# 五中教学工作计划17-18学年第二学期

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-07-16

*第一篇：五中教学工作计划17-18学年第二学期桦甸五中教学工作计划（2024—2024学年第二学期）一、指导思想本学期教学工作将以党的十九大会议精神为指导，紧紧围绕《桦甸市教育局2024年工作要点》总体工作部署，落实《“十三五”教育事业发...*

**第一篇：五中教学工作计划17-18学年第二学期**

桦甸五中教学工作计划

（2024—2024学年第二学期）

一、指导思想

本学期教学工作将以党的十九大会议精神为指导，紧紧围绕《桦甸市教育局2024年工作要点》总体工作部署，落实《“十三五”教育事业发展规划》；以办好人民满意教育、推进社会振兴为目标，加快我校标准化建设，提升教师队伍整体素质，全面提升办学水平，把握学校教学质量监测环节，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

提高课堂教学效率，突出常规管理，形成校本特色，努力提高教学质量。

1．坚持以理论学习为先导，以课改研究为中心，以教研活动为载体，以课堂教学研究为重点，面向课堂要质量。要紧紧围绕打造高效课堂这一主题，积极推行教师为主导，学生为主体，训练为主线的课堂教学方法。遵循五个方向：学习目标的科学确立及有效达成，“先学后教，当堂训练”教学模式的灵活应用，现代教育技术与课堂教学的深度融合，课堂训练的扎实有效以及基础知识的当堂检测合格率。要把当堂完成教学任务，解决教材课后习题作为对教师课堂教学的底线要求，坚决杜绝将课堂任务留作课外作业的做法。面向作业要质量。要按各年级作业应完成的时限分层布置家庭作业，凡所留作业一律要及时批改，学生要有改错本。坚决禁止靠题海战术加重学生负担的做法。

在实施中摸索规律，灵活运用“目标分层”课堂教学模式从事教学活动。以教研组长为组长成立学科推进改革小组，根据学科特点，创造性的开展工作。打造五中自己的教学品牌。

2．全面理解和贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，稳步提高教育教学质量；突出抓好学困生转化工作。制定切实可行的辅导计划，“要有针对性的对学生进行辅导，要充分利用课堂教学的有效时

间，及时对差生进行补救，坚决防止堤内损失堤外补的现象。”完善学困生转化工作的考核办法，进一步落实“兵教兵”，不断总结改进学困生周验收制度。

3．以促进教师专业发展为核心，以“底线”为基本目标，以“校本教研”为主要手段，通过“专家引领、同伴互助、自我反思”，构建教师自我反思、自我提升的内在机制，大力实施“教研兴教”战略，为推动我校教育改革和发展服务。

4．大力实施“名师工程”，充分发挥骨干教师、优秀任课教师和教学优胜个人的示范、引领作用，积极开展“底线教学”、“同课异构”教学活动，引导教师主动转变教学观念，促进教师自主学习、自我反思，主动进行教育教学改革，打造一支高素质的教师队伍。结合“备、教、批、辅、考”，全面提高教育教学整体效率，积极推进素质教育。

三、主要工作及保障措施：

（一）加强学习，提高素质。

1．强化教研组、备课组职责。备课组、教研组组长要制定本组活动计划，负责全面安排全组教研工作，组织开展教研活动，并对本组教师教研工作进行督导检查。教研组成员每学期至少要阅读一部教育专著，撰写一篇教研论文，抓好一个校本教研点，在教育教学实践中，充分发挥教学随笔的作用，采取边学习、边实践、边总结的方式提高自己的研究指导能力。

2．进一步组织教师学习相关的教育方针政策，促进教师更新教育观念，积极适应改革要求，确保教改方向的正确性、前瞻性、先导性和全局性。

3．重视教师的业务进修。鼓励教师参加各种形式的继续教育，依据“走出去，请进来”的原则，积极选派教师外出听课、学习，参加培训；鼓励教师参加高一级学历的进修，及时领会新的教育动态，更新方法，积极探索符合现代教育管理要求下的有效教育教学形式和方法；鼓励青年教师参加各类比赛，做好优秀青年教师的选拔、培养工作。

