# 漳河中学2024年秋教科室工作总结

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-07-16

*第一篇：漳河中学2024年秋教科室工作总结漳河中学2024年秋教科室工作总结在即将过去的一个学期里，教科室认真贯彻市区教科研工作计划及学校工作计划，提高教科研工作实效，为学校的可持续性发展提供科研保障和理论支撑，为教师的专业发展创设良好的...*

**第一篇：漳河中学2024年秋教科室工作总结**

漳河中学2024年秋教科室工作总结

在即将过去的一个学期里，教科室认真贯彻市区教科研工作计划及学校工作计划，提高教科研工作实效，为学校的可持续性发展提供科研保障和理论支撑，为教师的专业发展创设良好的研究氛围，指引科学的研究方向。坚持把教育科研作为提升学校教育水平的促推器，着力开创我校教育科研的新局面。现将一学期工作，做如下回顾。

一、注重课题过程管理，力抓课题结题工作

1、完成了学校两个国家级课题的结题资料的上报工作。一是中央电教馆“十一五”教育技术规划立项青年课题《利用教育网台进行农村中小学教师培训的方式和策略的研究》，在上期进行了课题答辩后，本期主要是完成了结题的网上资料的撰写和上报工作，先后修改了课题结题报告；撰写了课题工作报告；课题成果公告；补充了课题中期报告并完成了以上资料的上报工作。二是语文组“十一五”规划课题“开发心理潜能提高学习效能教学模式”重点子课题《语文课程中开发学生学习潜能，提高学生学习成绩应用研究》的结题工作，本期先后上报了相关结题资料，并由该课题负责人谢玉宝及课题成员钟德勇、万春玲三位老师按要求到市教科所完成了课题结题答辩工作。以上两个课题的结题资料全部上报完毕，不期有望获得结题证书，从而改写我校从未有课题结题的历史。

2、组织召开了学校小课题主持人会议，对小课题主持人进行了培训并安排了年末结题事宜。本期组织收集并上报了4份小课题结题研究论文，完成了小课题结题的上报工作，部分小课题有望结题，实 现小课题结题零的突破。

3、申报了“十二五”新课题。本期申报了中央教育科学研究所专项科研课题生态体验：感动师生生命的魅力德育模式研究子课题《留守学生问题和教育对策》，实现了校长有负责的主课题，“十二五”有课题研究的局面。

二、抓实科研常规工作，让科研服务教育教学

1、开学初教科室制定了工作计划及教科室工作历表，按计划按要点开展工作，确保了科研工作的有序进行。

2、同教务室共同召开教研及备课组长会议，对教研组长、备课组长进行了培训，明确了各自职责和开展教学教研的任务。

3、召开“课内比较学”活动动员会，对活动进行了整体部署和安排，并先后配合教务重点完成了“比较学”相关资料的上传工作。上传了教学进度，统计了宣传稿件上报区基教科等。

4、积极开展网上教研。教科室对本期“比教学，访万家”开展了网上打讨论，发布了主题讨论帖，广大教师积极跟帖回帖讨论。另外对教职工网上教研作出了硬性规定，学期末进行了统计。

三、组织教师业务学习和培训，提升教师整体素质

1、抓好国家级培训的组织工作。一是催促暑期培训的教师完成了培训体会的上交；二是组织了本期的有关国培。本期国培涉及到“教育技术”、“综合实践活动”、“心理健康”、“初中英语”等四门学科的15人参与，教科室按要求进行了报名、注册、实训、通报、通知和督促，现国培正在进行中，学期末有望全部参培合格。

2、适时对教职工进行集中培训。开展“课内比教学”活动之际，教科室组织了“如何进行说课”的培训；进行小课题研究时，进行了’教师与小课题研究”的培训。

3、组织收看了三个视频会：一是10月7日组织教学管理人员收看了“省中小学学籍管理”视频会。二是10月8日下午全校教师参与的“湖北省中小学课内比较学，课外访万家活动视频推进会”，学校设立分会场，前期进行了调式，并完成了签到、摄像、上传照片及报道工作。三是12月4日设立了省教育厅“课内比较学，课外访万家”暨“大家唱，大家跳”艺术推进视频会分会场，及时进行了准备和压力测试，确保了会议正常收看。

