# 教学工作实习计划（五篇材料）

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-07-16

*第一篇：教学工作实习计划为了改进语文学科的教学，努力提高语文教学质量，根据课程改革的基本理念及我校的教学实际，做如下安排：这学期主要从“更新教学观念，改革课堂教学，强化语文实践，优化语文环境，改革评价方法”等几方面入手开展语文教学。一、更...*

**第一篇：教学工作实习计划**

为了改进语文学科的教学，努力提高语文教学质量，根据课程改革的基本理念及我校的教学实际，做如下安排：

这学期主要从“更新教学观念，改革课堂教学，强化语文实践，优化语文环境，改革评价方法”等几方面入手开展语文教学。

一、更新教学观念，我们语文教师，通过各种培训，对课程理念有了新的认识，在教学中可结合本班学生的实际及教材的特点，创造出独特的教学风格。

二、改革课堂教学：要以新的课程理念为依据，努力完善课堂教学，以达到最佳的教学效果。

1、导读课：

一、二年级的教师，要求以识字、汉语拼音及写字为主要内容。在教学中注重趣味性、灵活性。使学生养成正确的书写和读书的习惯。二年级要以指导学生朗读为主，训练的形式要多样。培养学生初步的语文能力，中高年级(三—六)的导读课，要求教师在原来自读自悟——交流讨论——读背说写思的训练结构的基础上，敢于创新和尝试摸索出适合本班学生的科学的教学方式和理论。

2、阅览课：这里主要是指（一—三）年级。教师要充分保证学生独立读书的时间，让学生自己读书，批画、查、问、写读书笔记。教师在阅览课上面向全班的指导要控制在最低限度。教师的主要工作是：推荐优秀读物，激发读书兴趣，组织学生汇报交流读书心得，检查学生的阅读情况，解疑释难，评价学生的读书效果。

3、习作教学：

一、二年级要注重口语交际和初步的写话训练，一年级的第二学期要训练学生每日写一句话。二年级的习作教学重视口语交际课，一定要注意不能上成听说课，要充分挖掘教材，创设交际情境，在师生、生生的交流中提高口语表达能力。三—六年级要求教师培养学生自评自改、互改习作的能力。三—六年级在完成课内一学期8次习作的基础上，要有随文练笔，而且要有专门的本子。三年级一学期随文练笔次数不少于10次，四、五年级不少于10次，既要看内容，又要看字的书写质量。

4、归类识字课：要求教师以激发学生识字的兴趣为线索，从各方面进行识字。可以用儿歌、插图、生活实际、小活动等来帮助学生识记字，使学生不感到枯燥乏味。

5、写字课教学：教师可利用教材和写字本进行教学和训练，学校在平时随机检查写字课上的质量，主要看写字课是否按时上，学生是否练的实，有成效。在学期末，把写字一项纳入教师的教学成绩考评。

5、校本课：我们要把校本课上出我校特色，要确定上哪些内容，然后再编写教学设计。要在上学期的基础上进行完善和改进，认真研究和探讨校本课的教学思路。一年级：校本阅

览成语故事、光盘、书。

二、三年级：校本是成语积累，阅览是古诗词欣赏。四、五、六年级：成语故事积累。

三、强化语文活动：语文活动是语文课堂教学延伸，是提高学生语文素质的重要途径。

1、继续开展课前三分钟演讲活动，要让全体学生无一例外轮流参与，由学生自己主持，并有简单的讲评。特别对较差的学生应给予鼓励。

2、利用每天晨读时间开展古诗文诵读活动。不允许进行其它方面的教学活动。要求：（一年级）一学期背诵20首古诗。二—六年级也要背20首古诗，并且三—六年级再多背诵5段古文或现文，三年级每段古文不少于100字或现代名篇500字，四——六年级每段古文不少于200字或现代名篇1000字。

3、开展手抄报制作活动：充分发挥学生的兴趣爱好，定期制作手抄报，班级内要定期组织手抄报展评活动。

4、开展自由读写活动：

二、三年级学生收集好词佳句，四、五年级在摘抄句段基础上写一些心得或感想，二至六年级都不少于10篇，读书笔记、随文练笔可以放在一个本子上，但要标清楚是什么资料，年终评价时，要以篇数内容、书写质量为准进行考查。

5、开展日记宣讲活动：写日记，不规定篇数、字数，但要写出真情实感，书写要工整认真，定期开展日记宣讲活动。对于二—六年级的日记、读书笔记、随文练笔、手抄报这几种资料，不要求教师篇篇批改。可通过竞赛、展示、开读书汇报会、宣讲、个别指导等形式提高质量。值得注意的是：各种资料都要用带方格的软皮或硬皮本，而且本皮上要写清楚是什么资料，班级，姓名等。

四、优化语言环境：本学期我校将继续规范教师的课堂语言，要求教师用规范的语言上好每节语文课，减少方言和错别字，为学生创设一种良好的语言环境。

五、评价方法：本学期仍采取“口试、笔试”结合；“平时考查、期末测查”结合的方式。

六、口试内容：（口试成绩占语文成绩的20%）。

一、二年级主要测试内容：古诗文诵读、识字、写字、抽看资料。三、四、五、六年级主要测试内容：古诗文诵读、习作、写字、抽查资料。

这里统一一下读书笔记本：

二、三年级读书笔记可用田字格本。四——六年级读书笔记可用软皮笔记本，质量要好的。（910教育资源网）

总结

教学工作在本学期的忙忙碌碌中结束了，经过一学期的努力，基本完成了教学目标，学生基本能进行有意的自主阅读和有一定创意的写作，已能有意学习和掌握自主、合作、探究的学习方式，并且不断的培养自己积极健康的人生态度，不断增强自己的社会责任感。回顾自己的教学方式、方法，我感慨万千。现将本学期语文的教学工作总结如下：

