# 2024年云南德宏州盈江县招聘特岗教师公告(56人)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-07-16

*第一篇：2024年云南德宏州盈江县招聘特岗教师公告(56人)给人改变未来的力量2024年云南德宏州盈江县招聘特岗教师公告（56人）为继续抓好特岗教师招聘工作，根据《云南省农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划实施方案》(云教人〔2024〕2...*

**第一篇：2024年云南德宏州盈江县招聘特岗教师公告(56人)**

给人改变未来的力量

2024年云南德宏州盈江县招聘特岗教师公告（56人）

为继续抓好特岗教师招聘工作，根据《云南省农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划实施方案》(云教人〔2024〕28号)和《教育部办公厅 财政部办公厅关于做好2024年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划有关实施工作的通知》(教师厅〔2024〕1号)精神，结合盈江教育实际，现将盈江县2024年公开招聘特岗教师相关事宜公告如下：

一、特岗教师招聘计划

2024年省“特岗计划办”下达我县特岗教师招聘指标数为56个，其中本科生岗位为43个(本科及以上)，其他岗位为13个(专科及以上)，具体招聘岗位表附后。考生可登陆教育部农村教师特岗计划招录服务网(http://tg.ncss.org.cn)、云南教育网(http://www.feisuxs)打印准考证，并按准考证所标考点按时前往参加考试。

五、笔试 1.总体安排

笔试继续实行全省统一命题制卷、统一考试时间、统一阅卷，由德宏州教育局具体组织考试。2.笔试内容

笔试命题范围和内容以《云南省2024年特岗教师招聘考试大纲》为依据，命题体现实施素质教育要求和基础教育课程改革的方向，重点考察应聘人员的综合专业知识水平和能力。教育学、教育心理学部分采用教育部人事司、教育部考试中心制定的中小学教师资格考试用的《教育学考试大纲》和《教育心理学考试大纲》。

笔试为分学科闭卷考试。考试科目分小学和中学两个类别：应聘小学特岗教师分语文、数学、英语、音乐、体育、美术6个学科;应聘中学特岗教师分语文、数学、英语、化学、政治、地理6个学科。小学、中学分学科使用不同试卷。笔试成绩满分为120分，其中100分为报考学科的专业基础知识，20分为教育学、教育心理学知识。

省教育厅组编的《云南省2024年特岗教师招聘考试大纲》，由省招生考试院自考教材部发行(购书地址：昆明市学府路61号，联系人：赵昆华、肖青，电话：0871-65162385)。

3.笔试时间和地点及考场要求

给人改变未来的力量

(1)笔试时间：2024年5月9日(星期六)上午9：00-11：30，笔试地点：以准考证上打印地点为准。

(2)考场要求：笔试按现行高考有关要求组织实施，严肃考风考纪。每个考场30人，实行单人单座。考试违纪者按教育部第33号令《国家教育统一考试违规处理办法》处理。考场偶发突发事件按《云南省教育统一考试各种偶发事件应急处置参考(暂行)》和《云南省国家教育考试期间一般和轻微地震应急预案》的工作方案执行。

4.公布成绩

笔试成绩于2024年5月24日后在云南省教育厅信息网德宏州教育局信息网(http://www.feisuxs)和盈江教育信息网(http://www.feisuxs/)查询。

㈡体检和聘用。

1.面试结束后，按总成绩从高分到低分依次确定参加体检人选，若出现总成绩相同，取笔试成绩高者进入体检，参加体检人数与岗位设置数的比例为1:1。若体检后出现缺额的，可按总成绩依次递补。确定的参加体检人员名单通过盈江县人民政府公众信息网、盈江教育信息网、盈江县人力资源和社会保障局网等网站向社会公布。

2.体检时间在2024年6月10日前，具体时间地点另行通知。

3.体检结束后，确定拟聘特岗教师名单并通过云南教育网等有关招聘网站向社会公示，公示时间为7天。公示期满后将《云南省2024年拟聘特岗教师登记表》上报省教育厅审定。审核确定后，拟聘特岗教师与盈江县教育局签订《云南省“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”教师聘用合同书》，办理相关聘用手续。

4.对新聘用的特岗教师，由县教育局组织岗前培训并安排上岗，培训时间另行通知。

九、未尽事宜

参照《云南省教育厅关于2024年中央特岗计划招聘考试工作的通知》执行。报名、考务咨询电话：0692—8113194。点击下载>>>附件1-2.rar

附件1：《盈江县2024年特岗教师招聘岗位执行计划表》 附件2：《盈江县2024年度公开考试招聘特岗教师岗位表》 原标题：德宏州盈江县2024年公开招聘特岗教师公告 更多信息请查看：云南人事考试网 云南教师考试网

