# 2024-2024学年第一学期远程教育工作总结

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-07-16

*第一篇：2024-2024学年第一学期远程教育工作总结2024---2024学年第一学期远程教育工作总结本学期的教育教学工作转眼间就结束了，在这一学期中我校的远程教育工作也取得了一定的成绩，为了总结经验提高成绩,现对远程教育工作做以下总结...*

**第一篇：2024-2024学年第一学期远程教育工作总结**

2024---2024学年第一学期远程教育工作总结

本学期的教育教学工作转眼间就结束了，在这一学期中我校的远程教育工作也取得了一定的成绩，为了总结经验提高成绩,现对远程教育工作做以下总结：

一、抓好远程教育工作管理，保证远程教育工作有序开展

为管理好远程教育工作，保证远程教育工作有序开展，我校成立了以校长为组长，教导主任为副组长，信息技术教师和专职管理人员为成员的远程教育工作领导小组。根据学校实际，定出了我校远程教育发展规划，制定了《设备管理制度》、《资源接收管理制度》，有资源接收记录表，有资源目录册。对远程教育设备的维护、资源的接收、整理进行了明确的分工，责任到人。对教师的学习进修、业务培训指导等进行了全面的安排布置。对远程教育资金投入等，作了详细的预算和安排。

二、加强校本培训，让人人都会利用远程教育资源

首先，调动教师积极性，让远程教育进入课堂落实到实处。针对我校系村上学校，信息技术落后，教师的计算机操作水平不高的情况。我校利用每周一下午的教师会，对教师进行远教资源的培训，使人人都会利用远程教育资源。这样一来，我校教师人人都会计算机基本操作，人人都会调用远程教育资源。

三、让远程教育资源走进课堂、提高教育教学质量

远程教育资源，要走进课堂、用在课堂，才能发挥资源优势，这是远程教育工作的核心。远程教育，就是要通过资源共享，让农村学生能享有优质教育。如果资源只停留在教师那儿，不进课堂，达不到用远程教育提升农村学校教育质量的目的。怎样让远程资源走进课堂，提高教育教学质量，我们采取了一系列措施。

1、我们定时将所接收的资源公布，让所有老师和学生都能最快的接受最新资源。

2、结合教导处，要求每位老师在备课时不但要备教材、备学生，还要利用远程教育资源进行备课，把远程教育资源与课堂教学有机结合起来，教导处定期检查。

3、每班每学期至少要利用远教资源开展2-3次主题班会活动，并且要有班务工作记录。

4、要求信息技术教师在信息技术课上教会学生使用远程教育资源，使学生自己能够观看远程教育资源中的课件、经典案例、知识拓展、习题精远、课堂实录等内容，教会学生使用互联网，从而实现学生的自主学习、探究学习，开阔学生的视野、因材施教、培养学生的个性。

5、这学期要求每位教师必须要上一节利用远程教育资源进行教学的教研示范课，探索运用远程教育资源与学科课教学整合的途径和方法。并把教研课的好与坏，纳入到教师个人的教学考核工作中，进行考核评比，与教师评职、晋升、评优直接挂钩，促使大家多用远程教育资源进行教学，不断提高教师运用远程教育资源的水平，进一步保证远程教育资源走进教学课堂，优化课堂教学效果，提高教学质量。

由于设备问题影响了我校远程教育工作的开展，以今后的远程教育工作中，要加强设备的管理，让远程教育设备发挥更大更好的作用。

**第二篇：2024—2024学年第一学期远程教育工作总结**

喇叭镇中心小学2024—2024学年第一学期

远程教育工作总结

一年来，我校在国家实施的农村中小学现代远程教育工程中，为了加强对现代远程教育工作的管理和现代远程教育资源，充分利用现代远程教育资源，与学科教学进行有机整合，有力促进了学校教学质量的显著提高。我校做了大量的工作，进一步推进了远教工作的迅速发展，现就我校远程教育工作总结如下：