4．开展教法学法及相关教学理论方面的专题讲座。本学期学校将创

造条件，请进省内外知名专家学者来校讲学，同时充分发挥校内骨干教师的作用，通过多种途径，开展教法学法方面的讲座，不断提升教师的教学理论水平。

（二）大力推进课堂教学改革

面向课堂要质量。要紧紧围绕打造高效课堂这一主题，积极推行教师为主导，学生为主体，训练为主线的课堂教学方法。要把当堂完成教学任务，解决教材课后习题作为对教师课堂教学的底线要求，坚决杜绝将课堂任务留作课外作业的做法。面向作业要质量。要按各年级作业应完成的时限分层布置家庭作业，凡所留作业一律要及时批改，学生要有改错本。要坚决禁止靠题海战术加重学生负担的做法，要建立减轻学生负担提高教学质量的长效机制。面向习惯要质量。建立学生预习、上课、作业、读书等一日常规要求，注重学生学习习惯的养成，以习惯促质量提高。面向课程要质量。严格落实国家课程计划，开齐科目，开足课时。认真执行地方课程，积极开发校本课程。面向管理要质量。努力提高教学管理水平，促进教学质量提高。加强薄弱学科的管理，全面提高地理、生物、政治、历史薄弱学科的教学质量。

1．认真开展讲课、评课活动，提高课堂教学效益。

突出抓好“同课异构”活动。在上学期“同课异构”基础上，获奖教师要进行“引领课”活动，要集备课组（教研组）集体智慧，真正起到引领作用，未获奖教师要在获奖的帮助下进行同课异构，促进教师课堂教学水平的全面提高。

2．在全力推进“先学后教‘当堂训练”课堂教学模式改革的基础上，结合“同课异构”活动稳步推行校本课堂教学模式改革。各学科要集中骨干力量进行课堂教学科学性、实效性的研究，勇于改革，不断创新，建构新型的体现学科特色的课堂教学模式、新型的师生关系，切实改进改善教师的教学方式和学生的学习方式，突出抓好学差生转化工作，提高课堂教学的水平和效益。

3．加大初三复习课研究。研究复习方法，提高复习效率，减轻学生负担，确保今年中考考出好成绩。

4.完善教研活动每周半日制。进一步健全校本教研制度，各学科以备课组（教研组）为单位，突出搞好集体备课活动。不走形式，认

真开展课前一周的集体备课，关注备课组内以强带弱、师徒帮带及特岗教师成长情况。学校业务检查组每周随机抽查年级备课组备课情况。

（三）规范管理机制，加大检查力度，确保教学活动实效性。

1、为规范学校教学管理机制，加大教学检查力度，确保教学活动实效性。学校成立业务检查组，组长崔长河，组员贾跃忠、程玉华、王欣、刘佳利，指导检查学校教学工作。

2、贯彻落实“吉林市中小学教学管理规范”，完善教学管理制度使各项检查落到实处。业务手续规范化，规范教案管理，做到节节有反思。常规业务检查每月一次，业务检查组每周不定期抽查。作业规范化，各备课组要统一对作业的要求，批改后（有错误学生改正后交教务处检查存档），作业批改实行周检查。加大过程管理，做到检查认真，反馈及时。

3、严明教学纪律，规范教学行为，严格执行课时计划，按课表上课，不擅自调课，杜绝旷课、讲课随意性和课堂组织失控现象。不坐着讲课，不在课堂上接打手机，上课不迟到，不提前下课，不拖堂，不体罚学生。

4、严格执行减负有关规定，切实减轻学生课业负担。

（1）要科学布置好作业，在不加重学生负担，保证学生充分睡眠的前提下，使各类学生都能得到发展。凡布置的作业必须及时批改，超出教师批改能力的作业一律不准留。严格控制学生作业量，各年级各学科每天单科作业量不超过20分钟，所设的作业要精选设计，要有层次性，班主任对作业总量把关调节，教务处定期检查。

（2）节假日不上课，不上早晚自习，控制在校时间，每天不超8小时。

（3）严禁教师乱订学习资料。

5、做好教师继续教育工作，落实“国培计划”，搞好“送教下乡”，深化校本培训。加强 “语委”组织与领导，把“语委”在日常教学工作中落实。重视教师基本功训练，所有教师普通话水平达到相应要求，在教案、板书、自制教学课件、试卷、批改作业等中用语用字规范。在学生培养目标中有相应明确的语言规范意识和应用能力的要求。各学科教学中都重视学生的语言文字规范意识和应用能力培养和训练。

6、加强对地理、生物及体育、音乐、美术的教学，提升其在学校教学质量中的比重，防止学生畸形发展，加强对非中考学科任课教师的业务手续的检查和课堂听课，增强全体教师对“国学”教育的认识，传承中华传统文化。