听一些有经验的老师说，这学期最好是把全一册的内容上完，下学期的教学工作才不会那么被动。听了这番话，自己也颇感有理。于是，我便加快授课的进度，抓住重点和难点来讲，大部分时间以我讲解，学生听读为主。过了一段时间，几个胆子较大的学生对我说：“老师，我都听不懂你在讲什么？”听了这话，我大吃一惊，连忙反思自己的做法，才发现自己做事太心急了，正可谓“欲速则不达”。于是我稍稍放慢了教学的速度，学生的状态才开始好转起来。根据计划，我认真抓了课堂内的效率，增强课堂内的容量，提高课堂内的训练效率；根据学生的生物钟合理地安排教学内容，运用灵活多样教学方式引导学生进行有效的学习；面向全体学生，依托中间兼顾两头，布置不同要求的作业，即使是布置同量的作业，也是分不同的要求，好的要完成得“好、准、快”，中间的要完成得“好、准”，中下的只要完成好就行。

本学期通过听老教师的课，我发现自己对文言文的教学方法不够灵活，对学生的信心不足，每课都需逐句翻译，造成学生厌学，自己也累得苦不堪言。经过他们的点拨和鼓励，我便及时调整了自己的教学方法，把逐句讲解改为自主探究学习，让学生借助工具书或联系上下文理解课文内容。这样一来，不仅学生有事可做，我也倍感轻松，还能达到良好的学习效果。在基础知识方面，提倡自学，依据教师教的方法，以个人完成任务为主，团结协作为辅，在平时的生活中主动积累并逐渐形成习惯。促使他们积极归类知识，在多看多说中掌握。针对新题型，在老师的带领下，作一些典型训练。在古诗词的积累方面，狠抓背诵。除教师在课堂上指导他们理解课文的基础上背诵外，重要的是督促检查他们灵活运用方法去巧记，注重实效，抓重点，突破难点，对诗词作适当的归类，对一些名句则多角度地训练和思考，在实际的语言中灵活运用。在阅读训练方面。从课堂内开始严格训练，依据课改新理念，利用现在有的各种参考书、材料、工具，充分体现学生学习的主动性、主体性，教师的指导性。运用浏览、略读、细研等方法，在多读中整体感悟，快速理解课文。在对文章进行整体的把握后，深入重难点，细细体味，在团结互助协作中多方研讨，尽量让文本成为他们提高语文水平的一个工具，而不是他们一定得记住的死知识。课外注重培养大语文观，多阅读欣赏各类文章，增长见识，不断提高阅读理解能力。从学生掌握的情况看，古诗文的课外阅读和现代文的课外阅读得分率较低，阅读依然是个薄弱环节。快速提高学生的阅读能力，依然是今后一个长期而艰巨的工作。在写作方面。书写仍然影响其得高分的一个直接原因，书写差的学生总与高分无缘。虽然我也狠抓了这部分学生的书写，但都坚持不了多久，在老师督促检查下也改观不了多少，小学时形成的书写的不良习惯，一直在难以纠正，即使原来书写好的学生，在作业成山的面前，想写好也难。因此，书写依然是严峻的问题。其次是仍然需要练笔，每周要按老师的要求完成一至二篇练笔，在多写多练中增长能力。再次，注重总结和归纳，在老师的归纳总结性的习作评讲中得到提高。最后要充分激发他们的写作兴趣，及时发现他们的长处，顺势引导，在相互模仿中得到提高。无论任何时候都要注重学生自觉性和主动性的培养，这样会取得事半功倍的成效。

九年级的学生因功课繁重，课前极少预习课文，因此，朗读的能力较为低下，也不便于理解文意。为了改变这种现状，我要求学生提前10分钟上早读，先读10分钟课文，然后再由语文科代表负责，可以读新课，也可以读旧课；晚修也如此。经过一段时间的强化训练，学生的朗读能力有了很大的提高，最可喜的是,学生们已养成了早到的习惯，学习风气也有了较大的改变。

这真的是“教无定法，但又贵在得法”啊！今后，我将继续钻研教材，努力提高自己的教学。

这一学期在紧张匆忙中结束了，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下：

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

从参加新教材培八年级上学期语文教学总结训到实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语

文活动课等。

二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求知欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目 的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或小组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，小组间互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的 “死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，为实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个可操作的平台。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

四、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑

战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼,仅供一饭之需;授之以渔,则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。

为此，我针对不同的知识板块，采取不同的训练方法：夯实基础——硬笔书法每日一页，字词听写“循环放映”；扩大积累——课外阅读每日一段，读书笔记（摘记）天天都写；训练能力——阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼；作文训练——循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，借“题”发挥，大作文紧扣课标和中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励放飞思想，大胆发挥……

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。（仅供参考学习）

**第二篇：教学工作实习计划**

篇一：教学工作实习计划范文

一、听课情况

1、在内容上，一堂课必须是饱满充实的，能真正让学生学到一些知识。老师课下进行充分全面的准备很重要。首先把思路理清，抓住重点，抓住整体线索；再把知识流程理顺，想想如何跟学生讲解重点难点，怎样讲有助他们理解；最后进行试讲，有问题则进行修改。老师日常积累的经验也很重要，在课堂上灵活运用生活中的例子，提高学生学习兴趣，也有助学生理解。

2、在形式上，老师们的课行云流水，逻辑性强，这样子能抓住学生的注意力。如肖老师在创设物理情景时注重创新，让人眼前一亮；鲍老师在讲解时有易到难，循序渐进；韦老师注重知识的联系，深化运用。

3、在情感方面，老师的激情对学生学习激情影响大，而学生的配合也对老师有影响。所以在课上应充分调动学生学习积极性。而最本质的原因是教师对职业的热爱。

二、备课情况

【教材分析】

课程标准要求的培养目标：进一步提高科学素养，满足全体学生的终生发展需求。

必修一是高中物理的第一个共同必修模块。在必修一中，学生将进一步学习物理学的内容和研究方法，了解物理学在技术上的应用和物理学对社会的影响。必修一的概念和规律是进一步学习的基础，有关实验在高中物理中具有典型性。要通过这些实验学习基本的操作技能，体会实验在物理学中的地位及实践在人类认识世界中的作用。学生将在学习物理基础知识的同时，初步经历对自然规律的探究过程，从中体会物理学的思想，并在情感态度与价值观方面等受到熏陶。学生学习运动描述、相互作用与运动规律，经历一些科学探究活动，初步了解物理学的特点和研究方法，体会物理学在生活和生产中的应用以及对社会发展的影响。