盈江县教育局 盈江县人力资源和社会保障局

2024年4月7日

**第二篇：云南2024特岗教师招聘**

云南2024特岗教师招聘

一、选择题

1.《国民经济和社会发展十二五规划纲要》的主线是（）A.转变教育的发展 B.转变经济的发展 C.转变科技的发展 D.转变文化的发展

2.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2024～2024年)》提出的我国教育改革和发展的战略主题是（）

A.以人为本，全面发展素质教育 B.德育为先 C.能力为重 D.全面发展

3.民族精神教育的核心（）A.民主法治 B.爱国主义 C.自由平等 D.公平正义

4.我国教师职业道德基本原则是（）A.热爱学生 B.注重礼仪遵守公德 C.集体主义

D.忠诚于人民教育事业 5.以学生为本就是给学生提供（）A.最合适的教育 B.最优质的教育 C.最先进的教育 D.最特殊的教育

6.教师具有精深的专业知识，精益求精的精神，谦虚谨慎的态度，锐意创新的品质是（）A.严谨治学的基本要求 B.团结协作 C.为人师表 D.廉洁从教

7.提出“教育即生活”“在做中学”的教育家是（）A.夸美纽斯 B.赫尔巴特 C.杜威 D.凯洛夫

8.孔子云“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”表明教师的工作特点具有（）A.复杂性 B.示范性 C.灵活性 D.创造性

9.教学的根本目的是（）A.培养全面发展的人 B.传授知识 C.发展智力 D.陶冶情操

10.教师通过生动的讲解、形象的描述来帮助学生立即指示的直观类型是（）A.实物直观 B.模象直观 C.抽象直观 D.言语直观

11.教育活动的出发点和归宿是（）A.教学内容 B.教学目的 C.教学质量 D.教学手段 12.当代学校教学的基本组织形式（）A.个别教学 B.分组教学 C.班级授课制 D.特朗普制

13.教师总结性的语言提纲擎领地再现教学内容中的知识结构体系，从而结束课堂教学的方法是（）

A.比较结课 B.归纳结课 C.活动结课 D.悬念结课

14.通过摆事实、讲道理，使学生提高认识，形成正确观点的德育方法是（）A.榜样法 B.陶冶法 C.说服法 D.锻炼法

15.个体生长过程有两个高峰，其第二高峰（）A.乳儿期 B.幼儿期 C.童年期 D.少年期

16.我国中小学教师专业标准的基本理念（）A.师德为先，学生为本，知识为重，终身学习B.德育为先，教师为本，能力为重，终身学习C.师德为先，学生为本，能力为重，终身学习D.德育为先，教师为本，知识为重，终身学习

17.学习者为了提高学习效果和效率，有目的、有意识地制定的学习方案是（）A.学习策略 B.学习目标 C.学习过程 D.学习内容

18.属于个性心理特征的是（）A.情感 B.意志 C.感觉 D.气质

19.通过学生的行为表现捕捉基本信息，从而了解学生是否存在某些心理异常状况并对学生心理健康进行评价的方法是（）

A.心理测量 B.环境适应判断 C.症状观察法 D.自然实验法

20.教师利用班集体成员共同讨论决定的规则改变学生态度的方法是（）A.说服教育 B.榜样力量 C.奖励与惩罚 D.群体约定

二、判断题

1.切实缩小校际差距，加快缩小城乡差距，努力缩小区域差距，是义务教育的战略性任务。

2.中原经济区建设要走一条不以牺牲农业和粮食、生态和环境为代价的新型城镇化和农业现代化协调发展的新路子。

3.充分保护和科学利用全球华人根亲文化资源，是我省华夏历史文明

4.义务教育是国民基础教育，它不具有强制性，所以适龄儿童少年可以接受也可以拒绝。6.新课程改革突出强调了社会主义核心价值体系的引领作用。

7.教师职业道德评价是教师个人按照教师道德的要求所进行的自我锻炼、自我教育的过程。

8.学校和社会联合，营造家庭教育氛围，是妥善解决农村留守儿童教育管理问题的重要措施之一。

9.学生是学习的主体，任何教学手段必须通过学生起作用。10.学校教育在个体身心发展中起主导作用。11.教师备课就是钻研教材和制定教学进度计划。

12.新课程改革课程目标设计的三个维度是知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观。

13.研究性学习注重研究的结论甚于研究的过程。14.教师的威信主要来自于学校赋予教师管理学生的权力。

15.学习风格是学生在学习过程中形成的，具有不稳定性，并且有高低、好坏之分。16.心理健康具有相对性，从健康到不健康只是程度不同，并无本质区别。17.面向全体学生，关注个别学生是学校心理辅导的一个基本原则。