4、编印了“比较学，访万家”活动学习资料，及时发放教师进行业务学习。

5、组织了“第二届教师博客大赛”宣传、报名和参赛工作。

6、组织教师参与了区普通话演讲赛。经过组稿，强化训练，预演等一些前期准备工作，雷春艳老师最终获得了二等奖。

7、组织了本年度教职工的职评工作，及市级骨干教师的评选工作。

8、完成了期末教职工资料的收交考评工作。包括业务笔记、教职工专业发展总结、基于远程教育的教学计划反思的收交；教职工运用“三网合一”平台能力初级检测和教育教学博客评定。

9、年终教职工考学的宣传和组织工作。

四、着眼学校工作大局，搞好教科室分管工作

（一）学校远程教育教学工作

1、保障了学校远教卫星设备的正常运行，全部接收了中央电教馆和部分接收了湖北网台教育教学资源，因停电等原因造成的不能接收的，都在来电后第一时间及时开机进行了补接。

2、保证了学校“三网合一”平台的正常运行。方便了教师查找教育教学资源和资料的上传下载。

3、确保了视频会议的正常收看，从设备的调试，运行测试到收看，即到后期的报道，资料收集，全方位的予以保障。

4、接收下载开学第一课《幸福》，按时全校放映，全校学生的到了及时教育。

5、为学校各项活动提供音视图资源，如下载刻录校园集体舞、武术操等音视频；学校各处室所需的各方面照片等。

6、拍摄和制作了大量的“比较学，访万家”视频、图片资料。7、11月中旬接受了区装备站到校督查。一是检查了“三网合一”平台运行情况；二是省“课内比教学”进度上传情况；三是教育技术装备改造工程前期准备情况。为此，我们对“湖北网台”接收系统进行了重新装配，确保了所有设备的运行正常。

8、配合教育技术装备薄弱学校改造工程，实施了“班班通、功能室网络设备建设工程”，经过一系列规划，实施了施工，现已实现了信号的“室室通”，等待“班班通”设备的安装到位，即可及时投入使用。

9、做好了市远程教育检查筹备工作。完成了远教迎检的自查方 案、评估表、自查报告的上报；按要求重新整理了远程教育档案资料；完善了远教各项工作。

（二）学校关工委工作

1、创建“五好”关工委，接受市区关工委检查评比工作。先后根据要求成立了学校关工委组织，更换了校牌、组织和部分制度牌，实现了“八上墙”和“五有”，完成了考评细则、考核推荐表、考核自查报告以及五老人员花名册、网吧义务监督员等资料的上报，重新整理了学校关工委档案资料。

2、完成本期家长培训会工作。参与了家长培训会的筹划，安排，印制了各种表册，收集了培训会的各项资料并存档。

3、参与区“中华魂”读书活动。组织进行了征文和演讲赛，毛彦迪获得征文优秀奖；孙艺希获演讲二等奖，并被推送参与了省“中华魂”演讲录像，有望获得省级奖。

尽管教科研做了许多工作，但与一些教科研先进单位相比，我们还有很大的差距，还有许多不尽人意的地方，在许多方面还处于摸索甚至起步阶段。在以后的工作中，我们将进一步加强我校教科研工作，采取切实有效的措施，强化教师教科研意识，为教师开展教科研活动创设更广阔的空间，同时努力更新教育观念，在“比教学，访万家”精神引领下实施高效课堂教学，提高学校整体教学质量。与时俱进，开拓进取，不断提升我校教科研工作的层次与水平。

漳河中学教科室 2024年12月26日

**第二篇：2024年秋漳河中学教科室工作计划**

2024年秋漳河中学教科室工作计划

一、指导思想

本学期我校教科室工作根据上级主管部门要求和学校工作计划，以建立务实、求真、有效的教科研机制为立足点，会同教务室，以提高教师整体素质和教学质量为目标，以促进青年教师专业成长为重点，以小课题研究，“课内比教学”活动为突破口，依靠广大教师，积极促进我校教师树立现代教育思想理念，锐意进取，不断创新，改进教学方法，发挥现代教育技术优势，积极促进教师专业发展和学生各项素质的协调发展，为学校的可持续发展做出贡献。

二、教科研工作目标

1、积极申报并完善我校“十一五”课题结题工作，改变大校无课题结题的现状，实现学校有课题结题“零”的突破。

2、以“课内比教学”活动为契机，锤炼教师教学基本功，提高教师队伍素质，促进教师专业成长。

3、加强小课题管理和研究，提高教师科研能力和创新能力，加强教师骨干队伍建设。

4、加强教师培训管理工作，提高教师教育理论和实践水平，充分发挥现代教育技术优势。

5、切实加强学校“青蓝工程”等教师培养计划，加快教师专业化发展进程。

三、具体措施

1、完善教科研制度，引导教师研究身边的问题——让教科研真起来、让教科研动起来。本期要加强“十一五”课题结题和“十二五”课题立项申报工作，并加强市级小课题研究的过程管理，争取年底有部分小课题申报结题，确保课题研究有始有终。

