

7、学生稳定状况令人堪忧，老师根本不放在心上。

**第三篇：2024年小学高年级组工作总结**

2024----2024新天寄宿制小学

高年级组工作总结

2024年，我们年级组在学校领导的正确领导下，在班主任的积极配合下，在科任教师的共同努力下，比较圆满地完成了学校布置的各项工作，初步形成了文明和谐、积极向上的级风。下面我们从四个方面做总结。

一、学生工作

（一）按制度管理学生我们学校现在已经有一整套比较完善的学生管理制度，这给我们管理学生提供了好的依据。开学初我们印发了《新天寄宿制小学一日常规》，让各班利用班会课以及课余时间组织学习，要求学生记住常规，明白什么可以做什么不可以做做了会怎么样。不仅如此，我们还在第3周组织检查，对考试成绩优异的学生进行表扬，对不及格的学生进行教育，并组织学习。通过这次活动同学们加深了对学生常规制度的了解，做到了心中有法。

在平时工作中，我们经常会遇到学生违反纪律的事情。对这些学生我们会按照这样的程序做。首先问学生违反了学校规定的哪项纪律，如果他不清楚，就让他认真学习相关制度；如果他清楚，就让他谈一谈为什么会违反。然后我们就让他自我反省，并填写级组制定的《违纪学生登记表》，表中包含“违纪经过”、“违纪后反思”、“承诺”等内容。接着由班主任对其进行思想教育，并填写“班主任处理结果”。对严重违反纪律或违反三次纪律的学生，我们通知家长来校，与家长一起教育学生。按制度办事一方面让违纪学生口服心服，另一

方面也避免了教师处理学生的随意性，大大降低了师生间的无谓冲突。

（二）培养学生良好的行为习惯良好的行为习惯，是做好任何事情的基础。我们六年级的学生大都没有养成这种习惯。开学初我们发现许多学生纪律观念单薄，卫生习惯较差，文明礼貌做得不好。针对这些问题，我们在班会课、级组集队、课堂上对学生进行相关教育。不仅如此，我们还进行示范教育、榜样教育。我们要求级组每一个教师都要率先垂范，对那些表现突出的学生我们在班级、级组多次表扬，对那些表现特差的学生班主任、级组长、科任教师反复教育。经过这一学期的不懈努力同学们的纪律观念、卫生习惯、文明礼貌习惯都有较大程度的改变。

（三）让学生管理学生六年级学生的管理难度大，班主任工作负担重，为了减轻些班主任的管理重担，本学期我们尝试着组织了“级组中午巡视小组”，对我级中午在教学区的学生进行管理。我们制定了详细的管理制度，安排了负责任的级组干部巡视。这一举措使我们级中午违纪现象明显减少。下学期我们将进一步加大学生自主管理的力度，让班主任多一些得力助手，让学生在实践中得到锻炼、提高。

（四）狠抓课堂纪律和考风考纪 针对高年级学生,育人无疑是最重要的，但教学同样不能忽视。如果忽视了教学，育人也就成了空中楼阁。而要抓好教育就必须狠抓课堂纪律和考风考纪。本学期我们特别重视课堂纪律和三次月考的考风考纪。

为了让学生课堂上认真听讲，我们除要求上课教师切实抓好纪律外，级组长、班主任还每天多次巡堂，并认真做好记录。发现问题迅速配合上课教师处理或及时反馈给班主任。对那些课堂上经常表现差的学生，进行个别教育。通过一学期的努力，我们级组课堂不遵守纪律的现象相对较少，愿意学习的学生人数逐渐增多。

二、班主任工作

（一）逐步树立“爱学生，有智慧，重身教”工作作风班主任的工作重心是学生的思想工作。我们级学生的特殊性决定了这项工作的重要性、艰巨性。由于学生的素质偏低，经常会出现违反纪律,不服管教的事情。针对这种情况，我们召开班主任会议，通过研讨会达成了共识，就是真心关爱学生，智慧处理事件。学生正处于青春期，为了证明自己长大了，往往有叛逆思想，这个时候如果来硬的，几乎没有不失败的。关爱学生，让学生产生亲近感、信赖感，克服他们的叛逆心理是我们班主任思想教育工作的前提。有了心灵的沟通，处理问题还要讲方法，有智慧。处理问题不能冲动、过火、简单、粗鲁，我们也不主张体罚。对那些违反学习纪律的学生，我们采用强制学习的方法；对那些违反劳动纪律的学生，我们采用追加劳动的方法；对那些与师生发生冲突的学生，我们采取勇于认错，既往不咎的方法。我们在错误中吸取教训，在成功中总结经验。一学期来，我们的班主任与学生关系越来越和谐，处理问题也变得越来越聪明。班主任工作仅有爱心和智慧还是不够的，还要注重身教。“为人师表”，“身教重于言教”，说的就是这个道理。我们要求班主任务必起到表率作用。要做遵守纪律的楷模，要做文明礼貌的楷模，要