18.课堂心理气氛形成受多方面因素的影响，其中学生对良好的课堂心理气氛的形成起着关键作用。

19.认知内驱力和自我提高内驱力是少年期学生学习的主要动机。20.原有认知结构的概括水平越高，迁移的可能性越大，效果越好。

三、案例分析题

1.河南林州市横水镇卸甲平村小学教师王生英，2024年当选为全国模范教师候选人。王生英同志的丈夫王河生在东北找到了挣钱的门路，承包了一个建筑工程。一个工程下来，收入相当可观。丈夫怀着兴奋的心情回家与王老师商量：“咱们一块到东北吧！我管工地，你当会计，不用受累，挣钱又多，比你在家教书强一百倍。”她劝丈夫说：“谁不知道钱多了好，谁不知道过清闲的日子好。可咱能为了钱，撇下这些孩子吗？我们山里人缺的不仅仅是钱，更缺的是知识和文化呀！”

山里雨水多，校舍破旧，为了不耽误孩子们的学习，她拖着残疾的腿，冒着不停的雨水，踏着泥泞打滑的山路，挨家挨户到每个学生家里上课、辅导、批改作业。为保证学生安全，她挨家挨户给学生上课。

请从教师职业道德的角度对此进行分析评价。

2.一位教师在教学《两条小溪的对话》时，老师让学生分角色表演。有—位学生问老师，我能不用书中的原话吗？“老师和蔼地问：“为什么呢？”“因为书中的原话太长，我背不下来，如拿着书表演，又不太好。”孩子说出了原因。“你的意见很好，用自己的话来表演吧。”老师高兴地抚摸了一下孩子的头。果然，这个孩子表演得非常出色。

请用教育学知识对上述案例进行分析评价。

四、论述题

1.论述班主任如何培养班集体。2.结合实际阐述如何培养学生的创造性。

五、作文题

“读书……书读得越多……”“书籍是人类进步的阶梯。”根据所给材料以“书”为话题，结合教师职业特点和教师专业发展，作文。

要求：立意明确，题目自拟，题材不限，诗歌除外，不少于800字。

**第三篇：德宏州瑞丽市2024年公开招聘特岗教师公告**

德宏州瑞丽市2024年公开招聘特岗教师公告

根据《云南省教育厅关于2024年中央特岗计划招聘考试工作的通知》（云教人〔2024〕20号）及《云南省教育厅关于下达2024中央特岗计划招聘指标的通知》文件精神，结合我市学校教师实际情况，现将瑞丽市2024年公开招聘特岗教师相关事宜公告如下：

一、招聘计划

云南省教育厅下达瑞丽市2024年特岗教师招聘指标100人，其中专招本科生岗位控最低制数70个。具体招聘岗位计划附后。可查询瑞丽市政府信息公开门户网站—瑞丽市教育局。

二、考试有关要求

（一）报名

1．招聘对象（面向全国招聘）

（1）2024年全日制普通高校本科及以上毕业生；

（2）近三年（2024、2024、2024年）全日制普通高校师范类专业专科毕业生；

（3）取得教师资格，具有一定教育教学实践经验，年龄在30周岁（1982年7月1日后出生）以下的全日制普通高校往届本科及以上毕业生。

2．招聘条件

（1）政治素质好，热爱祖国，热爱社会主义，拥护党的各项方针、政策，热爱教育事业，有强烈的事业心和责任感，品行端正，遵纪守法，在校或工作（待业）期间表现良好，未受过任何纪律处分，为人师表，志愿服务农村基层教育；

（2）符合服务岗位要求，应聘初中教师的学历要求本科及以上；应聘英语、音、体、美学科教师的，原则上要求所学专业与申请服务岗位学科一致；

（3）身体条件符合云南省申请教师资格人员体检标准的规定要求，并能适应设岗地区工作、生活环境条件；

（4）普通话水平应达到《〈教师资格条例〉实施办法》规定的相应标准要求，并取得相应等级的《普通话水平测试等级证书》。

（5）取得教师资格证或教师资格“两学”考试合格证、参加过“大学生志愿服务西部计划”、“三支一扶”计划且服务期满的志愿者同等条件下优先聘用。

（6）在岗特岗教师或国家在职在编公职人员不得参加特岗教师招聘考试。

3．报名要求

应聘毕业生在云南省教育网下载《2024年云南省特岗教师公开招聘报名登记表》（附件2），填写一式2份；应届生交所在学校的学生就业工作部门审查盖章；往届毕业生由个人档案所在单位或托管单位审查盖章，现场报名时提交。