2、会同教务室搞好“课内比教学”活动，搭建教师展示自我，互相学习，共同提高的比武平台，深入挖掘教师潜能，提升教师整体素质，提高教育教学质量。

3、切实做好教科研培训，做好学校个人专项课题研究的宣传、发动和管理指导工作，提高对青年教师和骨干教师的培养力度，配合学校切实加强我校骨干教师、学科带头人、教学能手以及教学新秀的培养计划，让他们承担带头实施课堂教学改革的任务，为他们的成长和作用的发挥提供平台。促进学校整体的内涵发展。

4、建立和完善教师的教科研档案，确保我校教育科研工作始终能规范运作，有效运转。

5、组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛。教科室将担负起收集、反馈信息的任务，及时把市级以上有关征文、论文竞赛等信息传达到每个教师，并对教师的论文进行筛选，把好质量关，力争做到参赛面广，获奖率高。

6、积极开展教学科研活动，以活动为载体，加强教研与科研相结合，推进教师积极参与教科研活动，全面提高教师素质。

7、配合教务处加强教学常规检查和管理及其他相关工作，会同教务处共同抓好教研组长队伍的建设工作。

8、继续抓好校本培训，积极开展多维度教师培训，本学期尤其要抓好教师现代化教学能力。通过自修反思，专家引领，问题研讨，案例教学，教师互动，精品示范，课题带动，成果交流等形式开展培训，改变广大教师教育教学理念。

9、积极推动教师主动应用现代教育技术。充分发挥学校现代化课堂教学设施的作用，使之真正转化为教学效益，鼓励教师运用多媒体进行教学，并将以研讨公开课课件评比形式组织专项竞赛，力争做到“以赛促用”、“以赛促研”的目的。

10、完成教科室分管的其他工作。如关工委工作，建立健全关工委组织，落实“五老”培训并开展好工作，争创市级“五好”关工委。

附：教科室主要活动安排

9月份：

1、制定教科研工作计划。

2、召开小课题负责人会议，加强小课题管理，开展小课题研究，对小课题研究情况进行指导并做好研究进程通报。

3、进一步完善“十一五”课题结题资料的整理和上报工作。

4、组织教师集中培训工作。

5、开展教师科研工作室专题研讨活动。

10月份:

1、组织开展“课内比教学”活动，搭建教师比武平台。

2、组织参加市教科所举办的学科渗透心理健康教育优质课竞赛。

3、组织建设学校心理咨询室及相关工作。

11月份：

1、约请专家对小课题予以指导。

2、完善学校各类教学资源库。

3、做好《东宝区学校教育科研目标考核方案》自查工作。

4、组织教师参加市教科所举办的第二届教师博客大奖赛。12月份：

1、组织教师撰写论文、案例，做好优秀论文的上传工作。

2、搞好学期工作总结与反思，完成教师专业成长总结。

3、搞好学校教育科研考核考评工作。

4、收集、整理小课题研究成果并上报；

5、搞好教师有效研修考评工作。

6、收集并汇总教育科研相关档案资料。

漳河中学教科室

2024年8月31日

**第三篇：秋期教科室工作总结**

秋期教科室工作总结

一个学期以来，教科室以教体局2024-2024学年教育工作会议精神为指导，根据学校的总体部署，以“科研兴教、科研兴校”为指导思想，在校领导班子的带领下、在全体老师的配合下，扎扎实实、井井有条地按照教科研计划顺利开展各项工作。现就一个学期来的教科研工作做以下总结：

一、教研活动制度化，常态中求扎实

教科活动，唯有上升到制度的层面，才能更有效地保障常态化实施。学期中，以教科室为引领，扎实开展各项大小教研活动。根据学校发展的自身需要和教育教学中出现的问题、困惑，自主创新相关层面的活动，体现教科活动的与时俱进。

1．小教研持之以恒

每周二上午第一节语文和综合组教研活动，下午第三节数学和英语教研活动，2024年秋期各教研组共开展教研活动共20次，13次提前定主题。其余7次根据教学中存在的问题自定主题。教研不走过场，切实解决困惑，在研讨中相互促进，探讨有效途径，为提高教学质量保驾护航。