7、加强对体育、艺术教育、综合实践活动、地方课程、校本课程，心理健康教育、民族常识教育、法制教育、安全教育、健康教育、实验课程及实验室的教学管理和考核评价，做到常态化管理。保证开齐学科、开足课时，做好演示实验和分组实验的管理。切实提高学生的身心素质和审美修养，加强学生的健康教育，培养学生坚强毅力和竞争意识。加强对综合实践的教学和活动的安排及组织管理，激发学生兴趣、调动学生的积极性，培养和发展学生的特长。积极为学校乐队、体育队和各种竞赛提供条件，争取各类竞赛的成功。在活动中注意安全教育。

8、深入贯彻《国家学生体质健康标准》，落实开展“阳光体育活动”。保证学生充足的活动时间并开展多种形式的体育活动，营造良好的运动氛围。落实体育、艺术2+1项目，每名学生至少掌握两项体育技能。

9、加大力度抓好学生书写工作。开好书法课，形成特色。

（四）强化监测，更新观念。

要精心组织考试，通过考试及时发现问题、及时补救，真正做到：堂堂清，周周清，月月清。要把提高教师备、教、批、辅、考的教学能力，作为提高教师能力的核心任务来完成。

要努力建立起“制度制约”管理体系，修订、完善各项管理制度、引领制度、激励制度；通过建立精细的管理制度，奠定高效有序运行的基础。

（五）培育典型，促进优化。

1．加强名师队伍建设。进一步深入开展学科带头人、骨干教师结对帮扶的系列活动，帮助青年教师脱颖而出。

2．培育课程改革典型。要进一步宣传课改典型学科、典型教师的先进事迹，重视先进课改经验的挖掘、总结、提炼；通过经验介绍、优质课展示等活动，推介典型。

总之以教学为中心，全面提高教学质量是教育发展永恒不变的主题。而提高教学质量的主渠道就是教学。在学校，教学是中心，质量是核心。在新学年里，我们全体教师发扬五中人求实拼搏的精神，齐心协力，2024年中考再创佳绩，谱写五中教育教学新篇章，使五中成为领跑桦甸教育乃至地区教育的先进校。

2024年2月

附本学期教学主要活动安排：

2024-2024学年度第二学期

桦甸五中主要教学活动月份安排

二月份：

1.针对督导检查中存在的问题制定整改方案。2.教师集体备课。

3.学校及各部门制定工作计划。

（2）教研组工作计划---教研组长（3）备课组工作计划---备课组长（4）教学计划-----------------教师（5）教学辅导计划----------教师（6）年级工作计划------年级主任

4、召开组长以上业务领导会，研究“同课异构”活动。三月份：

5.常规教学检查指导性听课。

6.基础年级“同课异构”活动，开展“教师教育教学技能“大练兵、大比武”暨星级教师评选”活动。7.基础年级月考，初三年级模拟考试。（1）教务处制定教学工作计划------------------崔长河贾跃忠

四月份：

8.初三年级有效教学“复习研讨课”活动。9.常规教学检查指导工作。

10.基础年级“同课异构”活动，开展“教师教育教学技能“大练兵、大比武”暨星级教师评选”活动。11.初三参加吉林市第一次模拟考试。12.基础年级期中考试。五月份：

13.常规教学课堂情况检查型听课。14.基础年级课堂教学“同课异构”活动。15.初三年级参加吉林市第二次模拟考试。16.基础年级月考。六月份：

17.常规教学课堂情况检查型听课。

18.基础年级课堂教学“同课异构”活动总结。19.初三年级参加吉林市第三次模拟考试。20.地生毕业会考。21.初三中考。22.基础年级期末考试。23.期末工作总结

（1）教务处教学工作总结贾跃忠（2）教务处工作总结------------------------------

崔长河（3）教研组工作总结---教研组长（4）备课组工作总结---备课组长（5）教学总结-----------------教师（6）年级工作总结------年级主任

**第二篇：五中2024至2024第二学期教学工作计划**

滦县第五中学

2024-2024学年第二学期教学工作要点

我校教学工作总体思路：本学年我校教学工作将以《滦县教育局初中教研室2024-2024学年第二学期工作要点》和教育局相关科室工作计划为指导，结合我校实际，以“建名校，塑名师，育优生，打造教育强校”为目标，确立“制度、奖励、创新、成绩”的教学主题，以巩固高效课堂教学改革成果和备战中考为重点，加快实施特色学校建设步伐，做到“课改为先、精细管理、常规深入，重点突破，创新实效”，着力提升我校教学水平。