报名以现场报名为准。

报名时间：2024年6月25日～6月29日为现场报名时间。

报名地点：瑞丽市教育局人事股。

现场报名所需材料：4张免冠半寸半身近照和身份证、毕业证（未领到毕业证的应届毕业生，可用学校盖章的毕业生就业推荐表暂代）、普通话等级证、已盖章的报名登记表的原件和复印件。考生如隐瞒有关问题或提供虚假信息及材料，一经发现，即取消其报考资格，且2年内不得报考特岗教师，所造成的损失及责任均由本人承担。

（二）准考证发放

发放时间：2024年7月19日—20日。发放地点：瑞丽市教育局人事股。

（三）笔试 1．总体安排

笔试实行全省统一命题制卷、统一考试时间、统一阅卷。2．笔试内容

笔试命题范围和内容为《云南省特岗教师招聘考试大纲》，命题体现实施素质教育要求和基础教育课程改革的方向，重点考察应聘人员的综合专业知识水平和能力。笔试为分学科闭卷考试。考试科目分小学、初中两个类别：应聘小学特岗教师分语文、数学、英语、音乐、体育、美术、信息技术7个学科；应聘中学特岗教师分语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理、音乐、体育、美术、信息技术13个学科。小学、初中分学科使用不同试卷。笔试成绩满分为100分，其中80分为报考学科的专业基础知识，20分为教育学、教育心理学知识。

3．笔试时间

2024年7月21日（星期六）上午9：00-11：30。4．笔试地点：瑞丽市第一民族中学。5．考务管理（1）考场要求：笔试按现行高考有关要求组织实施，要严肃考风考纪。每个考场25人，实行单人单桌。考试违纪者按高考违规违纪处理办法处置。

（2）2024年7月31日后，将考试成绩在瑞丽市政府信息公开门户网站—瑞丽市教育局

（http://xxgk.yn.gov.cn/canton\_model17/index.aspx?departmentid=7580 上公布。

（3）需查分者，在接到考试成绩5日内由瑞丽市教育局统一登记后，报省特岗办进行统一查分。查分概不对个人进行。

（4）报名、考务问询电话：0692-4142840

（四）面试、体检和聘用 1．面试

笔试结束后，分岗位和学科确定最低控制线，按笔试成绩从高到低，按1：2的比例确定面试人员。面试前对考生个人信息进行复审，资格复审是对毕业生所持证件材料的再次审查。如审查出资料不符的人员，取消其面试资格后，按照本市的岗位笔试成绩在最低控制线以上人员中从高到低依次递补；本市没有递补人员的岗位可由州从符合条件的人员中调剂递补。

面试考官由德宏州教育局、瑞丽市人力资源和社会保障局、瑞丽市教育局临时派遣；面试考生实行代码制；面试考官对面试考生的组合顺序实行抽签。具体工作由市人力资源和社会保障局、瑞丽市教育局组织开展。面试内容以现行中小学教材为主，以分学科说课或讲课形式，重点考察应聘人员的教育教学能力，当场评分。面试满分为100分。面试分数加笔试分数等于总成绩。

面试时间、地点另行通知。2．体检和聘用

确定体检人员。按照总成绩从高分到低分依次确定参加体检人选，参加体检人员数与分学段、分学科岗位设置数的比例为1∶1。若体检后出现缺额的，可按总成绩依次递补。各地确定的参加体检人员名单向社会公布，考生体检时间、地点和相关注意事项另行通知。

体检合格后，向社会公示拟聘人员名单。公示时间为7天，无检举即可办理聘用手续，签订《云南省“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”教师聘用合同书》。录用工作于2024年8月30日前完成。录用工作结束后，不再进行补录。考生在接到录用通知后，必须在规定的时间内到岗位报到。无正当理由逾期不报到者，取消其录用资格，并处5年禁考的处罚。