2．大教研交流碰撞

每月至少一次的主题论坛活动，早已成为学校科研的惯例。结合当前的教育教学热点话题，以及学校教学工作的中心，相继开展了“如何提高师生书写水平”“提高学生解决数学问题能力 ”、“如何激发学生科学与道法学习兴趣”、“香山小学学习经验交流分享会”、“骨干教师学习分享交流”等活动。

2024年10月14日上午，教科室组织了“如何提高师生书写水平”大教研活动。韩威老师主持，刘培沛老师对汉字的笔顺书写方法及汉字的结构进行详细地解析，全体语文老师参加，朱玉清副校长做活动总结;

2024年10月28日下午一、二节，举行了“提高学生解决数学问题能力 ”大教研活动。杨佳老师主持，赵爽老师进行经验交流，教科室所有同志和全体数学老师参加，朱玉清副校长做活动总结；2024年12月1日上午第一节，举行了“香山小学学习收获分享交流会” 大教研活动，任艳老师主持，张娟、张桂莲等老师发言，教科室所有同志和全体语数老师参加，朱玉清副校长做活动总结；2024年12月22日上午一、二节，举行了“如何激发学生科学与道法学习兴趣” 大教研活动，韩威和杨佳主持，刘温馨和王杰两位老师进行经验交流，教科室所有同志、全体道法老师和全体科学老师参加，朱玉清副校长做活动总结； 2024年1月5日上午第一节和下午第三节，分别举行语文、数学、音乐骨干教师外出学习交流分享会，韩威、任艳、杨佳老师主持，朱书慧、张晓燕、陈克霞、胡萍老师进行交流分享，教科室所有同志和全体语数音老师参加，朱玉清副校长做活动总结；

这些活动的开展，要求每位相关学科老师都参与，提前认真思考，并形成活动记录。活动采用现场交流和评价形式，做到点上关照，面上推开，讲求实效。为老师们教学指明了方向，使优秀教师的教学经验得以传播，使学期教育教学研究的重点加以突显，并能使之有效地转化为课堂教学实践，提升了我校教师的专业素养。教科室及时总结，收集资料，并为参加经验交流的教师颁发校级荣誉证书和奖品，极大鼓舞了老师们参加教研活动的热情。

二、理论学习与实践结合，提高教师的专业素养

1.专题学习：围绕“新课标”选编相关学习材料引导教师开展学习活动，组织学习教体局工作会议精神，并以积极的姿态应对新课改对课程设置、教学方式、评价方式等方面的改变。

2.教育科研论文的撰写，是教师科研能力的显性体现。本学期组织教师参加教研室优秀教学论文评选，指导老师们重点关注教材教法研究、德育在学科教学中的渗透、学校管理，尤其提倡围绕“教学常规极致化”、“读好书，写好字”等专项行动撰写研究文章。

三、课题管理常规化，研究为教学服务

展开课题研究，是教育科研的重要方式。以课题研究为引领，将活动课题展开化，这样的活动才会更具生命力。从课题组申报课题内容，以及已立项课题的过程性管理，都引领教师们扎扎实实、一步一个脚印地去做，严格遵照课题研究的一般程序，并力求每项课题研究注重过程、研而有效，切实为教学服务。