【学生分析】 学生在初中学习了两年物理，已有一定的知识基础，对本学科有自己的思维方式，对科学探究过程有所了解，并能运用这一方面知识解决一些实际问题。但高一学生的抽象思维正处于发展期间，对于物理课程的学习有一定的难度，如不好好引导，将会导致学生降低学习物理的兴趣。

【教学安排】

国庆回来后开始新的一章：第二章探究匀变速直线运动规律。我由该章开始讲课，以下是我的备课情况。

内容

课时 重、难点

教学流程

第一节探究自由落体运动

重点：自由落体运动的概念

难点：物体下落快慢与物体所受重力无关

【复习】匀变速直线运动相关知识

【导入新课】纸币下落

【实验】探究物体下落快慢与物重关系

【伽利略】讲述伽利略的科学推理过程

【牛顿管】空气阻力影响物体下落快慢

【自由落体运动】讲解概念

【练习】练习并安排下节课内容

第二节自由落体运动

重点：

1、自由落体运动是匀速直线运动。

2、自由落体运动规律。

难点：规律的运用。

【实验】记录自由落体轨迹。

【猜想】自由落体是什么运动？

【验证】运用公式发，分为知道起点位置和不知起点位置两方面。计算及作图。

【规律】自由落体运动规律

【应用】

【习题课】

第三节从自由落体运动到匀变速直线运动

重点：

1、匀变速直线运动的速度公式、位移公式的推导；

2、会适当选用公式对匀变速直线运动的问题进行分析和计算。

难点：对公式的运用。【复习】自由落体运动

【推广】匀变速直线运动

【速度时间公式】运用 【位移时间公式】运用

【位移速度公式】运用

【综合运用】

第四节匀变速直线运动与汽车行驶安全

灵活运用匀变速直线运动的速度公式、位移公式及速度位移公式解决实际问题。

【导入】复习

【例一】 【例二】

章末复习

匀变速直线运动规律及运用

【复习】

【教学方法积累】

1、生活例子的灵活运用，化抽象为具体。

2、提问方式经常变换，增加与学生互动。

3、自主探究，以学生为主体。

三、具体计划

周数

日期

实习具体计划

预期效果 3

9-17~9-18 1、17日下午与学校领导老师见面，与学生见面。

2、18日开始听课。

进入侨中，进入班级，开始了实习老师的生活。9-19~9-25

1、听课十节以上，认真做记录，听完课与老师交流。

2、多与学生聊天，了解他们学习物理状况。

3、做完名师面对面第一章。

4、夜修时为学生讲解疑惑。

对物理教学有个全面的认识，并针对自己不足，为自己充电。与老师探讨教学教法。

9-26~10-2

1、全力备课，并常常请教老师。

2、每天坚持听课2到3节，认真做记录，听完课与老师交流。

3、做好详细的教学计划。

4、坚持做练习及下班解疑。

10-3~10-9 国庆放假

网上阅读相关教学教法资料进行学习。

写好详细的教案，并进行试讲，进行反思及改正。

把第二章课备完并进行试讲2次。

7~10 10-10~11-6

1、尽量找时间听课。

2、备课。

3、开始上课，充分与老师沟通。

4、坚持做练习及下班解疑。

5、每天进步一点点。能让讲课思路清晰，易于学生理解。

能主动反思自我，不断改进。

能较好的掌控课堂。

10~11

11-7~11-14

继续日常工作

整理思路，反思总结

反思总结自己的不足与优点，进一步提高自身教师素养。篇二：实习生教学工作计划

一、实习目的：

1、通过教育实习，使师范生在实践中接受教师职业道德的教育和训练，体验和感受教师职业的光荣感和责任感，自觉加强师德修养，培养和巩固献身于小学教育事业的专业思想。

2、通过教育实习，使师范生将所学得的文化科学知识、教育专业知识转化为育人技能。提高对基础教育的认识，树立正确的教育思想，初步掌握科学的教育、教学方法。

3、通过教育实习，培养师范生独立工作能力，在指导老师的帮助下，基本上能按教育、教学的理论要求上好小学各门实习课，学会做班主任，少先队辅导员工作和组织课外活动及家访。

二、教育实习的内容和要求：

1、进行课堂教学实习。每个文科、理科方向实习生必须担任语文一周、数学一周以及图、音、体等（选一科）课程的教学，重点是语文、数学的教学。英语方向学生必须担任英语一周、语文一周以及图、音、体等（选一科）课程的教学，重点是英语教学。现代教育技术专业实习生，必须担任电脑一周、数学一周以及图、音、体等（选一科）课程的教学，重点是电脑教学。

2、实习班主任、少先队辅导员工作。每个实习生在原班主任的指导下必须实习班主任工作两周和少先队辅导员工作。组织少先队活动一次以上，进行家访不少于两人次，做好学生的思想品德教育工作。

