# 2024年春季学期一年级语文教学工作总结

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-07-16

*第一篇：2024年春季学期一年级语文教学工作总结2024年春季学期一年级语文教学工作总结同良小学陆丽珍本学期我以学校工作计划、教导处工作计划、学校语文能力实施方案为指导，认真、塌实地完成了本学期的语文教学工作。具体工作总结如下： 一.认真...*

**第一篇：2024年春季学期一年级语文教学工作总结**

2024年春季学期一年级语文教学工作总结

同良小学

陆丽珍

本学期我以学校工作计划、教导处工作计划、学校语文能力实施方案为指导，认真、塌实地完成了本学期的语文教学工作。具体工作总结如下： 一.认真备课

根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课、写好活页教案，按时批改作业及时反馈、讲解。

二.学好“继续教育”内容

利用本学期网上继续教育的机会，多充电，本学期完成了七百多课时的学习任务。通过学习，加深了对课程改革的理解，突破传统的教学思维方式，树立全新的课程理念，增强实施新课程的自觉性和责任感。通过对课程标准和新教材的研究、探讨和实施，掌握课程标准，把握新教材，提高了实施新课程的能力和水平。

三.高效利用课堂时间完成课本内容的教学，努力做到当日事，当日毕。

四.重视并抓好课外阅读

1.做好准备

为进一步提高自身的认识，上网查找资料深入感知“读书”的重要性；学习他人指导学生读书的方法。

2.加强与家长沟通，争取在“读书”的问题上达成共识，进而得到家长的积极支持。事实证明，这项工作很有效，很多的家长都主动参与到此项活动中来了，管延续家长做得尤为突出。

3.让学生明白读书的重要性。

4.给孩子精心选择读物并统一购置了《365夜故事》、《名人故事》、《儿歌300首》。

5.多种方法激发和培养学生的阅读兴趣。（1）讲故事－－感受书的神奇（2）设悬念——调动读书的欲望。（3）演故事－－感悟故事情节

6.保证孩子的阅读时间---早晨、中午，专时专用.7.将“读书”纳入作业中，逐渐让学生在家养成读书的习惯。

8.加强总结、评比，达到或激励或鞭策学生的目的。

9.建立班级小书库。每名学生捐赠了一本书，学生可以随时借阅。我们 也定期与其他三个班，交换阅读。五.利用语文课堂抓好学生的朗读

1.明确朗读的要求：要他们读书时做到眼到，口到，心到。不可急于求成，严格要求做到不丢字，不添字，不错字，不重复，不唱读，不读破句子。进一步做到---读时，有高有低、有急有缓、有快有慢。

2.教师做好范读，每篇课文我都练习很多遍，努力达到用声音正确表达课文内容，给学生很好的导向。

3.抓住典型课文，逐句指导学生。

4.举行朗读比赛，激发学生朗读兴趣。

5.做好差生辅导。

六、扎实地抓好背诵

背诵能帮助小学生积累语文基础、丰富知识，俗话说：“读书破万卷，下笔如有神”，“熟读唐诗三百首，不会吟诗也会吟”，可见，背诵是学生语文能力、提高语文教学质量的有效途径。

1.及时订好背诵计划

开学初，学校“实施方案”布置之后，我就在第一时间组织本组教师定“背诵计划”。不论是成语的确定，还是名言、古诗，我们都力求课内与课外相结合，力求内容适合一年级学生。

2.扎实地抓好背诵背诵内容确定之后，我们打印成表分发到学生手里。因为学生在校的时间，学习任务比较重，因此完成背诵任务基本上用的是零碎时间---饭前、中午、下午第二节课后，领着学生一遍又一遍反反复复地读。为了让学生记得牢并在将来能够学以致用，每个环节我都抓得特别实。为了让学生理解成语、名言、古诗的意思，我下了很多工夫。一年级学生生活阅历浅，很多东西口头解释他们也不明白，很多时候我就上网搜索课件演示给学生。有时为了让学生明白一个成语的意思或表演或讲故事什么方法都用了。为了保质保量地完成背诵任务，检查这一关更不敢放松。动员家长在家里检查，到校学生查，老师查。不仅要求声音响亮、吐字清晰，就连平翘舌也是一个一个纠正的。七.重视写字教学，打好写字基本功。

利用课堂教学时间，班级特色教学活动时间，认真指导学生写字。课堂上从基本笔画教起，每篇课文的生字，我都一笔一划的示范，甚至开始的一个月每堂课我都给学生逐个地写字头。还上网下载写字课件，让学生感受字型，记住笔画。有付出就一定会有收获，这一点在一年级学生的身上表现得就更为明显。学生写字越来越好，我由衷地感到高兴。八.及时做练习册