实验小学2024秋-----2024春课题

题目

主持人

主要成员

状态

省级

《小学拓展性主题阅读的策略研究》

董会堂

韩威、宋一婷、郭盼盼、王锐、李新

结项

《少先队德育水平提高策略研究》

任艳

陈克霞、张霞、王杰、孟聪、张杨

已立项正在研究

《小学语文素养提高策略的研究》

胡晓

丹兆新、郭盼盼、王锐、李玲君、沈晓阳

已立项正在研究

市级

《小学数学算理与算法有效融合的实践研究》

陈克霞

赵爽、徐幸、陈建霞

结项

《小学低中年级作文衔接教学策略的研究》

任艳

段琳琳、鹿春晓、杜富娟、夏宇佩、魏广艳

已立项正在研究

《小学低年级读好书写好字教学策略研究》

李娟

陈伟、杨国焕、高亚君

提交申评书

县级

《小学数学小组合作学习有效性的研究》

景文真

孙莹珂、刘鹤、刘海燕、向天春、仝新航

结项

《小学高年级活动类作文指导与实践研究》

夏宇佩

赵怡、郭红、冯英

结项

《小学低年级数学课题提

问中的误区与对策》

冯晓元

杨佳、陈伟、杨瑞

提交申评书

《小学低年级有效使用数学学具策略的研究》

李杰

王玲珑、李蕊、刘鹤

结项

教科室会及时督促课题负责人，每月做好课题资料收集、总结、工作，按时上传月报资料，及时指出改进意见

四、以赛促教，以赛促研

本学期教科室相继组织了新进教师过关课，课改标兵示范课、同教研组内的赛课、课改标兵评选赛课。

1.过关课

李秋月等22位老师参加，学校领导班子和各教研组同学科的老师们参加了听评课活动，大家普遍认为，新进教师整体素质较高，能紧扣教材，依据学情，设计教案，课堂效果较好。

2.示范课：为了加强教师队伍建设，浓厚教学教研氛围，发挥骨干教师的示范作用，促进青年教师的不断成长，9月下旬开展了骨干教师示范课活动。3位骨干教师（陈克霞校长、段琳琳、王娟）展示了精湛的课堂教学艺术。9月22日陈克霞校长在五楼会议室讲授数学课。9月23日段琳琳老师在五楼会议室讲授语文课。9月24日王娟老师在五楼会议室讲授英语课。

韩威、杨佳、王志主持评课活动，朱玉清副校长做总结。

2.教研组内赛课

各个教研组赛课于10月12-10月16日进行，学校教师全员参与讲、听、评课活动，教科室、教导处全程指导，朱玉清副校长每天随机听课。赛课结束后，各组共推荐教研组冠军12人，（熊慧玲、向天春、冯继张、柴会军、杨雨涵、张云、高小锐、马媛媛、王小静、张倩、张小存、张龙）参加校级课改标兵评选。

4.课改标兵：

示范课活动结束后，课改标兵评选活动拉开了帷幕。参加人员有：熊慧玲、向天春、冯继张、柴会军、杨雨涵、张云、高小锐、马媛媛、王小静、张倩、张小存、张龙。

11月23日上午语文学科熊慧玲老师讲授的是《坐井观天》。

11月23日下午第一节是向天春老师带来的二年级数学上册《搭配》。

11月24日冯继张老师讲授的新课是《学习序数词》。

11月24日柴会军老师讲授的新课是《Whats the date today?》

11月24日杨雨涵老师讲授的新课是《打花巴掌》

11月24日张云老师教授的是六年级语文上册课文《盼》。

11月25日高小锐老师讲授的是一年级的《比尾巴》。

11月25日马媛媛老师讲授的是四年级语文上册《陀螺》。

11月26日王小静老师讲授的是五年级语文上册古诗《枫桥夜泊》。

11月26日上午第三节课是张倩老师教授的一年级数学上册中的《认识时间》。

11月26日上午第四节是张小存老师教授的六年级数学上册中的《百分数的认识》。

11月26日张龙老师教授的是《快乐的小青蛙》。

此次课改标兵评选活动从11月23号上午开始，到11月26日下午结束，历时四天。共有语文、数学、英语、综合学科12位教师参与，学校全体领导班子成员和相关学科老师参与了听、评课活动。王小静、马媛媛、张小存、冯继张、张龙五位老师获得校级课改标兵称号。

赛课活动的组织，为参赛教师搭建了展示的平台。学校每学期都会举办青年教师赛课大赛，已逐渐发展成为学校的常态性活动。赛课不仅能充分展示学校教学成果，对于发现人才、储备人才、推出人才提供良好的平台。同时，通过赛课，青年教师也更容易发现自身不足，提高了自身专业素养，为教师的专业成长起到积极促进作用。

学校为参加示范课和获得校级课改标兵的老师颁发了荣誉证书，对赛课活动中表现优异的老师们发放了纪念品。学校教师全员参与赛课和听评课，在赛课活动中，我们及时总结经验，反思不足，青年教师在赛课中得到锻炼和提高。

教科室分别于10月底、12月底组织了优秀听课记录评选，对积极参与听评课、书写记录认真规范的教师予以奖励。

五、取得的成绩

1.荣获了“方城县教科研先进单位”的称号；

2.在南阳市“小作家杯”作文竞赛中，我校有66位学生参加复赛；

3.田金霞老师辅导的扬帆文学社团申报南阳市优秀文学社团；

4.张春丽、任艳、胡晓三位老师申报南阳市作文教学标兵；

5.《扬帆》校报完成了4期校报出版，一百多位学生的作文得以展示。

6.修改优秀稿件向报刊投稿，周钰卓、陈伟铭等10多位同学作文在《作文指导报》、《裕州心声》发表。

7.评选推荐马媛媛、王小静、张小存三位教师参加县级课改标兵评选；马媛媛、王小静、郭盼盼三位教师参加县语文优质课竞赛，薄冬梅参加道德与法治优质课竞赛，柴会君参加英语优质课竞赛。