一、加强意识，健全保障机制

学校领导和全体教师充分认识到，利用现代远程教育资源，会迅速拓展农村教育的时空界限，可以迅速了解国际国内的教育信息，理解和掌握先进的教育思想，可以促进教学质量的提高。

1、教师意识到位

学校努力提升教师现代教育意识，通过学习、培训让教师充分感受信息化给教学带来的重大变革，着力提高自身信息素养。

2、认真组织、精心安排

为了加强学校信息化工作，学校成立了由校长廖斌任组长，副校长石永国为副组长，信息技术管理员和教研组长为组员的远程教育工作领导小组。

3、经费投入有保障

本学年来，学校投入大量资金用于信息化建设确保学校信息化建设的硬件设施到位。学校还保证信息化软件的投入，每年用于购置软

件、教师信息化培训、教育教研等方面的经费逐年递增。

4、健全各种管理制度

为了使远程教育项目工作常规化，从起步就有一个良好的开端，学校依据县局及局电教站提供的资料，结合本校实际制定出各项规章制度，如：设备设施管理制度、资源使用登记制度、远程教育资源的接收、管理、收集制度及网络的维护等。学校制定了一系列的制度和奖惩措施，把教师的年终评比、平时的考核与远程教育资源的利用情况结合起来，要求每位教师每学期备若干节课的电子教案，上若干节多媒体课。

二、加大硬件投入，提高装备水平

信息化的建设，需要硬件设备的保障。因此，学校加大对信息化设备的资金投入，确保信息化的进程。各科室的计算机更新之后，为教师使用计算机、学习操作计算机提供了硬件保证。这一系列措施都为学校更好地开展现代远程教育奠定了基础，为远程教育的应用提供了良好的物质保障

三、加强软件建设，提高信息化应用水平

1、开发信息技术课程

（1）学科课程

我校严格按照教育部《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》的要求开齐开好信息技术课，把信息技术课纳入正式课程，着力培养学生对信息技术的兴趣和意识，了解掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理和应用信息技术手段的能力，学生基本具备应用信息技术手段来进行自主学习和探究学习的能力。

（2）开设活动课

开展丰富多彩的第二课堂和信息技术实践活动，如文字编辑、电脑绘画等，培养学生学习兴趣。

2、加强信息资源的整合现代远程教育实施后，学校的资源十分丰富，有教学教育光盘，《师资培训》、《学科教学》等；有卫星数字、视频资源：即空中课堂电视节目、优秀案例、课件制作等；由远教IP接收系统接收的资源。

四、注重培训，提高了教师运用远程教育资源的能力

有了优质的资源，不等于就有了高质量的教学，关键还在于能够把优质资源有效地用于课堂教学中。

五、加强资源应用的广度和深度，营造运用远程教育资源的良好氛围

1、以校本教研为依托，深化远程教育资源应用

随着基础教育课程改革的全面推进，我校利用远程教育资源，拓宽了校本教研的渠道。一方面利用光盘播放让老师观看课堂实录，优秀课例，专家点评，让老师们从中了解到新课标的精神，学习先进的课改经验。另一方面采用边学边练，练中提高的形式，即“上课—听课—议课—观优秀课例—写体会”和“观课例—上课—再观课例—再上课—写体会”既希望每位教师积极参与，可是，在大家惊叹资源富多彩的同时，却不知该如何将它们应用自己的实践工作中。学校出台了一系列具有可操作性的办法来强化应用。

2、重视资源的收集，实行科学分类保存

现代远程教育工程的实施，丰富了我校教育教学资源，转变了教育教学理念，开阔了视野，优化了教育教学手段，提高了课堂教学效率，促进了教育事业的发展。远程教育工程的实施，为学校教育教学事业的发展开辟了一条新的道路。我们将以这次创建为新的起点，努力探索，加快学校教育信息化的进程，不断推动教育现代化的实施，真正实现学校教育水平的全面提升。