3、每个实习生必须认真钻研教学大纲，熟悉教材，认真备好课、写好教案，进行试教，教案必须经原科任老师审查同意后方准上课，课后要进行辅导和认真批改作业。

4、虚心主动向实习学校的领导、老师学习，学习其教育、教学经验。（最好听听各年级、各种类型的示范课。为今后走上教坛积累工作经验。）

三、时间安排：

分三个阶段进行 第一阶段：11月13日—11月18日，见习阶段。（11月13日前分别到各小学报到。）

1、实习生到实习学校报到，请实习学校领导介绍学校的基本情况和团队工作情况等，熟悉学校的环境。

2、请原班主任介绍班主任工作计划、经验，介绍该班的基本情况，掌握班内干部、学生名单，了解学生。在原班主任指导下，制订班主任工作实习计划。

3、下班听课，向原班科任教师学习。

4、请实习学校组织语、数公开课一次。为实习生做好示范。

5、接受教学任务，在原科任教师指导下，安排好教学进度，编好授课时间表，准备好教具，写好教案，进行试教等，为正式上课做好充分准备。

第二阶段：实习阶段（约三周半）

1、每个实习生担任一周的班主任实习工作，主持一次班、队活动，进行两次家访。完成任务后，请原班主任对实习生写好书面评议。

2、实习生每人应担任语文和数学12节以上，还要兼任图、音、体、常识等课各一节以上的教学。

3、各实习小组，以学校为单位，抓好语、数各一节的公开试验课。

4、实习生每上一节课后，即由原科任老师评定成绩，成绩不向学生公布。

5、实习完毕后，由实

习学校领导组织指导教师对每个实习生作好实习鉴定，填好教学评估计分表、思想素质评分表、班主任工作实习评分表、综合能力评价表。

第三阶段：总结鉴定，教育调查，写调查报告。（约半周到一周）

实习生听取原班主任、科任老师对自己的实习意见。写好书面总结和自我鉴定，调查报告，交带队老师检查后交教务科。

四、本校指导老师的工作职责和要求：

1、本校指导老师分工负责与实习学校、班级联系，指导、检查实习生的实习情况，听取实习生意见，了解、发现问题及时帮助解决，指导学生备课、试教、听课和进行教学评议。每个指导老师要求听12节课以上，实习结束后，听课本交教务科。

2、到各实习点与该校领导取得密切联系，听取该校领导和指导老师对实习生实习情况的意见，并将意见及时反馈给实习生，以指导实习生扬长避短。

3、及时收集实习经验、资料，实习结束后，进行实习工作经验交流。各指导老师要总结如何运用本科教学理论指导教育实习，提高实习质量的经验，并写好指导实习经验总结，实习结束后交教务科。

4、每周星期四下午3：15时回校到教务科按要求填写有关实习情况汇报的表格并集中开会。

5、发现上课上得好的实习生，指导其上好实习汇报课，并于12月7日前报教务科，以便安排各教研组到实习学校听汇报课。

6、指导学生进行专题调查与研究：包括确定专题调查项目、调查方式方法，撰写调查报告等。

7、评定实习生成绩和做好实习结束工作：指导老师根据实习生的实习过程中的表现，参照原科任教师和原班主任的意见，初步评定实习生的各项实习成绩（教学工作成绩、班主任工作成绩和总成绩）。

五、对实习生的要求：

1、服从实习学校的领导，严格遵守实习学校的一切规章制度，积极主动参加实习学校的各项活动。

2、尊敬实习学校的领导、老师，虚心向原班主任、科任老师学习，积极主动做好各项工作。

3、实习生上课时，要主动请原科任教师或指导教师参加听课，同一实习小组实习生必须互相听课。课后要召开评议会，认真分析教学中的优缺点，总结经验，提高教学水平。

4、认真做好听课笔记和实习日记，每个实习小组每天应集中一次，评议当天教学情况或商量研究工作。

5、要努力做好班主任工作，开展学雷锋活动，关心、热爱儿童。对小学生的教育要耐心细致，一视同仁，不能偏爱。

6、实习生之间要加强团结、互相学习，互相帮助、取长补短、共同提高。实习结束时应清还公物，打扫环境卫生，主动向指导老师等话别。

7、实习结束返校后，每个实习生要交一份实习总结，一篇实习日记和一篇专题调查报告。

六、请实习学校领导和指导老师帮助做好如下工作：

1、严格要求实习生，帮助实习生巩固专业思想，使他们逐步树立献身山区教育事业的理想和树立良好的职业道德。

2、加强对实习工作的具体指导，把实习工作列入日常的工作。

3、指导实习生做好班主任工作，团队工作，钻研教学大纲、教材，认真备好课，审阅实习生教案，帮助解决教具。指导实习生上好每一节课，并对实习生的每一节课进行及时的恰如其分的成绩评定。

4、实习结束后，写一份对实习生（小组）总评意见（用A4纸打印盖章），交我校教务科。

篇三：教育实习工作计划

一、实习目的通过到中学实习，深入学习如何当好一名科任老师以及如何胜任班主任工作，把理论与实践相结合，把所学的知识转化为能力，不断提高自身的综合素质，以胜任现代教师岗位上的工作，为将来的教学工作打好基础。

二、实习单位

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

三、实习时间

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日――\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

四、实习目标

1、上好实习课︰作为一名老师，最基本也最重要的就是自己的业务水平了，而教育实习就是一个锻炼和提升自己这方面能力的绝佳机会。首当其冲的是讲课的水平如何，因此，在实习的时间里要认真上好每一节实习课，做到认真备课、讲课以及总结。不论是新课还是重复课都要认真对待，而且要虚心向原科任老师学习，每次备课都应该给原科任老师过目，听取其提的意见。每次上完课之后也应该主动咨询老师以及队友的意见，虚心接受他们的批评指正，以及时改正自己的不足之处。

2、做好班主任工作︰实习期间，我们每个人都要充当班主任的角色，而这又是一件不容易的工作，虽然在平时的课堂上也学习了不少关于班主任工作方面的理论，但是真正的班级情况是复杂多变的。因此，不能有教条主义，而是应该实事求是，具体问题具体分析。平常应该多到班里了解情况，多向原班主任学习管理心得，多总结经验。

3、适应实习生活︰教育实习为期两个月，而且是到一个自己完全陌生的地方，与陌生的队友一起度过说长不长、说短不短的两个月时间，能否适应实习队的生活直接影响着自己的实习质量，因此，融入实习队的大家庭，适应实习生活尤显重要。一是要与队友相处融洽，互帮互助，团结友爱；二是要尽自己的能力为集体服务。

五、实习内容

教育实习主要分成三大板块：教学实习、班主任实习以及教育调查。具体内容如何：

1、教学实习

1)听课︰通过听原班主任的课，大体了解教学的情况，进而使自己对这些课程有一个大概的了解。另外，听队中相同专业同学的课，学习他们处理教材的手法；听队中其它专业同学的课，学习他们的讲课技巧。