三、工作要求

特岗教师的招聘考试工作，由德宏州教育局、瑞丽市纪委实行全过程、全方位的监督，严肃处理违规、违纪和违法行为。

特此公告

瑞丽市人力资源和社会保障局 瑞丽市教育局

2024年6月15日

附：1.瑞丽市2024公开招聘特岗教师计划岗位设置表.doc 2.2024年云南省特岗教师公开招聘报名登记表.doc

**第四篇：特岗教师招聘**

关于做好2024年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划招募工作的通知

各有关市教育局、财政局、人力资源和社会保障局、编办，各有关特设岗位计划实施县人民政府，有关高等学校：

根据《教育部、财政部、人力资源和社会保障部、中央编办关于继续组织实施“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”的通知》（教师〔2024〕1号）和《教育部办公厅、财政部办公厅关于做好2024年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划实施工作的通知》（教师厅〔2024〕2号）精神，2024年中央将继续组织实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划（以下简称“特岗计划”）。结合2024—2024年“特岗计划”实施情况，2024年我省“特岗计划”实施工作将继续采取省级统筹，市县级公开招聘和管理为主的办法进行。现就计划实施工作有关事项通知如下：

一、目标和任务

为推进义务教育均衡发展，逐步解决我省“国贫县”师资总量不足和结构不合理等问题，提高农村教师队伍的整体素质，2024年拟从高校毕业生中公开招募特岗教师1936名到我省偏远农村中小学任教。

二、招募对象及条件

（一）高等师范院校和其他全日制普通高校应届本科毕业生，可招少量应届师范类专科毕业生。

（二）有一定教育教学经验、年龄在30周岁以下的全日制普通高校往届本科毕业生。

（三）报名者均应持有相应的中小学教师资格证书或教师资格理论考试合格证书，同时具备教师资格的其他条件要求和招募岗位要求，所学专业与任教学科原则上应相同或相近。

（四）根据《关于报送2024年农村学校教育硕士师资培养计划的通知》教师司〔2024〕22号，“各省（区、市）要采取有效方式，将‘硕师计划’与‘农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划’紧密结合实施”精神，2024年招聘的10名农村学校教育硕士纳入2024年农村义务教育阶段特设岗位教师统一管理，各有关市县在上报特岗教师招聘名额时将农村学校教育硕士视同特岗教师一并上报。

三、服务期限和范围

特岗教师服务期为三年，服务期内全部安排在农村乡镇学校任教。原则上本科学历者安排进入初中任教、专科学历者安排进入小学任教，可根据当地农村教育的需求在乡镇学校间交流。

四、“特岗计划”的组织领导

为保证“特岗计划”顺利实施，我省成立陕西省农村学校教师特设岗位计划实施工作领导小组及办公室（见附件1），负责“特岗计划”实施的组织领导工作。

各实施“特岗计划”的市应成立“特岗计划”办公室，由教育局牵头，人事、财政、编制部门积极配合，负责制定本市特岗教师岗位设置标准和公开招募办法，组织招募工作、岗前培训和教师资格认定，落实特岗教师的教学岗位和编制，加强对特岗教师的服务管理与调配交流。

各实施“特岗计划”的县级政府应由主管县长担任组长，相关职能部门主要领导任副组长，在县教育局设立“特岗计划”办公室，相关部门积极配合，指派专人负责“特岗计划”的日常管理工作。

各高校要成立“特岗计划”办公室，分管大学生就业工作的校领导要亲自参与该项工作，就业指导部门要积极做好政策宣传、毕业生推荐和派遣等相关工作。

五、招募形式及程序

（一）公布需求。8月5日前，各市应将辖区“特岗计划”实施县招募教师的岗位设置标准、编制空缺情况、公开招募办法等情况分别报省级四部门备案审查。经省级四部门审查无异议后，由省教育厅负责于8月7日前向社会发布信息。学生可通过特岗计划教师招聘报名系统http://tg.ncss.org.cn/进行注册登陆报名。

（二）自愿报名。报名采取网上报名形式，接受高校毕业生和社会人员报名，填报服务志愿，时间截止8月12日。各高校应积极做好毕业生推荐、选拔和资格审查，配合做好毕业生教师资格认定等相关工作。

（三）资格审查。8月12日至8月15日，各市县对高校毕业生和社会人员申报志愿情况进行统筹，严格进行网络资格审查和现场确认审核。

（四）理论考试。8月18日至8月20日，理论考试采取笔试形式进行，根据笔试成绩高低按照1:3比例确定参加面试人员名单并公示。

（五）面试。8月23日至8月26日，由各市县教育局组织面试（笔试、面试成绩按照5:5计算），提出拟聘名单并公示。

（六）集中培训。8月28日至9月5日，各县教育局应根据本市拟聘人员名单，集中组织岗前培训，主要包括教育学、教育心理学、教师职业道德、教育政策法规、新课程通识、教材教法等。培训时间应不少于10天，参加培训经考核合格者发给培训证。