**第三篇：2024-2024学年第一学期远程教育工作总结**

2024-2024学年第一学期远程教育工作总结

时光飞逝，转眼间一年的时间已经过去，远程教育工作从一个新鲜事物转变成教师手中理想的教学工具和手段。通过一年的努力，在各级领导的支持、关怀下，我校远程教育工作有条不紊地开展，扎实有效。现将有关工程工作总结如下：

在上级部门的关心和支持下，我们学校得到了项目各室的门牌、各项制度的上墙框、以及各种登记册。其中有《管理人员职责》、《设备管理制度》、《光盘播放管理制度》、《资源管理制度》、《收视室教室管理制度》等，在安装项目时，我们就及时地认真学习，并把各项制度框挂上墙，严格按制度开展工作。

一、认真完成远程教育资源的接收、教学、教研及维护工作。1．管理员必须按时接收现代远程教育卫星ip资源，及时整理和制作光盘，及时预告。并填写《远教资源接收、下载登记表》，将下载、接收的信息资源分类，对有用的资料刻录成资料光盘，使用前必须填写《远教资源使用情况登记表》。并坚持周一至周五全时段下载、接收信息资源，由刘孝安老师负责每天按时下载、接收，认真做好进行数据的保存、整理，把远程教育资源刻录成光盘保存，并为教育教学之用。

2．认真执行仪器、设备保管完好、干净，严格执行仪器、设备的管理制度。管理各种仪器、设备、机器的规格、性能和使用方法，熟悉各种仪器的保养和维修要求，并动手保养和维修，延长使用寿命。

3．按时完成远程教育教学工作，备好课、上好课，将远程教育资源与学课教学有机的结合起来，课后做好教学反思，努力做到“能用、会用、好用”，真正的做到为教学服务项、为学生服务、为老师服务。

4．经常向师生进行远程教育仪器和遵守管理制度的宣传与教育，制止一切不规范行为。

5、重视安全教育。教育学生遵守操作规程，注意设备安全和用电安全。保证计算机教室、多媒体教室内不发生任何责任事故。每次使用都必须做到：严格按照操作规程，使用前先查看设备物理连接是否良好，电源供电是否正常，使用时先学习“操作须知”，严禁违规操作，操作时必须在管理员的指导下进行，所有设备不得随意挪动，确需挪动时，必须轻拿轻放，使用后，检查设备运行情况，确认无误后，按正常操作关机，切断电源，待设备冷却后，罩上防尘罩布。另外，要求管理人员必须经常保持室内通风、透气，防尘、防潮处理，遇阴雨天气，切断总电源，确保设备的完好无损。

6、积极向全校教师宣传现代教育技术手段的的优点、重要意义和教学思路，宣传信息时代新的教育思想、内容、观念和方法，增强老师们的生存危机意识、职业进取意识。促使他们及时转变教学观念和方法，全面推进我校的现代远程信息技术教育。

7、认真做好校本培训工作，加强对教师的培训。本学期实行全员培训。通过课堂教学、上机实践、讨论等形式，使培训活动更好地开展。培训过程中，要不定期地对教师进行调查，随时了解教师学习情况。

二、形式灵活，方法多样，认真开展教学教研活动。

为了有效地组织学员按照各学科教学计划听课学习，我们采取多种方法和形式开展教学活动。

（一）在统一的时间进行讲授。一方面，根据教师情况，我们选择了部分重点内容进行集中讲授；另一方面，我们安排那些在家里有计算机的老师在家里自学。为了防止网络冲突、意外中断等故障，我们将各年级课程全部下载，并制作成光盘映象，将课后练习题、复习题下载打印，建立了教学资料库。时间、人员、课件、练习四集中，极大地提高了单位时间内的学习效率。(二）按统一的计划自主学习。在网络技术普及迅速、比较发达的今天，我们鼓励具备计算机和网络条件的老师直接上网学习.(三)、扎实抓好培训工作.百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。学校要充分运用信息技术教育整合各学科的教学，以信息技术教育促进素质教育，全面提高教育教学质量，教师的信息技术教育观念和计算机应用能力是关键。因此我校重视对教师的现代信息技术培训工作.（1）抓好教师的培训。我的中青年教师基本都能熟练地利用金山文字（word）编写教案、编排试卷，会用电子表格统计学校成绩，会利用 powerpoint制作简单的多媒体课件。（2）抓好对学生的培训。每周开设一节信息技术课，系统地对全校学生进行电脑知识及操作技能的培训。