主要工作任务及重点内容

一、加强教师队伍建设，不断提高教学水平

1、加强教师职业道德建设。要求教师坚持思想政治理论学习，不断提升自身的政治素养和进教师业务学习。规范教师的教育行为和工作方式，使全体教师做到依法执教，文明从教，科学施教。继续开展“爱与责任”为主题的教育活动，认真学习观看央视《寻找最美乡村教师》系列节目中教师事迹，大力弘扬爱心献给学生，倡导讲大局、讲奉献、讲团结、讲协作、讲敬业、讲创新，树立 “敬业奉献、勤业爱岗、乐业爱生、精业钻研、创业开拓”的五中教师新形象。

2、加强教师业务培训，积极促进教师业务学习。一是加大力度，培树校、县两级名优教师，形成机制。实施“青蓝工程”，发挥传帮带的作用。二是选派教师到县内、县外学校学习。三是定期组织教师参加理论和专业学习，继续组织开展研读2024版课程标准活动和《滦县初级中学高效课堂教学指导意见》，全面提高教师理论素养，为全面深化教学改革打下坚实的基础，将新课程理念和高效课堂教学模式落实到教学之中。

3、“学名师、读好书、创品牌”大练兵。每个教师每学期至少要读一本好书，写出读书心得。组织学名师结对子活动，结合课堂练兵收获，每位教师要定期写教学反思、与名师交流，形成人人心中有名师，人人爱读书，人人创品牌的局面。

二、坚持教学为中心，全面提高教学成绩

1、狠抓教学常规落实。一是按照县局的《中小学课堂教学常规》要求，重视教学过程的监控，加大教学过程管理的力度，严把集体备课关、课堂教学关、作业批改关，做精做细常规管理与检查。二是加强考试管理，充分发挥成绩考核对教学的促进作用。期中期末考试均由教研室统一命题、统一组织施考。坚持“月考”制度，做好考试分析和试卷讲评，使“月考”具有时效性。三是注重试题命题的研究，提高命题质量，一位教师每学年做30套全国中考考试试题，研究20套河北省中考模拟试题。四是在深入实施初中高效课堂建设的基础上，融入自己的教学智慧，突出堂堂练、堂堂测，注重双色笔、错题本等科学教学手段的运用，及时阅、及时评，充分发挥练、测、评的实效作用。

2、抓好校本教研。一是形成我校导学案体系。据我校学生实际，编制我校各科导学案并健全我校导学案电子档案。抓好集体备课，领导参与，制定集体备课日计划有时间、内容、主备人等，导学案的编写坚持主备人初备、教研组讨论复备、上课人再备、课后补备的四步编写法，完成我校各学科导学案体系。二是教研活动是我校长期开展的一项重要教研活动。必须做到：a、时间有保障,b、内容有保障。C、使每位教师都能参与到教学大练兵活动中来。主要内容是每学科每周利用半天时间进行一次课堂教学研讨；每学期初每个教师上一堂示范课；每月一次课堂教学观摩；每学期每个教师被推门听评课一次；；每学年学校举办一次教学公开日活动。通过“五个一”活动选拨出参加全县的课堂教学大赛的教师。

3、作业的布置及检查

一是教师每晚要布置适量的作业，次日晨读后收齐检查批阅，全批全改并认真做好作业批改记录，及时解决发现的问题。二是年级主任每周至少查看教师对学生作业批阅情况（包含学生作业和教师作业批改记录）一次，作好记录。三是年级组长利用教研活动时间，每两周组织本组教师相互交流观摩作业批阅情况（学生作业和教师作业批改记录），并作好记录写出体会感想。教导处每月对教师教学常规做一次全面检查。

活动安排表

二月份

1、全体教师会：任课教师调整安排、常规要求（2月16日）

2、制定各种计划

3、调整各年级课程表及作息时间表（2月24日执行）

4、备战中考动员会（2月20日）

5、召开全体教师会：布置并下发“我校本学期工作要点及行事历”

