# 实验半期总结

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-07-16

*第一篇：实验半期总结河溪小学实验室半期总结---张福这学期领导从上到下都非常重视实验教学，对实验教学有了很多新的要求，自然而然对理化生实验室各个方面都加强了管理，引导我们去管理、要求年级上按照新的要求来做，同时做了任何一件事都要留下“痕迹...*

**第一篇：实验半期总结**

河溪小学实验室半期总结

---张福

这学期领导从上到下都非常重视实验教学，对实验教学有了很多新的要求，自然而然对理化生实验室各个方面都加强了管理，引导我们去管理、要求年级上按照新的要求来做，同时做了任何一件事都要留下“痕迹”，要有表表册册，各种数据来支撑，把我们做的事情记录下来，加强痕迹管理。这些都是实验室在变化的地方，也是我们需要努力改进的地方。

一、实验方面

1.演示实验

演示实验主要集中在物理和化学两个学科上，按照要求理化演示实验开出率保证在99%以上，高标准高质量的保证一线教学需要，这是我们的本职工作，再累再辛苦我们都不会抱怨一句，坚决服务好老师和学生。

2.学生分组实验

开学初，就按照领导要求，和备课组积极沟通，要求备课组制定分组实验目录，其目的就是督促年级上，保证分组实验的开出率，凡是能做的学生分组实验都一定要按时开齐。到目前为止统计的情况来看，化学和生物学科都做了2轮，下一轮也在计划当中，物理也在准备阶段。

二、管理方面 1.领导重视实验教学，对各方面都加强了管理，要把实验室打造出一个全新的面貌，为此我们也对各备课组也加强了管理，借还制度的完善，学生分组实验提高要求，新的实验目录制定。常统计三个实验室实验开设情况，及时汇报，让领导知道实验教学开展情况如何

三、问题和建议

在本期的实验教学中，虽然取得了一定的成绩，但也存在着不少问题，主要表现在以下几个方面:

1、仪器借用还不充分，还有待加强。

2、课外活动开展的条件还有待改善，特别是相关器材还需要购进，保证课外实验顺利开展。

3、实验教研还有待加强，让教研为教学服务的意识不足，存在着为研而研，实践不足的弊病。

4、教师培训中的自我培训意识有待加强。

5、仪器维修作为实验室管理人员来说还需要加强学习。

6、实验教学就和其它学科进行优化整合，让其它学科促进实验教学，也让实验教学促进其它学科的教学。

2024.11.8

**第二篇：半期总结**

 三年级语文教学工作总结

光阴似箭，日月如梭。不知不觉这一学期已接近尾声，身为一名人民教师，我感触颇多，我越来越感觉到书上仅有的知识远远满足不了学生那一双双饥渴的眼睛，满足不了他们如饥似渴的求知欲，现将本学期的语文教学总结如下：

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这 一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予星星奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。在学校举行的作文评比中好多同学还获了奖。

（三）加强写字指导，提高学生的写字能力。三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。在学校里举行的三年级铅笔字比赛中，本班学生获得了一等奖。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养

 添加评论(0)

评论读取中...取消

   konglongliang | 2024-12-04 21:19:39 有0人认为这个回答不错 | 有0人认为这个回答没有帮助

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们三年级在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下；圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（一）、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如在上《香港夜色》我是这样导入新课：先放《东方之珠》的歌曲，让学生从歌词、画面中感知香港的美，有优美的旋律调动学生的情感。让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。在教学中，根据不同的课型，设计不同的导入方式。比如用多媒体展示课文的画面让学生进入情景，用讲述故事的方式导入，也可采用激发兴趣、设计悬念„„比起简单的导入新课更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

（二）、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《江南水乡——周庄》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，有的说：“ 江南的水，江南的桥，江南的古朴典雅与现代的崭新华美都给我留下很深的影响„„”这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《西游记》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习《春天的消息》后，组织学生去郊外走一走，寻找大自然的足迹，领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