（四）按时做好远程教育资源的接收和整理工作为保证我校的卫星接收、电脑等远程教育设备正常运行，我校组织一批责任心强、电脑硬件维护技术水平高的教师组成技术支持小组来管理，由技术支持小组成员分工包干，对设备进行经常维护，使我校的远程教育设备时常运行在最佳状态。(五)、组织开展运用优质教学资源进行课堂教学实践与课程整合的研讨工作。在全校范围内组织广大教师收看教育卫星播放的优秀课例，播放项目配套的多媒体教学光盘或将光盘有计划地发给老师拿回家去播放观看，运用卫星接收下来的同步课堂、示范课等优质教学资源进行课堂教学实践。由骨干教师带头上远程教育移植课、示范课，带动广大教师参加运用远程教育资源进行教学研究，更新教育理念，改进教学方法，提高课堂教学质量，推动了教学改革的步伐。

我们的工作虽然取得了一些成绩，但离远程教育先进校的要求还有较大的距离，集中学习时的师生互动等方面还有待深入研究和加强。我们决心一如既往地强化管理，不断改善条件、改进方法，密切配合上级领导部门，使远程教育模式下的学历教育质量得以进一步提高。今后,定期开展现代远程教育校本教育科研，推进校际交流。营造更为浓厚的现代远程教育氛围。

玛纳斯县六户地学校

2024年1月9日

**第四篇：2024-2024学第一学期远程教育工作总结**

洒基镇中学2024-2024学第一学期

远程教育工作总结

一学期来，我校在农村中小学现代远程教育工程中，切实加强对现代远程教育工作的管理和现代远程教育资源的应用，充分利用现代远程教育资源与学科教学有机整合，有力促进了学校教学质量的显著提高。为进一步推进远程教育工作的健康发展，现就我校远程教育开展工作总结如下：

一、强化教师思想认识和学习认识，扎实开展工作 学校加强教师的远程教育业务培训，力求每个教师能掌握远程教育设备的使用和熟练运用能力，努力提升教师现代教育意识。一学期来，教师远程教育业务（含观看教学实录、听讲座等）培训达20多次，极大的转变了教师思想观念，调动了教师的学习积极性。让全体教师感受到：信息化给教学带来的变革和方便，提高了教师自身信息素养。通过培训学习，全体教师充分认识到：利用现代远程教育资源，会迅速拓展农村教育的时空界限，可以迅速了解国际国内的教育新动态，理解和掌握先进的教育思想、教学方法，从而更好的开展学校各项教育教学活动，促进了教师间的交流和教学质量的提高。

二、加强资源应用的广度和深度，营造运用远程教育资源的良好氛围

1、搞好现代远程教育教学资源二次开发的研究和推广工作。一学期来，积极与各教研组配合开展教学研究活动和信息技术培训工作。教师利用远教资源上课的意识逐步增强，达到了教师利用远程教育资源授课的真正目的，使学校远程教育工作全面推进，并逐步走向制度化、正规化。

2、做好校本培训工作，加强对教师的业务素质培训。学校充分认识到现代教育技术对整合各学科教学的重要性，以现代教育技术狠抓教师继续教育“新技术”培训。通过校本培训工作的切实开展，教师的现代教育技术水平明显提高，各项活动得到了有效开展。