学完一课就及时做练习册，本学期练习册基本是在学校，在老师的指导下完成的。对练习册即时批改，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。九.认真批改作业

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。本学期在作业评比中，我班表现突出。总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生以养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力！

**第二篇：2024年春季学期一年级语文教学工作总结**

2024年春季学期一年级语文教学工作总结

撰写人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

日

期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2024年春季学期一年级语文教学工作总结

本学期我以学校工作计划、教导处工作计划、学校语文能力实施方案为指导，认真、塌实地完成了本学期的语文教学工作。具体工作总结

一、认真备课

根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课、写好活页教案，高效利用课堂时间完成课本内容的教学，努力做到当日事，当日毕。及时写好教学后记。

二、利用语文课堂抓好学生的朗读

1.明确朗读的要求：要他们读书时做到眼到，口到，心到。不可急于求成，严格要求做到不丢字，不添字，不错字，不重复，不唱读，不读破句子。进一步做到读时，有高有低、有急有缓、有快有慢。

2.由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，每篇课文我都练习很多遍，努力达到用声音正确表达课文内容，给学生很好的导向。尽可能地为学生作出很好的示范。

3.调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读、分角色朗读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣。

4.我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。当然也注重自己的示范性。

三、多种渠\_\_\_识字

在课堂中，我以创设丰富多彩的教学情境，运用多种形象、直观的教学手段，如课件、卡片、表演、等方式帮助学生识字。并教给学生各种记忆字的方法，比如，形声字记忆，换偏旁记忆，同音字记忆，自编儿歌记忆。比如，在学习“苗”字时可以结合情境图，让学生说说秧苗的样子，并用会意字的知识教学“田地里长出来的草”。还可以同类记忆“笔”“休”两字。这样，抽象的字与学生的生活经验和好奇心很好地结合起来，这样学生在生趣盎然的生活情境中识字，就会取得事半功倍的识字效果。在学生掌握识字方法，乐于识字，善于识字后，我还有意识地引导学生在生活中识字。如1、利用广告牌、商标识字。

2、让学生通过搜集资料去识字。

3、认姓名，课堂中发同学的本子，记住本班小朋友的名字。

4、认实物。如门、窗、讲台、黑板、电视机等。

5、让学生在逛商场、超市时认字。多给学生展示的机会。这样在无形中给学生埋下一颗颗在生活中识字的种子，激励学生离开课堂后仍有识字的主动性。

五、重视并抓好课外阅读

为进一步提高自身的认识，上网查找资料深入感知“读书”的重要性；学习他人指导学生读书的方法。加强与家长沟通，争取在“读书”的问题上达成共识，进而得到家长的积极支持。让学生明白读书的重要性。给孩子精心选择读物。多种方法激发和培养学生的阅读兴趣。

（1）讲故事－－感受书的神奇（2）设悬念——调动读书的欲望。

（3）演故事－－感悟故事情节。保证孩子的阅读时间---早晨、中午，专时专用。将“读书”纳入作业中，逐渐让学生在家养成读书的习惯。加强总结、评比，达到或激励或鞭策学生的目的。

六、做好课后辅导工作。

对后进生的辅导，不能只限于学习知识性的辅导，更重要的是学习方法的辅导，提高他们的技能。要提高后进生的成绩，还要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，使他们对学习充满乐趣。从而自觉的把身心投放到学习中去。要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

七、认真批改作业

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。积极与家长配合，加强家中的作业监督与管理。提高作业质量。

八、充分利用远程教育资源

本学期为了调动学生学习的兴趣，我经常利用课余时间，上网查找资料，下载课件，辅助课堂教学。让学生对所学知识感兴趣，有热情学生才能把知识学好。学生不仅体会到了学习的乐趣，提高学习的兴趣，使静止的文字动了起来，效果极好。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生以养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力！

范文仅供参考

感谢浏览

**第三篇：春季学期一年级语文教学总结**

文 章来

源莲山 课件 w w

w.5 Y k J.Co m莲山

春季学期一年级语文教学总结

跟孩子们在一起的第二个学期，了解了自己的长处和短处，便没有了茫然，反而增加了自信，努力去发挥自己的长处，同时觉察、调整、改善自己所欠缺的，确保自己一直处于成长和进步中，并借由观察和感受孩子们的状态来进行自我判断。感谢家长们没有给我丝毫的压力，让我能放松地跟孩子们相处！