2)备好每一节课︰俗话说：磨刀不误砍柴功。只要我们认真把每一节要上的课都提前准备好，搜集相关的资料，理好教学思路、写好教案、做好PPT，并让原班主任查阅，这样我们才能上好每一节课。

3)教学技能方面︰技能的高低在某种程度上应该是左右着整个课堂的进程。只有我们在教学技能方面下工夫，课堂才会变得活跃生动，学生才不会昏昏欲睡，教学质量自然会上去。

4)教学后勤工作方面︰这也是整个教学实习的一个不能忽视的方面。这就要求我们在紧张而活跃的教学后，要严密监管学生的课后作业情况，让学生能真正掌握所学的知识。

5)做好实习日记︰记录实习期间的主要活动（如听讲座、授课、组织开展的具体活动和各种实习心得、总结等），并写明活动时间、地点、对象，活动评价（成效）、指导老师意见等，并请指导老师签署意见。

2、班主任实习

1)做好熟悉新生的工作，查看学生手册等资料，争取多到班里走动，了解班级情况以及熟落学生。

2)抓好班级的常规规范，杜绝迟到、早退、旷课等现象，抓好自修课纪律，提高学习效率。

3)定期开展丰富多样的学习活动，向学生介绍良好的学习态度和方法，帮助学生适应学习生活。

4)开展有益身心的文体活动，教会学生劳逸，学习、娱乐两不误，促使学生的身心健康发展。

5)努力创建班级文化，通过提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，通过组

织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

6)组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

7)定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

3、教育调查

1)认真做好前期的准备工作，定好调研题目，搜集相关资料，与队友共同商量，编写一份有质量的调查问卷。

2)注意了解实习学校的情况，做好调查问卷的印制、派发、统计等工作。队员之间注意工作分配的合理性，尽量做到各司其职，互相配合。

3)定期开会汇报调查的进度，可以提出自己的意见、疑问，商量接下来的工作如何执行等问题。

4)认真撰写调查报告，不抄袭他人作品。初稿完成后可以拿给老师和队友过目，听取他们的修改意见，以进一步完善自己的调查报告。

5)如果所调研的题目与实习学校相关，调查结束后应该及时向实习学校反馈调查所得的情况，并感谢实习学校的大力配合以及支持。

六、实习措施

1、深入了解学生的具体情况，针对学生的实际情况确定教学目标、重难点、教学方法，编写教案，制作课件，认真备课，做好上实习课的准备，并且虚心听取原科任老师的指导。

2、认真做好批改作业和辅导学生的工作，对于作业中存在的普遍问题要进行集体辅导，个别错误要个别指正，对于学生提出学习、生活、感情上的疑难问题要耐心解答，不能置之不理。

3、争取多上实习课，特别是多上新课，每次课后要及时做好总结工作。另外，要争取多听课，原科任老师的课、其它相同专业老师的课、队友的课等，并且做好听课记录，从中取长补短，汲取别人的可取之处，以不断提高自己的教学技能。

4、了解学校的规章制度，并通过与原班主任以及其它任课老师交谈，看学生手册，学籍登记表，学生姓名表，座位表，与学生聊天等方式了解和熟悉学生，掌握班级学生情况，建立学生档案，同时制定班主任工作计划。

5、开展班主任日常工作，监督升旗、课间操、眼保健操，指导出黑板报、开展文体活动、团队活动，检查批改周记、检查作业等工作。进行早读、晚修、轮班的值班工作，以及按时参加教工例会。遵守学校的作息时间。

6、主持一到两次主题班会，最起码独立主持一次班活动(包括班会课、团课、班干部会议、班团活动)，可邀请其它实习队员出席，其它实习队员应积极参与准备工作，发扬团结互助精神。

7、服从学校和学校的指导老师及队长的领导，并严格遵守实习的各项制度，实行坐班制。

8、自觉服从领导，虚心请教实习学校领导、有关任课老师、班主任，服从实习学校工作安排，严格遵守请示汇报制度。对实习学校的教师职工要有礼貌，不许在中学生面前批评议论实习学校的领导、教师和职工，如对实习学校的工作有什么意见或生活上有什么建议，应由队长集中向学校领导反映解决。

9、严格要求自己，以身作则，思想、仪表、言行均为学生的表率。节约用水、用电、粮食、文具和实验用品。衣着整洁、大方，不穿奇装异服，不留怪发型。

10、个人利益服从集体利益，表决时少数服从多数。

七﹑后期总结：

在实习的后期阶段，要争取时间写工作总结、个人鉴定和撰写调研报告，写好教育调查报告或教育科研论文，回校后三天内将调查报告和个人总结或专题总结、《教育实习学生工作本》、班主任工作计划、班或团课讲稿交给教学法教师。

**第三篇：教学工作实习计划**

教学工作实习计划

三、实习时间

2024年9月15日――2024年10月23日

五、实习内容

教育实习主要分成三大板块：教学实习、班主任实习以及教育调查。具体内容如何： 1教学实习

1)听课︰每周听课保证6次以上，通过听原班主任的课，大体了解教学的情况，进而使自己对这些课程有一个大概的了解。另外，不定期听其他教师的课，学习他们处理教材的手法 2)备课：，搜集相关的资料，理好教学思路、写好教案，并让原班主任查阅，上好每一节课。3)教学技能方面︰理论与实践相结合，合作探究与讲授相结合，活跃课堂气氛，鼓励学生发言。4)5)班主任实习

1)查看学生手册等资料，了解班级情况以及熟落学生。

2)抓好班级的常规规范，杜绝迟到、早退、旷课等现象，抓好自修课纪律3)，向学生介绍良好的学习态度和方法，帮助学生适应学习生活。5)努力创建班级文化，组织班级活动。

