# 四年级第一学期教学工作总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-16

*第一篇：四年级第一学期教学工作总结四年级教学工作总结（2024-2024学年度第一学期）本学期我担任四年一班的语文、数学教学工作。在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。为了能从本学期...*

**第一篇：四年级第一学期教学工作总结**

四年级教学工作总结

（2024-2024学年度第一学期）

本学期我担任四年一班的语文、数学教学工作。在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文、数学教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

一、指导思想 注意良好习惯的培养；

减轻学生的过重负担； 重视提高学生的人文素养和科学素养；

力求为教学提供便利；

二、努力学习，提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质，为此，我积极向组内的教师学习。课堂上积极发挥每一名学生的主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课都尽量精心设计，力求做到学生愿学、乐学。

三、课堂教学中，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用适合本班学生的教学形式，激发他们学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

四、依托综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

在教学中针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每节早自习和午读时间，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

我重视学生知识的积累，学生的成绩还是比较好，客观、真是。这都是本人在平时的课堂教学中做到了扎实，才有这样的效果。但学生的阅读和作文还有待于提高。

数学教学中，注重知识与实际问题的结合，培养学生实际运用能力。

总之，经过一个学期的辛勤努力，所任班级成绩较好，完成了教育教学任务。

**第二篇：第一学期四年级数学教学工作总结**

本学期，由于学校工作按排的需要，我主要担任四年级数学教学及学校的一些辅助工作。

一学期来，围绕着学校的工作重点，兢兢业业，认真做好自己的本职工作。尤其是教学上，给我带来了很大的挑战。面对新的学生，新的教改，特别是从九年级到四年级这么大的跨度，如何去适应，如何去改变自己的教学理念？成了我本学期的工作重点。当接触到新的学生，发现学生学习习惯很不好，尤其是上课思想普遍不集中，学习没有激情，感觉学生与老师感情之间仍存在着较远的距离。针对该班的具体情况，上半学期把工作的重点放在培养学生的良好习上，并充分利用课堂、课外的时间与学生进行感情上的勾通。真正做到课堂是教师，课外是朋友。让学生喜欢我这个老师从而喜欢我的课堂。一学期下来，感觉学生对数学课的兴趣大增。另外，对落后生的培养是教学中极其重要的一个环节。一个班集体，落后生总是不乏人在，忽视对这一部分学生的培养，其实是大错而突错。它不仅仅影响整个班的教学质量此文来自优秀斐斐,课件园，更重要的是让学生看到你这位老师的为人，从而让学生感觉你这位老师不可亲而疏远。那么，你的课堂气氛、课堂教学效果也就可想而知。

其次，对新课标的理解，对教材教学目标、意图的认识对教学有着直接的影响。本学期来，不断钻研教材，认真学习新课标的新理念，让学生积极参与到课堂中来，让学生真正享受到课堂中的乐趣，从而提高学习数学的兴趣。实践证明，本人的教学理念是正确的，教学方法是有效的。从本学期期中考试平均能79分到期末考试平均87.5分,并在如今灵活多变的考试中,有四位学生考出了满分的好成绩。

由于与学生的磨合时间还不够，多数学生很多方面还没有达到理想的状态，在今后的工作中还要不断地摸索和努力，争取再利用一学期的时间与学生磨合到最佳状态。

**第三篇：2024学第一学期四年级语文教学工作总结**

2024学第一学期四年级语文教学工作总结

朱 庄 子 小 学

王

志华

2024学第一学期四年级语文教学工作总结

2024-2024学第一学期已经结束,现将本学期的语文教学工作总结如下：

四年级六班共有学生25人，经过一个学期的学习，针对学生的实际情况，采取了提、精、细的教学措施，使学生的阅读能力，写字能力，口语交际能力，写作能力以及自主学习的能力都有了很大的提高，不但注重基础知识的积累和掌握，而且重视了学生的课外阅读和生活实践能力的提高，提高了学生学习语文的兴趣。本学期，在牢固扎实进行语文基础知识和基本能力的基础上加大课外阅读，加强方法指导，实现了计划中所制定的及格率达到100%，优秀率达到75%以上的目标。

一、教学所达到的目标以及采取的措施：

1、正确指导学生理解和运用祖国语言丰富语言的积累，使他们具有初步的听写读说能力，养成良好的学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育，培养学生的创造力，爱美情趣，发展健康个性，养成良好的意志品质。上好每一堂课，注重发挥学生的主体作用，充分利用各种辅助设施调动学生的积极性，使学生积极主动地参与到课堂教学中来。

2、根据学生实际，取长补短，灵活运用。加强预习的指导与检查，每课在指导预习上，从课文的朗读、字词、预习提纲、预习问题的训练入手，把预习的方法教给学生。逐步让学生掌握自主预习。根据学生的质疑，调整教学设计，加强教学的针对性，要使学生通过不断地预习，逐步培养自学能力，养成良好的学习习惯。教师要转变角色，由单一的传统知识变为教学活动的组织者，引导学生进行自主性学习和探究性学习，由知识教学变为能力的培养。逐步训练学生的自主学习能力，有了一定的进展。