做认真工作的楷模，要做高尚人品的楷模。经过这学期的观察，我们发现以身作则、有爱心的班主任在学生中最有威信。

（二）落实是硬道理 学校工作、级组工作都要通过班主任去贯彻、执行。如何才能保质保量按时完成上级布置的各项工作至关重要。我们采取的办法是：布置到人，提前提醒，按时完成，绝不拖延。每项工作我们或通过黑板、纸条、打印稿、文件等，通知到每位班主任，明确任务和期限。由于班主任需要做的事情多，容易忘记，我会提前提醒。万一班主任在规定时间完成有难度，我们就要求他们加班。自己辛苦一些，确保学校工作不受影响，班主任都有大局观。这学期我们级组工作没有拖学校的后腿。严抓“落实”是关键。

我们重视落实，并不是表面的敷衍，我们更注重内涵的落实。比如一年一度的家长会。为了使这次会议举办得圆满、成功，我们一方面严格按德育处的要求运作，另一方面拓展内涵。我们请语文教师配合班主任认真抓好学生的“给家长的一封信”，我们请班主任打电话逐个邀请家长来校等等。我们级组还创造性的设计了“级组家长会材料”。内容包括“学生情况汇报表”和“家长学习材料”两个部分。通过这次会议我们改变了家长的某些观念，密切了与家长的关系。

（三）合作，共赢 各班情况不同班主任的工作也有所不同，班主任有针对性的开展工作是正确的，但我们的工作有共性，合作会降低工作成本，合作会产生效率，合作也会融洽人际关系。我们对一些好的有共识的方法，在六个班主任之间推广，比如值日生管理、违纪处理等。我们对班级

管理工作进行合作。这样类似的方法还很多。合作会带来共赢。

三、教师工作

（一）和谐才能产生合力 级组就像一个大家庭，只有大家心往一处想，劲往一处使，才能产生合力，做好工作。营造和谐氛围，让每位教师有家的感觉，是我们级组教师工作的重要内容。本学期通过级组会议、级组活动、教师运动会、级组篮球赛以及工会组织的活动等增进了了解，加深了感情，和谐了关系。在我们级组大家交流充分，合作愉快，互相尊重，彼此关心。由于有了较为和谐的人际关系，对学校布置的许多工作我们也很容易落实、做好，对班级工作班主任与科任教师也能齐抓共管。

（二）以教学促教育 “教学是教育工作的生命。”没有教学做保障，一切都是空话。我们级组特别注重平时的教学工作和每一次的月考工作。平时我们加强巡堂，发现问题及时与上课教师交流。每次月考我们都精心准备，要求命题教师要让学生能得到分，对那些命题不符合我们学生实际的，难度太大的，我们善意指出；对那些命题符合我们学生实际的，难度适度的，我们表扬。每次月考过后我们对成绩优异、进步迅速的学生进行张榜公布，并在级组会上大力表扬。我们还制作《成绩优异生跟踪表》、《成绩后进生跟踪表》，要求班主任、科任教师做好两头学生的跟踪工作。经过努力一部分学生学习成绩有了显著提高。

四、存在的不足和思考

（一）级组尚未完全形成一个合作、共进、和谐的集体，还没有形成自身一套行之有效的管理机制，特别是加强教育管理，进一步促

进教学质量的提高。

（二）抓住学生的心理特点融洽师生关系为教学效益服务还有待进一步提高。

（三）各班主任工作和教学工作虽然得以稳定，健康发展，也取得一定的成绩，但是距离学校的要求还有一定的差距。

（四）级组为学生服务的领域，其深度和力度不够。班主任如何创新和发展还缺少有效的思路和办法。

（五）如何扬长避短，适应形势以及调动每个学生的积极性和学习创造性，还有待进一步调整和完善。今后，我们将服从安排、踏实工作，我们将锐意进取、乐于创新，我们将广纳良策、倾听忠言。不断追寻、执着求索，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**第四篇：小学高年级组工作计划**

金华二校2024年秋期高年级组工作计划

一、指导思想

本学期将以学校工作计划为指导思想，以教导处、政教处的工作计划为行动指南，紧紧抓住“教学质量”这个核心，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理。实施全员育人的理念，进一步加强全体师生的常规管理，倡导优良的教风，学风和班风，大面积提高本年级组的教育教学质量。