【语文】

语文课继续以童话故事和汉字学习为主要内容。孩子们对故事非常迷恋，无论西方故事（以格林童话为主）还是中国童话。其中包括2个较长的故事，分2到3次讲完。每次我讲故事时，他们的专注力令人吃惊，情感跟随着故事跃然脸上，让我感到有些上瘾。关于故事的复述，大部分孩子感到有压力，现已放松要求，并开始变通方式，以适应孩子们的心理状态。由于多数孩子对语言复述不感兴趣，我尝试了先让孩子画画，再通过自己的画来介绍故事情节的方式，取得了一定的效果。后半学期尝试让孩子们通过戏剧的形式来集体演绎故事情节，也取得了很好的效果，尤其是，一个平时拒绝复述故事的孩子在角色表演时却发挥良好，展示出较强的语言能力。

2024年春季学期一年级教学总结

根据华德福教育提倡的教学艺术化原则，语文课主要是通过黑板画以及相关的音乐来丰富孩子们的感官的。举一个例子，在介绍中国童话《一幅壮锦》时，为了让孩子们感受到世外仙境的美好，带入了德沃夏克的一段优美的旋律。再者，为了让孩子们感受到故事中罗妈妈在壮锦上下的功夫（足足织了三年），我的黑板画也是分三次才画完，好让孩子们感受作画的细节和过程。这是一年来我用时最长的一幅画，前后共计6个小时。为了配合故事情节，这幅画不但要迷住罗妈妈，还要迷住仙女，所以，怀着内心强烈的情感，我精选了绘画素材，进行了精心的设计。第一次画了2/3，第二天早晨孩子们进入教室后，一个个都被那副尚未完成的画迷住了，他们瞪大了眼睛，呆呆地盯着那副画，看啊看啊……而且这种状况持续了一周。后来，我又用了二个午休时间当着孩子们的面，把未完成的部分画完了。结果是，这幅画也把我自己迷住了。后来，班里所有的孩子都跟我说：“老师，我也想去画里的那个地方住！

文 章来

源莲山 课件 w w

w.5 Y k J.Co m莲山

**第四篇：2024年春季学期小学一年级语文教学工作总结**

小学一年级语下教学工作总结

小学教师：宁德富

时光荏苒，转眼间又一个学期又过去了，我也在教育岗位上工作了整整一年。在这一年里，有失败也有收获，有难过也有高兴。虽然说我从里到外都还只是一名教学新手，但是我也学会了很多东西，学会了基本的组织教学，课堂管理方法，也学会了如何跟孩子们的相处，如何去爱孩子。

我们班共有24名学生。24名孩子就有24中不同的性格，这些孩子大都是在爸爸妈妈爷爷奶奶的呵护下长大，他们都十分的聪明活泼,天真可爱,对一切新鲜的事物都充满了好奇。在语文教学中,我抓住低年级孩子这一特征，尽可能地把他们的好奇心吸引到课堂中来。

刚刚入学的时候，很多小朋友不适应课堂上紧张的学习,不能控制自己静下心来听讲，没有找到更好的语文学习的方法和窍门，因而在刚刚开始的几次语文课堂中的表现并不是很理想。他们有的交头接耳，有的摸摸铅笔橡皮，有的东张西望。看到这样的情形我很着急，也有些恼怒，但是我想应该从自己身上找原因，是自己不能很好的吸引到孩子的注意力。经过及时的课下反思，我尝试着用精美有趣的课件，再把说话的语气变得抑扬顿挫去吸引他们的无意注意，最后把比赛运用到课堂中间，低年级的孩子都想争当个第一名，所以比赛的活动对他们很奏效。经过不断的尝试、失败、再尝试之后，孩子们渐渐步入了学习的状态中，大部分的孩子都能够做到认真听讲、积极发言了，从而也提高了课堂效率。

一、工作回顾：

（1)激发学生学习语文的兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满人文精神、充满智慧、充满思想的学科，在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、探究、交流的学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力争让学生鲜活起来，让学生学得兴味盎然，使学生在语文学习中享受学习的快乐，从而发展学生的语文素养。

(2)注重朗读，让课堂教学“活”起来 小学语文课本中的每一篇课文读起来都朗朗上口，富有情趣，蕴含着简单易懂而又重要的做人道理，所以我非常注重朗读指导，经常采用分角色朗读，小组比赛朗读，编成故事表演等方式。(3)树立大语文观，注重课内外结合。