6、利用教研活动时间组织各教研组观摩“中国教师教育视频网”。

7、学校领导听推门课（全学期）

三月份

1、参加唐山市“2024年河北省中考说明分析会暨中考研讨会”（3月1日）

2、每人一节课既校内高效课堂优质课评比（以教研组为单位）（3月3日-3月14日）

3、区片教研互动（3月7日物理在我校，其他学科见“区片教研互动安排”）

4、九年级信息技术考试（3月18日3月27日）

6、教学常规检查（3月26日3月28日）

9、自主高效课堂教学经验总结或反思或问题诊断与矫正（3月底）四月份

1、组织参加我县中考研讨会

2、组织教师高效课堂优秀常态课评选录制工作

3、校内高效课堂优质课展示课（4月初接上学期安排）

4、中考体育考试。（大约4月2229日考试）

6、教学常规检查“教研组内常规互学互评活动”（4月27日6月13日）

2、八年级地理、生物结业考试（6月20日考试）

3、九年级中考。（6月21日6月28日）七月份

1、教师整理并上交导学案电子稿（7月1日9日考试）

3、收集并检查教师常规资料、工作手册及教研组资料（7月13日）

4、放暑假（7月14日）

滦县第五中学（5月28日-29日）

2024.2.26

**第三篇：五中 教学工作计划**

2024-2024学第二学期

教学工作计划

2024.2.25

2024-2024学第二学期

教学工作计划

指导思想：

2024至2024学，我校教学工作总体思路：以科学发展观为指导，确立“制度、奖励、创新、成绩”的教学主题，实施领导包科，层层管理，加大常规落实与检查的力度，使教学活动进一步走向科学化、规范化、制度化和常态化，大力提升我校教学水平，努力开创教学工作新局面。

工作目标：

本学期我校的教学工作总目标是：七八年级联考在县直五所学校排名中进四争三；九年级中考一中二中公助生升学率突破50%。

主要工作：

1、加强教师队伍建设。坚持教师思想政治理论学习和师德教育制度，开展爱-责任为主题的教育活动，树好具备“敬业奉献、勤业爱岗、乐业爱生、精业钻研、创业开拓”精神的五中教师新形象，2、狠抓教学常规落实。本学期在注重教学质量目标管理的同时，将着力加强教学过程的管理：①严抓教学计划的制定和落实，科任教师制定计划要细心、用心，教研组长把关专心、精心，教务处审核耐心、尽心。统一学科教学进度，确保计划、进度有效落实。②加大听、查课的力度。③重视作业的时效性，做到“四必”：即有发必收、有收必批、有批必评、有评必补。加强对学生作业的有效控制，作业、练习布置要科学合理，重在质量，做到有效作业，练有效果，切实做到“减负增效”。④加强考试管理，实行小测、双周考、月考制度，注重试题命制的研究，提高命题质量，充分发挥成绩考核对教学的促进作用。⑤加大教学工作检查的力度，如：导学案的编写是否精心及时有效；作业、试卷的质量及批阅等。

3、开展高校课堂研究。

以“集体备课”和“高效教学模式”为重点，扎实推进教师校本培训，切实提高教师的专业技能和专业水平。

4、抓好教研组建设，发挥教研组长作用。进一步明确各学科教研组的活动要求和教研组长的工作职责。完善各项教研组工作制度，如业务学习制度、教研活动制度、教师相互听课评课制度等。

5、抓好毕业班的教学，做好迎接中考的研究工作。

①认真抓好毕业班的教学管理工作。定期召开“三会”：毕业班教师会、毕业班学生会、成绩分析会。跟踪好毕业班的教学情况，及时调整毕业班的教学策略。做好培优补差工作，做到有计划、有目的，落到实处。

②做好迎接中考的研究工作。毕业年级各科都要研究《考试说明》，明确考 什么和怎么考；研究近三年中考卷（教师必做），弄清题型、题量和难度变化，把握命题特点和趋势；研究中考复习的策略及措施，提高复习的针对性和实效性。

③抓好模拟考试、信息技术、实验加试、体育加试和八年级地生考试工作。

6、转变学习方式，培养学生良好习惯

转变学生的学习方式是新课程的核心理念，转变学生的学习方式就是要强化学风班风建设，优化班级管理模式，培养学生良好习惯。①引导和培养学生课后巩固预习；②上课认真做好笔记；③早晨进教室前先上交作业；④注重形成学习策略，主动学习，勤于思考，敢于质疑。提倡教师设计出质量较高的问题，鼓励学生提出问题，培养学生的“发问、发现”意识。同时要正确对待学生，全方位的衡量学生、评价学生，给学生以人格尊严；教师要关怀和帮助出错的学生，师生共同关注珍惜有价值的错误；从而引导学生重视错误，纠正错误。

方法措施：

1、领导层：实行包学科制，参与各种教学活动，每天至少绕两遍校园和教室。（领导分科：王校长 政史；高校长 理化；周主任 语文；会刚 地生；卫军 英语；王猛 数学）

2、主任层：教学主任每周至少听课3节（抓住某一学科或某一教师），年级主任在所抓年级每周至少听课3节。

3、组长层：年级组长每周在本年级至少听课2节，教研组长每周在本学科组至少听课2节。

4、教师层：每天为学生布置两份作业：课堂作业和家庭作业（有计划，要精选，不直接发整张现成试卷，家庭作业总量限制在2小时内，第二天早起由自习教师督导收齐交任课教师检查批阅）；每周要有单元测，每两周要有半月考；每周至少听课一节。