7)定期与学生谈心交流，及时疏导、解决学生的问题。

3、教育调查

1)认真做好前期的准备工作，定好调研题目，搜集相关资料，编写一份有质量的调查问卷。2)注意了解实习学校的情况，认真撰写调查报告，听取老师的修改意见，以进一步完善自己的调查报告。5)具体要求：严格遵守实习的各项制度。自觉服从领导，虚心请教实习学校领导、有关任课老师、班主任，服从实习学校工作安排，严格遵守请示汇报制度。对实习学校的教师职工要有礼貌，严格要求自己，以身作则，思想、仪表、言行均为学生的表率。衣着整洁、大方。

班主任工作计划

一、班级情况分析

初二一班，共有学生39人，其中男生21人，女生18人。

思想道德情况：本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，遇到问题愿意跟老师沟通。同学之间相处融洽，除了少数尖子生外，其他学生学习积极性不高，这是以后班主任工作要注意处理协调好的问题。学习情况：据班主任和科任老师反映，课堂气氛较活跃。少数学生自控力较差，学习效率较低。因此，我班本学期学习工作的重点应该是引导学生找到合适的学习方法，班级纪律情况：班级纪律整体较好，学生时间观念强，一般都比学校要求的时间早到几分钟，只有少数迟到现象。大部分学生遵守纪律，班干部的积极性很高，工作主动，工作能力较强，有责任心，能够团结同学，在做好自己分内事的同时协助班主任管理班级，有问题能及时向班主任反映，配合班主任开展工

个性情况：大部分学生还是比较活泼的，但也有少数学生比较沉默，在座位安排上已经交错个性活泼与不活

泼的学生，使学生不至于性格走向极端。

其他情况：学生衣着朴素大方。虽然是90年代出生的新生代，但并没有受到“追赶潮”等不良习气的影响。

二、主要任务： ㈠，工作目标

1，主动熟悉班级、学生基本情况，协同班主任解决处理班级事务建立一个和谐、积极、向上、优秀的班集体

2，积极组织班级活动，增进师生间的相互交流；与学生融洽相处，做学生的良师益友，通过观察和交流了解到班上各个学生的情况，帮助他们加强练习，发挥优势，培养其学习能力，引导他们找到合适的学习方法，并形成良好的学习习惯，提高学习效率。

3，搞好班集体建设。完善班级管理制度、严格纪律；建立良好的人际关系，提高班集体的凝聚力，从而提高班级整体水平。

4，加强与原任班主任以及任课老师的交流与协作，以利于全面开展工作 ㈡，工作措施

1、按照原任班主任工作计划，主动、深入地了解班级的基本情况；

2、继续抓好学生的思想工作

（1）针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

（2）多多了解关心学生, 与学生交流，了解学生思想、学习情况，努力开导学生,尽力 做好心理专家和引导者.（4）对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

3、采用多种方法强化学生的思想道德教育，开展主题活动；

4、积极组织、参与学生的课内、外活动；

5、协同原任班主任处理班级事务；

6、对学生进行有针对性的个别教育.㈢，日常工作

1．参加学校和年级组织的班主任工作会议，领会学校的最新班级管理精神。

2．每周一早上七点十分组织学生参加升旗仪式，周二至周六早上七点十分 到教室检查学生早读纪律情况 3．抓好“两操”（课间操和课间眼保健操），注重质量。

4．周一早上二十五以及周二到周六上午八点二十五组织学生做课间操。负责维持他们的秩序以及结束后的回班纪律。

5．中午十二点半至下午两点，呆在教室，维持教室纪律，给学生午休或自习提供一个好的环境。6．在上晚自习前十分钟到教室，提醒学生的准备晚自习的科目以及利用相对时间与学生进行交流。7．体察学生的思想动向，处理学生中出现的问题。8．认真改作业，总结学生在学习中出现的问题。

三、工作安排

鉴于我是从9月12号即武汉六中2024～2024学年第一学期的第2周接手高一（5）班实习班主任的，实习6周，于是班级工作便从第2周开始计划到第9周。根据学校安排和学生实际情况，计划如下：

第一周：熟悉班里的基本情况，尽量和学生融为一体，融入班集体，同时争取尽可能地记住学生的名字，名字与人能够对号入座。

第二周：1，了解大体学生的隐性情况，如家庭情况，学习情况，思想情况等，以及在班里形成的不同团体； 2，帮助学生出黑板报等班级日常工作； 3，进行主题为“学习交流”的主题班会课。

第三周：1，确定转化对象及转化目标，通过各种可利用渠道了解他，接触他； 2，参与到学生的各种互动当中去；

3，以主题班会形式进行学习教育。

第四周：继续从各方面帮助转化对象，力争从思想到行动上给与他帮助。第五周：争取开展第二课堂活动。搞好班集体建设。第六周：进行实习总结，与学生告别。

教育调查工作计划

**第四篇：教学工作实习**

教学工作实习

教学工作实习包括以下工作环节：备课、编写教案、试讲、听课、上课、指导实验、课后辅导、作业批改与讲评、考试与成绩评定、组织课外学习活动、进行教学专题总结等。

实习生须按照以下要求做好各项教学实习工作：

1、写出教案初稿后，送交指导教师查阅，并按指导教师提出的意见进行修改。

2、按照审批合格的教案进行试教或准备实验。如反复试教仍达不到基本要求的，不得上课。

3、讲课时要贯彻启发式原则，克服满堂灌的现象，要注意语言及板书的规范化，要用普通话教学。不用普通话教学的，教学实习成绩降一等。

4、同一备课小组的实习生必须相互听课，课后要认真开好评议会，以改进各自的教学工作，同时还应主动多听实习学校教师的课。

5、认真研究作业的正确答案，并送指导教师审阅。对作业下批语，应持慎重态度，注意调动中学生的学习积极性，并有一至二次较为详尽的讲评。

6、要经常深入到学生中，了解学习情况，针对不同类型学生的学习基础、学习态度，有的放矢进行辅导。并认真听取学生对讲课的评价，努力提高教学效果。

7、实习期间至少用新教案上足6节课，达不到此要求者教学实习成绩降一等。

班主任工作实习

班主任工作实习包括学习班主任工作基本方法、掌握班主任工作的基本内容、特点（包括了解班级情况，制定班主任工作计划，对学生进行思想品德教育、开展班级活动等）、学会教书育人。