（七）签订合同。8月28日至8月30日，各县政府应根据市级公开招募特岗教师拟聘人员名单（见附件2），与申报本县志愿的特岗教师签订《陕西省2024年农村学校特设岗位教师聘用合同书》（简称《合同书》，一式4份，见附件3）；同时将聘用人员身份证、毕业证、学位证、教师资格证等报市“特岗计划”办公室审核。8月28日至30日，各市“特岗计划”办公室将各类证件上报备审并在《合同书》上签署意见、加盖公章后报省教育厅；同时将“特岗计划”工作总结报省级四部门。9月初，省教育厅下发聘用《合同书》，并将招募结果报教育部、财政部，作为中央和省级财政核拨2024年特岗教师工资的依据。

（八）上岗任教。9月初，特岗教师赴各“特岗计划”实施县报到，赴对口学校上岗任教。

六、政策与保障

为了确保“特岗计划”顺利进行，各级教育、财政、人事、编制部门必须给予一定的经费支持和相应的措施保障。

中央“特岗计划”所需资金由中央和地方财政共同承担，以中央财政为主。特岗教师聘任期间，其津贴补贴由各地根据当地同等条件公办教师年收入水平和中央补助水平综合确定。凡特岗教师工资性年收入水平高于国家补助标准的，高出部分由县级政府承担。

在中央和省级财政专项资金尚未拨付到各县之前，各县政府应拿出一定资金，先期解决特岗教师临时性工资的发放，确保他们安心工作。同时要确保所有特岗教师在职称评聘、评优评先、绩效考核等方面与当地公办教师同等对待。

七、服务期的管理

特岗教师在农村乡镇学校任教期间，由县教育局代县政府统一管理，任教学校负责日常管理。县教育局根据人事部《事业单位工作人员考核暂行规定》和陕西省人事厅《事业单位工作人员考核暂行办法》每学期对特岗教师考核一次，市教育局每年抽查一次，并将考核情况报省教育厅。对违反协议和学校规章制度的特岗教师，要进行严肃处理。对于不遵守合同，致使学校教育教学工作受到严重影响等情况，经屡次劝解不改者，一经查实取消其特岗教师身份和教师资格。

八、服务期满后的问题

（一）继续留任。对服务期满愿意继续从事当地农村教育的，各县政府应结合考核情况，及时做好他们的接转和继续留任工作，并做好人事、工资关系等接转工作。

（二）自主择业。对服务期满后不愿继续留在农村工作的特岗教师，由其自主择业。本人找到工作后，其户口档案关系已经转到本县的，办理改派手续；没有转到本县的，办理派遣手续。

九、工作要求

省教育厅负责落实受援学校、所需学科及具体人数，并指导各地开展政策宣传、公开招募、岗前培训、签订合同和跟踪管理服务等各项工作。省财政厅负责按照国家规定的标准落实特岗教师工资，并督促有关市县按标准足额发放，对特岗教师工资发放情况进行监督检查。省人力资源和社会保障厅负责督促各地落实特岗教师享有国家有关促进毕业生就业文件中规定的各项优惠政策。省编办负责做好“特岗计划”实施县编制使用情况的监督、检查。

各地中小学新任教师补充应全部采取公开招募的办法，不得再以其他方式和途径自行聘用教师。各市要坚持德才兼备和“公开、平等、竞争、择优”的原则，严格招募程序，严把选人标准和质量，吸引有志于从事基础教育事业的优秀人才到中小学任教。要着力解决教师队伍结构性矛盾，严禁在有合格师资来源的情况下“有编不补”。

市级各部门要根据省级四部门分工，明确职责，密切配合，主要负责“特岗计划”的组织实施，具体开展特岗教师招募工作，按时报送岗位、编制及所需学科等有关数据；每学期对特岗教师进行一次抽查考核，年终进行考评；统筹资金，加强管理，及时掌握各县特岗教师月工资发放情况，每月底以报表形式将本月工资发放情况分别报省财政厅和省教育厅；督促各县积极做好特岗教师工资发放、住房安排等其他相关生活待遇保障工作。

各县政府要拿出具体的落实意见，负责做好特岗教师的统筹规划，日常管理和考核，将具体任务分解到校，落实到人，如有变化，应及时据实报告；要按照招募教师的学科结构和学历情况，进行科学、集中搭配，并提供办公室和周转宿舍，创造必要的工作和生活条件；负责统筹发放特岗教师工资和补贴，保证按时足额，妥善解决特岗教师的后顾之忧；负责特岗教师户口和档案关系的管理，随时保持与受援校的信息沟通；根据教师增减状况，预测和上报下需求情况。