二、工作重点

1、认真贯彻落实好学校各项制度和计划，加强新课程改革的培训与学习，重视常规管理，抓好养成习惯的培养，营造一个学风正，教风浓，以提高教学质量为根本，学知识，学做人并重的健康向上的新型发展环境。

2、落实好 “堂堂清”、“日日清”、“周周清”，搞好“培优”、“辅差”。探索适合我校实际的各科课堂教学模式，努力提高教学效益，争创一流教学成绩。

三、主要工作及措施

1、培养和规范学生的行为习惯和学习习惯，严抓班级常规管理。利用班会时间继续对学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》、《小学生一日常规》的学习，培养学生学制度、知制度、守制度的意识和行为，加强对学生优秀品质的培养。从抓学生的仪表、班级形象入手，规范学生的穿着，发型标准及要求，严格课桌椅、卫生工具的摆放，努力建立良好的班级风貌。

2．抓好班主任队伍的建设，加强学习，提高责任感，加强班主任工作经验的交流。

3．抓好全员德育工作队伍的建设，加强团结，使全级教师拧在一起，发挥集体的力量，充分调动每一个老师的积极性和主观能动性，使每一个人的能力得到最大限度的发挥。加强任课教师的责任心，使每位教师都教好课，育好人。

4．开学初，班主任、科任老师要认真详细做好本班、本学科的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划、教学计划。特别是对学困生和尖子生要措施到位，并及时对家长做好反馈工作。

5、坚持向课堂四十分钟要质量。要求教师要立足课堂教学主渠道、主阵地，争取大多数学生有问题不出课堂，提高课堂教学效率。以“堂堂清，日日清，周周清”和“培优”、“辅差”为抓手，全面提高教学质量。严格规范课前预习、课中参与、课后巩固三个环节的学习方式，培养学生良好的学习习惯。

6、完善老师、学生、家长三位一体的教育教学体系，做到老师、学生、家长的协调互动。进一步调动引导家长参加教育、教学的积极性。密切联系学生家长，积极争取家长对学校、班主任工作的配合。

7、开展好心理健康教育。加强学生的心理疏导，认真做好后进生的转化工作。树立每一位学生经过教育都会进步的信念，加强法制教育，做好学生的转化工作。

8、配合教导处正常开展各类课外兴趣小组活动，陶冶学生情操，丰富校园生活。

四、具体做好以下几个方面

1、抓好课堂、抓实作业。

没有高效益的课堂，就没有高质量的教学可谈，所以我们要求所有老师从上好每一节课，课前做到认真钻研教材，吃透教材，准确把握教学的重点和难点。同时，还要去备学生，了解学情，确实用心去上好每一节课。在教学中随时修改和调整教案，积累教学经验，记好教后札记，并及时给予反馈和总结。做到向课堂要效益，体现“有效教学”。做高效老师！

作业是提高学生学习水平和能力的一个重要因素，作业质量的高低从很大程度上决定了学生学习的效果，本学期，我们将制定严格的作业制度，从命题到审题层层严格把关，做到每一张练习的高质，适量，无误。有计划命题，与教学同步，不超，不滞，杜绝随意作业。备课组及时的总结和点评，确保作业的高质量。

作业的批阅和讲评是六年级老师的重要工作内容，也是扎实提高学生成绩的关键环节。本学期我们将继续做好这项常规工作，从思想上重视批阅和讲评的重要性，在工作中落实态度。建议大家能够做到以下几点：

（1）认真批阅每一次作业，每一张试卷。做到及时、准确、不遗漏。（2）对于批阅中发现的问题能够做到及时记录，并在讲评时有针对性的进行点评，找到根源，突出重点，做好类“错题”的补充和强化工作。

（3）全面关心学生，分析各类学生作业的情况，实施差异教学，对于差生能做到面批作业，耐心细致的进行辅导。

（4）备课组能及时有效的进行作业的总结，有计划的安排一些补充练习，及时进行查漏补缺。

2、面向全体，不让任何一个人掉队。切实做好培优补差工作，让不同层次的学生得到不同的发展。在平时的教学工作中要多鼓励每一个学生，调动学生的积极性。努力做到“四心”：多一份关心、多一份耐心、多一份细心、多一份爱心。努力实践让每个孩子都能享受学习，体验进步，健康成长。

3、加强考试方法、技巧的指导及考试心理的辅导工作。

对于六年级的学生来说，考试的方法和技巧以及考试时的心理是影响其成绩的一个不可忽视的方面。本学期，我们将在学期中安排一次班主任经验交流会，经验共享。在学期底安排一次有关考试心理辅导的讲座。让每一个学生都学会考试，不怕考试。