8.申报省级少先队课题《少先队德育水平提高策略的研究》，并完成开题报告。申报两项市级课题，两项县级课题。完成一项市级课题、两项县级课题结项。

9.组织教育教学论文评选，并推荐5篇优秀作品参加县级评选。

六、存在的问题：

1.青年骨干教师培养缺乏引领指导。

2.常规教研的实效性有待落实。

3.没有探索出适合本校的教学模式。

七、下一步改进措施：

1.实施青蓝工程，促进青年教师成长。

2.常规教研以钻研课标、教参、教材为主，教研组提前定主发言人，切实解决教学中的困惑，真正为教学服务。

3.采用奖励机制，鼓励教师以研促教，以研提质量，以研创品牌。

4.和名师工作室一起，摸索总结适合本校的教学模式。

**第四篇：2024秋教科室工作总结**

怀德镇中心小学校教科室工作总结

（2024—2024学年秋季学期）

本学期的工作即将结束，在这逝去的一学期中，教科室以华龙区教体局和学校工作计划为依据，在学校领导班子的正确领导下，在各位同事的紧密配合下开展各项工作。本着学校教科研工作为提高教师的专业发展水平和提升教育教学质量服务的工作思想，充分发挥教科研在日常教学中的先导、先研作用，在课题研究、校本培训等方面做实常规工作，做新了重点工作。为了在今后的工作中扬长避短，让宝贵的经验有效地发挥作用，现将本学期具体工作总结如下：

一、工作与成绩

㈠统筹各项工作，提升教科研品位

为提升教科研品位，学期初，结合学校实际情况组织制定了切实可行的教科室工作计划、教研组工作计划、EEPO有效教育实施方案等。召开学科组长备课组长会，确定学期教研活动内容，明确集体备课的要求。一系列计划的制定和措施的落实为各项工作的有序开展提供了保证。

㈡营造科研氛围，促进教师成长。

1.以继续教育为抓手，全面提高教师素质。

为提高教师素质，学校高度重视校本培训。培训内容丰富，形式多样。有师德培训、理念培训、教学培训、互联网+教育应用技术等。通过重温教学常规，规范了教师的日常教学工作行为；分组学习课程标准，进行学科教材教法培训，优化了教学方法；参加校内外课堂教学观摩活动及专家讲座，并组织评议，取他人之长补自己之短。学校能按照上级要求，及时组织教师外出参加学习和听课活动，培训后认真消化，写好培训小结，以提高全体教师的教科研能力。2.以集体备课为契机，稳步提升教学质量。

开学初，召开教研备课组长会议，明确职责，提出要求，保证集体备课时间。组长要订好计划，并上报教科室。学校安排包科领导和督学审核各组计划并深入到各备课组，以发现问题及时提出改进意见。为确保备课的实效，教科室组织检查。从现场检查的效果可以看出，集体备课时，组内讨论气氛热烈，各成员均能受益。集体备课内容也非常丰富，有周工作内容研讨，有教研课说课研讨、教后评议，有对困惑的解决策略研讨，有习作研讨，有检测分析，有复习计划制定等等，确实起到了集思广益、共同提高的作用。

3.以课题研究为载体，打造高效幸福课堂

本学年，学校积极组织教师开展课题研究。教科室加强与实验教师的联系，组织他们学习各种新的应用技术软件，接受最新理念培训，多次召开实验教师会议，对教学研究进行指导、管理和督促。㈢搭建竞技舞台，锤炼教师队伍。

1.以课堂教研为阵地，有效推进EEPO有效教育的实施

为有效推进EEPO有效教育的实验，学校通过举行各种形式的学科教研、研讨课、赛课等形式的课堂教研，促进实验教师的课堂教学水平的提高。本学期，各教研组均能积极围绕学校中心工作开展一系列提高教师素养的活动，说课比赛、微课赏析、现场评课等活动，不少教师脱颖而出，成为EEPO校级专家储备人选。2.以过关竞赛为手段，促进青年教师成长