各高校要通过多种宣传渠道，深入宣传党和政府有关高校毕业生到基层就业的政策，大力宣传高校毕业生在基层创业成才的先进典型，具体政策要落实到每一个毕业班级，鼓励毕业生面向基层就业，唱响到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业的主旋律，在全社会形成良好的舆论导向，积极做好“特岗计划”实施的相关事宜。

实施“特岗计划”是中央支持西部农村教育的一项重要举措，不仅有利于巩固“两基”攻坚成果，缓解农村师资结构性矛盾，而且对于完善农村义务教育保障机制、创新教师补充机制，从根本上提高农村教育质量具有重大意义。2024年“特岗计划”工作任务重，时间紧，各级教育、财政、人力资源保障和编制部门必须提高认识，加强对此项工作的组织领导，保证“特岗计划”积极、稳步地进行。

各地在工作中如有好的做法或建议，请及时与我们联系。

联系人及电话：唐 澍（省教育厅师资与师范教育处）

029—88668692

李 波（省编办事业编制处）

029—87291003

朱锋鹤（省财政厅教科文处）

029—68936534

杜 克（省人社厅人力资源市场处）

029—87293660

陕西省特岗教师招聘相关附件.doc

陕 西 省 教 育 厅 陕西省机构编制委员会办公室 陕 西 省 财 政 厅 陕西省人力资源和社会保障厅

201

2年8月2日

**第五篇：教师招聘(含特岗教师)**

于都县2024年全省中小学教师招聘（含特岗教师）

面试工作方案

为确保我县2024年全省中小学教师招聘（含特岗教师）面试工作“公开、公平、公正、有序”进行，根据省教育厅、人保厅《关于做好2024年全省中小学教师招聘工作的通知》（赣教发〔2024〕2号）及《江西省2024年中小学教师招聘公告》、《江西省2024年“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”教师招聘公告》有关精神，结合我县实际，特制定本工作方案。

一、面试对象

参加资格复审通过人员。

二、面试时间与地点 面试时间：2024年7月19日

面试地点：于都中学初中部（有视频监控的教室）

三、面试形式

面试形式分两类：

1、说课；

2、试讲+专业测试。（各岗位具体要求见附件1）

四、面试内容及教材版本

以我县现行幼儿园、小学、初中、高中使用的教材版本为依据选定面试内容。（各岗位内容及教材版本见附件2）

五、面试工作流程

（一）报考高中省统招教师、初中特岗教师、小学特岗教师、小学特殊教育教师的面试工作流程

1、报到，抽取面试时段签。7月18日下午4：30前，所有应试者凭资格复审合格证及身份证赶到于都中学初中部指定考场报到。．．．．．．．．．．．工作人员将应试者逐一点名登记，并抽取面试时段签（若一个考场跨多个学段或学科的时段签统一调配安排）。抽签结束后，应试者要当场签名确认本人相关信息。

2、进入候考室。7月19日早上8:00前，上午时段应试者凭资格复审合格证及身份证进入候考室（下午时段应试者于12:00前进入候考室），现场抽取面试顺序号（一个考场有多个学段或学科的，应先抽定学段或学科顺序签）。应试者进入候考室后，必须遵守考场纪律，服从面试工作人员指挥和安排实行集中封闭管理，将通讯工具交考场候考室工作人员保管，不得随意走动、大声喧哗。

3、进入备课室。7月19日早上8：10（下午12:10），各考场第1号顺序签应试者进入备课室，抽取说课（或试讲）题目后开始备课（特教专业同时抽取答辩题目），备课时间为50分钟。随后，应试者按面试顺序号每间隔10分钟（小学语文、小学数学每间隔．．．．．．．．．．．．6．分钟）进入备课室。特殊情况依次提前或顺延。午饭工作人员用餐．．半小时，不安排休息时间。

4、进入测试室。7月19日早上9：00（下午1:00），各考场第1号顺序签应试者进入测试室开始说课（或试讲），依次进行。特殊情况依次提前或顺延。（备注：音、体、美、特殊教师专业教师试讲后，紧接着进行专业测试）

（二）报考农村幼儿教师和职业中专幼儿专业教师面试流程

1、报到，抽取面试时段签。7月18日下午4：30前，所有应试者凭资格复审合格证及身份证赶到于都中学初中部指定考场报到。．．．．．．．．．．．工作人员将应试者逐一点名登记，并抽取面试时段签（若一个考场跨多个学段或学科的时段签统一调配安排）。抽签结束后，应试者要当场签名确认本人相关信息。