**第三篇：半期总结**

半期总结

敬爱的物电系党组织：

我已被正式批准为中共预备党员.我加入中共预备党员已快半年了，通过这半年的组织生活，我充分感受到了党和领导对我们的关怀，使我对党和党组织有了更进一步的认识。

在这半年多时间里，我始终把学习和贯彻科学发展观为己任，认真贯彻执行党的每一个方针、政策，在努力提高自己的同时，还向周围同学宣传我们党的思想、方针、政策，带领周围同学积极向党组织靠拢，做好了党的宣传工作。然而，本人也明显地存在着各种各样的不足，如在生活上过于随便，宿舍卫生不好，往往显得还不够成熟。有则改之，无则加勉，我会在今后以这为准则，继续发扬自身优点的同时更会注意改正自己存在的不足

党组织生活充满色彩与温馨，我在这半年的组织生活里觉得十分充实和满足。在这期间我充实地学习，努力工作，不断开拓自己的视野，使自身的各项素质有了进一步的提高，也取得了一定的成绩。在文化课上，我始终以一名学生为己任，把自己的学习放在首位，通过这半年努力，在文化课的成绩上取得了较好的成绩。在工作上，我作为一名班干部，管理着班内的德育工作，我在严格要求自己的同时，积极做好班内的德育宣传工作，带领全班同学努力提高整体的德育水平。学习和工作固然重要，但是要不断使自己能够进步，达到一名中共党员应有的各项素质，就必须不断加强自身的思想政治修养，时刻以一名共产党员的身份要求自己。在这半年时间里，我除了体验党组织生活同时，还经常阅读有关党建党史，及党员先进事迹的书籍和报刊。不断加强对党的路线、方针、政策的认识和理解。通过不断加强思想政治的学习，使我有了一个更加明确的目标和工作学习的动力。

再过半年，我即将离开学校走上社会了。在十二五的浪潮中，我能否分清好坏，正与邪，能否抵制西方资本主义腐朽思想的侵蚀，就要求我不断加强政治修养点击查看本资料原创网站更多文章，时刻牢记自己是一名中国共产党员，以党员的要求时刻要求自己。在新的环境中，在新的挑战面前，时刻具有开拓的精神，发扬一名中共党员应有的精神风貌，处处起到带头模范作用。吃苦在前，享受在后，带领周围群众为建设一个强大的现代化国家而努力。

党的十七大即将召开了，我们党和国家新的领导班子也即将产生。在这关系着我们党和国家未来发展命运的重大政治会议期间，作为中国共产党的一分子，我会积极向周围群众宣传党的每一项方针、政策、宣传党的优良传统作风，做好党的各项宣传工作，在群众中树立党的良好光辉现象，为党的十七大的胜利召开，尽自己一份微薄的力量。

让我们始终坚信党员是一面旗帜，哪里有艰险,哪里就有共产党员。党员是为人民服务的，不是贪图享乐的，永远充分体现了党员的先锋模范作用。要扎扎实实地为群众办好事，办实事，能常走到群众中去，了解群众之所想，急群众之所急。

姓名：

年月日

**第四篇：半期总结**

敬爱的党组织：

半年前，我光荣地成为了一名预备党员，这半年里，针对党员同志指出的一些意见和建议，我努力改正和弥补自己的不足。在学习和生活中严格按照党员的标准来要求自己，认真履行党员的义务。通过大家的帮助以及自己的努力，我在政治思想上和学习实践中都有所提高，现将我在这半年预备期的思想汇报如下：