3、重视学生专题教育。远教办公室及时将接收的学生专题教育资源向全体教师预告公示，教师根据内容，结合班级实际，适时对学生进行专题教育。一学期来，各班先后对学生进行了“爱祖国”、“爱教师”、“爱父母”、“爱自己”、“安全教育”、“甲型HINI流感防控教育”、“禁毒教育”、“法制教育”等，使学生学到了书本上学不到的知识，培养了学生的良好情操和良好品行，制止了学生的一些不文明行为和不规范行为。

4、重视远程教育设备的安全教育。教育师生严格遵守操作规程，注意设备安全和用电安全。保证计算机教室、多媒体教室内不发生任何责任事故。每次使用让师生必须做到：先查看设备物理连接是否良好，电源供电是否正常，严禁违规操作。另外，要求管理人员必须经常保持室内通风、透气，防尘、防潮，遇阴雨天气，切断总电源，确保设备的完好无损。

四、存在问题和不足

1、学校班级多，一间多功能教室远远不能满足教师教育教学所需。

2、培训中，电脑数量有限，部分教师不能上机操作。我校的远程教育工作虽然取得了一些成绩，但离党和人民的要求还很远，我们决心一如既往地强化管理，不断改善条件、改进方法，密切配合上级教育部门，使远程教育模式下的学校教育质量得以进一步提高。

洒基镇中学 2024年12月

**第五篇：2024-2024学年第一学期远程教育工作总结**

2024-2024学年第二学期远程教育工作总结

一、认真做好远教的日常工作

为了保证我校远教工作的正常开展，我校远教室做到学期开始有计划，期末有总结。计划目标明确，措施有力，并灵活地按计划认真开展各项远教活动。在平时工作中，种表册均认真填写并已归档。

二、努力做好硬件设施管理

为了确保设备运转正常，不影响远教工作的正常开展，远教管理人员严格执行上级的有关规定，实行专人管理，专项使用。在硬件设施的使用和管理上，所有远程教育设备作为固定国有资产。在日常管理工作中，经常打扫远教室，定期对设备进行检查，并定期清洁机器等。

三、充分利用远程教育资源，创造性地开展远程教育工作

首先，合理利用教育资源，在远程教育资源服务于教育教学方面，我校能够创造性地整合、利用教育资源。其次，每周积极开展课件制作培训，长时间下来，许多教师都制作出很好的而且非常实用的教学课件，为开展多媒体教学奠定了基础，大大提高了课堂教学效率及质量。

四、学校的教育教学资源储备丰富

远程教育是一座丰富的教育宝库，不但配备有文本资料，光盘以及系统工具等软件资源，而且网络上可以下载大量的各种学科的有关资料或优秀课堂教学实例。

五、存在的问题

1． 虽然已经提供了很多的远教资源，但是老师们仍然觉得这些资源不够用。主要的原因是针对小学教育所开发的资源不适应教学需要（如教材版本不符等），教师们觉得不好用，出现了很多新教材、新版本，很难配合教材使用。教师利用远程资源的积极性不够高。

2．远程教育配备的教育教学资源少，教师选择的空间不大，使教师对远教资源的整合带来了很多问题。

3．远程教育的很多资源都是通过卫星下载传送到学校的，进而服务教师、学生的教学和活动。但是由于天气以及电压的影响，很多远程资源不能完整下载，从而导致在资源浏览器上打不开，给教师的教学活动造成了很多麻烦，使远程教育资源的作用的发挥受到限制。

4．远程教育设备也出现了一些磨损，电脑在操作过程中反应缓慢，虽然装有杀毒软件，但是电脑有时还是会出现故障，有时会遇到一些难以解决的问题。

5、设备上也出现一些问题，卫星信号不稳定，有时接连几天没有信号，一些资源不能接收。

最后，在今后打算加强教师的培训，使教师能多利用这些资源，让这些设备及资源在实际应用中发挥到最大的效能，使远程教育发挥出它最大的作用，促进我校的教育教学工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！