2、进入候考室。7月19日早上8:40前，上午时段应试者凭资格复审合格证及身份证进入候考室（下午时段应试者于12:40前进入候考室），现场抽取面试顺序号。应试者进入候考室后，必须遵守考场纪律，服从面试工作人员指挥和安排实行集中封闭管理，将通讯工具交考场候考室工作人员保管，不得随意走动、大声喧哗。

3、进入测试室。7月19日早上9点（下午1:00），第1号顺序签应试者进入第一面试室开始面试，每个面试室面试时间6分钟。以后每间隔6分钟面试一人。面试者在第一面试室面试完后，紧接着由工作人员引入第二面试室面试，依此类推直到四项测试完成。

六、面试纪律

1、同一个时段面试的所有应试者必须在规定时间内到达指定考．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．场集中实行封闭管理，迟到的应试者视为自动放弃面试资格。．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．

2、应试者不得携带任何通讯工具、任何资料进入备课室、测试室。备课所需教材、纸、笔（除音乐、体育、美术专业测试规定允许自带的材料和用具）均由县教育局统一提供，一经发现应试者有违规行为的，按考试舞弊论处。

3、应试者必须遵守面试纪律，进入面试室后，只报本人所抽取的顺序号，不得自报本人姓名、不介绍个人情况；不得威胁、侮辱、诽谤、诬陷面试考官；不得扰乱面试考场；不得拒绝、阻碍面试工作人员执行公务。

4、面试考官和工作人员应本着对应试者高度负责的态度，认真履行职责，严格遵守面试工作纪律和有关保密规定。面试期间，所有考官、工作人员一律不得携带通讯工具进入面试场所。要切实做好面试的保密工作，对造成失误、泄密的，要按规定追究当事人和有关领导的责任。

5、凡面试考官或工作人员与考生有属于国家规定情形需要回避的，必须实行回避。

七、面试成绩的统计和公布

各考场设7名评委，去掉一个最高分和一个最低分后，取其余成绩的平均分即为应试者的面试成绩。每个考场设立一个统分小组，按上述面试成绩统计方法，现场进行登分、统计, 并向应试者公布面试成绩，应试者当场签字确认。

在整个面试工作完成后,三个工作日内在于都教育网上进行公布成绩.八、综合成绩的计算及拟录用办法

1、按照赣教发〔2024〕2号文件 “中小学教师岗位笔试与面试成绩各占50%，幼儿园教师岗位笔试和面试成绩分别占40%和60%”之规定，中小学教师岗位总成绩计算办法为：考生总成绩=笔试成绩×（50÷笔试总分）+面试成绩×（50÷面试总分）；幼儿园教师岗位考生总成绩计算办法为：考生总成绩=笔试成绩×（40÷笔试总分）+面试成绩×（60÷面试总分）。例如：中小学教师岗位笔试两科总分200分，考生实际得分120分；面试满分为100分，而考生实际得分为80分，则该考生总成绩=120×（50÷200）+80×（50÷100）=30+40=70分。

2、当学段、学科招聘计划人数小于实际参加面试人数时，依据综合成绩从高分到低分，按学段、学科招聘计划人数确定拟录用人数（若最后一名拟录用人员总成绩出现并列时，则面试成绩较高者优先）；当学段、学科招聘计划人数大于或等于实际参加面试人数时，则按实际参加面试人数确定拟录用人数（面试为0分者除外）。

九、纪检监察

县纪检监察部门和县教育局监察室将对面试工作进行全程监督，如发现面试工作中有违纪违法行为，请监督举报。

监督举报电话：0797-6335867（县教育局监察室）

十、成立领导小组

招聘教师面试工作是招聘教师的重要环节，是全社会关注的工作，时间紧、任务重、要求严、难度大。为加强对此项工作的领导，确保招聘工作的顺利进行，成立于都县2024年教师招聘面试工作领导小组。

组

长：梁敏辉（县委常委、副县长）

副组长：蔡兰芳（县政府副县长）成员：邓昌海（县教育局局长）

黄发亮（县政府办主任）邓龙辉（县人保局局长）

罗慧逢（县编办主任）

兰地寿（县纪委副书记、监察局局长）管

宏（县财政局局长）

领导小组下设办公室，办公室设在县教育局。办公室主任由邓昌海同志兼任，廖腊梅同志任办公室副主任。

联系电话：0797-6335356（县教育局就业指导中心）

0797-6335321（县教育局办公室）0797-6335361（县教育局人事股）

于都县教师招聘工作领导小组

2024年7月6日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！