根据学校对青年教师的培养计划，教科室定期督查青年教师按计划的实施情况。

3.以区级骨干教师考核为标准，抓骨干教师的示范辐射。每学期，均以上级考核要求严格要求骨干教师。骨干教师开学初均上示范课，每学期至少与一名青年教师结对子，充分发挥骨干教师在学校的示范及辐射作用。

㈣拓展科研成果，宣传督查并重

为了解各项工作的进展，教科室定期就学科教研情况、集体备课及相关资料进行抽查。各学科教研记录能体现业务学习的准时到位，能详细记载教研内容，有集体评课，有专题讲座等。集体备课能根据计划实施，定时间，定地点，定主讲人，集体备课内容丰富，备课内容有针对性，充分发挥集体的智慧，实实在在地解决了教学中的问题。听课笔记检查情况很理想，老师们均养成了自觉向他人学习的习惯，不少教师跨学科听课，大部分教师听课20节以上。㈤活动引领，促进发展

本学期教学活动，我们主要做的有：

1．各学科组结合华龙区课改要求，因地制宜开展各项专题活动，使老师们对教学策略与方法有了新的思考，新的探索和认识。2.开展了各学科竞赛活动，激发了学生学习积极性，使学生在比赛、学习的过程中掌握了学习的方法和技巧，进而让学生体会学习所带来乐趣。

3.通过校本培训，强化、掌握EEPO有效教学理论体系，实验教师强化学习方式训练，从课堂教学实践中，总结提炼出的适用于我校的EEPO有效教育的机制。4.加强学校管理工作，完善管理机制

①加强宣传学习，营造良好氛围。本学期，教科室组织老师们认真学习孟氏教育体系材料，学习先进的教育教学理念，学习借鉴做得好的学校的课改经验，深刻领会课堂改革的必要性和重要性，深化课堂教学改革，推进新课改实施，充分调动广大教师开展课堂教学改革的热情，努力营造人人参与的良好氛围。②加强专题研究。本学期，各个学科组在教研会上定期组织专题研讨活动，并加强图文结构二型备课方式的设计研讨。③加强管理，稳步实施。本学期，教科室加强了课堂教学改革的过程管理，制定课改方案，每周小结课改的进展，每周检查备课与课堂教学的实施方式，诊断课堂教学的实施效果，及时总结与指导，推进课堂教学改革稳步实施。

④加强推广性研究。各年级备课组和教研组改变“各自为战”的现状，实行整体推广式研究，集中开展以EEPO有效教育版块二型为主要备课方式的实验与研究，重点探索平台互动课型课堂实施的有效策略，全面提高教师备课的质量。

⑤加强教师公开课的指导与管理。本学期每位实验教师至少上一节研讨课，成立教师研讨课评定小组。根据《金堤路小学学科课堂教学评价表》进行量化评级，凡是良好以下执教者，均进行二次重上，直到达标为止。

⑥实施研训一体，把课堂教学研究与课堂教学培训有机结合起来，采取边培训、边研究、边总结、边提高的策略，引导教师在学习研究中反思教学实践，在教学实践中领悟教学理论，确保掌握两种以上EEPO有效教育教学策略。

二、存在问题

本学期，我们虽然取得了一定的成绩，但工作中还仍然存在很多不足之处，具体表现在：

1．教师参加课改教学活动的热情很高，但是实验教师认知水平以及课堂实际操作两级分化较大。

2．课题研究工作没有真正落到实处，各项上交资料及研究效率不高，研讨氛围不浓。

三、改进措施

1.强化教师素养训练，进一步提高上交材料的质量。加强对我校各阶段实施计划和总结的管理。

2.要抓实、抓深教研活动。教研活动在常态化的基础上，要勇于创新，力求使教研活动向课题化、精品化方向发展。

3．对备课组、教研组长的培训工作还需进一步加大支持力度，激发中青年教师和教研组长的教科研热情。继续贯彻“走出去、带回来”的思想，力争使我校的各学科组都能成为教研风气正、教研力量强的组，力争有更多的教研组能争创优秀教研组，以此推动学校教育教学质量提升。

纵观一学期的教科室工作，我们将进一步加强教师的教科研理论素养的提高，激发教师的学习热情。正如王校长所说：“理念的转变远比学习技术困难的多。”“一切为教学服务”是教科室的工作宗旨，力争把教科室的管理和服务工作提高到一个新的台阶。