本学期我不仅要求学生熟练掌握课本里的生字，还鼓励学生在课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。课外书，同学朋友的名字，学校各处的名称以及大街上的广告牌，家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们一年级小朋友识字的好地方。在学习一些比较接近生活的课文时，我会让学生在生活中找资料，这样他们的印象会更深刻。同时还鼓励他们运用电脑查自己想要了解的事情。在巩固拼音学习的基础上还引导他们融入了科技发展的时代。（4)注重基础知识的把关。

字词学习是一年级最基础的任务，我非常注重这项任务的把关，在校每学习一课生字，及时发校信通联系家长，让家长回家挑写检测，来校之后进行第二次挑写，课课挑写。并把每次挑些学生错误率最高的字记录下来进行讲解，所以本学期学生基础知识掌握得不错。(5)不断提高专业素养，与时俱进。

为提高自身的业务水平，本学期我认真参加组内教研活动，积极找问题，谦虚请教他人，寻求解决问题的最佳途径。为了上好每一节课，我依然像以前一样认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自己独立备课，因此在课前的准备是很充分的，为加强教学常规的养成奠定了基础。课堂上，我着力抓好课堂常规。并积极实施新课改，以学生为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，自主获取知识。经过这段时间的训练，学生们已经学会带着问题认真地进行语文合作学习，学会了针对文本提出一些有质量的问题。课余，我积极上网学习吸收一些新颖的并适用本班学生的的方法，更新一些教学理念，从而促进自身专业的发展。

二、工作经验：

根据本学期学生对知识的的掌握情况基本学期期末成绩，我觉得我最大成功之处就是注重基础知识的的把关，一步一个脚印，踏实工作。另外就是教授学生学习方法和做题技巧，而不是死搬硬套。

工作中有小小的收获，也存在了很多的不足。比如在课堂管理方面，虽然有了自己的一点方法，但是相较于经验丰富的教师来说还差的太远。在课堂上还是会出现一些坐姿不端正和游离于课堂之外的孩子，对孩子来说，这是很大的一笔损失，也是我工作中的失败。我要勤学善问，像其他老师学习，要积极进取，自己动手动脑寻找属于自己的方法和策略。

另外是在学困生的补救方面，我做的还不够。学困生的成绩突破不大，虽然基本知识能掌握，但是灵活运用的能力还是有所欠缺。在以后的工作中，不仅要在课下给学困生开小灶，在日常上课中，也要多给他们提供机会，让他们真正融入课堂，从本质上来提高孩子的学习成绩。

在今后的教育教学中，我要认真研究教材,寻求更加适合学生的方法。充分重视学生动手动脑的训练，争取使每一个学生都能得到重视，感受到老师对他的期待，养成良好的学习习惯，为今后的发展奠定良好的基础。

**第五篇：2024年春季学期小学一年级语文教学工作总结**

小学一年级语下教学工作总结

小学教师：宁德富

本学期已经结束，在各位同学和老师的努力下，圆满完成教学任务。为下学期的工奠定了良好的基础，积累的宝贵的经验。现将本学期的工作总结如下：

一、创设识字情境、教授识字方法

一年级学生的识字量很大，这给教师的教学带来了很大的难度，怎样让学生学得轻松学得愉快是很多老师头疼的问题，那么教师要在教学中创设一种宽松、愉快的环境，使学生心情愉快，乐于思维，勇于探索。特别是低年级学生在学习过程中易受情感因素的影响，教师更要了解儿童心理，巧妙地创设各种有利于学生学习字的情境，以调动学生识字的兴趣。在课堂中，教师要创设丰富多彩的教学情境，运用多种形象、直观的教学手段，如课件、卡片、表演、绘画帮助学生识字。并教给学生各种记忆字的方法，比如，形声字记忆，换偏旁记忆，同音字记忆，儿歌识字，字谜识字，形象识字，游戏识字，编故事识字等一系列学生喜欢的识字。

二、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，日常生活中，鼓励学生多看书，读好书，日积月累，语感自然就有了。并强调，日常生活中多说普通话，多于老师、家长、同学交流，练习简单的交际用语。

三、具体教学工作

（一）打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

（二）抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，抓住学校进行静心练字的时机，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

（三）做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级24个孩子，24个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是班上一个小男孩，开始时还很不适应学校的学习、生活，我和副班主任找来他的爸爸妈妈，通过个方面的努力，他的学习进步是各位科任老师有目共睹的。

四、加强希望生转化工作，缩短学生差距。

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。学完一课就及时做练习册，本学期练习册基本是在学校，在老师的指导下完成的。对练习册即时批改，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

五.认真批改作业

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。本学期在作业评比中，我班表现突出。总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生以养成了良好的学习习惯，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！