一、积极主动加强政治学习。一是利用业余时间认真学习党史和党章，认真了解我们党的光辉奋斗史，努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论以及“三个代表”的重要思想。通过学习，我认识到，我们党一直把全心全意为人民服务作为党的宗旨，把实现和维护最广大人民群众的根本利益作为一切学习和方政策的根本出发点，党的一切学习或全部任务，就是团结和带领人民群众为实现这些利益而奋斗。二是加强对党的第十七届四中全的学习。通过认真听取会议精神，我对党有了更深刻的认识。中国共产党成立89年，执政60年，领导改革开放30年，始终以实现中华民族伟大复兴为己任，始终把人民当家作主放在首位，改革开放30年，是中国突飞猛进的30年，人民生活总体步入小康，各项事业取得重大进展，综合国力不断加强，国际地位不断攀升，实践证明，没有中国共产党就没有中国的今天，坚持中国特色社会主义道路，推进社会主义现代化建设，实现中华民族伟大复兴，必须毫不动摇坚持中国共产党的领导。

二、内化思想，积极投入学习实践。在加强学习领悟党的执政建设意义和重要性同时，把这种思想和自己的学习有效的结合起来，调整自己的学习方法并提高自己的学习效率。通过对理论知识的学习，树立正确、牢固的世界观、人生观和价值观，加强自己的责任感和使命感，强化学习能力，提高学习水平。在学习中，我对如何做好每一门课的学习进行了积极思考和探索。不断的通过借鉴先进行的经验和自身的探索实践。在生活中，保持积极向上的心态，努力做到乐于助人、关心团结同学，加强和同学们在学习中和生活中沟通和交流，尽自己的能力帮助同学排忧解难，体现一名党员的模范带头作用。认真参加每次组织生活，在集体学习和讨论的过程中，仔细的聆听大家的发言和准备自己的发言，及时解决自己的思想问题，充实提高自己。

以上就是我这半年预备期内的思想汇报，请党组织考察并检验我。

此致

敬礼

汇报人：

**第五篇：半期总结范文**

半期总结

一、学情分析

高2024级11班共65人，其中男生29人，女生36人。绝大多数同学来至于农村，多数学生家长长期在外打工，家庭条件一般。就学习习惯和学习态度来看，女生学习习惯好于男生，农村来的同学学习比较刻苦。目前学习氛围基本形成，但很多同学还是缺乏主动性，在学习上经常需要老师督促提醒，在生活上少数同学有点拖拉，学习目标不明确，怕吃苦，成绩一般。现在班上绝大多数同学成绩在年级前1000位，少数能进入年级前300位，个别能进入年级前100。现阶段学生基本能做到进教室自己能找到事情做。

二、成绩分析

语文数学英语物理化学生物总分ABCABCABCABCABCABCABC\*\*\*\*\*\*406364496464半期考试总分进入A优共49人，总分进入B优共64人。有一人未上优分线。从数据层面分析，我班总分优生人数多于各科优生人数。说明各科进步的空间还很大，也说明班上同学各科发展不均衡，偏科的同学很多，发展潜力很大。

三、后期管理

班级常规管理始终围绕“三个正确”展开，即正确的时间出现在正确的地点做正确的事。一如既往的找好常规，早七点前进教室，晚饭后6点10前进教室。中午12点35前进寝室，晚上10点15前进寝室。培养学生基本的生活学习习惯，进寝室就收拾睡觉，进教室就自己安排作业。学习管理，高一上主要是培养学生良好的学习习惯，让学生学会听课，学会做作业。要求学生做到以下几点：

1、听课前，做好预习

2、听课中，注意理解

3、听课后，及时复习

就我班情况来说，学生要想进一步发展，班级想要进步，必须培养学生的学习习惯，光靠死记硬背和题海战术，很多同学已经很难进步了，所以，这学期班级学习管理的重心就是培养学生的听课能力和吸收能力。同时还要改变师生关系，让学生由原来的跟着老师学习，变为自主学习，只有会自己动脑研究的学生才能走的更远，也才能在高考中取得更好的成绩。

四、班级目标

高二主要是学生学习习惯的养成教育，争取的期末时班上的同学都学会如何听课，如何做作业。成绩方面，争取各科A优人数达到40人以上，B优人数64人以上。总分进A优50人以上，总分进B优64人以上。同时要提高A优和B优生的质量。A优中争取2人进入年级前50,5人进入年级前100,20人进入年级前300。班级总体争取55人进入年级前1000。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！