5、召开两会：（每位人员提交个人详细工作日志）

教师会：周五最后一节课由年级主任组织本年级教师会，交流反思总结矫正调整。

班子会：周一早召开班子会，检查领导教师各种工作记录和日志，交流反思总结矫正调整。

教学活动安排：(行事历)

2月份：（2月25日上课）（1）制定本学期教学计划

（2）中考报名及一中提前批的辅导工作安排（3）主任、组长会（教导处：提出要求，布置交心任务，完成年级组工作计划）（4）按校方案核算期末成绩，确定先进教学工作者和受奖教师。3月份：

（1）开展学生、教师心理调研活动（2）教学工作会

（3）开展每人一课活动（英、政史、语文；数、地生、理化）（4）初三百日誓师会（5）初三信息模拟考试

（6）初

一、初二年级月考、初三摸底考试（3月底）（7）摸底考试分析会（8）中考复习研讨会 4月份：

（1）教学常规工作检查（2）理化实验操作辅导

（3）初

一、初二期中考试、初三一模考试（4月底）（4）体育考试辅导 5月份：

（1）初

一、初二年级期中分析会初三一模分析会（2）八年级地生模拟考试

（3）初三二模考试（5月底）（4）中考填报志愿

（5）教学常规工作检查 6月份：

（1）初三二模分析

（2）召开初三年级家长会、学生会

（3）八年级地理、生物学科结业考试（6月20日）（4）初三中考（21日、22日）、阅卷工作（24-27）7月份(7月15日放假)

（1）8-9日初

一、初二期末联考

（2）做好初三年级中考后的收尾工作

（3）迎教学工作评估、期末上交材料、总结

教导处

．25

2024.2

**第四篇：第二学期教学工作计划**

依据中心校2024年工作意见,依据“强化常规、改进提高”这一总体原则，结合我校实际,特制定我校本学期学期教学工作计划：

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，以国家中长期改革发展纲要为指导，全面落实中心校2024年工作意见，以办人民满意的教育为目标，进一步推进素质教育和创新教育，进一步树立质量意识，全面提高管理质量，全面提高教育教学质量,以课堂教学、教师队伍建设为基本点，进一步更新教学理念，加强教育教学研究，切实提高教师的业务水平，使我校的教学质量稳步提高，第二学期教学工作计划。

二、具体工作：

(一)重视师资队伍建设

教学成败的关键在于教师，课改进展如何，关键又在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

1、结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，培养一批具有创新意识、有一定教学个性、教学特色的学科骨干教师，使他们在工作中得到锻炼，提高能力。

2、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄(5000字以上)，并加强学校内教师间的相互听课，每学期听本校的课不少于10节。

3、本学期的学习主要以校本教研为主，把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。

4、积极组织教师参加省、市、区各学科的论文、案例等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

(二)立足课堂，深化教学改革

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。本学期我们必须以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径。

1、加强集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性，工作计划《第二学期教学工作计划》。从写教案入手，自己写，写自己的教案，采用自己的教学方法，用好教材。

2、强化听课。加强对课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学水平，提高教学质量。

(三)加强教学常规管理

全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展。本学期将进一步加强教学常规工作的管理与考核，仍坚持每月考核检查制度。

1、抓好“五认真”。特别是学生作业的布置与批改，要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，提倡分层布置作业，从低中年级起就要加强数学思维训练，根据学生的实际情况和教学内容，坚持每天做1-2道开放题，开阔学生的思路，提高他们的解题能力，作业的批改要做到及时，认真、细致、规范，并及时分析反思，适时地采取补救措施，大面积提高教学质量。作业要全批全改，要有作业批改录。

2、重视低年级学生的学习常规训练与检查，从小培养学生良好的学习习惯。

3、严格班级管理，重视后进生的转化工作，制定切合实际的帮扶转化方案。加强学生良好行为习惯的养成教育，努力培养良好的学习习惯和探索创新意识。创建积极向上的班风和勤奋刻苦的学风。