3、在阅读教学中,把读书的时间还给学生，充分信任学生能读懂课文，让学生在自主的阅读实践中学会读书。引导学生把自己当作课文中的人物去感受，去体验，去思考，引导学生入境入情地读,在读中感悟理解。

4、以学定教，顺学而导，精心组织教学活动。充分发挥了学生的积极性和主动性，让学生通过自主学习，理解课文思想内容，并在自学实践中逐步提高了理解能力。

5、重视培养习作兴趣，使学生乐于表达。加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。重视习作中学生之间的合作与交流。给学生提供展示写作才能的机会。提高了学生的习作水平。

6、组织阶段性的写字比赛，促进了学生写字水平的提高。在平时的写字训练中，严格要求，控制作业量，提高了学生的写字质量。

7、开展了语文综合实践活动，比如“我国的世界遗产”“观察”“中外童话”“成长故事”等，开发了一系列的语文教学资源，将课本内容改编成课本剧，丰富了学生的视野，并在学习习惯和学习动机上加强引导，使学生变被动学习为主动学习。充分利用现实生活中的资料，开展丰富多彩的语文实践活动，开展手抄报、班报活动，一月一个主题，拓宽语文学习的内容、形式和渠道，使学生广阔的空间里学习语文使用语文。使学生在活动中学有所获。

8、进行了家庭作业自主学习和作文领域的探索，在学生的自主学习和习作兴趣上取得了一定得效果。

二、存在的问题以及今后的措施：

针对学生的因材施教、分层教学做得还不够细致，没有达到预期的效果。教学中对学生的学习要求有时比较笼统。对学生的课外阅读指导还不够到位，这就需要在以后的教学中有所侧重。不应过于注重学生读，而应引导学生边读边悟，注重知识的积累，还有学习语文要与学生的生活实际紧密联系起来，充分利用生活中的语文资源，比如电视、报纸、杂志、网络等，学生的自主学习能力还有待于进一步引导和提高，从根本上提高学生的语文素养，让学生真正成为学习的主人，全面提高学生的语文素养。

**第四篇：四年级英语第一学期教学工作总结（范文）**

四年级英语第一学期教学工作总结

这学期担任小学三年级的英语教学工作。现将本学期四年级英语的教学工作总结如下：

一、英语学习的情况分析

1、总体的学习基础和学习习惯养成都比三年级好，学生也比较习惯我的教学方法和教学制度，措施。但原有不及格的后进生成绩依然不好，两极分化严重，情况不容乐观。

2、教学上的一些的困难

跟三年级相比，四年级的教材在难度上有了很大的提高，尤其是Let’stalk，教学任务十分繁重，老师教学，以及学生接受都比较困难，再加上一星期的少课时，课文内容的多容量，上课节奏十分紧凑，学生复习的时间相对减少。

二、教学工作

1、我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会。有时候在学习某个句型或某些词的用法时，像做游戏一样利用实物寓玩于教。比如在学习“Whereisit?”这个句型，介词in,on,under时，可以把一支钢笔藏在某个地方，让学生闭上眼睛来猜。让学生猜“Isitin/on/under…”?回答对了，就会得到奖励。这样既让学生喜欢学，又便于掌握。

2、教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。备课时掌握每一节课的教学内容及重点，难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。此外老师每天上课都要有充足的精神，这样比较容易带动学生的积极性。

3、及时培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。在书写作业中，开始让学生抄写句子，当出现大小写不分的情况时，及时给学生分析，重视对学生书写规范性的培养课后认真完成配套练习,不懂的地方,多向老师或成绩好的学生请教.三、不足之处

1、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

2、因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，出现了好坏分化现象，差生面扩大，严重影响了班内的学习风气。只希望学生能自觉学习，没有严格地督促这些学生进行课后复习和检查，因此，以后对差生绝对不能忽视。应制定具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。

**第五篇：2024秋四年级第一学期教学工作总结**

勐旺小学2024年秋季学期 四年级 语文

教学工作总结

年1月3日

董桂仙

2024

一学期来,我自始至终以认真严谨的治学态度,勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

一、认真学习教材教法。

开学初,我就认真学习教材,全面掌握本册的教学目标、教学重点,就本册教材的教学做了全盘计划,保证教学的顺利进行。

二、增强上课技能,提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生学得容易,学得轻松,学得愉快,注意精神,培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业,布置作业有针对性,有层次性。

对学生的作业批改及时,认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透彻的讲评,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作,注意分层教学。

在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求,同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导,并不限于学生知识性的辅导,更重要的是学生思想的辅导,提高后进生的成绩,首先解决他们的心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育。

为此,我在教学工作中注意了能力的培养,把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、存在的不足

从学生考试的情况来看上一学期本班的语文成绩不尽人意，全班人平分.待达标的同学还很多。我认真分析了原因：主观上讲自己刚接受新的班级，对学生情况不够了解。课标了解不透，备课不精，教学方法不够灵活，对学生的辅导少了一些；客观原因，本班人数太多难于做到关注每一个学生，有部分学生学习基础差，学习习惯不太好，上课不遵守纪律。

总之,在以后的教学工作中,要不断总结经验,力求提高自己的教学业务,还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解,也相信有耕耘总会有收获。

2024年1月3日

勐旺小学董桂仙

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！