**第五篇：2024年秋实验中学教科室工作总结**

2024年秋实验中学教科室工作总结

本学期，学校教科室在搞好常规教科研工作的同时，紧紧围绕省教育厅下达的“课内比教学”这一中心工作开展了一系列的活动:

一、成立了实验中学“课内比教学”活动领导小组，召开了“课内比教学”活动动员会，并进行了专门的培训，培训后，学校于9月16日——30日，以备课组为单位开展了说课比赛，彭校长、王书记亲自参与比赛，亲自担当评委，实验中学领导班子所有成员都参加了比赛，由于领导带头参与说课比赛，全体教师都参加了比赛。10月16日——25日，以教研组为单位开展了评课比赛，10月30日——12月2日，开展了讲课比赛，截止目前为止，我校所有教师全部参加了说课、评课、讲课比赛，通过“课内比教学”活动，实验中学老师进一步提高了课堂教学水平，提高了教学科研能力，更新了教育理念，对适应新课程改革，有效实施素质教育起到了很好的促进作用。

二、教科研取得了丰硕的成果

1、本学期共有28位教师的论文获奖，其中7位教师的论文在省电教馆的论文大赛中获奖，其中1人获省一等奖；19位教师的论文在市电教馆中获奖，其中3人获一等奖；2位教师获县级奖励。

2、本学期共有39位教师的教学设计获奖，其中省级奖励10人次，市级奖励29人次。

3、龚艳华老师在襄樊市第二届“美妙杯”新媒体、新技术应用优质课大赛中获得一等奖，胡书睿老师获得襄阳市三等奖。

4、蒋鹏程在全市化学优质课竞赛中获得一等奖。

5、课题研究活动开展得有声有色，其中都启玲的《初中语文课堂教学改革与考试评价改革综合研究》和刘寒菊的《初中思想品德探究性学习》两个市级课题顺利结题，牛华明的《新课程理念下综合性学习课内外作业内容及形式改革》和金贤修的《新课改下的习题教学研究》两个县级课题也已经结题。

三、学习和培训

1、外出学习、外出培训

①物理组徐波一行人到黄冈学习。

②英语组徐成、郭静、赵倩到襄阳听课学习。

③语文组李敏、饶冬丽、张华芳、刘华丽等荆门观摩学习。④数学组龚艳华、胡书睿到襄阳参加电子白板的培训和比赛。⑤美术组王会玲到武汉参加国培培训，为期二个月。⑥英语组李春琴、赵倩、高加银、谢涛、郭静、吕娟等老师等参加“国

培”培训。

⑦化学组李国民、熊国涛到保康县参加培训。

“他山之石，可以攻玉”外出学习的老师把外地的先进经验带回来，促进了我校老师的教学教研水平。

2、班主任培训

教育部领导开展的全国大型初中班主任培训活动—2024年国培计划中，我校共有十八名班主任参加了培训，取得了喜人的成绩，培训学员合格率达到100%，其中王芸、任青翠、何伟的创建的三人行网络班级取得了单项推荐奖，徐莉和牛华明获得了作业推荐单项奖。

3、校本培训

利用暑期对老师进行了电脑技术培训和高效课堂培训，并请特级老师有小玲到我校做了“如何搞好教科研工作”的专题报告。

四、认真做好了本教师继续教育学分登记工作

五、开展了丰富多彩的大型学生集体活动 语文组：九月下旬七年级开展了讲故事比赛

十月中旬八年级开展了朗诵比赛活动 文综组：十月中旬七年级开展了广播体操比赛活动

十月下旬七八年级开展了冬季活动月活动

十一月上旬七年级开展了班徽设计比赛活动

十一月中旬七年级开展了大家唱比赛活动

十一月下旬八年级开展了大家跳比赛活动 英语组：十二月上旬七年级开展了书法竞赛活动

十二月中旬八年级开展了词组竞赛活动 理综组：十二月上旬七年级开展了生物竞赛活动

十二月中旬八年级物理竞赛活动

数学组：十二月下旬七、八年级开展数学竞赛活动

六、协助其它各科室做好迎检工作

协助校办做实有房屋、实有人口统计，协助工会制作“课外访万家”专题片，协助教导处整理迎接市级督导评估相关档案。。

七、展望未来学习使人进步，相信能就一定能成功

“课内比教学、课外访万家”是一项长期的常态工作，教科室将一如既往地开展课内比教学活动，并协助工会搞好课外访万家活动，努力干好所有的教科研工作。

2024.11.2

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！