三、具体安排

3月份：

1、完成各科计划

2、组织第一次月考

3、教案、作业检查

4、低年级教研活动

5、参加中心校组织的期初培训

4月份：

1、学校朗读比赛

2、教案、作业检查

3、组织第二次月考

4、中年级教研活动

5、参加中心校组织的研讨课

5月份：

1、教案、作业检查

2、组织第三次月考

3、高年级教研活动

4、参加宾县课堂教学评优课活动

6月份：

1、庆祝六一

2、教案、作业检查

3、组织第四次月考

4、毕业班考试

7月份：

1、期末复习考试

2、学期结束归档工作

九庆小学2024、2、25 MSN（feisuxs）

**第五篇：2024—2024学年第二学期教学工作计划**

2024—2024学年第二学期教学工作计划

一、指导思想

紧紧围绕学校工作，以党的十八大精神为指导，以新课程标准为引领，以课程改革为主线，以课堂教学为重点，以医教和康教结合为突破口，深化特殊教育课程改革，规范教学常规管理，树立全面的教学质量观，推动学校教学工作的整体进步。

二、工作要点

1、科学教学常规管理，优化教学过程和教学行为。

2、深化课程改革，以新课标指导课堂教学，促进课堂教学的改革和创新，切实提高课堂教学质量。

3、优化校本研修机制。以课题研究为突破口，以网络支撑为手段，以提高教师专业化发展水平为重点，使校本研修具有主题性、目的性、系统性、持恒性、常态性。

4、开展经典诵读系列活动，营造读书氛围，打造书香校园。

5、医教结合，康教并重，探索特殊教育的新模式。

6、以丰富的社团活动及职业课程培训为依托，提升学生综合素质。

三、工作措施

（一）贯彻落实新课程标准，完善课程体系建设。

深入学习特殊教育三类课程标准，依据新课程标准及课程实施方案，结合我校实际，开足开齐各类课程，规范课程设置及课程实施行为。另一方面，调整课程结构，转变课程功能，培养学生的学习兴趣，促进学生乐学、善学、会学。

（二）加强教学常规管理，注重过程性管理。

进一步规范教学行为，做实做细教学流程的每项工作，真正把规范办学行为的要求落实到课堂、教学、评价、管理的各个环节，努力提升教学管理的针对性、实效性、科学化、精细化水平。重视教师理论的学习，加强教师教学常规的学习，科学管理教师备、讲、批、辅、考等各项环节，认真落实听课制度，坚持教学工作的检查制度，确保教学工作的规范化。

（三）加强教师队伍建设，促进教师专业发展。

1、扎实开展教师学习与培训。①“走出去，请进来”，组织教师进行特殊教育专题培训，请特教教育专家莅临讲学，引领教师专业成长。②利用业务学习及教师自主时间，学习课程标准，阅读教育刊物，摘录业务笔记，提高业务水平。③为教师构建学习的平台，用好教育资源。定期开展优秀教师学习汇报与交流活动。④持续教师读书活动，营造书香校园，提升教师修养，要求每位教师每学期至少读一至两本教育专著，撰写5000字读书笔记，适时开展“读书交流”活动。

2、优化教师队伍建设。进一步加强教师梯队建设，促进教师专业素养与教学水平提升，优化整体结构。①切实加强骨干教师队伍建设工作。②抓好年轻教师的带教工作，加强对师徒结对活动的跟踪管理，将师徒结对活动落到实处，力求年轻教师在主动中求教，实践中求进，帮助他们不断提高教育教学能力。③强化教师教学基本功训练。组织教师备课上课、组织教学、三笔字、课件制作、多媒体使用等基本技能的训练，举行青年教师教学素养展示活动。

3、加强体艺类教师专业技能。加强音、体、美、科学、健康等综合学科教师专业技能培训。教师要切实把握学科特点，针对学科特点，制定切实可行的训练计划。

（四）聚焦课堂教学，深化教科研活动。

1、强化指导与管理。一是坚持跟踪听课。深入教学一线了解教师所需，为教师排难解惑，提供信息支持和智力援助；深入班级了解学生状况，及时指导教师调控教学。二是实施集体备班，提升教育合力。健全落实集体备班制度，摸清学情，肯定成绩，找准问题，制定措施。按照“寻找问题—现象描述—原因分析—寻找策略—解决问题”的流程举行二至六年级教师集体备班活动，提高班级教师团队的教育合力，达到“交流、理解、共享、共诊”的预期效果。三是关注学生差异。根据学生现状，制订分类辅导计划，分层提出目标和要求。对学困生要倍加关心、厚爱一层，增强他们学习的信心，帮助他们克服困难，提高学习成绩。