实习生须按照以下要求完成班主任工作实习：

1、在原班主任的指导下，熟悉班级情况，制定实习班主任工作计划。

2、按规定的时间下班辅导。班级所发生的重大事件，应及时报告原班主任和实习学校。

4、做好差生的转化工作，严禁对学生实行体罚和变相体罚。

5、开展健康、活泼的文体活动，办好墙报、专刊、丰富学生的课外活动。

6、写好班务日记和观察日记，实事求是地总结班级工作。

社会调查

社会调查包括了解实习学校的历史、现状及贯彻党的教育方针政策的情况；调查优秀教师的事迹；教育教学经验及教育改革的情况；研究教育对象的身心特点、学习态度与方法，知识结构与知能水平及德智体状况；调查农村、乡镇厂矿企业的改革发展情况等。

实习生须按照以下要求做好社会调查：

1、开展社会调查，应先拟定调查计划，送指导教师或实习学校审批后执行。

2、实习生应在充分调查研究、分析整理材料的基础上，就一个专题写出切合实际的调查报告。

3、调查报告的内容要真实，要有观点、有典型材料、有分析，且字数不少于3000字。

4、调查报告应包括以下几个方面的内容：导言（前言）：简要说明调查的目的任务；调查对象、范围、地点、人数与时间采用的方法、手段与过程；对问题的陈述及分析；结论与建议。

教育实习总结

1、最后一周的后三天，实习生对自己的教学实习工作、班主任实习工作、社会调查和遵守实习纪律等方面的表现作出总结，写出实习总结报告。

2、实习生填写实习鉴定表并交由实习学校教学指导教师和班主任、指导教师及学院带队教师写出评语。

我对三个月的实习工作作以下总结:

一、思想观点方面:

作为一个党员，作为一个教师，而且享受国家待遇，在职培训的教师，再说肩负着培养双语教育神圣使命的教师，要珍惜这样来之不易的好机会我在学校学习了汉语授课方面的不少知识，但实践很少，这次的实习，实践双语教学方面所学的知识的重要环节

听到三个月的实习的消息，我心里很高兴，我认为这样的实习，我实在很需要，可以说是及时雨实习过程中，我们可以验证自己所学的知识，又可以深入实践，提高双语教学能力而且实习地就在汉族聚居地学习语言的条件比任何地方好，在这里，我们可以找到良好的实习环境

来到实习地后，学校让我担任两个本地班的信息技术课这个对我来说很重要，而且是我盼望的机会之前，我担心学校能否给我上课的机会，机会来了我要珍惜，后面的事情就靠我的努力了

二、实习态度方面:

我进入教学实习后，更端正自己的实习态度，抓紧机会，认真开始了上课树立机会观念，激发自身的努力和热心，全心全意投入到工作中，学习学校的规章制度，自觉遵守校规校纪，接近配合学校的安排部署，胜利完成了实习任务 实习期间，不怕苦，不怕累，乐意接受学校和指导教师交待的任务，并认真完成了配合指导教师的工作，谦虚学习指导教师和其他教师，认真参与教学教育研讨活动，提高了自身的教育教学观念和理论知识，为未来的工作打好了基础

三、教学实习方面:

学校给我安排两个本地班的信息技术课，是初一（5、6)班的课，每周上4节课，这个学期已开始就开始上课了接受任务后，我立刻动身，认真准备，全面地开展了课堂教学

上课前，做好了各项准备工作:听课、写教案、备课、授课、总结、批改作业方面都下力气，有效地进行了教学上课前，听指导老师的课，学习授课特点和教学方法，学习组织课堂和课堂用语，具备了教学前的准备工作学习后，我心里一下子觉得很踏实，感觉到了这堂能上

写教学计划时，认真学习教材和教材分析材料，体会课本的教学目标、教学重点、难点等重要环节认真分课时，保证的教学的正常运行

写教案时，全面研讨教材和学生情况，具体指定教学环节和步骤，结合课改要求，结和学校的实际情况，结合学生的实际情况写好了教案写完后，通过了指导教师的批阅

上课时，面对眼前的学生，我心里想，我是老师，肩负了神圣使命，我的一切行为为了孩子，影响孩子，我要认真，要千万认真树立这种信念，完成课堂教学的所有环节，努力完成了教学任务我发现了，我的学生喜欢我，在他们的话语和对我的行礼重，我看到了一种尊重感在他们那里，我感觉到了一种成就感，我可以断定，我的实习有很大收获当然，这种收获和成就感，与我的行为和态度有密切的联系你对他们怎么样，他们就对你怎么样

上课时，对不同的学生进行不同的教学用层次教学方法，面对每个学生，把不同的学生得到了不同的进步尖子生得到了更大的进步，后进生的进步也快，后进生也得到了一定的进步

下课后，我又反省自己，回顾课堂教学，找出存在的问题和优点下节课，发挥了优点，补充了不足点，提高了教学质量时时刻刻负责自己的学生认真学习指导教师和其他教师的教学实践，并应用自己的教学上，提高了教学能力

注重学习语言，提高了汉语授课能力，我面对的学生是纯粹的汉语授课的学生，光靠一般的语言是不可行的，要有丰富的语言才是我在实习中，一边上好课，一边努力学习语言，广泛接触其他汉族教师和学生，扩大了语言环境学习教材时，掌握专业语言的同时，掌握了一套课堂用语，灵活运用各种各样的教学方法，优化了课堂教学，吸引了学生

为了不断自身的汉语授课能力，提高授课技能，学习其他老师的教学经验，也听了其他老师的课，提高了教学能力上课时，负责机房的卫生和设备的安全，给学生进行机房管理教育和安全上机教育，确保了机房的正常运行

实习期间，参加指导教师的机房管理和系统维护做了硬件的保护，维修等工作

还保护几个办公室的计算机，整理文件，帮助他们安装杀毒软件，杀毒，下载文件，上传文件，搜索资料等方面的工作

上好初一两个班的课以外，还给内初班上了几节口语课本地初二班上了十几节课，指导教师给我的机会也很多，她为了我提高多方面的锻炼，提供了上课的机会

四、班级管理方面:

我是初一(5)班的副班主任，也是该班的计算机老师作为一个班主任，对管理班级的责任重大，对班里活动要全面负责认真参加每周的班会课和周五的总结会，学习管理班级的方法和技巧，掌握了一套管理班级的技巧，为以后的工作扎了很大基础

早读和下午的自习时间，经常和学生在一起，关心学生，学习学生，解决学生的问题，为班级的管理付出了一份力量针对班里发生的事情，进行及时检查和处理，提高了学生的凝聚力，提高了学生的团结意识，和学生进行个别交谈，理解学生的心理，帮助了他们解决问题

为了宣传班级，为了提高学生的综合能力，为了给学生提供自我表现的平台，结合计算机教学，我组织学生制作班级的电子报，拟定具体计划，组织学生投稿，组织学生设计板块，提高了班级的自我宣传意识

担任副班主任工作后，参加了每次的班会，次数为7次

五、科研方面:

对一名教师来说，科研活动是很重要，我们的提高和科研活动有直接的关系我上课的同时，还注重科研活动，努力学习教育方面的法律法规，新制定的教师道德标准，信息技术课程标准，课程改革纲要，清华大学信息技术教材分析和各种各样的教育教学论文，提高了自身的教学水平翻译了几篇教育论文，发表了一篇文章，写出了一篇教学反思、五篇说课稿

科研方面，帮助指导老师的自治区级录像课的全程设计，制作了导入新课的影片，提供了需要的素材，讨论教学设计，并及时纠正，吸取指导教师的突出点，提高了设计教学能力

学习网上的信息技术教学设计方面的各种方法，阅读多本信息技术教材，经常沟通指导老师，进行探讨，接受指导教师意见和建议，提高了教学研究和教学组织能力

自身的提高方面也做了不少事情，翻译出了一篇论文，并在“新疆新闻”杂志上发表了继续作“园丁集”的翻译，并全部翻译完，已经录入计算机，正在代送出版社还收集了教师专业化的几篇论文，已经开始翻译了有翻译出了一篇杂文，已经发送到了有关杂志

六、遵守纪律方面:

到实习学校后，首先理解学校的各项规章制度，并认真学习，加强自身的纪律意识，自觉遵守学校的校规校纪，按时到校，按时上课，及时完成各项工作任务，确保了教学的正常运行有事和指导教师联系，准假后走，没有无故落课准时参会，准时参加学校的各种活动，并积极发挥，取得了好的心理驱动力和留下了良好的影响

七、生活方面:

我住在学生宿舍楼，条件比较特殊，有宿舍管理规定，有规定的开门和关门时间，我在实习中，接近配合宿舍管理工作，按时归宿，没有晚归，没有给学校带来任何困难实习中，虽然附近没有我能吃的饭，有的也没什么好吃的，但是我认为条件是这样，不能再好了，应该克服困难所以我在生活中，每给学校提出任何要求，因为学校也出了很大的努力，为我们安排了学校里最好的条件与室友保持友好关系，团结合作，保持良好的关系

八、不足之处:

我相信，在教育行业里，我是一个优秀的教师，我是认真，我是负责人，我是积极，活跃，主动，开朗的教师，我对学生，对本本职工作有责任心，我有信心，我会跟上社会，发挥能力，展现出自己的力量，在这三个月的实习实践表明，我完全可以适应汉语授课要求但是，就像月亮十五明，十五暗一样，虽然我取得了良好的成绩，基本上掌握了汉语授课能力，我还存在了不少问题

一是写汉字不标准，我写字不好，已经开始练字了，但是还达不到标准的字体了，我还继续联系

二是课堂教学的投入力度不完全，虽然基本上面对了大部分学生，但是有些学生还需要个别指导，这个我没能做到

三是科研效果和内容不多，只限于一般的理论知识，没有学习更系统化的教育教学理论，再说，学习的理论和经验没有用上课堂教学中

四是自身的提高不好，虽然有了一些变化和进步，这还够我有时间补充自己，学习一些计算机知识，但是由于一些主观原因，没有学习，学习了也是一些片面性的东西

五是跟学生的沟通不全面，作为一个班主任和授课教师，应该全方位的和学生沟通，但是由于一些主观原因，我没有合他们全面的沟通，只限于学习方面的沟通了

九、努力方向:

实习时间终于结束了，我知道，这是我一生中最重要的而且最有效果的一次实习活动，也学，习了不少东西，树立更正确的教育观念，更好地转变了教育观念，为了以后的双语教育、教学工作了，更好地具备了条件，我相信，汉语授课任务，我可以担任

回去后，更严格要求自己，谦虚学习，不停地学习，努力钻研，更提高自己，更发挥自己，更展现自己，坚持一切为了孩子的的基本目的，关心学生，教好学生，为了民族教育的发展做出一份力量

**第五篇：教学工作实习**

教学工作实习。在指导教师的帮助下，熟悉教材、大纲。写出详细完整的教案、课件。我认真备课，所设计的教案及课件规范，内容准确。课堂教学效果好，教学内容能当堂消化。教学语言表达清楚、流畅，课外辅导耐心细致，对不同程度的学生因材施教，批改作业仔细正确。

班主任实习。我能很好的熟悉全班学生姓名、兴趣爱好，思想情况、组织情况（干部、团、队员）以及班级特点，工作积极主动，认真负责，处理日常事务灵活，能制定切实可行的教育工作计划，独立工作能力强，教育效果好。

在教育调研和教育研究方面：多与学生交流，听听他们的意见，喜欢上什么样的历史课。积极地与当地老师进行教育与教学上的研讨，使自己的教学能力和教学思想认识得到提升。

在党团活动方面：积极参加党团活动，在活动中不断加深对党团的认识，认识党团的先进性，不断加强爱党、爱团的先进思想。

总之，做好先进的工作思想认识是做好工作的前提。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！