4、加强教学常规考核，及时总结反馈并作出评价。结合工作实际制定符合本级部的常规考核细则，采取互评、自评；集中考核、分散检查等方式进行评价，对过去的评价项目进行合理的补充、细化，使得评价更趋科学，力争做到公平。

郑友平

2024年9月2日

**第五篇：小学高年级组工作计划**

小学高年级组工作计划

一、指导思想：

以学校工作计划，德育计划，教学计划，办公室计划为指针，全面落实学校的各项工作要求，我们高年级组全体师生，团结合作，努力工作，争取更大的进步。

二、年级组工作目标：

1、重视组内团队建设，营造轻松和谐的工作氛围，争创和谐办公室、和谐班级与和谐年级组。

2、规范年级组常规工作，真正把各项工作落到实处。

3、重视安全工作，牢固树立“安全重于泰山”的思想。

4、积极开展各项活动，丰富孩子们的在校生活。

5、加强年级组各教师之间的交流和沟通，注重培养学生的学习自主性。

6、重视各科任老师之间的工作协调合作, 协调各方面的关系，尤其是班主任与科任老师之间的关系；针对班级、级组情况有针对性的进行商讨管理。确保教学工作的顺利开展。

三、年级组工作重点：

1、认真贯彻落实好学校各项制度和计划，加强新课程改革的培训与学习，重视常规管理，抓好养成习惯的培养，营造一个学风正，教风浓，以提高教学质量为根本，学知识，学做人并重的健康向上的新型发展环境。

2、落实好 “堂堂清”、“日日清”、“周周清”、“月考”、“模拟考”，搞好“培优”、“辅困”。探索适合我校实际的各科课堂教学模式，努力提高教学效益，争创一流教学成绩。

四、主要工作及措施：

1、培养和规范学生的行为习惯和学习习惯，严抓班级常规管理。利用班会时间继续对学生进行文明礼仪和好习惯养成的学习，培养学生学制度、知制度、守制度的意识和行为，加强对学生优秀品质的培养。从抓学生的仪容仪表、发型服饰、班级形象入手，规范学生的穿着，发型标准及要求，严格课桌椅、卫生工具的摆放，努力建立良好的班级文化建设。严格要求学生遵守学校纪律，重点是交通安全，不准带食品进教学区等。

2、抓好班主任队伍的建设，加强学习，提高责任感，加强班主任工作经验的交流。

3、以学校的教学工作思路和教学计划、德育工作为指导，抓好教学管理工作，培养团结协作精神。只有发挥集体智慧和力量才能取得事业的成功。组内教师要做到广泛团结，坦诚相待，加强合作相互帮助。要求老师要上足课，上好课，严禁私自调课，占课，使学生们德、智、体、美、劳全面和谐地发展。

4、抓好全员德育工作队伍的建设，加强团结，使全级教师拧在一起，发挥集体的力量，充分调动每一个老师的积极性和主观能动性，使每一个人的能力得到最大限度的发挥。加强任课教师

5、开学初，班主任、科任老师要认真详细做好本班、本学科的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划、教学计划。特别是对学困生和尖子生要措施到位，并及时对家长做好反馈工作。

6、坚持向课堂四十分钟要质量。要求教师要立足课堂教学主渠道、主阵地，争取大多数学生有问题不出课堂，提高课堂教学效率。以“堂堂清，日日清，周周清”“月考”“模拟考”和“培优”、“辅困”为主要目标，全面提高教学质量。严格规范课前预习、课中参与、课后巩固三个环节的学习方式，培养学生良好的学习习惯。

7、加强对学生的学法指导。班主任充分利用班会、任课老师利用课堂教学时间引导学生学会课前预习和课后及时复习的方法，课前给学生布置明确的预习任务，让学生明确该怎样预习；新课结束后，通过课后复习过关题目和过电影式的复习相结合，让学生知道应该怎样复习；每一单元结束后，引导学生学会小结单元知识结构的方法。通过这些措施和环节，培养学生形成课前预习、课后及时复习和单元小结系统复习的习惯。

8、完善老师、学生、家长三位一体的教育教学体系，做到老师、学生、家长的协调互动。进一步调动引导家长参加教育、教学的积极性。密切联系学生家长，积极争取家长对学校、班主任工作的配合。

9、开展好心理健康教育。加强学生的心理疏导，认真做好后进生的转化工作。树立每一位学生经过教育都会进步的信念，加强法制教育，做好学生的转化工作。

五、年级组工作活动：

1、组织年级组学生代表座谈会；（第11周）

2、组织六年级毕业班的动员大会；（第12周）

3、组织六年级毕业班的家长会；（第13周）

4、组织年级组学困生会议。（第15周）

陈 晓 晴

2024年2月23日星期五

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！