2、规范校本教研。各教研组活动有计划、定时间、定主题，要求各教研组长每周五上交下周教研活动上报表，周一集中进行教研。教导处人员随组参加教学研究，教研活动突出研究的真实性、针对性、实效性与专题性，教研要搞真研究，拿出实效，提高教研活动质量。各教研组应注重积累过程性资料，丰富完善教研组资源库，打造研究型学科教师团队。

3、深化课堂教学改革。结合新课标的精神引领，聚焦课堂教学。关注课堂教学中难点、热点问题，围绕“以学生学习为中心”，推动课改向纵深发展，提高教师的研究能力。扎实做好课例研究，将研修听评课活动与校本教研有机结合，以课例研究的形式深化“六步骤”校本教研，即“个人备课—集体备课—修改试教—观摩研讨—总结反思—再次执教”。

4、深化教科研课题研究。本着“课题引领、工作同步”的指导

思想，把课题研究与教学工作紧密结合起来，促进学校和教师专业发展的职能。

5、注重医教康教结合，做适合的教育。结合自闭症学生、低年级聋生实际，利用学校现有医教及康复设备，定期对学生进行鉴定、评估，进行相应的个别化教育和适合的康复训练。自闭症教学针对学生实际做特色的单训课堂、小组课堂、资源大课堂，提升教学品质。

（五）寓教学于活动之中，多方位提升学生综合素质。

1、开展社团活动。进一步挖掘教师资源，拓宽社团领域，组建丰富多彩的社团活动，丰富学生课外生活。进一步规范运作学校社团活动，坚持做到定时间、定地点、定内容、定人员。各社团辅导教师要认真撰写社团纲要，制订活动计划，目标要明确，措施要得力，效果要凸显。及时做好社团活动记录，确保一学期的社团活动要有层次性、阶梯性，杜绝随意性。辅导教师要注重过程性作品的积累。

2、推进书香校园活动。本学期，围绕“晨诵·午写”，继续开展古诗词背诵、美文诵读、汉字书写等活动，使学生养成喜欢读书、端正写字的习惯，充实学生的课外生活，促进学生的全面发展。

3、组织实施“阳光体育活动”。体育教师与班主任密切配合，抓好两操，上足、上好体育课和活动课，切实开展“学生每天锻炼一小时”活动，开展校园体育活动和冬季群体性体育比赛，为确保学生身心健康发展奠定基础。

六、切实抓好毕业班及其它常规工作。

做好高三毕业学生的体检报名工作，召开高三任课教师备考会，强化培优补差力度，全方位做好备考，严密组织好学生的高考，力争取得优异成绩；以学校工作大局为重，做好临时性的工作检查及常规工作。

附：工作安排（拟定）

二月份：

1、开学前准备工作（个别教师任课调整；调整印发课程表）

2、制定教导处工作计划，教师教学工作计划，教研组工作计划，编排教学进度表。

3、发放学生课本，教科书及辅助教学用具。

4、部分教师课程的调整及安排。5各项教学常规检查，开学初听课。

6、高三学生高考体检报名。

7、活动类课程的督查工作。

8、各社团学生的协调及稳定。

9、业务考核材料的检查及各项数据的核算。三月份：

1、各项教学常规检查。

2、组织教师参加市优质课竞赛活动。

3、各教研组教研活动及教师公开课、研讨课活动。

4、高三学生高考报名，高三任课教师高考备考会，学生高考动员会。

5、教师各项业务开展情况检查。

6、自闭症教学调研工作。

7、各功能室使用情况督查。

8、医教及康教结合的教学研讨活动。

9、综合实践活动开展情况督查。四月份：

1、教师教学技能展示。

2、青年教师基本功竞赛。

3、新课程标准的深入学习及培训。

4、组织高三部分学生参加高考。

5、学生经典诵读活动的开展与督查。

6、期中检测及总结。

7、组织特教学校骨干教师集中培训。

8、教师网络资源库建立与丰富。五月份：

1、学生优秀作业展、作品展。

2、教师教学技能展示。

3、各教研组教科研活动。

4、教师读书交流活动。

5、协助开展特殊教育委员会学术交流活动。

6、学生查字典汉字识字比赛。

7、学生书法竞赛活动。

8、高三学生毕业典礼。

9、特殊教育专项课题结题的筹备工作。六月份：

1、康教医教开展情况研讨交流。

2、社团活动成果展示。

3、做好期末复习工作。

4、打印期末考试卷，安排考务工作。

5、教师各项材料的汇总与上交。

6、期末各项考核工作。

7、电话联系、接待咨询、做好招生工作。

8、撰写学校教学质量分析、教学工作总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！